

ŠKOLSKI KURIKULUM MEDICINSKE ŠKOLE BJELOVAR ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.



Bjelovar, rujan 2023.

Sadržaj

I. UVOD1

II. CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA ZA SREDNJOŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE2

III. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE4

IV. AKTIVNOSTI6

6

7

8

9

11

13

14

15

17

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI 18

DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 18

FAKULTATIVNA NASTAVA IZ UVODA U DENTALNI CAD-CAM 19

NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA 20

NATJECANJE IZ ENGLESKOGA JEZIKA 21

NATJECANJE IZ NJEMAČKOGA JEZIKA 23

NATJECANJE IZ BIOLOGIJE I KEMIJE 24

NATJECANJE IZ VJERONAUKA: VJERONAUČNA OLIMPIJADA 25

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO: MEDICINAR 26

SPORTSKA NATJECANJA 26

LiDraNo 27

LITERARNI I LIKOVNI NATJEČAJI (Mali Galović, Goranovo proljeće, Sferakon ...) 28

MAT liga 29

MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE: KLOKAN BEZ GRANICA 32

SMOTRA PROJEKATA ZDRAVSTVENIH ŠKOLA RH 34

PRIPREMA ZA IZRADU I OBRANU ZAVRŠNIH RADOVA 35

POSJET KAZALIŠTU 36

TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE I GEOGRAFIJE 37

POSJET RODNOJ KUĆI PETRA PRERADOVIĆA 38

ŠKOLA ŽIVOTA: POSJET ZAJEDNICI CENACOLO 39

POSJET KB DUBRAVA ZAGREB: Klinički zavod za laboratorijsku dijagnostiku 40

POSJET ISTRAŽIVAČKOM LABORATORIJU NA INSTITUTU "RUĐER BOŠKOVIĆ" U SURADNJI S
HRVATSKIM MIKROSKOPIJSKIM DRUŠTVOM 40

POSJET SPECIJALNOJ BOLNICI ZA MEDICINSKU REHABILITACIJU - Daruvarske toplice	42
POSJET JGL MUZEJU FARMACIJE	43
POSJET PREHRAMBENOJ INDUSTRIJI/PROIZVODNJI PRIRODNIH LJEKOVITIH PRIPRAVAKA/PROIZVODA.....	44
STRUČNI IZLET ZA UČENIKE 4. RAZREDA ZANIMANJA ZDRAVSTVENO – LABORATORIJSKI TEHNIČAR I DENTALNI TEHNIČAR TE UČENIKE 3. RAZREDA ZANIMANJA FARMACEUTSKI TEHNIČAR U SLOVENIJU	45
STRUČNI POSJET OPĆOJ BOLNICI „DR. ANĐELKO VIŠIĆ“ BJELOVAR.....	46
STRUČNI POSJET KBC-u ZAGREB: “Rebro“	46
POSJET SPECIJALNOJ BOLNICI ZA KRONIČNE BOLESTI DJEČJE DOBI: „GORNJA BISTRA“	47
POSJET PATRONAŽNOJ SLUŽBI DOMA ZDRAVLJA BBŽ	47
POSJET ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO BBŽ.....	48
POSJET ZAVODU ZA HITNU MEDICINU BBŽ-a.....	49
POSJET BOTANIČKOM VRTU U ZAGREBU	50
POSJET TERETANI.....	51
INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA.....	51
JEDNODNEVNI IZLET	52
DVODNEVNI IZLET.....	53
VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA	54
OBIJEŽAVANJE DANA ŠKOLE	55
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA - 18. 11. 1991. Stradanje djece u Domovinskom ratu.....	56
VEČER MATEMATIKE - u suradnji s Ekonomskom i birotehničkom školom Bjelovar	57
OBIJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA.....	60
OBIJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG TJEDNA GLUHIH.....	62
OBIJEŽAVANJE TJEDNA PSIHOLOGIJE.....	63
OBIJEŽAVANJE NACIONALNOG TJEDNA DOJENJA	64
OBIJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA DJECE (20.11.)	64
OBIJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA STARIJIH OSOBA.....	65
OBIJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA OSOBA S DOWN SINDROMA - 21.03.....	66
MEĐUNARODNI DAN SHIZOFRENIJE	67
DAN RUŽIČASTE VRPCE.....	67
DAN NARCISA.....	68
SVJETSKI DAN MOŽDANOG UDARA.....	69
SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA	70
SVJETSKI DAN SRCA	71
OBIJEŽAVANJE DANA ŠEĆERNE BOLESTI.....	72
KIRURŠKO PRANJE RUKU	73
OBIJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG TJEDNA PRIMALJA	74
OBIJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA LABORATORIJSKE MEDICINE.....	75
OBIJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA MEDICINSKO LABORATORIJSKI DIELATNIKA	75



HUMANITARNA AKCIJA: „Marijini obroci”	77
USKRSNI CARITAS.....	78
SAJAM (BOŽIĆNI I USKRSNI).....	78
TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA: SAJAM ODJEĆE	79
UREĐENJE ŠKOLSKOG LABORATORIJA, UČIONICA FARMACEUTSKIH TEHNIČARA/KI I ŠKOLSKOG HODNIKA, UČIONICA FIZIOTERAPEUTSKOG TEHNIČARA I ŠKOLSKOG HODNIKA	80
IZRADA PANOJA	81
UČENIČKA ZADRUGA MEDICINSKE ŠKOLE BJELOVAR: „Melem”	82
AKCIJA DOBROVOLJNOG DARIVANJA KRVI.....	83
„SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE”	84
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	85
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: 16. 11. - Međunarodni dan tolerancije	86
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM Stepenice tolerancije	87
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM Prevencija rizičnih ponašanja i nasilja među vršnjacima	88
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM „Dan ružičastih majica” - protiv nasilja u školama.....	89
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM Projekt: „Zdrav za 5”	90
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM Projekt: „Budi svoj”	91
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: Projekt: „To se ne događa nekom drugom”	92
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: „KLIK- navika odgovornog ponašanja”	93
LJEKOVITO BILJE, RAD U ŠKOLSKOM VRTU, NASADIMA BILJA I PRIRODNIM STANIŠTIMA RAZNIH BILJNIH VRSTA.....	94
POSJET FESTIVALU DOKUMENTARNOG FILMA DOKUart	95
PREPORODNA ŠETNJA ULICAMA MOGA GRADA – izvanučionička nastava	96
LOVRAKOVIM STAZAMA DJETINJSTVA - izvanučionička nastava	97
ŠKOLSKE PRIREDBE	98
„S PJESMOM U SRCU”	99
MJESEC BOŽIĆNIH PJESAMA U MEDICINSKOJ ŠKOLI BJELOVAR.....	100
DAN LJUBAVNIH PJESAMA – 14. 2.....	100
SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA	101
MINDFULNESS ZA ADOLESCENTE	102
INTERVJU S KREATIVCIMA MŠBJ.....	103
STVARALAŠTVO UČENIKA I NASTAVNIKA	104
MATEMATIKA U KEMIJI ILI KEMIJA U MATEMATICI	105
ŠIK- ŠARENI INFORMATIVNI KUTAK.....	106
- za učenike, nastavnike i roditelje	106
ČAJANKA U MEDICINSKOJ ŠKOLI BJELOVAR	107
- pogled na prošlost, sadašnjost i budućnost zdravstvenih zanimanja	107
GEOMETRIJSKA TIJELA PRIČAJU PRIČE.....	108
USTANOVE U KULTURI – GRAD (suradnja s gradskim muzejom, arhivom, knjižnicom, kinom....)	109
MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA (veljača – ožujak, 2024.)	110

NOĆ KNJIGE 2024.....	112
ŠKOLA GLAGOLJICE, DAN GLAGOLJICE	113
KNJIŽEVNI SUSRETI	114
ČITANJE U VRTIĆIMA/ KLUB ČITATELJA	115
NAJČITATELJI 2023./2024.	116
DANI MEDIJSKE PISMENOSTI	117
PROFESIONALNO INFORMIRANJE UČENIKA	118
PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA - Kamo nakon srednje škole.....	119
PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA: - individualno savjetovanje i informiranje	120
PROFESIONALNO INFORMIRANJE ZA UČENIKE: DANI OTVORENIH VRATA - za sve srednje škole u Bjelovaru na zajedničkom prostoru u istom danu.....	121
POSJET OTVORENIM DANIMA NA KEMIJSKOM ODSJEKU I NOĆI BIOLOGIJE NA PRIRODOSLOVNO MATEMATIČKOM FAKULTETU U ZAGREBU	122
PROJEKT: PRIČE IZ MEDICINSKIH ARHIVA: SIFILIS U BJELOVARU POČETKOM 20. STOLJEĆA	123
PROJEKT: PRIČE IZ MEDICINSKIH ARHIVA: KOLERA U BJELOVARU POČETKOM 20. STOLJEĆA	124
ČITAM DA PROČITAM - MEĐUŠKOLSKI PROJEKT.....	125
SUDJELOVANJE U PROJEKTU EKOŠKOLA	126
OBILJEŽAVANJE PROJEKTOG DANA MEDICINSKE ŠKOLE BJELOVAR KAO EKOŠKOLE	127
RAD NA PROJEKTIMA U SKLOPU E-MEDICE I SUDJELOVANJE NA SMOTRI „DANI E-MEDICE”	128
ŠKOLA PARTNER U PROJEKTU INA: „RaSTEMo zdravo”	129
HYGGE U ŠKOLI	130
ERASMUS + PROJEKTI - ORGANIZACIJA MOBILNOSTI UČENIKA I NASTAVNIKA KROZ AKREDITIRANI ODOBRENI PROJEKT.....	131

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2023., na prijedlog Nastavničkog vijeća

donosi ŠKOLSKI KURIKULUM MEDICINSKE ŠKOLE BJELOVAR

I. UVOD

Medicinska škola Bjelovar je Školski kurikulum izradila na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumske sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja Nacionalnog kurikuluma.

Jedan od glavnih smjerova kurikulumske politike u europskim i drugim zemljama je razvoj kurikuluma usmjeren na učeničke kompetencije.

Pri izradi Školskog kurikuluma vodili smo se temeljnim smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma, a to su:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja koja znanja treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj - ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća.

Medicinska škola Bjelovar u Školskom kurikulumu donosi plan i program rada kroz dodatnu nastavu, natjecanja učenika, projektnu nastavu i izlete, projekte škole, fakultativnu nastavu, kao i izvannastavne aktivnosti.

Školski kurikulum Medicinske škole Bjelovar bit će dostupan na mrežnim stranicama škole.

II. CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA ZA SREDNJOŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Cilj srednjoškolskog odgoja i obrazovanja je odgovorna, samostalna i djelatno sposobna osoba.

Očekivana su odgojno-obrazovna postignuća (ishodi) učenika nakon završetka srednjeg obrazovanja:

- razvijene jezično - komunikacijske, matematičke, prirodosnanstvene i društveno - humanističke kompetencije
- stečene informatičko - komunikacijske i tehničko - tehnološke kompetencije - stečene stručne kompetencije, s obzirom na stručnu kvalifikaciju, te razumijevanje značenja rada za pojedinca i društvo
- razvijene poduzetničke kompetencije
- osobna i društvena odgovornost i samostalnost
- razvijene kreativne sposobnosti i kritičko mišljenje
- razvijena svijest prema osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline
- razvijene socijalne i interkulturalne kompetencije
- razvijen osjećaj za očuvanje nacionalne kulturne baštine i njegovanje nacionalne kulture
- razvijena ekološka svijest
- poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava
- osposobljenost za uočavanje i rješavanje problema u životnoj zajednici i šire osposobljenost za samoorganizirano učenje
- osposobljenost za suočavanje s promjenama, pronalaženje rješenja i mogućnosti za sebe i druge osposobljenost za prihvaćanje i prakticiranje cjeloživotnog učenja

Kurikulum škole ostvaruje se i kroz MEDUPREDMETNE teme: Učiti kako učiti; Uporaba IKT- a; Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje; Zdravlje; Poduzetništvo; Održivi razvoj.

- Uporaba i odabir strategija učenja, razlikovanje činjenica od mišljenja, propitivanje i traženje informacija iz različitih izvora te razvoj pozitivnoga stava i odgovornosti u rješavanju problema i donošenju odluka poveznica su s međupredmetnom temom **UČITI KAKO UČITI.**

- Učenje i poučavanje o primjerenoj i odgovornoj uporabi informacija, njihovom pronalaženju, razumijevanju i kritičkom vrednovanju u digitalnom okružju poveznica su s odgojno- obrazovnim očekivanjima iskazanim u međupredmetnoj temi **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**
- Vještine suradničkoga učenja te sposobnost prihvaćanja odgovornosti i rješavanja problema, sposobnost javnoga nastupa te kritička procjena društvenih i vlastitih vrijednosti poveznica su s međupredmetnom temom **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**.
- U odgojno-obrazovnom radu s učenicima u školskoj knjižnici razvija se odgovorno ponašanje, prihvaćanje društvenoga i vlastitoga identiteta, tolerancija, uvažavanje različitih mišljenja i ravnopravnost, što je poveznica s međupredmetnom temom **GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**.
- Odgojno-obrazovni ishodi u radu s učenicima u školi, kojima se predviđa rješavanje problema, timski rad, razvijanje komunikacijskih vještina, samoinicijativno predlaganje tema i oblika rada, samostalno i samopouzdanu iznošenje vlastitih ideja i stavova, poveznica su s međupredmetnom temom **PODUZETNIŠTVO**. Svrha je učenja i poučavanja ove međupredmetne teme uz razvijanje poduzetničkog načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, kreativnost...)
- Međupredmetna tema **ZDRAVLJE** zauzima važno mjesto i u odgojno-obrazovnom radu s učenicima Medicinske škole Bjelovar, jer poučavanje o zdravlju, značajno je zbog skladnoga rasta i razvoja tjelesnih, mentalnih ili duševnih, socijalnih ili društvenih sposobnosti i kompetencija učenika. Također, ono je važno za razvijanje svih drugih vrijednosti (znanje, solidarnost, identitet, odgovornost, integritet, poštivanje, poduzetnost, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, humanost, odgovornost prema sebi samima, drugima i društvu u cjelini).
- Međupredmetna tema **ODRŽIVI RAZVOJ** pruža učeniku spoznaje o potrebama suvremenog doba na globalnoj i lokalnoj razini te spoznaje o raznolikosti prirode, nužnosti održivog upravljanja prirodnim dobrima, granici opterećenja, ljudskim potencijalima, osobnim i zajedničkim odgovornostima i pravima. Podržava razvoj generičkih vještina kao što su praktičnost, inovativnost, kritičko mišljenje, sposobnost prilagodbe promjenama i sposobnost rješavanja problema.

III. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Škola je usmjerena na brigu o okolišu, brigu o očuvanju ljudskog zdravlja i prevenciju bolesti. To dokazujemo statusom Eko-škole i provođenjem brojnih akcija kojima se obilježavaju dani svjesnosti o raznim bolestima te predavanjima o prevenciji očuvanja zdravlja. Među učenicima promičemo važnost tjelesne aktivnosti.

Učenici su uključeni u rad učeničke zadruge Melem gdje izrađuju razne predmete za prodaju, a sredstva daruju u dobrotvorne svrhe čime ih učimo da je darivanje radost.

Posebno ističemo naše napore da u zajednici potaknemo osnivanje Centra za palijativnu skrb, pri čemu škola radi na obučavanju nastavnog kadra i učenika za djelovanje u takvom centru.

Jedan od temeljnih ciljeva je postići izvrsnost u obrazovanju. Smatramo da dobri uvjeti rada i dobri odnosi između korisnika doprinose boljem i lakšem ostvarivanju odgojno-obrazovnih ciljeva. Stoga su dobre komunikacijske vještine nastavnika osnova dobre komunikacije i razvoju radno - poticajne klime u školi.

Strategija škole je da nastavimo obrazovati zanimanja koja smo i do sada obrazovali, ali da pokušamo proširiti spektar zanimanja traženjem odobrenja od Ministarstva znanosti i obrazovanja za uvođenje programa kozmetičara i sanitarnih tehničara.

Planiramo se više uključiti u obrazovanje odraslih te osim njegovateljica koje smo i do sada obrazovali, dobiti odobrenja za masera, gerontodomaćicu i dadilje te provoditi prekvalifikacije u zanimanja koja primarno obrazujemo.

Kako bismo sve to mogli ostvariti, dogradili smo i opremiti školu kao Centar kompetentnosti. Aktivnosti oko Centra kompetentnosti su strateški važne za sve daljnje, planirane aktivnosti škole.

Kurikulum Medicinske škole Bjelovar je nastao zajedničkim radom, željom i trudom za boljim obrazovanjem i djelovanjem svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu škole.

Glavni cilj je ispuniti:

VIZIJU ŠKOLE

Škola je vodeća regionalna obrazovna ustanova u kojoj učenici razvijaju i ostvaruju svoje talente te se pripremaju za rad i nastavak obrazovanja. Škola je mjesto rađanja novih ideja i mjesto na kojem se učenici i nastavnici dobro osjećaju te uspješno surađuju na dobrobit naših polaznika i korist cijele zajednice.

koju ostvarujemo kroz našu

MISIJU

Obrazujemo i odgajamo sposobne, odgovorne, samosvjesne i zadovoljne mlade ljude spremne za uključivanje u tržište rada. Razvijamo timski duh i svijest o važnosti očuvanja okoliša i pomaganja potrebitima te promičemo zdravlje kao osnovnu ljudsku vrednotu.

i to sve pod geslom:

**"Bene est bene
facere!"
(„Dobro je činiti
dobro!”)**

IV. AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	IDEMO U KNJIŽNICU
CILJ	Unaprijediti suradnju sa školskom knjižnicom. Stvoriti učenicima naviku odlaska u knjižnicu, upoznavanje učenika s knjižničnom građom, mogućnostima učenja, istraživanja i stvaranja u prostorima školske knjižnice.
OPIS	Nastavnici tijekom školske godine surađuju sa školskom knjižničarkom. Prvi razredi na početku školske godine obavezno dolaze u knjižnicu. Suradnja je prisutna i u ostvarivanju određenih ishoda predmeta u svim razredima.
NAMJENA	Za sve učenike, odnosno razrede Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	A.2.3. Učenik čita u skladu s određenom svrhom izlagačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. B. 2.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i obrazlaže stavove o književnom djelu. B. 2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknutim tekstem. B.2.3. Učenik uspoređuje književne tekstove s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst. C.2.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje životnog stila primatelja.
MPT	uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. uku A.4/5.4. (Kritičko mišljenje) Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje. ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okružju. uku C.4/5.3. (Interes) - Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. uku B.4/5. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne 2023./2024. godine
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman, Ana Pleskalt
MJESTO	Školska knjižnica, učionica
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za radionice poput papira, poklončića i sl.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, izrada plakata, međusobna razmjena iskustava i dojmova na Satu razrednika te na nastavi Hrvatskoga jezika.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJ	Pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature, upoznati ih s glavnim književnim djelima svjetske i hrvatske književnosti gimnazijskog programa te s jezičnim zakonitostima.
OPIS	Učenici vježbaju i sistematiziraju odgojno - obrazovne ishode na razini predmetnog kurikulumu. Učenici pišu esej i sažetak. Čitaju s razumijevanjem književne i neknjiževne tekstove. Ponavljaju obavezna lektirna djela propisana kurikulumom.
NAMJENA	Za učenike završnih razreda Medicinske škole Bjelovar: 4. C, 4. D, 5. A i 5. B razred
ISHODI UČENJA	<p>SŠ HJ A.1.5. Učenik analizira morfosintaktička obilježja riječi u rečenici i primjenjuje znanja pri oblikovanju teksta.</p> <p>SŠ HJ A.1.6. Učenik analizira značenjske odnose među riječima pomoću rječnika.</p> <p>SŠ HJ A.1.7. Učenik objašnjava razliku između hrvatskoga jezika kao sustava govora i hrvatskoga standardnog jezika.</p> <p>SŠ HJ A.2.5. Učenik analizira rečenice u tekstu i primjenjuje sintaktička znanja pri njegovu oblikovanju.</p> <p>SŠ HJ A.2.6. Učenik razlikuje leksičke slojeve opće uporabnoga leksika hrvatskoga standardnog jezika.</p> <p>SŠ HJ A.2.7. Učenik uspoređuje organske govore hrvatskoga jezika s hrvatskim standardnim jezikom na uporabnoj razini.</p> <p>A.3.4. Učenik piše upućivačke i raspravljačke tekstove u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja.</p> <p>SŠ HJ A.3.5. Učenik analizira morfološka obilježja riječi i primjenjuje znanja pri oblikovanju teksta.</p> <p>SŠ HJ A.3.6. Učenik objašnjava tvorbu riječi prema različitim tvorbenim načinima.</p> <p>SŠ HJ A.3.7. Učenik opisuje osnovna obilježja funkcionalnih stilova na tekstu.</p> <p>SŠ HJ A.4.5. Učenik analizira glasovni sustav hrvatskoga standardnog jezika.</p> <p>SŠ HJ A.4.6. Učenik razlikuje lekseme ograničene uporabe u leksiku hrvatskoga standardnog jezika i pravilno ih primjenjuje.</p> <p>SŠ HJ A.4.7. Učenik opisuje povijesni razvoj hrvatskoga standardnog jezika.</p> <p>B.3.3. Učenik interpretira književne tekstove s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni identitet.</p>
MPT	<p>ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.</p> <p>osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>uku. A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku B.4.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>osr. A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>ikt. C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p>
VREMENIK	Kontinuirano, jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Dubravka Grganić Rožman, Ana Pleskalt
MJESTO	Prostor Medicinske škole Bjelovar - učionica
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJ	Priprema učenika za polaganje ispita državne mature.
OPIS	Dodatna priprema učenika za polaganje ispita državne mature iz predmeta Njemački jezik na osnovnoj i višoj razini
NAMJENA	Za učenike završnih razreda Medicinske škole Bjelovar: 4. C, 4. D razred
ISHODI UČENJA	Učenici s unaprijeđenim jezičnim vještinama, izraženim sposobnostima te poznavanjem leksika i jezičnih zakonitosti u njemačkom jeziku pristupaju ispitu državne mature iz istoga.
MPT	ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale. uku. A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku B.4.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. osr. A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. ikt. C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Mihaela Javurek
MJESTO	Prostor Medicinske škole Bjelovar, po potrebi online
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.
VREDNOVANJE	Stjecanje znanja i vještina propisanih u okvirnom ispitnom katalogu, prema planovima općih gimnazija. Rješavanje i uvježbavanje zadataka iz gramatike po gimnazijskim programima te intenzivan rad na pravilima pisanja raspravljačkog eseja i pisanih poruka na njemačkom jeziku.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA PRVE RAZREDE
CILJ	Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju gradiva redovnog kurikulumu nastave matematike za sve prve razrede.
OPIS	<p>Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju gradiva redovnog kurikulumu nastave matematike za sve prve razrede, pružiti podršku u razvoju odgovornosti, stjecanju samopouzdanja i sigurnosti u vlastite sposobnosti pri usvajanju gradiva Matematike, poticati samostalnost u rješavanju zadataka.</p> <p>Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo, razjasniti nejasnoće, uputiti u određene postupke i načine rješavanja zadataka, poticati rad i samodisciplinu.</p> <p>Učenike koji imaju nedovoljne ocjene iz Matematike iz pojedinih nastavnih cjelina, predmetni nastavnici upućuju na dopunsku nastavu iz Matematike. Ostali učenici dolaze ako osjete potrebu za razjašnjavanjem nejasnoća, rješavanjem nekih zadataka koje nisu sami znali riješiti itd. Program se prilagođava potrebama učenika, ali plan rada prati redovni kurikulum nastave matematike.</p>
NAMJENA	Za učenike prvih razreda Medicinske škole Bjelovar: 1.A, 1.B, 1.C
ISHODI UČENJA	<p>MAT SŠ A.1.1.; MAT SŠ E.1.1. – Računa s realnim brojevima.</p> <p>MAT SŠ A.1.2.; MAT SŠ B.1.1. – Primjenjuje potencije s cjelobrojnim eksponentom.</p> <p>MAT SŠ B.1.2. – Računa s algebarskim izrazima i algebarskim razlomcima.</p> <p>MAT SŠ B.1.3. – Primjenjuje proporcionalnost, postotke, linearne jednadžbe i sustave linearnih jednadžbi.</p> <p>MAT SŠ B.1.4. – Primjenjuje linearne nejednadžbe.</p> <p>MAT SŠ B.1.7. – Prikazuje operacije sa skupovima i rješenja nejednadžbi pomoću intervala.</p> <p>MAT SŠ B.1.5.; MAT SŠ D.1.1. – Povezuje različite prikaze linearne funkcije.</p> <p>MAT SŠ B.1.6. – Primjenjuje linearnu funkciju pri rješavanju problema.</p> <p>MAT SŠ C.1.1. – Konstruira i analizira položaj karakterističnih točaka trokuta.</p> <p>MAT SŠ C.1.2.; MAT SŠ D.1.2. – Primjenjuje Talesov poučak o proporcionalnosti dužina i sličnost trokuta.</p> <p>MAT SŠ D.1.3. – Primjenjuje trigonometrijske omjere.</p> <p>MAT SŠ E.1.2. – Barata podacima prikazanima na različite načine.</p>
MPT	<p>uku - A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku - A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku - A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku - B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku - B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>uku - B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku - D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt - A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt - D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema pomoću IKT-a.</p> <p>osr - B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr - B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>ZDRAVLJE - B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p>

NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Petra Kovačević Hruškar, Ivana Sataj
MJESTO	Prostor Medicinske škole Bjelovar - učionica
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, usporedba očekivanog i realiziranog, rezultati u redovnoj nastavi Matematike gdje se očekuju poboljšanja.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - priprema učenika za DM
CILJ	Ponoviti gradivo matematike osnovne škole i gradivo srednje škole.
OPIS	Učenici će ponoviti gradivo matematike osnovne škole i gradivo srednje škole. Cilj je pomoći učenicima da razviju svoje sklonosti i sposobnosti iz matematike, kvalitetno i svrsishodno upotpuniti slobodno vrijeme učenika. Pomoći učenicima u razvoju samokritičnosti, odgovornosti, stjecanju samopouzdanja i sigurnosti u vlastite sposobnosti.
NAMJENA	Za učenike završnih razreda Medicinske škole Bjelovar: 4. C, 4. D, 5. A i 5. B razred
ISHODI UČENJA	<p>MAT SŠ A.4.1. - Analizira skup realnih brojeva.</p> <p>MAT SŠ A.4.2. - Računa s kompleksnim brojevima.</p> <p>MAT SŠ A.4.3.; MAT SŠ C.4.1. - Interpretira računске operacije s kompleksnim brojevima u Gaussovoj ravnini.</p> <p>MAT SŠ A.1.1.; MAT SŠ B.1.1. - Primjenjuje potencije s cjelobrojnim eksponentima.</p> <p>MAT SŠ A.2.1. - Računa s drugim i trećim korijenom.</p> <p>MAT SŠ A.3.1.; MAT SŠ B.3.1. - Primjenjuje pravila za računanje s potencijama racionalnoga eksponenta.</p> <p>MAT SŠ B.1.2. - Računa s algebarskim izrazima i algebarskim razlomcima.</p> <p>MAT SŠ B.1.7. - Prikazuje operacije sa skupovima i rješenja nejednadžbi s pomoću intervala.</p> <p>MAT SŠ B.1.3. - Primjenjuje proporcionalnost, postotke, linearne jednadžbe i sustave linearnih jednadžbi.</p> <p>MAT SŠ B.1.4. - Primjenjuje linearne nejednadžbe.</p> <p>MAT SŠ A.2.1. - Računa s drugim i trećim korijenom.</p> <p>MAT SŠ A.2.2.; MAT SŠ B.2.2. - Primjenjuje diskriminantu kvadratne jednadžbe i Vièteove formule.</p> <p>MAT SŠ B.3.4. - Modelira eksponencijalnom i logaritamskom jednadžbom.</p> <p>MAT SŠ B.3.8. - Primjenjuje trigonometrijske jednadžbe.</p> <p>MAT SŠ B.1.5., MAT SŠ D.1.1. - Povezuje različite prikaze linearne funkcije.</p> <p>MAT SŠ B.1.6. - Primjenjuje linearnu funkciju pri rješavanju problema.</p> <p>MAT SŠ B.2.5.; MAT SŠ C.2.2. - Primjenjuje kvadratnu funkciju.</p> <p>MAT SŠ B.3.3.; MAT SŠ C.3.2. - Primjenjuje eksponencijalnu i logaritamsku funkciju.</p> <p>MAT SŠ B.3.5., MAT SŠ C.3.3. - Primjenjuje svojstva trigonometrijskih funkcija.</p> <p>MAT SŠ B.3.7., MAT SŠ C.3.5. - Primjenjuje trigonometrijske funkcije.</p> <p>MAT SŠ B.4.3. - Analizira svojstva funkcija.</p> <p>MAT SŠ B.4.1. - Primjenjuje aritmetički i geometrijski niz.</p> <p>MAT SŠ B.4.2. - Računa limes niza.</p> <p>MAT SŠ B.4.4. - Tumači značenje limesa funkcije u točki.</p> <p>MAT SŠ B.4.6. - Primjenjuje derivaciju funkcije u problemskim situacijama.</p> <p>MAT SŠ B.4.7. - Povezuje derivaciju funkcije i crtanje grafa funkcije.</p> <p>MAT SŠ C.1.1. - Konstruira i analizira položaj karakterističnih točaka trokuta.</p> <p>MAT SŠ C.1.2.; MAT SŠ D.1.2. - Primjenjuje Talesov poučak o proporcionalnosti dužina i sličnost trokuta.</p> <p>MAT SŠ C.2.3.; MAT SŠ D.2.1. - Primjenjuje znanja o krugu i kružnici.</p> <p>MAT SŠ C.2.5.; MAT SŠ D.2.3. - Analizira položaj pravaca i ravnina u prostoru i računa udaljenost.</p> <p>MAT SŠ C.3.6.; MAT SŠ D.3.1. - Računa s vektorima.</p> <p>MAT SŠ B.3.9.; MAT SŠ C.3.7.; MAT SŠ D.3.2. - Primjenjuje jednadžbu pravca.</p> <p>MAT SŠ B.3.10.; MAT SŠ C.3.8.; MAT SŠ D.3.3. - Primjenjuje jednadžbu kružnice.</p> <p>MAT SŠ D.1.3. - Primjenjuje trigonometrijske omjere.</p>

	<p>MAT SŠ E.1.1. - Barata podacima prikazanima na različite načina.</p> <p>MAT SŠ E.2.1. - Primjenjuje vjerojatnost.</p> <p>MAT SŠ E.3.1. - Bira strategiju i rješava problem rabeći kombinatoriku.</p> <p>MAT SŠ E.4.1. - Argumentirano računa vjerojatnost.</p>
MPT	<p>uku - A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku - A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku - A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku - B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku - B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>uku - B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku - D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>pod - A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>ikt - A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>osr - B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr - B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>ZDRAVLJE - B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p>
VREMENIK	<p>Rujan 2023. - svibanj 2024. god.; ukupno 70 sati.</p> <p>Viša razina: jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.;</p> <p>Osnovna razina: jedna subota u mjesecu po 4 sata.</p>
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Petra Kovačević Hruškar, Ivana Sataj
MJESTO	Prostor Medicinske škole Bjelovar - učionica
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.
VREDNOVANJE	Rješavanje i vrednovanje ispita iz Matematike s ranijih državnih matura.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
CILJ	Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju gradiva redovnog kurikulumu nastave Kemije za sve prve razrede.
OPIS	Uvježbavanje sadržaja iz kemije. Kroz grupni rad i izvođenje pokusa učenicima približiti nastavu kemije. Poticati samostalnost u rješavanju zadataka, povećati samopouzdanje učenika. Povećati zanimanje učenika za prirodnu grupu predmeta.
NAMJENA	Za učenike prvih razreda Medicinske škole Bjelovar: 1.A, 1.B, 1.C
ISHODI UČENJA	<p>Učenik piše kemijske formule spojeva te rješava jednadžbe kemijskih reakcija.</p> <p>Opazati i razlikovati fizikalne i kemijske promjene i svojstva tvari, razlikovati elementarne tvari i kemijske spojeve, homogene i heterogene smjese.</p> <p>Učenik analizira građu atoma te piše elektronsku konfiguraciju. Učenik analizira PSE.</p> <p>Učenik analizira vrste kemijskog vezivanja između atoma te samostalno prikazuje nastanak ionske i kovalentne veze.</p> <p>Učenik koristi glavne formule za računanje množine, mase, volumena i brojnosti. Učenik računa empirijsku i molekulsku formulu.</p> <p>Učenik analizira vrste disperznih sustava te opisuje svaki. Učenik računa masenu i množinsku koncentraciju otopine.</p> <p>Učenik analizira svojstva kiselina i baza, računa pH otopine, svrstava kiseline po jakosti.</p> <p>Učenik rješava redoks-reakcije.</p>
MPT	<p>uku A.4/5.3. - 3. Kreativno mišljenje</p> <p>uku A.4/5.2. - 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>uku B.4/5.1. - 1. Planiranje</p> <p>uku D.4/5.2. - 2. Suradnja s drugima</p>
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Maja Juković
MJESTO	Prostor Medicinske škole Bjelovar - učionica
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, usporedba očekivanog i realiziranog, rezultati u redovnoj nastavi Kemije gdje se očekuju poboljšanja.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
CILJ	Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju gradiva redovnog kurikulumu nastave Biologije za sve prve i druge razrede.
OPIS	Uvježbavanje sadržaja iz biologije. Kroz grupni rad i individualni rad. Poticati samostalnost u rješavanju zadataka, te povećati samopouzdanje učenika. Povećati zanimanje učenika za prirodnu grupu predmeta.
NAMJENA	Za učenike drugih razreda Medicinske škole Bjelovar: 2.A, 2.B, 2C i 2.D
ISHODI UČENJA	<p>Učenik razlikuje na primjerima organizacijske razine biosfere. Uspoređuje složenost organizacijskih razina od jedinke do biosfere. Objašnjava principe klasificiranja živoga svijeta. Razlikuje carstva živoga svijeta i najvažnije skupine živih bića.</p> <p>Provodi jednostavno istraživanje uz kontinuirano usmjeravanje i vođenje: postavlja ciljeve i formulira istraživačko pitanje prema obrascu te se koristi odgovarajućim metodama za prikupljanje i prikaz podataka na temelju kojih izvodi zaključke. Koristi se i navodi različite izvore informacija. Opisuje otkrića u znanstvenome području koje istražuje.</p> <p>Uspoređuje prokariotski i eukariotski ustroj stanice. Na primjerima objašnjava važnost specijalizacije stanica i ulogu DNA. Opisuje građu pojedinih tkiva navodeći njihove uloge te položaj virusa i priona u živome svijetu.</p> <p>Opisuje na poznatim primjerima uloge dijelova stanice i stanica višestaničnoga organizma u održavanju homeostaze kao odgovore stanice na abiotičke i biotičke čimbenike okoliša. Opisuje uloge vitamina i minerala u organizmu.</p> <p>Objašnjava uloge staničnih dioba u životnome ciklusu organizma. Prepoznaje važnost diferencijacije stanica za razvoj višestaničnoga organizma te posljedice nekontrolirane diobe stanica.</p> <p>Objašnjava procese fotosinteze, staničnoga disanja i vrenja s aspekta vezanja/pretvorbi energije i kruženja tvari u različitim organizmima. Uspoređuje iskoristivost hranjivih tvari u anaerobnim i aerobnim procesima. Opisuje uloge biomolekula u metaboličkim procesima. Prepoznaje utjecaj hormona na uravnoteženu potrošnju energije</p> <p>Opisuje uloge osnovnih biomolekula, odnos monomera i polimera na primjerima biomolekula te građu nukleinskih kiselina, njihove uloge u živim organizmima i životnome ciklusu stanica.</p> <p>Objašnjava utjecaj ljudskoga djelovanja na narušavanje uravnoteženoga stanja u prirodi i bioraznolikost. Opisuje različite uzroke ugroženosti poznatih vrsta i/ili populacija ističući osobnu odgovornost za održivi razvoj.</p> <p>Opisuje osnovni mehanizam replikacije DNA. Opisuje na primjerima nastanak mutacija i promjene građe/broja kromosoma, njihove posljedice te princip njihova nasljeđivanja.</p>
MPT	uku A.4/5.3. - 3. Kreativno mišljenje uku A.4/5.2. - 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku B.4/5.1. - 1. Planiranje uku D.4/5.2. - 2. Suradnja s drugima
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Josipa Grubić Đodo
MJESTO	Prostor Medicinske škole Bjelovar - učionica
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, usporedba očekivanog i realiziranog, rezultati u redovnoj nastavi Biologije gdje se očekuju poboljšanja.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLLESKOGA JEZIKA - priprema učenika za DM
CILJ	Priprema učenika za polaganje ispita državne mature na osnovnoj i višoj razini.
OPIS	Dodatna priprema učenika za polaganje ispita državne mature iz predmeta Engleski jezik na osnovnoj i višoj razini
NAMJENA	Za učenike završnih razreda Medicinske škole Bjelovar: 4. C, 4. D, 5. A i 5. B
ISHODI UČENJA	<p>Učenici s unaprijeđenim jezičnim vještinama, sposobnostima izražavanja te poznavanjem leksika i jezičnih zakonitosti u engleskom jeziku pristupaju ispitu državne mature iz istoga.</p> <p>SŠ (1) EJ A.2.1. Analizira jednostavan izvoran i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju.</p> <p>SŠ (1) EJ A.2.5. Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.</p> <p>SŠ (1) EJ B.2.1. Istražuje culture zemalja ciljnoga jezika i druge kulture.</p> <p>SŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika.</p> <p>SŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika.</p> <p>SŠ (1) EJ C.2.2. Povezuje i primjenjuje složene metakognitivne strategije učenja jezika.</p> <p>SŠ (1) EJ C.2.3. Povezuje i primjenjuje složene društveno-afektivne strategije učenja jezika.</p> <p>SŠ (1) EJ A.3.4. Piše dug strukturiran tekst koristeći se složenim jezičnim strukturama i stilom primjerenim komunikacijskoj situaciji.</p> <p>SŠ (1) EJ A.4.4. Piše tekst vrlo složene jezične structure različitih dužina, stilova i namjena.</p> <p>SŠ (1) EJ A.4.5. Sažima i prevodi složenije tekstove.</p> <p>SŠ (1) EJ C.4.1. Sintetizira složene kognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost.</p> <p>SŠ (1) EJ C.4.2. Sintetizira složene metakognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost.</p>
MPT	<p>uku A.4/5.1. - 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.2. - 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. - 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4/5.1. - 1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.4/5.2. - 2. Praćenje Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4/5.3 - 3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>uku B.4/5.4. - 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.4/5.1. - 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.4/5.2. - 2. Slika o sebi kao učeniku</p>

	<p>Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.4/5.1. - 1. Fizičko okruženje učenja</p> <p>Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>uku D.4/5.2. - 2. Suradnja s drugima</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024., uglavnom subotom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sonja Ognjačević i/ili Mario Šavorić
MJESTO	Prostor Medicinske škole Bjelovar, po potrebi online
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.
VREDNOVANJE	Stjecanje znanja i vještina propisanih u okvirnom ispitnom katalogu, prema planovima općih gimnazija. Rješavanje i uvježbavanje zadataka iz gramatike po gimnazijskim programima te intenzivan rad na pravilima pisanja raspravljačkog eseja (A razina) i kraćih pisanih poruka na engleskom jeziku (B razina).

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
CILJ	Omogućiti učenicima stjecanja dodatnih znanja iz predmeta Kemija; Individualni pristup učenicima u skladu s njihovim sposobnostima i potrebama - dodatno motivirati učenike te razvijati ljubav za učenjem dodatnog sadržaja iz kemije.
OPIS	Pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju. Poticati razumijevanje i komuniciranje o temeljnim konceptima kemije. Usvojiti i primijeniti kemijsko nazivlje i simboliku. Razumijevanje principa znanstvenoga i etičkog pristupa istraživanju te rješavanju kemijskih problema. Stjecanje metakognitivnog znanja kao preduvjeta za razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti, odgovornosti i kreativnosti.
NAMJENA	Za učenike Medicinske škole Bjelovar koji pokazuju poseban interes za kemiju.
ISHODI UČENJA	Analizira svojstva, sastav i vrstu tvari te povezuje građu tvari s njihovim svojstvima. Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari. Objašnjava vrste i svojstva kemijskih veza. Povezuje svojstva tvari s vrstom kemijske veze i međučestičnim djelovanjima. Analizira fizikalne i kemijske promjene. Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstom, crtežom, modelima, tablicama i grafovima. Povezuje rezultate pokusa s konceptualnim spoznajama. Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstom, crtežom, modelima, tablicama i grafovima. Primjenjuje matematička znanja i vještine. Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstom, crtežom, modelima, tablicama i grafovima.
MPT	osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., u prostorijama škole.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Marina Antolin, dipl. ing. kemije
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.
VREDNOVANJE	Postignuti uspjeh na kraju nastavne godine, kao i rezultat na natjecanjima.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
CILJ	Poticati interesa za povijest; nadopuniti sadržaj redovne nastave; razvijati interes za proučavanjem prošlosti; razvijati sposobnost znanstvenog razmišljanja i priopćavanja rezultata istraživanja.
OPIS	Proširivanje sadržaja iz povijesti, stjecanje interesa za istraživanje povijesnih događaja te njihovo bolje razumijevanje.
NAMJENA	Za učenike prvih razreda Medicinske škole Bjelovar: 1.A, 1.B, 1.C koji pokazuju poseban interes za povijest.
ISHODI UČENJA	Analiza i prikupljanje podataka iz stručne literature, uočavanje uzročno-posljedičnih veza, prezentacija rezultata istraživanja.
MPT	uku A.4/5.3. - 3. Kreativno mišljenje uku A.4/5.2. - 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku B.4/5.1. - 1. Planiranje uku D.4/5.2. - 2. Suradnja s drugima
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., u prostorijama škole.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Jasna Tolnaj, prof.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.
VREDNOVANJE	Postignuti uspjeh na kraju nastavne godine, kao i rezultat na natjecanjima. Samovrednovanje napretka, povratna informacija.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
CILJ	Poticati interesa za geografiju; nadopuniti sadržaj redovne nastave; razvijati interes za istraživanje prostora; razvijati sposobnost znanstvenog razmišljanja i priopćavanja rezultata istraživanja.
OPIS	Pripremanje zainteresiranih učenika za školsko natjecanje - učenicima s većim interesom za predmet koji izraze želju da uče više; Izrada plakata i prezentacija; Izvanučionička nastava.
NAMJENA	Za učenike drugih razreda Medicinske škole Bjelovar: 2.A, 2.B, 2. C i 2.D koji pokazuju poseban interes za geografiju.
ISHODI UČENJA	Analiza i prikupljanje podataka iz stručne literature, uočavanje uzročno-posljedičnih veza, prezentacija rezultata istraživanja.
MPT	uku A.4/5.3. - 3. Kreativno mišljenje uku A.4/5.2. - 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku B.4/5.1. - 1. Planiranje uku D.4/5.2. - 2. Suradnja s drugima
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., u prostorijama škole.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Jasna Tolnaj, prof.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar

TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.
VREDNOVANJE	Postignuti uspjeh na kraju nastavne godine, kao i rezultat na natjecanjima. Samovrednovanje napretka, povratna informacija.

AKTIVNOST	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ UVODA U DENTALNI CAD-CAM
CILJ	Cilj fakultativnog predmeta UVOD U DENTALNI CAD-CAM je priprema učenika završnih razreda, smjer dentalni tehničar, na izazove koje pred njih stavlja tržište rada.
OPIS	Razvojem tehnologije općenito u struci dentalne tehnike došlo je do digitalne revolucije. Trenutni kurikulumi koji su u upotrebi za dentalne tehničare nemaju zastupljeno obrazovanje dentalnih tehničara na digitalnim tehnologijama te je iz toga razloga napravljen ovaj fakultativni predmet da bi sami učenici došli u doticaj s digitalnom dentalnom tehnologijom te se upoznali s osnovama.
NAMJENA	Za učenike 4. D razreda Medicinske škole Bjelovar, zanimanja: dentalni tehničar/ka
ISHODI UČENJA	<p>Kreirati mapu datotekama u memoriji računala;</p> <p>Kreirati mapu datotekama na online repozitoriju;</p> <p>Orijentirati se unutar 3 osnovne osi virtualnog prostora;</p> <p>Dizajnirati neki od osnovnih geometrijskih oblika korištenjem osnovnih alata programa;</p> <p>Dizajnirati neki od osnovnih geometrijskih oblika korištenjem miša i tipkovnice, korištenjem kratica;</p> <p>Dizajnirati radnog modela korištenjem osnovnih alata programa;</p> <p>Dizajnirati fasetirane krunice na virtualnom radnom modelu korištenjem osnovnih alata programa;</p> <p>Dizajnirati radnog modela korištenjem miša i tipkovnice;</p> <p>Dizajnirati fasetirane krunice na virtualnom radnom modelu korištenjem miša i tipkovnice korištenjem kratica;</p> <p>Dizajniranjem preoblikovati kreirani virtualni radnog modela korištenjem osnovnih alata programa;</p> <p>Dizajniranjem preoblikovati kreirani virtualni radni modela korištenjem miša i tipkovnice korištenjem kratica;</p> <p>Razlikovati 3d printere po načinu rad i njihovoj ulozi;</p> <p>Provjeriti kalibraciju 3d printera i sigurno ga pustiti u rad;</p> <p>Odabrati i pripremiti rezin za 3d printanje;</p> <p>Pravilno očistiti printani model u ultrasoničnom čistaću;</p>
MPT	<p>ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.</p> <p>osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>uku. A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku B.4.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>osr. A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>ikt. C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p>
VREMENIK	Cijela školska godina 2023./2024.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tomislav Vončina
MJESTO	Digitalni dentalni laboratorij
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.
VREDNOVANJE	Postignuti uspjeh na kraju nastavne godine, kao i rezultat na natjecanjima.

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA
CILJ	Usvojiti znanje iz Hrvatskog jezika, razvijati sposobnosti razmišljanja i zaključivanja, buditi interes za učenjem hrvatskog jezika, buditi ljubav prema materinjem jeziku.
OPIS	Priprema učenika s visokorazvijenim kompetencijama u poznavanju hrvatskoga jezika za natjecanje na školskoj razini te, ovisno o uspjehu, sljedećim razinama natjecanja.
NAMJENA	Za učenike 1. i 2. razreda petogodišnjeg smjera te učenike od 1. do 4. razreda četverogodišnjih smjerova Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<p>SŠ HJ A.1.5. Učenik analizira morfosintaktička obilježja riječi u rečenici i primjenjuje znanja pri oblikovanju teksta.</p> <p>SŠ HJ A.1.6. Učenik analizira značenjske odnose među riječima pomoću rječnika.</p> <p>SŠ HJ A.1.7. Učenik objašnjava razliku između hrvatskoga jezika kao sustava govora i hrvatskoga standardnog jezika.</p> <p>SŠ HJ A.2.5. Učenik analizira rečenice u tekstu i primjenjuje sintaktička znanja pri njegovu oblikovanju.</p> <p>SŠ HJ A.2.6. Učenik razlikuje leksičke slojeve općeuporabnoga leksika hrvatskoga standardnog jezika.</p> <p>SŠ HJ A.2.7. Učenik uspoređuje organske govore hrvatskoga jezika s hrvatskim standardnim jezikom na uporabnoj razini.</p> <p>SŠ HJ A.3.5. Učenik analizira morfološka obilježja riječi i primjenjuje znanja pri oblikovanju teksta.</p> <p>SŠ HJ A.3.6. Učenik objašnjava tvorbu riječi prema različitim tvorbenim načinima.</p> <p>SŠ HJ A.3.7. Učenik opisuje osnovna obilježja funkcionalnih stilova na tekstu.</p> <p>SŠ HJ A.4.5. Učenik analizira glasovni sustav hrvatskoga standardnog jezika.</p> <p>SŠ HJ A.4.6. Učenik razlikuje lekseme ograničene uporabe u leksiku hrvatskoga standardnog jezika i pravilno ih primjenjuje.</p> <p>SŠ HJ A.4.7. Učenik opisuje povijesni razvoj hrvatskoga standardnog jezika.</p>
MPT	<p>ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.</p> <p>osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>uku. A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku B.4.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>ikt. C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p>
VREMENIK	Tijekom II. obrazovnog razdoblja
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman, Ana Pleskalt
MJESTO	Neka od učionica Medicinske škole Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	<p>Sučeljavanje najboljih učenika na razini škole i županije s ciljem provjere i unapređenja jezičnih vještina te promicanja natjecateljskog duha. Nakon provedbe školske razine natjecanja mentori pripremaju učenike koji su pokazali dovoljnu uspješnost za natjecanje na županijskoj razini. Zadaci koji čine sadržaj ispita na natjecanju vrednuju se po ključu za odgovore, a postignuti rezultati objavljuju se na oglasnoj ploči i/ili mrežnim stranicama Škole i/ili fb stranici Škole.</p> <p>Postignuti uspjeh na natjecanju iz Hrvatskog jezika.</p>

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ ENGLESKOGA JEZIKA
CILJ	Promicanje izvrsnosti u poznavanju i primjeni engleskog jezika.
OPIS	Sudjelovanje učenika s visoko razvijenim kompetencijama u poznavanju engleskoga jezika na školskoj razini natjecanja iz istoga te, ovisno o postignutim rezultatima, na višim razinama natjecanja.
NAMJENA	Za učenike 2. i 4. razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<p>Učenici motivirano i samokritično pristupaju provjeri razumijevanja diskursa na engleskom jeziku i aktivne primjene njegova leksika i jezičnih zakonitosti. SŠ (1) EJ A.2.1.</p> <p>Analizira jednostavan izvoran i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. SŠ (1) EJ C.2.1.</p> <p>Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika. SŠ (1) EJ C.2.2.</p> <p>Povezuje i primjenjuje složene metakognitivne strategije učenja jezika. SŠ (1) EJ C.2.3.</p> <p>Povezuje i primjenjuje složene društveno-afektivne strategije učenja jezika. SŠ (1) EJ C.4.1.</p> <p>Sintetizira složene kognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost. SŠ (1) EJ C.4.2.</p> <p>Sintetizira složene metakognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost.</p>
MPT	<p>uku A.4/5.1.-1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.2.-2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4.-4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4/5.1.-1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.4/5.2.-2. Praćenje Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4/5.3.-3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>uku B.4/5.4.-4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.4/5.1.-1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.4/5.2.-2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.4/5.3.-3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.4/5.1.-1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i</p>

	Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
VREMENIK	Siječanj 2024.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sonja Ognjačević, Mario Šavorić
MJESTO	Neka od učionica Medicinske škole Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Na školskoj razini natjecanja troškovi se odnose na uredski materijal, a na višoj ih podmiruje Bjelovarsko-bilogorska županija.
VREDNOVANJE	<p>Sučeljavanje najboljih učenika na razini škole i županije s ciljem provjere i unapređenja jezičnih vještina te promicanja natjecateljskog duha. Nakon provedbe školske razine natjecanja mentori pripremaju učenike koji su pokazali dovoljnu uspješnost za natjecanje na županijskoj razini. Zadaci koji čine sadržaj ispita na natjecanju vrednuju se po ključu za odgovore, a postignuti rezultati objavljuju se na oglasnoj ploči i/ili mrežnim stranicama Škole.</p> <p>Vrednovanje po ključu za odgovore i objava postignutih rezultata na oglasnoj ploči i/ili mrežnim stranicama Škole.</p>

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ NJEMAČKOGA JEZIKA
CILJ	Natjecanje u izvrsnosti u poznavanju njemačkog jezika.
OPIS	Sudjelovanje učenika s visoko razvijenim kompetencijama u poznavanju njemačkoga jezika na školskoj razini natjecanja iz istoga.
NAMJENA	Za učenike 2. i 3. razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	Učenici motivirano i samokritično pristupaju provjeri razumijevanja diskursa na njemačkom jeziku i aktivne primjene njegova leksika i jezičnih zakonitosti.
MPT	ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale. uku. A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku B.4.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. osr. A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. ikt. C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
VREMENIK	Siječanj 2024.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Mihaela Javurek
MJESTO	Neka od učionica Medicinske škole Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Za školsko natjecanje nema troškova, a za viši stupanj troškove podmiruje Bjelovarsko-bilogorska županija.
VREDNOVANJE	Sučeljavanje najboljih učenika na razini škole i županije s ciljem provjere i unapređenja jezičnih vještina te promicanja natjecateljskog duha. Nakon provedbe školske razine natjecanja mentorica priprema učenike koji su pokazali dovoljnu uspješnost za natjecanje na županijskoj razini. Zadaci koji čine sadržaj ispita na natjecanju vrednuju se po ključu za odgovore, a postignuti rezultati objavljuju se na oglasnoj ploči i/ili mrežnim stranicama Škole i/ili fb stranici Škole. - testiranje i objava rezultata na mrežnim stranicama škole.

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ BIOLOGIJE I KEMIJE
CILJ	Omogućiti učenicima stjecanja dodatnih znanja iz predmeta Biologija i Kemija. Ponavljanje i uvježbavanje gradiva za predstojeća natjecanja iz Biologije i Kemije za prve, druge, treće i četvrte razrede.
OPIS	Omogućiti učenicima stjecanja dodatnih znanja iz predmeta Biologija i Kemija. Ponavljanje i uvježbavanje gradiva za predstojeća natjecanja iz Biologije i Kemije za prve, druge, treće i četvrte razrede. Učenici uz mentorstvo nastavnika prolaze zadatke vezane uz gradivo
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	Razvijanje interesa za prirodne znanosti. Uočiti STEM područje kao jedno od najpopularnijih područja za buduće zanimanje i zapošljavanje.
MPT	uku A.4/5.2.-2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.4/5.3.-3. Kreativno mišljenje uku D.4/5.2.-2. Suradnja s drugima ikt A.4.1.-Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Maja Juković, Marina Antolin, Josipa Grubić Đodo
MJESTO	Prostorije Medicinske škole Bjelovar
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal škole.
VREDNOVANJE	Učenici se javljaju za aktivnost na temelju interesa, prethodnih znanja i sudjelovanja u nastavi koje procjenjuje nastavnik i evidentira kao zabilješku.

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ VJERONAUKA: VJERONAUČNA OLIMPIJADA
CILJ	Poticanje učenika na proširivanje znanja o vjeri i priprema za sudjelovanje na "Vjeronaučnoj olimpijadi".
OPIS	<p>Učenici proučavaju i uče nove vjeronaučne sadržaje (određene planom NKU) s teološkog, kulturnog i međureligijskog aspekta. Vjeronaučnom olimpijadom želi se potaknuti i omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje znanja (sukladno zadanoj temi) iz područja teologije i srodnih znanosti.</p> <p>Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličku vjere radi ostvarenja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.</p>
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena svima učenicima Medicinske škole Bjelovar koji su izuzetno zainteresirani za sadržaje vjeronauka i žele proširiti svoje znanje o određenim vjerskim temama kako bi što bolje živjeli svoju vjeru te je pretvorili u djelo konkretnim djelovanjem.
ISHODI UČENJA	Upoznati vjeru hrvatskog naroda i omogućiti novi pogled u snagu vjere hrvatskoga naroda i bogatstvo mjesta na kojima Bog na poseban način djeluje.
MPT	osr B.5.2. - suradnički uči i radi u timu; uku B.4/5.1. - učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje
VREMENIK	Pripreme unutar redovne nastave tijekom nastavne godine 2023./2024. - do školske razine natjecanja (veljača 2024.)
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Mirela Dolenski
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala.
VREDNOVANJE	Sustavno praćenje učenika; usmena i pisana provjera znanja.

AKTIVNOST	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO: MEDICINAR
CILJ	Prevenција neprihvatljivog ponašanja, poticanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu.
OPIS	Razvoj i poticanje korektnog odnosa u natjecanjima, sretnije zajednice i postizanje trajnog mira, sudjelovanje u sportskim natjecanjima
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHOD UČENJA	Motivacija učenika za kvalitetno provođenje slobodnog vremena, a u cilju poboljšanja zdravstvenog statusa. Razvoj boljih međuljudskih odnosa, timski rad, poticanje mira i sudjelovanje u sportskim natjecanjima, poticanje fair-playa. Poticanje mladih zdravom životnom stilu.
MPT	goo C.4.3., goo C.5.3., osr A.4.1., osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4., uku A.4/5.1., uku B.4/5.1., uku B.4/5.2., uku B.4/5.3., uku B.4/5.4., ikt A.4.1., ikt A.4.2., DOMENA TJELESNO ZDRAVLJE
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matija Jasenko
MJESTO	Sportske dvorane u gradu Bjelovaru
TROŠKOVNIK	Troškovi za natjecanje.
VREDNOVANJE	Analize igre, rezultati na sportskim natjecanjima, pohvale i nagrade.

AKTIVNOST	SPORTSKA NATJECANJA
CILJ	Prevenција neprihvatljivog ponašanja; poticanje zdravih stilova života.
OPIS	Sportska natjecanja ŠSD-a Medicinar
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHOD UČENJA	Motivacija učenika za kvalitetno provođenje slobodnog vremena, a u cilju poboljšanja zdravstvenog statusa. Razvoj boljih međuljudskih odnosa, timski rad, poticanje mira i sudjelovanje u sportskim natjecanjima, poticanje fair-playa. Poticanje mladih zdravom životnom stilu.
MPT	goo C.4.3., goo C.5.3., osr A.4.1., osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4., uku A.4/5.1., uku B.4/5.1., uku B.4/5.2., uku B.4/5.3., uku B.4/5.4., ikt A.4.1., ikt A.4.2., DOMENA TJELESNO ZDRAVLJE
VRIJEME	Dva dana tjedno, poticanje

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matija Jasenko
MJESTO	Sportske dvorane u gradu Bjelovaru
TROŠKOVNIK	Ovisno o plasmanu na pojedinim razinama natjecanja – Škola financira putovanja i prehranu u drugim sredinama.
VREDNOVANJE	Analiza igre i postignutih rezultata, pohvale, nagrade i priznanja, uređenje plakata.

AKTIVNOST	LiDraNo
CILJ	Razvijati sposobnosti umjetničkog izražavanja učenika, buditi interes za scensko izražavanje, buditi interes za scensku umjetnost, razvijati i usavršavati talente za pisanje literarnih radova.
OPIS	Razvijati sposobnosti umjetničkog izražavanja učenika, buditi interes za scensko izražavanje, buditi interes za scensku umjetnost, razvijati i usavršavati talente za pisanje literarnih i novinarskih radova.
NAMJENA	Za učenike 1. i 2. razreda petogodišnjeg smjera te učenike od 1. do 4. razreda četverogodišnjih smjerova Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<p>SŠ HJ A.1.4. Učenik piše tekstove opisnoga i pripovjednog diskursa u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja.</p> <p>SŠ HJ B.1.4; B.2.4; B.3.4; B.4.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut tekstom.</p> <p>SŠ HJ C.1.2. Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.</p> <p>SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnog kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.</p> <p>SŠ HJ B.3.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih čitatelja.</p> <p>SŠ HJ C.3.2. Učenik analizira tekstove iz europske kulturne baštine i kulturnog kruga i njihov utjecaj na hrvatski kulturni identitet.</p> <p>SŠ HJ B.4.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnome tekstu.</p> <p>SŠ HJ C.4.2. Učenik prosuđuje povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova.</p>
MPT	<p>osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>uku A.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>goo C. 4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društvenom korisnom radu.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman, Ana Pleskalt
MJESTO	Neka od učionica Medicinske škole Bjelovar

VREDNOVANJE	<p>Mentorice će pomoći učenicima da razviju svoje izražajne sposobnosti i kreativnost te da steknu samokritičnost, samopouzdanje i odgovornost. Učenici će razvijati sposobnost lijepog izražavanja, čitanja i pisanja te proširivati znanja i sklonosti prema pisanom i usmenom izražavanju.</p> <p>Postignut uspjeh na LiDraNu i razgovor s učenicima.</p>
--------------------	--

AKTIVNOST	LITERARNI I LIKOVNI NATJEČAJI (Mali Galović, Goranovo proljeće, Sferakon ...)
CILJ	Razvijati vještine umjetničkog izražavanja i omogućiti učenicima da izraze svoju darovitost u likovnom i literarnom području.
OPIS	Tijekom školske godine radovi učenika upućivat će se na natječaje na državnoj razini.
NAMJENA	Za sve zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<p>SŠ HJ A.1.4. Učenik piše tekstove opisnog i pripovjednog diskursa u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja.</p> <p>SŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut tekstom.</p>
MPT	<p>uku D.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>uku A.4.3. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>B.5.2. A (zdravlje) Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.</p>
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2023. /2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Ana Pleskalt, Dubravka Grganić Rožman, Iva Ban
MJESTO	Prostori škole i knjižnice
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na dodjele nagrada. Troškovi radionica.
VREDNOVANJE	<p>Organizirat će se radionice pisanja i likovne radionice pod vodstvom mentora. Ovisno o broju i kvaliteti radova oblikovat će se bilteni radova i/ili izložbe. Dio radova poslat će se na natječaje.</p> <p>Postignut uspjeh na natječajima.</p>

AKTIVNOST	MAT liga
CILJ	Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.
OPIS	MAT liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
RAZRED	Namijenjeno učenicima svih razreda Medicinske škole Bjelovar - po kategorijama
ISHODI UČENJA	Nastavni predmet: Matematika Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka. Ishodi nastavnog predmeta Matematika prema kategoriji (razredu).
MPT	<p>UČITI KAKO UČITI</p> <p>A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>UPOTREBA IKT-a</p> <p>A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema pomoću IKT-a</p> <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>ZDRAVLJE</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>UČITI KAKO UČITI</p> <p>A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje</p>

D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

UPOTREBA IKT-a

A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema pomoću IKT-a

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.

B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

ZDRAVLJE

B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

uku A.4/5.1.

1.Upravljanje informacijama

Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.

uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena

Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju

toga planira buduće učenje.

uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.

ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove uratke s pomoću IKT-a

osr A 5.1.-osr A.5.4 Razvija sliku o sebi. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. Razvija osobne potencijale. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

osr B 5.2. Suradnički uči i radi u timu.

UČITI KAKO UČITI

A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.

B.4/5.4.Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

UPOTREBA IKT-a

	<p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>ZDRAVLJE</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p>
VREMENIK	Natjecanje se provodi u četiri kola tijekom školske godine 2023./2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Petra Kovačević Hruškar, Ivana Sataj
MJESTO	Organizirati i provesti natjecanje prema pravilima i propozicijama MAT - obrta za poduku u prostorijama škole.
TROŠKOVNIK	Sudionici/učenici snose trošak po kolima.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, službeni rezultat MAT lige

AKTIVNOST	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE: KLOKAN BEZ GRANICA
CILJ	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici, razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.
OPIS	Međunarodna udruga "Klokan bez granica" okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Njezin je cilj popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Glavna joj je zadaća organizacija natjecanja "Matematički klokan". Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. U državama članicama natjecanje se održava svake godine treći četvrtak u mjesecu ožujku. Organizira ga Hrvatsko matematičko društvo uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja (preuzeto s internetske stranice http://www.matematika.hr/klokan/).
NAMJENA	Natjecanje je namijenjeno učenicima svih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	Nastavni predmet: Matematika Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici. Razvijanje sposobnosti primjene matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.
MPT	<p>UČITI KAKO UČITI</p> <p>A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>UPOTREBA IKT-a</p> <p>A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema pomoću IKT-a.</p> <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>ZDRAVLJE</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>UČITI KAKO UČITI</p> <p>A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p>

B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.

B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

UPOTREBA IKT-a

A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenih problema pomoću IKT-a.

OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.

B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

ZDRAVLJE

B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

uku A.4/5.1.

1. Upravljanje informacijama

Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.

uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena

Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.

ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove uratke s pomoću IKT-a

osr A 5.1.-osr A.5.4 Razvija sliku o sebi. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. Razvija osobne potencijale. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

osr B 5.2. Suradnički uči i radi u timu.

UČITI KAKO UČITI

A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.

B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno

	<p>UPOTREBA IKT-a</p> <p>A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>ZDRAVLJE</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p>
VREMENIK	Ožujak 2024. (treći četvrtak)
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Petra Kovačević Hruškar, Ivana Sataj
MJESTO	Prostorije Medicinske škole Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Sudionici snose trošak za pripremne materijale.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, službeni rezultati Hrvatskog matematičkog društva.

AKTIVNOST	SMOTRA PROJEKATA ZDRAVSTVENIH ŠKOLA RH
CILJ	Samostalna izrada vlastitog projekta (završnog rada). Proširivanje znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog snalaženja i razvijanje timskog rada.
OPIS	Sudjelovanje na Smotri i samostalna prezentacija projekta na smotri. Učenici će uz mentora izabrati temu iz područja Zdravstva i medicine te ju istraživački obraditi i prezentirati na Smotri.
NAMJENA	Za učenike u zanimanju ZLT, FT, DT, FZT drugih, trećih i četvrtih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	Učenici stječu samopouzdanje, cijene sebe i druge pokazujući svoja znanja i sposobnosti te vrednujući svoj i druge projekte. Proširuju znanja i vještine iz vlastite struke.
MPT	ikt A.5.1. ikt A.5.2. ikt B.5.1. ikt C.5.4. osr A.5.1. osr A.5.4. osr B.5.2. osr C.5.3. uku A.4/5.1. uku A.4/5.3. uku D.4/5.2. A.5.3. B.5.2. C
VREMENIK	Siječanj - ožujak 2024.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mentori mogu biti strukovni nastavnici u navedenim zanimanjima.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar – izrada projekta Terme Sv, Martin – Smotra
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Medicinska škola Bjelovar, sponzori (donatori), roditelji po potrebi.
VREDNOVANJE	Anketa o zadovoljstvu sudionika. Vrednovanje projekta kao završnog rada maturantima prema Pravilniku o završnom radu.

AKTIVNOST	PRIPREMA ZA IZRADU I OBRANU ZAVRŠNIH RADOVA
CILJ	Izradba i obrana završnoga rada provjera, vrednovanje i ocjenjivanje postignutih strukovnih, odnosno umjetničkih kompetencija učenika, stečenih obrazovanjem prema propisanim stručno-teorijskim i praktičnim dijelovima nastavnih planova i programa, čime stječu završnost u upisanome obrazovnom programu te uvjete za uključivanje na tržište rada.
OPIS	Priprema, istraživanje, izvođenje zadataka, pisanje rada, individualni rad s učenicima, usmena obrana.
NAMJENA	Za učenike 4 C, 5 A, 5 B razreda Medicinske škole Bjelovar
ISHODI UČENJA	Učenici stječu samopouzdanje, cijene sebe pokazujući svoja znanja i vještine.
MPT	uku A.4/5.1. uku A.4/5.3. uku B.4/5.1. uku B.4/5.2. uku B.4/5.3 uku C.4/5.2.
VREMENIK	Rujan 2023. – kolovoz 2024.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Strukovni nastavnici u zanimanjima
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškove ispisivanja i uvezivanja rada snose učenici.
VREDNOVANJE	Uspjeh učenika na obrani završnih radova i analiza rezultata obrane.

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU
CILJ	Upoznavanje učenika sa scenskim stvaralaštvom i odabranom dramskom predstavom.
OPIS	Tijekom suradnje s kazalištima u Zagrebu, Bjelovaru i drugim gradovima učenici će se upoznavati sa scenskim stvaralaštvom i gledati odabrane kazališne predstave. Kod učenika će se osvještivati potreba za nužnošću praćenja kulturnih zbivanja, poticati interes za dramskom umjetnošću te razvijati kritičko mišljenje i opća kultura.
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar, od 1. do 5. razreda
ISHODI UČENJA	<p>SŠ HJ C.1.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja.</p> <p>SŠ HJ C.1.2. Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.</p> <p>SŠ HJ C.2.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje životnoga stila primatelja.</p> <p>SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.</p> <p>SŠ HJ C.3.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje stavova i vrijednosti primatelja.</p> <p>SŠ HJ C.3.2. Učenik analizira tekstove iz europske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na hrvatski kulturni identitet.</p> <p>SŠ HJ C.4.1. Učenik kritički procjenjuje utjecaj medijskih tekstova na doživljaj stvarnosti i oblikovanje identiteta primatelja.</p> <p>SŠ HJ C.4.2. Učenik prosuđuje povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova.</p>
MPT	<p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>B.5.2. (zdravlje): Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.</p>
VREMENIK	Više puta tijekom nastavne godine 2023./2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman, Ana Pleskalt
MJESTO	Kazalište u Zagrebu, Bjelovaru i drugim gradovima
TROŠKOVNIK	Učenici plaćaju prijevoz i ulaznice.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić.

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE I GEOGRAFIJE
CILJ	Učenicima u prirodnom okruženju pokazati značajke prirode, napraviti malo terensko istraživanje iz ekologije, izraditi mali foto herbarij lokalnih biljnih vrsta, povezati poučavanje geografije sa biologijom, te kao najvažnije među učenicima pobuditi želju za odgovornim ponašanjem prema prirodi.
OPIS	<ul style="list-style-type: none"> - Odlazak na lokalni OPG – ekološko imanje - Skupljanje podataka i predavanja na terenu
RAZRED	Namijenjeno učenicima 2. A, 2. B i 2. C razreda Medicinske škole Bjelovar – koji imaju nastavu iz područja ekologije ove nastavne godine
ISHODI UČENJA	<p>Održivi razvoj</p> <p>A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže</p> <p>B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.</p> <p>B.1.2. Analizira održavanje uravnoteženoga stanja u prirodi povezujući vlastito ponašanje i odgovornost s održivim razvojem</p> <p>B.1.1. Uspoređuje prilagodbe organizama s obzirom na abiotičke i biotičke uvjete okoliša na primjeru zavičajnoga ekosustava</p> <p>B.1.3. Uspoređuje prilagodbe organizama na specifične životne uvjete</p> <p>Učenicima će praktični radovi biti ocijenjeni u rubrici Prirodoznanstvene kompetencije.</p>
VREMENIK	Kraj travnja ili početak svibnja 2024. – 1 dan
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Maja Juković, Jasna Tolnaj i Josipa Grubić Đodo
MJESTO	<ul style="list-style-type: none"> - Odlazak na lokalni OPG – ekološko imanje - Skupljanje podataka i predavanja na terenu
TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove prijevoza i nose svoj obrok sa sobom.
VREDNOVANJE	Učenicima će praktični radovi biti ocijenjeni u rubrici prirodoslovne kompetencije.

AKTIVNOST	POSJET RODNOJ KUĆI PETRA PRERADOVIĆA
CILJ	Upoznavanje s Preradovićevom biografijom i stvaralaštvom te njegovim djelovanjem tijekom ilirskog pokreta.
OPIS	Terenska nastava iz Hrvatskoga jezika obuhvatit će posjet Interpretacijskom centru Kuća Petra Preradovića. Učenici će saznati kakvo je bilo Preradovićevo odrastanje na granici, obići će Dvoranu pjesništva te saznati kome je sve Petar Preradović bio nadahnuće.
NAMJENA	Za učenike 4. D razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	SŠ HJ B.4.2. Učenik analizira različite interpretacije književnih tekstova s obzirom na pristup usmjeren čitatelju, književnom tekstu ili piscu. SŠ HJ B.4.3. Učenik obrazlaže slijed književnih poetika i razdoblja i kritički prosuđuje utjecaj različitih konteksta na književni tekst. SŠ HJ C.4.1. Učenik kritički procjenjuje utjecaj medijskih tekstova na doživljaj stvarnosti i oblikovanje identiteta primatelja. SŠ HJ C.4.2. Učenik prosuđuje povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova.
MPT	osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
VREMENIK	Rujan ili listopad 2023.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Iva Ban
MJESTO	Interpretacijski centar Kuća Petra Preradovića
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji učenika.

AKTIVNOST	ŠKOLA ŽIVOTA: POSJET ZAJEDNICI CENACOLO
CILJ	Upoznavanje s jednim od modela liječenja ovisnosti.
OPIS	Organizirati i izvesti posjet Zajednici Cenacolo u Vrbovcu - obilazak Zajednice Cenacolo u Vrbovcu i svjedočanstva članova Zajednice Cenacolo u Vrbovcu. Prije samog posjeta, u školi bi se organizirala humanitarna akcija prikupljanja donacija (hrane i higijenskih potrepština) koje bismo potom predali korisnicima Zajednice Cenacolo.
NAMJENA	Za učenike 3. A i 4. B razreda te zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHOD UČENJA	Upoznavanje s jednim od modela liječenja ovisnosti - opisati vrste ovisnosti te definirati štetnosti i posljedice ovisnosti na ljudski organizam; Poticanje mladih zdravom životnom stilu; Razvijanje svijesti o negativnom učinku na organizam svih vrsta ovisničkog djelovanja; Razvijanje kritičkog odnosa prema društvenom utjecaju (reklame, nagovor vršnjaka, obitelj) koji može pogodovati uzimanju sredstava ovisnosti; Prepoznati kod adolescenata adolescentne krize i različite oblike bijega od stvarnosti (droga, alkohol...); Primijeniti sredstva odgojnog rada u situacijama u zdravstvu.
MPT	osr C.4.1.; osr C.4.2.; osr B.5.1.; osr B.5.3.; osr C.5.2.; uku A.4/5.4.; uku D.4/5.2.; Zdravlje: A.4.3. ; B.4.2.A; B.4.3. C.4.1.A; C.4.1.B; B.5.1.C; B.5.2.A; B.5.2.B; B.5.3.A; B.5.3.B; C.5.1.B
VREMENIK	U Mjesecu borbe protiv ovisnosti: od 15. studenog do 15. prosinca – jedan dan u trajanju od šest sati.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković, Kristina Frančić, Kristina Ivezić i zainteresirani nastavnici
MJESTO	Zajednica Cenacolo u Vrbovcu
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Diskusija, izrada plakata.

AKTIVNOST	POSJET KB DUBRAVA ZAGREB: Klinički zavod za laboratorijsku dijagnostiku
CILJ	Proširivanje znanja iz stručnih predmeta za 4 C razred u zanimanju: zdravstveno laboratorijski tehničar. Stečena teorijska znanja upoznati u praktičnoj primjeni.
OPIS	Demonstracije laboratorijskih tehnika i metoda koje se u školi ne mogu izvoditi.
NAMJENA	Za učenike 4. C razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	Učenici će pojedine metode rada koje su prethodno upoznali bolje povezati i razumjeti njihovu namjenu; Razvijanje humanih i moralnih načela, razumijevanje međuljudskih odnosa, sticanje samopouzdanja i sigurnosti, te društvene svijesti; Kvalitetno upotpunjavanje slobodnog vremena učenika.
MPT	B.5.2. C C.5.1.C osr A.5.4. osr B.5.2. osr C.5.3.
VREMENIK	Rujan 2023 – lipanj 2024.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Senka Čale
MJESTO	KB Dubrava
TROŠKOVNIK	Troškove posjeta (prijehoza) snose učenici.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i izvješće o ekskurziji. Evaluacijski upitnik za učenike.

AKTIVNOST	POSJET ISTRAŽIVAČKOM LABORATORIJU NA INSTITUTU “RUĐER BOŠKOVIĆ” U SURADNJI S HRVATSKIM MIKROSKOPIJSKIM DRUŠTVOM
CILJ	Proširivanje znanja iz stručnih predmeta za 2. C i 4. C razred usmjerenja zdravstveno-laboratorijski tehničar. Stečena teorijska znanja upoznati u praktičnoj primjeni.
OPIS	Organizirati posjet za učenike 2. C i 4. C razreda u Institut „Ruđer Bošković”.
NAMJENA	Za učenike 2. C i 4. C razreda, usmjerenja zdravstveno-laboratorijski tehničar.
ISHODI UČENJA	Upoznati se s analitičkim metodama rada i tehnikama. Primijeniti metode rada u praksi. Povezati metode rada koje su upoznali u školi sa suvremenim metodama rada na Institutu. Kritički promišljati o utjecaju upotrebljenih metoda na zdravlje i okoliš.
MPT	osr C 4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Zdravlje B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Senka Čale, bacc. med. lab. diag., Marina Antolin, dipl. ing. kemije
MJESTO	Posjet istraživačkom laboratoriju u Institutu “Ruđer Bošković” u Zagrebu

VREDNOVANJE	Izrada panoa i izvješće o ekskurziji. Evaluacijski upitnik za učenike.
--------------------	--

AKTIVNOST	POSJET: INDUSTRIJI LIJEKOVA I/ILI DODATAKA PREHRANI I/ILI MEDICINSKIH PROIZVODA (NPR. FIDIFARM/DIETPHARM, RAKITJE, JADRAN GALENSKI LABORATORIJ, RIJEKA, PLIVA ZAGREB I SL.)
CILJ	Upoznavanje povijesti Farmacije, procesa istraživanja, razvoja te proizvodnje (od priprave do pakiranja) lijekova.
OPIS	Demonstracije laboratorijskih tehnika i metoda koje se u školi ne mogu izvoditi. Upoznavanje s raznim ljekovitim oblicima i uporabom raznih ljekovitih oblika. Upoznavanje raznih metoda izrade i strojeva koji se koriste u izradi lijekova
NAMJENA	Za učenike 3. C razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	Usporediti i opisati pojedine ljekovite oblike i metode izrade istih; Analizirati i usporediti metode proizvodnje i izrade lijekova; Povezati i razumjeti izradu i primjenu ljekovitih oblika; Upoznati i povezati povijest i razvoj farmacije kao grane znanosti.
MPT	uku B.4/5.4., pod C.5.2.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. (4 sata)
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević
MJESTO	Industrija/proizvodnja lijekova i medicinskih proizvoda (FIDIFARM/DIETPHARM, Rakitje, Jadran galenski laboratorij, Rijeka, Pliva Zagreb i sl.)
TROŠKOVNIK	Troškove posjeta snose učenici.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i izvješće za školski ljetopis. Evaluacijski upitnik za učenike.

AKTIVNOST	POSJET SPECIJALNOJ BOLNICI ZA MEDICINSKU REHABILITACIJU - Daruvarske toplice
CILJ	Upoznavanje povijesti, rada i procesa ustanove za medicinsku rehabilitaciju. Osvijestiti učenike o važnosti uloge fizioterapeuta u različitim granama medicine. Prepoznavanje i proširivanje znanja o pojedinim terapijskim procedurama (termoterapija, krioterapija, hidroterapija, balneoterapija, parafinoterapija), upotrebi i primjeni pribora koji se koristi u terapijske svrhe. Razvijanje stručne kompetencije.
OPIS	Organizirati i izvesti posjet Daruvarskim toplicama – obilazak termalnih lječilišta Daruvarskih toplica.
NAMJENA	Za učenike 2. B i 3. A razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	Opisati i analizirati rad specijalne bolnice za medicinsku rehabilitaciju i povezati ta nova znanja s znanjima stečenim u nastavi; Objasniti ulogu fizioterapeuta u rehabilitaciji; Prepoznavanje, razlikovanje pojedinih terapijskih procedura (termoterapija, krioterapija, hidroterapija, balneoterapija, parafinoterapija); Navesti, razlikovati i koristiti pribor pojedinih terapijskih procedura (termoterapija, krioterapija, hidroterapija, balneoterapija, parafinoterapija); Povezati i argumentirati određenu terapijsku proceduru sa dijagnozom, stanjem (akutno/kronično, remisija/egzacerbacija).
MPT	uku B.4/5.4., pod C.5.2., osr C.5.3.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Katarina Koh Gustović
MJESTO	Specijalna bolnica za medicinsku rehabilitaciju Daruvarske toplice
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i organizacije putovanja i posjeta Daruvarskim toplicama snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i prezentacija. Evaluacijski upitnik za učenike.

AKTIVNOST	POSJET JGL MUZEJU FARMACIJE
CILJ	Upoznavanje sa svjetskom i hrvatskom povijesti farmacije. Popularizacija te razvijanje pozitivnih stavova učenika o ljekarničkoj djelatnosti.
OPIS	Uspostavljanje suradnje i komunikacije između učenika, ljekarnika i znanstvenika.
NAMJENA	Za učenike 3. C razreda Medicinske škole Bjelovar
ISHODI UČENJA	Opisati i prepoznati važne povijesne trenutke u razvoju farmacije kao grane znanosti i zdravstvene discipline; Analizirati i usporediti ljekarničku djelatnost nekada i danas.
MPT	osr C.5.3., uku D.4/5.2., ikt A.4.1., ikt A.5.1.
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2023./2024. (4 sata)
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević
MJESTO	JGL Muzej Farmacije, Rijeka
TROŠKOVNIK	Trošak posjeta (prijevoz karte multimedija) snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Posjetom u JGL Muzej Farmacije učenici iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje, razvijajući pritom pozitivne stavove o radu i odnos prema ljekarništvu, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju. Učenici nakon povratka izrađuju plakate i prezentacije koje predstavljaju drugim učenicima i nastavnicima.

AKTIVNOST	POSJET PREHRAMBENOJ INDUSTRIJI/PROIZVODNJI PRIRODNIH LJEKOVITIH PRIPRAVAKA/PROIZVODA
CILJ	Upoznavanje povijesti, rada i procesa proizvodnje prehrambenih proizvoda/prirodnih ljekovitih pripravaka i proizvoda. Osvijestiti učenike o važnosti uloge farmaceutskih tehničara opće u različitim granama proizvodnje. Proširivanje znanja o upotrebi i primjeni laboratorijskog posuđa.
OPIS	Posjet prehrambenoj industriji/proizvodnji prirodnih ljekovitih pripravaka/proizvoda
NAMJENA	Za učenike 3. C razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	Opisati i analizirati rad u prehrambenoj industriji i povezati ta nova znanja sa znanjima stečenim u nastavi; Opisati prehrambene preparate/prirodne ljekovite proizvode i pripravke i njihovu proizvodnju. Analizirati i usporediti različite grane proizvodnje.
MPT	uku B.4/5.4., pod C.5.2., osr C.5.3.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. (4 sata)
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević
MJESTO	Prehrambena industrija i proizvodnja prirodnih ljekovitih sredstava (Hrvatska)
TROŠKOVNIK	Troškove posjeta snose učenici.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i izvješće za školski ljetopis. Evaluacijski upitnik za učenike.

AKTIVNOST	STRUČNI IZLET ZA UČENIKE 4. RAZREDA ZANIMANJA ZDRAVSTVENO – LABORATORIJSKI TEHNIČAR I DENTALNI TEHNIČAR TE UČENIKE 3. RAZREDA ZANIMANJA FARMACEUTSKI TEHNIČAR U SLOVENIJU
CILJ	Upoznavanje organizacije rada u različitim zdravstvenim ustanovama. Upoznati načine provođenja kvalitete rada i zaštite na radu. Upoznavanje procesa proizvodnje lijekova, prirodnih ljekovitih proizvoda i istraživanja na lijekovima. Upoznavanje prirodnih ljepota Slovenije. Upoznati različite biljne kulture te načine uzgoja u arboretumu "Volčji potok" Upoznavanje s radom drugih škola. Razvijanje zajedništva i suradnje sa školama drugih država.
OPIS	Stručni izlet za učenike 4. razreda zanimanja zdravstveno □ laboratorijski tehničar i dentalni tehničar te 3. razreda zanimanja farmaceutski tehničar u Sloveniju
NAMJENA	Za učenike 3. C, 4. C, 4. D razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<p>Učenici će razlikovati načine djelovanja i organizacije arboretuma, te će poznati razne biljne vrste koje se mogu primijeniti u struci. Opisati i analizirati procese proizvodnje lijekova i s uvjetima koje potrebno zadovoljiti da bi se isti mogli proizvoditi;</p> <p>Opisati i analizirati ustroj i način rada kliničkog laboratorija, odjela za patologiju, citologiju i transfuziologiju;</p> <p>Razviti zajedništvo i upoznati učenike i nastavnike Srednje zdravstvene škole Ljubljana te na taj način ostvariti zajedničku suradnju kroz različite projekte. Analizirati različitosti i između škola u svrhu unapređenja rada.</p>
MPT	B.5.2. C C.5.1.C osr A.5.4. osr B.5.2. osr C.5.3.
VREMENIK	Rujan 2023. – lipanj 2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Čale Senka, Emilija Kovačević, Tomislav Vončina
MJESTO	Arboretum Volčji potok, KBC Ljubljana, Srednja škola za farmaciju, kozmetiko in zdravstvo
TROŠKOVNIK	Troškove posjeta snose učenici.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i prezentacija. Evaluacijski upitnik za učenike.

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET OPĆOJ BOLNICI „DR. ANDELKO VIŠIĆ” BJELOVAR
CILJ	Upoznati s organizacijom i radom Opće bolnice „dr. Anđelko Višić” te s pretragama koje se tamo izvode.
OPIS	Učenici će posjetiti medicinsko- biokemijski laboratorij, citološki laboratorij, patohistološki laboratorij i radiologiju (UZV, RTG, CT, MR) Opće bolnice „dr. Anđelko Višić”.
NAMJENA	Za učenike 3. A razreda zanimanja: medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
ISHODI UČENJA	Učenici će objasniti uzimanje bioloških uzoraka za laboratorijsku analizu Učenici će razlikovati instrumentalne pretrage te objasniti pripremu bolesnika za pretrage
MPT	C.5.2.B.
VREMENIK	Tijekom 1. obrazovnog razdoblja 2023./2024. (6 sati)
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ivana Feliks
MJESTO	Opća bolnica “dr. Anđelko Višić” Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Pisana i usmena provjera znanja. Izrada seminarskih radova i panoa.

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET KBC-u ZAGREB: “Rebro“
CILJ	Upoznati način rada OHBP-a, JIL-a (specifičnostima intenzivne njege) i centralne sterilizacije, te općenito organizaciju rada na KBC u
OPIS	Učenici će posjetiti klinički bolnički centar.
NAMJENA	Za učenike 3a razreda zanimanja: medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
ISHODI UČENJA	Učenici će razlikovati opću bolnicu od kliničkog bolničkog centra Učenici će objasniti pokazatelje za intenzivnu, poluintenzivnu i minimalnu njegu bolesnika. Učenici će opisati organizaciju jedinice za sterilizaciju
MPT	C.5.2.B.
VREMENIK	Studeni/prosinac 2023./2024. (6 sati)
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Strukovne nastavnice koje predaju u 3. a razredu
MJESTO	KBC Rebro

VREDNOVANJE	Pisana i usmena provjera znanja. Izrada seminarskih radova i panoa.
AKTIVNOST	POSJET SPECIJALNOJ BOLNICI ZA KRONIČNE BOLESTI DJEČJE DOBI: „GORNJA BISTRA”
CILJ	Upoznavanje s djelokrugom rada bolnice te specifičnostima skrbi, dijagnostike, liječenja, provođenja zdravstvene njege i rehabilitacije djece oboljele od kroničnih bolesti.
OPIS	Učenici će u sklopu predmeta Zdravstvena njega bolesnog djeteta i adolescenta i Zdravstvena njega kirurških bolesnika posjetiti Specijalnu bolnicu za kronične bolesti dječje dobi Gornja Bistra.
NAMJENA	Za učenike 4. A i 4. B razreda zanimanja medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
ISHODI UČENJA	Učenici će razviti empatiju prema djeci smještenoj unutar bolnice. Učenici će razviti humana i moralna načela te razumjeti međuljudske odnose i ponašanje. Učenici će razviti ljubav prema volontiranju te će učvrstiti socijalne vještine te ojačati svoje komunikacijske vještine. Objasniti važnost hranjenja pacijenata na PEG
MPT	D.2.4./5. C.5.2.A.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024. – u trajanju od 8 sati
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Suzana Strugar Pavlović, Višnja Horvat, Dajana Barić Zadravec, Jasmina Komar
MJESTO	Specijalna bolnica za kronične bolesti dječje dobi Gornja Bistra
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Izrada seminarskih radova, plakata, ppt.

AKTIVNOST	POSJET PATRONAŽNOJ SLUŽBI DOMA ZDRAVLJA BBŽ
CILJ	Upoznavanje s djelokrugom rada patronažne sestre, važnosti njezine uloge u skrbi za dijete od rođenja do prelaska u odraslu dob kroz preventivne preglede, savjetovanja i zdravstveni odgoj. Upoznavanje s djelokrugom rada pedijatra i pedijatrijske sestre, važnosti njihove uloge u skrbi za dijete kroz praćenje rasta i razvoja, uočavanje anomalija, provođenje imunizacije, prevenciju određenih bolesti te liječenje. Prisustvovanje trudničkom tečaju koji je u organizaciji Doma zdravlja BBŽ.
OPIS	Posjet patronažnoj službi Doma zdravlja BBŽ
NAMJENA	Za učenike 3. B razreda zanimanja primalja - asistent/ca, 5.a, 5.b razred zanimanja: medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
ISHODI UČENJA	Usvajanje znanja. Potkrjepljivanje stečenog teorijskog znanja konkretnim primjerima. Povezivanje sa sadržajima usvojenim na nastavi. Opisati patronažnu službu te objasniti njezina obilježja i organizaciju rada.
MPT	A.5.2., A.5.3.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024. – u trajanju od 4 sati
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Željka Ostović, Marina Rajn

MJESTO	Prostori "Patronažne službe Doma zdravlja BBŽ".
TROŠKOVNIK	Troškova nema.
VREDNOVANJE	Izrada plakata, ppt-prezentacija.

AKTIVNOST	POSJET ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO BBŽ
CILJ	Upoznavanje s djelokrugom rada ZZJZ-a, važnosti uloge u prevenciji kroničnih bolesti i screening testova za rano otkrivanje malignih oboljenja. Upoznavanje s laboratorijem i metodama rada Zavoda za javno zdravstvo BBŽ te priprema za buduće zanimanje.
OPIS	Posjet Zavodu za javno zdravstvo BBŽ.
NAMJENA	Za učenike 4.A i 4.B zanimanja medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege te za učenike 2. C i 4. C razreda usmjerenja zdravstveno-laboratorijski tehničar.
ISHODI UČENJA	<u>IU</u> : Usvajanje znanja. Potkrjepljivanje stečenog teorijskog znanja konkretnim primjerima. Povezivanje sa sadržajima usvojenim na nastavi. Potkrjepljivanje stečenog teorijskog znanja konkretnim primjerima. Razumijevanje djelokruga i posebnosti rada zavoda za javno zdravstvo, povezivanje sa sadržajima usvojenim na nastavi. Stjecanje znanja, upoznavanje s radom ustanove. Potkrjepljivanje stečenog teorijskog znanja konkretnim primjerima.
MPT	A.5.2., A.5.3. osr C 4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Zdravlje B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. (4 sata)
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Senka Čale, bacc. med. lab. diag., Marina Antolin, dipl. ing. kemije
MJESTO	Zavod za javno zdravstvo BBŽ
TROŠKOVNIK	Troškovi pribora za izradu plakata i brošura (papira, hamera, olovaka, ljepila, bojica) snosi Škola.
VREDNOVANJE	Anketa za učenike pomoću koje ocjenjuju program i iznose svoje mišljenje. Izvještaj o održanom programu kojeg ispunjavaju nastavnici i iznose svoje stavove o programu.

AKTIVNOST	POSJET ZAVODU ZA HITNU MEDICINU BBŽ-a
CILJ	Upoznati učenike s radom medicinsko dojavne jedinice (trijaža); upoznati učenike s načinom rada i organizacijom te opremom u vozilima koje koriste medicinski timovi; Nadopuna vježbi iz predmeta Hitni medicinski postupci.
OPIS	Posjet učenika četvrtih razreda Medicinske škole Bjelovar Zavodu za hitnu medicinu BBŽ-a
NAMJENA	Učenici četvrtih razreda zanimanja: medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
ISHODI UČENJA	Opisati i analizirati rad zavoda za hitnu medicinu BBŽ te povezati nova znanja s znanjima stečenim u nastavi; Objasniti ulogu i svrhu dojavne jedinice; Prepoznavanje, razlikovanje terapijskih postupaka Navesti i razlikovati pribor Povezati i argumentirati indiciranost postupka u odnosu na stanje /ozljedu unesrećene osobe.
MPT	uku A4/5.3., pod C.5.3., osr B.4.2., osr.A.5.4.
VREMENIK	Travanj 2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Kristijan Štulina
MJESTO	Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema planiranih troškova.
VREDNOVANJE	Učenici će unaprijed dobiti određene zadatke pomoću kojih će pratiti navedene aktivnosti te isto izlagati na teoretskoj nastavi kroz izradu ppt-a, panoa i/ili usmenog izlaganja.

AKTIVNOST	POSJET BOTANIČKOM VRTU U ZAGREBU
CILJ	<p>Popularizacija te razvijanje pozitivnih stavova učenika o botanici kao znanstvenoj disciplini. Uspostavljanje suradnje i komunikacije između učenika, studenata i znanstvenika. Upoznavanje s radom Botaničkog vrta i upoznavanje raznih biljnih vrsta.</p> <p>Upoznavanje sa različitim vrstama biljaka, njihovim učinkom na ljudsko tijelo. Usvajanje znanja o kombinacijama različitih vrsta biljaka u svrhu izrade masažnih/kontaktnih sredstava</p>
OPIS	Posjet Botaničkom vrtu u Zagrebu.
NAMJENA	Za učenike 3. C i 2. B razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<p>Opisati i analizirati rad botaničkog vrta i povezati ta nova znanja sa znanjima stečenim u nastavi;</p> <p>Opisati različite dijelove botaničkog vrta i njegov ustroj;</p> <p>Analizirati i usporediti različite odjeljke botaničkog vrta;</p> <p>Naveći, razlikovati biljke koje se primjenjuju u masažne svrhe;</p> <p>Definirati fizikalne učinke različitih biljaka na ljudsko tijelo;</p> <p>Primijeniti, kombinirati različite vrste biljaka u svrhu izrade masažnog sredstva.</p>
MPT	uku B.4/5.4., osr C.5.3., odr B.5.1., ikt A.5.1., ikt A.4.1.,
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. (4 sata)
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević, Katarina Koh Gustović
MJESTO	Zagreb, Botanički vrt PMF-a
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Izrada plakata i ppt.

AKTIVNOST	POSJET TERETANI
CILJ	Pružanje informacija učenicima o pravilnom načinu izvođenja vježbi u teretani.
OPIS	Posjet teretani i održavanje nastave u njoj.
NAMJENA	Svim učenicima, odnosno razredima koji u svom nastavnom planu imaju predmet Tjelesna i zdravstvena kultura, a raspored sati omogućava odlazak u teretanu.
ISHOD UČENJA	Motivacija učenika za kvalitetno provođenje slobodnog vremena, a u cilju poboljšanja zdravstvenog statusa; Razvoj znanja i motoričkih sposobnosti koje poboljšavaju izvedbu specifičnu za trening u teretani; Poticanje mladih zdravom životnom stilu.
MPT	goo C.4.3., goo C.5.3., osr A.4.1., osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4., uku A.4/5.1., uku B.4/5.1., uku B.4/5.2., uku B.4/5.3., uku B.4/5.4., ikt A.4.1., ikt A.4.2., DOMENA TJELESNO ZDRAVLJE
VREMENIK	Zadnji tjedan nastave u I. obrazovnom razdoblju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matija Jasenko
MJESTO	Titan Gym
TROŠKOVNIK	Troškova nema s obzirom na činjenicu da je dogovorena međusobna suradnja.
VREDNOVANJE	Analiza naučenih vježbi te izrada programa vježbanja s obzirom na uvjete u kojima smo radili.

AKTIVNOST	INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA
CILJ	Upoznati učenike 4. razreda o važnosti rada Hrvatskog Crvenog križa i potaknuti humano i moralno ponašanje kao i važnost poznavanja svakog građana o pružanja prve pomoći unesrećenima.
OPIS	Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom Centru Hrvatskog Crvenog križa.
NAMJENA	Za učenike 4. razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	Učenici će opisati i nabrojati djelokrug rada HCK . Učenici će nabrojati važne osobe u povijesti CK. Učenici će usporediti važnost rada Hrvatskog Crvenog križa za vrijeme domovinskog rata i danas. Učenici će objasniti važnost poznavanja prve pomoći za svakog građana RH.
MPT	A.5.3.; B.5.1.A; C.5.3.
VREMENIK	Jedan dan krajem prosinca 2023.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Jasmina Komar, Senka Čale, Ana-Marija Ivanković

TROŠKOVNIK	Učenici rade na volonterskoj osnovi i troškove terenske nastave snose sami.
VREDNOVANJE	Izrada plakata i letaka; ppt.-prezentacija.

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET
CILJ	Proširivanje vidika; razvoj tolerancije među mladima i uvažavanje drugih i drugačijih; razvoj zajedničkog duha.
OPIS	Jednodnevni izlet učenika prema dogovoru.
NAMJENA	Za učenike: 1.A, 1.B, 1.C i 4. C razreda Medicinske škole Bjelovar te za ostale zainteresirane učenike.
ISHODI UČENJA	Učenik ostvaruje ishode propisane kurikulumom s obzirom na lokaciju jednodnevnog izleta.
MPT	osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku C.4/5.3. 3. Interes
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Dubravka Grganić Rožman, Josipa Grubić Dođo, Petra Kovačević Hruškar, Tanja Suksar Jajaš
MJESTO	- prema dogovoru
TROŠKOVNIK	Troškove jednodnevnog izleta snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i izvješće o jednodnevnom izletu.

AKTIVNOST	DVODNEVNI IZLET
CILJ	Proširivanje vidika; razvoj tolerancije među mladima i uvažavanje drugih i drugačijih; razvoj zajedničkog duha.
OPIS	Dvodnevni izlet učenika prema dogovoru.
NAMJENA	Za učenike: 4. A i 4. B razreda Medicinske škole Bjelovar te za ostale zainteresirane učenike.
ISHODI UČENJA	Učenik ostvaruje ishode propisane kurikulumom s obzirom na lokaciju jednodnevnog izleta.
MPT	osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku C.4/5.3. 3. Interes
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Jasmina Komar, Kristina Ivezić
MJESTO	- prema dogovoru
TROŠKOVNIK	Troškove dvodnevnog izleta snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i izvješće o dvodnevnom izletu.

AKTIVNOST	VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA
CILJ	Informirati i upoznati učenike s prirodnim i kulturnim ljepotama RH, odnosno ljepotama Europe (uz druženje razrednika s razredima, socijalizacija učenika te stvaranje novih prijateljstva).
OPIS	Maturalno putovanje nekoliko razreda Medicinske škole Bjelovar
NAMJENA	Za učenike 3. B, 3. C, 4. A, 4. B. i ostalih zainteresiranih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<p>Kvalitetno upotpuniti svoje slobodno vrijeme, izgraditi dobre međuljudske odnose i odgovornost prema sebi i drugima te razviti timski duh i zajedništvo. Upoznati druge zemlje i kulture, a istovremeno s ponosom promicati svoju. Posjetiti stranu zemlju te primijeniti znanje stranih jezika u praksi i povezati spoznaje o posebnostima destinacije u jedinstvenu logičku cjelinu (kritički promišljati o viđenom).</p> <p>Učenici ostvaruju ishode propisane kurikulumom s obzirom na lokaciju održavanja višednevne terenske nastave.</p>
MPT	<p>osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku C.4/5.3. 3. Interes</p> <p>Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mario Šavorić, Marina Antolin, Jasmina Komar, Kristina Ivezić
MJESTO	Višednevna školska ekskurzija (destinacija prema izboru učenika i roditelja učenika). Maturalno putovanje u RH ili inozemstvo. Organizacija roditeljskih sastanaka, prikupljanje ponuda turističkih agencija, organizacija prema Pravilniku o izletima i ekskurzijama.
TROŠKOVNIK	Troškove višednevne školske ekskurzije snose roditelji učenika.

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE
CILJ	Obilježavanje Dana škole, poticanje zajedništva i međusobne suradnje i uvažavanja.
OPIS	<p>Obilježavanje Dana škole na način organiziranja raznih kreativnih radionica, edukativnih predavanja.</p> <p>Na temelju prijedloga učenika (ispitano kroz slobodni intervju od strane razrednika i kroz Vijeće učenika) organizirat će se različiti sadržaji za učenike (predavanja, radionice, prezentacije, sportski susreti...).</p> <p>Učenici izabiru dvije aktivnosti u kojima sudjeluju za što dobiju potvrđnicu koju predaju razredniku. O rasporedu događanja učenici su upoznati putem oglasne ploče, kanala u sklopu aplikacije Office 365 – Teams te mrežne stranice škole i društvene stranice škole.</p>
NAMJENA	Za sve učenike, odnosno razrede Medicinske škole Bjelovar
ISHOD UČENJA	<p>Razvijanje zajedništva, kreativnosti, stavova i vještina kroz radionice i predavanja;</p> <p>Poticanje zajedništva</p>
MPT	goo C.5.3.; osr A.4.2.; osr A.4.3.
VREMENIK	Prema dogovoru.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ravnateljica, stručne suradnice i nastavnici Medicinske škole Bjelovar
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Ovisno o dogovoru s predavačima koji se planiraju pozvati; materijal za radionice za izradu nakita, papir, flomasteri – sve troškove snosi Škola.
VREDNOVANJE	Provođenje ankete među učenicima i nastavnicima – dojmovi učenika/nastavnika.

AKTIVNOST	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA - 18. 11. 1991. Stradanje djece u Domovinskom ratu
CILJ	Cilj ove aktivnosti je potaknuti učenike na prikupljanje i proučavanje materijala o Domovinskom ratu; razvijati domoljublje, znati cijeniti žrtvu generacija prije nas; razvijati suživot i toleranciju prema drugim nacijama i kulturama.
OPIS	Učenici provode istraživanje: Stradanje djece u Domovinskom ratu, u stručnoj literaturi i u mrežnim izvorima, a u suradnji s gradskim ustanovama u kulturi (arhiv, muzej, knjižnica)
NAMJENA	Za zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	POV SŠ D.4.2. Učenik prosuđuje nastanak i nestanak dviju jugoslavenskih država kao i stvaranje samostalne i demokratske Hrvatske.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ana Pleskalt, Zorka Renić, Valerija Turk-Presečki
MJESTO	Škola, školska knjižnica, Državni arhiv u Bjelovaru, Gradski muzej Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškova nema.
VREDNOVANJE	Evidencijski listić.

AKTIVNOST	VEČER MATEMATIKE - u suradnji s Ekonomskom i birotehničkom školom Bjelovar
CILJ	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje za cilj imaju poticanje izgradnje pozitivnog stava učenika prema matematici.
OPIS	<p>Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva (često zaboravljenu) zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se matematičari bave te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Organizira ga Hrvatsko matematičko društvo uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja.</p> <p>(- preuzeto s internetske stranice http://www.matematika.hr/vecermatematike/).</p>
NAMJENA	Radionice su namijenjene učenicima svih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici - razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka
MPT	<p>UČITI KAKO UČITI</p> <p>A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>UPOTREBA IKT-a</p> <p>A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema pomoću IKT-a.</p> <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>ZDRAVLJE</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>UČITI KAKO UČITI</p> <p>A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p>

B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

UPOTREBA IKT-a

A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema pomoću IKT-a.

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.

B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

ZDRAVLJE

B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

uku A.4/5.1.

1. Upravljanje informacijama

Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.

uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena

Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.

ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove uratke s pomoću IKT-a

osr A 5.1.-osr A.5.4 Razvija sliku o sebi. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. Razvija osobne potencijale. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

osr B 5.2. Suradnički uči i radi u timu.

UČITI KAKO UČITI

A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.

B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

UPOTREBA IKT-a

	B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. ZDRAVLJE B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
VREMENIK	Prosinac 2023.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Emina Kušec, mag. educ. math. (Ekonomska i birotehnička škola Bjelovar) Branka Mišir, prof. matematike (Ekonomska i birotehnička škola Bjelovar) Petra Kovačević Hruškar , Ivana Sataj
MJESTO	Prostorije Ekonomske i birotehničke škole i prostorije Medicinske škole Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, usporedba očekivanog i realiziranog.

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA
CILJ	Razvijanje svijesti učenika o društvenim zbivanjima. Prisjećanje na važne događaje i ljude koji su obilježili povijest.
OPIS	Obilježavanje važnih datuma obilježit ćemo na Satu razrednika, u okviru nastavnih predmeta, kroz događanja u školskoj knjižnici ili organizirano za sve učenike putem predavanja, razgovora, plakata, postera, izložbi, gostovanja, pedagoških radionica, određenih posjeta, uključivanja u događanja u gradu...
NAMJENA	Za sve razrede, odnosno učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	Estetsko uređenje škole – poticanje kreativnosti; Podsjećanje na važne događaje i ljude koji su obilježili povijest; Jačanje svijesti učenika o društvenim zbivanjima ; Razvijanje zajedništva i suradnje među učenicima.
MPT	osr C.4.2.; goo A.4.1.; goo A.4.2.; goo A.4.3.;goo A.4.4.; goo A.4.5.; goo B.4.1.; goo B.4.2.; goo C.4.2.;goo C.4.3.; goo A.5.1.; goo A.5.2.; goo B.5.1.; goo C.5.3.; goo C.5.4.; odr A.4.2.; odr A.4.3.; odr B.5.1.; odr B.5.2.; odr B.5.3.; Zdravlje: B.5.1.A; B.4.1.B
VREMENIK	Kontinuirano, tijekom nastavne godine 2023./2024., obilježavanje važnih datuma: 8. 9. Međunarodni dan fizikalne terapije 10. 9. Hrvatski olimpijski dan 21. 9. Međunarodni dan mira 22. 9. Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama 26.-30. 9. Međunarodni tjedan gluhih osoba 27. 9. Svjetski dan srca 29. 9. Dan grada Bjelovar 1. 10. Međunarodni dan starijih osoba 2. 10. Međunarodni dan nenasilja 4. 10. Svjetski dan životinja 5. 10. Svjetski dan učitelja 6. 10. Međunarodni dan djeteta /DND/ 8. 10. Dan neovisnosti RH 15. 10. Dan bijelog štapa 20. 10. Svjetski dan jabuke 24. 10. Dan organizacije UN-a 31. 10. Međunarodni dan štednje 1. 11. Svi sveti 5. 11. Međunarodni dan laboratorijske medicine 14. 11. Svjetski dan šećerne bolesti 16. 11. Međunarodni dan tolerancije (UNESCO) 18. 11. Dan sjećanja na Vukovar

	<p>25. 11. Međunarodni dan za uklanjanje nasilja nad ženama</p> <p>25. 11. Dan srednjoškolaca</p> <p>1. 12. Dan borbe protiv AIDS-a</p> <p>3. 12. Međunarodni dan invalidnih osoba</p> <p>10. 12. Dan čovjekovih prava</p> <p>11. 12. Međunarodni dan planina</p> <p>Prosinac - blagdani uoči Božića i Božić</p> <p>10. 1. Međunarodni dan smijeha</p> <p>15. 1. Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske</p> <p>27. 1. Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti</p> <p>4. 2. Svjetski dan borbe protiv raka</p> <p>11. 2. Svjetski dan bolesnika</p> <p>14. 2. Valentinovo - dan zaljubljenih</p> <p>21. 2. Međunarodni dan materinskog jezika (UNESCO)</p> <p>8. 3. Međunarodni dan žena</p> <p>11. 3. Dani hrvatskog jezika (11. do 17. 3.)</p> <p>21. 3. Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije</p> <p>21. 3. Svjetski dan pjesništva</p> <p>22. 3. Svjetski dan voda</p> <p>24. 3. Svjetski dan borbe protiv tuberkuloze</p> <p>1. 4. Dan borbe protiv alkoholizma</p> <p>7. 4. Svjetski dan zdravlja</p> <p>22. 4. Dan hrvatske knjige</p> <p>22. 4. Dan planeta Zemlje</p> <p>23. 4. Svjetski dan knjige i autorskog prava</p> <p>1. 5. Praznik rada</p> <p>5. 5. Dan Vijeća Europe</p> <p>8. 5. Tjedan Crvenog križa</p> <p>9. 5. Dan Europe, Dan pobjede nad fašizmom u Europi</p> <p>11. 5. Majčin dan</p> <p>11. 5. Svjetski dan pisanja pisama</p> <p>15. 5. Međunarodni dan obitelji</p> <p>28. 5. Svjetski dan sporta</p> <p>31. 5. Svjetski dan nepušenja</p> <p>5. 6. Dan zaštite čovjekove okoline, Dan zaštite planinske Hrvatske</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici i stručne suradnice
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade postera, izložbi, predavanja i radionica.
VREDNOVANJE	Objava na web stranici Škole/FB stranici Škole te ostalim portalima.

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG TJEDNA GLUHIH
CILJ	Podizanje svijesti kod učenika o specifičnim problemima i potrebama gluhih osoba te povećanje solidarnosti i davanje potpore gluhim i nagluhim osobama kao i promicanje njihovih prava u svrhu poboljšanja njihovog statusa u društvu.
OPIS	Učenici će na Satu razrednika imati pedagošku radionica o učenju HZJ – početna razina
NAMJENA	Za učenike 1. C, 2. B, 2. C, 3. B, 4. C i 4. D - zanimanja koja nemaju u svom planu i programu tijekom školovanja predmet Hrvatski znakovni jezik
ISHODI UČENJA	Objasniti i pokazati način izricanja ručnih abeceda; Koristiti se dvoručnom abecedom u komunikaciji s gluhom osobom; Koristiti se znakovnim nazivljem općih pojmova iz svakidašnjeg života u komunikaciji s gluhim osobama; Upotrijebiti neverbalnu komunikaciju – mimiku, pokrete tijela u komunikaciji s gluhim osobama.
MPT	osr C.4.2.; goo A.4.1.; goo A.4.2.; goo A.4.3.; goo C.4.3.; goo A.5.1.; goo A.5.2.; goo C.5.3. Zdravlje: B.5.1.A; B.4.1.B
VREMENIK	Međunarodni tjedan gluhih – zadnji tjedan u mjesecu rujnu – na Satu razrednika: 1. C, 2. B, 2. C, 3. B, 4. C i 4. D razreda
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar (učionica)
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić, objava na FB stranici Škole, zadovoljstvo učenika učenjem HZJ.

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE TJEDNA PSIHLOGIJE
CILJ	Upoznavanje učenika sa psihologijom kao znanosti, upoznati se s njezinim razvojem i napredovanjem.
OPIS	Obilježavanje Tjedna psihologije raznim predavanjima, radionicama za učenike.
NAMJENA	Za sve zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<p>Učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u predavačkom izrazu;</p> <p>Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, da rade na sebi, svojim sklonostima, sposobnostima i stavovima, da steknu psihološku svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, samokontrolu, povezanost s drugima i snošljivost);</p> <p>Razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost;</p> <p>Razumiju međuljudske odnose, empatiju i ponašanje i nauče cijeniti sebe i druge.</p>
MPT	<p>ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku D.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>SŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut tekstom.</p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p>
VREMENIK	Veljača 2024.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Marina Pavić
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar-
TROŠKOVNIK	Troškove pribora za izradu plakata i brošura (papira, hamera, olovaka, ljepila i bojica) snosi Škola.
VREDNOVANJE	Naučene vještine i iskustva učenici mogu koristiti u nastavi; vještina rada u grupi; rad na projektu učenicima će koristiti u radu i daljnjem obrazovanju.

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE NACIONALNOG TJEDNA DOJENJA
CILJ	Poticati promociju dojenja.
OPIS	Učenici će sudjelovati u aktivnostima savjetovanja i zdravstvenog odgoja o važnosti i prednostima dojenja za majku i dijete. Učenici će se uključiti u aktivnosti udruge Za zdravo sretno djetinjstvo te sudjelovati u aktivnostima promocije dojenja.
NAMJENA	Za učenike 3. A, 3. B, 5.A, 5.B razreda Medicinske škole Bjelovar
ISHODI UČENJA	<u>IU</u> : Učenici će objasniti osobitosti prirodne i umjetne prehrane. Učenici će prepoznati važnost prirodne prehrane za zdravlje djeteta i majke.
MPT	A.5.2., A.5.3.
VREMENIK	1.- 7. listopada 2023. (4 sata)
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Marina Rajn, Ana Čanađija, Aleksandra Keleman Matić, Željka Ostović
MJESTO	Prostori udruge „Za zdravo i sretno djetinjstvo” Dom kulture Bjelovar
TROŠKOVNIK	Učenici i nastavnici rade na volonterskoj osnovi.
VREDNOVANJE	Izrada plakata i panoa nakon javnozdravstvene aktivnosti.

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA DJECE (20.11.)
CILJ	Promicati prava djece; njihove zaštite i važnosti u cjelokupnom društvu.
OPIS	Učenici će izraditi plakat u kojem će istražiti kako se prava djece provode diljem svijeta, analizirati i navesti prijedloge i rješenja za bolju primjenu. Učenici će prikupiti igračke, slikovnice i sl. te će prikupljeno donirati KBC-u Zagreb za Dječji šareni ulaz, točnije za humanitarnu akciju „Igračkom do dječjeg osmijeha”.
NAMJENA	Za učenike 3. A i 3. B razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	Učenici će prepoznati važnost promicanja i zaštite prava djeteta. Učenici će proučiti prava koja jamči Konvencija o pravima djeteta, analizirati njihovu primjenu u svakodnevnom životu, predlagati rješenja za bolju primjenu.
MPT	A.5.2.
VREMENIK	Studeni 2023. (4 sati)
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Marina Rajn, Željka Ostović
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar; KBC Zagreb
TROŠKOVNIK	Učenici i nastavnici rade na volonterskoj osnovi.
VREDNOVANJE	Izrada plakata i panoa nakon javnozdravstvene aktivnosti.

VREDNOVANJE Izrada plakata i panoa.

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA STARIJIH OSOBA
CILJ	Razvijanje svijesti o potrebama starijih osoba, njihovim teškoćama i problemima s kojima se suočavaju u starijoj životnoj dobi.
OPIS	Posjet korisnicima Doma za starije i nemoćne osobe Bjelovar povodom obilježavanja Međunarodnog dana starijih osoba (1. listopada) gdje će učenici održati edukativne i/ili kreativne radionice za korisnike Doma te će se družiti s njima.
NAMJENA	Učenici petih razreda te zainteresirani učenici trećih i četvrtih razreda zanimanja: medicinska sestra opće njege/tehničar opće njege.
ISHODI UČENJA	Razvijati svijest o potrebama starijih osoba – korisnika Doma za starije i nemoćne osobe (- prepoznavanje njihovih fizičkih, psihičkih i duhovnih potreba); Preispitati vlastite stavove prema starijim osobama; Komuniciranje i druženje sa starijim osobama s ciljem smanjenja predrasuda; Razvijanje empatije prema osobama treće životne dobi.
MPT	osr C.4.2.; goo A.4.1.; goo A.4.2.; goo A.4.3.; goo C.4.3.; goo A.5.1.; goo A.5.2.; goo C.5.3. Zdravlje: B.5.1.A; B.4.1.B
VREMENIK	Međunarodni dan starijih osoba – u prvom tjednu mjeseca listopada 2023. – jedan dan u trajanju od šest sati.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ana Čanađija, Aleksandra Kleman Matić, Kristina Frančić, Ana-Marija Ivanković
MJESTO	Dom za starije i nemoćne osobe Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Učenici i nastavnici rade na volonterskoj osnovi.
VREDNOVANJE	Foto dokumentiranje; izrada panoa i ppt.

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA OSOBA S DOWN SINDROMA - 21.03.
CILJ	Upoznati učenike s Downovim sindromom; potaknuti ih na veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom, potaknuti učenike na razumijevanje i nastojanje za poboljšanjem njihovog položaja u društvu.
OPIS	Povodom obilježavanja Svjetskog dana osoba s Down sindromom učenici četvrtih razreda u školskoj knjižnici održati će predavanje učenicima prvih razreda o osobama oboljelim od Down sindroma. Kao podrška oboljelima od Down sindroma učenici će nositi šarene čarape jer ih osobe s Down sindromom ne mogu upariti. Nošenjem šarenih čarapa pokazuje se podrška borbi osoba s Down sindromom kako bi se što bolje integrirali u naše društvo.
NAMJENA	Za učenike 3.B, 4. A i 4. B razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	Edukacija o osobama oboljelim od Down sindroma. Pružanje podrške oboljelima od Down sindroma.
MPT	A.5.2.; A.5.1.
VREMENIK	21.03. 2024. – 2 sata
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Suzana Strugar Pavlović, Željka Ostović
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Foto dokumentiranje; izrada prezentacije.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN SHIZOFRENIJE
CILJ	Upoznavanje i edukacija učenika o radu sa psihijatrijskim bolesnicima.
OPIS	Učenici će povodom Međunarodnog dana shizofrenije posjetiti u pratnji nastavnika Neuropsihijatrijsku bolnicu dr. Ivan Barbot Popovača.
NAMJENA	Za učenike 5.A i 5.B razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	Učenici će opisati izgled bolesnika oboljelog od shizofrenije; Učenici će objasniti zbrinjavanje bolesnika oboljelog od shizofrenije; Učenici će razviti empatiju prema oboljelim osobama od shizofrenije; Učenici će povezati simptome bolesti sa ponašanjem oboljelog bolesnika od shizofrenije.
MPT	osr b.4.1.; osr b.4.2.; osr b.4.3.; B.4.1.A; B.4.1.B; B.4.3.; B.5.3.A; C.4.1.C; C.4.2.A; C.4.2.B; C.4.2.C; C.4.3.A; C.5.1.B; C.5.2.B; C.5.3.A; C.5.3.B; goo C.4.1.; goo C.4.2.; goo C.4.3.
VREMENIK	3 sata, svibanj 2023.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Valerija Podgorelec, Ana Horvat
MJESTO	Neuropsihijatrijska bolnica dr. Ivan Barbot Popovača, Zagreb
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Usmena i pisana provjera znanja. Izrada seminarских radova i ppt prezentacija.

AKTIVNOST	DAN RUŽIČASTE VRPCE
CILJ	Educirati građane o važnosti prevencije, ranog otkrivanja raka dojke, liječenju i rehabilitaciji oboljelih bolesnica.
OPIS	Demonstracija samopregleda dojke na modelu dojke koja će biti snimljena na prezentaciji. Učenici će podijeliti brošuru o samopregledu dojke.
NAMJENA	Za učenike 3.B, 5. A i 5. B razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	Učenici će educirati građane o važnosti prevencije, ranog otkrivanja, liječenju i rehabilitaciji oboljelih bolesnica; Učenici će izraditi brošuru o samopregledu dojke; Učenici će demonstrirati na modelu dojke samopregled dojke; Učenici će opisati razliku između zdrave dojke i dojke zahvaćene karcinomom.
MPT	osr b.4.1.; osr b.4.2.; osr b.4.3.; B.4.1.A; B.4.1.B; B.4.3.; B.5.3.A; C.4.1.C; C.4.2.A; C.4.2.B; C.4.2.C; C.4.3.A; C.5.1.B; C.5.2.B; C.5.3.A; C.5.3.B; goo C.4.1.; goo C.4.2.; goo C.4.3.
VREMENIK	Listopad 2023. - dva sata
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ana Čanadija, Aleksandra Keleman Matić, Željka Ostović
MJESTO	Multimedijski centar Bjelovar

TROŠKOVNIK	Troškovi izrade brošura.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i brošura. Foto dokumentacija.

AKTIVNOST	DAN NARCISA
CILJ	Razvijati svijest o važnosti prevencije raka dojke; pružiti podršku svim oboljelima od ovog najčešćeg oblika zloćudne bolesti kod žena u Hrvatskoj.
OPIS	Učenici će sudjelovati u aktivnostima Lige protiv raka Bjelovarsko-bilogorske županije. Obilježavat će Dan narcisa uz prodaju istih te tako prikupljati donacije za potrebe Lige protiv raka. Dijelit će edukativne letke koje su izradili.
NAMJENA	Za učenike 3.B, 4. A ,4. B i .5.a i 5.B razreda zanimanja medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege.
ISHODI UČENJA	Razvijati važnosti preventivnog djelovanja u zajednici u kojoj živimo; Razumjeti važnosti edukacije građana te prevencije i ranog otkrivanja zloćudnih oboljenja; Iskazati empatiju prema oboljelima
MPT	B.5.1.A.
VREMENIK	Ožujak 2024.- 4 sata
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Višnja Horvat, Ivan Pokec, Suzana Strugar Pavlović, Dajana Barić Zadavec, Jasmina Komar, Ivana Feliks, Ana Horvat, Ana Čanađija, Aleksandra Keleman Matić, Željka Ostović
MJESTO	Gradska tržnica Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade letaka.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i letaka. Foto dokumentacija.

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN MOŽDANOG UDARA
CILJ	Upoznati učenike i građane s karakteristikama bolesti, simptomima, načinima rehabilitacije i prevencije bolesti, kao i navikama kojima možemo poboljšati opće zdravlje i smanjiti rizike moždanog udara.
OPIS	Učenici će provoditi mjerenje krvnog tlaka, GUK – a, mjerenje tjelesne težine, te pri tome ispitati dob, spol i rizične čimbenike (pušenje, genetska predispozicija, uzimanje oralnih kontraceptiva, tjelesna aktivnost). Zatim će provesti uz pomoć izrađenog letka edukaciju građana o nastanku, rizičnim čimbenicima i prevenciji moždanog udara. Aktivnost će se provoditi u prostoru (holu) Medicinske škole Bjelovar.
NAMJENA	Za učenike 5. A i 5. B razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	Učenici će izmjeriti krvni tlak; Učenici će evidentirati vrijednosti krvnog tlaka; Učenici će izmjeriti GUK; Učenici će evidentirati vrijednosti GUK – a; Učenici će istražiti rizične čimbenike za nastanak moždanog udara; Učenici će izraditi edukativni letak u svrhu prevencije moždanog udara; Učenici će educirati građane o nastanku, rizičnim čimbenicima i prevenciji moždanog udara.
MPT	osr b.4.1.; osr b.4.2.; osr b.4.3.; B.4.1.A; B.4.1.B; B.4.3.; B.5.3.A; C.4.1.C; C.4.2.A; C.4.2.B; C.4.2.C; C.4.3.A; C.5.1.B; C.5.2.B; C.5.3.A; C.5.3.B; goo C.4.1.; goo C.4.2.; goo C.4.3.
VREMENIK	Listopad 2023. - 4. sata
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Marina Rajn , Ana Horvat
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade letka.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i brošura. Foto dokumentacija.

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA
CILJ	Razvijanje svijesti o potrebama osoba narušenog mentalnog zdravlja, njihovim teškoćama i problemima s kojima se suočavaju.
OPIS	Učenici četvrtih razreda posjetit će korisnike Doma za psihički bolesne odrasle osobe. Učenici će s korisnicima sudjelovati u kreativnim radionicama, izrađivati rukotvorine, sudjelovati/pomagati korisnicima na radionici slikanja na zadanu temu te igrati društvene igre.
NAMJENA	Učenici 4. A i 4. B razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	Osvijestiti važnost mentalnog zdravlja; Razvijanje empatije; Preispitati vlastite stavove prema osobama narušenog mentalnog zdravlja osobama; Komuniciranje i druženje s korisnicima s ciljem smanjenja predrasuda.
MPT	osr C.4.2.; goo A.4.1.; goo A.4.2.; goo A.4.3.; goo C.4.3.; goo A.5.1.; goo A.5.2.; goo C.5.3. Zdravlje: B.5.1.A; B.4.1.B
VREMENIK	Listopad 2023.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristijan Štulina, Marina Pavić
MJESTO	Bjelovar
TROŠKOVNIK	Dom za psihički bolesne osobe
VREDNOVANJE	Izrada panoa, izrada ppt

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN SRCA
CILJ	Promicati važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja; prevencija kardiovaskularnih bolesti te promicanje zdravog načina života.
OPIS	Učenici će provoditi mjerenje arterijskog krvnog tlaka.
NAMJENA	Za učenike 4. A i 4. B razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	Prepoznati znakove i simptome arterijskog krvnog tlaka Provesti zdravstveni odgoj i edukaciju bolesnika oboljelog od arterijske hipertenzije Navesti simptome hipertenzivne krize Educirati bolesnika o važnosti primjene terapije
MPT	C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja.
VREMENIK	Rujan, 2023. godine, 4 sata
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Tamara Mudrinić
MJESTO	Gradski trg Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Izrada panoa. Foto dokumentacija; objava na FB stranici Škole.

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE DANA ŠEĆERNE BOLESTI
CILJ	Upoznavanje s karakteristikama šećerne bolesti; rizicima koji do nje dovode; simptomima te savjetima o pravilnoj/zdravoj prehrani.
OPIS	Učenici će provoditi mjerenje koncentracije šećera u krvi i mjerenje krvnog tlaka.
NAMJENA	Za učenike 4. A i 4. B razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<p>Prepoznati simptome i znakove šećerne bolesti</p> <p>Prepoznati najčešće probleme bolesnika od šećerne bolesti</p> <p>Priprema prostora i pribora za mjerenje šećera i krvnog tlaka</p> <p>Sudjelovanje u mjerenju šećera u krvi</p> <p>Sudjelovati u provođenju edukacije i zdravstvenog odgoja pučanstva</p> <p>Izmjeriti nivo šećera u krvi i krvni tlak</p> <p>Iskazati primjer mjere prevencije kroničnih komplikacija šećerne bolesti</p>
MPT	C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja.
VREMENIK	Studen 2023. godine - 4 sata
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ivana Feliks, Tamara Mudrinić
MJESTO	Gradski trg Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Izrada panoa. Foto dokumentacija.

AKTIVNOST	KIRURŠKO PRANJE RUKU
CILJ	Edukacija učenika o važnosti kirurškog pranja ruku.
OPIS	<p>Učenici će izraditi letak o kirurškom pranju ruku i educirat će treće, četvrte i pete razrede smjera medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege - o važnosti kirurškog pranja ruku uz demonstriranje pravilnog kirurškog pranja ruku u svrhu sprječavanja infekcija.</p> <p>Edukaciju će održati u Medicinskoj školi Bjelovar.</p>
NAMJENA	Za učenike 5. A i 5. B razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<p>Učenici će izraditi letak o kirurškom pranju ruku;</p> <p>Učenici će objasniti pravilno kirurško pranje ruku;</p> <p>Učenici će demonstrirati pravilno kirurško pranje ruku;</p> <p>Učenici će primijeniti pravilno kirurško pranje ruku u praksi.</p>
MPT	osr b.4.1.; osr b.4.2.; osr b.4.3.; B.4.1.A; B.4.1.B; B.4.3.; B.5.3.A; C.4.1.C; C.4.2.A; C.4.2.B; C.4.2.C; C.4.3.A; C.5.1.; C.5.1.B; C.5.1.C; C.5.2.B; C.5.3.A; C.5.3.B; goo C.4.1.; goo C.4.2.; goo C.4.3.
VREMENIK	Ožujak 2024. - 2 sata
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Valerija Podgorelec
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade letka.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i brošura. Foto dokumentacija.

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG TJEDNA PRIMALJA
CILJ	Poticati važnost zanimanja primalja, ali i ljubav prema njihovom pozivu. Promicati važnost dojenja.
OPIS	Primaljstvo je vezano za medicinsku, duhovnu i svjetovnu etiku, a želja je učenika i nastavnika ukazati na važnost i specifičnost ovog humanog zanimanja. Učenici će se uključiti u aktivnosti udruge: Za zdravo sretno djetinjstvo te sudjelovati u aktivnostima promocije dojenja.
NAMJENA	Za učenike 3. B razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<u>IU:</u> Učenici će objasniti osobitosti prirodne i umjetne prehrane. Učenici će prepoznati važnost prirodne prehrane za zdravlje djeteta i majke.
MPT	A.5.2., A.5.3.
VREMENIK	5. svibnja 2024. - 4 sata.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Željka Ostović
MJESTO	Prostori udruge „Za zdravo i sretno djetinjstvo” OB Bjelovar odjel ginekologije, rodilišta i radaone
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Izrada plakata i panoa nakon javnozdravstvene aktivnosti. Foto dokumentacija.

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA LABORATORIJSKE MEDICINE
CILJ	Osvijestiti učenike i nastavnike o važnosti uloge medicinsko laboratorijskih djelatnika pri postavljanju dijagnoze bolesti i praćenju terapije.
OPIS	Izrada plakata na zadanu temu.
NAMJENA	Za učenike 2. C i 4. C razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	Razvoj humanih i moralnih načela; Razumijevanje međuljudskih odnosa; Stjecanje samopouzdanja.
MPT	ikt D.5.3. ikt C.5.2. osr A.5.3. osr C.5.3. uku A.4/5.1. uku A.4/5.3. uku B.4/5.1. uku C.4/5.3. C.5.1.C C.5.3.B
VREMENIK	Studeni 2023.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Čale Senka
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nastavnici i učenici rade na volonterskoj osnovi.
VREDNOVANJE	Izrada panoa; projekt kod učenika razvija svijest o angažiranom zdravstvenom djelatniku.

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA MEDICINSKO – LABORATORIJSKIH DJELATNIKA
CILJ	Osvijestiti učenike i nastavnike o važnosti uloge medicinsko laboratorijskih djelatnika pri postavljanju dijagnoze bolesti i praćenju terapije.
OPIS	Izrada plakata na zadanu temu.
NAMJENA	Za učenike 2. C i 4. C razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	Razvoj humanih i moralnih načela; Razumijevanje međuljudskih odnosa; Stjecanje samopouzdanja.
MPT	ikt D.5.3. ikt C.5.2. osr A.5.3. osr C.5.3. uku A.4/5.1. uku A.4/5.3. uku B.4/5.1. uku C.4/5.3. C.5.1.C C.5.3.B
VREMENIK	Travanj 2024.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Čale Senka
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nastavnici i učenici rade na volonterskoj osnovi.
VREDNOVANJE	Izrada panoa; projekt kod učenika razvija svijest o angažiranom zdravstvenom djelatniku.

AKTIVNOST	HUMANITARNA AKCIJA ZA BOŽIĆ
CILJ	Poticati suosjećajnost i empatija prema učenicima slabijeg socijalnog statusa, razvijanje kreativnosti, poduzetnosti u rješavanju problema, učiti djelovati (pružati pomoć u svojoj sredini), učiti razmišljati bez socijalnih predrasuda, jačati dobronamjernost i velikodušnost.
OPIS	Organiziranje humanitarne akcije za Božić. Povodom humanitarne akcije, održat će se niz kreativnih radionica (izrada božićnih ukrasa) uz pomoć kojih će se izraditi predmeti koji će se potom prodavati, a sav prikupljeni novac će se dati siromašnijim učenicima škole.
NAMJENA	Svi učenici Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	Radost pomaganja drugima, bolje upoznavanje učenika međusobno; Suradivanje, zajedničko stvaranje i timski rad oko izrade božićnih ukrasa - jačanje osjećaja zajedništva
MPT	goo C.4.2.; goo C.4.3.; goo C.5.2.; goo C.5.3.; osr A.4.3.; osr A.5.3.; osr C.4.2.; osr C.5.3.
VREMENIK	Tijekom mjeseca prosinca 2023.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručne suradnice, razrednici i nastavnici
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Za izradu ukrasa i potrebe organiziranja humanitarne akcije, troškove snosi Škola.
VREDNOVANJE	Povratna informacija s učenicima, roditeljima, nastavnicima.... - prikupljena novčana sredstva za pomoć učenicima slabijeg imovinskog statusa

AKTIVNOST	HUMANITARNA AKCIJA: „Marijini obroci”
CILJ	Razvijanje svijesti i empatije o potrebitima; siromaštvu i gladi među djecom i obitelji ma slabijeg imovinskog statusa; poticati učenike na dobra djela.
OPIS	Učenici proučavaju rad organizacije. U sklopu humanitarne akcije provodit će se gledanje filmova i video – materijala, izrada plakata, doniranje priloga....
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	SŠ KV C.1.2. Učenik vrednuje različite ponude smisla i vrednota u ljudskom društvu te objašnjava Kristovu poruku u kraljevstvu Božjemu. SŠ KV C.2.2. Učenik objašnjava i kritički prosuđuje vrednote slobode, odgovornosti, služenja i kritički se osvrće na izvore vlastitih odluka.
MPT	goo C.4.1. - aktivno se uključuje u razvoj zajednice; goo C.4.2. - dobrovoljno sudjeluje u društveno – korisnom radu; goo C.4.3. - promiče kvalitetu života u zajednici
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Mirela Dolenski i zainteresirani nastavnici
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata – troškove snosi Škola.
VREDNOVANJE	Izrada plakata i skupljene donacije. Razgovor s učenicima o dobrim djelima...

AKTIVNOST	USKRSNI CARITAS
CILJ	Poticati na razmjenu i darivanje odjeće, stvari, školskog pribora i svega što bi nekome od učenika/nastavnika moglo koristiti i trebati u daljnjem radu/životu.
OPIS	U prostoru Medicinske škole Bjelovar, za vrijeme Velikog tjedna, u holu škole organizirat će se Uskrsni caritas na način da se donesu i izlože stvari koje želimo pokloniti kome je pomoć potrebna ili darovati nešto od sebe osobi kojoj je to nešto potrebno (odjeća, školski pribor, knjige...) ili razmijeniti nešto svoje za nešto tuđe...
NAMJENA	Za sve djelatnike i učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	Stvaranje ugodnog, emocionalnog, socijalnog i dobronamjernog ozračja u blagdansko vrijeme; Jačanje osjećaja zajedništva i empatije prema osobama slabijeg socijalnog statusa
MPT	goo C.4.2.; goo C.4.3.; goo C.5.2.; goo C.5.3.; osr A.4.3.; osr A.5.3.; osr C.4.2.; osr C.5.3.
VREMENIK	Tijekom mjeseca travnja – Veliki tjedan prije proljetnog odmora (ponedjeljak, utorak, srijeda)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Emilija Kovačević, Marina Rajn, Marina Pavić, Ana Dončević, Ana-Marija Ivanković, Dubravka Grganić Rožman, Marina Antolin i ostali zainteresirani djelatnici Medicinske škole Bjelovar
MJESTO	Hol Medicinske škole Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nastavnici rade na volonterskoj razini.
VREDNOVANJE	Foto dokumentacija i razgovor o uspješnosti provedene akcije.

AKTIVNOST	SAJAM (BOŽIĆNI I USKRSNI)
CILJ	Jačati duh zajedništva - poticati timski rad i međusobnu suradnju; steći samostalnost i razvijati kreativnost; usavršavati komunikacijske vještine.
OPIS	Radionice izrade i prodaja božićnih/uskrsnih ukrasa, čestitki... Učenici zajednički ukrašavaju školsko božićno drveće. Uređuju školu za Uskrs.
NAMJENA	Za učenike 3. C, 2. B, 3. A razreda i ostale zainteresirane razrede Medicinske škole Bjelovar
ISHODI UČENJA	Organizirati i prepoznati važnosti promicanja humanih vrijednosti i humanitarnog rada; Ostvariti suradnju među učenicima i nastavnicima; Prirediti radionicu i sajamski prostor.
MPT	osr A.4.3., zdr B.4.1.A, B.4.1.B
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević, Katarina Koh Gustović, Ana-Marija Ivanković, Ana Pleskalt, Marina Rajn, Marina Pavić, Zorka Renić, razrednici i ostali zainteresirani nastavnici
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala potrebni za uređenje Sajma.
	Zadovoljstvo organiziranim Sajmom. Foto dokumentacija. Objava na web stranici Škole.

AKTIVNOST	TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA: SAJAM ODJEĆE
CILJ	Poticati na razmjenu i darivanje odjeće u sklopu Tjedna održivog razvoja
OPIS	U prostoru Medicinske škole Bjelovar, na I. katu škole organizirat će se Sajam odjeće na način da se donese i izloži odjeća koju želimo pokloniti ili razmijeniti nešto svoje za nešto tuđe...
NAMJENA	Za sve djelatnike i učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	Stvaranje ugodnog, emocionalnog, socijalnog i dobronamjernog ozračja u školskom okružju Razvijati svijest o održivom razvoju (održiva moda)
MPT	goo C.4.2.; goo C.4.3.; goo C.5.2.; goo C.5.3.; osr A.4.3.; osr A.5.3.; osr C.4.2.; osr C.5.3.
VREMENIK	Tjedan održivog razvoja, krajem mjeseca rujna 2023.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Emilija Kovačević, Marina Rajn, Marina Pavić, Ana Dončević, Ana-Marija Ivanković, Dubravka Grganić Rožman, Marina Antolin i ostali zainteresirani djelatnici Medicinske škole Bjelovar
MJESTO	I. kat Medicinske škole Bjelovar (hodnik)
TROŠKOVNIK	Nastavnici rade na volonterskoj razini.
VREDNOVANJE	Foto dokumentacija i razgovor o uspješnosti provedene akcije.

AKTIVNOST	UREĐENJE ŠKOLSKOG LABORATORIJA, UČIONICA FARMACEUTSKIH TEHNIČARA/KI I ŠKOLSKOG HODNIKA, UČIONICA FIZIOTERAPEUTSKOG TEHNIČARA I ŠKOLSKOG HODNIKA
CILJ	Proširiti temeljna znanja struke i kemije; razviti pozitivne stavove o znanstvenoj djelatnosti i struci za koju se školuju; razvijati samostalnost i kreativnost kod učenika.
OPIS	<p>Učenici će se upoznati i naučiti prepoznavati biljke putem slika i drugih materijala. Učenici će izraditi interaktivni periodni sustav elemenata koji će se izložiti u hodniku škole, čime će se upoznati sa svim svojstvima, uporabom i nalazištima pojedinih kemijskih elemenata. Kemijski laboratorij i hodnik će postati izložbeni prostor starih knjiga iz kemije i farmacije, kemijskog posuđa te zanimljivih kemijskih spojeva. Učenici će i plakatima obilježiti značajnije dane vezane uz kemiju i farmaceutsku struku.</p> <p>Učenici će edukativnim plakatima obilježiti značajne dane vezane za fizikalnu terapiju. Kroz strukovne predmete učenici će izraditi interaktivne plakate vezane za nastavni sadržaj koje će izložiti u hodniku/učionicama škole (masažni hvatovi, obrade pojedinih dijelova tijela, terapijske procedure, radna terapija).</p>
NAMJENA	Za učenike 1.C, 2. C, 3. C, 2.B, 3.A razreda Medicinske škole Bjelovar.
	<p>Upoznati i naučiti prepoznavati biljke putem slika i drugih materijala; Upoznati i analizirati svojstva, uporabu i nalazišta pojedinih kemijskih elemenata Proučiti i upoznati važne trenutke i dane vezane uz: zdravstvo i socijalnu skrb, povijest ljekarništva, ljekarničke postupke, ljekovite preparate i sl.;</p> <p>Proučiti i upoznati važne trenutke i dane vezane za fizikalnu terapiju, povijesni razvoj; Razlikovati i analizirati masažne hvatove, obrade pojedinih dijelova tijela; Usporediti i primijeniti različite terapijske procedure (termoterapija, krioterapija, hidroterapija, balenoterapija, parafinoterapija).</p>
MPT	uku D.4/5.1., osr C.4.3, ikt A.5.1., ikt A.4.1.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NOSITELJICE AKTIVONSTI	Emilija Kovačević, Katarina Koh Gustović, Marina Antolin
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebitih materijala.
VREDNOVANJE	Izložba biljaka u učionici, PSE u hodniku škole, izložba knjiga, posuđa i kemijskih spojeva u školi i kemijskom laboratoriju, plakati.

AKTIVNOST	IZRADA PANOVA
CILJ	Objasniti učenicima važnost vitalnih funkcija i prikazati iste na panou (radi vizualnog prikaza).
OPIS	Učenici će izraditi pano na temu vitalne funkcije, na kojem će ilustrirati i objasniti postupke mjerenja vitalnih funkcija
NAMJENA	Za učenike 3. razreda zanimanja medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
ISHODI UČENJA	Učenici će nabrojati vitalne funkcije; Učenici će objasniti i ilustrirati postupke mjerenja vitalnih funkcija
MPT	B.5.1.A.
VREMENIK	Listopad/studenj 2023. - 4 sata
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ivana Feliks
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu panoa.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić.

AKTIVNOST	UČENIČKA ZADRUGA MEDICINSKE ŠKOLE BJELOVAR: „Melem“
CILJ	Poticati timski rad i međusobnu suradnju. Razvijati kreativnost; usavršavati komunikacijske vještine.
OPIS	Kroz rad zadruge poticati razvoj učeničkih i nastavničkih potencijala. Motivirati učenike i nastavnike te podizati im samopouzdanje. Rad na estetskom uređenju škole i okoliša, poticanje kreativnosti. Njegovati i razvijati radne navike, kreativnost, poduzetnost i suradnju.
NAMJENA	Za zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar
ISHODI UČENJA	<p>Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti;</p> <p>Razvijati komunikacijske vještine;</p> <p>Analizirati ideje iz različitih područja te osmisliti i isprobati različite postupke i tehnike te izraditi nove ideje i proizvode;</p> <p>Izraditi uporabne i prigodne predmete koristeći reciklirane i različite materijale;</p> <p>Urediti i osmisliti kako oblikovati okoliš škole i održavati školski vrt;</p> <p>Izraditi proizvode od otpadnog materijala</p> <p>Osmisliti i izraditi promidžbene materijale i urediti izložbeni prostor.</p>
MPT	pod A.5.1., pod B.5.1., pod B.5.2., odr C.4.1., odr B.5.2., odr B.5.3., ikt A.4.1., ikt A.5.1.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Marina Rajn, Zorka Renić, Emilija Kovačević i ostali zainteresirani nastavnici
MJESTO	Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala potrebni za rad zadruge.
VREDNOVANJE	Foto dokumentacija. Objava na web stranici Škole, portalima...

AKTIVNOST	AKCIJA DOBROVOLJNOG DARIVANJA KRVI
CILJ	Učenici će se upoznati s uvjetima koje dobrovoljni darivatelj mora ispuniti prije darivanja krvi i sa samom organizacijom i provedbom spomenute akcije.
OPIS	Učenici će sudjelovati u akciji dobrovoljnog darivanja krvi u organizaciji Crvenog križa Bjelovar. Promatrati će prikupljanje krvi koju provode zaposlenici Zavoda za transfuzijsku medicinu u Zagrebu. Sudjelovat će u administrativnim protokolima koje je potrebno ispisati prije samog darivanja.
NAMJENA	Za učenike 4. A i 4. B, 5a, 5.b razreda, zanimanja medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
ISHODI UČENJA	Osvijestiti važnost dobrovoljnog darivanja krvi; Nabrojati uvjete koje dobrovoljni darivatelj mora zadovoljiti da bi mogao darivati krv; Opisati način prikupljanja i transporta donirane krvi.
MPT	C.5.3.C.
VREMENIK	Travanj 2024. - 4 sata
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Višnja Horvat, Kristijan Štulina, Suzana Strugar Pavlović, Dajana Barić Zadravec, Jasmina Komar, Ana Čanadija, Aleksandra Keleman Matić
MJESTO	Prostorije Gradskog društva Crvenog križa Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Izrada panoa, plakata, objava na web stranici Škole/FB stranici Škole.

AKTIVNOST	„SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE”
CILJ	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva.
OPIS	<p>„Skupljajmo zajedno stare baterije” predstavlja projekt koji se provodi od 2010. godine, a osmišljen je kao suradnja tvrtke FRIŠ d.o.o. i maskote FRIško s odgojno – obrazovnim ustanovama.</p> <p>Naime, mnoge stare baterije u sebi sadrže teške metale kao što su olovo, kadmij ili živa koji, koliko su korisni, toliko su i štetni. Iz oštećenih kućišta starih baterija može doći do istjecanja opasnih tvari i teških metala u vodu i okoliš, čime se ozbiljno ugrožava priroda te zdravije ljudi i životinja. Stoga, starim baterijam nije mjesto u komunalnom otpadu, niti u prirodi gdje, na žalost, još uvijek često završavaju. Zakonom je o zaštiti okoliša propisano da se i stare baterije moraju odlagati odvojeno od komunalnog otpada. Danas je u spomenuti projekt uključeno više od 260 sudionika (škola i vrtića) iz svih županija RH.</p>
NAMJENA	Zainteresirani učenici i nastavnici Medicinske škole Bjelovar
ISHODI UČENJA	<p>Razvijati svijest o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija;</p> <p>Prepoznati važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada u kućanstvu;</p> <p>Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno – posljedične veze ljudskog nemara u prirodi (zagađenje površinske i podzemne vode);</p> <p>Razvijati ekološku svijest i poduzetnički duh.</p>
MPT	odr A.4.1.; odr A.4.2.; odr A.4.3.; odr A.4.4.; odr B.4.1.; odr C.4.1.; odr B.5.1.; odr B.5.2.; odr B.5.3.
VREMENIK	Kontinuirano, tijekom nastavne godine 2023./2024.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković, Marina Pavić, Jasna Tolnaj, Marina Rajn, Marina Antolin, Senka Čale, Emilija Kovačević, Josipa Grubić Đodo, Maja Juković, Katarina Koh Gustović, Kristina Ivezić i ostali zainteresirani djelatnici Medicinske škole Bjelovar
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Foto dokumentacija; zadovoljstvo sudjelovanja u projektu.

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
CILJ	Razvijati odlučan stav protiv neželjenih oblika ponašanja; afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti; promicanje zdravih stilova života; jačanje otpornosti prema pritisku skupine; uspješno savladavanje stresa; smanjenje interesa učenika za sredstvima ovisnosti.
OPIS	<p>Školski preventivni program provodi se s namjerom poticanja zdravog načina života učenika Medicinske škole Bjelovar. Da bi se to osvarilo, naglasak će u njegovoj provedbi biti stavljen na sposobnosti rješavanja problema učenika, razvijanju samopoštovanja učenika, socijalnoj potpori obitelji (suradnja roditelja i škole) te poboljšaljšanju kvalitete života učenika.</p> <p>Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovitu nastavu, satove razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Za uspješno provođenje programa ključan je timski rad svih sudionika: razrednika, nastavnika, stručnih suradnica, učenika, roditelja, vanjskih suradnika.</p> <p>Provedba ŠPP obuhvaća zajedničke aktivnosti nastavnika i učenika (razgovori, kreativne radionice, debate, uređenje škole i okoliša, izvannastavne aktivnosti, kulturne i sportske aktivnosti, izlete...). ŠPP nastoj otkriti učenike čiji je život opterećen teškim problemima. Provodilo bi se mišljenje učenika o sklonostima, ali i stavovima o uzimanju sredstava ovisnosti te stavovima o nasilju i načinima rješavanja sukoba.</p> <p>Nadalje, u sklopu provođenja ŠPP, organizirala bi se razna sportska natjecanja na razini škole. Satovi razrednika bit će usmjereni na prevenciju ovisnosti, razvijanje samopouzdanja, sprječavanje nasilničkih oblika ponašanja, kao i razvijanje životnih vještina (samopoštovanje, komunikacijske vještine i vještine aktivnog slušanja, empatije, asertivnog ponašanja, prava, obveze i odgovornosti, međuljudske odnose, učinkovita ponašanja, razvijanje kritičkih stavova, donošenje važnih odluka, kontroliranje negativnih emocija, kako rješavati probleme i donositi odluke na miran i konstruktivan način...). Uz navedeno, suradnja s učenicima bila bi i kroz Vijeće učenika koje bi predstavljalo na razini škole preventivnu grupu učenika.</p> <p>Uz suradnju s učenicima, kroz ŠPP naglasak će biti i na suradnji s roditeljima (roditeljski sastanci, kreativne radionice, razna edukativna predavanja...) te bi se također roditelji u sklopu Vijeća roditelja aktivno uključili u preventivne aktivnosti.</p>
NAMJENA	Za sve učenike, odnosno razrede Medicinske škole Bjelovar.
MPT	uku A.4/5.4.; uku C.4/5.1.; goo A.4.3.; osr A.5.2.; osr B.5.1.; osr B.5.3.; ikt B.4.3.; Zdravlje: B.4.1.A; B.4.1.B; B.4.1.C; B.4.3.; C.4.1.A; C.4.1.B; B.5.1.B; B.5.1.C
VREMENIK	Kontinuirano, tijekom školske godine 2023./2024.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković – voditeljica; Marina Pavić, razrednici i nastavnici, vanjski suradnici
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Potreban materijal za izradu plakata, panoa.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić, izrada panoa, plakata, ppt.-prezentacija, zadovoljstvo učenika.

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: 16. 11. - Međunarodni dan tolerancije
CILJ	Osvijestiti i educirati učenike da tolerancija podrazumijeva volju i sposobnost prihvatiti i dopustiti različitost, bilo da se radi o razlikama u političkom uvjerenju ili o vjerskim, rasnim ili spolnim razlikama.
OPIS	<p>Međunarodni dan tolerancije obilježava se 16. studenoga. To je dan koji nas podsjeća na poštovanje i uvažavanje drugačijih od nas. Dan koji nas potiče na snošljivost prema drugima. Generalna skupština Ujedinjenih naroda 1996. godine pozvala je zemlje članice da ustanove Dan tolerancije u skladu s Deklaracijom o principima tolerancije koja je potpisana od strane članica 16. 11. 1995. godine. Osvijestiti i educirati učenike da tolerancija podrazumijeva volju i sposobnost prihvatiti i dopustiti različitost, bilo da se radi o razlikama u političkom uvjerenju ili o vjerskim, rasnim ili spolnim razlikama.</p> <p>Međunarodni dan tolerancije obilježit će se uz pomoć predavanja, provođenja anketa, kreativnih radionica s učenicima na Satu razrednika.</p>
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHOD UČENJA	Razvijanje društvene osjetljivosti i tolerancije prema različitim skupinama ljudi; Uvažavanje osoba različitih političkih, vjerskih, rasnih ili spolnih uvjerenja kao ravnopravnih pripadnika našega društva;
MPT	goo A.4.1.; goo A.4.2.; goo A.4.3.; goo A.4.4.; goo A.4.5.; goo B.4.1.; osr B.4.1.; osr B.5.1. Zdravlje: B.5.1.B; B.5.1.C
VREMENIK	Tijekom studenog/prosinca 2023.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručne suradnice, razrednici i zainteresirani nastavnici
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškovi za materijale za izradu plakata.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, izrada plakata, zadovoljstvo učenika.

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM Stepenice tolerancije
CILJ	Osvijestiti i smanjiti predrasude te razviti međusobnu toleranciju među učenicima.
OPIS	Stepenice tolerancije predstavljaju poruke kojima se promiče tolerancija, dobronamjeran i prijateljski odnos svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa - jednih prema drugima. Ispisanim porukama na stepenicama, promovirat će se tolerancija, nenasilje i mirno rješavanje sukoba uz jačanje empatije, komunikacijskih vještina, pomaganja, suradnje i dijaloga, inovativnosti, kreativnosti te razrađenosti ideja poruka kod učenika sa svrhom prevencije svih oblika neprimjerenog ponašanja.
NAMJENA	Vijeće učenika i zainteresirani učenici Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	Promicati toleranciju i kreativnim porukama razvijati svoje sposobnosti, maštu i stvaralaštvo; Razvijati moralna načela i ostvariti kvalitetnije međuljudske odnose i komunikacijske vještine; Poticanje zajedništva te ugodnog, pozitivnog i sigurnog školskog ozračja.
MPT	goo A.4.1.; goo A.4.2.; goo A.4.3.; goo A.4.4.; goo A.4.5.; goo B.4.1.; osr B.4.1.; osr B. 5.1. Zdravlje: B.5.1.B; B.5.1.C
VREMENIK	I. obrazovno razdoblje 2023./2024. – ususret Međunarodnom danu tolerancije, 16. 11.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar (glavne stepenice unutar škole – prizemlje prema katu...
TROŠKOVNIK	Troškove materijal za ukrašavanje stepenica snosi Škola.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika, foto dokumentacija (web stranica Škole, FB stranica Škole...

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: Prevenција rizičnih ponašanja i nasilja među vršnjacima
CILJ	Upoznati učenike s negativnim posljedicama rizičnih ponašanja i nasilja među mladima.
OPIS	Tijekom nastavne godine, na Satu razrednika održavat će se predavanja, odnosno pedagoške radionice vezane uz prevenciju rizičnih ponašanja i svih oblika nasilja među mladima.
RAZRED	Svi učenici, odnosno razredi
ISHOD UČENJA	Prepoznati rizična ponašanja i oduprijeti im se; Prepoznati rizične oblike nasilja; Uvježbati primjerene načine reagiranja na nasilje i razvijati mehanizme zaštite.
MPT	goo A.4.1.; goo A.4.2.; goo A.4.3.; goo A.4.4.; goo A.4.5.; goo B.4.1.; osr B.4.1.; osr B. 5.1. Zdravlje: B.5.1.B; B.5.1.C
VREMENIK	Na satu razrednika – tijekom nastavne godine 2023./2024.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković, Marina Pavić, razrednici
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškovi za materijal potrošen za održavanje radionica.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić. Izrada panoa, plakata, ppt-prezentacije.

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: „Dan ružičastih majica“ - protiv nasilja u školama
CILJ	Upozoriti na problem nasilja i zlostavljanja u školama.
OPIS	<p>„Dan ružičastih majica“ - protiv nasilja u školama – obilježava se svake godine zadnju srijedu u mjesecu veljači na način da toga dana svi učenici u školu dođu u ružičastim majicama kako bi simbolizirali borbu protiv nasilja među vršnjacima.</p> <p>Događaj su pokrenula dva učenika koja su prvi dan škole odjenula ružičaste majice i radi toga su postali žrtve nasilja.</p> <p>Dan ružičastih majica od 2014. godine organizira se i u Republici Hrvatskoj, a događaj je pokrenuo Centar za edukaciju i prevenciju nasilja iz Đakova.</p> <p>28. veljače će svi učenici, nastavnici, stručne suradnice i ravnateljica doći u ružičastim majicama u školu, a na Satu razrednika će se još dodatno održati predavanja, odnosno kreativne radionice na temu prevencije nasilja među vršnjacima.</p>
NAMJENA	Za sve razrede, odnosno učenike i nastavnike, stručne suradnice i ravnateljicu
ISHOD UČENJA	<p>Prepoznati važnost borbe protiv nasilja i promovirati nenasilje;</p> <p>Odjenuti ružičastu majicu i izraditi plakate;</p> <p>Razviti osjećaj tolerancije i ukazati na potrebu obilježavanja ovog dana kao znaka borbe protiv nasilja među vršnjacima</p>
MPT	goo A.4.1.; goo A.4.2.; goo A.4.3.; goo A.4.4.; goo A.4.5.; goo B.4.1.; osr B.4.1.; osr B. 5.1.
VREMENIK	Zadnja srijeda u mjesecu veljači – 28. 2. 2023.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković, Marina Pavić, razrednici, nastavnici, ravnateljica
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškovi za materijal potrošen za održavanje radionica.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići. Foto dokumentacija, objava na weB-stranici Škole/FB stranici Škole, portalima...

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: Projekt: „Zdrav za 5”
CILJ	Upoznati učenike sa štetnim posljedicama i kaznenopravnim aspektima zlouporabe droga; upoznati ih s bolestima ovisnosti, rizicima i zdravstvenim aspektima zlouporabe droga te ovisnostima o igrama na sreću. Sudjelovanje učenika u radionicama o zaštiti okoliša.
OPIS	Projekt: „Zdrav za 5” predstavlja prevenciju ovisnosti i zlouporabe alkohola, droga i igara na sreću. Njime se želi ukazati na podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, kao i podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. U suradnji s PU Bjelovar, učenici će biti upoznati sa štetnim posljedicama i kaznenopravnim aspektima zlouporabe droga, alkohola, igara na sreću...
NAMJENA	Za učenike prvih razreda Medicinske škole Bjelovar: 1. A, 1. B, 1. C;
ISHOD UČENJA	Prepoznati rizična ponašanja; Prepoznati štetnost sredstava ovisnosti; Analizirati zakonsku regulativu i kaznenopravne aspekte zlouporabe alkohola, droga, kockanja i kladenja.
MPT	Zdravlje: C.4.1.A; C.4.1.B; goo C.4.1.; goo C.4.2.; goo C.4.3.; osr C.5.2.; osr C.5.3.
VREMENIK	Sat razrednika 1. A, 1. B, 1. C razreda - tijekom nastavne godine 2023./2024.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković-voditeljica ŠPP, Marina Pavić PU Bjelovar
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić.

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: Projekt: „Budi svoj“
CILJ	Prepoznavanje vlastitih mogućnosti i izbor zdravijih stilova života. Unapređenje roditeljskih vještina i osvještavanje djelotvornih odgojnih metoda. Unapređenje rada nastavnika u smislu rada na prevenciji.
OPIS	Projekt „Budi svoj“ predstavlja preventivni program usmjeren na sprečavanje razvoja svih vrsta ovisnosti među mladima. Koncipiran je i provoditi će se kroz predavanja na roditeljskom sastanku za roditelje učenika prvih razreda; kreativne i interaktivne radionice za učenike prvih razreda, kao i za edukaciju nastavnika iz područja preventivnih aktivnosti i rizičnih ponašanja.
NAMJENA	Za učenike i roditelje učenika prvih razreda Medicinske škole Bjelovar: 1. A, 1. B, 1. C – učenici, njihovi roditelji i nastavnici
ISHOD UČENJA	Prepoznavanje vlastitih potreba; Usvajanje zdravih i konstruktivnih stilova života bez sredstava ovisnosti i ovisničkog ponašanja; Poboljšanje kvalitete života mladih kroz psihološku edukaciju.
MPT	Zdravlje: C.4.1.A; C.4.1.B; goo C.4.1.; goo C.4.2.; goo C.4.3.; osr C.5.2.; osr C.5.3.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković – voditeljica ŠPP, Marina Pavić HZZJZ Bjelovar
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškovi osigurani iz projekta Ministarstva zdravlja.
VREDNOVANJE	Evaluacija, razgovor s učenicima, anketni upitnik.

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: Projekt: „To se ne događa nekom drugom”
CILJ	Upoznati učenike završnih razreda Medicinske škole Bjelovar s prevencijom rizičnih ponašanja mladih vozača u prometu.
OPIS	<p>Projekt „To se ne događa nekom drugom“ predstavlja preventivni program usmjeren na prevenciju rizičnih ponašanja mladih vozača u prometu.</p> <p>Predavanja o važnosti poštivanja prometnih propisa i posljedica njihova nepoštivanja će se organizirati za učenike i roditelje, a održat će ih djelatnik Prometne policije Bjelovar.</p>
NAMJENA	Za učenike završnih (maturantskih) razreda Medicinske škole Bjelovar: i njihove roditelje: 4. C, 4. D, 5. A, 5. B – učenici i njihovi roditelji
ISHOD UČENJA	<p>Prepoznati rizična ponašanja;</p> <p>Prepoznati štetnost sredstava ovisnosti;</p> <p>Analizirati zakonsku regulativu i kaznenopravne aspekte zlouporabe alkohola i droga te kockanja i klađenja te njihov utjecaj na sigurnost u prometu.</p>
MPT	Zdravlje :C.5.1.A; C.5.1.B; C.5.1.C; C.5.3.A; C.5.3.B; C.5.3.C; osr B.5.1.; osr B.5.3.; osr C.5.1.; osr C.5.2.; osr C.5.3.;
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković – voditeljica ŠPP, Marina Pavić, PU Bjelovar
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Plakati, papir, hamer.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, zadovoljstvo učenika.

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: „KLIK- navika odgovornog ponašanja“
CILJ	Preventivno – edukativni program s kojim se učenici završnih razreda educiraju o sigurnoj vožnji u prometu i značaju važnosti pojasa u vožnji
OPIS	<p>Stručnjak Ureda sigurnosti cestovnog prometa u uvodnom dijelu, tijekom jednog školskog sata, kroz interaktivno predavanje objašnjavaju učenicima svrsishodnost korištenja sigurnosnog pojasa u prometu. Kroz životne primjere i priče obrazlažu kako vezanje pojasa u vozilu nije samo zakonska obveza vozača i putnika, nego i element opće i osobne kulture. Za vrijeme drugog školskog sata instruktor HAK-a i demonstratori (djelatnici autoklubova), učenicima prezentiraju efekte prometnih nesreća u kontroliranim uvjetima na simulatorima prevrtanja.</p> <p>Ovim se projektom djeluje na ponašanje srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu. Stečene komunikacijske kompetencije učenika koriste se za promicanje odgovornog ponašanja u horizontalnom smislu (prijenos informacija drugim učenicima) i u vertikalnom smislu (utjecaj na eventualno neodgovorne roditelje – vozače).</p>
NAMJENA	Za učenike završnih (maturantskih) razreda Medicinske škole Bjelovar: 4. C, 4. D, 5. A, 5. B
ISHOD UČENJA	<p>Prepoznati rizična ponašanja;</p> <p>Prepoznati važnost pojasa tijekom vožnje;</p> <p>Analizirati zakonsku regulativu i kaznenopravne aspekte zlouporabe pojasa na sigurnost u prometu;</p> <p>Stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.</p>
MPT	Zdravlje :C.5.1.A; C.5.1.B; C.5.1.C; C.5.3.A; C.5.3.B; C.5.3.C; osr B.5.1.; osr B.5.3.; osr C.5.1.; osr C.5.2.; osr C.5.3.;
VREMENIK	Krajem rujna 2023.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković – voditeljica ŠPP; HAK Bjelovar
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, zadovoljstvo učenika; objava na FB stranici Škole.

AKTIVNOST	LJEKOVITO BILJE, RAD U ŠKOLSKOM VRTU, NASADIMA BILJA I PRIRODNIM STANIŠTIMA RAZNIH BILJNIH VRSTA
CILJ	Razvijanje svijesti učenika o primjeni ljekovitog bilja u medicini.
OPIS	Razvijanje svijesti učenika o primjeni ljekovitog bilja u medicini u okviru predmeta Botanika s farmakognozijom. Sudjelovanje učenika u aktivnostima predviđenima za uređivanje školskog vrta ljekovitog bilja, nasadima ljekovitog bilja i prirodnim staništima raznih biljnih vrta.
NAMJENA	Za učenike 3. C razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	Prepoznati vanjsku i unutarnju građu biljnog tijela; Upoznati, opisati i prepoznati najvažnije ljekovite, otrovne i tehnički važne biljke u botaničkom sustavu primjereno znanjima za treći razred)
MPT	osr C.4.3., ikt A.5.2., uku D.4/5.2., ikt A.4.1.,
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Sredstva škole i donacije.
VREDNOVANJE	Doprinos u realizaciji uključenja škole u projekt EKO-škola. Popraćenost na mrežnim stranicama škole i u ostalim medijima. Zadovoljstvo sudionika, pojedinačni doprinos pojedinca u radu skupine, primjenjivost sadržaja u daljnjem školovanju, primjenjivost sadržaja u životu.

AKTIVNOST	POSJET FESTIVALU DOKUMENTARNOG FILMA DOKUart
CILJ	Razvijati interes za dokumentarni film te naviku i potrebu za praćenjem kulturnih zbivanja.
OPIS	Tijekom posjeta festivalu nastojat će se razvijati interes za dokumentarni film te naviku i potrebu za praćenjem kulturnih zbivanja. Učenike će se poticati na stjecanje znanja putem filmske umjetnosti, analizu stečenih znanja i primjenu viđenog unutar nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar - od 1. do 5. razreda
ISHODI UČENJA	<p>SŠ HJ C.1.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja.</p> <p>SŠ HJ C.1.2. Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.</p> <p>SŠ HJ C.2.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje životnoga stila primatelja.</p> <p>SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.</p> <p>SŠ HJ C.3.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje stavova i vrijednosti primatelja.</p> <p>SŠ HJ C.3.2. Učenik analizira tekstove iz europske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na hrvatski kulturni identitet.</p> <p>SŠ HJ C.4.1. Učenik kritički procjenjuje utjecaj medijskih tekstova na doživljaj stvarnosti i oblikovanje identiteta primatelja.</p> <p>SŠ HJ C.4.2. Učenik prosuđuje povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova.</p>
MPT	<p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>uku A.4/5.4. (Kritičko mišljenje) Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>B.5.2. (zdravlje): Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.</p>
VREMENIK	Tijekom rujna ili listopada 2023.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman, Ana Pleskalt, Zorka Renić te svi ostali zainteresirani nastavnici
MJESTO	Kulturni i multimedijски centar Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova za učenike.
VREDNOVANJE	Usvojeno znanje i stečeni doživljaji bit će doprinos boljem usvajanju nastavnog gradiva.

AKTIVNOST	PREPORODNA ŠETNJA ULICAMA MOGA GRADA – izvanučionička nastava
CILJ	Proširiti znanja vezana uz zavičajnu i nacionalnu povijest 19. stoljeća, koje propisuje nastavni plan i program; istražiti baštinu zavičaja.
OPIS	Ova aktivnost podrazumijeva: razgledavanje izložbe djela Petra Preradovića u gradskoj knjižnici; razgledavanje suvremenog Bjelovara tragajući za ulicama koje nose imena velikana poput Ivana viteza Trnskog, spomen pločama Ferdi Rusanu, Matiji Smodeku.... Učenici izrađuju digitalne prezentacije o pjesnicima zavičaja.
NAMJENA	Za učenike trećih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.
MPT	osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. goo C.5.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Ana Pleskalt, Iva Ban
MJESTO	Narodna knjižnica “Petar Preradović”, Bjelovar; šetnja gradom
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnik.

AKTIVNOST	LOVRAKOVIM STAZAMA DJETINJSTVA - izvanučionička nastava
CILJ	Istražiti i prezentirati znamenitosti grada prema tekstu Mate Lovraka. Omogućiti učenicima da ponove i prošire znanja vezana uz zavičajnu i nacionalnu povijest s kraja 19. i početka 20. stoljeća, koje propisuje nastavni plan i program.
OPIS	Medicinska škola Bjelovar objavila je publikaciju Mate Lovraka Bjelovarom, stazama djetinjstva u kojoj Lovrak opisuje grad u kojem se školovao. Opisuje najznačajnija mjesta u gradu i prema njegovom tekstu oblikovali smo šetnju gradom. Uz nastavnike, za edukativnu šetnju pripremaju se i učenici koji prenose svoja znanja učenicima ostalih srednjih i osnovnih škola. Ova aktivnost posebno je povezana s nastavom zavičajne povijesti (treći razredi osnovne i srednje škole).
NAMJENA	Za učenike trećih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.
MPT	osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. goo C.5.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Ana Pleskalt, Iva Ban
MJESTO	Šetnja gradom
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Evaluacijskim listićima provjerava se valjanost i primjerenost teme. Radno-dokumentarnom mapom (portfoliom) prati se istraživački rad učenika. Vršnjačkim vrednovanjem prema kriterijima procjenjuju se navedeni ishodi

AKTIVNOST	ŠKOLSKE PRIREDBE
CILJ	Poticati kreativnost učenika i buditi interes za stvaralaštvom; razvijati izražajne sposobnosti i moralna načela te će učenici stjecati samopouzdanje pri javnom nastupu i razvijati osjećaj odgovornosti.
OPIS	Aktivnost obuhvaća pripremu i uvježbavanje učenika sudionika, izradu konferanse te održavanje priredbi.
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar - od 1. do 5. razreda te njihovim roditeljima i nastavnicima
ISHODI UČENJA	<p>SŠ HJ A.1.4. Učenik piše tekstove opisnoga i pripovjednog diskursa u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja.</p> <p>SŠ HJ B.1.4; B.2.4; B.3.4; B.4.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstom.</p> <p>SŠ HJ C.1.2. Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.</p> <p>SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.</p> <p>SŠ HJ C.3.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje stavova i vrijednosti primatelja.</p> <p>SŠ HJ C.3.2. Učenik analizira tekstove iz europske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na hrvatski kulturni identitet.</p> <p>SŠ HJ C.4.1. Učenik kritički procjenjuje utjecaj medijskih tekstova na doživljaj stvarnosti i oblikovanje identiteta primatelja.</p> <p>SŠ HJ C.4.2. Učenik prosuđuje povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova.</p> <p>uku A.4/5.4. (Kritičko mišljenje) Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p>
MPT	<p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.</p> <p>uku D.4/5.2. (2. Suradnja s drugima) Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti ili ponuditi pomoć.</p> <p>A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>uku A.4/5.4. (Kritičko mišljenje) Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (Dan sjećanja na žrtve Vukovara, božićna priredba, Valentinovo, najčitatelji, završna priredba za maturante)
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman, Ana Pleskalt, Zorka Renić i ostale stručne suradnice
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Tiskanje plakata i pozivnica, umnažanje radnih materijala za učenike, ukrašavanje prostora.
VREDNOVANJE	Primjena uvježbanog i naučenog.

AKTIVNOST	„S PJESMOM U SRCU”
CILJ	Osnivanje školskog zbora - učenici stječu samopouzdanje javnim nastupom te se kreativno izražavaju.
OPIS	Probe učenika koji se žele uključiti u zbor; nastupanje na školskim priredbama;
RAZRED	Svi učenici Medicinske škole Bjelovar
ISHODI UČENJA	uveličavanje svih značajnijih zbivanja u školi; razvijanje osjećaja pripadnosti grupi i školi, druženjem kroz pjesu.
MPT	goo C.4.2.; goo C.4.3.; uku D.4/5.1.; pod B.4.2.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Biljana Balenović, ravnateljica
MJESTO	Prostorije Medicinske škole Bjelovar
TROŠKOVNIK	Učenici i nastavnici rade na volonterskoj osnovi.
VREDNOVANJE	Razvijanje vještina rada u timu; veselje svakog pojedinca nakon dobrog nastupa; razvijanje osjećaja pripadnosti skupini.

AKTIVNOST	MJESEC BOŽIĆNIH PJESAMA U MEDICINSKOJ ŠKOLI BJELOVAR
CILJ	Jačati duh zajedništva među učenicima i nastavnicima ususret Božića.
OPIS	U prostoru Medicinske škole Bjelovar, za vrijeme trajanja odmora, tijekom mjeseca prosinca, dočarat će se atmosfera božićnog ugođaja puštanjem glazbe kojom će se pokušati proslaviti radost Kristova rođenja - glazbom ususret Božiću.
RAZRED	Svi učenici Medicinske škole Bjelovar
ISHODI UČENJA	Stvaranje ugodnog, svečanog, emocionalnog, socijalnog i zabavnog ozračja u blagdansko vrijeme
	Suradivanje, zajedničko stvaranje i timski rad oko odabira božićnih pjesama - jačanje osjećaja zajedništva
MPT	goo C.4.2.; goo C.4.3.; uku D.4/5.1.; pod B.4.2.
VREMENIK	Tijekom mjeseca prosinca 2023. - za vrijeme trajanja velikog i malog odmora
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković
MJESTO	Prostorije Medicinske škole Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika/međusobni razgovor učenika i nastavnika.

AKTIVNOST	DAN LJUBAVNIH PJESAMA – 14. 2.
CILJ	Obilježiti Valentinovo - dan zaljubljenih.
OPIS	U prostoru Medicinske škole Bjelovar, za vrijeme trajanja odmora, tijekom Valentinova – 14.2., dočarat će se atmosfera Dana zaljubljenih slušanjem ljubavnih pjesama.
RAZRED	Svi učenici Medicinske škole Bjelovar
ISHODI UČENJA	Suradivanje, zajedničko stvaranje i timski rad oko odabira ljubavnih pjesama - jačanje osjećaja zajedništva
MPT	goo C.4.2.; goo C.4.3.; uku D.4/5.1.; pod B.4.2.
VREMENIK	14.2. - za vrijeme trajanja velikog i malog odmora
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković
MJESTO	Prostorije Medicinske škole Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.

AKTIVNOST	SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA
CILJ	Prevenција rizičnih ponašanja, učiti kako učiti, osjećaji, tolerancija, samopoštovanje učenika, komunikacijske vještine/složene komunikacije vještine, dokolica i slobodno vrijeme.
OPIS	Poučavanje iz područja zdravstvenog odgoja te izrada plakata, uređenje panoa; informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika: ispitivanje (usmeno, pisano, uvid u dokumentaciju i ankete za prve razrede – analiza rezultata; obilježavanje važnih datuma tijekom nastavne godine; održavanje roditeljskih sastanaka i pedagoških radionica na razne teme – odabir prema potrebi razreda i/ili razrednika. Organizacija vanjskih predavača za zdravstveni odgoj – prema potrebi.
RAZRED	Svi razredi, odnosno učenici i roditelji Medicinske škole Bjelovar
ISHOD UČENJA	Pomoć učenicima i roditeljima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća; Snalaženje u novim situacijama i lakše rješavanje problema; Jačanje zajedništva između učenika, nastavnika, stručne službe škole i roditelja.
MPT	osr A.4.1.; osr A.4.2.; osr A.4.3.; osr C.4.2. Zdravlje - sve domene osim C.4.3.B; C.4.3.C
VRIJEME TRAJANJA	Kontinuirano, tijekom nastavne godine 2023./2024.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković, Marina Pavić i razrednici
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz provedbu radionica, odnosno predavanja, izrade plakata, panoa.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići. Izrada panoa, plakata, ppt.-prezentacija, seminarskih radova.

AKTIVNOST	MINDFULNESS ZA ADOLESCENTE
CILJ	Cilj mindfulnessa je da pomogne umiriti se, sabrati svoje misli i reagirati svjesnije u svakodnevnom životu te stresnim i izazovnim situacijama.
OPIS	Mindfulness je tehnika usmjerena na razvoj pažnje i koncentracije, percepcije, prepoznavanje, prihvaćanje i bolje kontrole osjećaja i ponašanja, empatije i suosjećajnih odnosa.
NAMJENA	Zainteresirani učenici koji žele više raditi na kontroli osjećaja, empatičnosti, samokontroli i žele naučiti kako se nositi sa stresnim i izazovnim situacijama.
ISHODI UČENJA	<p>Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, da rade na kontroli neugodnih osjećaja, na razvoju pažnje i koncentracije, percepcije;</p> <p>Pomoći im da prepoznaju i prihvate svoje osjećaje i ponašanje te da razviju empatiju i suosjećajne odnose;</p> <p>Pomoći im da saberu svoje misli i reagiraju svjesnije u svakodnevnom životu te stresnim i izazovnim situacijama;</p> <p>Da razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje i nauče cijeniti sebe i druge.</p>
MPT	<p>osr A.4.3. razvija svoje osobne potencijale zdr B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama- Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Marina Pavić
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Razgovor s roditeljima i učenicima, zadovoljstvo roditelja i učenika.

AKTIVNOST	INTERVJU S KREATIVCIMA MŠBJ
CILJ	Prepoznati kreativne učenike Medicinske škole Bjelovar te predstaviti njihove posebnosti drugima.
OPIS	U Medicinskoj školi Bjelovar postoji puno učenika koji se ističu u raznim područjima. Intervju s kreativnim učenicima bit će napravljen upravo s učenicima koji se u određenom području ističu naspram drugih učenika te kontinuirano ostvaruju izvanredne rezultate.
NAMJENA	Za sve kreativne učenike unutar određenoga područja – na razini svih razreda škole
ISHOD UČENJA	Prepoznati vlastite talente i kreativnost u određenom području; Omogućiti darovitim i kreativnim učenicima da njihovi talenti i kreativnost ne ostanu skriveni od drugih; Razvijati govorne i druge izražajne sposobnosti kroz koje učenici stječu samopouzdanje i sigurnost.
MPT	pod A.4.1.; pod B.4.1.; pod B.4.2.; pod B.4.3.; uku A.4/5.1.ikt A.4.2.; ikt A.4.3.; ikt B.4.1.; ikt B.4.2.; ikt D.4.1.; ikt D.4.3.
VREMENIK	Intervju za vrijeme Sata razrednika ili prema unaprijed dogovorenom vremenu s kreativnim i darovitim učenicima – kontinuirano, tijekom nastavne godine 2023./2024.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković i razrednici
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Foto dokumentacija. Popraćenost objava na web stranici Škole,portalima, FB stranici Škole. Izrada panoa -ŠIK – Šareni informativni kutak za učenike.

AKTIVNOST	STVARALAŠTVO UČENIKA I NASTAVNIKA
CILJ	Ukazati na stvaralačke potencijale učenika i nastavnika, unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
OPIS	U aktivnosti stvaralaštvo promovira se rad učenika i/ ili nastavnika te njihova postignuća u nekim izvannastavnim, nastavnim aktivnostima, te u slobodno vrijeme. Aktivnosti su usmjerene na promoviranje talenata...
NAMJENA	Za zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	A.3.1. Učenik govori raspravljačke i upućivačke tekstove u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. B.3.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj te uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih čitatelja. B. 3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut tekstom.
MPT	uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku A.4/5.4. (Kritičko mišljenje) Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. B.5.2. A (zdravlje) Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman
MJESTO	Školska knjižnica
TROŠKOVNIK	Materijali za izložbe, pozivnice i plakate; honorari voditeljima radionica.
VREDNOVANJE	Prezentacija projekta u široj zajednici putem javnih medija; popraćenost na mrežnim stranicama škole i ostalim medijima.

AKTIVNOST	MATEMATIKA U KEMIJI ILI KEMIJA U MATEMATICI
CILJ	Cilj aktivnosti je ukazati na međusobnu povezanost kemije i matematike te primijeniti suvremeni pristup poučavanju matematičkih zadataka i kemijskog računa.
OPIS	Učenje i poučavanje međudisciplinarnih znanosti, kemije i matematike, temeljit će se na stjecanju znanja i vještina složenim kognitivnim procesima percepcije (opažanja), znanstvene komunikacije (prikazivanje opaženoga i rasprava) te rasuđivanja (analiza rasprave, vrednovanje i donošenja zaključaka).
NAMJENA	Za prve i druge razrede Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	Primjenjuje matematička znanja i vještine; Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstom, crtežom, modelima, tablicama i grafovima; Povezuje rezultate pokusa s konceptualnim spoznajama; Primjenjuje potencije s cjelobrojnim eksponentima; Primjenjuje pravila za računanje s potencijama racionalnoga eksponenta; Računa s algebarskim izrazima i algebarskim razlomcima; Primjenjuje proporcionalnost, postotke, linearne jednadžbe i sustave linearnih jednadžbi; Bira strategiju i rješava problem rabeći kombinatoriku.
MPT	uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. Samoinicijativno se koristi različitim strategijama pamćenja, čitanja i pisanja. Aktivno sluša. Povezuje novo znanje i vještine s prethodnim znanjima i iskustvima, kao i s drugim područjima učenja. Organizira i restrukturira ideje i informacije onako kako mu je najprikladnije za razumijevanje. Vodi svoje bilješke tijekom učenja ili praćenja izlaganja (ključne pojmove organizira logično i pregledno, izdvaja bitno od nebitnog). Prethodnim znanjem koristi se fleksibilno. Rješava različite, relativno složene probleme. Precizno definira problem i sve njegove elemente. Analizira i raščlanjuje primjerenost i učinkovitost različitih strategija rješavanja problema s ciljem pronalaženja najboljeg pristupa. Primjenjuje i testira različite strategije i odabire one koje će učinkovito dovesti do kvalitetnog rješenja. Objašnjava zašto su određena rješenja kvalitetnija/primjerenija od drugih. Kritički analizira proces rješavanja problema i uočava mogućnosti korištenja novostečenim znanjima i vještinama u drugim situacijama. ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Marina Antolin, Petra Kovačević Hruškar
MJESTO	Prostorije Medicinske škole Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Ukoliko će biti troškova, iste snosi Škola.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić. Foto dokumentacija. Objava na web stranici Škole/FB stranici Škole i drugim portalima. Zadovoljstvo učenika.

AKTIVNOST	ŠIK- ŠARENI INFORMATIVNI KUTAK - za učenike, nastavnike i roditelje
CILJ	Informirati učenike, roditelje i nastavnike o najnovijim sadržajima vezanima uz nastavu i općeobrazovni sustav.
OPIS	ŠIK - šareni, informativni kutak za učenike, nastavnike i roditelje predstavlja tri prostora unutar škole (panoa) na kojima će se nalaziti raznovrsni pedagoški savjeti uz najbitnije obavijesti o radu škole, dnevnim događanjima, informacijama o nastavi, rasporedu...
NAMJENA	Svi razredi (učenici) Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	Prepoznavanje najbitnijih obavijesti i pedagoških savjeta za osobni rast i razvoj; Jačanje suradnje između učenika i škole; nastavnika i škole; roditelja i škole; Poticanje zajedništva svih sudionika unutar odgojno – obrazovnog procesa.
MPT	pod A.4.1.; odr B.5.1.; goo C.4.3.; osr C.4.2.
VRIJEME TRAJANJA	Kontinuirano, tijekom nastavne godine 2023./2024. – uređenje panoa za učenike, nastavnike i roditelje
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar (hodnici, učionica, zbornica)
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu panoa i plakata.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika. Foto dokumentacija.

AKTIVNOST	ČAJANKA U MEDICINSKOJ ŠKOLI BJELOVAR - pogled na prošlost, sadašnjost i budućnost zdravstvenih zanimanja
CILJ	Razmjena iskustava, znanja i vještina između bivših i sadašnjih učenika medicinske škole Bjelovar. Poticanje primjera dobre prakse...
OPIS	Bivši učenici će na Satu razrednika održati predavanje sadašnjim učenicima o osobnom iskustvu pohađanja Medicinske škole Bjelovar - mogućnost za debatu i otvorena pitanja vezana uz pohađanje Medicinske škole Bjelovar – pogled na prošlost, sadašnjost i budućnost zdravstvenih zanimanja
NAMJENA	Za sve učenike, odnosno razrede Medicinske škole Bjelovar – po jedan gost (bivši učenik) po razredu/zanimanju
ISHODI UČENJA	Promicanje ugleda Medicinske škole Bjelovar; Pružanje iskustvenih informacija učenicima u vezi pohađanja Medicinske škole Bjelovar i budućeg zaposlenja; Izgradnja i jačanje veza i suradnje između bivših i sadašnjih učenika Medicinske škole Bjelovar.
MPT	goo C.4.1.; goo C.5.2.; goo C.5.3.; osr C.4.3.
VREMENIK	Na Satu razrednika – tijekom nastavne godine 2023./2024. – svi razredi po zanimanjima (ukupno 16 sati)
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar (učionica)
TROŠKOVNIK	Troškovi dobrodošlice (poklon paket za gostujuće bivše učenike Škole) snosi Škola..
VREDNOVANJE	Foto dokumentacija. Objava na web stranici škole/FB stranici Škole, portalima, pano...

AKTIVNOST	GEOMETRIJSKA TIJELA PRIČAJU PRIČE
CILJ	Cilj aktivnosti je ukazati na važnost razumijevanja pročitano, primijeniti ispravno zadane upute, ali i implementirati vlastite ideje u proces učenja te rješavanja postavljenih zadataka.
OPIS	Učenici će cilj aktivnosti ostvariti analiziranjem, opisivanjem, uspoređivanjem, razlikovanjem, argumentiranjem te praktičnim radom.
NAMJENA	Za druge razrede Medicinske škole Bjelovar: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d
ISHODI UČENJA	<p>Nastavni predmet: Matematika Nastavni predmet: Hrvatski jezik</p> <p>MAT SŠ C.2.5 MAT SŠ D.2.3. Analizira položaj pravaca i ravnina u prostoru i računa udaljenost MAT SŠ C.2.6. MAT SŠ D.2.4. Računa volumen i oplošje geometrijskih tijela Razrada ishoda: Razlikuje točku, pravac, ravninu te analizira i objašnjava međusobne položaje. Određuje ortogonalnu projekciju geometrijskoga objekta. Računa udaljenosti točaka do pravaca i ravnina te udaljenost pravaca i ravnina u paralelnome položaju. Prepoznaje i opisuje uspravnu prizmu (četverostrana, pravilna šesterostrana), piramidu (četverostrana, pravilna šesterostrana), valjak, stožac i kuglu. Računa elemente (duljine bridova, volumen, oplošje, polumjer baze...) prizme, valjka, piramide, stošca, kugle te rotacijskih tijela. Prepoznaje i opisuje Platonova tijela.</p>
MPT	<p>uku A.4/5.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. Samoinicijativno se koristi različitim strategijama pamćenja, čitanja i pisanja. Aktivno sluša. Povezuje novo znanje i vještine s prethodnim znanjima i iskustvima, kao i s drugim područjima učenja. Organizira i restrukturira ideje i informacije onako kako mu je najprikladnije za razumijevanje. Vodi svoje bilješke tijekom učenja ili praćenja izlaganja (ključne pojmove organizira logično i pregledno, izdvaja bitno od nebitnog). Prethodnim znanjem koristi se fleksibilno. Rješava različite, relativno složene probleme. Precizno definira problem i sve njegove elemente. Analizira i raščlanjuje primjerenost i učinkovitost različitih strategija rješavanja problema s ciljem pronalaženja najboljeg pristupa. Primjenjuje i testira različite strategije i odabire one koje će učinkovito dovesti do kvalitetnog rješenja. Objašnjava zašto su određena rješenja kvalitetnija/primjerenija od drugih. Kritički analizira proces rješavanja problema i uočava mogućnosti korištenja novostečenim znanjima i vještinama u drugim situacijama. ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.</p>

VREMENIK	Svibanj 2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Dubravka Grganić Rožman, Petra Kovačević Hruškar
MJESTO	Prostorije Medicinske škole Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Ukoliko će biti troškova, iste snosi Škola.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić. Foto dokumentacija. Objava na web stranici Škole/FB stranci Škole i drugim portalima. Zadovoljstvo učenika.

AKTIVNOST	USTANOVE U KULTURI – GRAD (suradnja s gradskim muzejom, arhivom, knjižnicom, kinom....)
OPIS	Učenici tijekom godine i prema dogovoru posjećuju navedene ustanove.
NAMJENA	Za sve učenike, odnosno razrede Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. C.2.1.1 Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje životnoga stila primatelja. C.3.1.1 Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje stavova i vrijednosti primatelja.
MPT	osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. uku D.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. osr. A.5.3. Razvija osobne potencijale. goo. C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. osr. A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku A.4.3. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine: 2023./2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman, Zorka Renić, Ana Pleskalt
MJESTO	Muzej, kino, arhiv...
TROŠKOVNIK	Učenici plaćaju prijevoz i ulaznice.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić.

AKTIVNOST	MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA (veljača – ožujak, 2024.)
CILJ	Cilj je potaknuti zanimanje učenika za materinski jezik i stvaralaštvo na materinjem jeziku.
OPIS	Dane hrvatskoga jezika i Mjesec hrvatskoga jezika obilježiti ćemo tijekom veljača/ožujak 2024. Aktivnosti će se jednim dijelom realizirati u suradnji s Institutom za hrvatski jezik i jezikoslovlje, a obuhvatit će izložbe, izlaganje i online kviz.
NAMJENA	Za učenike drugih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. A.1.6. Učenik analizira značenjske odnose među riječima pomoću rječnika.
MPT	osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. goo. C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
VRIJEME TRAJANJA	Veljača i ožujak, 2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Ana Pleskalt, Dubravka Grganić Rožman, Iva Ban
MJESTO	Prostor Medicinske škole Bjelovar i knjižnice
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić.

AKTIVNOST	MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2023.
CILJ	Cilj je ovogodišnje manifestacije je ukazati na važnost prevoditelja te će stoga učenici imati priliku upoznati najznačajnije prijevode. Za učenike škole organizirat će se ostale aktivnosti vezane uz promicanje i poticanje čitanja.
OPIS	Mjesec hrvatske knjige 2023. pod motom “Književnost bez granica!” posvećen je prevoditeljima, odnosno književnom prevođenju. Pokrovitelj manifestacije je Ministarstvo kulture Republike Hrvatske, a organizator Knjižnice grada Zagreba. Škola će se svojim aktivnostima priključiti obilježavanju ove važne državne manifestacije.
NAMJENA	Za sve zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	SŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut tekstem.
VREMENIK	Listopad, studeni 2023.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Ana Pleskalt, Dubravka Grganić Rožman, Iva Ban, Aleksandra Keserin
MJESTO	Prostor Medicinske škole Bjelovar i knjižnica
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala radionice i književnog susreta.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići.



AKTIVNOST	NOĆ KNJIGE 2024.
CILJ	Cilj je ove aktivnosti obilježiti ove značajne obljetnice i datume
OPIS	Škola se pridružuje državnoj manifestaciji Noć knjige čiji je cilj obilježiti značajne obljetnice i datume poput: Dana hrvatske knjige 22. 4. 2024. i Svjetski dan knjige i autorskog prava 23. 4. 2024.
NAMJENA	Za zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	A.2. 1. Učenik govori izlagačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. A.2.2. Učenik sluša u skladu s određenom svrhom izlagačke tekstove različitih funkcionalnih oblika i stilova. B2.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i obrazlaže stavove o literarnom djelu. C 2.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje životnog stila primatelja.
MPT	osr A.5.3. Razvija osobne potencijale osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. goo. C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. uku D.4. /5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
VREMENIK	Ožujak i travanj 2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Ana Pleskalt, Dubravka Grganić Rožman, Iva Ban
MJESTO	Školska knjižnica
TROŠKOVNIK	Troškovi tiskane publikacije radova.
VREDNOVANJE	Razgovor sa sudionicima na kraju programa.

AKTIVNOST	ŠKOLA GLAGOLJICE, DAN GLAGOLJICE
CILJ	Cilj ove aktivnosti je usustaviti znanja o hrvatskom glagoljaštvu, srednjovjekovnoj književnosti i umjetnosti i poticati učenike na istraživanja, vrednovanje i promociju hrvatske kulturne baštine.
OPIS	Učenici će kroz malu školu glagoljice naučiti pisati, pročitati kraći tekst na glagoljici, te oblikovati likovne radove na ovu temu.
NAMJENA	Za učenike prvih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.
MPT	uku D.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. osr A.5.3. Razvija osobne potencijale. ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. uku A.4/5.4. (Kritičko mišljenje) Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024., a posebno tijekom veljače.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Dubravka Grganić Rožman, Iva Ban, Ana Pleskalt
MJESTO	Školska knjižnica
TROŠKOVNIK	Materijali za radionice, honorar voditeljima radionica.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići.

AKTIVNOST	KNJIŽEVNI SUSRETI
CILJ	Buditi interes za čitanjem i pisanim stvaralaštvom te upoznati učenike sa suvremenim hrvatskim književnicima.
OPIS	<p>Aktivnost obuhvaća pripremu i uvježbavanje učenika sudionika, izradu konferanse te održavanje književnih susreta u školskoj knjižnici pri čemu će se poticati kreativnost učenika, buditi učenički interes za književnom umjetnošću i razvijati izražajne sposobnosti.</p> <p>Dio književnih susreta organizira se online u organizaciji škole, a sudjeluje se i na susretima “Pisci na mreži”.</p>
NAMJENA	<p>Za učenike Medicinske škole Bjelovar</p> <p>- od 1. do 5. razreda</p>
ISHODI UČENJA	<p>SŠ HJ A.1.3. Učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika.</p> <p>SŠ HJ B.3.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih čitatelja.</p> <p>SŠ HJ C.1.2. Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.</p> <p>SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.</p> <p>SŠ HJ C.4.1. Učenik kritički procjenjuje utjecaj medijskih tekstova na doživljaj stvarnosti i oblikovanje identiteta primatelja.</p> <p>SŠ HJ C.4.2. Učenik prosuđuje povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova.</p>
MPT	<p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.</p> <p>A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2203./2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman, Ana Pleskalt
MJESTO	Školska knjižnica
TROŠKOVNIK	Honorar književnicima.
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima u razredu.

AKTIVNOST	ČITANJE U VRTIĆIMA/ KLUB ČITATELJA
CILJ	Cilj ove aktivnosti je razvijati vještine, čitanja, slušanja, pisanja i govorenja, osposobljavati učenike za prikladnu i učinkovitu komunikaciju, osposobiti učenike za sustavno praćenje literature, poticati učenike na čitanje kvalitetnih djela domaće i svjetske književnosti.
OPIS	Nastavnici pripremaju učenike za aktivnosti čitanja naglas u vrtićima. Mjesečni sastanci te razgovor o pročitanim knjigama; preporuka književnih djela za čitanje, izrada bloga Kluba; Čitateljski izazovi...
NAMJENA	Namijenjeno je zainteresiranim nastavnicima i učenicima u razvijanju čitateljskih kompetencija, socijalnih vještina i osobnog razvoja.
ISHODI UČENJA	SŠ HJ A.1.3. Učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. SŠ HJ B.3.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih čitatelja.
MPT	uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. goo C.5.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici. osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale. goo C.5.2. Volontira u zajednici. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Dubravka Grganić Rožman, Iva Ban
MJESTO	Škola, DV Pinokio; DV Bubamara; gradski DV
TROŠKOVNIK	Nabava većeg broja primjeraka knjiga za slobodno čitanje.
VREDNOVANJE	Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti.



AKTIVNOST	NAJČITATELJI 2023./2024.
CILJ	Cilj ove aktivnosti je poticati i promicati čitanje kod učenika i nastavnika te nagraditi najaktivnije čitatelje na kraju nastavne godine.
OPIS	Na temelju statistike čitatelja odabiri su učenici i nastavnici koji su najaktivniji te se organizira priredba na kojoj se uruče nagrade. Obrada statističkih podataka, održavanje svečanosti dodjele nagrada, prigodni program, uređenje prostora knjižnice i čitaonice s poticajnim posterima za čitanje.
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	SŠ HJ A.1.3. Učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova. SŠ HJ B.3.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih čitatelja.
MPT	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.
VREMENIK	lipanj 2024.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Zorka Renić
MJESTO	Školska knjižnica
TROŠKOVNIK	Knjige za najčitatelje.
VREDNOVANJE	Izrada statistike čitatelja – povećava li se broj čitatelja i jesu li iz godine u godinu najčitatelji isti ili se širi krug učenika koji najviše čitaju. Zadovoljstvo učenika i nastavnika.

AKTIVNOST	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
CILJ	Kako istraživanja pokazuju da mediji imaju važnu ulogu u formiranju identiteta pojedinca, svrha je unaprijediti medijsku pismenost učenika. Kod učenika će se poticati kritička analiza i razumijevanje društvene uloge medijskih sadržaja.
OPIS	Rasprave; izlaganja; radionice; prezentacije; Analiza medijskih sadržaja; Interaktivne vježbe kreiranja alternativnih sadržaja; Korištenje filmova i multimedije; Integriranje medijske pismenosti u svakodnevnu nastavu; Festival medijske pismenosti.
NAMJENA	Za učenike medicinske škole Učenici od 1. do 5. razreda
ISHODI UČENJA	<p>SŠ HJ C.1.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja.</p> <p>SŠ HJ C.1.2. Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.</p> <p>SŠ HJ C.2.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje životnoga stila primatelja.</p> <p>SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.</p> <p>SŠ HJ C.3.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje stavova i vrijednosti primatelja.</p> <p>SŠ HJ C.4.1. Učenik kritički procjenjuje utjecaj medijskih tekstova na doživljaj stvarnosti i oblikovanje identiteta primatelja.</p> <p>SŠ HJ C.4.2. Učenik prosuđuje povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova.</p>
MPT	<p>osr. C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.</p> <p>goo. C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društvenokorisnom radu.</p> <p>uku D.4/5.2. (2. Suradnja s drugima) Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti ili ponuditi pomoć.</p> <p>uku A.4/5.4. (Kritičko mišljenje) Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>B.5.2. (zdravlje): Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.</p>
VREMENIK	Tijekom travnja 2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Marina Pavić, Kristina Ivezić, Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman, Ana-Marija Ivanković
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Web stranica: www.medijskapismenost.hr - dostupni materijali Većinu materijala osigurava Agencija za elektroničke medije, udruga Djeca medija...
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić

AKTIVNOST	PROFESIONALNO INFORMIRANJE UČENIKA
CILJ	Upoznavanje i informiranje učenika i roditelja učenika osmih razreda osnovne škole o mogućnostima nastavka srednjoškolskog obrazovanja u Medicinskoj školi Bjelovar. Također, profesionalno informiranje učenika obuhvaća davanje informacija i mogućnosti školovanja nakon srednje škole ili zapošljavanja - za učenike završnih (maturanstkih) razreda Medicinske škole Bjelovar.
OPIS	Informiranje se provodi uz priprema tiskanih materijala - teksta o školi za brošuru Zavoda za zapošljavanje; izrade prezentacije o školi, uređenju štanda škole, pripremi mogućih izvora informacija, predavanjima na Satu razrednika, gostovanju na roditeljskim sastancima, podjeli letaka završnim razredima o upisima na različite fakultete, davanju važnih informacije o izboru fakulteta.
NAMJENA	Osmi razredi osnovne škole; 4. C, 4. D, 5. A, 5. B razred– završni (maturantski) razredi Medicinske škole Bjelovar
ISHODI UČENJA	Potaknuti učenike - maturante na promišljanje o mogućnostima poslije završetka srednjoškolskog obrazovanja; Potaknuti i zainteresirati učenike i roditelje učenika osmih razreda osnovnih škola na upis u Medicinsku školu Bjelovar.
MPT	osr. A.5.1.; osr. A.5.3.; osr. A.5.4.; osr. B.5.3.; pod A.5.3.; uku B.4/5.4; uku C.4/5.3.
VRIJEME TRAJANJA	II. obrazovno razdoblje: travanj - svibanj 2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković (koordinatorica aktivnosti u školi), Marina Pavić
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar i osnovne škole na području BBŽ
TROŠKOVNIK	Troškove do 30 eura snosi Škola.
VREDNOVANJE	Motiviranost učenika za nastavak školovanja.

AKTIVNOST	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA - Kamo nakon srednje škole
CILJ	Upoznavanje učenika s radom, organizacijom i samom svrhom CISOK-a, HZZ-a.; informiranost učenika o metodama traženja posla, kao i daljnjeg školovanja.
OPIS	<p>Predavanje vezano uz profesionalno usmjeravanje učenika srednjih škola - Kamo nakon srednje škole održat će djelatnica CISOK-a. U uvodnom dijelu učenike će upoznati sa sadržajem predavanja te će im biti predstavljen CISOK centar - što je CISOK i koja je njegova svrha. U središnjem dijelu bit će im predstavljen HZZ i njegova svrha (kako se prijaviti na Zavod, koje su prednosti ukoliko se prijave, ali i koje su obaveze).</p> <p>Također, učenici će biti informirani o metodama traženja posla prilikom uključivanja na tržište rada, kao i o pravilnom pisanju zamolbe i životopis u Europass formatu te će saznati što je važno za uspješni razgovor za posao s poslodavcem.</p> <p>Učenici koji odluče nastaviti obrazovanje bit će upoznati s mogućnošću daljnjeg obrazovanja i ukratko procesom prijave na fakultet, stipendijama, kao i kome se obratiti za pomoć pri izboru... U završnom sijeku bit će sinteza svega rečenoga.</p>
NAMJENA	Namijenjeno učenicima završnih (maturantskih) razreda Medicinske škole Bjelovar: 4. C, 4. D, 5. A, 5. B razred
ISHOD UČENJA	<p>Identificirati i primijeniti metode aktivnog traženja posla;</p> <p>Potaknuti i zainteresirati učenike i roditelje učenika osmih razreda osnovnih škola na upis u Medicinsku školu Bjelovar;</p> <p>Prepoznati svrhu HZZ-a i CISOK-a;</p> <p>Primijeniti osnovna pravila pisanja molbe i životopisa;</p> <p>Prepoznati važnost pripreme za razgovor za posao s poslodavcem.</p>
MPT	osr. A.5.1.; osr. A.5.3.; osr. A.5.4.; osr. B.5.3.; pod A.5.3.; uku B.4/5.4; uku C.4/5.3.
VREMENIK	Tijekom II. obrazovnog razdoblja
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković (koordinatrica aktivnosti u školi), Marina Pavić CISOK Bjelovar - stručna savjetnica CISOK-a
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškove aktivnosti podmiruje Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Bjelovar.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić.

AKTIVNOST	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA: - individualno savjetovanje i informiranje
CILJ	Prepoznati svrhu CISOK-a i prepoznati i procijeniti vlastita znanja, vještine, sposobnosti i mogućnosti.
OPIS	Profesionalno usmjeravanje učenika srednjih škola - individualno savjetovanje i informiranje organizira se u sklopu CISOK-a. Podrazumijeva individualno savjetovanje i informiranje učenika koje se provodi prema rasporedu dogovorenom sa stručnom suradnicom škole ili koordinatoricom aktivnosti - CISOK savjetnicom.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima završnih (maturantskih) razreda Medicinske škole Bjelovar: 4. C, 4. D, 5. A, 5. B razred - s naglaskom na neodlučne učenike (s ciljem nastavka obrazovanja, odnosno odabira fakulteta)
ISHODI UČENJA	Prepoznati svrhu CISOK-a; Prepoznati i procijeniti vlastita znanja, vještine, sposobnosti i mogućnosti ; Identificirati karakteristike željenog zanimanja/radnog mjesta; Analizirati vlastite interese za odabir željenog zanimanja; Prepoznati aktivnosti nužne za realiziranje upisa u određeni studijski program.
MPT	osr. A.5.1.; osr. A.5.3.; osr. A.5.4.; osr. B.5.3.; pod A.5.3.; uku B.4/5.4; uku C.4/5.3.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, s učenicima se provodi individualno savjetovanje i informiranje unutar jednog sata. U jednom danu moguće je provesti aktivnost s max. tri učenika.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković (koordinatorica aktivnosti u školi), Marina Pavić CISOK Bjelovar - stručna savjetnica CISOK-a
MJESTO	Prostorije CISOK-a
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje CISOK Bjelovar.
VREDNOVANJE	Razgovor s učenikom. Evaluacija po potrebi.

AKTIVNOST	PROFESIONALNO INFORMIRANJE ZA UČENIKE: DANI OTVORENIH VRATA - za sve srednje škole u Bjelovaru na zajedničkom prostoru u istom danu
CILJ	Upoznavanje s radom djelatnika i učenika bjelovarskih srednjih škola, doprinos zajednici kroz rad, izvannastavne aktivnosti, projekte. Poboljšanje komunikacije između učenika i učvršćivanje zajedništva između učenika te učenika i djelatnika Škole.
OPIS	Druženje, predavanja, edukativni štandovi, priredbe, razmjena iskustava i ideja. Dogovor djelatnika škole o konkretizaciji tema, načinu izvođenja, materijalnim potrebama, trajanju izlaganja.
NAMJENA	Namijenjeno svim nastavnicima, roditeljima, učenicima završnih razreda osnovnih škola koja pokazuju interes za upis u srednju školu s područja Bjelovara.
ISHODI UČENJA	- upoznavanje s radom svih srednjih škola u Bjelovaru; - stjecanje novih teoretskih i praktičnih znanja iz struke i ostalih područja; - saznanja o praktičnoj primjeni znanja
MPT	osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
VREMENIK	Krajem II. obrazovnog razdoblja 2023./2024. godine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sve srednje škole na području Bjelovara.
MJESTO	Poučne radionice iz kemije i biologije koje se organiziraju u sklopu pet zavoda Kemijskog odsjeka i radionice na odsjeku Biologije. U studentskom prostoru studenti izvode jednostavne i atraktivne kemijske pokuse za posjetitelje koji nisu sudjelovali u radionicama. Posjetiteljima je također omogućeno razgledavanje znanstvenoistraživačkih i studentskih laboratorija svih zavoda Kemijskog odsjeka te Središnje kemijske knjižnice.
TROŠKOVNIK	Ukoliko će biti troškova, iste snosi Škola.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo sudionika, pojedinačni doprinos pojedinca u radu skupine, primjenjivost sadržaja u daljnjem školovanju, primjenjivost sadržaja u životu.

AKTIVNOST	POSJET OTVORENIM DANIMA NA KEMIJSKOM ODSJEKU I NOĆI BIOLOGIJE NA PRIRODOSLOVNO MATEMATIČKOM FAKULTETU U ZAGREBU
CILJ	Posjetiti Otvorene dane na Kemijskom odsjeku i noć biologije Prirodoslovno matematičkog fakulteta u zagrebu.
OPIS	Popularizacija kemije te razvijanje pozitivnih stavova učenika o znanstvenoj djelatnosti. Uspostavljanje suradnje i komunikacije između učenika, studenata i znanstvenika.
NAMJENA	Učenicima drugih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	Uspostaviti suradnju i komunikaciju između učenika, studenata i znanstvenika; Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika, pomoći učenicima da razviju svoje sposobnosti, vještine, maštu, steknu samopouzdanje i sigurnost te nauče cijeniti sebe i druge; Potaknuti interes za STEM područje. NAMJENA: Smisao Otvorenih dana je predstaviti nastavnu i znanstvenu djelatnost Kemijskog odsjeka i odsjeka Biologije i privući sve učenike koji su zainteresirani za studij kemije i biologije da ga upišu upravo na PMF-u zbog znanstveno prepoznatljivog nastavnog kadra, kvalitetnog obrazovanja, mogućnosti nastavka školovanja na doktorskim studijima u zemlji i inozemstvu te zapošljavanja unutar niza istraživačkih i znanstvenih institucija u Hrvatskoj i u inozemstvu. Posjet je namijenjen učenicima prvih i drugih razreda.
MPT	osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
VREMENIK	Ožujak/travanj 2023. – datum posjeta bit će usklađen s vremenom održavanja „Otvorenih dana PMF-a“.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Maja Juković, Marina Antolin, Petra Kovačević Hruškar, Emina Kušec, Senka Čale, Emilija Kovačević
MJESTO	Poučne radionice iz kemije i biologije koje se organiziraju u sklopu pet zavoda Kemijskog odsjeka i radionice na odsjeku Biologije. U studentskom prostoru studenti izvode jednostavne i atraktivne kemijske pokuse za posjetitelje koji nisu sudjelovali u radionicama. Posjetiteljima je također omogućeno razgledavanje znanstvenoistraživačkih i studentskih laboratorija svih zavoda Kemijskog odsjeka te Središnje kemijske knjižnice.
TROŠKOVNIK	Roditelji učenika snose troškove prijevoza učenika.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić. Zadovoljstvo učenika posjetom.

AKTIVNOST	PROJEKT: PRIČE IZ MEDICINSKIH ARHIVA: SIFILIS U BJELOVARU POČETKOM 20. STOLJEĆA
CILJ	Informirati učenike o bolesti sifilisa te njezinom povijesnom utjecaju u Bjelovaru.
OPIS	<p>Projekt Priče iz medicinskih arhiva zamišljen je kao interdisciplinarna istraživačka nastava koja povezuje povijest zdravstvene struke s jezičnim i društveno-humanističkim područjima. Uz podršku nastavnika i stručnih suradnika kao mentora, nadareni učenici istraživat će segment zavičajne povijesti zdravstva, širenje sifilisa početkom 20. stoljeća. U projekt je planirano uključiti skupinu od desetak učenika Medicinske škole Bjelovar koji će, podijeljeni u skupine prema osobnim afinitetima i procjeni mentora, raditi na planiranim etapama istraživačkog učenja. Jedna će skupina raditi na prikupljanju i analizi izvorne građe o raširenosti sifilisa u Državnom arhivu u Bjelovaru, a druga će pregledavati ondašnju novinsku građu i kakva je bila reakcija na bolest u zavičajnom kontekstu. Treća će skupina učenika u suradnji s nastavnicama hrvatskoga jezika proučavati odjek pojave sifilisa u književnosti.</p> <p>Svaka od skupina imat će podršku nastavnika i stručnih suradnika mentora koji imaju višegodišnje iskustvo rada u nastavi te se i sami bave unapređenjem metodike predmeta, istraživanjem zavičajne povijesti, projektnom nastavom i pripremama učenika za javne nastupe. U svrhu stručne i kvalitetne vanjske podrške u projekt se planira uključiti Državni arhiv u Bjelovaru čime se učenike upoznaje s ustanovama koje čuvaju povijesnu građu, a isti se aktivno povezuju s potrebama korisnika. Epidemiološki zavod u Bjelovaru pružit će stručnu pomoć u recenziji medicinske terminologije i savjete o pravilnom oblikovanju stručnog teksta. Rezultati projekta planiraju se predstaviti u svibnju na KlioFestu u suradnji sa Zavodom HAZU u Bjelovaru.</p>
NAMJENA	Za zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
	Navesti uvjete potrebne za nastanak infekcije; Objasniti obranu organizma i načine liječenja; Istražiti načine širenja bolesti u povijesti Bjelovara i reakciju javnosti na bolest; Analizirati prikaz bolesti u ondašnjem tisku, arhivskoj građi i književnim tekstovima;
MPT	zdr B.5.1/A. Procjenjuje važnost razvijanja i unapređenja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. zdr C.4.2 / B. Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
VREMENIK	Predviđeno trajanje projekta je školska godina 2023./2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Valerija Turk-Presečki, Zorka Renić, Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman
MJESTO	Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Škola.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo sudionika događanja.

AKTIVNOST	PROJEKT: PRIČE IZ MEDICINSKIH ARHIVA: KOLERA U BJELOVARU POČETKOM 20. STOLJEĆA
CILJ	Predstaviti projekt: Priče iz medicinskih arhiva: kolera u Bjelovaru početkom 20. stoljeća učenicima škole u školskoj godini 2023./2024. te na županijskim stručnim vijećima.
OPIS	<p>Projekt Priče iz medicinskih arhiva zamišljen je kao interdisciplinarna istraživačka nastava koja povezuje povijest zdravstvene struke s jezičnim i društveno-humanističkim područjima. Uz podršku nastavnika i stručnih suradnika kao mentora, nadareni učenici istraživali su u školskoj godini 2022./2023. segment zavičajne povijesti zdravstva, epidemiju kolere u drugoj polovici 19. i početkom 20. stoljeća. U projekt je bila uključena skupina od desetak učenika Medicinske škole Bjelovar koji su, podijeljeni u skupine prema osobnim afinitetima i procjeni mentora, radili na planiranim etapama istraživačkog učenja. Jedna je skupina radila na prikupljanju i analizi izvorne građe o raširenosti kolere u Državnom arhivu u Bjelovaru, a druga je pregledavala ondašnju novinsku građu i kakva je bila reakcija na bolest u zavičajnom kontekstu. Treća će skupina učenika u suradnji s nastavnicama hrvatskoga jezika proučavala odjek pojave kolere u književnosti.</p> <p>Svaka od skupina imala je podršku nastavnika i stručnih suradnika mentora koji imaju višegodišnje iskustvo rada u nastavi te se i sami bave unapređenjem metodike predmeta, istraživanjem zavičajne povijesti, projektnom nastavom i pripremama učenika za javne nastupe. U svrhu stručne i kvalitetne vanjske podrške u projekt se uključio Državni arhiv u Bjelovaru i Gradski muzej u Bjelovaru čime se učenike upoznao s ustanovama koje čuvaju povijesnu građu, a isti su se aktivno povezali s potrebama korisnika. Rezultati projekta predstavili su se u svibnju 2023. godine na Kliofestu u suradnji sa Zavodom HAZU u Bjelovaru. Rezultati projekta se planiraju predstaviti učenicima škole u školskoj godini 2023./2024. te na županijskim stručnim vijećima.</p>
NAMJENA	U projekt se planiraju uključiti zainteresirani učenici Medicinske škole Bjelovar koji pokazuju sklonost za istraživački tip učenja i žele produbiti svoje analitičke sposobnosti i stručno medicinsko znanje.
ISHOD UČENJA	<p>Navesti uvjete potrebne za nastanak infekcije; Objasniti obranu organizma i načine liječenja; Istražiti načine širenja bolesti u povijesti Bjelovara i reakciju javnosti na bolest; Analizirati prikaz bolesti u ondašnjem tisku, arhivskoj građi i književnim tekstovima.</p>
	<p>Povijest POV OŠ A.3.1. Učenik procjenjuje društvene promjene i migracije u svijetu i Hrvatskoj od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća. POV SŠ E.3.1. Učenik vrednuje kulturno stvaralaštvo, filozofske pravce i umjetničke stilove u svijetu, Europi i Hrvatskoj od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća.</p> <p>Hrvatski jezik SŠ HJ A.1.4. Učenik piše tekstove opisnoga i pripovjednog diskursa u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. SŠ HJ A.2.1. Učenik govori izlagačke tekstove u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. SŠ HJ A.2.4. Učenik piše izlagačke tekstove u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom teksta i željenim učinkom na primatelja. SS HJ B.1.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnom tekstu. SŠ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut tekstom. SŠ HJ B.1.3. Učenik prepoznaje i opisuje književni tekst u književnopovijesnom, društvenom i kulturnom kontekstu. SŠ HJ B.2.3. Učenik uspoređuje književne tekstove s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst. SŠ HJ B.3.2. Učenik uspoređuje književne tekstove iste teme ili žanra na sadržajnoj i izraznoj razini i tumači reprezentativnost književne vrste u različitim</p>

MPT	<p>zdr B.5.1/A. Procjenjuje važnost razvijanja i unapređenja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>zdr C.4.2 / B. Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>
VREMENIK	Predviđeno trajanje predstavljanja rezultata projekta je školska godina 2023./2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Valerija Turk-Presečki, Zorka Renić, Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman
MJESTO	Bjelovar
TROŠKOVNIK	Ukoliko će biti troškova, iste snosi Škola.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo sudionika događanja.

AKTIVNOST	ČITAM DA PROČITAM - MEĐUŠKOLSKI PROJEKT
CILJ	Informirati učenike o važnosti čitanja te strategijama uspješnog čitanja.
OPIS	<p>Budući da je u školi provedeno pilot-ispitivanje vezano za korištenje strategija čitanja u kojem je vidljivo da učenici vrlo malo koriste strategije nastavljam s međuškolskim projektom, ali s novim aktivnostima. Poznavanje strategija čitanja je važno za sve predmete i bez njega nema uspješnog učenja.</p> <p>Knjižničarke triju škola će pripremiti radne materijale za poučavanje strategija čitanja.</p>
NAMJENA	Svi učenici, odnosno razredi Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<p>A.2.2. Učenik sluša u skladu s određenom svrhom izlagačke tekstove različitih funkcionalnih oblika i stilova.</p> <p>A.2.3. Učenik čita u skladu s određenom svrhom izlagačke tekstove različitih različitih funkcionalnih stilova i oblika.</p>
MPT	<p>uku A.4./5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoja napredovanja tijekom učenja.</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Ana Sudarević (Karlovac), Gordana Šutej (Duga Resa)
MJESTO	Školska knjižnica, škola, online okruženje

TROŠKOVNIK	Ukoliko će biti troškova, iste će snositi Škola.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika čitanjem.

AKTIVNOST	SUDJELOVANJE U PROJEKTU EKOŠKOLA
CILJ	Upoznavanje i usmjeravanje o različitim načinima zaštite okoliša te njihova primjena u svakodnevnom životu. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša.
OPIS	Različiti sadržaji (predavanja, radionice, prezentacije i sl.).
NAMJENA	Za sve zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	Primijeniti stečena znanja o zaštiti okoliša u svakodnevnom životu; Koristiti pravilne puteve zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode; Uređivati i brinuti se za školski okoliš; Uspoređuje i kritički razmatra utjecaj tvari na okoliš.
MPT	goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. osr C 4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević, Marina Antolin
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i izvješće. Evaluacijski upitnik za sudionike.

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE PROJEKTOG DANA MEDICINSKE ŠKOLE BJELOVAR KAO EKOŠKOLE
CILJ	Potaknuti suradnju, zajedništvo timski rad održavajući razne aktivnosti koje pridonose boljitku našeg okoliša.
OPIS	Obilježavanje projektnog dana dana Ekoškole. Potaknuti suradnju, zajedništvo timski rad održavajući razne aktivnosti koje pridonose boljitku našeg okoliša.
NAMJENA	Za sve zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	Primijeniti stečena znanja o zaštiti okoliša u svakodnevnom životu; Koristiti pravilne puteve zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode; Uređivati i brinuti se za školski okoliš; Organizirati aktivnosti pravilnog zbrinjavanja otpada.
MPT	uku D.4/5.2., osr C.4.3., odr A.4.3., ikt A.4.1., ikt A.5.1.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević, Marina Antolin, Tomislav Vončina
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i izvješće. Evaluacijski upitnik za sudionike.

AKTIVNOST	RAD NA PROJEKTIMA U SKLOPU E-MEDICE I SUDJELOVANJE NA SMOTRI „DANI E-MEDICE”
CILJ	<p>Primjena novih didaktičkih pristupa u poučavanju i učenju putem interneta i razvijanje kvalitetnog korištenja IC tehnologije među učenicima i nastavnicima. Uključivanje učenika i nastavnika u multimedijske edukativne aktivnosti, proučavanje struke istraživanjem, razmjenom ideja i IC tehnologije.</p> <p>Povezivanje zajednice zdravstvenih škola, međusobna razmjena nastavnih sadržaja, komunikacija i promicanje korištenja ICT u svakodnevnom edukacijskom procesu. Poticanje međusobnog upoznavanja učenika različitih zdravstvenih škola, produbljivanje znanja učenika vezano uz struku.</p>
OPIS	<p>Tijekom školske godine učenici uz vodstvo svojih mentora sudjeluju u izradi projekta u suradnji s drugim zdravstvenim školama. U sklopu projekta moguće je ostvariti i razmjenu učenika sa školama suradnicima u živo ili putem videokonferencije.</p> <p>Smotra podrazumijeva godišnje okupljanje svih učenika i nastavnika koji su surađivali na zajedničkim projektima u protekloj školskoj godini. Tijekom održavanja Smotre učenici prezentiraju svoje škole i svoje zajedničke projekte, druže se i pronalaze partnere za nove projekte.</p>
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima Medicinske škole Bjelovar
ISHODI UČENJA	Učenici stječu samopouzdanje i prezentacijske vještine, cijene sebe i druge pokazujući svoja znanja i sposobnosti te vrednujući svoj i druge projekte. Uče surađivati i raditi u timu, proširuju znanja i vještine iz vlastite struke.
MPT	ikt A.5.1. ikt A.5.2. ikt B.5.1. ikt C.5.4. osr A.5.1. osr A.5.4. osr B.5.2. osr C.5.3. uku A.4/5.1. uku A.4/5.3. uku D.4/5.2. A.5.3. B.5.2. C
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. - izrada projekta; Smotra “Dani E-medica”
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Koordinator škole Marina Rajn, ostali zainteresirani nastavnici i učenici
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar i škole s kojima surađujemo u projektu (izrada projekta, razmjene učenika) Terme Tuhelj (Smotra) 30.11.-3.12.2023.
TROŠKOVNIK	Nastavnici i učenici sudjeluju na volonterskoj osnovi, troškove razmjene učenika snosi Škola. Troškove puta i boravka nastavnika i učenika za vrijeme trajanja Smotre snosi Škola.
VREDNOVANJE	Naučene vještine i iskustva koristiti u nastavi. Učenicima će rad na projektu proširiti vidike i koristiti u daljem stručnom radu i obrazovanju.

AKTIVNOST	ŠKOLA PARTNER U PROJEKTU INA: „RaSTEMo zdravo“
CILJ	<p>Podizanje svijesti o očuvanju zdravlja; Prepoznati promjene u pubertetu i osvijestiti važnost održavanja higijene tijela redovite fizičke aktivnosti i pravilne prehrane u očuvanju zdravlja; Obilježiti važne datume koji promiču prevenciju i očuvanje zdravlja; Istražiti utjecaj ovisničkih ponašanja na zdravlje ljudi i nabrojati nezdrava; ponašanja koja mogu utjecati na zdravlje; Prepoznati važnost čitanja uputa o korištenju kemikalije i lijekova; Razvijati digitalne vještine kod učenika i ponašanje u digitalnom okružju; Pravilno istraživanje i korištenje informacija iz različitih izvora; Razvijati suradničke odnose s učenicima unutar škole; Razvijati empatiju prema oboljelima i pružiti im podršku; Razvijati prezentacijske i govorničke vještine.</p>
OPIS	<p>Tijekom rada kod učenika će se razvijati ispravni stavovi i navike te usvajati pozitivna ponašanja i vještine za zdrav život pri čemu se podiže kvaliteta života uopće. Tijekom provođenja aktivnosti, učenici će učiti od učenika uz vođenje mentora. Pripremiti učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanje osobne i opće dobrobiti u skladu s ciljevima biranja aktivnosti koje čuvaju zdravlje.</p>
NAMJENA	<p>Za učenike 3. C razreda Medicinske škole Bjelovar.</p>
ISHODI UČENJA	<p>Prepoznati promjene u pubertetu i osvijestiti važnost održavanja higijene tijela; Istražiti i opisati načine održavanja higijene, redovite fizičke aktivnosti i pravilne prehrane u očuvanju zdravlja; Objasniti utjecaj ovisničkih ponašanja na zdravlje ljudi i nabrojati nezdrava ponašanja koja mogu utjecati na zdravlje; Prepoznati važnost čitanja uputa o korištenju kemikalije i lijekova; Istražiti i koristiti informacije iz različitih izvora; Prepoznati korake koji su važni za očuvanje zdravlja i različite načine prevencije.</p>
MPT	<p>ikt A.5.2., C.5.3.A</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	<p>Medicinska škola Bjelovar, škola partner Nastavnice: Emilija Kovačević i Marina Antolin</p> <p>Klaudija Aušperger, učiteljica kemije Učenici 7. i 8. razreda kao STEM edukatori učenika 1.-6.- razreda Partneri: Medicinska škola Bjelovar, ZU Ljekarna Bjelovar</p>
MJESTO	<p>Medicinska škola Bjelovar i I. osnovna škola Bjelovar</p>
TROŠKOVNIK	<p>Nema predviđenih troškova.</p>
VREDNOVANJE	<p>Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem, samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanjem; provođenjem anonimnih anketa prije i nakon provedenih ciklusa; izlaganje radova učenika na školskim panoima i objavljivanje aktivnosti, rezultata aktivnosti i fotografija na školskoj mrežnoj, facebook stranici i u prostorima škole.</p>

AKTIVNOST	HYGGE U ŠKOLI
CILJ	Tijekom ovog projekta učenici će steći kompetencije iz područja aromaterapije i uporabe eteričnih ulja što je važno za sve buduće zdravstvene djelatnike, a posebno za učenike u zanimanju farmaceutski tehničar/tehničarka. Projekt će biti potpora stručnim predmetima Botanika s farmakognozijom, Farmaceutska tehnologija s kozmetologijom, Prirodna ljekovita sredstva.... Svoja znanja i vještine učenici će koristiti i za izradu proizvoda učeničke zadruge Melem.
OPIS	Projekt <i>Hygge u školi</i> usmjeren je na promjenu atmosfere i koncepta svakodnevnog prostora škole. Sam pojam <i>hygge</i> je označava općenito zadovoljstvo ili osjećaj ugone i sigurnosti, a to želimo i za učenike naše škole.
NAMJENA	Učenici 1. c i 3. c i ostali zainteresirani učenici
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će pripremiti mješavinu ulja - poznavati svojstva, doziranje i djelovanje eteričnih i baznih ulja - primijeniti pravila za učinkovitu izradu preparata -
MPT	<p>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>uku B.4/5. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procijenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.</p> <p>B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.</p> <p>B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti.</p> <p>C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević, Marina Rajn, Zorka Renić
MJESTO	Školski laboratoriji, knjižnica i učionice
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za radionice poput eteričnih ulja, voska...
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, izrada brošure i plakata, međusobna razmjena iskustava i dojmova

OPIS	1.Unapređenje stručnih znanja i vještina učenika iz područja laboratorijske medicine, jačanje intrapersonalnih i interpersonalnih vještina učenika, kao i njihovih jezičnih kompetencija s ciljem lakšeg prijelaza na tržište rada. 2.Unapređenje nastavnog procesa kroz edukaciju nastavnika - cilj je upoznati se sa radom suvremenih aparata u laboratoriju kako bi stečena znanja i vještine prenijeli na učenike 4.Razvijanje i širenje mreže međunarodnih partnera 5.Uključivanje učenika i nastavnika u programe Erasmus+ s ciljem unapređenja kvalitete škole 6.Ukazivanje važnosti cjeloživotnog učenja i obrazovanja
NAMJENA	Za sve učenike, odnosno razrede Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	Usavršavati znanja i vještine rada u suvremenim europskim ustanovama; Razvijati samopouzdanje; Razvijati profesionalnu komunikaciju na stranom jeziku.
MPT	<i>B.5.2. C osr B.5.3. C.5.1.C osr A.5.4. osr B.5.2. osr C.5.3. osr C.5.4. osr C.4.4. pod A.5.3. pod C.5.1. odr A.5.1. odr B.5.1. odr C.5.1. ikt A.5.1. ikt A.5.2. ikt A.5.3. ikt B.5.1. ikt B.5.2. ikt D.5.3.</i>
VREMENIK	Rujan 2023 –kolovoz 2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Čale Senka, Biljana Balenović, Jasna Tolnaj, Mario Šavorić, Iva Ban, Zorka Renić, Mihaela Javurek, Adrijana Šimek Centa, Marina Pavić
MJESTO	Ovisno o dogovorenoj mobilnosti
TROŠKOVNIK	Troškove su u sklopu Projekta.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić.



MEDICINSKA ŠKOLA BJELOVAR

www.mediskolabjelovar.hr

Poljana dr. Franje Tuđmana 8, 43 000 BJELOVAR

msbj@ss-medicinska-bj.skole.hr

tel. 043/242-333

tel. 043/277-080 fax. 043/277-081

IBAN HR 72 2340091110694426

MB: 0383988

OIB: 00916951686

KLASA:011-01/23-03/01

URBROJ:2103-93-04-23-2

U Bjelovaru 5. listopada 2023.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17, 68/2018, 98/19, 64/20/, 133/2020; 151/22.) članka 83. Statuta Medicinske škole Bjelovar (KLASA: 003-05/21-01/01; URBROJ: 2103-65-08-21-2 od 07. lipnja 2021. godine), Školski odbor Medicinske škole u Bjelovaru, na svojoj 50. sjednici održanoj 05. listopada 2023. godine donio je

ODLUKU

o donošenju Školskog kurikulumu Medicinske Škole Bjelovar za 2023./2024. školsku godinu

I.

Donosi se Školski kurikulum Medicinske Škole Bjelovar za školsku godinu 2023./2024.

Tekst Školskog kurikulumu Medicinske škole Bjelovar za 2023./2024. školsku godinu nalazi se u prilogu ove Odluke i njezin je sastavni dio.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja, a primjenjuje se od 1. rujna 2023. godine, objaviti će se na oglasnoj ploči i web stranici Škole.



Predsjednica Školskog odbora
Marina Antolin, dipl.ing.kemije

Antolin