

ŠKOLSKI KURIKULUM MEDICINSKE ŠKOLE BJELOVAR ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.



Bjelovar, rujan 2024.

Sadržaj:

I. UVOD	- 1 -
II. CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA ZA SREDNJOŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE .	- 2 -
III. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	- 4 -
IV. AKTIVNOSTI	- 6 -
• DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE	- 6 -
• DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI.....	- 7 -
• DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE	- 7 -
• DODATNA NASTAVA IZ LABORATORIJSKE HEMATOLOGIJE	- 8 -
• DODATNA NASTAVA IZ WorldSkills.....	- 8 -
• DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE - priprema učenika za DM - VIŠA RAZINA	- 9 -
• DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - priprema učenika za DM	- 11 -
• DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - priprema učenika za DM	- 12 -
• DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA - priprema učenika za DM.....	- 13 -
• DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – pripreme za državnu maturu.....	- 15 -
• DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	- 15 -
• DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE	- 17 -
• DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE	- 18 -
• ROBIN HOOD - pomoć u učenju	- 19 -
• NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA	- 20 -
• NATJECANJE IZ ENGLESKOGA JEZIKA.....	- 21 -
• NATJECANJE IZ NJEMAČKOGA JEZIKA.....	- 22 -
• NATJECANJE IZ VJERONAUKA: VJERONAUČNA OLIMPIJADA	- 23 -
• NATJECANJE IZ BIOLOGIJE I KEMIJE.....	- 24 -
• SPORTSKA NATJECANJA	- 25 -
• NATJECANJE MLADIH HCK	- 25 -
• LiDraNo	- 26 -
• LITERARNI I LIKOVNI NATJEČAJI (Mali Galović, Goranovo proljeće, Sferakon ...)	- 27 -
• MEĐUNARODNI FOTOGRAFSKI NATJEČAJ „UPOZNAJ HRVATSKU“	- 27 -
• MAT liga	- 28 -
• MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE: KLOKAN BEZ GRANICA	- 30 -
• PRIPREMA ZA IZRADU I OBRANU ZAVRŠNIH RADOVA	- 33 -
• TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE, KEMIJE I GEOGRAFIJE.....	- 33 -
• TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE – POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU ILI POJEDINIM IZLOŽBAMA IZ PODRUČJA PRIRODOSLOVLJA	- 34 -
• TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE – POSJET Aquatika - slatkovodni akvarij KARLOVAC I VOŽNJA ŽITNOM LAĐOM PO RIJECI KUPI.....	- 35 -
• TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE – PROGRAMI ISKUSTVENOG UČENJA U PRIRODI.....	- 36 -

• TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE – PROJEKT O OTPADU U SURADNJI SA KOMUNALCEM BJELOVAR.....	37 -
• LOVRAKOVIM STAZAMA DJETINJSTVA- izvanučionička nastava	38 -
• PREPORODNA ŠETNJA ULICAMA MOGA GRADA – izvanučionička nastava	38 -
• POSJET SPECIJALNOJ BOLNICI ZA MEDICINSKU REHABILITACIJU – NAFTALAN, Ivanić - Grad -	39 -
• POSJET KB DUBRAVA ZAGREB: Klinički zavod za laboratorijsku dijagnostiku	40 -
• POSJET ISTRAŽIVAČKOM LABORATORIJU NA INSTITUTU “RUĐER BOŠKOVIĆ” U SURADNJI S HRVATSKIM MIKROSKOPIJSKIM DRUŠTVOM	40 -
• POSJET: INDUSTRIJI LIJEKOVA I/ILI DODATAKA PREHRANI I/ILI MEDICINSKIH PROIZVODA (NPR. FIDIFARM/DIETPHARM, RAKITJE, JADRAN GALENSKI LABORATORIJ, RIJEKA, PLIVA ZAGREB I SL.) -	41 -
• POSJET JGL MUZEJU FARMACIJE	41 -
• POSJET PREHRAMBENOJ INDUSTRIJI/PROIZVODNJI LJEKOVITIH PRIPRAVAKA/PROIZVODA -	42 -
• STRUČNI POSJET KBC-u ZAGREB: “Rebro”	42 -
• POSJET SPECIJALNOJ BOLNICI ZA	43 -
• MEDICINSKU REAHABILITACIJU	43 -
• BOLESTI SRCA, PLUĆA I REUMATIZMA-Thalassotherapie Opatija	43 -
• STRUČNI IZLET ZA UČENIKE 3. RAZREDA ZANIMANJA ZDRAVSTVENO – LABORATORIJSKI TEHNIČAR, DENTALNI I FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR TE UČENIKE 4. RAZREDA ZANIMANJA FARMACEUTSKI TEHNIČAR U SLOVENIJU	44 -
• STRUČNI POSJET OPĆOJ BOLNICI „DR. ANĐELKO VIŠIĆ” BJELOVAR	45 -
• POSJET SPECIJALNOJ BOLNICI ZA KRONIČNE BOLESTI DJEČJE DOBI: „GORNJA BISTRA”	45 -
• POSJET NEUROPSIHIJATRIJSKOJ USTANOVI DR. IVAN BARBOT POPOVAČA	46 -
• POSJET PATRONAŽNOJ SLUŽBI DOMA ZDRAVLJA BBŽ	47 -
• POSJET ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO BBŽ	47 -
• POSJET ZAVODU ZA HITNU MEDICINU BBŽ-a	48 -
• LJEKOVITO BILJE, RAD U ŠKOLSKOM VRTU, NASADIMA BILJA I PRIRODNIM STANIŠTIMA RAZNIH BILJNIH VRSTA POSJET NASADIMA BILJA I STANIŠTIMA BILJNIH VRSTA.....	48 -
• POSJET BOTANIČKOM VRTU U ZAGREBU	49 -
• POSJET KAZALIŠTU	50 -
• POSJET FESTIVALU DOKUMENTARNOG FILMA DOKUart.....	51 -
• POSJET TERETANI	52 -
• IDEMO U KNJIŽNICU.....	52 -
• LUNA U KNJIŽNICI	53 -
• ČITANJE U VRTIĆIMA/ KLUB ČITATELJA	54 -
• INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKOM CENTRU	55 -
• HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA.....	55 -
• JEDNODNEVNI IZLET	55 -
• DVODNEVNI IZLET	56 -
• DVODNEVNI STRUČNI POSJET: Kliničkom centru Univerziteta u Sarajevu.....	56 -
• VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA	57 -
• OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA	58 -
• IZRADA PANOJA	60 -
• DAN ŠKOLE	60 -
• 65. OBLJETNICA ŠKOLE	61 -

• DAN ERASMUSA	62 -
• DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA - 18. 11. 1991. Stradanje djece u Domovinskom ratu-	62 -
-	
• DAN LJUBAVNIH PJESAMA – 14. 2. VALENTINOVO	63 -
• „JEZIČNI DETEKTIVI“ – DAN EUROPSKIH JEZIKA	64 -
• DAN RUŽIČASTE VRPCE	65 -
• DAN NARCISA	65 -
• DAN ŠEĆERNE BOLESTI	66 -
• LJUBIČASTI DAN	66 -
• DAN RUŽIČASTIH MAJICA	67 -
• DAN CRVENIH HALJINA	68 -
• MEĐUNARODNI DAN SESTRINSTVA	68 -
• MEĐUNARODNI DAN DJECE (20.11.)	68 -
• MEĐUNARODNI DAN SREDNJOŠKOLACA	69 -
• MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA	70 -
• MEĐUNARODNI DAN SHIZOFRENIJE	70 -
• MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	71 -
• MEĐUNARODNI DAN LABORATORIJSKE MEDICINE	71 -
• MEĐUNARODNI DAN	72 -
• MEDICINSKO – LABORATORIJSKIH DJELATNIKA	72 -
• SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA	72 -
• SVJETSKI DAN SRCA.....	73 -
• SVJETSKI DAN MOŽDANOG UDARA	73 -
• SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMA - 21.3.	74 -
• SVJETSKI DAN MATEMATIKE	75 -
• VEČER MATEMATIKE - u suradnji s Ekonomskom i birotehničkom školom Bjelovar	76 -
• NOĆ KNJIGE 2025.	78 -
• NACIONALNI DAN HITNE MEDICINSKE SLUŽBE	79 -
• NACIONALNI PROJEKT „MAMA, BUDI ZDRAVA – Ružičasti listopad“ 2024.	79 -
• PROJEKTI DAN MEDICINSKE ŠKOLE BJELOVAR KAO EKOŠKOLE	80 -
• MEĐUNARODNI TJEDAN GLUHIH.....	81 -
• MEĐUNARODNI TJEDAN PRIMALJA	82 -
• OBILJEŽAVANJE NACIONALNOG TJEDNA DOJENJA	82 -
• TJEDAN ZDRAVLJA	83 -
• TJEDAN DAROVITIH.....	84 -
• TJEDAN PSIHOLOGIJE	85 -
• TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA: SAJAM ODJEĆE.....	86 -
• SVJETSKI I EUROPSKI TJEDAN NOVCA	86 -
• MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA (veljača – ožujak, 2025.).....	87 -
• MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2024.	87 -
• HUMANITARNA AKCIJA ZA BOŽIĆ	88 -
• SAJAM (BOŽIĆNI I USKRSNI)	89 -
• HUMANITARNA AKCIJA: „Marijini obroci“	89 -
• AKCIJA DOBROVOLJNOG DARIVANJA KRVI	90 -
• TERRY FOX UTRKA.....	90 -

• PROJEKT: „PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA”	91 -
• PROJEKT: „SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE”	92 -
• PROJEKT: „Mali Veliki Talenti 2”	93 -
• ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	94 -
• MEDICINSKE ŠKOLE BJELOVAR.....	94 -
• ŠPP: ABECEDA PREVENCIJE	95 -
• ŠPP - PROJEKT: „Zdrav za 5”	96 -
• ŠPP - PROJEKT: „Budi svoj”	97 -
• ŠPP - PROJEKT: „Zajedno”	98 -
• ŠPP - PROJEKT: „To se ne događa nekom drugom”	99 -
• ŠPP – PROJEKT: „Sigurnost djece i učenika u prometu”	100 -
• ŠPP-PROJEKT: „KLIK- navika odgovornog ponašanja”	100 -
• ŠPP: AKTIVNI I ZDRAVI	101 -
• ŠPP: Prevencija rizičnih ponašanja i nasilja među vršnjacima.....	102 -
• SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA.....	102 -
• MINDFULNESS ZA ADOLESCENTE	103 -
• ŠIK- ŠARENI INFORMATIVNI KUTAK	104 -
• PEDAGOŠKI KUTAK ZA RAZREDNIKE	105 -
• PROFESIONALNO INFORMIRANJE UČENIKA- DAN OTVORENIH VRATA.....	106 -
• PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA: ” Kamo nakon srednje škole”	107 -
• PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA: - individualno savjetovanje i informiranje	108 -
• PROFESIONALNO INFORMIRANJE ZA UČENIKE: DANI OTVORENIH VRATA.....	109 -
• PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA	110 -
• POSJET OTVORENIM DANIMA NA KEMIJSKOM ODSJEKU I NOĆI BIOLOGIJE NA PRIRODOSLOVNO MATEMATIČKOM FAKULTETU U ZAGREBU	111 -
• ČAJANKA U MEDICINSKOJ ŠKOLI BJELOVAR - pogled na prošlost, sadašnjost i budućnost zdravstvenih zanimanja	112 -
• KNJIŽEVNI SUSRETI.....	113 -
• NAJČITATELJI 2024./2025.	114 -
• USTANOVE U KULTURI – GRAD (suradnja s gradskim muzejom, arhivom, knjižnicom, kinom...)-	114
-	
• ŠKOLA GLAGOLJICE, DAN GLAGOLJICE	115 -
• DANI MEDIJSKE PISMENOSTI	116 -
• UREĐENJE IZLOŽBE POŠTANSKIH MARKICA.....	117 -
• UREĐENJE IZLOŽBE STARIH RAČUNALA I RAČUNALNIH POMAGALA.....	118 -
• „FAKELESS“, izložba o medijskoj pismenosti.....	119 -
• IZLOŽBA RADOVA IZ BIOLOGIJE	120 -
• EKOŠKOLA	121 -
• ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO: MEDICINAR	121 -
• UČENIČKA ZADRUGA MEDICINSKE ŠKOLE BJELOVAR: „Melem”	122 -
• UREĐENJE ŠKOLSKOG LABORATORIJA, UČIONICA FARMACEUTSKIH TEHNIČARA/KI I ŠKOLSKOG HODNIKA, UČIONICA FIZIOTERAPEUTSKOG TEHNIČARA I ŠKOLSKOG HODNIKA	123 -
• MATEMATIKA U KEMIJI ILI KEMIJA U MATEMATICI	124 -

• GEOMETRIJSKA TIJELA PRIČAJU PRIČE	- 125 -
• KEMIČARI U CICIBANU	- 127 -
• ŠKOLSKI PROJEKT: PRIČE IZ MEDICINSKIH ARHIVA: ALKOHOLIZAM U BJELOVARSKOJ PROŠLOSTI I ODJECI U KNJIŽEVNOSTI	- 128 -
• STVARALAŠTVO UČENIKA I NASTAVNIKA	- 129 -
• ŠKOLSKE PRIREDBE	- 129 -
• ŠKOLSKI PROJEKT Pričaj mi kako ti je...	- 130 -
• PROJEKT „Građanski i emocionalni razvoj“	- 132 -
• PROJEKT: Asocijativne karte „Priče u slikama“	- 133 -
• PROJEKT: Prijateljstvo je važno, komunicirajmo kodiranjem. Europski tjedan programiranja	- 134 -
• PROJEKT: FoodEducators.....	- 135 -
• PROJEKT: HYGGE U ŠKOLI	- 136 -
• ŠKOLA PARTNER U PROJEKTU INA: „RaSTEMo zdravo“.....	- 137 -
• RAD NA PROJEKTIMA U SKLOPU E-MEDICE I SUDJELOVANJE NA SMOTRI „DANI E-MEDICE“	- 138 -
• ERASMUS + PROJEKTI - ORGANIZACIJA STRUKOVNIH MOBILNOSTI UČENIKA I NASTAVNIKA KROZ AKREDITIRANI ODOBRENI PROJEKT I OPĆEOBRAZOVNIH MOBILNOSTI KROZ KRATKOROČNI PROJEKT	- 139 -

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2024., na prijedlog Nastavničkog vijeća

donosi ŠKOLSKI KURIKULUM MEDICINSKE ŠKOLE BJELOVAR

I. UVOD

Medicinska škola Bjelovar je Školski kurikulum izradila na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskog sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja Nacionalnog kurikuluma.

Jedan od glavnih smjerova kurikulumске politike u europskim i drugim zemljama je razvoj kurikuluma usmjeren na učeničke kompetencije.

Pri izradi Školskog kurikuluma vodili smo se temeljnim smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma, a to su:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja koja znanja treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj - ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća.

Medicinska škola Bjelovar u Školskom kurikulumu donosi plan i program rada kroz dodatnu nastavu, natjecanja učenika, projektnu nastavu i izlete, projekte škole, fakultativnu nastavu, kao i izvannastavne aktivnosti.

Školski kurikulum Medicinske škole Bjelovar bit će dostupan na mrežnim stranicama škole.

II. CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA ZA SREDNJOŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Cilj srednjoškolskog odgoja i obrazovanja je odgovorna, samostalna i djelatno sposobna osoba.

Očekivana su odgojno-obrazovna postignuća (ishodi) učenika nakon završetka srednjeg obrazovanja:

- razvijene jezično - komunikacijske, matematičke, prirodosnanstvene i društveno - humanističke kompetencije
- stečene informatičko - komunikacijske i tehničko - tehnološke kompetencije - stečene stručne kompetencije, s obzirom na stručnu kvalifikaciju, te razumijevanje značenja rada za pojedinca i društvo
- razvijene poduzetničke kompetencije
- osobna i društvena odgovornost i samostalnost
- razvijene kreativne sposobnosti i kritičko mišljenje
- razvijena svijest prema osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline
- razvijene socijalne i interkulturalne kompetencije
- razvijen osjećaj za očuvanje nacionalne kulturne baštine i njegovanje nacionalne kulture
- razvijena ekološka svijest
- poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava
- osposobljenost za uočavanje i rješavanje problema u životnoj zajednici i šire osposobljenost za samoorganizirano učenje
- osposobljenost za suočavanje s promjenama, pronalaženje rješenja i mogućnosti za sebe i druge osposobljenost za prihvaćanje i prakticiranje cjeloživotnog učenja

Kurikulum škole ostvaruje se i kroz MEĐUPREDMETNE teme: Učiti kako učiti; Uporaba IKT- a; Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje; Zdravlje; Poduzetništvo; Održivi razvoj.

Uporaba i odabir strategija učenja, razlikovanje činjenica od mišljenja, propitivanje i traženje informacija iz različitih izvora te razvoj pozitivnoga stava i odgovornosti u rješavanju problema i donošenju odluka poveznica su s međupredmetnom temom **UČITI KAKO UČITI**.

Učenje i poučavanje o primjerenj i odgovornoj uporabi informacija, njihovom pronalaženju, razumijevanju i kritičkom vrednovanju u digitalnom okruženju poveznica su s odgojno-obrazovnim očekivanjima iskazanim u međupredmetnoj temi **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

Vještine suradničkoga učenja te sposobnost prihvaćanja odgovornosti i rješavanja problema, sposobnost javnoga nastupa te kritička procjena društvenih i vlastitih vrijednosti poveznica su s međupredmetnom temom **OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ**.

U odgojno-obrazovnom radu s učenicima u školskoj knjižnici razvija se odgovorno ponašanje, prihvaćanje društvenoga i vlastitoga identiteta, tolerancija, uvažavanje različitih mišljenja i ravnopravnost, što je poveznica s međupredmetnom temom **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**.

Odgojno-obrazovni ishodi u radu s učenicima u školi, kojima se predviđa rješavanje problema, timski rad, razvijanje komunikacijskih vještina, samoinicijativno predlaganje tema i oblika rada, samostalno i samopouzdana iznošenje vlastitih ideja i stavova, poveznica su s međupredmetnom temom **PODUZETNIŠTVO**. Svrha je učenja i poučavanja ove međupredmetne teme uz razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, kreativnost...)

Međupredmetna tema **ZDRAVLJE** zauzima važno mjesto i u odgojno-obrazovnom radu s učenicima Medicinske škole Bjelovar, jer poučavanje o zdravlju, značajno je zbog skladnoga rasta i razvoja tjelesnih, mentalnih ili duševnih, socijalnih ili društvenih sposobnosti i kompetencija učenika. Također, ono je važno za razvijanje svih drugih vrijednosti (znanje, solidarnost, identitet, odgovornost, integritet, poštivanje, poduzetnost, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, humanost, odgovornost prema sebi samima, drugima i društvu u cjelini).

Međupredmetna tema **ODRŽIVI RAZVOJ** pruža učeniku spoznaje o potrebama suvremenog doba na globalnoj i lokalnoj razini te spoznaje o raznolikosti prirode, nužnosti održivog upravljanja prirodnim dobrima, granici opterećenja, ljudskim potencijalima, osobnim i zajedničkim odgovornostima i pravima. Podržava razvoj generičkih vještina kao što su praktičnost, inovativnost, kritičko mišljenje, sposobnost prilagodbe promjenama i sposobnost rješavanja problema.

III. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Škola je usmjerena na brigu o okolišu, brigu o očuvanju ljudskog zdravlja i prevenciju bolesti. To dokazujemo statusom Eko-škole i provođenjem brojnih akcija kojima se obilježavaju dani svjesnosti o raznim bolestima te predavanjima o prevenciji očuvanja zdravlja. Među učenicima promičemo važnost tjelesne aktivnosti.

Učenici su uključeni u rad učeničke zadruge Melem gdje izrađuju razne predmete za prodaju, a sredstva daruju u dobrotvorne svrhe čime ih učimo da je darivanje radost.

Posebno ističemo naše napore da u zajednici potaknemo osnivanje Centra za palijativnu skrb, pri čemu škola radi na obučavanju nastavnog kadra i učenika za djelovanje u takvom centru.

Jedan od temeljnih ciljeva je postići izvrsnost u obrazovanju. Smatramo da dobri uvjeti rada i dobri odnosi između korisnika doprinose boljem i lakšem ostvarivanju odgojno- obrazovnih ciljeva. Stoga su dobre komunikacijske vještine nastavnika osnova dobre komunikacije i razvoju radno - poticajne klime u školi.

Strategija škole je da nastavimo obrazovati zanimanja koja smo i do sada obrazovali, ali da pokušamo proširiti spektar zanimanja traženjem odobrenja od Ministarstva znanosti i obrazovanja za uvođenje programa kozmetičara i sanitarnih tehničara.

Planiramo se više uključiti u obrazovanje odraslih te osim njegovateljica koje smo i do sada obrazovali, dobiti odobrenja za masera, gerontodomaćicu i dadilje te provoditi prekvalifikacije u zanimanja koja primarno obrazujemo.

Kako bismo sve to mogli ostvariti, dogradili smo i opremiti školu kao Centar kompetentnosti. Aktivnosti oko Centra kompetentnosti su strateški važne za sve daljnje, planirane aktivnosti škole.

Kurikulum Medicinske škole Bjelovar nastao je zajedničkim radom, željom i trudom za boljim obrazovanjem i djelovanjem svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu škole.

Glavni cilj je ispuniti:

VIZIJU ŠKOLE

Škola je vodeća regionalna obrazovna ustanova u kojoj učenici razvijaju i ostvaruju svoje talente te se pripremaju za rad i nastavak obrazovanja. Škola je mjesto rađanja novih ideja i mjesto na kojem se učenici i nastavnici dobro osjećaju te uspješno surađuju na dobrobit naših polaznika i korist cijele zajednice.

koju ostvarujemo kroz našu

MISIJU

Obrazujemo i odgajamo sposobne, odgovorne, samosvjesne i zadovoljne mlade ljude spremne za uključivanje u tržište rada. Razvijamo timski duh i svijest o važnosti očuvanja okoliša i pomaganja potrebitima te promičemo zdravlje kao osnovnu ljudsku vrednotu.

i to sve pod geslom:

**"Bene est bene
facere!"
(„Dobro je činiti
dobro!”)**

IV. AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
CILJ	Omogućiti učenicima stjecanja dodatnih znanja iz predmeta Kemija; Individualni pristup učenicima u skladu s njihovim sposobnostima i potrebama • dodatno motivirati učenike te razvijati ljubav za učenjem dodatnog sadržaja iz kemije.
OPIS	Pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju. Poticati razumijevanje i komuniciranje o temeljnim konceptima kemije. Usvojiti i primijeniti kemijsko nazivlje i simboliku. Razumijevanje principa znanstvenoga i etičkog pristupa istraživanju te rješavanju kemijskih problema. Stjecanje metakognitivnog znanja kao preduvjeta za razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti, odgovornosti i kreativnosti.
NAMJENA	Za učenike Medicinske škole Bjelovar koji pokazuju poseban interes za kemiju.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Analizira svojstva, sastav i vrstu tvari te povezuje građu tvari s njihovim svojstvima. • Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari. • Objašnjava vrste i svojstva kemijskih veza. Povezuje svojstva tvari s vrstom kemijske veze i međučestičnim djelovanjima. • Analizira fizikalne i kemijske promjene. • Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstem, crtežom, modelima, tablicama i grafovima. • Povezuje rezultate pokusa s konceptualnim spoznajama. • Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstem, crtežom, modelima, tablicama i grafovima. • Primjenjuje matematička znanja i vještine. Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstem, crtežom, modelima, tablicama i grafovima.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. • osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. • ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Marina Antolin, dipl. ing. kemije
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.
VREDNOVANJE	Postignuti uspjeh na kraju nastavne godine, kao i rezultat na natjecanjima.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
CILJ	Poticati interesa za povijest; nadopuniti sadržaj redovne nastave; razvijati interes za proučavanjem prošlosti; razvijati sposobnost znanstvenog razmišljanja i priopćavanja rezultata istraživanja.
OPIS	Proširivanje sadržaja iz povijesti, stjecanje interesa za istraživanje povijesnih događaja te njihovo bolje razumijevanje.
NAMJENA	Za učenike prvih razreda Medicinske škole Bjelovar: 1.A, 1.B, 1.C, 1. D koji pokazuju poseban interes za povijest.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza i prikupljanje podataka iz stručne literature, uočavanje uzročno-posljedičnih veza, prezentacija rezultata istraživanja.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • uku A.4/5.3. - 3. Kreativno mišljenje • uku A.4/5.2. - 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema • uku B.4/5.1. - 1. Planiranje • uku D.4/5.2. - 2. Suradnja s drugima
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Jasna Tolnaj, prof.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.
VREDNOVANJE	Postignuti uspjeh na kraju nastavne godine, kao i rezultat na natjecanjima. Samovrednovanje napretka, povratna informacija.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
CILJ	Poticati interesa za geografiju; nadopuniti sadržaj redovne nastave; razvijati interes za istraživanje prostora; razvijati sposobnost znanstvenog razmišljanja i priopćavanja rezultata istraživanja.
OPIS	Pripremanje zainteresiranih učenika za školsko natjecanje - učenicima s većim interesom za predmet koji izraze želju učiti više; Izrada plakata i prezentacija; Izvanučionička nastava.
NAMJENA	Za učenike drugih razreda Medicinske škole Bjelovar: 2.A, 2.B i 2. C koji pokazuju poseban interes za geografiju.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza i prikupljanje podataka iz stručne literature, uočavanje uzročno-posljedičnih veza, prezentacija rezultata istraživanja.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • uku A.4/5.3. - 3. Kreativno mišljenje • uku A.4/5.2. - 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema • uku B.4/5.1. - 1. Planiranje • uku D.4/5.2. - 2. Suradnja s drugima
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Jasna Tolnaj, prof.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.
VREDNOVANJE	Postignuti uspjeh na kraju nastavne godine, kao i rezultat na natjecanjima. Samovrednovanje napretka, povratna informacija.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ LABORATORIJSKE HEMATOLOGIJE
CILJ	Proširiti znanja iz osnova laboratorijske hematologije
OPIS	Kroz 1 dodatni sat tjedno učenici će utvrditi znanja stečena na redovnom satu i upotpuniti znanja s novostima iz područja hematologije.
NAMJENA	Učenici 3.c razreda, smjer: zdravstveno-laboratorijski tehničar/ka
ISHODI UČENJA	Učenik će usvojiti postupke i tehnike rada u hematološkom laboratoriju te vladati temeljnim znanjima iz područja laboratorijske hematologije
MPT	osr. B.5.3. Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr.C.5.3. Učenik se ponaša društveno odgovorno uku.A.4/5.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema goo. A.5.3. Učenik promiče pravo na rad i radnička prava odr.B.5.1. Učenik kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i okoliš pod. B.5.2. Učenik planira i upravlja aktivnostima ikt.C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a zdr.A.5.3.
VREMENIK	Školska godina 2024./25. (rujan-lipanj)
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Senka Čale
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Zaključna ocjena iz predmeta Laboratorijska hematologija, evaluacija i samoevaluacija učenika.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ WorldSkills
CILJ	Cilj projekta je promocija važnosti učeničkih kompetencija i strukovnih zanimanja kroz unapređenje postojećeg sustava strukovnih natjecanja i jačanje kompetencija djelatnika škola i učenika kroz sudjelovanje u moderniziranom sustavu natjecanja i smotri na nacionalnoj i međunarodnoj razini.
OPIS	Sudjelovanje u strukovnom natjecanju smjer medicinska sestra/ medicinski tehničar opće njege.
NAMJENA	Učenici završnih razreda smjer medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege.
ISHODI UČENJA	Unapređenje vještina: Učenici imaju priliku poboljšati svoje tehničke i praktične vještine u određenim disciplinama. Mreža kontakata: Učenici se povezuju s kolegama iz drugih zemalja, što može dovesti do buduće suradnje i profesionalnih prilika. Povećanje svijesti o strukovnim zanimanjima: Natjecanja pomažu u podizanju svijesti o važnosti strukovnog obrazovanja i vještina na tržištu rada. Osnaživanje mladih: Sudjelovanje u natjecanjima može pomoći mladima da steknu samopouzdanje i iskustvo koje će im koristiti u karijeri.
MPT	B 5.2 A 5.3
VREMENIK	II. obrazovno razdoblje 2024./25.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Odabrani mentor
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar

TROŠKOVNIK	Troškove pokriva Medicinska škola Bjelovar.
VREDNOVANJE	Rezultat na natjecanju

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE - priprema učenika za DM - VIŠA RAZINA
CILJ	Ponoviti gradivo matematike osnovne škole i gradivo srednje škole.
OPIS	Učenici će ponoviti gradivo matematike osnovne škole i gradivo srednje škole. Cilj je pomoći učenicima da razviju svoje sklonosti i sposobnosti iz matematike, kvalitetno i svrsishodno upotpuniti slobodno vrijeme učenika. Pomoći učenicima u razvoju samokritičnosti, odgovornosti, stjecanju samopouzdanja i sigurnosti u vlastite sposobnosti.
NAMJENA	Za učenike završnog razreda Medicinske škole Bjelovar, 4. C
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • MAT SŠ A.4.1. - Analizira skup realnih brojeva. • MAT SŠ A.4.2. - Računa s kompleksnim brojevima. • MAT SŠ A.4.3.; MAT SŠ C.4.1. - Interpretira računske operacije s kompleksnim brojevima u Gaussovoj ravnini. • MAT SŠ A.1.1.; MAT SŠ B.1.1. - Primjenjuje potencije s cjelobrojnim eksponentima. • MAT SŠ A.2.1. - Računa s drugim i trećim korijenom. • MAT SŠ A.3.1.; MAT SŠ B.3.1. - Primjenjuje pravila za računanje s potencijama racionalnoga eksponenta. • MAT SŠ B.1.2. - Računa s algebarskim izrazima i algebarskim razlomcima. • MAT SŠ B.1.7. - Prikazuje operacije sa skupovima i rješenja nejednadžbi s pomoću intervala. • MAT SŠ B.1.3. - Primjenjuje proporcionalnost, postotke, linearne jednadžbe i sustave linearnih jednadžbi. • MAT SŠ B.1.4. - Primjenjuje linearne nejednadžbe. • MAT SŠ A.2.1. - Računa s drugim i trećim korijenom. • MAT SŠ A.2.2.; MAT SŠ B.2.2. - Primjenjuje diskriminantu kvadratne jednadžbe i Vièteove formule. • MAT SŠ B.3.4. - Modelira eksponencijalnom i logaritamskom jednadžbom. • MAT SŠ B.3.8. - Primjenjuje trigonometrijske jednadžbe. • MAT SŠ B.1.5., MAT SŠ D.1.1. - Povezuje različite prikaze linearne funkcije. • MAT SŠ B.1.6. - Primjenjuje linearnu funkciju pri rješavanju problema. • MAT SŠ B.2.5.; MAT SŠ C.2.2. - Primjenjuje kvadratnu funkciju. • MAT SŠ B.3.3.; MAT SŠ C.3.2. - Primjenjuje eksponencijalnu i logaritamsku funkciju. • MAT SŠ B.3.5., MAT SŠ C.3.3. - Primjenjuje svojstva trigonometrijskih funkcija. • MAT SŠ B.3.7., MAT SŠ C.3.5. - Primjenjuje trigonometrijske funkcije. • MAT SŠ B.4.3. - Analizira svojstva funkcija. • MAT SŠ B.4.1. - Primjenjuje aritmetički i geometrijski niz. • MAT SŠ B.4.2. - Računa limes niza. • MAT SŠ B.4.4. - Tumači značenje limesa funkcije u točki. • MAT SŠ B.4.6. - Primjenjuje derivaciju funkcije u problemskim situacijama. • MAT SŠ B.4.7. - Povezuje derivaciju funkcije i crtanje grafa funkcije. • MAT SŠ C.1.1. - Konstruira i analizira položaj karakterističnih točaka trokuta. • MAT SŠ C.1.2.; MAT SŠ D.1.2. - Primjenjuje Talesov poučak o proporcionalnosti dužina i sličnost trokuta. • MAT SŠ C.2.3.; MAT SŠ D.2.1. - Primjenjuje znanja o krugu i kružnici. • MAT SŠ C.2.5.; MAT SŠ D.2.3. - Analizira položaj pravaca i ravnina u prostoru i računa udaljenost.

	<ul style="list-style-type: none"> • MAT SŠ C.3.6.; MAT SŠ D.3.1. - Računa s vektorima. • MAT SŠ B.3.9.; MAT SŠ C.3.7.; MAT SŠ D.3.2. - Primjenjuje jednadžbu pravca. • MAT SŠ B.3.10.; MAT SŠ C.3.8.; MAT SŠ D.3.3. - Primjenjuje jednadžbu kružnice. • MAT SŠ D.1.3. - Primjenjuje trigonometrijske omjere. • MAT SŠ C.2.4.; MAT SŠ D.2.2. - Primjenjuje poučak o sinusima i poučak o kosinusu. • MAT SŠ C.2.6.; MAT SŠ D.2.4. - Računa volumen i oplošje geometrijskih tijela. • MAT SŠ E.1.1. - Barata podacima prikazanim na različite načina. • MAT SŠ E.2.1. - Primjenjuje vjerojatnost. • MAT SŠ E.3.1. - Bira strategiju i rješava problem rabeći kombinatoriku. • MAT SŠ E.4.1. - Argumentirano računa vjerojatnost.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • uku - A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku - A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku - A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • uku - B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. • uku - B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • uku - B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • uku - D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. • pod - A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. • ikt - A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • osr - B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr - B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. • ZDRAVLJE - B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
VREMENIK	Rujan 2024. - svibanj 2025. god.; ukupno 32 sata. Viša razina: jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Petra Kovačević Hruškar
MJESTO	Prostor Medicinske škole Bjelovar - učionica
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.
VREDNOVANJE	Rješavanje i vrednovanje ispita iz Matematike s ranijih državnih matura.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - priprema učenika za DM
CIJ	Pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature, upoznati ih s glavnim književnim djelima svjetske i hrvatske književnosti gimnazijskog programa te s jezičnim zakonitostima.
OPIS	Učenici vježbaju i sistematiziraju odgojno - obrazovne ishode na razini predmetnog kurikulumu. Učenici pišu esej i sažetak. Čitaju s razumijevanjem književne i neknjiževne tekstove. Ponavljaju obavezna lektirna djela propisana kurikulumom i katalogom za DM.
NAMJENA	Za učenike završnih razreda Medicinske škole Bjelovar: 4. C, 4. D, 5. A i 5. B razred
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • SŠ HJ A.1.5. Učenik analizira morfosintaktička obilježja riječi u rečenici i primjenjuje znanja pri oblikovanju teksta. • SŠ HJ A.1.6. Učenik analizira značenjske odnose među riječima pomoću rječnika. • SŠ HJ A.1.7. Učenik objašnjava razliku između hrvatskoga jezika kao sustava govora i hrvatskoga standardnog jezika. • SŠ HJ A.2.5. Učenik analizira rečenice u tekstu i primjenjuje sintaktička znanja pri njegovu oblikovanju. • SŠ HJ A.2.6. Učenik razlikuje leksičke slojeve opće uporabnoga leksika hrvatskoga standardnog jezika. • SŠ HJ A.2.7. Učenik uspoređuje organske govore hrvatskoga jezika s hrvatskim standardnim jezikom na uporabnoj razini. • A.3.4. Učenik piše upućivačke i raspravljačke tekstove u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. • SŠ HJ A.3.5. Učenik analizira morfološka obilježja riječi i primjenjuje znanja pri oblikovanju teksta. • SŠ HJ A.3.6. Učenik objašnjava tvorbu riječi prema različitim tvorbenim načinima. • SŠ HJ A.3.7. Učenik opisuje osnovna obilježja funkcionalnih stilova na tekstu. • SŠ HJ A.4.5. Učenik analizira glasovni sustav hrvatskoga standardnog jezika. • SŠ HJ A.4.6. Učenik razlikuje lekseme ograničene uporabe u leksiku hrvatskoga standardnog jezika i pravilno ih primjenjuje. • SŠ HJ A.4.7. Učenik opisuje povijesni razvoj hrvatskoga standardnog jezika. • B.3.3. Učenik interpretira književne tekstove s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni identitet.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. • osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale. • uku. A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. • uku B.4.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • osr. A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • ikt. C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
VREMENIK	Kontinuirano, jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Dubravka Grganić Rožman, Ana Pleskalt
MJESTO	Prostor Medicinske škole Bjelovar - učionica

TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - priprema učenika za DM
CILJ	Ponoviti gradivo matematike osnovne škole i gradivo srednje škole.
OPIS	Učenici će ponoviti gradivo matematike osnovne škole i gradivo srednje škole. Cilj je pomoći učenicima da razviju svoje sklonosti i sposobnosti iz matematike, kvalitetno i svrsishodno upotpuniti slobodno vrijeme učenika. Pomoći učenicima u razvoju samokritičnosti, odgovornosti, stjecanju samopouzdanja i sigurnosti u vlastite sposobnosti.
NAMJENA	Za učenike završnih razreda Medicinske škole Bjelovar: 4. B, 4. C, 5. A i 5. B razred
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Analizira skup realnih brojeva. (MAT SŠ A.4.1.) • Primjenjuje potencije s cjelobrojnim eksponentima. (MAT SŠ A.1.1., MAT SŠ B.1.1.) • Primjenjuje pravila za računanje s potencijama racionalnoga eksponenta. (MAT SŠ A.3.1., MAT SŠ B.3.1.) • Računa s algebarskim izrazima i algebarskim razlomcima. (MAT SŠ B.1.2.) • Prikazuje operacije sa skupovima i rješenja nejednadžbi s pomoću intervala. (MAT SŠ B.1.7.) • Primjenjuje proporcionalnost, postotke, linearne jednadžbe i sustave linearnih jednadžbi. (MAT SŠ B.1.3.) • Primjenjuje linearne nejednadžbe. (MAT SŠ B.1.4.) • Rješava i primjenjuje kvadratnu jednadžbu. (MAT SŠ B.2.1.) • Primjenjuje diskriminantu kvadratne jednadžbe i Viëteove formule. (MAT SŠ A.2.2., MAT SŠ B.2.2.) • Modelira eksponencijalnom i logaritamskom . (MAT SŠ B.3.4.) • Povezuje različite prikaze linearne funkcije. (MAT SŠ B.1.5., MAT SŠ D.1.1.) • Primjenjuje linearnu funkciju pri rješavanju problema. (MAT SŠ B.1.6.) • Primjenjuje kvadratnu funkciju. (MAT SŠ B.2.5., MAT SŠ C.2.2.) • Analizira svojstva funkcija. (MAT SŠ B.4.3.) • Primjenjuje aritmetički i geometrijski niz. (MAT SŠ B.4.1.) • Konstruira i analizira položaj karakterističnih točaka trokuta. (MAT SŠ C.1.1.) • Primjenjuje Talesov poučak o proporcionalnosti dužina i sličnost trokuta. (MAT SŠ C.1.2., MAT SŠ D.1.2.) • Primjenjuje znanja o krugu i kružnici. (MAT SŠ C.2.3., MAT SŠ D.2.1.) • Računa s vektorima. (MAT SŠ C.3.6., MAT SŠ D.3.1.) • Primjenjuje jednadžbu pravca. (MAT SŠ B.3.9., MAT SŠ C.3.7., MAT SŠ D.3.2.) • Primjenjuje trigonometrijske omjere. (MAT SŠ D.1.3.) • Primjenjuje poučak o sinusima i poučak o kosinusu. (MAT SŠ C.2.4., MAT SŠ D.2.2.) • Računa volumen i oplošje geometrijskih tijela. (MAT SŠ C.2.6., MAT SŠ D.2.4.) • Barata podacima prikazanima na različite načine. (MAT SŠ E.1.1.) • Argumentirano računa vjerojatnost. (MAT SŠ E.4.1.)
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • uku - A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku - A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku - A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

	<ul style="list-style-type: none"> • uku - B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. • uku - B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • uku - B.4/5.4.Samovrednovanje/samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • uku - D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. • pod - A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. • ikt - A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • osr - B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr - B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. • ZDRAVLJE - B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
VREMENIK	Rujan 2024. - svibanj 2025. god.; ukupno 32 sata. Osnovna razina: jedna subota u mjesecu po 4 sata.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ivana Sataj
MJESTO	Prostor Medicinske škole Bjelovar - učionica
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.
VREDNOVANJE	Rješavanje i vrednovanje ispita iz Matematike s ranijih državnih matura.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA - priprema učenika za DM
CIJ	Priprema učenika za polaganje ispita državne mature na osnovnoj i višoj razini.
OPIS	Dodatna priprema učenika za polaganje ispita državne mature iz predmeta Engleski jezik na osnovnoj i višoj razini
NAMJENA	Za učenike završnih razreda Medicinske škole Bjelovar: 4. B, 4. C, 5. A i 5. B
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici s unaprijeđenim jezičnim vještinama, sposobnostima izražavanja te poznavanjem leksika i jezičnih zakonitosti u engleskom jeziku pristupaju ispitu državne mature iz istoga. • SŠ (1) EJ A.2.1. Analizira jednostavan izvoran i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. • SŠ (1) EJ A.2.5. Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti. • SŠ (1) EJ B.2.1. Istražuje culture zemalja ciljnoga jezika i druge kulture. • SŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika. • SŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika. • SŠ (1) EJ C.2.2. Povezuje i primjenjuje složene metakognitivne strategije učenja jezika. • SŠ (1) EJ C.2.3. Povezuje i primjenjuje složene društveno-afektivne strategije učenja jezika. • SŠ (1) EJ A.3.4. Piše dug strukturiran tekst koristeći se složenim jezičnim strukturama i stilom primjerenim komunikacijskoj situaciji. • SŠ (1) EJ A.4.4. Piše tekst vrlo složene jezične structure različitih dužina, stilova i namjena. • SŠ (1) EJ A.4.5. Sažima i prevodi složenije tekstove. • SŠ (1) EJ C.4.1. Sintetizira složene kognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost.

	<ul style="list-style-type: none"> • SŠ (1) EJ C.4.2. Sintetizira složene metakognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • uku A.4/5.1. - 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. • uku A.4/5.2. - 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema • Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku A.4/5.4. - 4. Kritičko mišljenje • Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • uku B.4/5.1. - 1. Planiranje • Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. • uku B.4/5.2. - 2. Praćenje • Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. • uku B.4/5.3 - 3. Prilagodba učenja • Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • uku B.4/5.4. - 4. Samovrednovanje/ samoprocjena • Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • uku C.4/5.1. - 1. Vrijednost učenja • Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. • uku C.4/5.2. - 2. Slika o sebi kao učeniku • Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. • uku C.4/5.3. - 3. Interes • Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. • uku D.4/5.1. - 1. Fizičko okruženje učenja • Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. • uku D.4/5.2. - 2. Suradnja s drugima • Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., uglavnom subotom.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Sonja Ognjačević i/ili Mario Šavorić
MJESTO	Prostor Medicinske škole Bjelovar, po potrebi online
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.
VREDNOVANJE	Stjecanje znanja i vještina propisanih u okvirnom ispitnom katalogu, prema planovima općih gimnazija. Rješavanje i uvježbavanje zadataka iz gramatike po gimnazijskim programima te intenzivan rad na pravilima pisanja raspravljačkog eseja (A razina) i kraćih pisanih poruka na engleskom jeziku (B razina).

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – pripreme za državnu maturu
CIJ	Priprema učenika za polaganje ispita državne mature.
OPIS	Dodatna priprema učenika za polaganje ispita državne mature iz predmeta Njemački jezik na osnovnoj i višoj razini
NAMJENA	Za učenike završnih razreda Medicinske škole Bjelovar: 4. B, 5. B razred
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • • Učenici s unaprijeđenim jezičnim vještinama, izraženim sposobnostima te poznavanjem leksika i jezičnih zakonitosti u njemačkom jeziku pristupaju ispitu državne mature iz istoga.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. • osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale. • uku. A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. • uku B.4.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • osr. A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • ikt. C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Mihaela Javurek
MJESTO	Prostor Medicinske škole Bjelovar, po potrebi online
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.
VREDNOVANJE	Stjecanje znanja i vještina propisanih u okvirnom ispitnom katalogu, prema planovima općih gimnazija. Rješavanje i uvježbavanje zadataka iz gramatike po gimnazijskim programima te intenzivan rad na pravilima pisanja raspravljačkog eseja i pisanih poruka na njemačkom jeziku.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
CIJ	Cilj je povećati samopouzdanje učenika i zanimanje za nastavu stranog jezika.
OPIS	Uvježbavanje sadržaja iz Engleskog jezika kroz frontalni, individualni i grupni rad te rad u paru. Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju gradiva redovnog kurikulumu nastave Engleskog jezika za učenike drugih razreda.
NAMJENA	Za učenike drugih razreda Medicinske škole (2. A i 2. B)
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • • SŠ (1) EJ A.2.1. Analizira jednostavan izvoran i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. • • SŠ (1) EJ A.2.2. Koristi se prozodijom radi isticanja različitih značenja. • • SŠ (1) EJ A.2.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti. • • SŠ (1) EJ A.2.4. Sudjeluje u kraćemu neplaniranom i dužemu planiranom razgovoru. • • SŠ (1) EJ A.2.5. Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti. • • SŠ (1) EJ B.2.1. Istražuje kulture zemalja ciljnoga jezika i druge kulture te preispituje pretpostavke dobrih međukulturnih odnosa i potencijalno problematične situacije u međukulturnim susretima.

	<ul style="list-style-type: none"> • • SŠ (1) EJ B.2.2. Primjenjuje raznolike društveno-jezične funkcije jezika i konvencije uljudnoga ponašanja u različitim kontekstima. • • SŠ (1) EJ B.2.3. Predviđa moguće posljedice utjecaja stereotipa i predrasuda u različitim kontekstima. • • SŠ (1) EJ B.2.4. Raspravlja o utjecaju međukulturnih iskustava na oblikovanje vlastitih uvjerenja i stavova prema drugima. • • SŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika. • • SŠ (1) EJ C.2.2. Povezuje i primjenjuje složene metakognitivne strategije učenja jezika. • • SŠ (1) EJ C.2.3. Povezuje i primjenjuje složene društveno-afektivne strategije učenja jezika. • • SŠ (1) EJ C.2.4. Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/ stručnim sadržajima. • • SŠ (1) EJ C.2.5. Povezuje i koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja: propituje i vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija povezanih s osobnim iskustvima i općim/ stručnim sadržajima. • • SŠ (1) EJ C.2.6. Interpretira i uspoređuje informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora, primjenjuje osnovna pravila za citiranje izvora te izvodi duže prezentacije srednje složenih sadržaja.
MPT	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> • osr A.4.1. Razvija sliku o sebi • osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. • osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. <p>Učiti kako učiti</p> <ul style="list-style-type: none"> • uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama • uku B.4/5.1.1. Planiranje • uku B.4/5.33. Prilagodba učenja • uku C.4/5.3.3. Interes • uku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima <p>Uporaba IKT-a</p> <ul style="list-style-type: none"> • ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. • ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. • ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. <p>Zdravlje</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. • B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. <p>Održivi razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> • odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu. <p>Poduzetništvo</p> <ul style="list-style-type: none"> • pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Sonja Ognjačević
MJESTO	Prostor Medicinske škole Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.

VREDNOVANJE	Samovrednovanje, usporedba očekivanog i realiziranog, očekivani bolji rezultati u redovnoj nastavi Engleskog jezika.
--------------------	--

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
CILJ	Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju gradiva redovnog kurikulumu nastave Kemije za sve prve i druge razrede.
OPIS	Uvježbavanje sadržaja iz kemije. Kroz grupni rad i izvođenje pokusa učenicima približiti nastavu kemije. Poticati samostalnost u rješavanju zadataka, povećati samopouzdanje učenika. Povećati zanimanje učenika za prirodnu grupu predmeta.
NAMJENA	Za učenike prvih razreda Medicinske škole Bjelovar: 1.A, 1.B, 1.C, 1.D te drugih razreda: 2.A, 2.B i 2.C razred.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik piše kemijske formule spojeva te rješava jednadžbe kemijskih reakcija. • Opažati i razlikovati fizikalne i kemijske promjene i svojstva tvari, razlikovati elementarne tvari i kemijske spojeve, homogene i heterogene smjese. • Učenik analizira građu atoma te piše elektronsku konfiguraciju. Učenik analizira PSE. • Učenik analizira vrste kemijskog vezivanja između atoma te samostalno prikazuje nastanak ionske i kovalentne veze. • Učenik koristi glavne formule za računanje množine, mase, volumena i brojnosti. Učenik računa empirijsku i molekulsku formulu. • Učenik analizira vrste disperznih sustava te opisuje svaki. Učenik računa masenu i množinsku koncentraciju otopine. • Učenik analizira svojstva kiselina i baza, računa pH otopine, svrstava kiseline po jakosti. • Učenik rješava redoks-reakcije. • Učenik analizira svojstva elemenata 1., 2., 14., 15., 16. i 17. Skupine elemenata PSE te povezuje svojstva sa primjenom tih elemenata u medicini i svakodnevnom životu. • Učenik imenuje glavne skupine organskih spojeva, primjenjuje pravila nomenklature na konkretnim primjerima organskih formula, prikazuje organske molekule različitim formulama. • Učenik analizira najvažnija fizikalna i kemijska svojstva organskih spojeva te navodi primjenu tih spojeva u medicini i industriji.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • uku A.4/5.3. - 3. Kreativno mišljenje • uku A.4/5.2. - 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema • uku B.4/5.1. - 1. Planiranje • uku D.4/5.2. - 2. Suradnja s drugima
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Maja Juković
MJESTO	Prostor Medicinske škole Bjelovar - učionica
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, usporedba očekivanog i realiziranog, rezultati u redovnoj nastavi Kemije gdje se očekuju poboljšanja.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
CILJ	Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju gradiva redovnog kurikulumu nastave Biologije za sve prve i druge razrede.
OPIS	Uvježbavanje sadržaja iz biologije. Kroz grupni rad i individualni rad. Poticati samostalnost u rješavanju zadataka, te povećati samopouzdanje učenika. Povećati zanimanje učenika za prirodnu grupu predmeta.
NAMJENA	Za učenike drugih razreda Medicinske škole Bjelovar: 2. A, 2. B, 2. C i 2. D
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik razlikuje na primjerima organizacijske razine biosfere. Uspoređuje složenost organizacijskih razina od jedinke do biosfere. Objašnjava principe klasificiranja živoga svijeta. Razlikuje carstva živoga svijeta i najvažnije skupine živih bića. • Provodi jednostavno istraživanje uz kontinuirano usmjeravanje i vođenje: postavlja ciljeve i formulira istraživačko pitanje prema obrascu te se koristi odgovarajućim metodama za prikupljanje i prikaz podataka na temelju kojih izvodi zaključke. Koristi se i navodi različite izvore informacija. Opisuje otkrića u znanstvenome području koje istražuje. • Uspoređuje prokariotski i eukariotski ustroj stanice. Na primjerima objašnjava važnost specijalizacije stanica i ulogu DNA. Opisuje građu pojedinih tkiva navodeći njihove uloge te položaj virusa i priona u živome svijetu. • Opisuje na poznatim primjerima uloge dijelova stanice i stanica višestaničnoga organizma u održavanju homeostaze kao odgovore stanice na abiotičke i biotičke čimbenike okoliša. Opisuje uloge vitamina i minerala u organizmu. • Objašnjava uloge staničnih dioba u životnome ciklusu organizma. Prepoznaje važnost diferencijacije stanica za razvoj višestaničnoga organizma te posljedice nekontrolirane diobe stanica. • Objašnjava procese fotosinteze, staničnoga disanja i vrenja s aspekta vezanja/pretvorbi energije i kruženja tvari u različitim organizmima. Uspoređuje iskoristivost hranjivih tvari u anaerobnim i aerobnim procesima. Opisuje uloge biomolekula u metaboličkim procesima. Prepoznaje utjecaj hormona na uravnoteženu potrošnju energije • Opisuje uloge osnovnih biomolekula, odnos monomera i polimera na primjerima biomolekula te građu nukleinskih kiselina, njihove uloge u živim organizmima i životnome ciklusu stanica. • Objašnjava utjecaj ljudskoga djelovanja na narušavanje uravnoteženoga stanja u prirodi i bioraznolikost. Opisuje različite uzroke ugroženosti poznatih vrsta i/ili populacija ističući osobnu odgovornost za održivi razvoj. • Opisuje osnovni mehanizam replikacije DNA. Opisuje na primjerima nastanak mutacija i promjene građe/broja kromosoma, njihove posljedice te princip njihova nasljeđivanja.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • uku A.4/5.3. - 3. Kreativno mišljenje • uku A.4/5.2. - 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema • uku B.4/5.1. - 1. Planiranje • uku D.4/5.2. - 2. Suradnja s drugima
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Josipa Grubić Đođo
MJESTO	Prostor Medicinske škole Bjelovar - učionica
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, usporedba očekivanog i realiziranog, rezultati u redovnoj nastavi Biologije gdje se očekuju poboljšanja.

AKTIVNOST	ROBIN HOOD - pomoć u učenju
CILJ	Razviti suradnički duh među učenicima te omogućiti učenicima s boljim znanjem da educiraju i pomognu slabijim učenicima, čime se poboljšava njihov školski uspjeh, samopouzdanje i međusobno razumijevanje.
OPIS	<p>Pedagoginja upoznaje Vijeće učenike s konceptom "Robin Hood" aktivnosti gdje učenici s boljim znanjem pomažu slabijima. Objašnjava kako će aktivnost teći, te se postavljaju ciljevi za sve učenike.</p> <p>Učenici mentori pomažu svojim kolegama u rješavanju zadataka, objašnjavaju ključne pojmove i pomažu im razumjeti gradivo na drugačiji način. Koriste se različite metode (vizualni materijali, crtanje, primjeri iz svakodnevnog života) kako bi se pristup prilagodio svakom učeniku.</p> <p>Ova aktivnost omogućuje učenicima da uče jedni od drugih, jačaju svoje znanje kroz objašnjavanje gradiva te razvijaju socijalne i komunikacijske vještine. Pomaže im shvatiti važnost timskog rada i suradnje te doprinosi razvoju pozitivne školske klime.</p>
NAMJENA	Za zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar kojima je potrebna pomoć pri učenju
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će ponoviti ključne pojmove i gradivo koje su već naučili, kroz objašnjavanje i podučavanje drugih • Učenici će poboljšati razumijevanje gradiva kroz proces objašnjavanja svojim vršnjacima i primjenu znanja u konkretnim zadacima • Učenici će primijeniti svoje znanje kroz mentoriranje, rješavanje zadataka s učenicima kojima je potrebna pomoć, te pružanje praktičnih savjeta • Učenici će analizirati različite pristupe učenju i prilagoditi svoj način podučavanja kako bi najbolje pomogli slabijim učenicima • Učenici će osmisliti jednostavnije i kreativnije načine objašnjavanja te složiti plan rada za svakog učenika kojem pomažu, koristeći prilagođene metode učenja
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • UKU A.4.2. - Učenik prepoznaje različite strategije učenja i primjenjuje ih u podučavanju vršnjaka. • UKU B.4.3. - Učenik prilagođava metode učenja prema potrebama učenika kojem pomaže. • OSR B.4.1. - Učenik razvija međusobno povjerenje, suradnju i solidarnost kroz pomaganje vršnjacima u učenju. • OSR A.4.2. - Učenik razvija pozitivan stav prema sebi i drugima, gradeći svoje samopouzdanje kroz podučavanje. • GOO C.4.2. - Učenik razvija osjećaj odgovornosti za zajednicu i pomaže u stvaranju okruženja koje potiče zajedništvo i ravnopravnost. • POD A.4.2. - Učenik organizira i koordinira aktivnosti za postizanje cilja, te razvija vještine vođenja.
VREMENIK	Kontinuirano, tijekom nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Kordinatorica: pedagoginja Ana-Marija Ivanković te predmetne nastavnice: Maja Juković, Aleksandra Keserin, Ivana Sataj, Josipa Grubić Đođo i ostali, zainteresirani predmetni nastavnici
MJESTO	Prostorije Medicinske škole Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova osim poklona za učenike u ulozi Robin Hooda na kraju školske godine 2024./2025.
VREDNOVANJE	<p>Pozitivan opći uspjeh na kraju nastavne/školske godine 2024./2025.</p> <ul style="list-style-type: none"> • fotodokumentacija, objava na fb, instagram stranici škole, kao i web stranici škole

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA
CIJ	Usvojiti znanje iz Hrvatskog jezika, razvijati sposobnosti razmišljanja i zaključivanja, buditi interes za učenjem hrvatskog jezika, buditi ljubav prema materinjem jeziku.
OPIS	Priprema učenika s visokorazvijenim kompetencijama u poznavanju hrvatskoga jezika za natjecanje na školskoj razini te, ovisno o uspjehu, sljedećim razinama natjecanja.
NAMJENA	Za učenike 1. i 2. razreda petogodišnjeg smjera te učenike od 1. do 4. razreda četverogodišnjih smjerova Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • SŠ HJ A.1.5. Učenik analizira morfosintaktička obilježja riječi u rečenici i primjenjuje znanja pri oblikovanju teksta. • SŠ HJ A.1.6. Učenik analizira značenjske odnose među riječima pomoću rječnika. • SŠ HJ A.1.7. Učenik objašnjava razliku između hrvatskoga jezika kao sustava govora i hrvatskoga standardnog jezika. • SŠ HJ A.2.5. Učenik analizira rečenice u tekstu i primjenjuje sintaktička znanja pri njegovu oblikovanju. • SŠ HJ A.2.6. Učenik razlikuje leksičke slojeve općeuporabnoga leksika hrvatskoga standardnog jezika. • SŠ HJ A.2.7. Učenik uspoređuje organske govore hrvatskoga jezika s hrvatskim standardnim jezikom na uporabnoj razini. • SŠ HJ A.3.5. Učenik analizira morfološka obilježja riječi i primjenjuje znanja pri oblikovanju teksta. • SŠ HJ A.3.6. Učenik objašnjava tvorbu riječi prema različitim tvorbenim načinima. • SŠ HJ A.3.7. Učenik opisuje osnovna obilježja funkcionalnih stilova na tekstu. • SŠ HJ A.4.5. Učenik analizira glasovni sustav hrvatskoga standardnog jezika. • SŠ HJ A.4.6. Učenik razlikuje lekseme ograničene uporabe u leksiku hrvatskoga standardnog jezika i pravilno ih primjenjuje. • SŠ HJ A.4.7. Učenik opisuje povijesni razvoj hrvatskoga standardnog jezika.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. • osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale. • uku. A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. • uku B.4.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • ikt. C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
VREMENIK	Tijekom II. obrazovnog razdoblja nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman, Ana Pleskalt
MJESTO	Neka od učionica Medicinske škole Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	<p>Sučeljavanje najboljih učenika na razini škole i županije s ciljem provjere i unapređenja jezičnih vještina te promicanja natjecateljskog duha. Nakon provedbe školske razine natjecanja mentori pripremaju učenike koji su pokazali dovoljnu uspješnost za natjecanje na županijskoj razini. Zadaci koji čine sadržaj ispita na natjecanju vrednuju se po ključu za odgovore, a postignuti rezultati objavljuju se na oglasnoj ploči i/ili mrežnim stranicama Škole i/ili fb stranici Škole.</p> <p>Postignuti uspjeh na natjecanju iz Hrvatskog jezika.</p>

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ ENGLESKOGA JEZIKA
CILJ	Promicanje izvrsnosti u poznavanju i primjeni engleskog jezika.
OPIS	Sudjelovanje učenika s visoko razvijenim kompetencijama u poznavanju engleskoga jezika na školskoj razini natjecanja iz istoga te, ovisno o postignutim rezultatima, na višim razinama natjecanja.
NAMJENA	Za učenike 2. i 4. razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici motivirano i samokritično pristupaju provjeri razumijevanja diskursa na engleskom jeziku i aktivne primjene njegova leksika i jezičnih zakonitosti. • SŠ (1) EJ A.2.1. Analizira jednostavan izvoran i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. • SŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika. • SŠ (1) EJ C.2.2. Povezuje i primjenjuje složene metakognitivne strategije učenja jezika. • SŠ (1) EJ C.2.3. Povezuje i primjenjuje složene društveno-afektivne strategije učenja jezika. • SŠ (1) EJ C.4.1. Sintetizira složene kognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost. • SŠ (1) EJ C.4.2. Sintetizira složene metakognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • uku A.4/5.1.-1. Upravljanje informacijama • Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. • uku A.4/5.2.-2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema • Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku A.4/5.4.-4. Kritičko mišljenje • Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • uku B.4/5.1.-1. Planiranje • Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. • uku B.4/5.2.-2. Praćenje • Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. • uku B.4/5.3-3. Prilagodba učenja • Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • uku B.4/5.4.-4. Samovrednovanje/ samoprocjena • Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • uku C.4/5.1.-1. Vrijednost učenja • Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. • uku C.4/5.2.-2. Slika o sebi kao učeniku • Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. • uku C.4/5.3.-3. Interes • Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. • uku D.4/5.1.-1. Fizičko okruženje učenja • Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. • uku D.4/5.2.-2. Suradnja s drugima

	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
VREMENIK	Siječanj 2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Sonja Ognjačević, Mario Šavorić
MJESTO	Neka od učionica Medicinske škole Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Na školskoj razini natjecanja troškovi se odnose na uredski materijal, a na višoj ih podmiruje Bjelovarsko-bilogorska županija.
VREDNOVANJE	<p>Sučeljavanje najboljih učenika na razini škole i županije s ciljem provjere i unapređenja jezičnih vještina te promicanja natjecateljskog duha. Nakon provedbe školske razine natjecanja mentori pripremaju učenike koji su pokazali dovoljnu uspješnost za natjecanje na županijskoj razini. Zadaci koji čine sadržaj ispita na natjecanju vrednuju se po ključu za odgovore, a postignuti rezultati objavljuju se na oglasnoj ploči i/ili mrežnim stranicama Škole.</p> <p>Vrednovanje po ključu za odgovore i objava postignutih rezultata na oglasnoj ploči i/ili mrežnim stranicama Škole.</p>

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ NJEMAČKOGA JEZIKA
CILJ	Natjecanje u izvrsnosti u poznavanju njemačkog jezika.
OPIS	Sudjelovanje učenika s visoko razvijenim kompetencijama u poznavanju njemačkoga jezika na školskoj razini natjecanja iz istoga.
NAMJENA	Za učenike 2. i 3. razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici motivirano i samokritično pristupaju provjeri razumijevanja diskursa na njemačkom jeziku i aktivne primjene njegova leksika i jezičnih zakonitosti.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. • osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale. • uku. A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. • uku B.4.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • osr. A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • ikt. C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
VREMENIK	Siječanj 2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Mihaela Javurek
MJESTO	Neka od učionica Medicinske škole Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Za školsko natjecanje nema troškova, a za viši stupanj troškove podmiruje Bjelovarsko-bilogorska županija.
VREDNOVANJE	Sučeljavanje najboljih učenika na razini škole i županije s ciljem provjere i unapređenja jezičnih vještina te promicanja natjecateljskog duha. Nakon provedbe školske razine natjecanja mentorica priprema učenike koji su pokazali dovoljnu uspješnost za natjecanje na županijskoj razini. Zadaci koji čine sadržaj ispita na natjecanju vrednuju

	<p>se po ključu za odgovore, a postignuti rezultati objavljuju se na oglasnoj ploči i/ili mrežnim stranicama Škole i/ili fb stranici Škole.</p> <p>- testiranje i objava rezultata na mrežnim stranicama škole.</p>
--	---

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ VJERONAUKA: VJERONAUČNA OLIMPIJADA
CILJ	Poticanje učenika na proširivanje znanja o vjeri i priprema za sudjelovanje na "Vjeronaučnoj olimpijadi".
OPIS	<p>Učenici proučavaju i uče nove vjeronaučne sadržaje (određene planom NKU) s teološkog, kulturnog i međureligijskog aspekta. Vjeronaučnom olimpijadom želi se potaknuti i omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje znanja (sukladno zadanoj temi) iz područja teologije i srodnih znanosti.</p> <p>Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličku vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.</p>
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena svima učenicima Medicinske škole Bjelovar koji su izuzetno zainteresirani za sadržaje vjeronauka i žele proširiti svoje znanje o određenim vjerskim temama kako bi što bolje živjeli svoju vjeru te je pretvorili u djelo konkretnim djelovanjem.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati vjeru hrvatskog naroda i omogućiti novi pogled u snagu vjere hrvatskoga naroda i bogatstvo mjesta na kojima Bog na poseban način djeluje.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • osr B.5.2. - suradnički uči i radi u timu; • uku B.4/5.1. - učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje
VREMENIK	Pripreme unutar redovne nastave tijekom nastavne godine 2024./2025., veljača 2025.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Mirela Dolenski
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala.
VREDNOVANJE	Sustavno praćenje učenika; usmena i pisana provjera znanja.

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ BIOLOGIJE I KEMIJE
CILJ	Omogućiti učenicima stjecanja dodatnih znanja iz predmeta Biologija i Kemija. Ponavljanje i uvježbavanje gradiva za predstojeća natjecanja iz Biologije i Kemije za prve, druge, treće i četvrte razrede.
OPIS	Omogućiti učenicima stjecanja dodatnih znanja iz predmeta Biologija i Kemija. Ponavljanje i uvježbavanje gradiva za predstojeća natjecanja iz Biologije i Kemije za prve, druge, treće i četvrte razrede. Učenici uz mentorstvo nastavnika prolaze zadatke vezane uz gradivo
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje interesa za prirodne znanosti. • Uočiti STEM područje kao jedno od najpopularnijih područja za buduće zanimanje i zapošljavanje.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • uku A.4/5.2.-2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema • uku A.4/5.3.-3. Kreativno mišljenje • uku D.4/5.2.-2. Suradnja s drugima • ikt A.4.1.-Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Maja Juković, Marina Antolin, Josipa Grubić Đođo
MJESTO	Prostorije Medicinske škole Bjelovar
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal škole.
VREDNOVANJE	Učenici se javljaju za aktivnost na temelju interesa, prethodnih znanja i sudjelovanja u nastavi koje procjenjuje nastavnik i evidentira kao zabilješku.

AKTIVNOST	SPORTSKA NATJECANJA
CILJ	Prevenција neprihvatljivog ponašanja; poticanje zdravih stilova života.
OPIS	Sportska natjecanja ŠŠD-a Medicinar
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> Motivacija učenika za kvalitetno provođenje slobodnog vremena, a u cilju poboljšanja zdravstvenog statusa. Razvoj boljih međuljudskih odnosa, timski rad, poticanje mira i sudjelovanje u sportskim natjecanjima, poticanje fair-playa. Poticanje mladih zdravom životnom stilu.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> goo C.4.3., goo C.5.3., osr A.4.1., osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4., uku A.4/5.1., uku B.4/5.1., uku B.4/5.2., uku B.4/5.3, uku B.4/5.4., ikt A.4.1., ikt A.4.2., DOMENA TJELESNO ZDRAVLJE
VREMENIK	Prema kalendaru natjecanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matija Jasenko
MJESTO	Sportske dvorane u gradu Bjelovaru
TROŠKOVNIK	Ovisno o plasmanu na pojedinim razinama natjecanja – Škola financira putovanja i prehranu u drugim sredinama.
VREDNOVANJE	Analiza igre i postignutih rezultata, pohvale, nagrade i priznanja, uređenje plakata.
TROŠKOVNIK	Troškove natjecanja snosi HCK
VREDNOVANJE	Na temelju rezultata natjecanja u znanju i vještinama po radilištima. Rezultati će se bilježiti u bilješke učenika u e dnevniku.

AKTIVNOST	NATJECANJE MLADIH HCK
CILJ	Upoznati učenike 4. razreda o važnosti rada Hrvatskog Crvenog križa i potaknuti humano i moralno ponašanje kao i važnost poznavanja svakog građana o pružanja prve pomoći unesrećenima na mjestu događaja te širenju i provođenju načela HCK.
OPIS	Natjecanje mladih HCK na nivou grada, županije i države kroz poznavanje povijesti i djelovanja HCK te postupaka pružanja hitne pomoći na mjestu nesreće.
NAMJENA	Za učenike 4. razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će opisati i nabrojati djelokrug rada HCK . Učenici će nabrojati važne osobe u povijesti CK. Učenici će usporediti važnost rada Hrvatskog Crvenog križa za vrijeme domovinskog rata i danas. Učenici će objasniti važnost rada Hrvatskog Crvenog križa za vrijeme poplava, požara i potresa. Učenici će objasniti važnost poznavanja prve pomoći za svakog građana RH. Učenici će pružati prvu pomoć unesrećenom na mjestu događaja.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> A.5.3.; B.5.1.A; C.5.3.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./25.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Nastavnica zdravstvene njege Jasmina Komar
MJESTO	GDHCK Bjelovar

AKTIVNOST	LiDraNo
CILJ	Razvijati sposobnosti umjetničkog izražavanja učenika, buditi interes za scensko izražavanje, buditi interes za scensku umjetnost, razvijati i usavršavati talente za pisanje literarnih radova.
OPIS	Razvijati sposobnosti umjetničkog izražavanja učenika, buditi interes za scensko izražavanje, buditi interes za scensku umjetnost, razvijati i usavršavati talente za pisanje literarnih i novinarskih radova.
NAMJENA	Za učenike 1. i 2. razreda petogodišnjeg smjera te učenike od 1. do 4. razreda četverogodišnjih smjerova Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • SŠ HJ A.1.4. Učenik piše tekstove opisnoga i pripovjednog diskursa u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. • SŠ HJ B.1.4; B.2.4; B.3.4; B.4.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut tekstom. • SŠ HJ C.1.2. Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. • SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnog kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. • SŠ HJ B.3.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih čitatelja. • SŠ HJ C.3.2. Učenik analizira tekstove iz europske kulturne baštine i kulturnog kruga i njihov utjecaj na hrvatski kulturni identitet. • SŠ HJ B.4.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnome tekstu. • SŠ HJ C.4.2. Učenik prosuđuje povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. • osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale. • goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. • uku A.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku A.4.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. • goo C. 4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društvenom korisnom radu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman, Ana Pleskalt
MJESTO	Neka od učionica Medicinske škole Bjelovar
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir te rekviziti za izvedbu scenskih djela.
VREDNOVANJE	Mentorice će pomoći učenicima da razviju svoje izražajne sposobnosti i kreativnost te da steknu samokritičnost, samopouzdanje i odgovornost. Učenici će razvijati sposobnost lijepog izražavanja, čitanja i pisanja te proširivati znanja i sklonosti prema pisanom i usmenom izražavanju. Postignut uspjeh na LiDraNu i razgovor s učenicima.

AKTIVNOST	LITERARNI I LIKOVNI NATJEČAJI (Mali Galović, Goranovo proljeće, Sferakon ...)
CILJ	Razvijati vještine umjetničkog izražavanja i omogućiti učenicima da izraze svoju darovitost u likovnom i literarnom području.
OPIS	Tijekom nastavne godine radovi učenika upućivat će se na natječaje na državnoj razini.
NAMJENA	Za sve zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • SŠ HJ A.1.4. Učenik piše tekstove opisnog i pripovjednog diskursa u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. • SŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut tekstom.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • uku D.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. • osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale. • uku A.4.3. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • B.5.2. A (zdravlje) Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Ana Pleskalt, Dubravka Grganić Rožman, Iva Ban
MJESTO	Prostori škole i knjižnice
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na dodjele nagrada. Troškovi radionica.
VREDNOVANJE	Organizirat će se radionice pisanja i likovne radionice pod vodstvom mentora. Ovisno o broju i kvaliteti radova oblikovat će se bilteni radova i/ili izložbe. Dio radova poslat će se na natječaje. Postignut uspjeh na natječajima.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI FOTOGRAFSKI NATJEČAJ „UPOZNAJ HRVATSKU“
CILJ	Cilj natječaja "Upoznaj Hrvatsku" je potaknuti učenike da kroz fotografiju prikažu ljepote, kulturne znamenitosti, povijesne lokalitete i prirodne atrakcije Hrvatske. Natječaj želi motivirati učenike da istraže svoju zemlju, izraze kreativnost te sudjeluju u promicanju hrvatske baštine kroz fotografiju.
OPIS	Natječaj je otvoren za sve učenike škole koji žele sudjelovati i fotografirati znamenitosti Hrvatske. Svaki učenik može prijaviti dvije fotografije. Natječaj "Upoznaj Hrvatsku" potiče učenike da kroz fotografiju istražuju i prikazuju ljepote Hrvatske, razvijaju fotografske vještine te doprinesu očuvanju i promociji kulturne i prirodne baštine.
NAMJENA	Za zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<p>Učenici će prepoznati ključne prirodne ljepote, kulturne znamenitosti i povijesne lokalitete Hrvatske.</p> <p>Učenici će razumjeti važnost očuvanja i promocije kulturne i prirodne baštine Hrvatske kroz vizualne medije poput fotografije.</p> <p>Učenici će primijeniti znanja o fotografiji i kreativne vještine kroz izradu fotografija i prezentacija.</p> <p>Učenici će analizirati različite aspekte kulturnih i prirodnih lokaliteta Hrvatske te odabrati najvažnije elemente za prikaz kroz fotografiju.</p>

	Učenci će kreirati originalne fotografije i promotivne materijale koji prikazuju Hrvatsku u njenoj prirodnoj i kulturnoj raznolikosti.
MPT	GOO B.4.1. - Promiče očuvanje kulturne i prirodne baštine. GOO C.4.2. - Doprinosi zajednici kroz projekte o kulturnom naslijeđu. ODR A.4.1. - Razumije održivo korištenje prirodnih resursa. ODR B.4.2. - Sudjeluje u aktivnostima očuvanja prirodnih ljepota. IKT B.4.1. - Koristi digitalne alate za izradu i promociju fotografija.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Fotodokumentacija. Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem na natječaju.

AKTIVNOST	MAT liga
CILJ	Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.
OPIS	MAT liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima svih razreda Medicinske škole Bjelovar - po kategorijama
ISHODI UČENJA	Nastavni predmet: Matematika <ul style="list-style-type: none"> Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka. Ishodi nastavnog predmeta Matematika prema kategoriji (razredu).
MPT	<p>UČITI KAKO UČITI</p> <ul style="list-style-type: none"> A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. <p>UPOTREBA IKT-a</p> <ul style="list-style-type: none"> A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema pomoću IKT-a <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <ul style="list-style-type: none"> B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. <p>ZDRAVLJE</p> <ul style="list-style-type: none"> B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. <p>UČITI KAKO UČITI</p>

- A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
 - A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
 - A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
 - B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
 - B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
 - B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
 - D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
- UPOTREBA IKT-a
- A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
 - D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema pomoću IKT-a
- OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ
- B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
 - B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- ZDRAVLJE
- B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
 - uku A.4/5.1.
1. Upravljanje informacijama
- Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
 - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
 - uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
 - uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
 - uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena
- Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
 - ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.
 - ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
 - ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove uratke s pomoću IKT-a
 - osr A 5.1.-osr A.5.4 Razvija sliku o sebi. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. Razvija osobne potencijale. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
 - osr B 5.2. Suradnički uči i radi u timu.
- UČITI KAKO UČITI
- A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
 - A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

	<ul style="list-style-type: none"> • A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. • B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. <p>UPOTREBA IKT-a</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. • B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. <p>ZDRAVLJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
VREMENIK	Natjecanje se provodi u četiri kola tijekom školske godine 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Petra Kovačević Hruškar, Ivana Sataj
MJESTO	Organizirati i provesti natjecanje prema pravilima i propozicijama MAT - obrta za poduku u prostorijama škole.
TROŠKOVNIK	Škola plaća kotizaciju za prijavljene parove.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, službeni rezultat MAT lige

AKTIVNOST	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE: KLOKAN BEZ GRANICA
CILJ	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici, razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.
OPIS	Međunarodna udruga "Klokan bez granica" okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Njezin je cilj popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Glavna joj je zadaća organizacija natjecanja "Matematički klokan". Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. U državama članicama natjecanje se održava svake godine treći četvrtak u mjesecu ožujku. Organizira ga Hrvatsko matematičko društvo uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja (preuzeto s internetske stranice http://www.matematika.hr/klokan/).
NAMJENA	Natjecanje je namijenjeno učenicima svih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	Nastavni predmet: Matematika <ul style="list-style-type: none"> • Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici. • Razvijanje sposobnosti primjene matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.
MPT	UČITI KAKO UČITI <ul style="list-style-type: none"> • A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

	<ul style="list-style-type: none"> • B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. • B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. <p>UPOTREBA IKT-a</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema pomoću IKT-a. <p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. • B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. <p>ZDRAVLJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. <p>UČITI KAKO UČITI</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. <ul style="list-style-type: none"> • B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. • B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. <p>UPOTREBA IKT-a</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenih problema pomoću IKT-a. <p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. • B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. <p>ZDRAVLJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. <ul style="list-style-type: none"> • uku A.4/5.1. <p>1. Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <ul style="list-style-type: none"> • uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena <p>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. • ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. • ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. • ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove uratke s pomoću IKT-a • osr A 5.1.-osr A.5.4 Razvija sliku o sebi. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. Razvija osobne potencijale. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • osr B 5.2. Suradnički uči i radi u timu. <p>UČITI KAKO UČITI</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. • B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • B.4/5.4.Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. <p>UPOTREBA IKT-a</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. • B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. <p>ZDRAVLJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
VREMENIK	Ožujak 2025. (treći četvrtak)
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Petra Kovačević Hruškar, Ivana Sataj
MJESTO	Prostorije Medicinske škole Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Sudionici snose trošak za pripremne materijale.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, službeni rezultati Hrvatskog matematičkog društva.

AKTIVNOST	PRIPREMA ZA IZRADU I OBRANU ZAVRŠNIH RADOVA
CILJ	Izradba i obrana završnoga rada provjera, vrednovanje i ocjenjivanje postignutih strukovnih, odnosno umjetničkih kompetencija učenika, stečenih obrazovanjem prema propisanim stručno-teorijskim i praktičnim dijelovima nastavnih planova i programa, čime stječu završnost u upisanome obrazovnom programu te uvjete za uključivanje na tržište rada.
OPIS	Priprema, istraživanje, izvođenje zadataka, pisanje rada, individualni rad s učenicima, usmena obrana.
NAMJENA	Za učenike završnih razreda Medicinske škole Bjelovar: 4.B, 4. C, 5.A i 5. B
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici stječu samopouzdanje, cijene sebe pokazujući svoja znanja i vještine.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • uku A.4/5.1. uku A.4/5.3. uku B.4/5.1. uku B.4/5.2. uku B.4/5.3 uku C.4/5.2.
VREMENIK	Rujan 2024.– kolovoz 2025.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Strukovni nastavnici u zanimanjima: primalja-asistent/ca; farmaceutski tehničar/ka, medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškove ispisivanja i uvezivanja rada snose učenici.
VREDNOVANJE	Uspjeh učenika na obrani završnih radova i analiza rezultata obrane.

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE, KEMIJE I GEOGRAFIJE
CILJ	Učenicima u prirodnom okruženju pokazati značajke prirode, napraviti malo terensko istraživanje iz ekologije, izraditi mali foto herbarij lokalnih biljnih vrsta, povezati poučavanje geografije sa biologijom, te kao najvažnije među učenicima pobuditi želju za odgovornim ponašanjem prema prirodi.
OPIS	Odlazak na lokalni OPG – ekološko imanje Skupljanje podataka i predavanja na terenu
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 2. A, 2. B i 2. C razreda te 4.c razreda Medicinske škole Bjelovar – koji imaju nastavu iz područja ekologije ove nastavne godine
ISHODI UČENJA	<p>Održivi razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže • B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. • B.1.2. Analizira održavanje uravnoteženoga stanja u prirodi povezujući vlastito ponašanje i odgovornost s održivim razvojem • B.1.1. Uspoređuje prilagodbe organizama s obzirom na abiotičke i biotičke uvjete okoliša na primjeru zavičajnoga ekosustava • B.1.3. Uspoređuje prilagodbe organizama na specifične životne uvjete
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima će praktični radovi biti ocijenjeni u rubrici Prirodnoznanstvene kompetencije.
VREMENIK	Kraj travnja 2025. ili početak svibnja 2025. – 1 dan
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Maja Juković, Jasna Tolnaj, Josipa Grubić Đođo, Marina Antolin i Emilija Kovačević

MJESTO	Odlazak na lokalni OPG – ekološko imanje Skupljanje podataka i predavanja na terenu
TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove prijevoza i nose svoj obrok sa sobom.
VREDNOVANJE	Učenicima će praktični radovi biti ocijenjeni u rubrici prirodoslovne kompetencije.

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE – POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU ILI POJEDINIM IZLOŽBAMA IZ PODRUČJA PRIRODOSLOVLJA
CILJ	Učenicima u izvornom ili obliku sličnom izvornom pokazati značajke iz prirode, povezati nastavne sadržaje sa širokim prikazom eksponata u prirodoslovnom muzeju te kroz ovaj pristup učenicima svih razreda omogućiti integraciju cjelokupnog znanja iz prirodnih znanosti (STEM područja). Također učenici će razvijati drugačiji odnos prema prirodi i svom tijelu u cjelini.
OPIS	Odlazak na lokaciju prirodoslovnog muzeja ili pojedinačne izložbe
NAMJENA	Namijenjeno učenicima svih razreda Medicinske škole Bjelovar
ISHODI UČENJA	Održivi razvoj <ul style="list-style-type: none"> • A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže • B.1.2. Analizira održavanje uravnoteženoga stanja u prirodi povezujući vlastito ponašanje i odgovornost s održivim razvojem • B.1.1. Uspoređuje prilagodbe organizama s obzirom na abiotičke i biotičke uvjete okoliša na primjeru zavičajnoga ekosustava • B.1.3. Uspoređuje prilagodbe organizama na specifične životne uvjete
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • uku B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. • uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. • ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. • zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. • uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
VREMENIK	Kraj travnja ili početak svibnja 2025. – 2 dana – prirodoslovni muzej u Beču U vrijeme održavanja izložbe tijekom 2024. i 2025. godine – 1 dan
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Maja Juković i Josipa Grubić Đodo
MJESTO	Prirodoslovni muzej u Beču
TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove prijevoza i ulaznica
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić.

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE – POSJET Aquatika - slatkovodni akvarij KARLOVAC I VOŽNJA ŽITNOM LAĐOM PO RIJECI KUPI
CILJ	Učenicima u izvornom ili obliku sličnom izvornom pokazati značajke slatkovodnih ekosustava. Učenici će lakše povezati nastavne sadržaje iz biologije sa osnovnim principima funkcioniranja sustava u prirodi. Također učenici će razvijati pozitivan odnos prema prirodi i naći se u direktnom kontaktu sa vodenim ekosustavima.
OPIS	Odlazak na lokaciju slatkovodni akvarij - Aquatika u Karlovac Vožnja žitnom lađom po rijeci Kupi
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 1. razreda Medicinske škole Bjelovar
ISHODI UČENJA	Održivi razvoj <ul style="list-style-type: none"> • A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže • B.1.2. Analizira održavanje uravnoteženoga stanja u prirodi povezujući vlastito ponašanje i odgovornost s održivim razvojem • B.1.1. Uspoređuje prilagodbe organizama s obzirom na abiotičke i biotičke uvjete okoliša na primjeru zavičajnoga ekosustava • B.1.3. Uspoređuje prilagodbe organizama na specifične životne uvjete
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • uku B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. • uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. • ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. • zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. • uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
VREMENIK	Kraj travnja ili početak svibnja 2025. – 1 dan
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Maja Juković i Josipa Grubić Đođo
MJESTO	Aquatika - slatkovodni akvarij Karlovac
TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove prijevoza i ulaznica
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić.

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE – PROGRAMI ISKUSTVENOG UČENJA U PRIRODI
CILJ	Omogućiti učenicima da kroz aktivno istraživanje u prirodi uče osnove snalaženja u prirodi, razvijaju vještine timskog rada te razvijaju samopouzdanje i socijalne vještine.
OPIS	Odlazak na lokaciju Veliki Žitnik, te uz stručno vodstvo učenici uče o snalaženju u prostoru, orijentaciju prema kartama, posjet i istraživanje špilje i slične aktivnosti.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima svih razreda Medicinske škole Bjelovar
ISHODI UČENJA	<p>Održivi razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže • B.1.2. Analizira održavanje uravnoteženoga stanja u prirodi povezujući vlastito ponašanje i odgovornost s održivim razvojem • B.1.1. Uspoređuje prilagodbe organizama s obzirom na abiotičke i biotičke uvjete okoliša na primjeru zavičajnoga ekosustava • B.1.3. Uspoređuje prilagodbe organizama na specifične životne uvjete
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • uku B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. • uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. • ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. • zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. • uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
VREMENIK	Kraj travnja ili početak svibnja 2025. – 1 dan
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Maja Juković i Josipa Grubić Đodo
MJESTO	Outward Bound Hrvatska – edukacijski centar Veliki Žitnik u blizini Gospića
TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove prijevoza i ulaznica
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić.

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE – PROJEKT O OTPADU U SURADNJI SA KOMUNALCEM BJELOVAR
CILJ	Predstaviti projekt o odlaganju otpada u Bjelovaru učenicima i nastavnicima u školi.
OPIS	Učenici bi kroz posjet Komunalcu Bjelovar imali priliku vidjeti što se događa sa otpadom koji odlažemo u posudama za otpad u školi. Učenici bi posjetili lokaciju odlagališta Doline, reciklažno dvorište, kompostanu, sortirnicu i druge lokacije na kojima Komunalac obrađuje i odlaže otpad. Prilikom posjeta razgovarat će i zatražiti podatke o otpadu, razgovarati sa odgovornim osobama za zaštitu okoliša i prilikom posjeta skupiti fotografije i video-materijal za izradu prezentacije koju će izlagati na satovima razrednika svi razredima u školi. Svrha je educirati učenike o važnosti brige za odlaganje otpada i općenito brige o okolišu.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima svih razreda Medicinske škole Bjelovar
ISHODI UČENJA	<p>Održivi razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže • A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje • A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. • B.1.2. Analizira održavanje uravnoteženoga stanja u prirodi povezujući vlastito ponašanje i odgovornost s održivim razvojem • B.1.1. Uspoređuje prilagodbe organizama s obzirom na abiotičke i biotičke uvjete okoliša na primjeru zavičajnoga ekosustava • B.1.3. Uspoređuje prilagodbe organizama na specifične životne uvjete • B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. • C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. • C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. • Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • C.4/5.3. 3. Interes
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • Održivi razvoj • A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže • B.1.2. Analizira održavanje uravnoteženoga stanja u prirodi povezujući vlastito ponašanje i odgovornost s održivim razvojem • B.1.1. Uspoređuje prilagodbe organizama s obzirom na abiotičke i biotičke uvjete okoliša na primjeru zavičajnoga ekosustava • B.1.3. Uspoređuje prilagodbe organizama na specifične životne uvjete
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • uku B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. • uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. • ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. • zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. • uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Kraj travnja ili početak svibnja 2025. – 1 dan
MJESTO	Maja Juković i Josipa Grubić Đođo

TROŠKOVNIK	Komunalac d.o.o. Bjelovar – Prespa bb, Bjelovar
VREDNOVANJE	Škola organizira prijevoz učenika do odlagališta Doline.

AKTIVNOST	LOVRAKOVIM STAZAMA DJETINJSTVA - izvanučionička nastava
CILJ	Istražiti i prezentirati znamenitosti grada prema tekstu Mate Lovraka. Omogućiti učenicima da ponove i prošire znanja vezana uz zavičajnu i nacionalnu povijest s kraja 19. i početka 20. stoljeća, koje propisuje nastavni plan i program.
OPIS	Medicinska škola Bjelovar objavila je publikaciju Mate Lovraka Bjelovarom, stazama djetinjstva u kojoj Lovrak opisuje grad u kojem se školovao. Opisuje najznačajnija mjesta u gradu i prema njegovom tekstu oblikovali smo šetnju gradom. Uz nastavnike, za edukativnu šetnju pripremaju se i učenici koji prenose svoja znanja učenicima ostalih srednjih i osnovnih škola. Ova aktivnost posebno je povezana s nastavom zavičajne povijesti (treći razredi osnovne i srednje škole).
NAMJENA	Za učenike trećih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. • uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. • goo C.5.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2204./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Ana Pleskalt, Iva Ban
MJESTO	Šetnja gradom
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Evaluacijskim listićima provjerava se valjanost i primjerenost teme. Radno-dokumentarnom mapom (portfoliom) prati se istraživački rad učenika. Vršnjačkim vrednovanjem prema kriterijima procjenjuju se navedeni ishodi

AKTIVNOST	PREPORODNA ŠETNJA ULICAMA MOGA GRADA – izvanučionička nastava
CILJ	Proširiti znanja vezana uz zavičajnu i nacionalnu povijest 19. stoljeća, koje propisuje nastavni plan i program; istražiti baštinu zavičaja.
OPIS	Ova aktivnost podrazumijeva: razgledavanje izložbe djela Petra Preradovića u gradskoj knjižnici; razgledavanje suvremenog Bjelovara tragajući za ulicama koje nose imena velikana poput Ivana viteza Trnskog, spomen pločama Ferdi Rusanu, Matiji Smodeku.... Učenici izrađuju digitalne prezentacije o pjesnicima zavičaja.
NAMJENA	Za učenike trećih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. • ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okruženju. • goo C.5.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.

VREMENIK	Tijekom nastavne godine
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Ana Pleskalt, Iva Ban
MJESTO	Narodna knjižnica "Petar Preradović", Bjelovar; šetnja gradom
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnik.

AKTIVNOST	POSJET SPECIJALNOJ BOLNICI ZA MEDICINSKU REHABILITACIJU – NAFTALAN, Ivanić - Grad
CIJ	Upoznavanje povijesti, rada i procesa ustanove za medicinsku rehabilitaciju. Osvijestiti učenike o važnosti uloge fizioterapeuta u različitim granama medicine. Prepoznavanje i proširivanje znanja o pojedinim terapijskim procedurama (peloidoterapija, naftalanoterapija, termoterapija, krioterapija, hidroterapija, balneoterapija, parafinoterapija), svjetlosna terapija, upotrebi i primjeni pribora koji se koristi u terapijske svrhe. Razvijanje stručne kompetencije.
OPIS	Organizirati i izvesti posjet u Specijalnu bolnicu za medicinsku rehabilitaciju Naftalan, Ivanić- Grad Demonstracije fizioterapijskih vještina (naftalanoterapije) koje učenici ne mogu izvesti u školi.
NAMJENA	Za učenike 3. B razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati i analizirati rad specijalne bolnice za medicinsku rehabilitaciju i povezati ta nova znanja s znanjima stečenim u nastavi; • Objasniti ulogu fizioterapeuta u rehabilitaciji, konkretnije u primjeni postupaka peloidoterapije, naftalanoterapije i svjetlosne terapije • Prepoznavanje, razlikovanje pojedinih terapijskih procedura (peloidoterapija, naftalanoterapija, svjetlosna terapija, ultrazvučna terapija, termoterapija, krioterapija, hidroterapija, balneoterapija, parafinoterapija); • Navesti, razlikovati i koristiti pribor pojedinih terapijskih procedura (peloidoterapija, naftalanoterapija, svjetlosna terapija, ultrazvučna terapija, termoterapija, krioterapija, hidroterapija, balneoterapija, parafinoterapija); • Povezati i argumentirati određenu terapijsku proceduru sa dijagnozom, stanjem (akutno/kronično, remisija/egzacerbacija).
MPT	• uku B.4/5.4., pod C.5.2., osr C.5.3.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Katarina Koh Gustović
MJESTO	Specijalna bolnica za medicinsku rehabilitaciju Naftalan, Ivanić - Grad
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i organizacije putovanja i posjeta Naftalanu snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i prezentacija. Evaluacijski upitnik za učenike.

AKTIVNOST	POSJET KB DUBRAVA ZAGREB: Klinički zavod za laboratorijsku dijagnostiku
CILJ	Proširivanje znanja iz stručnih predmeta za 3. C razred u zanimanju: zdravstveno laboratorijski tehničar. Stečena teorijska znanja upoznati u praktičnoj primjeni.
OPIS	Demonstracije laboratorijskih tehnika i metoda koje se u školi ne mogu izvoditi.
NAMJENA	Za učenike 3. C razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će pojedine metode rada koje su prethodno upoznali bolje povezati i razumjeti njihovu namjenu; • Razvijanje humanih i moralnih načela, razumijevanje međuljudskih odnosa, sticanje samopouzdanja i sigurnosti, te društvene svijesti; • Kvalitetno upotpunjavanje slobodnog vremena učenika.
MPT	• B.5.2. C C.5.1.C osr A.5.4. osr B.5.2. osr C.5.3.
VREMENIK	Rujan 2024. – lipanj 2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Senka Čale
MJESTO	KB Dubrava
TROŠKOVNIK	Troškove posjeta (prijevoza) snose učenici.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i izvješće o ekskurziji. Evaluacijski upitnik za učenike.

AKTIVNOST	POSJET ISTRAŽIVAČKOM LABORATORIJU NA INSTITUTU “RUĐER BOŠKOVIĆ” U SURADNJI S HRVATSKIM MIKROSKOPIJSKIM DRUŠTVOM
CILJ	Proširivanje znanja iz stručnih predmeta za 1. C i 3 C razred usmjerenja zdravstveno-laboratorijski tehničar. Stečena teorijska znanja upoznati u praktičnoj primjeni.
OPIS	Organizirati posjet za učenike 1. C i 3. C razreda u Institut „Ruđer Bošković”.
NAMJENA	Za učenike 1. C i 3. C razreda, usmjerenja zdravstveno-laboratorijski tehničar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati se s analitičkim metodama rada i tehnikama. • Primijeniti metode rada u praksi. • Povezati metode rada koje su upoznali u školi sa suvremenim metodama rada na Institutu. • Kritički promišljati o utjecaju upotrebljenih metoda na zdravlje i okoliš.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • osr C 4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. • pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. • Zdravlje B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje. • uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Senka Čale, bacc. med. lab. diag., Marina Antolin, dipl. ing. kemije
MJESTO	Posjet istraživačkom laboratoriju u Institutu “Ruđer Bošković” u Zagrebu
TROŠKOVNIK	Troškove posjeta (prijevoza) snose učenici.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i izvješće o ekskurziji. Evaluacijski upitnik za učenike.

AKTIVNOST	POSJET: INDUSTRIJI LIJEKOVA I/ILI DODATAKA PREHRANI I/ILI MEDICINSKIH PROIZVODA (NPR. FIDIFARM/DIETPHARM, RAKITJE, JADRAN GALENSKI LABORATORIJ, RIJEKA, PLIVA ZAGREB I SL.)
CILJ	Upoznavanje povijesti Farmacije, procesa istraživanja, razvoja te proizvodnje (od pripreme do pakiranja) lijekova.
OPIS	Demonstracije laboratorijskih tehnika i metoda koje se u školi ne mogu izvoditi. Upoznavanje s raznim ljekovitim oblicima i uporabom raznih ljekovitih oblika. Upoznavanje raznih metoda izrade i strojeva koji se koriste u izradi lijekova
NAMJENA	Za učenike 4. C razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Usporediti i opisati pojedine ljekovite oblike i metode izrade istih; • Analizirati i usporediti metode proizvodnje i izrade lijekova; • Povezati i razumjeti izradu i primjenu ljekovitih oblika; • Upoznati i povezati povijest i razvoj farmacije kao grane znanosti.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • uku B.4/5.4., pod C.5.2. osr.A.4.4, • Uku.D.4/5.2, goo.C.4.3.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević, Marina Antolin
MJESTO	Industrija/proizvodnja lijekova i medicinskih proizvoda (FIDIFARM/DIETPHARM, Rakitje, Jadran galenski laboratorij, Rijeka, Pliva Zagreb i sl.)
TROŠKOVNIK	Troškove posjeta snose učenici.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i izvješće za školski ljetopis. Evaluacijski upitnik za učenike.

AKTIVNOST	POSJET JGL MUZEJU FARMACIJE
CILJ	Upoznavanje sa svjetskom i hrvatskom povijesti farmacije. Popularizacija te razvijanje pozitivnih stavova učenika o ljekarničkoj djelatnosti.
OPIS	Uspostavljanje suradnje i komunikacije između učenika, ljekarnika i znanstvenika.
NAMJENA	Za učenike 4. C razreda Medicinske škole Bjelovar
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati i prepoznati važne povijesne trenutke u razvoju farmacije kao grane znanosti i zdravstvene discipline; • Analizirati i usporediti ljekarničku djelatnost nekada i danas.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • osr C.5.3., uku D.4/5.2., ikt A.4.1., ikt A.5.1.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. (4 sata)
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević, Marina Antolin
MJESTO	JGL Muzej Farmacije, Rijeka
TROŠKOVNIK	Trošak posjeta (prijevoz karte multimedija) snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Posjetom u JGL Muzej Farmacije učenici iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje, razvijajući pritom pozitivne stavove o radu i odnos prema ljekarništvu, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju. Učenici nakon povratka izrađuju plakate i prezentacije koje predstavljaju drugim učenicima i nastavnicima.

AKTIVNOST	POSJET PREHRAMBENOJ INDUSTRIJI/PROIZVODNJI LJEKOVITIH PRIPRAVAKA/PROIZVODA
CILJ	Upoznavanje povijesti, rada i procesa proizvodnje prehrambenih proizvoda/prirodnih ljekovitih pripravaka i proizvoda. Osvijestiti učenike o važnosti uloge farmaceutskih tehničara opće u različitim granama proizvodnje. Proširivanje znanja o upotrebi i primjeni laboratorijskog posuđa.
OPIS	Posjet prehrambenoj industriji/proizvodnji ljekovitih pripravaka/proizvoda
NAMJENA	Za učenike 4. C razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati i analizirati rad u prehrambenoj industriji i povezati ta nova znanja sa znanjima stečenim u nastavi; • Opisati prehrambene preparate/prirodne ljekovite proizvode i pripravke i njihovu proizvodnju. Analizirati i usporediti različite grane proizvodnje.
MPT	• uku B.4/5.4., pod C.5.2., osr C.5.3.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević, Marina Antolin
MJESTO	Prehrambena industrija i proizvodnja prirodnih ljekovitih sredstava (Hrvatska)
TROŠKOVNIK	Troškove posjeta snose učenici.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i izvješće za školski ljetopis. Evaluacijski upitnik za učenike.

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET KBC-u ZAGREB: "Rebro"
CILJ	Upoznati način rada OHBP-a, JIL-a (specifičnostima intenzivne njege) i centralne sterilizacije, te općenito organizaciju rada na KBC-u.
OPIS	Učenici će posjetiti klinički bolnički centar.
NAMJENA	Za učenike trećih razreda zanimanja: medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će razlikovati opću bolnicu od kliničkog bolničkog centra. • Učenici će objasniti pokazatelje za intenzivnu, poluintenzivnu i minimalnu njegu bolesnika. Učenici će opisati organizaciju jedinice za sterilizaciju
MPT	• C.5.2.B.
VREMENIK	Tijekom 1. obrazovnog razdoblja 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Aleksandra Keleman Matić, Marina Rajn
MJESTO	KBC Rebro
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Pisana i usmena provjera znanja. Izrada seminarskih radova i panoa.

AKTIVNOST	<p style="text-align: center;">POSJET SPECIJALNOJ BOLNICI ZA MEDICINSKU REAHABILITACIJU BOLESTI SRCA, PLUĆA I REUMATIZMA Thalassotherapia Opatija</p>
CIJ	<p>Upoznavanje povijesti, rada i procesa ustanove za medicinsku rehabilitaciju. Osvijestiti učenike o važnosti uloge fizioterapeuta u različitim granama medicine. Prepoznavanje i proširivanje znanja o pojedinim terapijskim procedurama (talasoterapija, klimatoterapija, peloidoterapija, zdravstveni wellness), upotrebi i primjeni pribora koji se koristi u terapijske svrhe. Razvijanje stručne kompetencije. Potkrepljivanje stečenog teorijskog znanja s konkretnim primjerima.</p> <p>Upoznavanje s djelokrugom rada i specifičnostima skrbi, dijagnostike, liječenja i zdravstvene njege bolesnika hospitaliziranih u navedenoj ustanovi. Upoznavanje sa specifičnostima jelovnika i prehrane bolesnika.</p>
OPIS	<p>Organizirati i izvesti posjet u Specijalnu bolnicu za medicinsku rehabilitaciju Thalassotherapia Opatija</p> <p>Demonstracije fizioterapijskih vještina (talasoterapije, klimatoterapije) koje učenici ne mogu izvesti u školi.</p>
NAMJENA	<p>Za učenike 3.A i 3. B razreda Medicinske škole Bjelovar.</p>
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati i analizirati rad specijalne bolnice za medicinsku rehabilitaciju i povezati ta nova znanja s znanjima stečenim u nastavi; • Objasniti ulogu fizioterapeuta i medicinske sestre u rehabilitaciji, konkretnije u primjeni postupaka talasoterapije, klimatoterapije, helioterapije. • Prepoznavanje, razlikovanje pojedinih terapijskih procedura (talasoterapije, klimatoterapije, helioterapije) • Navesti, razlikovati i koristiti pribor pojedinih terapijskih procedura (talasoterapije, klimatoterapije, helioterapije) • Povezati i agrumentirati određenu terapijsku proceduru sa dijagnozom, stanjem (akutno/kronično, remisija/egzacerbacija). • Definirati zdravstveni wellness i obrazložiti njegovu ulogu kroz procedure koje nudi. • Razumijevanje specifičnosti liječenja, zdravstvene njege i prehrane bolesnika, povezivanje sa sadržajima usvojenim na nastavi, potkrepljivanje stečenog teorijskog znanja konkretnim primjerima.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • uku B.4/5.4., pod C.5.2., osr C.5.3.
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	<p>Katarinu Koh Gustović, Marina Rajn, Aleksandra Keleman Matić</p>
MJESTO	<p>Specijalna bolnica za medicinsku rehabilitaciju za bolesti srca, pluća i reumatizma Thalassotherapia Opatija</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškove prijevoza i organizacije putovanja i posjeta Thalassotherapia Opatija snose roditelji učenika.</p>
VREDNOVANJE	<p>Izrada panoa i prezentacija. Evaluacijski upitnik za učenike.</p>

AKTIVNOST	STRUČNI IZLET ZA UČENIKE 3. RAZREDA ZANIMANJA ZDRAVSTVENO – LABORATORIJSKI TEHNIČAR, DENTALNI I FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR TE UČENIKE 4. RAZREDA ZANIMANJA FARMACEUTSKI TEHNIČAR U SLOVENIJU
CILJ	Upoznavanje organizacije rada u različitim zdravstvenim ustanovama. Upoznati načine provođenja kvalitete rada i zaštite na radu. Upoznavanje procesa proizvodnje lijekova, prirodnih ljekovitih proizvoda i istraživanja na lijekovima. Upoznavanje prirodnih ljepota Slovenije. Upoznati različite biljne kulture te načine uzgoja u arboretumu “Volčji potok” Upoznavanje s radom drugih škola. Razvijanje zajedništva i suradnje sa školama drugih država.
OPIS	Stručni izlet za učenike 3. razreda zanimanja zdravstveno- laboratorijski tehničar, dentalni tehničar fizioterapeutske škole te 4. razreda zanimanja farmaceutski tehničar u Sloveniju
NAMJENA	Za učenike 3. C, 4. C, 3. D, 3.B razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će razlikovati načine djelovanja i organizacije arboretuma, te će poznati razne biljne vrste koje se mogu primijeniti u struci. Opisati i analizirati procese proizvodnje lijekova i s uvjetima koje potrebno zadovoljiti da bi se isti mogli proizvoditi; • Opisati i analizirati ustroj i način rada kliničkog laboratorija, odjela za patologiju, citologiju i transfuziologiju; • Opisati, analizirati način rada i ulogu fizioterapeuta u Kliničkom bolničkom centru, opisati i usporediti razne vrste terapije koje se provode na klinici te razlikovati radnu terapiju od fizikalne terapije • Razviti zajedništvo i upoznati učenike i nastavnike Srednje zdravstvene škole Ljubljana te na taj način ostvariti zajedničku suradnju kroz različite projekte. Analizirati različitosti i između škola u svrhu unapređenja rada.
MPT	• B.5.2. C C.5.1.C osr A.5.4. osr B.5.2. osr C.5.3.
VREMENIK	Rujan 2024. – lipanj 2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Čale Senka, Emilija Kovačević, Tomislav Vončina, Katarina Koh Gustović, Marina Antolin
MJESTO	Arboretum Volčji potok, KBC Ljubljana, Srednja škola za farmaciju, kozmetiko in zdravstvo
TROŠKOVNIK	Troškove posjeta snose učenici.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i prezentacija. Evaluacijski upitnik za učenike.

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET OPĆOJ BOLNICI „DR. ANĐELKO VIŠIĆ” BJELOVAR
CIJ	Upoznati s organizacijom i radom Opće bolnice „dr. Anđelko Višić” te s pretragama koje se tamo izvode.
OPIS	Učenici će posjetiti medicinsko- biokemijski laboratorij, citološki laboratorij, patohistološki laboratorij i radiologiju (UZV, RTG, CT, MR) Opće bolnice „dr. Anđelko Višić”.
NAMJENA	Za učenike 3. A razreda zanimanja: medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će objasniti uzimanje bioloških uzoraka za laboratorijsku analizu • Učenici će razlikovati instrumentalne pretrage te objasniti pripremu bolesnika za pretrage
MPT	• C.5.2.B.
VREMENIK	Tijekom 1. obrazovnog razdoblja 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Aleksandra Keleman Matić, Marina Rajn
MJESTO	Opća bolnica “dr. Anđelko Višić” Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Pisana i usmena provjera znanja. Izrada seminarskih radova i panoa.

AKTIVNOST	POSJET SPECIJALNOJ BOLNICI ZA KRONIČNE BOLESTI DJEČJE DOBI: „GORNJA BISTRA”
CIJ	Upoznavanje s djelokrugom rada bolnice te specifičnostima skrbi, dijagnostike, liječenja, provođenja zdravstvene njege i rehabilitacije djece oboljele od kroničnih bolesti.
OPIS	Učenici će u sklopu predmeta Zdravstvena njega bolesnog djeteta i adolescenta i Zdravstvena njega kirurških bolesnika posjetiti Specijalnu bolnicu za kronične bolesti dječje dobi Gornja Bistra.
NAMJENA	Za učenike 4. A i 4. B razreda zanimanja medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege.
ISHODI UČENJA	<p>Učenici će razviti empatiju prema djeci smještenoj unutar bolnice.</p> <p>Učenici će razviti humana i moralna načela te razumjeti međuljudske odnose i ponašanje.</p> <p>Učenici će razviti ljubav prema volontiranju te će učvrstiti socijalne vještine te ojačati svoje komunikacijske vještine.</p> <p>Objasniti važnost hranjenja pacijenata na PEG</p>
MPT	D.2.4./5. C.5.2.A.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. – u trajanju od 8 sati
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Suzana Strugar Pavlović, Višnja Horvat, Dajana Barić Zadavec, Jasmina Komar
MJESTO	Specijalna bolnica za kronične bolesti dječje dobi „Gornja Bistra”
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Izrada seminarskih radova, plakata, ppt.

AKTIVNOST	POSJET NEUROPSIHIJATRIJSKOJ USTANOVI DR. IVAN BARBOT POPOVAČA
CILJ	<p>Cilj ovog posjeta je upoznati učenike s radom neuropsihijatrijske ustanove, dobiti uvid u postupke liječenja mentalnih bolesti i poremećaja te razviti svijest o važnosti mentalnog zdravlja i destigmatizaciji osoba s mentalnim poteškoćama. Također, posjet će pružiti priliku učenicima da u praksi vide kako izgleda rad u ovakvim ustanovama i potaknuti ih na razmišljanje o profesijama vezanim uz psihijatriju.</p> <p>Posjet Neuropsihijatrijskoj ustanovi dr. Ivan Barbot pruža učenicima jedinstvenu priliku da iz prve ruke vide rad u zdravstvenoj ustanovi posvećenoj mentalnom zdravlju. Aktivnost pomaže u razbijanju predrasuda i stigme prema osobama s mentalnim bolestima, te potiče učenike na aktivnu ulogu u promicanju mentalnog zdravlja u svojoj zajednici.</p>
OPIS	<p>Učenici dolaze u Neuropsihijatrijsku ustanovu dr. Ivan Barbot u Popovači gdje ih vodi stručnjak (psihijatar ili psiholog). Učenici će biti upoznati s radom ustanove, različitim terapijskim metodama i načinima rehabilitacije pacijenata. Stručni tim pruža uvid u svakodnevni rad s pacijentima i izazove s kojima se susreću.</p> <p>Nakon posjeta, učenici će sudjelovati u raspravi o onome što su vidjeli i naučili tijekom posjeta. Raspravlja se o važnosti podrške osobama s mentalnim bolestima i kako učenici mogu promicati svijest o mentalnom zdravlju u svojoj školi i zajednici.</p>
NAMJENA	Za učenike 4. B razreda
ISHODI UČENJA	<p>Učenici će prepoznati različite vrste mentalnih bolesti i poremećaja te se upoznati s postupcima liječenja i rehabilitacije.</p> <p>Učenici će razumjeti kako izgleda svakodnevni rad u neuropsihijatrijskoj ustanovi te kako se pristupa pacijentima s mentalnim poteškoćama.</p> <p>Učenici će primijeniti svoja znanja o mentalnom zdravlju kroz rasprave i refleksije o važnosti podrške osobama s mentalnim problemima i načinima na koje mogu pomoći u svojoj zajednici.</p> <p>Učenici će analizirati različite pristupe liječenju i rehabilitaciji pacijenata s mentalnim poteškoćama te usporediti različite terapijske metode.</p> <p>Učenici će stvoriti edukativne materijale (plakate, letke) ili organizirati radionice u školi kako bi podigli svijest o mentalnom zdravlju i smanjili stigmatizaciju osoba s mentalnim bolestima.</p>
MPT	<p>ZDR B.4.1. - Učenik prepoznaje važnost mentalnog zdravlja, prepoznaje znakove emocionalnih i psihičkih problema te sudjeluje u aktivnostima koje potiču podršku osobama s mentalnim problemima.</p> <p>GOO C.4.1. - Učenik razvija svijest o pravima osoba s mentalnim poteškoćama te se aktivno uključuje u borbu protiv predrasuda i stigmatizacije.</p> <p>OSR A.4.2. - Učenik razvija empatiju i razumijevanje prema osobama s mentalnim poteškoćama te prepoznaje važnost podrške i solidarnosti u suočavanju s mentalnim izazovima.</p>
VREMENIK	Prosinač, 2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Milja Čupen, Suzana Strugar Pavlović
MJESTO	Neuropsihijatrijska ustanovna dr. Ivan Barbot Popovača
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Izrada seminarskih radova, plakata, ppt., fotodokumentacija.

AKTIVNOST	POSJET PATRONAŽNOJ SLUŽBI DOMA ZDRAVLJA BBŽ
CILJ	Upoznavanje s djelokrugom rada patronažne sestre, važnosti njezine uloge u skrbi za dijete od rođenja do prelaska u odraslu dob kroz preventivne preglede, savjetovanja i zdravstveni odgoj. Upoznavanje s djelokrugom rada pedijatra i pedijatrijske sestre, važnosti njihove uloge u skrbi za dijete kroz praćenje rasta i razvoja, uočavanje anomalija, provođenje imunizacije, prevenciju određenih bolesti te liječenje. Prisustvovanje trudničkom tečaju koji je u organizaciji Doma zdravlja BBŽ.
OPIS	Posjet patronažnoj službi Doma zdravlja BBŽ
NAMJENA	Peti razred zanimanja: medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje znanja. Potkrjepljivanje stečenog teorijskog znanja konkretnim primjerima. • Povezivanje sa sadržajima usvojenim na nastavi. • Opisati patronažnu službu te objasniti njezina obilježja i organizaciju rada.
MPT	• A.5.2., A.5.3.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.– u trajanju od 4 sati
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Željka Ostović
MJESTO	Prostori "Patronažne službe Doma zdravlja BBŽ".
TROŠKOVNIK	Troškova nema.
VREDNOVANJE	Izrada plakata, ppt-prezentacija.

AKTIVNOST	POSJET ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO BBŽ
CILJ	Upoznavanje s djelokrugom rada ZZJZ-a, važnosti uloge u prevenciji kroničnih bolesti i screening testova za rano otkrivanje malignih oboljenja. Upoznavanje s laboratorijem i metodama rada Zavoda za javno zdravstvo BBŽ te priprema za buduće zanimanje.
OPIS	Posjet Zavodu za javno zdravstvo BBŽ.
NAMJENA	Za učenike četvrtih razreda, zanimanja medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege te za učenike 1. C i 3. C razreda usmjerenja zdravstveno-laboratorijski tehničar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • IU: Usvajanje znanja. Potkrjepljivanje stečenog teorijskog znanja konkretnim primjerima. • Povezivanje sa sadržajima usvojenim na nastavi. Potkrjepljivanje stečenog teorijskog znanja konkretnim primjerima. • Razumijevanje djelokruga i posebnosti rada zavoda za javno zdravstvo, povezivanje sa sadržajima usvojenim na nastavi. Stjecanje znanja, upoznavanje s radom ustanove. Potkrjepljivanje stečenog teorijskog znanja konkretnim primjerima.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • A.5.2., A.5.3. • osr C 4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. • pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. • Zdravlje B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje. • uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. (4 sata)
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Senka Čale, bacc. med. lab. diag., Marina Antolin, dipl. ing. kemije

MJESTO	Zavod za javno zdravstvo BBŽ
TROŠKOVNIK	Troškovi pribora za izradu plakata i brošura (papira, hamera, olovaka, ljepila, bojica) snosi Škola.
VREDNOVANJE	Anketa za učenike pomoću koje ocjenjuju program i iznose svoje mišljenje. Izvještaj o održanom programu kojeg ispunjavaju nastavnici i iznose svoje stavove o programu.

AKTIVNOST	POSJET ZAVODU ZA HITNU MEDICINU BBŽ-a
CILJ	Upoznati učenike s radom medicinsko dojavne jedinice (trijaža); upoznati učenike s načinom rada i organizacijom te opremom u vozilima koje koriste medicinski timovi; Nadopuna vježbi iz predmeta Hitni medicinski postupci.
OPIS	Posjet učenika četvrtih razreda Medicinske škole Bjelovar Zavodu za hitnu medicinu BBŽ-a
NAMJENA	Učenici četvrtih razreda zanimanja: medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati i analizirati rad zavoda za hitnu medicinu BBŽ te povezati nova znanja s znanjima stečenim u nastavi; • Objasniti ulogu i svrhu dojavne jedinice; • Prepoznavanje, razlikovanje terapijskih postupaka • Navesti i razlikovati pribor • Povezati i argumentirati indiciranost postupka u odnosu na stanje /ozljedu unesrećene osobe.
MPT	• uku A4/5.3., pod C.5.3., osr B.4.2., osr.A.5.4.
VREMENIK	Travanj 2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Kristijan Štulina
MJESTO	Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema planiranih troškova.
VREDNOVANJE	Učenici će unaprijed dobiti određene zadatke pomoću kojih će pratiti navedene aktivnosti te isto izlagati na teoretskoj nastavi kroz izradu ppt-a, panoa i/ili usmenog izlaganja.

AKTIVNOST	LJEKOVITO BILJE, RAD U ŠKOLSKOM VRTU, NASADIMA BILJA I PRIRODNIM STANIŠTIMA RAZNIH BILJNIH VRSTA POSJET NASADIMA BILJA I STANIŠTIMA BILJNIH VRSTA
CILJ	Razvijanje svijesti učenika o primjeni ljekovitog bilja u medicini.
OPIS	Razvijanje svijesti učenika o primjeni, uzgoju i razvoju ljekovitog bilja u medicini u okviru predmeta Botanika s farmakognozijom. Sudjelovanje učenika u aktivnostima predviđenima za uređivanje školskog vrta ljekovitog bilja, nasadima ljekovitog bilja i prirodnim staništima raznih biljnih vrsta. Obilazak staništa bilja, sakupljanje i priprema za izradu zbirke biljaka.
NAMJENA	Za učenike 4. C razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati vanjsku i unutarnju građu biljnog tijela; • Upoznati, opisati i prepoznati najvažnije ljekovite, otrovne i tehnički važne biljke u botaničkom sustavu primjereno znanjima za treći razred);

	<ul style="list-style-type: none"> • Uvidjeti različitosti biljnih vrsta i prepoznati iste u njihovom prirodnom habitatu;
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • osr C.4.3., ikt A.5.2., uku D.4/5.2., ikt A.4.1.,
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Sredstva škole i donacije.
VREDNOVANJE	Doprinos u realizaciji uključenja škole u projekt EKO-škola. Popraćenost na mrežnim stranicama škole i u ostalim medijima. Zadovoljstvo sudionika, pojedinačni doprinos pojedinca u radu skupine, primjenjivost sadržaja u daljnjem školovanju, primjenjivost sadržaja u životu.

AKTIVNOST	POSJET BOTANIČKOM VRTU U ZAGREBU
CIJ	Popularizacija te razvijanje pozitivnih stavova učenika o botanici kao znanstvenoj disciplini. Uspostavljanje suradnje i komunikacije između učenika, studenata i znanstvenika. Upoznavanje s radom Botaničkog vrta i upoznavanje raznih biljnih vrsta. Upoznavanje sa različitim vrstama biljaka, njihovim učinkom na ljudsko tijelo. Usvajanje znanja o kombinacijama različitih vrsta biljaka u svrhu izrade masažnih/kontaktiranih sredstava
OPIS	Posjet Botaničkom vrtu u Zagrebu.
NAMJENA	Za učenike 2. C, 3. B i 4. C razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati i analizirati rad botaničkog vrta i povezati ta nova znanja sa znanjima stečenim u nastavi; • Opisati različite dijelove botaničkog vrta i njegov ustroj; • Analizirati i usporediti različite odjeljke botaničkog vrta; • Navesti, razlikovati biljke koje se primjenjuju u masažne svrhe; • Definirati fizikalne učinke različitih biljaka na ljudsko tijelo; • Primijeniti, kombinirati različite vrste biljaka u svrhu izrade masažnog sredstva.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • uku B.4/5.4., osr C.5.3., odr B.5.1., ikt A.5.1., ikt A.4.1.,
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević, Katarina Koh Gustović, Marina Antolin
MJESTO	Zagreb, Botanički vrt PMF-a
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Izrada plakata i ppt. prezentacije

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU
CILJ	Upoznavanje učenika sa scenskim stvaralaštvom i odabranom dramskom predstavom.
OPIS	Tijekom suradnje s kazalištima u Zagrebu, Bjelovaru i drugim gradovima učenici će se upoznavati sa scenskim stvaralaštvom i gledati odabrane kazališne predstave. Kod učenika će se osvještivati potreba za nužnošću praćenja kulturnih zbivanja, poticati interes za dramskom umjetnošću te razvijati kritičko mišljenje i opća kultura.
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar, od 1. do 5. razreda
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • SŠ HJ C.1.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja. • SŠ HJ C.1.2. Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. • SŠ HJ C.2.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje životnoga stila primatelja. • SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. • SŠ HJ C.3.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje stavova i vrijednosti primatelja. • SŠ HJ C.3.2. Učenik analizira tekstove iz europske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na hrvatski kulturni identitet. • SŠ HJ C.4.1. Učenik kritički procjenjuje utjecaj medijskih tekstova na doživljaj stvarnosti i oblikovanje identiteta primatelja. • SŠ HJ C.4.2. Učenik prosuđuje povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. • osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. • B.5.2. (zdravlje): Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.
VREMENIK	Više puta tijekom nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman, Ana Pleskalt
MJESTO	Kazalište u Zagrebu, Bjelovaru i drugim gradovima
TROŠKOVNIK	Učenici plaćaju prijevoz i ulaznice.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić.

AKTIVNOST	POSJET FESTIVALU DOKUMENTARNOG FILMA DOKUart
CIJ	Razvijati interes za dokumentarni film te naviku i potrebu za praćenjem kulturnih zbivanja.
OPIS	Tijekom posjeta festivalu nastojat će se razvijati interes za dokumentarni film te naviku i potrebu za praćenjem kulturnih zbivanja. Učenike će se poticati na stjecanje znanja putem filmske umjetnosti, analizu stečenih znanja i primjenu viđenog unutar nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar - od 1. do 5. razreda
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • SŠ HJ C.1.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja. • SŠ HJ C.1.2. Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. • SŠ HJ C.2.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje životnoga stila primatelja. • SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. • SŠ HJ C.3.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje stavova i vrijednosti primatelja. • SŠ HJ C.3.2. Učenik analizira tekstove iz europske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na hrvatski kulturni identitet. • SŠ HJ C.4.1. Učenik kritički procjenjuje utjecaj medijskih tekstova na doživljaj stvarnosti i oblikovanje identiteta primatelja. • SŠ HJ C.4.2. Učenik prosuđuje povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. • ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. • osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. • uku A.4/5.4. (Kritičko mišljenje) Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • B.5.2. (zdravlje): Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.
VREMENIK	Tijekom rujna ili listopada 2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman, Ana Pleskalt, Zorka Renić te svi ostali zainteresirani nastavnici
MJESTO	Kulturni i multimedijски centar Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova za učenike.
VREDNOVANJE	Usvojeno znanje i stečeni doživljaji bit će doprinos boljem usvajanju nastavnog gradiva.

AKTIVNOST	POSJET TERETANI
CILJ	Pružanje informacija učenicima o pravilnom načinu izvođenja vježbi u teretani.
OPIS	Posjet teretani i održavanje nastave u njoj.
NAMJENA	Svim učenicima, odnosno razredima koji u svom nastavnom planu imaju predmet Tjelesna i zdravstvena kultura, a raspored sati omogućava odlazak u teretanu.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Motivacija učenika za kvalitetno provođenje slobodnog vremena, a u cilju poboljšanja zdravstvenog statusa; • Razvoj znanja i motoričkih sposobnosti koje poboljšavaju izvedbu specifičnu za trening u teretani; • Poticanje mladih zdravom životnom stilu.
MPT	• goo C.4.3., goo C.5.3., osr A.4.1., osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4., uku A.4/5.1., uku B.4/5.1., uku B.4/5.2., uku B.4/5.3, uku B.4/5.4., ikt A.4.1., ikt A.4.2., DOMENA TJELESNO ZDRAVLJE
VREMENIK	Zadnji tjedan nastave u I. obrazovnom razdoblju 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Matija Jasenko
MJESTO	Titan Gym
TROŠKOVNIK	Troškova nema s obzirom na činjenicu da je dogovorena međusobna suradnja.
VREDNOVANJE	Analiza naučenih vježbi te izrada programa vježbanja s obzirom na uvjete u kojima smo radili.

AKTIVNOST	IDEMO U KNJIŽNICU
CILJ	Unaprijediti suradnju sa školskom knjižnicom. Stvoriti učenicima naviku odlaska u knjižnicu, upoznavanje učenika s knjižničnom građom, mogućnostima učenja, istraživanja i stvaranja u prostorima školske knjižnice.
OPIS	Nastavnici tijekom školske godine surađuju sa školskom knjižničarkom. Prvi razredi na početku školske godine obavezno dolaze u knjižnicu. Suradnja je prisutna i u ostvarivanju određenih ishoda predmeta u svim razredima.
NAMJENA	Za sve učenike, odnosno razrede Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • A.2.3. Učenik čita u skladu s određenom svrhom izlagačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. • B. 2.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i obrazlaže stavove o književnom djelu. • B. 2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknutim tekstem. • B.2.3. Učenik uspoređuje književne tekstove s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst. • C.2.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje životnog stila primatelja.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. • uku A.4/5.4. (Kritičko mišljenje) Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • uku A.4./5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje. • ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okružju.

	<ul style="list-style-type: none"> • uku C.4/5.3. (Interes) - Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. • uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. • pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. • uku B.4/5. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne 2024./2025. godine
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman, Ana Pleskalt
MJESTO	Školska knjižnica, učionica
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za radionice poput papira, poklončića i sl.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, izrada plakata, međusobna razmjena iskustava i dojmova na Satu razrednika te na nastavi Hrvatskoga jezika.

AKTIVNOST	LUNA U KNJIŽNICI
CILJ	Upoznati učenike s ulogom i funkcijom terapijskog psa, te razvoj komunikacijskih kompetencija i vještina čitanja. Jedan od ciljeva je i izmjene stavova i ponašanja prema kućnim ljubimcima.
OPIS	Životinje umirujuće i terapijski djeluju na ljude. Za učenike prvih razreda tijekom školske godine organizirat će se posjet terapijskog psa Lune i njezine stručne voditeljice Nataše Brekalo. Učenici će imati priliku doznati kako se ponašati prema terapijskom psu, te koja je njihova uloga i funkcija. Terapijski pas se javlja i u ulozi motivatora u svakodnevnim aktivnostima učenika. Kroz uključivanje terapijskog psa djeluje se na različite aspekte razvoja pojedinca, primjerice: socio-kognitivni, senzomotorički, psiho-socijalni i emotivni razvoj. Budući da je voditeljica Nataša Brekalo stekla licencu u međunarodnom projektu R.E.A.D. (Reading Education Assistance Dogs) koji je usmjeren na razvoj čitateljskih, socijalnih i komunikacijskih vještina dio aktivnosti će bit usmjeren na to područje.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima prvih razreda.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • SŠ HJ A.1.3. • Učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. • zdr B.5.1/A. Procjenjuje važnost razvijanja i unapređenja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Razrednici prvih razreda, Zorka Renić, Nataša Brekalo
MJESTO	Knjižnica
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo sudionika događanja, objava na web stranici škole.

AKTIVNOST	ČITANJE U VRTIĆIMA/ KLUB ČITATELJA
CILJ	Cilj ove aktivnosti je razvijati vještine, čitanja, slušanja, pisanja i govorenja, osposobljavati učenike za prikladnu i učinkovitu komunikaciju, osposobiti učenike za sustavno praćenje literature, poticati učenike na čitanje kvalitetnih djela domaće i svjetske književnosti.
OPIS	Nastavnici pripremaju učenike za aktivnosti čitanja naglas u vrtićima. Mjesečni sastanci te razgovor o pročitanim knjigama; preporuka književnih djela za čitanje, izrada bloga Kluba; Čitateljski izazovi...
NAMJENA	Namijenjeno je zainteresiranim nastavnicima i učenicima u razvijanju čitateljskih kompetencija, socijalnih vještina i osobnog razvoja.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • SŠ HJ A.1.3. Učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. • SŠ HJ B.3.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih čitatelja.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim • situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. • osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. • osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. • goo C.5.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici. • osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale. • goo C.5.2. Volontira u zajednici. • pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Dubravka Grganić Rožman, Iva Ban
MJESTO	Škola, DV Pinokio; DV Bubamara; gradski DV
TROŠKOVNIK	Nabava većeg broja primjeraka knjiga za slobodno čitanje.
VREDNOVANJE	Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti.

AKTIVNOST	INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA
CIJ	Upoznati učenike 4. razreda o važnosti rada Hrvatskog Crvenog križa i potaknuti humano i moralno ponašanje kao i važnost poznavanja svakog građana o pružanja prve pomoći unesrećenima.
OPIS	Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom Centru Hrvatskog Crvenog križa.
NAMJENA	Za učenike 4. razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će opisati i nabrojati djelokrug rada HCK . • Učenici će nabrojati važne osobe u povijesti CK. • Učenici će usporediti važnost rada Hrvatskog Crvenog križa za vrijeme domovinskog rata i danas. • Učenici će objasniti važnost poznavanja prve pomoći za svakog građana RH.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • A.5.3.; B.5.1.A; C.5.3.
VREMENIK	Jedan dan krajem prosinca 2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Jasmina Komar, Ana-Marija Ivanković
MJESTO	Edukacijski Centar Hrvatskog Crvenog križa.
TROŠKOVNIK	Učenici rade na volonterskoj osnovi i troškove terenske nastave snose sami.
VREDNOVANJE	Izrada plakata i letaka; ppt.-prezentacija.

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET
CIJ	Proširivanje vidika; razvoj tolerancije među mladima i uvažavanje drugih i drugačijih; razvoj zajedničkog duha.
OPIS	Jednodnevni izlet učenika prema dogovoru.
NAMJENA	Za učenike: 1.A, 1.B, 1.C i 1. D razreda Medicinske škole Bjelovar te za ostale zainteresirane učenike.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik ostvaruje ishode propisane kurikulumom s obzirom na lokaciju jednodnevnog izleta.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. • osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. • uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje • Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku C.4/5.3. 3. Interes
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ines Pavičić, Maja Juković, Nikolina Smolić (zamjena za Anu Dončević), Iva Ban
MJESTO	<ul style="list-style-type: none"> • prema dogovoru
TROŠKOVNIK	Troškove jednodnevnog izleta snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i izvješće o jednodnevnom izletu.

AKTIVNOST	DVODNEVNI IZLET
CILJ	Proširivanje vidika; razvoj tolerancije među mladima i uvažavanje drugih i drugačijih; razvoj zajedničkog duha.
OPIS	Dvodnevni izlet učenika prema dogovoru.
NAMJENA	Za učenike: 2.a, 2.b, 2.c razreda Medicinske škole Bjelovar te za ostale zainteresirane učenike.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik ostvaruje ishode propisane kurikulumom s obzirom na lokaciju dvodnevnog izleta.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. • osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. • uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje • Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku C.4/5.3. 3. Interes
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Josipa Grubić Đođo, Josipa Vitković, Petra Kovačević Hruškar
MJESTO	<ul style="list-style-type: none"> • prema dogovoru
TROŠKOVNIK	Troškove dvodnevnog izleta snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i izvješće o dvodnevnom izletu.

AKTIVNOST	DVODNEVNI STRUČNI POSJET: Kliničkom centru Univerziteta u Sarajevu
CILJ	Upoznavanje učenika sa oblicima bolničkih ustanova, načinom rada kliničkog centra, te djelokrugom rada.
OPIS	Učenici će posjetiti Univerzitetski klinički centar, Kliniku za fizikalnu terapiju i rehabilitaciju, centralnu sterilizaciju i kliniku za psihijatriju
NAMJENA	Učenici 3.a i 5.b. razreda
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će definirati i objasniti specifičnosti kliničkog centra. • Učenici će znati opisati načine rada na pojedinim odjelima/klinikama.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • Ikt C.4.3 • Pod A.4.3 ,pod A 5.3 • uku A.4/5.4.
VREMENIK	Travanj 2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Aleksandra Keleman Matić, Marina Rajn, Ivana Feliks
MJESTO	Sarajevo
TROŠKOVNIK	Trošak puta snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Primjena znanja i vještina u teoriji i praksi, izrada ppt.

AKTIVNOST	VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA
CILJ	Informirati i upoznati učenike s prirodnim i kulturnim ljepotama RH, odnosno ljepotama Europe (uz druženje razrednika s razredima, socijalizacija učenika te stvaranje novih prijateljstva).
OPIS	Maturalno putovanje nekoliko razreda Medicinske škole Bjelovar
NAMJENA	Za učenike 3. B, 3. C, 4. A, 4. B. i ostalih zainteresiranih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Kvalitetno upotpuniti svoje slobodno vrijeme, izgraditi dobre međuljudske odnose i odgovornost prema sebi i drugima te razviti timski duh i zajedništvo. Upoznati druge zemlje i kulture, a istovremeno s ponosom promicati svoju. Posjetiti stranu zemlju te primijeniti znanje stranih jezika u praksi i povezati spoznaje o posebnostima destinacije u jedinstvenu logičku cjelinu (kritički promišljati o viđenom). • Učenici ostvaruju ishode propisane kurikulumom s obzirom na lokaciju održavanja višednevne terenske nastave.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. • osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. • uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje • Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku C.4/5.3. 3. Interes • Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Senka Čale
MJESTO	Višednevna školska ekskurzija (destinacija prema izboru učenika i roditelja učenika). Maturalno putovanje u RH ili inozemstvo. Organizacija roditeljskih sastanaka, prikupljanje ponuda turističkih agencija, organizacija prema Pravilniku o izletima i ekskurzijama.
TROŠKOVNIK	Troškove višednevne školske ekskurzije snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i izvješća o ekskurziji, foto dokumentacija i zadovoljstvo učenika.

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA
CILJ	Razvijanje svijesti učenika o društvenim zbivanjima. Prisjećanje na važne događaje i ljude koji su obilježili povijest.
OPIS	Obilježavanje važnih datuma obilježiti ćemo na Satu razrednika, u okviru nastavnih predmeta, kroz događanja u školskoj knjižnici ili organizirano za sve učenike putem predavanja, razgovora, plakata, postera, izložbi, gostovanja, pedagoških radionica, određenih posjeta, uključivanja u događanja u gradu...
NAMJENA	Za sve razrede, odnosno učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Estetsko uređenje škole – poticanje kreativnosti; • Podsjećanje na važne događaje i ljude koji su obilježili povijest; • Jačanje svijesti učenika o društvenim zbivanjima ; • Razvijanje zajedništva i suradnje među učenicima.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • osr C.4.2.; goo A.4.1.; goo A.4.2.; goo A.4.3.;goo A.4.4.; goo A.4.5.; goo B.4.1.; goo B.4.2.; goo C.4.2.;goo C.4.3.; goo A.5.1.; goo A.5.2.; goo B.5.1.;. goo C.5.3.; goo C.5.4.; odr A.4.2.; odr A.4.3.; odr B.5.1.; odr B.5.2.; odr B.5.3.; • Zdravlje: B.5.1.A; B.4.1.B
VREMENIK	<p>Kontinuirano, tijekom nastavne godine 2024./2025., obilježavanje važnih datuma:</p> <ul style="list-style-type: none"> 8. 9. Međunarodni dan fizikalne terapije 10. 9. Hrvatski olimpijski dan 21. 9. Međunarodni dan mira 22. 9. Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama 23.9. Međunarodni dan gluhih osoba 23.-29. 9. Međunarodni tjedan gluhih osoba 27. 9. Svjetski dan srca 29. 9. Dan grada Bjelovar 1. 10. Međunarodni dan starijih osoba 2. 10. Međunarodni dan nenasilja 4. 10. Svjetski dan životinja 5. 10. Svjetski dan učitelja 6. 10. Međunarodni dan djeteta /DND/ 8. 10. Dan neovisnosti RH 15. 10. Dan bijelog štapa 20. 10. Svjetski dan jabuke 24. 10. Dan organizacije UN-a 31. 10. Međunarodni dan štednje 1. 11. Svi sveti 5. 11. Međunarodni dan laboratorijske medicine 14. 11. Svjetski dan šećerne bolesti 16. 11. Međunarodni dan tolerancije (UNESCO) 17.11. Međunarodni dan srednjoškolaca 18. 11. Dan sjećanja na Vukovar 20. 11. Dan djetetovih prava 25. 11. Međunarodni dan za uklanjanje nasilja nad ženama 25. 11. Dan srednjoškolaca 1. 12. Dan borbe protiv AIDS-a 3. 12. Međunarodni dan invalidnih osoba 10. 12. Dan čovjekovih prava 11. 12. Međunarodni dan planina Prosinac - blagdani uoči Božića i Božić 10. 1. Međunarodni dan smijeha

	<p>15. 1. Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske 27. 1. Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti 4. 2. Svjetski dan borbe protiv raka 11. 2. Svjetski dan bolesnika 14. 2. Valentinovo - dan zaljubljenih 21. 2. Međunarodni dan materinskog jezika (UNESCO) 8. 3. Međunarodni dan žena 11. 3. Dani hrvatskog jezika (11. do 17. 3.) 21. 3. Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije 21. 3. Svjetski dan pjesništva 21.3. Dpwn sindroma 21.3. Dan darovitih 22. 3. Svjetski dan voda 24. 3. Svjetski dan borbe protiv tuberkuloze 1. 4. Dan borbe protiv alkoholizma 7. 4. Svjetski dan zdravlja 22. 4. Dan hrvatske knjige 22. 4. Dan planeta Zemlje 23. 4. Svjetski dan knjige i autorskog prava 1. 5. Praznik rada, operacija Bljesak 5. 5. Dan Vijeća Europe 8. 5. Tjedan Crvenog križa 9. 5. Dan Europe, Dan pobjede nad fašizmom u Europi 11. 5. Majčin dan 11. 5. Svjetski dan pisanja pisama 15. 5. Međunarodni dan obitelji 28. 5. Svjetski dan sporta 31. 5. Svjetski dan nepušenja 5. 6. Dan zaštite čovjekove okoline, Dan zaštite planinske Hrvatske</p>
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Nastavnici Medicinske škole Bjelovar i stručne suradnice: pedagoginja, psihologinja i knjižničarka
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade postera, izložbi, predavanja i radionica.
VREDNOVANJE	Objava na web stranici Škole/fb i instagram stranici Škole te ostalim portalima.

AKTIVNOST	IZRADA PANOVA
CILJ	Objasniti učenicima važnost vitalnih funkcija i prikazati iste na panou (radi vizualnog prikaza).
OPIS	Učenici će izraditi pano na temu vitalne funkcije, na kojem će ilustrirati i objasniti postupke mjerenja vitalnih funkcija
NAMJENA	Za učenike 3. razreda zanimanja medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
ISHODI UČENJA	Učenici će nabrojati vitalne funkcije; Učenici će objasniti i ilustrirati postupke mjerenja vitalnih funkcija
MPT	B.5.1.A.
VREMENIK	Listopad/studeni (4 sata)
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ivana Feliks
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu panoa.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić.

AKTIVNOST	DAN ŠKOLE
CILJ	Obilježavanje Dana škole, poticanje zajedništva i međusobne suradnje i uvažavanja.
OPIS	Obilježavanje Dana škole na način organiziranja raznih kreativnih radionica, edukativnih predavanja. Na temelju prijedloga učenika (ispitano kroz slobodni intervju od strane razrednika i kroz Vijeće učenika) organizirat će se različiti sadržaji za učenike (predavanja, radionice, prezentacije, sportski susreti...) Učenici izabiru dvije aktivnosti u kojima sudjeluju za što dobiju potvrđnicu koju predaju razredniku. O rasporedu događanja učenici su upoznati putem oglasne ploče, kanala u sklopu aplikacije Office 365 – Teams te mrežne stranice škole i društvene stranice škole.
NAMJENA	Za sve učenike, odnosno razrede Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje zajedništva, kreativnosti, stavova i vještina kroz radionice i predavanja; • Poticanje zajedništva
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • goo C.5.3.; osr A.4.2.; osr A.4.3.
VREMENIK	Prema dogovoru.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ravnateljica, stručne suradnice i nastavnici Medicinske škole Bjelovar
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Ovisno o dogovoru s predavačima koji se planiraju pozvati; materijal za radionice za izradu nakita, papir, flomasteri – sve troškove snosi Škola.
VREDNOVANJE	Provođenje ankete među učenicima i nastavnicima – dojmovi učenika/nastavnika; Foto dokumentacija; objava na web stranici škole, fb i instagram stranici škole

AKTIVNOST	65. OBLJETNICA ŠKOLE
CILJ	Cilj aktivnosti je potaknuti učenike da kroz različite zadatke i projekte prodube svoje znanje o povijesti škole, razviju osjećaj zajedništva i odgovornosti prema obrazovnoj ustanovi, te da sudjeluju u obilježavanju važnog povijesnog događaja kroz kreativne i edukativne aktivnosti.
OPIS	Medicinska škola Bjelovar jedna je od najstarijih škola u području zdravstva. Proslavom 65. godišnjice želimo tu dugu i značajnu tradiciju podijeliti s našom užom i širom zajednicom. Želimo ukazati na naš doprinos stručnoj prosvjetnoj zajednici, naglasiti dobrobit koju smo ostvarili u našoj lokalnoj zajednici te uspjehe naših sadašnjih i bivših učenika. Obljetnica će se obilježiti nizom predavanja, radionica i sličnih aktivnosti.
NAMJENA	Projekt je namijenjen svim učenicima, djelatnicima i suradnicima Škole.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će prepoznati ključne datume i događaje iz povijesti škole. • Učenici će objasniti značaj škole u lokalnoj zajednici i povezati povijest škole s današnjim obrazovnim standardima. • Učenici će primijeniti svoja znanja u izradi projekata (plakata, prezentacija, videa) koji predstavljaju povijest škole. • Učenici će analizirati promjene u obrazovanju kroz povijest škole i usporediti različite faze razvoja škole. • Učenici će vrednovati važnost povijesnih događaja te raspraviti kako su ti događaji oblikovali školu danas. • Učenici će kreativno osmisliti prezentacije ili aktivnosti za proslavu koje će predstavljati njihov pogled na budući razvoj škole.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • UKU A.4.2. - Učenik prepoznaje i primjenjuje različite strategije učenja u skladu s ciljevima zadatka • UKU B.4.3. - Učenik regulira svoje učenje mijenjajući plan ili pristup prema potrebi • GOO B.4.1. - Učenik prepoznaje važnost poštivanja kulturne i povijesne baštine • GOO C.4.2. - Učenik doprinosi zajednici i prepoznaje vlastitu odgovornost u njenom razvoju • POD A.4.1. - Učenik primjenjuje kreativna i inovativna rješenja u planiranju i provedbi aktivnosti (izrada plakata, videa, prezentacija). • POD B.4.2. - Učenik planira i upravlja aktivnostima u grupi (organizacija proslave, koordinacija timskih zadataka). • OSR A.4.1. - Učenik razvija pozitivnu sliku o sebi kroz prepoznavanje vlastitih postignuća. • OSR D.4.2. - Učenik uspješno surađuje s drugima i doprinosi radu tima. • IKT C.4.1. - Učenik samostalno i odgovorno koristi digitalne alate za istraživanje i prezentaciju informacija.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ravnateljica, stručne suradnice: knjižničarka, pedagoginja, psihologinja
MJESTO	Prostorije Medicinske škole Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Troškove obilježavanja obljetnice pokrit će se sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
VREDNOVANJE	Foto dokumentacija; objava na web stranici škole, fb i instagram stranici škole.

AKTIVNOST	DAN ERASMUSA
CILJ	Predstavljanje Erasmus+ projektata i rezultata, stečenih znanja i iskustva, te motiviranje učenika i nastavnika na sudjelovanje u projektima
OPIS	Predavanja, prezentacije, okrugli stolovi, izložbe, radionice, kvizovi, projektni sastanci, druženja s građanima, podcast, gostovanje u medijima, prigodne utrke, predstave, koncerti i slično...
NAMJENA	Za sve učenike, nastavnike i stručne suradnice Škole, kao i za sve ostale sudionike
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati vrijednosti Erasmus projekata • Procijeniti vlastite mogućnosti prijave i sudjelovanja u Erasmus projektima
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • B.5.2. C osr B.5.3. C.5.1.C osr A.5.4. osr B.5.2. osr C.5.3. osr C.5.4. osr C.4.4. pod A.5.3. pod C.5.1. odr A.5.1. odr B.5.1. odr C.5.1. ikt A.5.1. ikt A.5.2. ikt A.5.3. ikt B.5.1. ikt B.5.2. ikt D.5.3.
VREMENIK	14.-19. listopada 2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Senka Čale i Erasmus tim (Biljana Balenović, Iva Ban, Zorka Renić, Mario Šavorić, Jasna Tolnaj, Mihaela Javurek)
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi pokrit će se sa računa za Erasmus projekte
VREDNOVANJE	Evaluacija događanja.

AKTIVNOST	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA - 18. 11. 1991. Stradanje djece u Domovinskom ratu
CILJ	Cilj ove aktivnosti je potaknuti učenike na prikupljanje i proučavanje materijala o Domovinskom ratu; razvijati domoljublje, znati cijeniti žrtvu generacija prije nas; razvijati suživot i toleranciju prema drugim nacijama i kulturama.
OPIS	Učenici provode istraživanje: Stradanje djece u Domovinskom ratu, u stručnoj literaturi i u mrežnim izvorima, a u suradnji s gradskim ustanovama u kulturi (arhiv, muzej, knjižnica)
NAMJENA	Za zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • POV SŠ D.4.2. Učenik prosuđuje nastanak i nestanak dviju jugoslavenskih država kao i stvaranje samostalne i demokratske Hrvatske.
MPT	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ana Pleskalt, Zorka Renić, Valerija Turk-Presečki
MJESTO	Škola, školska knjižnica, Državni arhiv u Bjelovaru, Gradski muzej Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškova nema.
VREDNOVANJE	Evidencijski listić.

AKTIVNOST	DAN LJUBAVNIH PJESAMA – 14. 2. VALENTINOVO
CIJ	Cilj aktivnosti je stvaranje pozitivne i opuštene atmosfere u školi kroz puštanje ljubavnih pjesama povodom Valentinova. Aktivnost će potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti ljubavi, prijateljstva i međusobnog poštovanja, dok se kroz glazbu promiče emocionalna pismenost i empatija.
OPIS	Puštanje ljubavnih pjesama u prostorijama škole za trajanje odmara. Ova aktivnost stvara opušteno okruženje, potiče međuljudske odnose te jača emocionalnu inteligenciju učenika kroz izražavanje osjećaja putem glazbe.
NAMJENA	Svi učenici Medicinske škole Bjelovar
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će sudjelovati u prijedlozima pjesama i raspravama o važnosti ljubavi i prijateljstva u svakodnevnom životu. • Učenici će analizirati poruke iz pjesama te kako one utječu na njihove emocije i međuljudske odnose. • Učenici će sudjelovati u kreiranju popisa pjesama i osmišljavanju dodatnih aktivnosti (npr. dijeljenje poruka ljubavi i prijateljstva).
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • GOO B.4.2. - Učenici razvijaju svijest o važnosti međusobnog poštovanja i ljubavi kroz sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima. • OSR A.4.1. - Učenici jačaju emocionalnu pismenost i empatiju kroz izražavanje i prepoznavanje emocija u glazbi. • POD B.4.2. - Učenici razvijaju kreativnost kroz organizaciju i osmišljavanje glazbenih aktivnosti za cijelu školu. • IKT B.4.1. - Učenici koriste digitalne alate za organizaciju i odabir glazbe, te za promociju aktivnosti putem školskih kanala.
VREMENIK	14.2. - za vrijeme trajanja velikog i malog odmora
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković
MJESTO	Prostorije Medicinske škole Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika/međusobni razgovor učenika i nastavnika.

AKTIVNOST	„JEZIČNI DETEKTIVI“ – DAN EUROPSKIH JEZIKA
CIJ	Promovirati višejezičnost kao važnu kompetenciju u današnjem svijetu i vremenu te potaknuti na učenje stranih jezika i istaknuti ulogu jezičnog identiteta. Osvijestiti i senzibilizirati važnost tolerancije i prihvaćanja tuđih kultura, jezika i običaja te potaknuti na zajedništvo i suradnju.
OPIS	Obilježiti Europski dan jezika raznim aktivnostima učenika i nastavnika Stručnog vijeća za strane jezike svih srednjih škola u gradu Bjelovaru (izrada plakata, materijala i kvizova te sličnih aktivnosti koje ovise o materijalnim resursima i interesu učenika te će biti dogovorene zajedno s učenicima tijekom rujna) Prijava i sudjelovanje na kvizu
NAMJENA	Zainteresirani učenici će sudjelovati u kvizu znanja o europskim jezicima.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati i imenovati različite europske jezike te ključne činjenice o njima • objasniti važnost jezične raznolikosti u Europi i razumjeti ulogu jezika u kulturnom identitetu • primijeniti svoja znanja o jezicima kroz istraživanje i rješavanje zadataka kao "jezični detektivi"
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • UKU A.4.2. - Učenik prepoznaje i primjenjuje različite strategije učenja kako bi istražio europske jezike i njihovu upotrebu. • UKU B.4.3. - Učenik regulira svoje učenje u skladu sa zadacima "jezičnog detektiva", prilagođavajući metode istraživanja. • GOO C.4.1. - Učenik prepoznaje važnost multikulturalnosti i uloge jezika u europskom društvu te doprinosi interkulturalnom dijalogu. • POD A.4.1. - Učenik primjenjuje inovativne metode za rješavanje zadataka kao jezični detektiv (npr. kreativno prezentiranje jezika). • IKT B.4.1. - Učenik koristi digitalne alate za istraživanje i prepoznavanje različitih europskih jezika, te izradu kvizova i prezentacija.
VREMENIK	27. rujna 2024. ili početkom listopada 2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Mario Šavorić, prof, i zainteresirani nastavnici i učenici
MJESTO	Kupola u Gimnaziji Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
VREDNOVANJE	Proglašenje pobjednikom ekipe koja je skupila najviše bodova Razmjena dojmova s ostalim učenicima sudionicima kviza te fotodokumentacija

AKTIVNOST	DAN RUŽIČASTE VRPCE
CILJ	Educirati građane o važnosti prevencije, ranog otkrivanja raka dojke, liječenju i rehabilitaciji oboljelih bolesnica.
OPIS	Demonstracija samopregleda dojke na modelu dojke koja će biti snimljena na prezentaciji. Učenici će podijeliti brošuru o samopregledu dojke.
NAMJENA	Za učenike petih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će educirati građane o važnosti prevencije, ranog otkrivanja, liječenju i rehabilitaciji oboljelih bolesnica; • Učenici će izraditi brošuru o samopregledu dojke; • Učenici će demonstrirati na modelu dojke samopregled dojke; • Učenici će opisati razliku između zdrave dojke i dojke zahvaćene karcinomom.
MPT	• osr b.4.1.; osr b.4.2.; osr b.4.3.; B.4.1.A; B.4.1.B; B.4.3.; B.5.3.A; C.4.1.C; C.4.2.A; C.4.2.B; C.4.2.C; C.4.3.A; C.5.1.B; C.5.2.B; C.5.3.A; C.5.3.B; goo C.4.1.; goo C.4.2.; goo C.4.3.
VREMENIK	Tijekom listopada (4 sata)
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ivana Feliks i Željka Ostović
MJESTO	Multimedijski centar Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade brošura.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i brošura. Foto dokumentacija.

AKTIVNOST	DAN NARCISA
CILJ	Razvijati svijest o važnosti prevencije raka dojke; pružiti podršku svim oboljelima od ovog najčešćeg oblika zloćudne bolesti kod žena u Hrvatskoj.
OPIS	Učenici će sudjelovati u aktivnostima Lige protiv raka Bjelovarsko-bilogorske županije. Obilježavat će Dan narcisa uz prodaju istih te tako prikupljati donacije za potrebe Lige protiv raka. Dijelit će edukativne letke koje su izradili.
NAMJENA	Za učenike 3.B, 4. A ,4. B i .5.a i 5.B razreda zanimanja medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati važnosti preventivnog djelovanja u zajednici u kojoj živimo; • Razumjeti važnosti edukacije građana te prevencije i ranog otkrivanja zloćudnih oboljenja; • Iskazati empatiju prema oboljelima
MPT	• B.5.1.A.
VREMENIK	Ožujak - 4 sata
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Višnja Horvat, Suzana Strugar Pavlović, Dajana Barić Zdravec, Jasmina Komar, Ivana Feliks, Ana Horvat, Ana Čanađija, Aleksandra Keleman Matić, Željka Ostović
MJESTO	Gradska tržnica Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade letaka.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i letaka. Foto dokumentacija.

AKTIVNOST	DAN ŠEĆERNE BOLESTI
CILJ	Upoznavanje s karakteristikama šećerne bolesti; rizicima koji do nje dovode; simptomima te savjetima o pravilnoj/zdravoj prehrani.
OPIS	Učenici će provoditi mjerenje koncentracije šećera u krvi i mjerenje krvnog tlaka.
NAMJENA	Za učenike četvrtih razreda Medicinske škole Bjelovar, smjer medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati simptome i znakove šećerne bolesti • Prepoznati najčešće probleme bolesnika od šećerne bolesti • Priprema prostora i pribora za mjerenje šećera i krvnog tlaka • Sudjelovanje u mjerenju šećera u krvi • Sudjelovati u provođenju edukacije i zdravstvenog odgoja pučanstva • Izmjeriti nivo šećera u krvi i krvni tlak • Iskazati primjer mjere prevencije kroničnih komplikacija šećerne bolesti
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • C.5.3.A • Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja.
VREMENIK	Studen 2024. (4 sata)
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Članovi Aktiva zdravstvene njege
MJESTO	Gradski trg Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Izrada panoa. Foto dokumentacija.

AKTIVNOST	LJUBIČASTI DAN
CILJ	Podizanje svijesti među učenicima o epilepsiji, razumijevanje simptoma, uzroka i načina reagiranja u slučaju epileptičnog napada.
OPIS	U znak solidarnosti s osobama koje boluju od epilepsije, učenici i nastavnici mogu nositi ljubičastu boju na ovaj dan. <ul style="list-style-type: none"> • izraditi postere ili poruke podrške za osobe s epilepsijom te ih izložiti u školi.
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar s posebnim naglaskom na učenike koji imaju epilepsiju.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će prepoznati osnovne simptome epilepsije i naučiti kako sigurno reagirati u slučaju epileptičnog napada. • Razvijanje pozitivnog stava prema osobama s epilepsijom te povećanje svijesti o važnosti podrške i inkluzije u društvu.
MPT	• Ikt C.4.3 • Pod A.4.3 ,pod A 5.3
VREMENIK	26. ožujka 2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Suzana Strugar Pavlović, Ana-Marija Ivanković i ostali zainteresirani nastavnici
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškove za izradu panoa snosi škola.
VREDNOVANJE	Objava na fb, instagram profilu škole, web stranici škole, ppt prezentacije.

AKTIVNOST	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
CIJ	<p>Dan ružičastih majica (Pink Shirt Day) je globalna inicijativa koja se obilježava kako bi se podigla svijest o važnosti prevencije vršnjačkog nasilja. Cilj ove aktivnosti je educirati učenike o nasilju, empatiji, poštovanju i toleranciji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podizanje svijesti o vršnjačkom nasilju. • Razvijanje osjećaja empatije i solidarnosti među učenicima. • Poticati nenasilno rješavanje sukoba.
OPIS	<p>„Dan ružičastih majica“ - protiv nasilja u školama – obilježava se svake godine zadnju srijedu u mjesecu veljači na način da toga dana svi učenici u školu dođu u ružičastim majicama kako bi simbolizirali borbu protiv nasilja među vršnjacima. Događaj su pokrenula dva učenika koja su prvi dan škole odjenula ružičaste majice i radi toga su postali žrtve nasilja.</p> <p>Dan ružičastih majica od 2014. godine organizira se i u Republici Hrvatskoj, a događaj je pokrenuo Centar za edukaciju i prevenciju nasilja iz Đakova.</p> <p>28. veljače će svi učenici, nastavnici, stručne suradnice i ravnateljica doći u ružičastim majicama u školu, a na Satu razrednika će se još dodatno održati predavanja, odnosno kreativne radionice na temu prevencije nasilja među vršnjacima.</p> <p>Stručni suradnici (pedagog, psiholog) razgovaraju s učenicima o tome kako prepoznati nasilje i kako reagirati u takvim situacijama.</p>
NAMJENA	Za sve razrede, odnosno učenike i nastavnike, stručne suradnice i ravnateljicu.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati važnost borbe protiv nasilja i promovirati nenasilje; • Učenici razumiju koncept vršnjačkog nasilja i njegove posljedice. • Razvijanje strategija za prepoznavanje i sprječavanje nasilja. • Učenici su osposobljeni za aktivnu primjenu nenasilnih metoda rješavanja sukoba.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • GOO A.3.1 – Prepoznaje građanska prava i obveze • GOO A.3.2 – Aktivno sudjeluje u promicanju demokratskih vrijednosti • GOO B.3.3 – Razvija vještine za nenasilno rješavanje sukoba • GOO B.3.4 – Potiče solidarnost i toleranciju • OSR A.4.1 – Razvija sliku o sebi • OSR A.4.3 – Razvija svoje osobne potencijale • UKU A.4/5.1 – Upravljanje informacijama • OSR B.4.2 – Suradnički uči i radi u timu
VREMENIK	Zadnja srijeda u mjesecu veljači – 26. 2.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković, Marina Pavić, razrednici, nastavnici, ravnateljica
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškovi za materijal potrošen za održavanje radionica.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići. Foto dokumentacija, objava na web-stranici Škole/FB i instagram stranici Škole, portalima...

AKTIVNOST	DAN CRVENIH HALJINA
CILJ	Podizanje svijesti o moždanom udaru kod žena
OPIS	Sudjelovanje u predavanju
NAMJENA	Učenici petih razreda
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje empatije i suosjećanja • Edukacija i proširenje znanja o moždanom udaru
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • Ikt C.4.3 • Pod A.4.3 ,pod A 5.3
VREMENIK	Početak veljače 2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ana Čanađija, Ana Horvat
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Objava na fb, instagram profilu škole, web stranici škole, ppt prezentacije

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN SESTRINSTVA
CILJ	Podizanje svijesti o sestrinstvu kao profesiji.
OPIS	Učenici smjera medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege obilježiti će svoj dan mjerenjem vitalnih funkcija i edukacijom građana na gradskom trgu.
NAMJENA	Svi učenici smjera medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Razumijevanje uloge medicinske sestre/med. tehničara • Razvijanje svijesti o važnosti sestrinstva kao profesije
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • Ikt C.4.3 • Pod A.4.3 ,pod A 5.3
VREMENIK	12. svibnja 2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Svi članovi/nastavnici Aktiva zdravstvene njege: Tina Jelić-Balta, Marina Rajn, Ana Horvat, Aleksandra Keleman Matić, Ana Čanađija, Kristijan Štulina, Suzana Strugar Pavlović, Jamsina Komar, Željka Ostović, Valerija Podgorelec, Višnja Horvat, Ivana Feliks, Milja Čupen, Dajana Zadavec
MJESTO	Gradski korzo i prostorije Medicinske škole Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Medicinska škola Bjelovar.
VREDNOVANJE	Objava na fb, instagram profilu škole, web stranici škole, ppt prezentacije

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN DJECE (20.11.)
CILJ	Promicati prava djece; njihove zaštite i važnosti u cjelokupnom društvu.
OPIS	Učenici će izraditi plakat u kojem će istražiti kako se prava djece provode diljem svijeta, analizirati i navesti prijedloge i rješenja za bolju primjenu. Učenici će prikupiti igračke, slikovnice i sl. te će prikupljeno donirati za Dječji šareni ulaz, točnije za humanitarnu akciju „Igračkom do dječjeg osmijeha”.
NAMJENA	Za sve zainteresirane učenike.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će prepoznati važnost promicanja i zaštite prava djeteta.

	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će proučiti prava koja jamči Konvencija o pravima djeteta, analizirati njihovu primjenu u svakodnevnom životu, predlagati rješenja za bolju primjenu.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • A.5.2.
VREMENIK	Studeni 2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Marina Rajn
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškove za izradu plakata snosi Škola.
VREDNOVANJE	Izrada plakata i panoa.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN SREDNJOŠKOLACA
CIJ	<p>Podizanje svijesti o pravima učenika i mladih, posebno u pogledu slobode izražavanja, prava na obrazovanje i uključivanja u donošenje odluka.</p> <p>Poticanje učenika da postanu aktivni sudionici u svojoj školskoj zajednici i društvu.</p> <p>Promicanje solidarnosti među mladima diljem svijeta, bez obzira na kulturne, društvene ili političke razlike.</p>
OPIS	<p>Vijeće učenika zajednički predlaže aktivnosti kojima će se obilježiti Međunarodni dan srednjoškolaca.</p> <p>Pod vodstvom pedagoginje, učenici će raspravljati o različitim idejama te iznijeti svoje prijedloge za realizaciju aktivnosti u školi.</p> <p>Cilj je osmisliti edukativne i kreativne događaje koji će uključiti sve učenike škole i potaknuti ih na aktivno sudjelovanje.</p> <p>Aktivnosti mogu pomoći da se Međunarodni dan srednjoškolaca obilježi na način koji je relevantan i značajan za učenike te da im omogući razvijanje aktivnog građanstva i svijesti o važnim društvenim pitanjima.</p>
NAMJENA	Za sve razredne odjele Medicinske škole Bjelovar-zainteresirane učenike i nastavnike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici razvijaju osjećaj odgovornosti za vlastito obrazovanje i zajednicu. • Učenici razvijaju svijest o važnosti tolerancije, slobode izražavanja i prava na obrazovanje. • Jača se osjećaj zajedništva i solidarnosti među učenicima kroz zajedničke aktivnosti. • Razvija se vještina suradnje i donošenja odluka kroz rad vijeća učenika i njihov angažman u organizaciji aktivnosti.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • OSR B.2.: Kroz aktivnosti zamjene uloga (učenici postaju nastavnici), učenici razvijaju komunikacijske vještine, empatiju i razumijevanje različitih perspektiva. • GOO B.2.: Učenici sudjeluju u simulacijama Vijeća učenika, gdje raspravljaju o važnosti prava učenika i sudjelovanja u donošenju odluka. • GOO C.1.: Učenici sudjeluju u panel diskusijama o pravima učenika, uče o aktivnom građanstvu te razvijaju vještine zastupanja svojih prava u školi i društvu.
VREMENIK	17. studenoga 2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković - koordinatorica i Vijeće učenika i zainteresirani nastavnici
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Troškove izrade plakata snosi škola.
VREDNOVANJE	Izrada plakata, ppt prezentacije; razgovor-dojmovi o obilježavanju Dana srednjoškolaca. Fotodokumentacija.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA
CIJ	Razvijanje svijesti o potrebama starijih osoba, njihovim teškoćama i problemima s kojima se suočavaju u starijoj životnoj dobi.
OPIS	Posjet korisnicima Doma za starije i nemoćne osobe Bjelovar povodom obilježavanja Međunarodnog dana starijih osoba (1. listopada) gdje će učenici održati edukativne i/ili kreativne radionice za korisnike Doma te će se družiti s njima.
NAMJENA	Učenici petih razreda te zainteresirani učenici trećih i četvrtih razreda zanimanja: medicinska sestra opće njege/tehničar opće njege.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati svijest o potrebama starijih osoba – korisnika Doma za starije i nemoćne osobe • (- prepoznavanje njihovih fizičkih, psihičkih i duhovnih potreba); • Preispitati vlastite stavove prema starijim osobama; • Komuniciranje i druženje sa starijim osobama s ciljem smanjenja predrasuda; • Razvijanje empatije prema osobama treće životne dobi.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • osr C.4.2.; goo A.4.1.; goo A.4.2.; goo A.4.3.; goo C.4.3.; goo A.5.1.; goo A.5.2.; goo C.5.3. • Zdravlje: B.5.1.A; B.4.1.B
VREMENIK	Međunarodni dan starijih osoba – u prvom tjednu mjeseca listopada. – jedan dan u trajanju od šest sati.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ana Čanađija i Ana Horvat
MJESTO	Dom za starije i nemoćne osobe Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Učenici i nastavnici rade na volonterskoj osnovi.
VREDNOVANJE	Foto dokumentiranje; izrada panoa i ppt.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN SHIZOFRENIJE
CIJ	Upoznavanje i edukacija učenika o radu sa psihijatrijskim bolesnicima.
OPIS	Učenici će povodom Međunarodnog dana shizofrenije posjetiti u pratnji nastavnika Neuropsihijatrijsku bolnicu dr. Ivan Barbot Popovača.
NAMJENA	Za učenike petih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će opisati izgled bolesnika oboljelog od shizofrenije; • Učenici će objasniti zbrinjavanje bolesnika oboljelog od shizofrenije; • Učenici će razviti empatiju prema oboljelim osobama od shizofrenije; • Učenici će povezati simptome bolesti sa ponašanjem oboljelog bolesnika od shizofrenije.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • osr b.4.1.; osr b.4.2.; osr b.4.3.; B.4.1.A; B.4.1.B; B.4.3.; B.5.3.A; C.4.1.C; C.4.2.A; C.4.2.B; C.4.2.C; C.4.3.A; C.5.1.B; C.5.2.B; C.5.3.A • C.5.3.B; goo C.4.1.; goo C.4.2.; goo C.4.3.
VREMENIK	Svibanj (4h)
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Valerija Podgorelec, Ivana Feliks
MJESTO	Neuropsihijatrijska bolnica dr. Ivan Barbot Popovača, Zagreb
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Usmena i pisana provjera znanja. Izrada seminarskih radova i ppt prezentacija.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
CILJ	Ciljevi su: poticati učenike na razumijevanje i prihvaćanje različitosti te razvijati međusobno poštovanje i empatiju; učvrstiti stavove nenasilne komunikacije i mirnog rješavanja sukoba među učenicima; promicati vrijednosti kao što su solidarnost, suživot i prihvaćanje drugih bez obzira na razlike.
OPIS	Međunarodni dan tolerancije obilježava se svake godine 16. studenog s ciljem podizanja svijesti o važnosti tolerancije u društvu. Kroz različite radionice, projekte, i interaktivne aktivnosti, učenici će istražiti pojmove kao što su različitost, empatija i poštovanje prema drugima. Poticat će se razumijevanje kulturnih, vjerskih i socijalnih razlika i prepoznavanje vrijednosti mirnog suživota. Aktivnosti uključuju radionice, debatu, kreativne projekte i diskusije, kroz koje će učenici razvijati i primjenjivati vještine potrebne za tolerantan život u multikulturnom društvu.
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici prepoznaju važnost tolerancije u svakodnevnom životu i mogu definirati različite oblike netolerancije. • Razvijaju vještine nenasilnog rješavanja sukoba, poštovanja prema različitostima i uvažavanja drugih ljudi. • Učenici aktivno sudjeluju u izgradnji pozitivnog školskog i društvenog okruženja kroz vlastite akcije i projekte.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • GOO A.3.1 – Građanski odgoj i obrazovanje: Prepoznaje građanska prava i obveze • ZDR B.4.1.B – Razvija tolerantan odnos prema drugima • OSR A.4.3 – Razvija svoje osobne potencijale • OSR B.4.2 – Suradnički uči i radi u timu
VREMENIK	Tijekom studenog 2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Stručne suradnice, razrednici i zainteresirani nastavnici
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškovi za materijale za izradu plakata podmiruje Škola.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, izrada plakata, zadovoljstvo učenika. Objava na fb, instagram i web stranici škole.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN LABORATORIJSKE MEDICINE
CILJ	Osvijestiti učenike i nastavnike o važnosti uloge medicinsko laboratorijskih djelatnika pri postavljanju dijagnoze bolesti i praćenju terapije.
OPIS	Izrada plakata na zadanu temu.
NAMJENA	Za učenike 1. C i 3.C razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj humanih i moralnih načela; • Razumijevanje međuljudskih odnosa; • Stjecanje samopouzdanja.
MPT	ikt D.5.3. ikt C.5.2. osr A.5.3. osr C.5.3. uku A.4/5.1. uku A.4/5.3. uku B.4/5.1. uku C.4/5.3. C.5.1.C C.5.3.B
VREMENIK	Studen 2024.

NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Čale Senka
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nastavnici i učenici rade na volonterskoj osnovi.
VREDNOVANJE	Izrada panoa; projekt kod učenika razvija svijest o angažiranom zdravstvenom djelatniku.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN MEDICINSKO – LABORATORIJSKIH DJELATNIKA
CILJ	Osvijestiti učenike i nastavnike o važnosti uloge medicinsko laboratorijskih djelatnika pri postavljanju dijagnoze bolesti i praćenju terapije.
OPIS	Izrada plakata na zadanu temu.
NAMJENA	Za učenike 1. C i 3. C razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj humanih i moralnih načela; • Razumijevanje međuljudskih odnosa; • Stjecanje samopouzdanja.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • ikt D.5.3. ikt C.5.2. osr A.5.3. osr C.5.3. uku A.4/5.1. uku A.4/5.3. uku B.4/5.1. uku C.4/5.3. C.5.1.C C.5.3.B
VREMENIK	Travanj 2025.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Čale Senka
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nastavnici i učenici rade na volonterskoj osnovi.
VREDNOVANJE	Izrada panoa; projekt kod učenika razvija svijest o angažiranom zdravstvenom djelatniku.

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA
CILJ	Razvijanje svijesti o potrebama osoba narušenog mentalnog zdravlja, njihovim teškoćama i problemima s kojima se suočavaju.
OPIS	Učenici četvrtih razreda posjetit će korisnike Doma za psihički bolesne odrasle osobe. Učenici će s korisnicima sudjelovati u kreativnim radionicama, izrađivati rukotvorine, sudjelovati/pomagati korisnicima na radionici slikanja na zadanu temu te igrati društvene igre.
NAMJENA	Učenici četvrtih razreda Medicinske škole Bjelovar, smjer medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti važnost mentalnog zdravlja; • Razvijanje empatije; • Preispitati vlastite stavove prema osobama narušenog mentalnog zdravlja osobama; • Komuniciranje i druženje s korisnicima s ciljem smanjenja predrasuda.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • osr C.4.2.; goo A.4.1.; goo A.4.2.; goo A.4.3.; goo C.4.3.; goo A.5.1.; goo A.5.2.; goo C.5.3. • Zdravlje: B.5.1.A; B.4.1.B
VREMENIK	Listopad 2024.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristijan Štulina, Marina Pavić, Ines Pavičić

MJESTO	Bjelovar
TROŠKOVNIK	Dom za psihički bolesne osobe
VREDNOVANJE	Izrada panoa, izrada ppt

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN SRCA
CILJ	Promicati važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja; prevencija kardiovaskularnih bolesti te promicanje zdravog načina života.
OPIS	Učenici će provoditi mjerenje arterijskog krvnog tlaka.
NAMJENA	Za učenike četvrtih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati znakove i simptome arterijskog krvnog tlaka • Provesti zdravstveni odgoj i edukaciju bolesnika oboljelog od arterijske hipertenzije • Navesti simptome hipertenzivne krize • Educirati bolesnika o važnosti primjene terapije
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • C.5.3.A • Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja.
VREMENIK	Rujan (4 sata)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristijan Štulina
MJESTO	Gradski trg Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Izrada panoa. Foto dokumentacija; objava na FB stranici Škole.

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN MOŽDANOG UDARA
CILJ	Upoznati učenike i građane s karakteristikama bolesti, simptomima, načinima rehabilitacije i prevencije bolesti, kao i navikama kojima možemo poboljšati opće zdravlje i smanjiti rizike moždanog udara.
OPIS	Učenici će provoditi mjerenje krvnog tlaka, GUK – a, mjerenje tjelesne težine, te pri tome ispitati dob, spol i rizične čimbenike (pušenje, genetska predispozicija, uzimanje oralnih kontraceptiva, tjelesna aktivnost). Zatim će provesti uz pomoć izrađenog letka edukaciju građana o nastanku, rizičnim čimbenicima i prevenciji moždanog udara. Aktivnost će se provoditi u prostoru (holu) Medicinske škole Bjelovar.
NAMJENA	Za učenike petih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će izmjeriti krvni tlak; • Učenici će evidentirati vrijednosti krvnog tlaka; • Učenici će izmjeriti GUK; • Učenici će evidentirati vrijednosti GUK – a; • Učenici će istražiti rizične čimbenike za nastanak moždanog udara; • Učenici će izraditi edukativni letak u svrhu prevencije moždanog udara; • Učenici će educirati građane o nastanku, rizičnim čimbenicima i prevenciji moždanog udara.
MPT	• osr b.4.1.; osr b.4.2.; osr b.4.3.; B.4.1.A; B.4.1.B; B.4.3.; B.5.3.A; C.4.1.C; C.4.2.A; C.4.2.B; C.4.2.C; C.4.3.A; C.5.1.B; C.5.2.B; C.5.3.A; C.5.3.B; goo C.4.1.; goo C.4.2.; goo C.4.3.
VREMENIK	Tijekom listopada 2024. - 4. sata

NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ana Horvat
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade letka.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i brošura. Foto dokumentacija.

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMA - 21.3.
CIJ	Upoznati učenike s Downovim sindromom; potaknuti ih na veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom, potaknuti učenike na razumijevanje i nastojanje za poboljšanjem njihovog položaja u društvu.
OPIS	Povodom obilježavanja Svjetskog dana osoba s Down sindromom učenici četvrtih razreda u školskoj knjižnici održati će predavanje učenicima prvih razreda o osobama oboljelim od Down sindroma. Kao podrška oboljelima od Down sindroma učenici će nositi šarene čarape jer ih osobe s Down sindromom ne mogu upariti. Nošenjem šarenih čarapa pokazuje se podrška borbi osoba s Down sindromom kako bi se što bolje integrirali u naše društvo.
NAMJENA	Za učenike 4. A i 4. B razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Edukacija o osobama oboljelim od Down sindroma. • Pružanje podrške oboljelima od Down sindroma.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • A.5.2.; A.5.1.
VREMENIK	21.03. 2025. – 2 sata
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Suzana Strugar Pavlović
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Foto dokumentiranje; izrada prezentacije.

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN MATEMATIKE
CILJ	Podizanje svijesti o važnosti matematike i populariziranje matematike
OPIS	Zainteresirani učenici će od rujna do veljače dobivati zadatke kojima će moći otkrivati ljepote matematike u redovnim nastavnim sadržajima, ali i izvan njih, u njenim značajnim otkrićima i umjetnosti te iskazati svoju kreativnost, vještinu i znanje matematike kroz izradu crteža, grafika, plakata, video uradaka i sl. Najuspješniji radovi, kao i oni dobiveni kreativnim radom kroz Večer matematike, postat će dio izložbe koja će se postaviti u prostorijama škole. Izložba će biti otvorena za javnost, a moguće je organizirati i dolazak vrtičkih te osnovnoškolskih grupa u obilazak izložbe. Otvorenje izložbe planirano je na Svjetski dan matematike.
NAMJENA	Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja, analize i sinteze, sposobnosti učenja, rješavanja problema, primjene znanja u praksi, prilagodbe novoj situaciji, • Sposobnosti za samostalan i timski rad, preciznosti u izražavanju, ustrajnosti i • Sistematičnosti u radu. • Iskazati svoju kreativnost, vještinu i znanje matematike kroz izradu crteža, grafika, plakata, video uradaka i sl.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • uku B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. • uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. • pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. • ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. • zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. • uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. • uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. • uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. • ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. • ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. • ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove uratke s pomoću IKT-a • osr A 5.1.-osr A.5.4 Razvija sliku o sebi. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. Razvija osobne potencijale. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • osr B 5.2. Suradnički uči i radi u timu.

VREMENIK	Od rujna do ožujka školske godine 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Nastavnice matematike Branka Mišir (Ekonomska i birotehnička škola Bjelovar) i Petra Kovačević Hruškar (Medicinska škola Bjelovar)
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar i Ekonomska i birotehnička škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za izradu plakata, panoa, kopiranja materijala, organizacije izložbe
VREDNOVANJE	Povratne informacije učenika o zadovoljstvu provedenim aktivnostima, izrada plakata o provedenim projektnim aktivnostima

AKTIVNOST	VEČER MATEMATIKE - u suradnji s Ekonomskom i birotehničkom školom Bjelovar
CILJ	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje za cilj imaju poticanje izgradnje pozitivnog stava učenika prema matematici.
OPIS	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva (često zaboravljenu) zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se matematičari bave te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Organizira ga Hrvatsko matematičko društvo uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja. (- preuzeto s internetske stranice http://www.matematika.hr/vecermatematike/).
NAMJENA	Radionice su namijenjene učenicima svih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici • razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka
MPT	<p>UČITI KAKO UČITI</p> <ul style="list-style-type: none"> •A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. •A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. •A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. •B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. •B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. •B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. •D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. <p>UPOTREBA IKT-a</p> <ul style="list-style-type: none"> •A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. •D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema pomoću IKT-a. <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <ul style="list-style-type: none"> •B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. •B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. <p>ZDRAVLJE</p> <ul style="list-style-type: none"> •B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. <p>UČITI KAKO UČITI</p>

	<ul style="list-style-type: none"> •A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. •A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. •A.4/5.4. Kričičko mišljenje. Učenik samostalno kričički promišlja i vrednuje ideje. •B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. •B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. •B.4/5.4.Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. •D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. <p>UPOTREBA IKT-a</p> <ul style="list-style-type: none"> •A.4.1. Učenik kričički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. •D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema pomoću IKT-a. <p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <ul style="list-style-type: none"> •B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. •B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. <p>ZDRAVLJE</p> <ul style="list-style-type: none"> •B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. •uku A.4/5.1. <p>1.Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <ul style="list-style-type: none"> •uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. •uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. •uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. •uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. •uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena <p>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <ul style="list-style-type: none"> •uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. •ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. •ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. •ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove uratke s pomoću IKT-a •osr A 5.1.-osr A.5.4 Razvija sliku o sebi. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. Razvija osobne potencijale. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. •osr B 5.2. Suradnički uči i radi u timu. <p>UČITI KAKO UČITI</p> <ul style="list-style-type: none"> •A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. •A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. •A.4/5.4. Kričičko mišljenje. Učenik samostalno kričički promišlja i vrednuje ideje.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> •B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. •B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. •B.4/5.4.Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. •D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. <p>UPOTREBA IKT-a</p> <ul style="list-style-type: none"> •A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <ul style="list-style-type: none"> •B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. •B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. <p>ZDRAVLJE</p> <ul style="list-style-type: none"> •B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
VREMENIK	Prosinac 2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Emina Kušec, mag. educ. math. (Ekonomska i birotehnička škola Bjelovar) Branka Mišir, prof. matematike (Ekonomska i birotehnička škola Bjelovar) Petra Kovačević Hruškar , Ivana Sataj
MJESTO	Prostorije Ekonomske i birotehničke škole i prostorije Medicinske škole Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, usporedba očekivanog i realiziranog.

AKTIVNOST	NOĆ KNJIGE 2025.
CILJ	Cilj je ove aktivnosti obilježiti ove značajne obljetnice i datume
OPIS	Škola se pridružuje državnoj manifestaciji Noć knjige čiji je cilj obilježiti značajne obljetnice i datume poput: Dana hrvatske knjige 22. 4. 2025. i Svjetski dan knjige i autorskog prava 23. 4. 2025.
NAMJENA	Za zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • A.2. 1. Učenik govori izlagačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. • A.2.2. Učenik sluša u skladu s određenom svrhom izlagačke tekstove različitih funkcionalnih oblika i stilova. • B2.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i obrazlaže stavove o literarnom djelu. • C 2.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje životnog stila primatelja.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • osr A.5.3. Razvija osobne potencijale • osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. • goo. C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. • uku D.4. /5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
VREMENIK	Ožujak i travanj 2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Ana Pleskalt, Dubravka Grganić Rožman, Iva Ban
MJESTO	Školska knjižnica
TROŠKOVNIK	Troškovi tiskane publikacije radova.
VREDNOVANJE	Razgovor sa sudionicima na kraju programa.

AKTIVNOST	NACIONALNI DAN HITNE MEDICINSKE SLUŽBE
CILJ	Podizanje svijesti o važnosti hitne medicine
OPIS	Učenici će na gradskom korzu educirati građane i demonstrirati hitne medicinske postupke.
NAMJENA	Učenici četvrtih razreda smjer medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje kompetencija, povezivanje teorije i prakse • Razumijevanje uloge sestre u hitnoj službi • Razvijanje empatije i suosjećanja • Promicanje hitne medicinske službe
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • Ikt C.4.3 • Pod A.4.3 ,pod A 5.3
VREMENIK	Travanj 2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Kristijan Štulina
MJESTO	Gradski korzo
TROŠKOVNIK	Nema troška.
VREDNOVANJE	Objava na fb, instagram profilu škole, web stranici škole, ppt prezentacije

AKTIVNOST	NACIONALNI PROJEKT „MAMA, BUDI ZDRAVA – Ružičasti listopad“ 2024.
CILJ	Podizanje svijesti među učenicima o važnosti prevencije raka dojke, promicanje zdravih životnih navika i edukacija o važnosti redovitih pregleda u borbi protiv raka dojke, uz aktivno sudjelovanje u nacionalnoj kampanji „Mama, budi zdrava“ .
OPIS	<p>Akcija bi se provela u Medicinskoj školi Bjelovar tijekom mjeseca listopada (jedan dan prema dogovoru) kada bi se okupili učenici uključenih razreda zbog snimanja fotografije ili/i kratkog videa s porukom: “Mama, budi zdrava” .</p> <p>Također, iz Udruge će donirati balone za učenike koji neposredno sudjeluju u akciji te letke za sve učenike i djelatnike Medicinske škole Bjelovar (letke će potom učenici odnijeti kućama, svojim majkama).</p> <p>Ova aktivnost omogućuje učenicima da kroz edukaciju i kreativne projekte aktivno sudjeluju u kampanji za podizanje svijesti o raku dojke. Učenici razvijaju odgovornost prema zdravlju, usvajaju empatiju te potiču zajednicu na djelovanje u svrhu prevencije.</p>
NAMJENA	Za učenike 3.a, 4.a, 4. b, 5. a , 5. b razreda (učenici zanimanja medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege od 3. do 5. razreda te 4. b razred, zanimanja primalja-asistent/ca)
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će prepoznati ključne informacije o raku dojke i važnost prevencije te se upoznati s pojmom „Ružičasti listopad“ . • Učenici će razumjeti važnost redovitih pregleda i zdravih životnih navika u prevenciji raka dojke. • Učenici će primijeniti naučeno kroz sudjelovanje u aktivnostima kampanje, izradu promotivnih materijala i prezentacija o važnosti prevencije raka dojke. • Učenici će analizirati statističke podatke o raku dojke i usporediti preventivne programe u različitim zemljama. • Učenici će kritički vrednovati važnost preventivnih programa i predložiti načine za podizanje svijesti unutar škole i lokalne zajednice.

	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će stvoriti vlastite promotivne materijale (plakati, prezentacije, videozapisi) za podizanje svijesti o važnosti prevencije raka dojke.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • ZDR A.4.1. - Učenik prepoznaje važnost redovitih pregleda i zdravih navika za prevenciju bolesti. • ZDR B.4.2. - Učenik sudjeluje u promicanju zdravih životnih navika i prevenciji bolesti kroz javne kampanje. • GOO C.4.1. - Učenik razumije i sudjeluje u aktivnostima koje promiču prava na zdravlje i jednak pristup zdravstvenoj skrbi. • OSR B.4.2. - Učenik razvija suosjećanje i empatiju prema oboljelima, te sudjeluje u aktivnostima koje podupiru zajednicu. • POD A.4.1. - Učenik osmišljava i organizira aktivnosti za podizanje svijesti u školi i lokalnoj zajednici.
VREMENIK	Listopad, 2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Koordinatorica: Ana-Marija Ivanković, članovi/nastavnici Aktiva zdravstvene njege: Tina Jelić-Balta, Marina Rajn, Ana Horvat, Aleksandra Keleman Matić, Ana Čanađija, Kristijan Štulina, Suzana Strugar Pavlović, Jamsina Komar, Željka Ostović, Valerija Podgorelec, Višnja Horvat, Ivana Feliks, Milja Čupen, Dajana Zadravec
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Troškova nema, a materijale za provođenje aktivnosti (baloni i letci) snosi Udruga SVE ZA NJU.
VREDNOVANJE	Izvešće o provedenoj aktivnosti; foto dokumentacija; objava na web stranici škole, fb i instagram profilu škole; objava u lokalnim medijima; zadovoljstvo Udruge suradnjom učenika i djelatnika Medicinske škole Bjelovar.

AKTIVNOST	PROJEKTNI DAN MEDICINSKE ŠKOLE BJELOVAR KAO EKOŠKOLE
CIJ	Potaknuti suradnju, zajedništvo timski rad održavajući razne aktivnosti koje pridonose boljitku našeg okoliša.
OPIS	Obilježavanje projektnog dana dana Ekoškole. Potaknuti suradnju, zajedništvo timski rad održavajući razne aktivnosti koje pridonose boljitku našeg okoliša.
NAMJENA	Za sve zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti stečena znanja o zaštiti okoliša u svakodnevnom životu; • Koristiti pravilne puteve zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode; • Uređivati i brinuti se za školski okoliš; • Organizirati aktivnosti pravilnog zbrinjavanja otpada.
MPT	• uku D.4/5.2., osr C.4.3., odr A.4.3., ikt A.4.1., ikt A.5.1.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević, Marina Antolin, Tomislav Vončina
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i izvešće. Evaluacijski upitnik za sudionike.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI TJEDAN GLUHIH
CILJ	Cilj je podići svijest o kulturi i pravima gluhih osoba te potaknuti učenike na razumijevanje izazova s kojima se gluhe osobe susreću u svakodnevnom životu, promičući inkluzivnost i jednakost.
OPIS	Kroz interaktivnu radionicu učenici uče osnovne znakove (pozdravi, svakodnevne fraze). Učenici se uče pozdraviti, reći svoje ime i izraziti osnovne potrebe na znakovnom jeziku. Učenici će kroz simulacijske igre doživjeti iskustvo smanjene mogućnosti komunikacije bez sluha, čime će steći bolji uvid u izazove s kojima se gluhe osobe suočavaju. Aktivnost je osmišljena kako bi učenici kroz teoriju i praktične vježbe stekli bolji uvid u svijet gluhih osoba, razvili empatiju i naučili osnovne komunikacijske vještine na znakovnom jeziku, čime se potiče njihova socijalna i građanska svijest.
NAMJENA	Za učenike 1.c i 2.c razreda Medicinske škole Bjelovar, kao i za zainteresirane razrede - zanimanja koja nemaju u svom planu i programu tijekom školovanja predmet Hrvatski znakovni jezik
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će prepoznati osnovne pojmove vezane uz gluhe osobe, kao što su znakovni jezik i prava gluhih. • Učenici će objasniti važnost znakovnog jezika i ulogu zajednice gluhih u društvu. • Učenici će primijeniti naučeno kroz osnove znakovnog jezika (npr. osnovni pozdravi i fraze). • Učenici će analizirati prepreke s kojima se gluhe osobe susreću u svakodnevnom životu i razmotriti načine za poboljšanje inkluzivnosti. • Učenici će vrednovati važne aspekte inkluzije i predložiti konkretne mjere za podršku gluhim u zajednici.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • GOO C.4.2. - Učenik razumije i promiče prava osoba s invaliditetom te aktivno sudjeluje u aktivnostima koje potiču jednakost i inkluziju. • OSR A.4.1. - Učenik razvija svijest o sebi i drugima te pokazuje empatiju prema osobama s različitim potrebama. • POD B.4.2. - Učenik planira i sudjeluje u aktivnostima koje potiču podizanje svijesti o inkluziji, timskom radu i javnim prezentacijama. • IKT B.4.1. - Učenik koristi digitalne alate za istraživanje prava gluhih osoba i znakovnog jezika te priprema multimedijalne materijale za prezentaciju.
VREMENIK	Međunarodni tjedan gluhih – zadnji tjedan u mjesecu rujnu – na Satu razrednika
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar (učionica)
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Fotodokumentacija: objava na fb, instagram i web stranici Škole, zadovoljstvo učenika učenjem HZJ.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI TJEDAN PRIMALJA
CILJ	Poticati važnost zanimanja primalja, ali i ljubav prema njihovom pozivu. Promicati važnost dojenja.
OPIS	Primaljstvo je vezano za medicinsku, duhovnu i svjetovnu etiku, a želja je učenika i nastavnika ukazati na važnost i specifičnost ovog humanog zanimanja. Učenici će se uključiti u aktivnosti udruge: Za zdravo sretno djetinjstvo te sudjelovati u aktivnostima promocije dojenja.
NAMJENA	Za učenike 4 . B razreda Medicinske škole Bjelovar
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će objasniti osobitosti prirodne i umjetne prehrane. • Učenici će prepoznati važnost prirodne prehrane za zdravlje djeteta i majke.
MPT	• A.5.2., A.5.3.
VREMENIK	5. svibnja 2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Maja Ćurković, Josipa Haraminec, Kata Pašalić, Biljana Zrinski
MJESTO	Prostori udruge „Za zdravo i sretno djetinjstvo“; OB Bjelovar odjel ginekologije, rodilišta i rađaone
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Izrada plakata i panoa nakon javnozdravstvene aktivnosti. Foto dokumentacija.

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE NACIONALNOG TJEDNA DOJENJA
CILJ	Poticati promociju dojenja.
OPIS	Učenici će sudjelovati u aktivnostima savjetovanja i zdravstvenog odgoja o važnosti i prednostima dojenja za majku i dijete. Učenici će se uključiti u aktivnosti udruge Za zdravo sretno djetinjstvo te sudjelovati u aktivnostima promocije dojenja.
NAMJENA	Za učenike 3. i 5. ih razreda Medicinske škole Bjelovar
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će objasniti osobitosti prirodne prehrane. • Učenici će prepoznati važnost prirodne prehrane za zdravlje djeteta i majke.
MPT	• A.5.2., A.5.3.
VREMENIK	1.- 7. listopada
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Marina Rajn, Željka Ostović
MJESTO	Prostori udruge „Za zdravo i sretno djetinjstvo“ Dom kulture Bjelovar
TROŠKOVNIK	Učenici i nastavnici rade na volonterskoj osnovi.
VREDNOVANJE	Izrada plakata i panoa nakon javnozdravstvene aktivnosti.

AKTIVNOST	TJEDAN ZDRAVLJA
CIJ	Razviti kod učenika svijest o važnosti tjelesne aktivnosti i zdravih životnih navika te pružiti praktične vještine za redovito vježbanje. Aktivnost će potaknuti učenike na redovito uključivanje u tjelesne aktivnosti, promovirati zdravlje i prevenciju bolesti, te osnažiti samopouzdanje u brizi za vlastito fizičko i mentalno zdravlje.
OPIS	Aktivnost obuhvaća edukaciju o važnosti tjelesne aktivnosti, praćenu praktičnim vježbama koje učenici mogu izvoditi u školskom okruženju ili kod kuće. Kroz teorijski dio, učenici će se upoznati s osnovama zdravog života, važnosti vježbanja, kao i prevenciji bolesti poput pretilosti i kardiovaskularnih bolesti. Praktični dio uključuje razne oblike vježbanja (aerobne vježbe, vježbe snage i fleksibilnosti) koje će učenici izvoditi uz nadzor nastavnika.
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će razviti pozitivne stavove prema redovitoj tjelesnoj aktivnosti. • Naučit će pravilne tehnike vježbanja i njihovu važnost za zdravlje. • Učenici će moći prepoznati i primijeniti osnovne principe zdravog života, uključujući balansiranu prehranu i tjelesnu aktivnost. • Razvijat će odgovornost za vlastito zdravlje i razumjeti dugoročne učinke tjelesne aktivnosti na fizičko i mentalno zdravlje.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • ZDR A.1.1. – Tjelesna aktivnost: Organiziraj školski sportski dan, natjecanja ili jutarnje vježbanje za cijelu školu. • ZDR A.1.2. – Prehrana: Radionica o važnosti zdrave prehrane. Učenici mogu donijeti zdrave obroke i podijeliti recepte. • ZDR A.1.4. – Mentalno zdravlje: Aktivnosti za smanjenje stresa i jačanje mentalnog zdravlja, kao što su mindfulness ili grupne diskusije o emocijama. • ODR A.3.2. – Održivi razvoj i zdravlje: Diskusija o povezanosti zdravlja i očuvanja okoliša, reciklaži i održivim prehrambenim navikama. • PID A.2.3. – Osobni razvoj: Radionice za razvoj socijalnih vještina, timski rad i međusobno poštovanje.
VREMENIK	Travanj 2025.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković, Katarina Koh Gustović, Matija Jasenko i ostali zainteresirani nastavnici
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Materijali za uređenje škole povodom obilježavanja Tjedna zdravlja.
VREDNOVANJE	Fotodokumentacija. Zadovoljstvo učenika.

AKTIVNOST	TJEDAN DAROVITIH
CILJ	Cilj aktivnosti je promovirati darovite i uspješne učenike škole te ih istaknuti kao uzore drugim učenicima. Kroz ovu aktivnost, škola prepoznaje i slavi njihove uspjehe u različitim područjima (znanost, umjetnost, sport), a daroviti učenici dobivaju priliku za veću vidljivost i podršku u svom daljnjem razvoju.
OPIS	Vijeće učenika istražuje uspjehe svojih darovitih kolega u školi, prikupljaju informacije o njihovim postignućima i prepoznaju njihovu važnost. Učenici izrađuju plakat s fotografijama i informacijama o darovitim učenicima, koristeći kreativne i digitalne vještine. Plakat se postavlja u školi na vidljivo mjesto kako bi ga svi učenici i djelatnici mogli vidjeti i inspirirati se postignućima. Nakon postavljanja plakata, učenici raspravljaju o važnosti prepoznavanja darovitih pojedinaca i kako njihovi uspjesi mogu motivirati druge.
NAMJENA	Za sve kreativne učenike unutar određenoga područja – na razini svih razreda škole
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će prepoznati važnost prepoznavanja i promoviranja darovitih pojedinaca u svojoj zajednici. • Učenici će razumjeti kako talentirani pojedinci doprinose zajednici i postaju uzori drugima. • Učenici će primijeniti kreativne vještine u izradi plakata koji prikazuju uspjehe darovitih učenika. • Učenici će analizirati uspjehe darovitih učenika i način na koji su postigli svoje rezultate, te kako se ti uspjesi mogu primijeniti kao motivacija drugima. • Učenici će kreirati plakat koji ističe uspjehe darovitih učenika, koristeći fotografije, citate i informacije o njihovim postignućima.
MPT	GOO B.4.1. - Učenici prepoznaju važnost podrške darovitim i promicanje njihovih uspjeha u školskoj zajednici. OSR A.4.1. - Učenici razvijaju svijest o važnosti poticanja darovitih učenika i njihove uloge u društvu. POD B.4.1. - Učenici razvijaju vještine promocije i prezentacije uspjeha kroz izradu plakata i kampanja. IKT B.4.1. - Učenici koriste digitalne alate za izradu i dizajn plakata koji prikazuju uspjehe darovitih učenika.
VREMENIK	Ožujak 2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković, Vijeće učenika i razrednici.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu panoa (materijali – hamer papir, škare, ljepilo).
VREDNOVANJE	Foto dokumentacija. Popraćenost objava na web stranici Škole, instagram i fb stranici Škole. Izrada panoa -ŠIK – Šareni informativni kutak za učenike.

AKTIVNOST	TJEDAN PSIHLOGIJE
CILJ	Upoznavanje učenika sa psihologijom kao znanosti, upoznati se s njezinim razvojem i napredovanjem.
OPIS	Obilježavanje Tjedna psihologije raznim predavanjima, radionicama za učenike.
NAMJENA	Za sve zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u predavačkom izrazu; • Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, da rade na sebi, svojim sklonostima , sposobnostima i stavovima , da steknu psihološku svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, samokontrolu, povezanost s drugima i snošljivost); • Razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost; • Razumiju međuljudske odnose, empatiju i ponašanje i nauče cijeniti sebe i druge.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. • uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. • uku D.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • SŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut tekstom. • osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. • osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
VREMENIK	Veljača 2024.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Marina Pavić
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar-
TROŠKOVNIK	Troškove pribora za izradu plakata i brošura (papira, hamera, olovaka, ljepila i bojica) snosi Škola.
VREDNOVANJE	Naučene vještine i iskustva učenici mogu koristiti u nastavi; vještina rada u grupi; rad na projektu učenicima će koristiti u radu i daljnjem obrazovanju.

AKTIVNOST	TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA: SAJAM ODJEĆE
CILJ	Poticati na razmjenu i darivanje odjeće u sklopu Tjedna održivog razvoja
OPIS	U prostoru Medicinske škole Bjelovar, na I. katu škole organizirat će se Sajam odjeće na način da se donese i izloži odjeća koju želimo pokloniti ili razmijeniti nešto svoje za nešto tuđe...
NAMJENA	Za sve djelatnike i učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Stvaranje ugodnog, emocionalnog, socijalnog i dobronamjernog ozračja u školskom okruženju • Razvijati svijest o održivom razvoju (održiva moda)
MPT	• goo C.4.2.; goo C.4.3.; goo C.5.2.; goo C.5.3.; osr A.4.3.; osr A.5.3.; osr C.4.2.; osr C.5.3.
VREMENIK	Tjedan održivog razvoja, krajem mjeseca rujna te prema potrebama.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Emilija Kovačević, Marina Rajn, Marina Pavić, Nikolina Smolić, Ana-Marija Ivanković, Dubravka Grganić Rožman, Marina Antolin i ostali zainteresirani djelatnici Medicinske škole Bjelovar
MJESTO	I. kat Medicinske škole Bjelovar (hodnik)
TROŠKOVNIK	Nastavnici rade na volonterskoj razini.
VREDNOVANJE	Foto dokumentacija i razgovor o uspješnosti provedene akcije.

AKTIVNOST	SVJETSKI I EUROPSKI TJEDAN NOVCA
CILJ	Razviti financijsku pismenost među učenicima, osvijestiti važnost odgovornog upravljanja novcem.
OPIS	Kroz niz aktivnosti (predavanja, radionice, kvizovi o novcu) učenici će na zabavan i edukativan način steći važno financijsko znanje koje im može pomoći u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar, a osobito one koji pohađaju predmete: Politika i gospodarstvo te Građanski odgoj i obrazovanje.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će razumjeti osnovne financijske pojmove i vještine. • Steći će praktična znanja o upravljanju osobnim financijama. • Razviti će odgovoran odnos prema trošenju i štednji novca.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • ODR B.2.: Učenici srednje razine razvijaju svijest o održivom financijskom upravljanju i važnosti štednje. • OSR C.1.: Učenici više razine razvijaju empatiju i odgovornost prema svojim financijskim odlukama koje utječu na druge. • GOO B.2.: Učenici sudjeluju u raspravama o pravima potrošača i važnosti financijske pismenosti kao građanske odgovornosti. • GOO C.1.: Učenici prepoznaju važnost sudjelovanja u donošenju odluka vezanih uz osobne financije i kolektivne ekonomske izbore. • UKU C.1.: Učenici reflektiraju o vlastitom učenju o financijama i prilagođavaju svoje strategije za bolje razumijevanje financijskih koncepata. • ZDR B.2.: Kroz aktivnosti, učenici istražuju kako financijsko zdravlje utječe na opće zdravstveno stanje pojedinca i zajednice. • ZDR C.1.: Učenici prepoznaju povezanost između financijske sigurnosti i mentalnog zdravlja.
VREMENIK	Ožujak 2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković, Kristina Ivezić, Adrijana Šimek Centa i ostali zainteresirani nastavnici

MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Materijali za uređenje škole povodom obilježavanja Tjedna Svjetskog i Europskog novca.
VREDNOVANJE	Fotodokumentacija. Evaluacija.

AKTIVNOST	MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA (veljača – ožujak, 2025.)
CILJ	Cilj je potaknuti zanimanje učenika za materinski jezik i stvaralaštvo na materinjem jeziku.
OPIS	Dane hrvatskoga jezika i Mjesec hrvatskoga jezika obilježiti ćemo tijekom veljača/ožujak 2024. Aktivnosti će se jednim dijelom realizirati u suradnji s Institutom za hrvatski jezik i jezikoslovlje, a obuhvatit će izložbe, izlaganje i online kviz.
NAMJENA	Za učenike drugih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. • A.1.6. Učenik analizira značenjske odnose među riječima pomoću rječnika.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. • ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. • goo. C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
VREMENIK	Veljača i ožujak, 2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Ana Pleskalt, Dubravka Grganić Rožman, Iva Ban
MJESTO	Prostor Medicinske škole Bjelovar i knjižnice
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić.

AKTIVNOST	MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2024.
CILJ	Cilj je ovogodišnje manifestacije je ukazati na važnost prevoditelja te će stoga učenici imati priliku upoznati najznačajnije prijevode. Za učenike škole organizirat će se ostale aktivnosti vezane uz promicanje i poticanje čitanja.
OPIS	Mjesec hrvatske knjige 2024. pod motom "Pričaj mi" posvećen je pripovijedanju. Pokrovitelj manifestacije je Ministarstvo kulture Republike Hrvatske, a organizator Knjižnice grada Zagreba. Škola će se svojim aktivnostima priključiti obilježavanju ove važne državne manifestacije.
NAMJENA	Za sve zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • SŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut tekstom.
MPT	
VREMENIK	Listopad, studeni 2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Ana Pleskalt, Dubravka Grganić Rožman, Iva Ban, Aleksandra Keserin
MJESTO	Prostor Medicinske škole Bjelovar i knjižnica
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala radionice i književnog susreta.

VREDNOVANJE	Evaluacijski listići.
--------------------	-----------------------

AKTIVNOST	HUMANITARNA AKCIJA ZA BOŽIĆ
CILJ	Cilj ove humanitarne akcije je potaknuti učenike i djelatnike medicinske škole bjelovar na solidarnost i zajedništvo, te prikupiti potrebne namirnice, odjeću i druge potrepštine za one kojima je to najpotrebnije tijekom božićnih blagdana.
OPIS	Organiziranje humanitarne akcije za Božić, a sav prikupljeni novac će se dati siromašnijim učenicima škole. Nakon završetka akcije, učenici zajedno s nastavnicima raspravljaju o postignućima akcije i osjećaju zadovoljstva zbog sudjelovanja u pomaganju zajednici. učenici dijele svoja iskustva i prijedloge za buduće akcije. Ova humanitarna akcija ne samo da pomaže potrebitima, već i razvija osjećaj solidarnosti i odgovornosti kod učenika i djelatnika škole, jačajući svijest o važnosti zajedništva i pomaganja drugima.
NAMJENA	Za sve učenike i djelatnike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će prepoznati važnost pomaganja zajednici i ulozi humanitarnih akcija u pružanju pomoći potrebitima. • učenici će razumjeti kako njihovi doprinosi mogu pozitivno utjecati na živote ljudi u potrebi. • učenici će primijeniti naučeno o važnosti solidarnosti kroz prikupljanje donacija i aktivno sudjelovanje u organizaciji i provedbi humanitarne akcije. • učenici će analizirati različite potrebe ljudi u njihovoj zajednici i organizirati prikupljanje potrebnih sredstava i resursa prema tim potrebama. • učenici će osmisлити promotivne materijale i planove za poticanje drugih učenika i djelatnika na sudjelovanje u akciji.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • goo b.4.2. - učenik prepoznaje važnost solidarnosti i aktivno sudjeluje u pomaganju drugima kroz organizirane akcije. osr a.4.1. - učenik razvija osjećaj odgovornosti prema zajednici i potrebitima te suosjećanje kroz sudjelovanje u humanitarnim akcijama. pod b.4.1. - učenik planira i organizira aktivnosti prikupljanja donacija, te usvaja vještine vođenja i organizacije. ikt b.4.2. - učenik koristi digitalne alate za promicanje akcije i informiranje zajednice o važnosti sudjelovanja u njoj.
VREMENIK	Tijekom mjeseca prosinca 2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica, stručne suradnice i razrednici
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Za izradu ukrasa i potrebe organiziranja humanitarne akcije, troškove snosi Škola.
VREDNOVANJE	Povratna informacija s učenicima, roditeljima, nastavnicima.... - prikupljena novčana sredstva za pomoć učenicima slabijeg imovinskog statusa

AKTIVNOST	SAJAM (BOŽIĆNI I USKRSNI)
CILJ	Jačati duh zajedništva - poticati timski rad i međusobnu suradnju; steći samostalnost i razvijati kreativnost; usavršavati komunikacijske vještine.
OPIS	Radionice izrade i prodaja božićnih/uskrasnih ukrasa, čestitki... Učenici zajednički ukrašavaju školsko božićno drveće. Uređuju školu za Uskrs.
NAMJENA	Za učenike 3. C, 2. B, 3. A, Š. C razreda i ostale zainteresirane razrede Medicinske škole Bjelovar
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Organizirati i prepoznati važnosti promicanja humanih vrednota i humanitarnog rada; • Ostvariti suradnju među učenicima i nastavnicima; • Prirediti radionicu i sajamski prostor.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • osr A.4.3., zdr B.4.1.A, B.4.1.B
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević, Katarina Koh Gustović, Ana-Marija Ivanković, Ana Pleskalt, Marina Rajn, Marina Pavić, Zorka Renić, razrednici i ostali zainteresirani nastavnici
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala potrebni za uređenje Sajma.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo organiziranim Sajmom. Foto dokumentacija. Objava na web stranici Škole, portalima...

AKTIVNOST	HUMANITARNA AKCIJA: „Marijini obroci”
CILJ	Razvijanje svijesti i empatije o potrebitima; siromaštvu i gladi među djecom i obitelji ma slabijeg imovinskog statusa; poticati učenike na dobra djela.
OPIS	Učenici proučavaju rad organizacije. U sklopu humanitarne akcije provodit će se gledanje filmova i video – materijala, izrada plakata, doniranje priloga....
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • SŠ KV C.1.2. Učenik vrednuje različite ponude smisla i vrednota u ljudskom društvu te objašnjava Kristovu poruku u kraljevstvu Božjemu. • SŠ KV C.2.2. Učenik objašnjava i kritički prosuđuje vrednote slobode, odgovornosti, služenja i kritički se osvrće na izvore vlastitih odluka.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • goo C.4.1. - aktivno se uključuje u razvoj zajednice; goo C.4.2. - dobrovoljno sudjeluje u društveno – korisnom radu; goo C.4.3. - promiče kvalitetu života u zajednici
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Mirela Dolenski i zainteresirani nastavnici
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata – troškove snosi Škola.
VREDNOVANJE	Izrada plakata i skupljene donacije. Razgovor s učenicima o dobrim djelima...

AKTIVNOST	AKCIJA DOBROVOLJNOG DARIVANJA KRVI
CILJ	Učenici će se upoznati s uvjetima koje dobrovoljni darivatelj mora ispuniti prije darivanja krvi i sa samom organizacijom i provedbom spomenute akcije.
OPIS	Učenici će sudjelovati u akciji dobrovoljnog darivanja krvi u organizaciji Crvenog križa Bjelovar. Promatrati će prikupljanje krvi koju provode zaposlenici Zavoda za transfuzijsku medicinu u Zagrebu. Sudjelovat će u administrativnim protokolima koje je potrebno ispisati prije samog darivanja.
NAMJENA	Za učenike četvrtih i petih razreda, zanimanja medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti važnost dobrovoljnog darivanja krvi; • Nabrojati uvjete koje dobrovoljni darivatelj mora zadovoljiti da bi mogao darivati krv; • Opisati način prikupljanja i transporta donirane krvi.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • C.5.3.C.
VREMENIK	Travanj 2024. (4 sata)
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Višnja Horvat, Kristijan Štulina, Suzana Strugar Pavlović, Dajana Barić Zadravec, Jasmina Komar, Ana Čanađija, Aleksandra Keleman Matić
MJESTO	Prostorije Gradskog društva Crvenog križa Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Izrada panoa, plakata, objava na web stranici Škole/FB stranici Škole.

AKTIVNOST	TERRY FOX UTRKA
CILJ	<p>Podizanje svijesti o karcinomu; učenici mogu naučiti više o karcinomu (osteosarkoma) i njegovim utjecajima na zajednicu, te važnosti istraživanja i podrške oboljelima.</p> <p>Zdravlje i fizička aktivnost: Sudjelovanjem u utrci, učenici promiču zdrav način života i važnost redovite tjelesne aktivnosti.</p> <p>Timskog rada i zajedništva: Utrka može je prilika za jačanje timskog duha, suradnje i zajedništva među učenicima.</p> <p>Osnaživanje samopouzdanja: Postizanje ciljeva u utrci može pomoći učenicima da izgrade samopouzdanje i motivaciju za buduće izazove.</p>
OPIS	Terry Fox utrka je godišnji događaj koji se održava u cijelom svijetu u znak podrške borbi protiv raka. Utrka nosi naziv po mladom kanadskom atletičaru koji je preminuo od raka. Učenici će trčati gradskim korzom i parkom.
NAMJENA	Svi učenici smjera medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Razumijevanje problema karcinoma • Svijest o važnosti fizičke aktivnosti • Osnaživanje empatije i društvene odgovornosti
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • Ikt C.4.3 • Pod A.4.3 ,pod A 5.3
VREMENIK	Rujan 2024.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ana Čanađija, Ana Horvat, Višnja Horvat, Katarina Koh Gustović, Jasmina Komar, Željka Ostović, Kristijan Štulina, Suzana Strugar Pavlović i Valerija Podgorelec
MJESTO	Gradski korzo
TROŠKOVNIK	Nema troška.
VREDNOVANJE	Objava na fb, instagram profilu škole, web stranici škole.

AKTIVNOST	PROJEKT: „PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA”
CILJ	Cilj projekta je prikupljanjem plastičnih čepova osigurati financijska sredstva za nabavu skupih lijekova za oboljele osobe. Učenici će kroz ovu aktivnost razvijati svijest o važnosti recikliranja, ekološke odgovornosti te humanitarnog djelovanja u svrhu pomoći onima kojima je to najpotrebnije.
OPIS	U sklopu Tjedna održivog razvoja, započeli bismo s prikupljanjem svih vrsta čistih plastičnih čepova i poklopaca od vode, sokova, mlijeka, jogurta, sireva, ulja, deterdženata, kozmetike Čepove ćemo moći ubaciti u označenu kutiju u holu škole, a potom ćemo ih donirati Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma za kupnju skupih lijekova.
NAMJENA	Za sve razrede Medicinske škole Bjelovar; 1.-5. razred, kao i nastavnike te djelatnike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će prepoznati važnost recikliranja plastičnih čepova kao ekološke i humanitarne akcije. • Učenici će razumjeti povezanost prikupljanja čepova s financiranjem skupih lijekova te važnost solidarnosti i ekološke odgovornosti. • Učenici će primijeniti svoje vještine organizacije prikupljanja čepova u školi i promoviranja akcije među školskim kolegama i lokalnom zajednicom. • Učenici će analizirati koliko su prikupljeni čepovi pridonijeli nabavi lijekova i kako takve akcije mogu pozitivno utjecati na zajednicu i okoliš. • Učenici će osmisлити promotivne kampanje za prikupljanje čepova, izraditi plakate i sudjelovati u organizaciji distribucije prikupljenih čepova.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • ODR B.4.2. - Učenik razumije kako reciklaža i pravilno zbrinjavanje otpada pridonose očuvanju okoliša te aktivno sudjeluje u akcijama usmjerenima na očuvanje prirode. • GOO B.4.1. - Učenik prepoznaje važnost humanitarnog djelovanja i solidarnosti kroz akcije koje pomažu potrebitima. • OSR A.4.2. - Učenik razvija osjećaj empatije i odgovornosti prema drugima kroz sudjelovanje u humanitarnim projektima. • IKT B.4.1. - Učenik koristi digitalne alate za promociju projekta i informiranje o važnosti recikliranja čepova u svrhu prikupljanja sredstava za lijekove.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković-koordinatorka, Tomislav Vončina, Marina Antolin, Maja Juković, Josipa Grubić Đođo, Mihaela Javurek te ostali zainteresirani nastavnici
MJESTO	Prostorije Medicinske škole Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškovi dostave plastičnih čepova Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma.
VREDNOVANJE	Evaluirati učinkovitost akcije u prikupljanju sredstava i provođenju ciljeva (razmotriti sve aspekte, uključujući angažman učenika i djelatnika, količinu prikupljenih čepova i utjecaj na krajnje korisnike). Objava na fb, instagram profilu škole, web stranici škole.

AKTIVNOST	PROJEKT: „SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE”
CILJ	Cilj ove akcije je potaknuti učenike na ekološku osviještenost, posebno vzano uz pravilno zbrinjavanje starih baterija. kroz ovu aktivnost, učenici će naučiti o štetnom utjecaju nepropisnog zbrinjavanja baterija na okoliš te aktivno sudjelovati u prikupljanju i reciklaži starih baterija.
OPIS	„Skupljajmo zajedno stare baterije” predstavlja projekt koji se provodi od 2010. godine, a osmišljen je kao suradnja tvrtke FRIŠ d.o.o. i maskote FRIško s odgojno – obrazovnim ustanovama. Naime, mnoge stare baterije u sebi sadrže teške metale kao što su olovo, kadmij ili živa koji, koliko su korisni, toliko su i štetni. Iz oštećenih kućišta starih baterija može doći do istjecanja opasnih tvari i teških metala u vodu i okoliš, čime se ozbiljno ugrožava priroda te zdravlje ljudi i životinja. Stoga, starim baterijam nije mjesto u komunalnom otpadu, niti u prirodi gdje, na žalost, još uvijek često završavaju. Zakonom je o zaštiti okoliša propisano da se i stare baterije moraju odlagati odvojeno od komunalnog otpada. Danas je u spomenuti projekt uključeno više od 260 sudionika (škola i vrtića) iz svih županija RH.
NAMJENA	Zainteresirani učenici i nastavnici Medicinske škole Bjelovar
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će prepoznati važnost pravilnog odlaganja starih baterija i razumjeti njihov štetan utjecaj na okoliš ako se ne zbrinjavaju pravilno. • učenici će razumjeti ekološke posljedice odlaganja baterija u prirodu i važnost reciklaže za očuvanje okoliša. • učenici će primijeniti naučeno kroz aktivno prikupljanje i pravilno zbrinjavanje baterija te promoviranje akcije među školskim kolegama i lokalnom zajednicom. • učenici će analizirati količine prikupljenih baterija i razmotriti načine kako poboljšati svijest o reciklaži u školi i zajednici. • učenici će osmisлити i izraditi promotivne materijale (plakate, letke) za poticanje drugih učenika i djelatnika na sudjelovanje u akciji prikupljanja starih baterija.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • odr b.4.1. - učenik razumije važnost pravilnog odlaganja otpada, posebno opasnog otpada poput baterija, i prepoznaje vlastitu odgovornost u očuvanju okoliša. • goo c.4.1. - učenik sudjeluje u akcijama koje promiču ekološku svijest i razvijaju odgovornost prema zajednici i okolišu. • osr a.4.1. - učenik razvija osjećaj odgovornosti prema zajednici i prepoznaje važnost ekološkog djelovanja. • ikt b.4.1. - učenik koristi digitalne alate za promociju akcije i informiranje drugih o važnosti pravilnog zbrinjavanja baterija.
VREMENIK	Kontinuirano, tijekom nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković-koordinatorica, Marina Pavić, Jasna Tolnaj, Marina Antolin, Senka Čale, Emilija Kovačević, Josipa Grubić Đođo, Maja Juković, Katarina Koh Gustović, Kristina Ivezić i ostali zainteresirani djelatnici Medicinske škole Bjelovar
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Nema troškova, a od strane tvrtke FRIŠ d.o.o. dobijemo novčana sredstva na račun škole (ovisno o količini skupljenih starih baterija).
VREDNOVANJE	Foto dokumentacija; zadovoljstvo sudjelovanja u projektu.

AKTIVNOST	PROJEKT: "Mali Veliki Talenti 2"
CILJ	Cilj inicijative "Mali Veliki Talenti 2" je prikupljanje kupona prilikom kupnje u Konzumovim trgovinama, koje se zatim mogu zamijeniti za školsku opremu i sportske rekvizite. Cilj je potaknuti sudjelovanje škola i zajednica u akciji koja omogućuje bolju opremljenost učenika, čime se poboljšavaju uvjeti za njihovo obrazovanje i kreativni razvoj.
OPIS	Kroz akciju "Mali Veliki Talenti 2", učenici, roditelji i zajednica sudjeluju prikupljanjem kupona u Konzumu prilikom kupnje određenih proizvoda. Škole zatim mogu zamijeniti prikupljene kupone za razne oblike opreme potrebne za obrazovanje, uključujući bilježnice, sportske rekvizite, školske torbe, digitalne uređaje i slično. Inicijativa je usmjerena na poboljšanje uvjeta obrazovanja u školama te promicanje zajedništva i aktivnog sudjelovanja u skupljanju sredstava za školsku opremu.
NAMJENA	Zainteresirani učenici i nastavnici Medicinske škole Bjelovar
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će prepoznati važnost kolektivnog truda u prikupljanju kupona i doprinosu za zajednički cilj - bolju školsku opremu. • Učenici će razumjeti kako zajedničkim sudjelovanjem mogu pridonijeti poboljšanju uvjeta u svojoj školi kroz prikupljanje kupona. • Učenici će aktivno sudjelovati u promociji akcije među prijateljima i obitelji, prikupljati kupone te pratiti napredak akcije. • Učenici će analizirati koliko prikupljeni kuponi mogu doprinijeti u dobivanju potrebne opreme i kako se ta oprema može rasporediti unutar škole. • Učenici će sudjelovati u organizaciji aktivnosti vezanih uz akciju, kreirati promotivne materijale i pomagati u raspodjeli nagrađene opreme.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • GOO B.4.2. - Učenici prepoznaju važnost zajedništva i međusobne pomoći kroz sudjelovanje u prikupljanju kupona za školu. • OSR A.4.1. - Učenici razvijaju odgovornost i suradnju sudjelovanjem u akciji koja ima pozitivan utjecaj na njihovu školsku zajednicu. • POD B.4.2. - Učenici razvijaju organizacijske vještine kroz planiranje i koordinaciju prikupljanja kupona. • IKT B.4.1. - Učenici koriste digitalne alate za promociju akcije, praćenje napretka i organizaciju aktivnosti.
VREMENIK	Kontinuirano, tijekom nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Kordinatorica: Ana-Marija Ivanković i svi zainteresirani djelatnici Medicinske škole Bjelovar
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Nema troškova, ali ćemo sakupljene kupone moći zamijeniti za školsku opremu (od Konzuma).
VREDNOVANJE	Foto dokumentacija; zadovoljstvo sudjelovanja u projektu.

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM MEDICINSKE ŠKOLE BJELOVAR
CIJ	Cilj školskog preventivnog programa je spriječiti pojavu rizičnih ponašanja kod učenika te promicati pozitivne vrijednosti, zdrave životne navike i emocionalno-socijalni razvoj. Program je usmjeren na edukaciju učenika, roditelja i nastavnika o načinima prepoznavanja, prevencije i rješavanja problema poput ovisnosti, nasilja, problema u ponašanju i mentalnog zdravlja.
OPIS	Održavaju se radionice i predavanja na temu rizičnih ponašanja (ovisnosti, nasilje, problemi mentalnog zdravlja) u suradnji s vanjskim stručnjacima (psiholozi, liječnici, socijalni radnici). Učenici se upoznaju s osnovnim pojmovima te razgovaraju o važnosti prevencije. Učenici sudjeluju u radionicama na temu emocionalne pismenosti, uče kako prepoznati i izraziti vlastite emocije te kako pružiti podršku vršnjacima. Radionice uključuju vježbe samopouzdanja, upravljanja stresom i rješavanja sukoba. Učenici provode praktične vježbe prevencije ovisnosti i nasilja kroz simulacije i timske zadatke. Potiče se suradnja među učenicima i razvijanje vještina asertivne komunikacije.
NAMJENA	Učenici će prepoznati osnovne vrste rizičnih ponašanja (ovisnosti, nasilje, emocionalni problemi) te naučiti o važnosti prevencije i zdravih navika. Učenici će razumjeti kako rizična ponašanja negativno utječu na njihovo zdravlje i razvoj, te kako im prevencija i podrška mogu pomoći u donošenju zdravih odluka. Učenici će primijeniti naučene preventivne strategije u svakodnevnim situacijama, kao što su pravilno upravljanje stresom, samopouzdanje i usvajanje zdravih životnih stilova. Učenici će analizirati moguće uzroke rizičnih ponašanja te identificirati znakove problema kod sebe ili vršnjaka. Učenici će kreirati vlastite planove prevencije rizičnih ponašanja, koristeći tehnike koje su naučili u sklopu programa. Školski preventivni program usmjeren je na smanjenje rizičnih ponašanja i promicanje pozitivnog, zdravog i sigurnog okruženja za učenike. Kroz edukaciju i praktične radionice, učenici stječu vještine koje im pomažu u prevladavanju izazova, čime se osnažuju za donošenje zdravih odluka i međusobnu podršku.
ISHODI UČENJA	Za sve učenike, odnosno razrede Medicinske škole Bjelovar.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • ZDR A.4.1. - Učenik prepoznaje i primjenjuje strategije za očuvanje mentalnog i fizičkog zdravlja kroz preventivne aktivnosti. • OSR B.4.1. - Učenik razvija emocionalnu pismenost i razumije kako se nositi s vlastitim emocijama te kako podržati vršnjake u teškim situacijama. • GOO C.4.1. - Učenik prepoznaje važnost zajedničkog djelovanja u prevenciji nasilja, ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja te aktivno sudjeluje u promicanju sigurnog školskog okruženja. • IKT B.4.2. - Učenik koristi digitalne alate za informiranje o važnosti prevencije te sudjeluje u izradi digitalnih materijala koji promiču zdrave stilove života.
VREMENIK	Kontinuirano, tijekom školske godine 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković – voditeljica; Marina Pavić, razrednici i nastavnici, vanjski suradnici
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar i odlasci na druge lokacije prema planu ŠPP.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal za izradu plakata, panoa.
VREDNOVANJE	Evaluacija, izrada panoa, plakata, ppt.-prezentacija, zadovoljstvo učenika, fotofokumentacija.

AKTIVNOST	ŠPP: ABECEDA PREVENCIJE
CILJ	<p>Svrha „Abecede prevencije“ je osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Učenici će kroz aktivnosti obuhvaćene ovih programom razvijati vještine iz područja socio-emocionalnog učenja poput prepoznavanja vlastitih i tuđih emocija, vrijednosti, snaga i ograničenja. Cilj je da se uključi svaki razrednik i uz pomoć svojih osnovnih pedagoških kompetencija, i podrške stručne službe škole, provede aktivnosti s učenicima jer je svaki odgojno-obrazovni djelatnik škole odgovoran za preventivno djelovanje. Također, cilj je uključivanje i roditelja učenika na način da će razrednici održati minimalno dva tematska roditeljska sastanka kroz školsku godinu. Osim toga, svrha programa je i ujednačavanje prevencijske prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti. Nadalje, svrha programa je omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih.</p>
OPIS	<p>Razrednici na satovima razrednika provode odabrane aktivnosti s učenicima. Za trogodišnju strukovnu školu minimum je dvije aktivnosti u polugodištu, dakle minimalno četiri aktivnosti u nastavnoj godini. Razrednik, uz podršku stručne službe, izabire aktivnosti za provođenje u razredu. Također i temu za roditeljski sastanak. Izbor aktivnosti te način provedbe istih usklađuje se s kriterijima vrste srednjoškolskog programa, posebnostima razrednih odjela (kao što je broj učenika, dob, razvojne karakteristike i dr.) te uočenim potrebama za preventivnim radom.</p> <p>U realizaciji sudjeluju svi učenici škole. Školska koordinatorica za preventivne programe prati provedbu aktivnosti, pruža podršku razrednicima, prikuplja podatke o provedenim aktivnostima i objedinjuje ih. Školski koordinator sudjeluje na follow-up sastancima tri puta kroz nastavnu godinu za županijskim koordinatorom za školske preventivne programe.</p> <p>Također, razrednici će održati minimalno dva tematska roditeljska sastanka kroz školsku godinu s roditeljima učenika.</p>
NAMJENA	Svi razredi Medicinske škole Bjelovar; 1.-5.razred
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik će moći: • prepoznati vlastite osjećaje i misli te razumjeti način na koji utječu na ponašanje drugih (uključuje prepoznavanje vlastitih snaga, izazova i ograničenja) • regulirati vlastite osjećaje, misli i ponašanja u različitim situacijama (uključuje strategije odgode zadovoljstva, upravljanja stresom, kontrole impulsa, unutarnje motivacije i postizanja osobnih/akademskih ciljeva) • uvažavati druge i drugačije perspektive, pokazati empatiju i poštivanje različitosti kultura i porijekla. • razvijati i održavati zdrave odnose s drugima, obuhvaćajući raznolike pojedince i društvene grupe (uključuje vještine jasne komunikacije, kvalitetnog slušanja i izražavanja vlastitih potreba, suradnje) • donositi konstruktivne izbore ponašanja i društvenih interakcija, usmjerenih prema osobnoj dobrobiti i dobrobiti drugih
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • osr A.4.1. Razvija sliku o sebi • osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem • osr A.4.3. Razvija osobne potencijale • osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih • osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije • osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba

VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Koordinatorica ŠPP: pedagoginja Ana-Marija Ivanković i svi razrednici Medicinske škole Bjelovar: Ines Pavičić, Maja Juković, Nikolina Smolić, Iva Ban, Josipa Grubić Đođo, Josipa Vitković, Petra Kovačević Hruškar, Aleksandra keleman Matić, Katarina Koh Gustović, Senka Čale, Ana Pleskalt, Ivana Feliks, Mario Šavorić, Marina Antolin i Jasmina Komar, Kristina Ivezic
MJESTO	Prostorije Medicinske škole Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškovi tonera i papira, radi pripreme i printanja materijala.
VREDNOVANJE	Procesna evaluacija za razrednike. Digitalni upitnik za razrednike (broj odrađenih radionica po temama).

AKTIVNOST	ŠPP - PROJEKT: „Zdrav za 5”
CIJ	Cilj programa "Zdrav za 5" je promicanje zdravih životnih navika i prevencija rizičnih ponašanja među djecom i mladima, s naglaskom na očuvanje zdravlja, prevenciju ovisnosti i zaštitu okoliša. Kroz razne edukativne aktivnosti, program potiče učenike na donošenje odgovornih odluka koje doprinose njihovom fizičkom, mentalnom i socijalnom zdravlju.
OPIS	Projekt: „Zdrav za 5” predstavlja prevenciju ovisnosti i zlouporabe alkohola, droga i igara na sreću. Njime se želi ukazati na podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, kao i podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. U suradnji s PU Bjelovar, učenici će biti upoznati sa štetnim posljedicama i kaznenopravnim aspektima zlouporabe droga, alkohola, igara na sreću... Program "Zdrav za 5" provodi se kroz edukativna predavanja o prevenciji ovisnosti, zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti te očuvanju okoliša. Cilj je da učenici prepoznaju štetne navike i nauče usvojiti zdrave stilove života. Program također uključuje suradnju s raznim stručnjacima, a učenike potiče na aktivno sudjelovanje u projektima očuvanja zdravlja i prirode.
NAMJENA	Za učenike prvih razreda Medicinske škole Bjelovar: 1. A, 1. B, 1. C; 1. D
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će prepoznati štetne učinke ovisnosti (alkohol, cigarete, droga) i važnost očuvanja zdravlja kroz zdrave navike. • Učenici će razumjeti kako rizična ponašanja utječu na zdravlje i kvalitetu života te kako prevencija može spriječiti razvoj ovisnosti i drugih problema. • Učenici će primijeniti naučeno kroz sudjelovanje u aktivnostima koje promiču zdravlje (sportske aktivnosti, radionice o zdravlju i prehrani) i očuvanje okoliša. • Učenici će analizirati različite faktore koji doprinose zdravom načinu života, kao i ulogu zajednice u podršci zdravim odlukama. • Učenici će osmisliti i provoditi projekte koji promiču zdravlje i prevenciju ovisnosti, kao i očuvanje okoliša.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • ZDR A.4.1. - Učenici prepoznaju i primjenjuju strategije za očuvanje zdravlja, prevenciju ovisnosti te promicanje fizičke aktivnosti. • GOO B.4.1. - Učenici razvijaju odgovornost prema sebi i zajednici kroz aktivnosti koje promiču zdrav način života i zaštitu okoliša. • ODR B.4.2. - Učenici razumiju povezanost zdravlja i okoliša te sudjeluju u aktivnostima koje doprinose održivosti (npr. briga o okolišu, reciklaža). • OSR A.4.2. - Učenici razvijaju svijest o važnosti donošenja odgovornih odluka za svoje zdravlje i prepoznaju kako pomoći drugima u donošenju zdravih odluka.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.

NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković-voditeljica ŠPP, Marina Pavić PU Bjelovar
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Projekt financira Ministarstvo zdravlja, Ministarstvo unutarnjih poslova i Ministarstvo zaštite okoliša i prirode Republike Hrvatske.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić.

AKTIVNOST	ŠPP - PROJEKT: „Budi svoj”
CILJ	Cilj programa "Budi svoj" Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo (HZJZ) je promicanje mentalnog zdravlja kod djece i mladih kroz jačanje emocionalnih i socijalnih vještina te razvoj otpornosti na stres i izazove modernog života. Program potiče učenike na razvijanje samopouzdanja, autentičnosti i pozitivne slike o sebi, čime se prevenira razvoj mentalnih poteškoća i promiče zdravo psihološko okruženje.
OPIS	Program "Budi svoj" organizira se kroz dvosatnu radionicu i niz aktivnosti koje pomažu učenicima u jačanju samopouzdanja, razvijanju emocionalnih vještina i smanjenju stresa. Učenici sudjeluju u interaktivnim radionicama o upravljanju stresom, jačanju otpornosti i razvijanju pozitivne slike o sebi. Uz podršku nastavnika i stručnjaka, učenici rade na izgradnji zdravih navika koje doprinose mentalnom zdravlju i emocionalnom blagostanju, potičući ih da budu autentični i zadovoljni sobom.
NAMJENA	Za učenike i roditelje učenika prvih razreda Medicinske škole Bjelovar: 1. A, 1. B, 1. C, 1. D razreda – učenici, njihovi roditelji i nastavnici
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će prepoznati osnovne elemente mentalnog zdravlja, poput važnosti pozitivne slike o sebi i emocionalne otpornosti. • Učenici će razumjeti kako izgradnja samopouzdanja, upravljanje stresom i razvoj socijalnih vještina doprinosi očuvanju mentalnog zdravlja. • Učenici će primijeniti tehnike za upravljanje stresom i emocijama u svakodnevnim situacijama, kao i strategije za jačanje samopouzdanja. • Učenici će analizirati svoje emocionalne reakcije i prepoznati načine na koje mogu upravljati izazovnim situacijama kako bi očuvali mentalno zdravlje. • Učenici će kreirati projekte i aktivnosti koje potiču pozitivnu sliku o sebi i promiču mentalno zdravlje u školskoj zajednici.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • OSR A.4.2. - Učenici razvijaju samosvijest, emocionalnu otpornost i socijalne vještine potrebne za suočavanje s izazovima. • ZDR A.4.1. - Učenici prepoznaju važnost mentalnog zdravlja i primjenjuju tehnike za očuvanje vlastitog psihičkog blagostanja. • GOO B.4.1. - Učenici razvijaju svijest o važnosti brige za vlastito mentalno zdravlje te uvažavanje i podršku mentalnom zdravlju drugih. • IKT B.4.1. - Učenici koriste digitalne alate za istraživanje i promociju mentalnog zdravlja kroz izradu edukativnih materijala.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković – voditeljica ŠPP, Marina Pavić HZJZ Bjelovar
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Pod pokroviteljstvom Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske i uz podršku Bjelovarsko-bilogorske županije.
VREDNOVANJE	Evaluacija, razgovor s učenicima, anketni upitnik.

AKTIVNOST	ŠPP - PROJEKT: „Zajedno”
CILJ	Cilj aktivnosti je podizanje svijesti među učenicima o problemu trgovine ljudima, kako bi bolje razumjeli što je trgovina ljudima, tko su najugroženije skupine te koje su strategije prevencije i zaštite. Također, cilj je razviti empatiju prema žrtvama i motivirati učenike da postanu aktivni sudionici u borbi protiv trgovine ljudima.
OPIS	Inicijativa „Zajedno – trgovina ljudi“ sastoji se od edukativnih radionica i predavanja u kojima se učenicima pružaju informacije o fenomenu trgovine ljudima, oblicima iskorištavanja, rizičnim skupinama te načinima na koje se mogu zaštititi. Učenici će kroz diskusije, grupne zadatke i prikaz stvarnih slučajeva trgovine ljudima razviti svijest o ovom globalnom problemu te naučiti kako prepoznati i spriječiti opasnosti povezane s trgovinom ljudi.
NAMJENA	Za učenike završnih (maturantskih) razreda Medicinske škole Bjelovar: i njihove roditelje: 4. B, 4. C, 5. A, 5. B – učenici i njihovi roditelji
ISHODI UČENJA	<p>Učenici će prepoznati različite oblike trgovine ljudima i prepoznati rizične čimbenike koji dovode do toga.</p> <p>Učenici će razumjeti uzroke trgovine ljudima i kako utječe na žrtve, uključujući psihološke, fizičke i socijalne posljedice.</p> <p>Učenici će primijeniti svoje znanje kroz sudjelovanje u aktivnostima podizanja svijesti u svojoj zajednici, kao i prepoznavanje rizičnih situacija.</p> <p>Učenici će analizirati strategije koje se koriste za borbu protiv trgovine ljudima, kao i zaštitne mjere za najugroženije skupine.</p> <p>Učenici će osmisliti promotivne materijale ili kampanje koje podižu svijest o trgovini ljudima i načinima kako se može spriječiti.</p>
MPT	<p>GOO B.4.1. - Učenici razvijaju svijest o ljudskim pravima i problemu trgovine ljudima, te sudjeluju u aktivnostima podizanja svijesti.</p> <p>OSR A.4.1. - Učenici razvijaju empatiju prema žrtvama trgovine ljudima i prepoznaju važnost pomoći i podrške žrtvama.</p> <p>POD A.4.2. - Učenici razvijaju kreativne i inovativne načine za informiranje zajednice o trgovini ljudima i metodama prevencije.</p> <p>IKT B.4.1. - Učenici koriste digitalne alate za istraživanje, izradu i promociju kampanja za podizanje svijesti o trgovini ljudima.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković – voditeljica ŠPP, Marina Pavić, PU Bjelovar
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo unutarnjih poslova RH.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, zadovoljstvo učenika.

AKTIVNOST	ŠPP - PROJEKT: „To se ne događa nekom drugom”
CILJ	Upoznati učenike završnih razreda Medicinske škole Bjelovar s prevencijom rizičnih ponašanja mladih vozača u prometu.
OPIS	Projekt „To se ne događa nekom drugom“ predstavlja preventivni program usmjeren na prevenciju rizičnih ponašanja mladih vozača u prometu. Predavanja o važnosti poštivanja prometnih propisa i posljedica njihova nepoštivanja će se organizirati za učenike i roditelje, a održat će ih djelatnik Prometne policije Bjelovar.
NAMJENA	Za učenike završnih (maturantskih) razreda Medicinske škole Bjelovar: i njihove roditelje: 4. B, 4. C, 5. A, 5. B – učenici i njihovi roditelji
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će prepoznati različite oblike nasilja (fizičko, psihičko, verbalno, digitalno) i razumjeti njegove posljedice na pojedinca i zajednicu. • Učenici će razumjeti važnost prepoznavanja nasilja te kako svaki pojedinac može doprinijeti sprječavanju nasilja kroz odgovorno ponašanje i pružanje podrške. • Učenici će primijeniti naučeno kroz simulacije situacija, vježbe asertivnosti i strategije za sigurno traženje pomoći u slučaju nasilja. • Učenici će analizirati kako društvene mreže i digitalni svijet mogu pridonijeti nasilju te kako se mogu zaštititi od digitalnog zlostavljanja. • Učenici će osmisliti projekte (plakate, prezentacije, kampanje) koji podižu svijest o važnosti sprječavanja nasilja i pružanju podrške žrtvama nasilja.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • GOO B.4.2. - Učenici razvijaju svijest o ljudskim pravima i važnosti poštivanja drugih, te sudjeluju u sprječavanju nasilja u školskoj zajednici. • OSR A.4.1. - Učenici razvijaju emocionalnu inteligenciju i vještine prepoznavanja te suzbijanja nasilja kroz osobne i društvene interakcije. • POD A.4.2. - Učenici sudjeluju u osmišljavanju i provođenju kampanja protiv nasilja, koristeći kreativnost i timski rad. • IKT B.4.1. - Učenici koriste digitalne alate za podizanje svijesti o digitalnom nasilju te sudjeluju u online kampanjama za borbu protiv zlostavljanja na mreži.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković – voditeljica ŠPP, Marina Pavić, PU Bjelovar
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo unutarnjih poslova RH.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, zadovoljstvo učenika.

AKTIVNOST	ŠPP – PROJEKT: „Sigurnost djece i učenika u prometu“
CILJ	Edukacija učenika o pravilima sigurnog ponašanja u prometu kao pješaka, biciklista i putnika u vozilima. Razvijanje svijesti o opasnostima u prometu i važnosti poštivanja prometnih znakova i propisa.
OPIS	Niz aktivnosti vezanih uz podizanje svijesti o sigurnom sudjelovanju u prometu, kako među učenicima i zaposlenicima škole, tako i među roditeljima. Učenici će biti potaknuti na nošenje reflektirajućih prsluka i kaciga prilikom vožnje biciklom, uz naglašavanje važnosti vidljivosti u prometu. Organiziranje aktivnosti gdje bi učenici zajedno s roditeljima mogli sudjelovati u danu pješaćenja ili vožnje biciklom do škole, promovirajući održive i sigurne načine kretanja. Ove aktivnosti će učenicima omogućiti da kroz praktično učenje i simulacije razumiju važnost prometnih pravila i zaštite kako bi se spriječile nesreće u prometu.
NAMJENA	Za sve učenike, roditelje i zaposlenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će usvojiti osnovna pravila prometne sigurnosti, naučiti pravilno prelaženje ceste, kretanje po trotoarima te korištenje zaštitne opreme (kaciga, reflektirajuće trake). Razvijanje odgovornog ponašanja u prometu i svijesti o važnosti sigurnosnih pojaseva u automobilima.
MPT	• Zdravlje :C.5.1.A; C.5.1.B; C.5.1.C; C.5.3.A; C.5.3.B; C.5.3.C; osr B.5.1.; osr B.5.3.; osr C.5.1.; osr C.5.2.; osr C.5.3.;
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Koordinator Sigurnosti djece i učenika u prometu u Medicinskoj školi Bjelovar, Ana-Marija Ivanković-voditeljica ŠPP i ostali zainteresirani nastavnici, po potrebi vanjski suradnici (HAK, PU...)
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, zadovoljstvo učenika; objava na FB stranici Škole.

AKTIVNOST	ŠPP-PROJEKT: „KLIK- navika odgovornog ponašanja“
CILJ	Preventivno – edukativni program s kojim se učenici završnih razreda educiraju o sigurnoj vožnji u prometu i značaju važnosti pojasa u vožnji
OPIS	<p>Stručnjak Ureda sigurnosti cestovnog prometa u uvodnom dijelu, tijekom jednog školskog sata, kroz interaktivno predavanje objašnjavaju učenicima svrsishodnost korištenja sigurnosnog pojasa u prometu. Kroz životne primjere i priče obrazlažu kako vezanje pojasa u vozilu nije samo zakonska obveza vozača i putnika, nego i element opće i osobne kulture. Za vrijeme drugog školskog sata instruktor HAK-a i demonstratori (djelatnici autoklubova), učenicima prezentiraju efekte prometnih nesreća u kontroliranim uvjetima na simulatorima prevrtanja.</p> <p>Ovim se projektom djeluje na ponašanje srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu. Stečene komunikacijske kompetencije učenika koriste se za promicanje odgovornog ponašanja u horizontalnom smislu (prijenos informacija drugim učenicima) i u vertikalnom smislu (utjecaj na eventualno neodgovorne roditelje – vozače).</p>
NAMJENA	Za učenike završnih (maturantskih) razreda Medicinske škole Bjelovar:

	4. C, 4. D, 5. A, 5. B
ISHOD UČENJA	Prepoznati rizična ponašanja; Prepoznati važnost pojasa tijekom vožnje; Analizirati zakonsku regulativu i kaznenopravne aspekte zlouporabe pojasa na sigurnost u prometu; Stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.
MPT	Zdravlje :C.5.1.A; C.5.1.B; C.5.1.C; C.5.3.A; C.5.3.B; C.5.3.C; osr B.5.1.; osr B.5.3.; osr C.5.1.; osr C.5.2.; osr C.5.3.;
VREMENIK	Krajem rujna 2023.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković – voditeljica ŠPP; HAK Bjelovar
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, zadovoljstvo učenika; objava na FB stranici Škole.

AKTIVNOST	ŠPP: AKTIVNI I ZDRAVI
CILJ	Potaknuti učenike na usvajanje zdravih životnih navika, uključujući redovitu tjelesnu aktivnost, pravilnu prehranu i očuvanje mentalnog zdravlja.
OPIS	Projekt obuhvaća radionice, edukacije i praktične aktivnosti usmjerene na tjelesnu aktivnost, pravilnu prehranu, mentalno zdravlje i prevenciju bolesti. Učenici sudjeluju u sportskim aktivnostima, učenju o pravilnoj prehrani te tehnikama smanjenja stresa i očuvanja mentalnog zdravlja.
NAMJENA	Za učenike 2. A, 2. B i 2. C razreda
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici razvijaju svijest o važnosti zdravog načina života, poboljšavaju tjelesnu kondiciju, usvajaju pravilne prehrabene navike te razvijaju vještine za očuvanje mentalnog zdravlja i smanjenje stresa.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • ZDR A.1.1. – Učenici usvajaju redovitu tjelesnu aktivnost kroz sportske igre i vježbe. • ZDR A.1.2. – Stječu znanja o pravilnoj prehrani i planiranju zdravih obroka. • ZDR A.1.4. – Nauče tehnike upravljanja stresom i očuvanja mentalnog zdravlja kroz radionice. • ODR A.3.2. – Povezuju održivi razvoj s važnosti brige za okoliš i utjecajem na zdravlje. • PID A.2.3. – Razvijaju socijalne i emocionalne vještine te uče o važnosti timskog rada i međusobnog poštovanja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. u trajanju od dva sata po razredu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković-koordinatorica, Jasmina Komar-povjerenica za HCK u Medicinskoj školi Bjelovar te djelatnici HCK.
MJESTO	Prostorije Medicinske škole Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Troškove financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.
VREDNOVANJE	Fotodokumentacija. Zadovoljstvo učenika.

AKTIVNOST	ŠPP: Prevencija rizičnih ponašanja i nasilja među vršnjacima
CIJ	Upoznati učenike s negativnim posljedicama rizičnih ponašanja i nasilja među mladima.
OPIS	Tijekom nastavne godine, na Satu razrednika održavat će se predavanja, odnosno pedagoške radionice vezane uz prevenciju rizičnih ponašanja i svih oblika nasilja među mladima.
NAMJENA	Svi učenici, odnosno razredi.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati rizična ponašanja i oduprijeti im se; • Prepoznati rizične oblike nasilja; • Uvježbati primjerene načine reagiranja na nasilje i razvijati mehanizme zaštite.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • goo A.4.1.; goo A.4.2.; goo A.4.3.; goo A.4.4.; goo A.4.5.; goo B.4.1.; osr B.4.1.; osr B.5.1. • Zdravlje: B.5.1.B; B.5.1.C
VREMENIK	Na satu razrednika – tijekom nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković, Marina Pavić, razrednici
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškovi za materijal potrošen za održavanje radionica.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić. Izrada panoa, plakata, ppt-prezentacije.

AKTIVNOST	SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA
CIJ	Prevencija rizičnih ponašanja, učiti kako učiti, osjećaji, tolerancija, samopoštovanje učenika, komunikacijske vještine/složene komunikacije vještine, dokolica i slobodno vrijeme.
OPIS	Poučavanje iz područja zdravstvenog odgoja te izrada plakata, uređenje panoa; informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika: ispitivanje (usmeno, pisano, uvid u dokumentaciju i ankete za prve razrede – analiza rezultata; obilježavanje važnih datuma tijekom nastavne godine; održavanje roditeljskih sastanaka i pedagoških radionica na razne teme – odabir prema potrebi razreda i/ili razrednika. Organizacija vanjskih predavača za zdravstveni odgoj – prema potrebi.
NAMJENA	Svi razredi, odnosno učenici i roditelji Medicinske škole Bjelovar
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoć učenicima i roditeljima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća; • Snalaženje u novim situacijama i lakše rješavanje problema; • Jačanje zajedništva između učenika, nastavnika, stručne službe škole i roditelja.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • osr A.4.1.; osr A.4.2.; osr A.4.3.; osr C.4.2. • Zdravlje - sve domene osim C.4.3.B; C.4.3.C
VREMENIK	Kontinuirano, tijekom nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković, Marina Pavić i razrednici
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz provedbu radionica, odnosno predavanja, izrade plakata, panoa.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići. Izrada panoa, plakata, ppt.-prezentacija, seminarskih radova.

AKTIVNOST	MINDFULNESS ZA ADOLESCENTE
CILJ	Cilj mindfulnessa je da pomogne umiriti se, sabrati svoje misli i reagirati svjesnije u svakodnevnom životu te stresnim i izazovnim situacijama.
OPIS	Mindfulness je tehnika usmjerena na razvoj pažnje i koncentracije, percepcije, prepoznavanje, prihvaćanje i bolje kontrole osjećaja i ponašanja, empatije i suosjećajnih odnosa.
NAMJENA	Zainteresirani učenici koji žele više raditi na kontroli osjećaja, empatičnosti, samokontroli i žele naučiti kako se nositi sa stresnim i izazovnim situacijama.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, da rade na kontroli neugodnih osjećaja, na razvoju pažnje i koncentracije, percepcije; • Pomoći im da prepoznaju i prihvate svoje osjećaje i ponašanje te da razviju empatiju i suosjećajne odnose; • Pomoći im da saberu svoje misli i reagiraju svjesnije u svakodnevnom životu te stresnim i izazovnim situacijama; • Da razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje i nauče cijeniti sebe i druge.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • osr A.4.3. razvija svoje osobne potencijale • zdr B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju • B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima • uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama- Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. • osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. • osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Marina Pavić i Valerija Podgorelec
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Razgovor s roditeljima i učenicima, zadovoljstvo roditelja i učenika.

AKTIVNOST	ŠIK- ŠARENI INFORMATIVNI KUTAK
CILJ	Cilj je povećati informiranost školske zajednice, olakšati komunikaciju te pružiti pedagošku podršku učenicima, nastavnicima i roditeljima kroz korisne pedagoške savjete i obavijesti.
OPIS	ŠIK - Šareni, informativni kutak predstavlja tri pedagoška, informativna panoa unutar škole na kojima će se prikazivati raznovrsni pedagoški savjeti, obavijesti o dnevnim događanjima i druge važne informacije za učenike, roditelje i nastavnike.
NAMJENA	Svi razredi (učenici), nastavnici i roditelji učenika Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će prepoznati važnost informiranosti i razumjeti gdje mogu pronaći ključne informacije o školi i nastavi. • Učenici će razumjeti kako im informacije prikazane na panoima mogu pomoći u organizaciji njihovog školskog života. • Učenici, nastavnici i roditelji će primijeniti informacije s panoa za praćenje rasporeda, događanja i savjeta za učenje i organizaciju vremena. • Učenici će analizirati različite informacije s panoa i naučiti kako ih integrirati u svakodnevnu organizaciju svojih školskih aktivnosti. • Učenici će kreirati vlastite prijedloge za poboljšanje komunikacije u školi te mogu sudjelovati u kreiranju sadržaja za panoa.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • GOO C.4.1. - Učenici prepoznaju važnost pravovremenog informiranja i sudjelovanja u radu školske zajednice. • OSR A.4.2. - Učenici razvijaju vještine samostalne organizacije i korištenja dostupnih resursa za bolje upravljanje vremenom. • POD B.4.1. - Učenici razvijaju kreativnost i komunikacijske vještine kroz sudjelovanje u oblikovanju sadržaja za informativni kutak. • IKT B.4.2. - Učenici koriste digitalne alate za kreiranje digitalnih materijala koji će se koristiti u informativnom kutku.
VREMENIK	Kontinuirano, tijekom nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar (hodnici, učionica, zbornica)
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu panoa i plakata snosi škola.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika. Foto dokumentacija.

AKTIVNOST	PEDAGOŠKI KUTAK ZA RAZREDNIKE
CILJ	Cilj aktivnosti je pružiti razrednicima podršku i resurse putem digitalne platforme, omogućujući im lakši pristup pedagoškim savjetima, informacijama o učenicima, alatima za organizaciju rada i vođenje razrednih sastanaka. Ovaj online kutak pomaže razrednicima u boljoj organizaciji i učinkovitijoj komunikaciji s učenicima, roditeljima i pedagoginjom.
OPIS	Pedagoški kutak za razrednike online je digitalna platforma koja nudi razrednicima sve potrebne resurse za organizaciju rada s razredom. Ovdje se mogu pronaći pedagoški savjeti, alati za praćenje napretka učenika, planiranje razrednih aktivnosti i organizaciju roditeljskih sastanaka. Platforma omogućuje razrednicima brži pristup informacijama, olakšava komunikaciju s roditeljima, učenicima i pedagoginjom te podržava njihovu ulogu u pružanju pedagoške pomoći.
NAMJENA	Svi razrednici Medicinske škole Bjelovar i pedagoginja.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Razrednici će prepoznati različite pedagoške strategije i savjete dostupne na platformi te ih primijeniti u radu s učenicima. • Razrednici će razumjeti kako koristiti digitalne alate i resurse za planiranje i praćenje napretka učenika. • Razrednici će primijeniti dostupne informacije za vođenje razrednih sastanaka, rješavanje problema u razredu te podršku učenicima s posebnim potrebama. • Razrednici će analizirati individualne potrebe učenika i koristiti dostupne resurse za pružanje personalizirane podrške. • Razrednici će kreirati planove aktivnosti i izvještaje koristeći online alate i predloške s platforme kako bi osigurali transparentnu i učinkovitu komunikaciju s roditeljima i učenicima.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • OSR A.4.1. - Razrednici jačaju vještine podrške učenicima kroz dostupne pedagoške resurse. • POD B.4.1. - Razrednici razvijaju organizacijske vještine koristeći dostupne digitalne alate za planiranje i izvještavanje. • POD B.4.1. - Razrednici koriste inovativne i kreativne pristupe u organizaciji rada, planiranju razrednih aktivnosti i praćenju napretka učenika. • POD A.4.2. - Razrednici planiraju i organiziraju aktivnosti kroz strukturirane resurse, osiguravajući bolju koordinaciju i upravljanje vremenom. • IKT B.4.1. - Razrednici koriste digitalne alate za vođenje evidencije, planiranje nastave i komunikaciju s učenicima i roditeljima u oba oblika rada (uživo i online).
VREMENIK	Kontinuirano, tijekom školske godine 2024./2025.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković
MJESTO	Pedagoški kutak za razrednike (kanal u Teamsima)
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Evaluacija. Zadovoljstvo razrednika i pedagoginje međusobnom suradnjom.

AKTIVNOST	PROFESIONALNO INFORMIRANJE UČENIKA - DAN OTVORENIH VRATA
CIJ	Informirati učenike osmih razreda o mogućnostima daljnjeg obrazovanja, karijernim putovima i profesijama kako bismo im pomogli u donošenju odluke o budućem školovanju. Poticati učenike na istraživanje vlastitih interesa i sposobnosti te povezivanje s mogućim zanimanjima u Medicinskoj školi Bjelovar.
OPIS	Dan otvorenih vrata za učenike osmih razreda organizira se kako bi se učenicima pružile relevantne informacije o nastavku školovanja. U sklopu događanja, učenici će imati priliku posjetiti Medicinsku školu Bjelovar te se upoznati s različitim zdravstvenim smjerovima. Također će imati priliku razgovarati s učenicima i nastavnicima naše škole te sudjelovati u radionicama i prezentacijama o specifičnim zanimanjima i vještinama. Ove aktivnosti omogućit će učenicima osmih razreda da na temelju dobivenih informacija i osobnih sklonosti donesu promišljene odluke o budućem obrazovanju i karijeri.
NAMJENA	Za učenike osmih razreda osnovne škole.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će steći uvid u različite srednjoškolske programe, zanimanja i karijerne mogućnosti. • Razvijaju sposobnost donošenja informiranih odluka o daljnjem obrazovanju i profesionalnom putu. • Učenici identificiraju vlastite interese i usklađuju ih s mogućnostima obrazovanja i karijere.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • OSR A.4.1 – Razvija sliku o sebi • UKU A.4/5.1 – Upravljanje informacijama • GOO A.3.1 – Građanski odgoj i obrazovanje • OSR B.4.2 – Suradnički uči i radi u timu • osr. A.5.1.; osr. A.5.3.; osr. A.5.4.; osr. B.5.3.; pod A.5.3.; uku B.4/5.4; uku C.4/5.3.
VREMENIK	II. obrazovno razdoblje: travanj - svibanj 2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković - koordinatorica, Marina Pavić
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar (po potrebi i dogovoru može biti i neka druga lokacija)
TROŠKOVNIK	Troškove do 30 eura snosi škola.
VREDNOVANJE	Motiviranost učenika za nastavak školovanja.

AKTIVNOST	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA: ” Kamo nakon srednje škole”
CIJ	Upoznavanje učenika s radom, organizacijom i samom svrhom CISOK-a, HZZ-a.; informiranost učenika o metodama traženja posla, kao i daljnjeg školovanja.
OPIS	Predavanje vezano uz profesionalno usmjeravanje učenika srednjih škola - Kamo nakon srednje škole održat će djelatnica CISOK-a. U uvodnom dijelu učenike će upoznati sa sadržajem predavanja te će im biti predstavljen CISOK centar - što je CISOK i koja je njegova svrha. U središnjem dijelu bit će im predstavljen HZZ i njegova svrha (kako se prijaviti na Zavod, koje su prednosti ukoliko se prijave, ali i koje su obaveze). Također, učenici će biti informirani o metodama traženja posla prilikom uključivanja na tržište rada, kao i o pravilnom pisanju zamolbe i životopis u Europass formatu te će saznati što je važno za uspješni razgovor za posao s poslodavcem. Učenici koji odluče nastaviti obrazovanje bit će upoznati s mogućnošću daljnjeg obrazovanja i ukratko procesom prijave na fakultet, stipendijama, kao i kome se obratiti za pomoć pri izboru... U završnom dijelu bit će sinteza svega rečenoga.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima završnih (maturantskih) razreda Medicinske škole Bjelovar: 4. B, 4. C, 5. A, 5. B razred
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Identificirati i primijeniti metode aktivnog traženja posla; • Potaknuti i zainteresirati učenike i roditelje učenika osmih razreda osnovnih škola na upis u Medicinsku školu Bjelovar; • Prepoznati svrhu HZZ-a i CISOK-a; • Primijeniti osnovna pravila pisanja molbe i životopisa; • Prepoznati važnost pripreme za razgovor za posao s poslodavcem.
MPT	• osr. A.5.1.; osr. A.5.3.; osr. A.5.4.; osr. B.5.3.; pod A.5.3.; uku B.4/5.4; uku C.4/5.3.
VREMENIK	Tijekom II. obrazovnog razdoblja
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković (koordinatrica aktivnosti u školi), Marina Pavić CISOK Bjelovar - stručna savjetnica CISOK-a
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškove aktivnosti podmiruje Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Bjelovar.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić.

AKTIVNOST	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA: - individualno savjetovanje i informiranje
CILJ	Prepoznati svrhu CISOK-a i prepoznati i procijeniti vlastita znanja, vještine, sposobnosti i mogućnosti.
OPIS	Profesionalno usmjeravanje učenika srednjih škola - individualno savjetovanje i informiranje organizira se u sklopu CISOK-a. Podrazumijeva individualno savjetovanje i informiranje učenika koje se provodi prema rasporedu dogovorenom sa stručnom suradnicom škole ili koordinatoricom aktivnosti - CISOK savjetnicom.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima završnih (maturantskih) razreda Medicinske škole Bjelovar: 4. B, 4. C, 5. A, 5. B razred - s naglaskom na neodlučne učenike (s ciljem nastavka obrazovanja, odnosno odabira fakulteta)
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati svrhu CISOK-a; • Prepoznati i procijeniti vlastita znanja, vještine, sposobnosti i mogućnosti ; • Identificirati karakteristike željenog zanimanja/radnog mjesta; • Analizirati vlastite interese za odabir željenog zanimanja; • Prepoznati aktivnosti nužne za realiziranje upisa u određeni studijski program.
MPT	• osr. A.5.1.; osr. A.5.3.; osr. A.5.4.; osr. B.5.3.; pod A.5.3.; uku B.4/5.4; uku C.4/5.3.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, s učenicima se provodi individualno savjetovanje i informiranje unutar jednog sata. U jednom danu moguće je provesti aktivnost s max. tri učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković (koordinatorica aktivnosti u školi), Marina Pavić CISOK Bjelovar - stručna savjetnica CISOK-a
MJESTO	Prostorije CISOK-a
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje CISOK Bjelovar.
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicom. Evaluacija po potrebi.

AKTIVNOST	PROFESIONALNO INFORMIRANJE ZA UČENIKE: DANI OTVORENIH VRATA
CILJ	Upoznavanje s radom djelatnika i učenika bjelovarskih srednjih škola, doprinos zajednici kroz rad, izvannastavne aktivnosti, projekte. Poboljšanje komunikacije između učenika i učvršćivanje zajedništva između učenika te učenika i djelatnika Škole.
OPIS	Druženje, predavanja, edukativni štandovi, priredbe, razmjena iskustava i ideja. Dogovor djelatnika škole o konkretizaciji tema, načinu izvođenja, materijalnim potrebama, trajanju izlaganja.
NAMJENA	Namijenjeno svim nastavnicima, roditeljima, učenicima završnih razreda osnovnih škola koja pokazuju interes za upis u srednju školu s područja Bjelovara.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • - upoznavanje s radom svih srednjih škola u Bjelovaru; • - stjecanje novih teoretskih i praktičnih znanja iz struke i ostalih područja; • - saznanja o praktičnoj primjeni znanja
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. • osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. • ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
VREMENIK	Krajem II. obrazovnog razdoblja 2024./2025.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Koordinatorica: Ana-Marija Ivanković, djelatnici CISOK-a - za sve srednje škole na području Bjelovara
MJESTO	Poučne radionice iz kemije i biologije koje se organiziraju u sklopu pet zavoda Kemijskog odsjeka i radionice na odsjeku Biologije. U studentskom prostoru studenti izvode jednostavne i atraktivne kemijske pokuse za posjetitelje koji nisu sudjelovali u radionicama. Posjetiteljima je također omogućeno razgledavanje znanstvenoistraživačkih i studentskih laboratorija svih zavoda Kemijskog odsjeka te Središnje kemijske knjižnice.
TROŠKOVNIK	Ukoliko će biti troškova, iste snosi Škola.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo sudionika, pojedinačni doprinos pojedinca u radu skupine, primjenjivost sadržaja u daljnjem školovanju, primjenjivost sadržaja u životu.

AKTIVNOST	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA
CILJ	Cilj aktivnosti je informirati učenike o mogućnostima daljnjeg obrazovanja i profesionalnog usmjerenja kroz posjet Danu otvorenih vrata VUB-a te organizirano predavanje u školi predstavnika zainteresiranih fakulteta kao primjerice: Katoličko-bogoslovnog fakulteta i dr. Aktivnost potiče učenike da istraže različite opcije obrazovanja, steknu uvid u studijske programe i karijerne mogućnosti. Ova aktivnost pomaže učenicima da donesu informirane odluke o svom budućem obrazovanju i karijeri, pružajući im direktan uvid u fakultetske programe i profesionalne mogućnosti.
OPIS	Učenici će sudjelovati u posjetu Danu otvorenih vrata VUB-a, gdje će imati priliku upoznati se s radom fakulteta, razgovarati s profesorima i studentima, te saznati detalje o studijskim programima. Također, predstavnici fakulteta održat će predavanje u školi kako bi učenicima pružili dodatne informacije o uvjetima upisa, studijskim smjerovima i profesionalnim mogućnostima nakon studija. Učenici će moći postavljati pitanja i razmotriti svoje interese za daljnje obrazovanje.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima završnih (maturantskih) razreda Medicinske škole Bjelovar: 4. B, 4. C, 5. A, 5. B razred - s naglaskom na neodlučne učenike (s ciljem nastavka obrazovanja, odnosno odabira fakulteta)
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će prepoznati različite opcije daljnjeg obrazovanja i informirati se o programima koji ih zanimaju. • Učenici će razumjeti kako odabrani studijski program može utjecati na njihov budući profesionalni razvoj i karijeru. • Učenici će primijeniti dobivene informacije pri donošenju odluka o odabiru fakulteta ili studija. • Učenici će analizirati prednosti i izazove različitih studijskih programa i karijera kako bi donijeli informiranu odluku o budućem obrazovanju. • Učenici će osmisлити plan daljnjeg obrazovanja ili profesionalnog razvoja na temelju informacija dobivenih tijekom posjeta i predavanja.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • GOO B.4.2. - Učenici prepoznaju važnost informiranog odlučivanja i odgovornosti pri odabiru daljnjeg obrazovanja. • OSR A.4.1. - Učenici razvijaju vještine samoprocjene i prepoznavanja vlastitih interesa u kontekstu profesionalnog razvoja. • POD A.4.2. - Učenici razvijaju poduzetnički duh istražujući profesionalne mogućnosti i karijerne putove kroz različite studijske programe. • IKT B.4.1. - Učenici koriste digitalne alate za istraživanje fakulteta i studijskih programa te prikupljanje informacija o karijernim opcijama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković – koordinadora, razrednici učenika završnih razreda te zainteresirani strukovni nastavnici
MJESTO	Prostorije Medicinske škole Bjelovar i VUB-a.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicom. Evaluacija po potrebi. Fotodokumentacija.

AKTIVNOST	POSJET OTVORENIM DANIMA NA KEMIJSKOM ODSJEKU I NOĆI BIOLOGIJE NA PRIRODOSLOVNO MATEMATIČKOM FAKULTETU U ZAGREBU
CILJ	Posjetiti Otvorene dane na Kemijskom odsjeku i noć biologije Prirodoslovno matematičkog fakulteta u zagrebu.
OPIS	Popularizacija kemije i biologije te razvijanje pozitivnih stavova učenika o znanstvenoj djelatnosti. Uspostavljanje suradnje i komunikacije između učenika, studenata i znanstvenika.
NAMJENA	Učenicima drugih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Uspostaviti suradnju i komunikaciju između učenika, studenata i znanstvenika; • Kvalitetno upotrijebiti slobodno vrijeme učenika, pomoći učenicima da razviju svoje sposobnosti, vještine, maštu, steknu samopouzdanje i sigurnost te nauče cijeniti sebe i druge; Potaknuti interes za STEM područje. NAMJENA: Smisao Otvorenih dana je predstaviti nastavnu i znanstvenu djelatnost Kemijskog odsjeka i odsjeka Biologije i privući sve učenike koji su zainteresirani za studij kemije i biologije da ga upišu upravo na PMF-u zbog znanstveno prepoznatljivog nastavnog kadra, kvalitetnog obrazovanja, mogućnosti nastavka školovanja na doktorskim studijima u zemlji i inozemstvu te zapošljavanja unutar niza istraživačkih i znanstvenih institucija u Hrvatskoj i u inozemstvu. Posjet je namijenjen učenicima prvih i drugih razreda.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. • osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. • ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
VREMENIK	Ožujak/travanj 2025. – datum posjeta bit će usklađen s vremenom održavanja „Otvorenih dana PMF-a“.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Maja Juković, Marina Antolin, Josipa Grubić Đođo
MJESTO	Poučne radionice iz kemije i biologije koje se organiziraju u sklopu pet zavoda Kemijskog odsjeka i radionice na odsjeku Biologije. U studentskom prostoru studenti izvode jednostavne i atraktivne kemijske pokuse za posjetitelje koji nisu sudjelovali u radionicama. Posjetiteljima je također omogućeno razgledavanje znanstvenoistraživačkih i studentskih laboratorija svih zavoda Kemijskog odsjeka te Središnje kemijske knjižnice.
TROŠKOVNIK	Roditelji učenika snose troškove prijevoza učenika.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić. Zadovoljstvo učenika posjetom.

AKTIVNOST	ČAJANKA U MEDICINSKOJ ŠKOLI BJELOVAR - pogled na prošlost, sadašnjost i budućnost zdravstvenih zanimanja
CILJ	Povezati bivše i sadašnje učenike kroz neformalnu razmjenu iskustava, kako bi sadašnji učenici dobili uvid u karijerne mogućnosti i izazove u medicinskoj struci, uz jačanje profesionalnih i socijalnih vještina.
OPIS	Organizirana čajanka pruža opuštenu atmosferu gdje bivši učenici, sadašnji zdravstveni radnici, dolaze kao gosti te dijele svoja iskustva iz obrazovanja i rada u medicinskom sektoru. Učenici mogu postavljati pitanja, saznati više o različitim granama zdravstvene struke i dobiti praktične savjete za budućnost. Aktivnost potiče dijalog i međusobnu podršku između generacija, uz fokus na profesionalni razvoj i karijerne putove.
NAMJENA	Za sve učenike, odnosno razrede Medicinske škole Bjelovar – po jedan gost (bivši učenik) po razredu/zanimanju
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Sadašnji učenici stječu uvid u realna iskustva iz prakse, uče o mogućnostima zapošljavanja, izazovima i uspjesima u medicinskoj struci. Razvijaju socijalne vještine kroz komunikaciju sa stručnjacima te dobivaju motivaciju za nastavak školovanja i profesionalni razvoj.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • GOO B.2.1. – Odgovornost i profesionalnost: Učenici stječu svijest o odgovornosti koju nosi medicinska struka, raspravljajući o važnosti etike, profesionalnosti i brige za pacijente. • GOO B.2.4. – Aktivno građanstvo: Kroz razgovore s bivšim učenicima, učenici uče kako aktivno sudjelovati u društvu kao zdravstveni djelatnici te razumiju ulogu zdravlja u jačanju zajednice. • GOO A.3.2. – Komunikacija i suradnja: Aktivnost potiče razvijanje vještina učinkovite komunikacije i suradnje kroz dijalog između učenika i bivših učenika, čime se jača zajedništvo i profesionalna solidarnost. • PID A.2.3. – Učenici razvijaju socijalne i komunikacijske vještine kroz interakciju s bivšim učenicima. • GOO B.2.4. – Razvijaju osjećaj profesionalne odgovornosti i građanskog doprinosa zajednici kroz raspravu o medicinskoj etici i odgovornosti. • ZDR A.1.1. – Učenici dobivaju praktične savjete o održavanju zdravlja i upravljanju stresom u profesionalnom životu. • PID A.2.1. – Jačanje svijesti o osobnom i profesionalnom razvoju kroz razmjenu iskustava i primjenu stečenih znanja u stvarnom svijetu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar (učionica)
TROŠKOVNIK	Troškovi dobrodošlice (poklon paket za gostujuće bivše učenike Škole) snosi Škola.
VREDNOVANJE	Fotodokumentacija. Objava na web stranici škole/FB i instagram stranici Škole.

AKTIVNOST	KNJIŽEVNI SUSRETI
CILJ	Buditi interes za čitanjem i pisanim stvaralaštvom te upoznati učenike sa suvremenim hrvatskim književnicima.
OPIS	Aktivnost obuhvaća pripremu i uvježbavanje učenika sudionika, izradu konferanse te održavanje književnih susreta u školskoj knjižnici pri čemu će se poticati kreativnost učenika, buditi učenički interes za književnom umjetnošću i razvijati izražajne sposobnosti. Dio književnih susreta organizira se online u organizaciji škole, a sudjeluje se i na susretima "Pisci na mreži".
NAMJENA	Za učenike Medicinske škole Bjelovar - od 1. do 5. razreda
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • SŠ HJ A.1.3. Učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. • SŠ HJ B.3.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih čitatelja. • SŠ HJ C.1.2. Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. • SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. • SŠ HJ C.4.1. Učenik kritički procjenjuje utjecaj medijskih tekstova na doživljaj stvarnosti i oblikovanje identiteta primatelja. • SŠ HJ C.4.2. Učenik prosuđuje povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. • ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. • A.4.1. Razvija sliku o sebi. • osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. • osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman, Ana Pleskalt
MJESTO	Školska knjižnica
TROŠKOVNIK	Honorar književnicima.
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima u razredu.

AKTIVNOST	NAJČITATELJI 2024./2025.
CILJ	Cilj ove aktivnosti je poticati i promicati čitanje kod učenika i nastavnika te nagraditi najaktivnije čitatelje na kraju nastavne godine.
OPIS	Na temelju statistike čitatelja odabiri su učenici i nastavnici koji su najaktivniji te se organizira priredba na kojoj se uruče nagrade. Obrada statističkih podataka, održavanje svečanosti dodjele nagrada, prigodni program, uređenje prostora knjižnice i čitaonice s poticajnim posterima za čitanje.
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • SŠ HJ A.1.3. Učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova. • SŠ HJ B.3.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih čitatelja.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.
VREMENIK	Lipanj 2025.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Zorka Renić
MJESTO	Školska knjižnica
TROŠKOVNIK	Knjige za najčitatelje.
VREDNOVANJE	Izrada statistike čitatelja – povećava li se broj čitatelja i jesu li iz godine u godinu najčitatelji isti ili se širi krug učenika koji najviše čitaju. Zadovoljstvo učenika i nastavnika.

AKTIVNOST	USTANOVE U KULTURI – GRAD (suradnja s gradskim muzejom, arhivom, knjižnicom, kinom....)
CILJ	
OPIS	Učenici tijekom godine i prema dogovoru posjećuju navedene ustanove.
NAMJENA	Za sve učenike, odnosno razrede Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. • C.2.1.1 Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje životnoga stila primatelja. • C.3.1.1 Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje stavova i vrijednosti primatelja.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. • uku D.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • osr. A.5.3. Razvija osobne potencijale. • goo. C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. • osr. A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • uku A.4.3. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2204./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman, Zorka Renić, Ana Pleskalt
MJESTO	Muzej, kino, arhiv...
TROŠKOVNIK	Učenici plaćaju prijevoz i ulaznice.

VREDNOVANJE	Evaluacijski listić.
--------------------	----------------------

AKTIVNOST	ŠKOLA GLAGOLJICE, DAN GLAGOLJICE
CILJ	Cilj ove aktivnosti je usustaviti znanja o hrvatskom glagoljaštvu, srednjovjekovnoj književnosti i umjetnosti i poticati učenike na istraživanja, vrednovanje i promociju hrvatske kulturne baštine.
OPIS	Učenici će kroz malu školu glagoljice naučiti pisati, pročitati kraći tekst na glagoljici, te oblikovati likovne radove na ovu temu.
NAMJENA	Za učenike prvih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • uku D.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • osr A.5.3. Razvija osobne potencijale. • ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. • uku A.4/5.4. (Kritičko mišljenje) Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., a posebno tijekom veljače.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Dubravka Grganić Rožman, Iva Ban, Ana Pleskalt
MJESTO	Školska knjižnica
TROŠKOVNIK	Materijali za radionice, honorar voditeljima radionica.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići.

AKTIVNOST	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
CILJ	Kako istraživanja pokazuju da mediji imaju važnu ulogu u formiranju identiteta pojedinca, svrha je unaprijediti medijsku pismenost učenika. Kod učenika će se poticati kritička analiza i razumijevanje društvene uloge medijskih sadržaja.
OPIS	Rasprave; izlaganja; radionice; prezentacije; Analiza medijskih sadržaja; Interaktivne vježbe kreiranja alternativnih sadržaja; Korištenje filmova i multimedije; Integriranje medijske pismenosti u svakodnevnu nastavu; Festival medijske pismenosti.
NAMJENA	Za učenike Medicinske škole Učenici od 1. do 5. razreda
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • SŠ HJ C.1.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja. • SŠ HJ C.1.2. Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. • SŠ HJ C.2.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje životnoga stila primatelja. • SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. • SŠ HJ C.3.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje stavova i vrijednosti primatelja. • SŠ HJ C.4.1. Učenik kritički procjenjuje utjecaj medijskih tekstova na doživljaj stvarnosti i oblikovanje identiteta primatelja. • SŠ HJ C.4.2. Učenik prosuđuje povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • osr. C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. • ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. • goo. C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društvenokorisnom radu. • uku D.4/5.2. (2. Suradnja s drugima) Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti ili ponuditi pomoć. • uku A.4/5.4. (Kritičko mišljenje) Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • B.5.2. (zdravlje): Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.
VREMENIK	Tijekom travnja 2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Marina Pavić, Kristina Ivezić, Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman, Ana-Marija Ivanković, Ines Pavičić
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Web stranica: www.medijskapismenost.hr - dostupni materijali Većinu materijala osigurava Agencija za elektroničke medije, udruga Djeca medija...
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić

AKTIVNOST	UREĐENJE IZLOŽBE POŠTANSKIH MARKICA
CILJ	Proširiti temeljna znanja o informatici i računalstvu. Razviti pozitivne stavove o predmetu, proširivanje znanja o razvoju pisma i komunikacije koja su neophodna za njihovo školovanje.
OPIS	Uspostaviti dobru suradnju između nastavnice i učenika, kvalitetno provoditi slobodno vrijeme. Razvijati kreativnost, samostalnost, kritičko mišljenje, maštu, upotpuniti svoje vještine i samopouzdanje.
NAMJENA	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • D.7.4 prepoznaje i proučava interdisciplinarnе poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije. • D. 2. 1 aktivno pridonosi unapređenju kvalitete života podizanjem ekološke svijesti • D. 2. 2 analizira i procjenjuje utjecaj informacijske i komunikacijske tehnologije na učinkovitost i produktivnost u raznim područjima i poslovima.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. • goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. • goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. • uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku D.4/5.1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. • osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne 2024./2025. godine
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ines Pavičić
MJESTO	Škola (hodnik škole, pano)
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebnih materijala.
VREDNOVANJE	Izložba učeničkih radova u učionici, mala izložba u hodniku škole, izrada plakata, anketa.

AKTIVNOST	UREĐENJE IZLOŽBE STARIH RAČUNALA I RAČUNALNIH POMAGALA
CILJ	Proširiti temeljna znanja o informatici i računalstvu. Razviti pozitivne stavove o predmetu, proširivanje znanja o razvoju računala koja su neophodna za njihovo školovanje.
OPIS	Uspostaviti dobru suradnju između nastavnice i učenika, kvalitetno provoditi slobodno vrijeme. Razvijati kreativnost, samostalnost, kritičko mišljenje, maštu, upotpuniti svoje vještine i samopouzdanje.
NAMJENA	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • A. 8. 3 opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala • A. 8. 4 prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja. • D.7.4 prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije. • D. 2. 1 aktivno pridonosi unapređenju kvalitete života podizanjem ekološke svijesti • D. 2. 2 analizira i procjenjuje utjecaj informacijske i komunikacijske tehnologije na učinkovitost i produktivnost u raznim područjima i poslovima.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. • goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. • goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. • uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku D.4/5.1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. • osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • ikt A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne 2024./2025. godine
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ines Pavičić
MJESTO	Škola (hodnik škole, pano)
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebnih materijala.
VREDNOVANJE	Izložba učeničkih radova u učionici, mala izložba u hodniku škole , izrada plakata, anketa.

AKTIVNOST	„FAKELESS“, izložba o medijskoj pismenosti
CILJ	Cilj interaktivne izložbe Fakeless je poduprijeti kritički odnos prema vijestima i medijima. Promicanje medijske pismenosti, te promjena načina na koji promišljamo o medijima.
OPIS	„Fakeless“ je međunarodna putujuća izložba na temu medijske pismenosti koju su zajedno osmislili ukrajinski kolektiv „Kunsh“ i Goethe-Institut. Usmjerena je na široku publiku, pa tako i učenike, a cilj joj je omogućiti svjesnije snalaženje u medijskom prostoru. Izložba odgovara na pitanja: Kako prepoznati dezinformacije i lažne vijesti (fake news)? Kako provjeriti jesu li informacije istinite (fact check)? Koliko često ste podijelili link a da ga prije toga niste otvorili? Svaki neoprezni klik smanjuje vaš imunitet na dezinformacije.
NAMJENA	Zainteresirani učenici škole.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će se potaknuti na razmišljanje o informacijama koje svakodnevno primaju i uzimaju ih zdravo za gotovo. • Moći će procijeniti i vrednovati informacije koje su točne i istinite nasuprot onim lažnim i netočnim. • Moći će odrediti jesu li izvori informacija pouzdani.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • uku A.4/5.4. • 4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje • ikt C.4.3. • Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije • – procjenjuje korisnost, važnost, točnost i relevantnost dobivenih informacija i njihovih izvora
VREMENIK	Svibanj 2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ines Pavičić, Zorka Renić
MJESTO	Školska knjižnica
TROŠKOVNIK	20 eura poštanskih troškova
VREDNOVANJE	Foto dokumentacija; objava na web stranici škole, fb i instagram stranici škole.

AKTIVNOST	IZLOŽBA RADOVA IZ BIOLOGIJE
CILJ	Potaknuti učenike da se što više uključe u izradu edukativnih materijala iz Biologije te da zajednički razmjenjuju iskustva i pomažu jedni drugima. Potaknuti kod djece mlađe dobi interes za STEM područje. Zajedničko druženje učenika i djece. Osvijestiti važnost zdrave prehrane i potaknuti interes za pripremu zdravih međuobroka.
OPIS	aktivnost bi se provodila u svibnju u holu Medicinske škole. Učenici svih razreda bi izložili svoje radove iz Biologije koje su pripremali kroz cijelu godinu. U posjetu bi nam došla skupina djece iz vrtića Ciciban te bi ih učenici naše škole (koji se jave kao dobrovoljci) proveli kroz izložbu i objasnili im što su radili. Nakon toga bismo djecu odveli u učionicu Biologije gdje bi oni pomoću učenika mogli izrađivati biološke materijale od plastelina, crtati temperama ili gledati na mikroskop. Uz to, kao okrijepu, naši učenici bi im pripremili voćni međuobrok (smoothie i sl.).
NAMJENA	Za učenike prvih i drugih razreda koji imaju predmet Biologija - skupina djece mlađe dobi (4-6 godina) iz vrtića Ciciban
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještinu modeliranja i praktičnih radova • razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane • poticati suradnju među učenicima i nastavnicima • prenošenje znanja
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. • osr A.1.4. Razvija radne navike • osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • uku B.4/5.2.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. • uku B.4/5.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
VREMENIK	Svibanj 2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Josipa Grubić Đođo i Maja Juković Učenici prvih i drugih razreda Medicinske škole Bjelovar
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškova nema.
VREDNOVANJE	Izvješće o provedenoj aktivnosti; Foto dokumentacija; Objava na web stranici škole, fb i instagram profilu škole; Objava u lokalnim medijima.

AKTIVNOST	EKOŠKOLA
CIJ	Upoznavanje i usmjeravanje o različitim načinima zaštite okoliša te njihova primjena u svakodnevnom životu. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša.
OPIS	Različiti sadržaji (predavanja, radionice, prezentacije i sl.).
NAMJENA	Za sve zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti stečena znanja o zaštiti okoliša u svakodnevnom životu; • Koristiti pravilne puteve zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode; • Uređivati i brinuti se za školski okoliš; • Uspoređuje i kritički razmatra utjecaj tvari na okoliš.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. • odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. • odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. • osr C 4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. • ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević, Marina Antolin
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i izvješće. Evaluacijski upitnik za sudionike.

AKTIVNOST	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO: MEDICINAR
CIJ	Prevenција neprihvatljivog ponašanja, poticanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu.
OPIS	Razvoj i poticanje korektnog odnosa u natjecanjima, sretnije zajednice i postizanje trajnog mira, sudjelovanje u sportskim natjecanjima
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Motivacija učenika za kvalitetno provođenje slobodnog vremena, a u cilju poboljšanja zdravstvenog statusa. Razvoj boljih međuljudskih odnosa, timski rad, poticanje mira i sudjelovanje u sportskim natjecanjima, poticanje fair-playa. Poticanje mladih zdravom životnom stilu.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • goo C.4.3., goo C.5.3. • osr A.4.1., osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4. • uku A.4/5.1., uku B.4/5.1., uku B.4/5.2., uku B.4/5.3, uku B.4/5.4. • ikt A.4.1., ikt A.4.2. • DOMENA TJELESNO ZDRAVLJE
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matija Jasenko
MJESTO	Sportske dvorane u gradu Bjelovaru
TROŠKOVNIK	Troškovi za natjecanje.
VREDNOVANJE	Analize igre, rezultati na sportskim natjecanjima, pohvale i nagrade.

AKTIVNOST	UČENIČKA ZADRUGA MEDICINSKE ŠKOLE BJELOVAR: „Melem“
CILJ	Poticati timski rad i međusobnu suradnju. Razvijati kreativnost; usavršavati komunikacijske vještine.
OPIS	Kroz rad zadruge poticati razvoj učeničkih i nastavničkih potencijala. Motivirati učenike i nastavnike te podizati im samopouzdanje. Rad na estetskom uređenju škole i okoliša, poticanje kreativnosti. Njegovati i razvijati radne navike, kreativnost, poduzetnost i suradnju.
NAMJENA	Za zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti; • Razvijati komunikacijske vještine; • Analizirati ideje iz različitih područja te osmisliti i isprobati različite postupke i tehnike te izraditi nove ideje i proizvode; • Izraditi uporabne i prigodne predmete koristeći reciklirane i različite materijale; • Urediti i osmisliti kako oblikovati okoliš škole i održavati školski vrt; • Izraditi proizvode od otpadnog materijala • Osmisliti i izraditi promidžbene materijale i urediti izložbeni prostor.
MPT	• pod A.5.1., pod B.5.1., pod B.5.2., odr C.4.1., odr B.5.2., odr B.5.3., ikt A.4.1., ikt A.5.1.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Marina Rajn, Zorka Renić, Emilija Kovačević i ostali zainteresirani nastavnici.
MJESTO	Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala potrebni za rad zadruge.
VREDNOVANJE	Foto dokumentacija. Objava na web stranici Škole, portalima...

AKTIVNOST	UREĐENJE ŠKOLSKOG LABORATORIJA, UČIONICA FARMACEUTSKIH TEHNIČARA/KI I ŠKOLSKOG HODNIKA, UČIONICA FIZIOTERAPEUTSKOG TEHNIČARA I ŠKOLSKOG HODNIKA
CIJ	Proširiti temeljna znanja struke i kemije; razviti pozitivne stavove o znanstvenoj djelatnosti i struci za koju se školuju; razvijati samostalnost i kreativnost kod učenika.
OPIS	<p>Učenici će se upoznati i naučiti prepoznavati biljke putem slika i drugih materijala. Učenici će izraditi interaktivni periodni sustav elemenata koji će se izložiti u hodniku škole, čime će se upoznati sa svim svojstvima, uporabom i nalazištima pojedinih kemijskih elemenata. Kemijski laboratorij i hodnik će postati izložbeni prostor starih knjiga iz kemije i farmacije, kemijskog posuđa te zanimljivih kemijskih spojeva. Učenici će i plakatima obilježiti značajnije dane vezane uz kemiju i farmaceutske struku.</p> <p>Učenici će edukativnim plakatima obilježiti značajne dane vezane za fizikalnu terapiju. Kroz strukovne predmete učenici će izraditi interaktivne plakate vezane za nastavni sadržaj koje će izložiti u hodniku/učionicama škole (masažni hvatovi, obrade pojedinih dijelova tijela, terapijske procedure, radna terapija).</p>
NAMJENA	Za učenike 1.C, 2. C, 3. C, 2.B, 3.A, 4.C razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<p>Upoznati i naučiti prepoznavati biljke putem slika i drugih materijala; Upoznati i analizirati svojstva, uporabu i nalazišta pojedinih kemijskih elemenata Proučiti i upoznati važne trenutke i dane vezane uz: zdravlje i socijalnu skrb, povijest ljekarništva, ljekarničke postupke, ljekovite preparate i sl.;</p> <p>Proučiti i upoznati važne trenutke i dane vezane za fizikalnu terapiju, povijesni razvoj; Razlikovati i analizirati masažne hvatove, obrade pojedinih dijelova tijela; Usporediti i primijeniti različite terapijske procedure (termoterapija, krioterapija, hidroterapija, balenoterapija, parafinoterapija).</p>
MPT	• uku D.4/5.1., osr C.4.3, ikt A.5.1., ikt A.4.1.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević, Katarina Koh Gustović, Marina Antolin, Senka Čale
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebitih materijala.
VREDNOVANJE	Izložba biljaka u učionici, PSE u hodniku škole, izložba knjiga, posuđa i kemijskih spojeva u školi i kemijskom laboratoriju, plakati.

AKTIVNOST	MATEMATIKA U KEMIJI ILI KEMIJA U MATEMATICI
CILJ	Cilj aktivnosti je ukazati na međusobnu povezanost kemije i matematike te primijeniti suvremeni pristup poučavanju matematičkih zadataka i kemijskog računa.
OPIS	Učenje i poučavanje međudisciplinarnih znanosti, kemije i matematike, temeljit će se na stjecanju znanja i vještina složenim kognitivnim procesima percepcije (opažanja), znanstvene komunikacije (prikazivanje opaženoga i rasprava) te rasuđivanja (analiza rasprave, vrednovanje i donošenja zaključaka).
NAMJENA	Za prve i druge razrede Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Primjenjuje matematička znanja i vještine; • Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstem, crtežom, modelima, tablicama i grafovima; • Povezuje rezultate pokusa s konceptualnim spoznajama; • Primjenjuje potencije s cjelobrojnim eksponentima; • Primjenjuje pravila za računanje s potencijama racionalnoga eksponenta; • Računa s algebarskim izrazima i algebarskim razlomcima; • Primjenjuje proporcionalnost, postotke, linearne jednadžbe i sustave linearnih jednadžbi; • Bira strategiju i rješava problem rabeći kombinatoriku.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema • Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • Samoinicijativno se koristi različitim strategijama pamćenja, čitanja i pisanja. • Aktivno sluša. • Povezuje novo znanje i vještine s prethodnim znanjima i iskustvima, kao i s drugim područjima učenja. • Organizira i restrukturira ideje i informacije onako kako mu je najprikladnije za razumijevanje. • Vodi svoje bilješke tijekom učenja ili praćenja izlaganja (ključne pojmove organizira logično i pregledno, izdvaja bitno od nebitnog). • Prethodnim znanjem koristi se fleksibilno. • Rješava različite, relativno složene probleme. • Precizno definira problem i sve njegove elemente. • Analizira i raščlanjuje primjerenost i učinkovitost različitih strategija rješavanja problema s ciljem pronalaženja najboljeg pristupa. • Primjenjuje i testira različite strategije i odabire one koje će učinkovito dovesti do kvalitetnog rješenja. • Objašnjava zašto su određena rješenja kvalitetnija/primjerenija od drugih. • Kritički analizira proces rješavanja problema i uočava mogućnosti korištenja novostečenim znanjima i vještinama u drugim situacijama. • ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. • ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje • Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Marina Antolin, Petra Kovačević Hruškar
MJESTO	Prostorije Medicinske škole Bjelovar.

TROŠKOVNIK	Ukoliko će biti troškova, iste snosi škola.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić. Foto dokumentacija. Objava na web stranici Škole/FB stranici Škole i drugim portalima. Zadovoljstvo učenika.

AKTIVNOST	GEOMETRIJSKA TIJELA PRIČAJU PRIČE
CILJ	Cilj aktivnosti je ukazati na važnost razumijevanja pročitano, primijeniti ispravno zadane upute, ali i implementirati vlastite ideje u proces učenja te rješavanja postavljenih zadataka.
OPIS	Učenici će cilj aktivnosti ostvariti analiziranjem, opisivanjem, uspoređivanjem, razlikovanjem, argumentiranjem te praktičnim radom.
NAMJENA	2.a i 2.c Medicinske škole Bjelovar:
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavni predmet: Matematika • Nastavni predmet: Hrvatski jezik
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • MAT SŠ C.2.5 • MAT SŠ D.2.3. • Analizira položaj pravaca i ravnina u prostoru i računa udaljenost • MAT SŠ C.2.6. • MAT SŠ D.2.4. • Računa volumen i oplošje geometrijskih tijela • Razrada ishoda: <ul style="list-style-type: none"> • Razlikuje točku, pravac, ravninu te analizira i objašnjava međusobne položaje. • Određuje ortogonalnu projekciju geometrijskoga objekta. • Računa udaljenosti točaka do pravaca i ravnina te udaljenost pravaca i ravnina u paralelnome položaju. • Prepoznaje i opisuje uspravnu prizmu (četverostrana, pravilna šesterostrana), piramidu (četverostrana, pravilna šesterostrana), valjak, stožac i kuglu. • Računa elemente (duljine bridova, volumen, oplošje, polumjer baze...) prizme, valjka, piramide, stošca, kugle te rotacijskih tijela. • Prepoznaje i opisuje Platonova tijela. • SŠ HJ A.2.1. • Učenik govori izlagačke tekstove u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. • Razrada ishoda: <ul style="list-style-type: none"> – prikladno se služi natuknicama, bilješkama, karticama, plakatima i računalnim prikazima pri govorenju • – govori ili razgovara radi upućivanja slušatelja/sugovornika ili pregovaranja zbog zajedničkoga rješavanja problemske situacije ili donošenja odluke • – primjenjuje pravogovorna pravila hrvatskoga standardnoga jezika uvažavajući verbalne i neverbalne vrednote govorenoga jezika s obzirom na funkcionalni stil teksta • SŠ HJ A.2.2. • Učenik sluša u skladu s određenom svrhom izlagačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. • Razrada ishoda: <ul style="list-style-type: none"> – vrednuje informacije • – sluša i postavlja pitanja radi postizanja razumijevanja i/ili daje odgovore • – oblikuje govoreni i/ili pisani tekst na temelju slušanja • SŠ HJ A.2.3. • Učenik čita u skladu s određenom svrhom izlagačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. • Razrada ishoda: <ul style="list-style-type: none"> – povezuje i sažima podatke i ideje u tekstu

	<ul style="list-style-type: none"> • – odabire prikladne citate kojima potkrepljuje svoje zaključke o eksplicitnom i implicitnom značenju teksta • – povezuje informacije i ideje iz teksta sa svojim znanjem, iskustvom i drugim tekstovima • SŠ HJ A.2.4. • Učenik piše izlagačke tekstove u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom teksta i željenim učinkom na primatelja. • Razrada ishoda: – istražuje različite izvore informacija služeći se naprednim pretraživanjem • – odabire valjane informacije s obzirom na svrhu teksta • – primjenjuje pravopisna i jezična pravila hrvatskoga standardnog jezika i obilježja funkcionalnoga stila teksta koji oblikuje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • uku A.4/5.2. • 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema • Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • Samoinicijativno se koristi različitim strategijama pamćenja, čitanja i pisanja. • Aktivno sluša. • Povezuje novo znanje i vještine s prethodnim znanjima i iskustvima, kao i s drugim područjima učenja. • Organizira i restrukturira ideje i informacije onako kako mu je najprikladnije za razumijevanje. • Vodi svoje bilješke tijekom učenja ili praćenja izlaganja (ključne pojmove organizira logično i pregledno, izdvaja bitno od nebitnog). • Prethodnim znanjem koristi se fleksibilno. • Rješava različite, relativno složene probleme. • Precizno definira problem i sve njegove elemente. • Analizira i raščlanjuje primjerenost i učinkovitost različitih strategija rješavanja problema s ciljem pronalaženja najboljeg pristupa. • Primjenjuje i testira različite strategije i odabire one koje će učinkovito dovesti do kvalitetnog rješenja. • Objašnjava zašto su određena rješenja kvalitetnija/primjerenija od drugih. • Kritički analizira proces rješavanja problema i uočava mogućnosti korištenja novostečenim znanjima i vještinama u drugim situacijama. • ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. • uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje • Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Svibanj 2025.
MJESTO	Ana Pleskalt, Iva Ban, Petra Kovačević Hruškar
TROŠKOVNIK	Prostorije Medicinske škole Bjelovar.
VREDNOVANJE	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST	KEMIČARI U CICIBANU
CILJ	Upoznati djecu vrtića Ciciban sa Kemijom - znanostu koja proučava od čega je građen svijet koji nas okružuje.
OPIS	Aktivnost je namijenjena djeci starijeg uzrasta vrtića Ciciban u Bjelovaru koja će kroz različite jednostavne pokuse i demonstracije na zanimljiv način otkriti kako su građene tvari koje nas okružuju. Pokuse će izvoditi zainteresirani učenici 2.c razreda (smjer: farmaceutski tehničar) pod vodstvom nastavnice Maje Juković.
NAMJENA	U aktivnost će sudjelovati djeca starijeg uzrasta vrtića Ciciban, u dogovoru s ravnateljicom i pedagoginjom vrtića.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Iskazati svoju kreativnost, vještinu i znanje kemije kroz izvođenje jednostavnih pokusa, izradu plakata, video uradaka i sl. • Razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja, analize i sinteze, sposobnosti rješavanja problema, primjene znanja u praksi, prilagodbe novoj situaciji, • sposobnosti za samostalan i timski rad, preciznosti u izražavanju, ustrajnosti i • sistematičnosti u radu.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. • osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr C 4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. • pod C.4.1. i pod C.4.2 Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. • ikt D 4 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. • uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. u trajanju od oko 2 sata, u dogovoru s vrtićem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2.c razreda MŠBJ, smjer: farmaceutski tehničar/ka Maja Juković, mag.educ.biol.et chem.
MJESTO	Prostor vrtića Ciciban – Podravska ulica 13, Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.
VREDNOVANJE	Izrada panoa u prostoru Škole sa slikama i izvješćem o provedenoj aktivnosti te povratne informacije učenika o zadovoljstvu provedenim aktivnostima.

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT: PRIČE IZ MEDICINSKIH ARHIVA: ALKOHOLIZAM U BJELOVARSKOJ PROŠLOSTI I ODJECI U KNJIŽEVNOSTI
CILJ	Informirati učenike o bolesti alkoholizma, njezinom povijesnom utjecaju u Bjelovaru i odjeku motiva alkoholizma u književnosti.
OPIS	<p>Projekt Priče iz medicinskih arhiva zamišljen je kao interdisciplinarna istraživačka nastava koja povezuje povijest zdravstvene struke s jezičnim i društveno-humanističkim područjima. Uz podršku nastavnika i stručnih suradnika kao mentora, nadareni učenici istraživat će segment zavičajne povijesti zdravstva - raširenost alkoholizma u bjelovarskom kraju u povijesti te motiv alkoholizma u književnim djelima. U projekt se planira uključiti skupinu od dvadesetak učenika Medicinske škole Bjelovar koji će, podijeljeni u skupine prema osobnim afinitetima i procjeni mentora, raditi na planiranim etapama istraživačkog učenja. Jedna će skupina raditi na prikupljanju i analizi izvorne građe o alkoholizmu u Državnom arhivu u Bjelovaru, a druga će pregledavati ondašnju novinsku građu i kakva je bila reakcija na alkoholizam u zavičajnom kontekstu. Treća će skupina učenika u suradnji s nastavnicama hrvatskoga jezika proučavati odjek alkoholizma u književnosti.</p> <p>Svaka od skupina imat će podršku nastavnika i stručnih suradnika mentora koji imaju višegodišnje iskustvo rada u nastavi te se i sami bave unapređenjem metodike predmeta, istraživanjem zavičajne povijesti, projektnom nastavom i pripremanjem učenika za javne nastupe. U svrhu stručne i kvalitetne vanjske podrške u projekt se planira uključiti Državni arhiv u Bjelovaru čime se učenike upoznaje s ustanovama koje čuvaju povijesnu građu, a isti se aktivno povezuju s potrebama korisnika. Djelatnici Odjela za Psihijatriju OBBj pružit će stručnu pomoć u recenziji medicinske terminologije i savjete o pravilnom oblikovanju stručnog teksta. Rezultati projekta planiraju se predstaviti u svibnju na Kliofestu u suradnji sa Zavodom HAZU u Bjelovaru.</p>
NAMJENA	Za zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Istražiti uzroke širenja alkoholizma u povijesti Bjelovara, zastupljenost prema medicinskoj dokumentaciji i reakciju javnosti na bolest; • Analizirati prikaz bolesti u ondašnjem tisku, arhivskoj građi i književnim tekstovima; • Istražiti motiv alkoholizma u književnosti.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • zdr B.5.1/A. Procjenjuje važnost razvijanja i unapređenja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. • zdr C.4.2 / B. Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti. • osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. • uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
VREMENIK	Predviđeno trajanje projekta je školska godina 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Valerija Turk-Presečki, Zorka Renić, Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman
MJESTO	Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Škola.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo sudionika događanja, anketa

AKTIVNOST	STVARALAŠTVO UČENIKA I NASTAVNIKA
CIJ	Ukazati na stvaralačke potencijale učenika i nastavnika, unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
OPIS	U aktivnosti stvaralaštvo promovira se rad učenika i/ ili nastavnika te njihova postignuća u nekim izvannastavnim, nastavnim aktivnostima, te u slobodno vrijeme. Aktivnosti su usmjerene na promoviranje talenata...
NAMJENA	Za zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • A.3.1. Učenik govori raspravljačke i upućivačke tekstove u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. • B.3.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj te uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih čitatelja. • B. 3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut tekstom.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. • uku A.4/5.4. (Kritičko mišljenje) Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. • osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. • B.5.2. A (zdravlje) Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman
MJESTO	Školska knjižnica
TROŠKOVNIK	Materijali za izložbe, pozivnice i plakate; honorari voditeljima radionica.
VREDNOVANJE	Prezentacija projekta u široj zajednici putem javnih medija; popraćenost na mrežnim stranicama škole i ostalim medijima.

AKTIVNOST	ŠKOLSKE PRIREDBE
CIJ	Poticati kreativnost učenika i buditi interes za stvaralaštvom; razvijati izražajne sposobnosti i moralna načela te će učenici stjecati samopouzdanje pri javnom nastupu i razvijati osjećaj odgovornosti.
OPIS	Aktivnost obuhvaća pripremu i uvježbavanje učenika sudionika, izradu konferanse te održavanje priredbi.
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar - od 1. do 5. razreda te njihovim roditeljima i nastavnicima
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • SŠ HJ A.1.4. Učenik piše tekstove opisnoga i pripovjednoga diskursa u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. • SŠ HJ B.1.4; B.2.4; B.3.4; B.4.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstom. • SŠ HJ C.1.2. Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. • SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. • SŠ HJ C.3.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje stavova i vrijednosti primatelja.

	<ul style="list-style-type: none"> • SŠ HJ C.3.2. Učenik analizira tekstove iz europske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na hrvatski kulturni identitet. • SŠ HJ C.4.1. Učenik kritički procjenjuje utjecaj medijskih tekstova na doživljaj stvarnosti i oblikovanje identiteta primatelja. • SŠ HJ C.4.2. Učenik prosuđuje povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova. • uku A.4/5.4. (Kritičko mišljenje) Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. • ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. • uku D.4/5.2. (2. Suradnja s drugima) Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti ili ponuditi pomoć. • A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. • uku A.4/5.4. (Kritičko mišljenje) Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. (Dan sjećanja na žrtve Vukovara, božićna priredba, Valentinovo, najčitatelji, završna priredba za maturante)
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman, Ana Pleskalt, Zorka Renić i ostale stručne suradnice
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Tiskanje plakata i pozivnica, umnažanje radnih materijala za učenike, ukrašavanje prostora.
VREDNOVANJE	Primjena uvježbanog i naučenog.

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT Pričaj mi kako ti je...
CIJLJ	Ovom aktivnošću povezali bi se učenici prvih i treći razreda Medicinske škole, smjer dentalni tehničar. Stariji razred govorio bi o svojim strahovima, očekivanjima i iskustvima boravka u školi te bi na taj način pripremio prvašice na što bolju adaptaciju u novom okruženju.
OPIS	Učenici prvih i trećih razreda prisustvovali bi dvosatnoj radionici gdje bi radeći u paru izmjenjivali svoje doživljaje. Učenici bi tako jačali jezične kompetencije (govorenje, slušanje, čitanje i pisanje) koje obrađuju u prvom razredu pod predmetom Hrvatski jezik i književnost. Cilj ovog projekta je istražiti kako se djeca emocionalno prilagođavaju prelasku iz osnovne u srednju školu, koji faktori utječu na njihovu prilagodbu te kako nastavnici, roditelji i vršnjaci mogu podržati pozitivan emocionalan razvoj i prilagodbu u školskom okruženju. Projekt će nastojati identificirati najčešće emocionalne izazove s kojima se djeca suočavaju te ponuditi preporuke za smanjenje stresa i tjeskobe povezanih s početkom školovanja u srednjoj školi.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima prvih i trećih razreda.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavni predmet: Hrvatski jezik i književnost, korelacija s predmetom Psihologije • Izgradnja pozitivnog stava učenika prema jeziku, razvijanje jezičnih kompetencija. • Razvijanje sposobnosti primjene jezika u životu suvremenog čovjeka.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • Sadržaji odgojno-obrazovnih ishoda SŠ HJ A.1.1., SŠ HJ A.1.2., SŠ HJ A.1.3. i SŠ HJ A.1.4. integracijski su povezani s nastavnim područjima književnost i stvaralaštvo i kultura i mediji i s ostalim ishodima nastavnoga područja hrvatski jezik i komunikacija • Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu . • oblikuje radove služeći se različitim tehnikama, oblicima izražavanja i medijima • predstavlja svoj rad individualno ili timski

	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik piše tekstove opisnoga i pripovjednog diskursa u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. • • planira pisanje tekstova s obilježjima opisnoga i pripovjednoga diskursa u skladu s određenom strukturom, oblikom te administrativnim i publicističkim funkcionalnim stilom • • istražuje različite izvore informacija i primjenjuje ih pri oblikovanju teksta: prikuplja, razvrstava i povezuje informacije i ideje u skladu s temom i svrhom pisanja • Razumijevanje emocionalne prilagodbe (učenici će moći objasniti što znači emocionalna prilagodba na školu i zašto je važna; učenici će identificirati ključne emocije : tjeskoba, uzbuđenje, strah koja djeca često doživljavaju pri polasku u školu • Prepoznavanje faktora koji utječu na prilagodbu (učenici će moći navesti i napisati faktore koji utječu na emocionalnu prilagodbu djece: obiteljska podrška, nastavnici, vršnjaci, prethodna iskustva, učenici će moći analizirati ulogu roditelja, nastavnika, vršnjaka u olakšavanju emocionalne prilagodbe) • Prikupljanje i analiza podataka (bit će provedena anketa o emocionalnim reakcijama djece pri prelasku u srednju školu) • Razvijanje vještina komunikacije i prezentacije (učenici će kroz projekt unaprijediti svoje vještine pisanja, analize i kritičkog mišljenja) • Preporuke za praksu (učenici će predložiti strategije i intervencije koje bi mogle pomoći u smanjenju stresa i anksioznosti kod učenika prilikom prelaska iz osnovne u srednju školu • Ovi ciljevi i ishodi pomažu učenicima da primjene naučeno u stvarnim situacijama. • ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. • uku D.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • SŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut tekstom. • osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. • osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu • OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ • B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. • B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. • ZDRAVLJE • B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
VREMENIK	2. školska sata tijekom nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ana Pleskalt, Iva Ban, Marina Pavić
MJESTO	Prostorije Medicinske škole Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Izrada panoa u prostorijama škole; Izvešće o provedenoj aktivnosti; Foto dokumentacija; Objava na web stranici škole, fb i instagram profilu škole.

AKTIVNOST	PROJEKT „Građanski i emocionalni razvoj“
CILJ	Ciljevi radionica su: poboljšanje mentalnog zdravlja, razvijanje građanskih vještina i znanja, osnaživanje kritičkog mišljenja i rješavanja problema, razvoj emocionalne inteligencije, povećanje otpornosti i suočavanje sa stresom
OPIS	Građanski odgoj i mentalno zdravlje su važni elementi obrazovanja koji pomažu srednjoškolicima razviti ključne vještine i razumijevanje za aktivno sudjelovanje u društvu te brigu o vlastitom psihološkom blagostanju. Razvoj radionica koje se bave ovim temama može doprinijeti stvaranju svjesnijih, otpornijih i empatičnijih pojedinaca.
NAMJENA	Učenici koji imaju u nastavnom planu i programu predmet Građanski odgoj (1.a i 1.b med.sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege).
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Samoregulacija i briga o mentalnom zdravlju • Razvijanje osjećaja zajednice i društvene odgovornosti • Povećanje empatije i emocionalne inteligencije • Osnaženje kritičkog mišljenja
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • osr A.4.3. razvija svoje osobne potencijale • osr A.5.2 Upravlja emocijama i ponašanjem • osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje • zdr B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju • B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima • uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. • osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. • osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ines Pavičić, Marina Pavić
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	

AKTIVNOST	PROJEKT: Asocijativne karte „Priče u slikama“
CILJ	<p>Podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja Razvijanje vještina samorefleksije i introspekcije (učenici će razviti vještine reflektiranja o vlastitim osjećajima, mislima, ponašanjima) Poticanje kreativnog izražavanja (učenici će moći izraziti svoje misli i osjećaje i bolje razumjeti unutarnje procese kroz vizualne prikaze) Razvoj vještina kritičkog mišljenja</p>
OPIS	<p>Projekt je namijenjen učenicima srednjih škola kako bi se potaknulo razumijevanje i očuvanje mentalnog zdravlja kroz kreativne tehnike vizualizacije i asocijacije. Asocijativne karte, kao alat, mogu pomoći učenicima da istraže svoje emocionalno stanje, prepoznaju izazove s kojima se suočavaju, te pronađu načine kako se nositi sa stresom i tjeskobom. Ovaj projekt će kod učenika potaknuti međupredmetno učenje, suradnju, razvoj kritičkog mišljenja.</p>
NAMJENA	<p>1. a- razred zanimanja medicinska sestra opće njege-medicinski tehničar opće njege</p>
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Razumijevanje osnovnih pojmova mentalnog zdravlja: • učenici će moći povezati ključne pojmove povezane s mentalnim zdravljem, poput stresa, emocionalne otpornosti, anksioznosti i tehnika suočavanja • Stvaranje i korištenje asocijativnih karti kao alat za refleksiju: učenici će koristiti asocijativne karte za analizu svojih emocija, misli i ponašanja te ih povezati s tehnikama upravljanja stresom • Povećanje empatije i emocionalne inteligencije: kroz grupni rad, diskusije • Unapređenje suradničkih i komunikacijskih vještina: kroz grupne aktivnosti i prezentacije učenici će poboljšati svoje komunikacijske vještine • Kreiranje praktičnih strategija za poboljšanje mentalnog zdravlja: učenici će moći osmisлити i prezentirati strategije koje mogu koristiti u vlastitom životu za upravljanje stresom
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • osr A.5.2 Upravlja emocijama i ponašanjem. • B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. • osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. • 2.Kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku A 4/5.4. Kritičko mišljenje, Učenik promišlja i vrednuje ideje. • osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	<p>Marina Pavić, Ines Pavičić</p>
MJESTO	<p>Medicinska škola Bjelovar</p>
TROŠKOVNIK	<p>Nema troškova.</p>
VREDNOVANJE	<p>Ankete, evaluacijski listići.</p>

AKTIVNOST	PROJEKT: Prijateljstvo je važno, komunicirajmo kodiranjem. Europski tjedan programiranja
CILJ	Širenje i popularizacija računalstva i informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika, pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja.
OPIS	Projekt je namijenjen učenicima naše škole i učenicima Tehničke škole Bjelovar. Želimo popularizirati kodiranje i kod naših učenika potaknuti da se uključe u jednostavno pisanje kodova.
NAMJENA	Svi razredi koji se žele uključiti u Europski tjedan programiranja.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Povezivati različita područja informatike/računalstva s realnim situacijama. Povezati učenike Medicinske i Tehničke škole, sklopiti prijateljstva.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • uku A.4/5.2.-2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema • uku A.4/5.3.-3. Kreativno mišljenje • uku D.4/5.2.-2. Suradnja s drugima • ikt A.4.1.-Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
VREMENIK	Mjesec listopad (14.10. - 27. 10. 2024.)
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ines Pavičić (Emina Grmić-Tehnička škola Bjelovar)
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar ili odlazak u Tehničku školu Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrebe kupnje grickalica i sokova za gostujuće učenike.
VREDNOVANJE	Izrada plakata i ankete.

AKTIVNOST	PROJEKT: FoodEducators
CILJ	Poboljšanje sustavnog razmišljanja i povezivanja, usvajanje održivih životnih stilova te razvijanje zdravih prehrabnenih navika
OPIS	upoznati učenike s raznovrsnim aktivnostima koje program uključuje o hrani i zdravlju, hrani i održivosti, znanosti o hrani i prehrabnenom sustavu te poslovima i karijeri u poljoprivredi kroz: projektne dane, interaktivne radionice, učeničke zadruge te ekološke dane
NAMJENA	Svi razredi Medicinske škole Bjelovar; 1.-5.razred.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati ključnu ulogu hrane i prehrane u očuvanju zdravlja i prevenciji bolesti • objasniti kako pravilna prehrana utječe na fizičko i mentalno zdravlje • razlikovati zdravu i nezdravu prehranu • identificirati prehrabnene navike koje mogu negativno utjecati na zdravlje • analizirati vlastite prehrabnene navike • predložiti poboljšanja za održavanje zdravlja • analizirati kako društveni i kulturni čimbenici, mediji i industrija hrane utječu na prehrabnene izvore i navike • objasniti što obuhvaća agro-prehrabneni sektor i prepoznati njegovu važnost • prepoznati važnost stalnog obrazovanja u agro-prehrabnenom sektoru
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde; • odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti; • A.4.2.B Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani; • A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu; • A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost; • goo C.4.3. i goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici; • pod A.4.3. i pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Koordinatorica: pedagoginja Ana-Marija Ivanković i predmetne nastavnice: Josipa Grubić Đođo, Marina Antolin, Milja Čupen, Valerija Podgorelec, Nikolina Smolić
MJESTO	Prostorije Medicinske škole Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
VREDNOVANJE	HR FoodEducators obrazac za evaluaciju; foto dokumentacija; objava na web stranici škole, fb i instagram stranici škole

AKTIVNOST	PROJEKT: HYGGE U ŠKOLI
CILJ	Tijekom ovog projekta učenici će steći kompetencije iz područja aromaterapije i uporabe eteričnih ulja što je važno za sve buduće zdravstvene djelatnike, a posebno za učenike u zanimanju farmaceutski tehničar/tehničarka. Projekt će biti potpora stručnim predmetima Botanika s farmakognozijom, Farmaceutska tehnologija s kozmetologijom, Prirodna ljekovita sredstva.... Svoja znanja i vještine učenici će koristiti i za izradu proizvoda učeničke zadruge Melem.
OPIS	Projekt Hygge u školi usmjeren je na promjenu atmosfere i koncepta svakodnevnog prostora škole. Sam pojam hygge je označava općenito zadovoljstvo ili osjećaj ugone i sigurnosti, a to želimo i za učenike naše škole.
NAMJENA	Učenici 2. c i 4. c i ostali zainteresirani učenici
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • učenik će pripremiti mješavinu ulja • poznavati svojstva, doziranje i djelovanje eteričnih i baznih ulja • primijeniti pravila za učinkovitu izradu preparata
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. • uku B.4/5. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procijenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. • B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti. • B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. • C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti. • C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.
VREMENIK	Tijekom školske godine
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević, Marina Rajn, Zorka Renić
MJESTO	Školski laboratoriji, knjižnica i učionice
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za radionice poput eteričnih ulja, voska...
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, izrada brošure i plakata, međusobna razmjena iskustava i dojmova.

AKTIVNOST	ŠKOLA PARTNER U PROJEKTU INA: „RaSTEMo zdravo“
CILJ	<p>Podizanje svijesti o očuvanju zdravlja; Prepoznati promjene u pubertetu i osvijestiti važnost održavanja higijene tijela redovite fizičke aktivnosti i pravilne prehrane u očuvanju zdravlja; Obilježiti važne datume koji promiču prevenciju i očuvanje zdravlja; Istražiti utjecaj ovisničkih ponašanja na zdravlje ljudi i nabrojati nezdrava; ponašanja koja mogu utjecati na zdravlje; Prepoznati važnost čitanja uputa o korištenju kemikalije i lijekova; Razvijati digitalne vještine kod učenika i ponašanje u digitalnom okružju; Pravilno istraživanje i korištenje informacija iz različitih izvora; Razvijati suradničke odnose s učenicima unutar škole; Razvijati empatiju prema oboljelima i pružiti im podršku; Razvijati prezentacijske i govorničke vještine.</p>
OPIS	<p>Tijekom rada kod učenika će se razvijati ispravni stavovi i navike te usvajati pozitivna ponašanja i vještine za zdrav život pri čemu se podiže kvaliteta života uopće. Tijekom provođenja aktivnosti, učenici će učiti od učenika uz vođenje mentora. Pripremiti učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanje osobne i opće dobrobiti u skladu s ciljevima biranja aktivnosti koje čuvaju zdravlje.</p>
NAMJENA	<p>Za učenike 4. C razreda Medicinske škole Bjelovar.</p>
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati promjene u pubertetu i osvijestiti važnost održavanja higijene tijela; Istražiti i opisati načine održavanja higijene, redovite fizičke aktivnosti i pravilne prehrane u očuvanju zdravlja; • Objasniti utjecaj ovisničkih ponašanja na zdravlje ljudi i nabrojati nezdrava ponašanja koja mogu utjecati na zdravlje; • Prepoznati važnost čitanja uputa o korištenju kemikalije i lijekova; Istražiti i koristiti informacije iz različitih izvora; • Prepoznati korake koji su važni za očuvanje zdravlja i različite načine prevencije.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • ikt A.5.2., C.5.3.A
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	<p>Medicinska škola Bjelovar, škola partner Nastavnice: Emilija Kovačević i Marina Antolin Klaudija Aušperger, učiteljica kemije Učenici 7. i 8. razreda kao STEM edukatori učenika 1.-6.- razreda Partneri: Medicinska škola Bjelovar, ZU Ljekarna Bjelovar</p>
MJESTO	<p>Medicinska škola Bjelovar i I. osnovna škola Bjelovar</p>
TROŠKOVNIK	<p>Nema predviđenih troškova.</p>
VREDNOVANJE	<p>Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem, samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanjem; provođenjem anonimnih anketa prije i nakon provedenih ciklusa; izlaganje radova učenika na školskim panoima i objavljivanje aktivnosti, rezultata aktivnosti i fotografija na školskoj mrežnoj, facebook stranici i u prostorima škole.</p>

AKTIVNOST	RAD NA PROJEKTIMA U SKLOPU E-MEDICE I SUDJELOVANJE NA SMOTRI „DANI E-MEDICE”
CILJ	<p>Primjena novih didaktičkih pristupa u poučavanju i učenju putem interneta i razvijanje kvalitetnog korištenja IC tehnologije među učenicima i nastavnicima. Uključivanje učenika i nastavnika u multimedijске edukativne aktivnosti, proučavanje struke istraživanjem, razmjenom ideja i IC tehnologije.</p> <p>Povezivanje zajednice zdravstvenih škola, međusobna razmjena nastavnih sadržaja, komunikacija i promicanje korištenja ICT u svakodnevnom edukacijskom procesu. Poticanje međusobnog upoznavanja učenika različitih zdravstvenih škola, produblјivanje znanja učenika vezano uz struku.</p>
OPIS	<p>Tijekom školske godine učenici uz vodstvo svojih mentora sudjeluju u izradi projekta u suradnji s drugim zdravstvenim školama. U sklopu projekta moguće je ostvariti i razmjenu učenika sa školama suradnicima u živo ili putem videokonferencije.</p> <p>Smotra podrazumijeva godišnje okupljanje svih učenika i nastavnika koji su surađivali na zajedničkim projektima u protekloj školskoj godini. Tijekom održavanja Smotre učenici prezentiraju svoje škole i svoje zajedničke projekte, druže se i pronalaze partnere za nove projekte.</p>
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici stječu samopouzdanje i prezentacijske vještine, cijene sebe i druge pokazujući svoja znanja i sposobnosti te vrednujući svoj i druge projekte. Uče surađivati i raditi u timu, proširuju znanja i vještine iz vlastite struke.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • ikt A.5.1. ikt A.5.2. ikt B.5.1. ikt C.5.4. osr A.5.1. osr A.5.4. osr B.5.2. osr C.5.3. uku A.4/5.1. uku A.4/5.3. uku D.4/5.2. A.5.3. B.5.2. C
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. - izrada projekta; Smotra “Dani E-medica”
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Kordinator škole Marina Rajn, ostali zainteresirani nastavnici i učenici.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar i škole s kojima surađujemo u projektu (izrada projekta, razmjene učenika) Terme Tuhelj (Smotra) 28.11.-1.12.2024.
TROŠKOVNIK	<p>Nastavnici i učenici sudjeluju na volonterskoj osnovi, troškove razmjene učenika snosi škola.</p> <p>Troškove puta i boravka nastavnika i učenika za vrijeme trajanja Smotre snosi škola.</p>
VREDNOVANJE	<p>Naučene vještine i iskustva koristiti u nastavi.</p> <p>Učenicima će rad na projektu proširiti vidike i koristiti u daljem stručnom radu i obrazovanju.</p>

AKTIVNOST	ERASMUS + PROJEKTI - ORGANIZACIJA STRUKOVNIH MOBILNOSTI UČENIKA I NASTAVNIKA KROZ AKREDITIRANI ODOBRENI PROJEKT I OPĆEOBRAZOVNIH MOBILNOSTI KROZ KRATKOROČNI PROJEKT
CILJ	Uključivanje učenika i nastavnika u programe Erasmus+ s ciljem unapređenja kvalitete škole.
OPIS	1.Unapređenje stručnih znanja i vještina učenika iz područja laboratorijske medicine, jačanje intrapersonalnih i interpersonalnih vještina učenika, kao i njihovih jezičnih kompetencija s ciljem lakšeg prijelaza na tržište rada. 2.Unapređenje nastavnog procesa kroz edukaciju nastavnika - cilj je upoznati se sa radom suvremenih aparata u laboratoriju kako bi stečena znanja i vještine prenijeli na učenike 4.Razvijanje i širenje mreže međunarodnih partnera 5.Uključivanje učenika i nastavnika u programe Erasmus+ s ciljem unapređenja kvalitete škole 6.Ukazivanje važnosti cjeloživotnog učenja i obrazovanja
NAMJENA	Za sve učenike, odnosno razrede Medicinske škole Bjelovar Za sve nastavnike i stručnu službu škole
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Usavršavati znanja i vještine rada u suvremenim europskim ustanovama; • Razvijati samopouzdanje; • Razvijati profesionalnu komunikaciju na stranom jeziku.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> • B.5.2. C osr B.5.3. C.5.1.C osr A.5.4. osr B.5.2. osr C.5.3. osr C.5.4. osr C.4.4. pod A.5.3. pod C.5.1. odr A.5.1. odr B.5.1. odr C.5.1. ikt A.5.1. ikt A.5.2. ikt A.5.3. ikt B.5.1. ikt B.5.2. ikt D.5.3.
VREMENIK	Rujan 2024. –kolovoz 2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Čale Senka, Biljana Balenović, Jasna Tolnaj, Mario Šavorić, Iva Ban, Zorka Renić, Mihaela Javurek, Adrijana Šimek Centa, Marina Pavić
MJESTO	Ovisno o dogovorenoj mobilnosti
TROŠKOVNIK	Troškovi su u sklopu Projekta.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić, diseminacija projekta, priznavanje ishoda vrednovanih na praksi za učenike



MEDICINSKA ŠKOLA BJELOVAR

www.medskolabjelovar.hr
Poljana dr. Franje Tuđmana 8, 43 000 BJELOVAR
msbj@ss-medicinska-bj.skole.hr

tel. 043/242-333

tel. 043/277-080 fax. 043/277-081

IBAN HR 72 23+00091110694426

MB: 0383988

OIB: 00916951686

KLASA:025-01/24-01/3
URBROJ:2103-93-04-24-29
Bjelovar, 3. listopada 2024.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17, 68/2018, 98/19, 64/20/, 133/2020; 151/22, 155/23, 156/23.) članka 88. Statuta Medicinske škole Bjelovar (KLASA: 011-01/24-01/2; URBROJ: 2103-93-04-24-5 od 27. ožujka 2024.), Školski odbor Medicinske škole u Bjelovaru, na svojoj 68. sjednici održanoj 03. listopada 2024. godine donio je

ODLUKU **o donošenju Školskog kurikulumu** **Medicinske Škole Bjelovar za 2024./2025. školsku godinu**

I.

Donosi se Školski kurikulum Medicinske Škole Bjelovar za školsku godinu 2024./2025.

Tekst Školskog kurikulumu Medicinske škole Bjelovar za 2024./2025. školsku godinu nalazi se u prilogu ove Odluke i njezin je sastavni dio.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja, a primjenjuje se od 1. rujna 2024. godine, objaviti će se na oglasnoj ploči i web stranici Škole.



Predsjednica Školskog odbora
Marina Antolin, dipl.ing.kemije

Marina Antolin