

ŠKOLSKI KURIKULUM MEDICINSKE ŠKOLE BJELOVAR ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.



Bjelovar, rujan 2025.

Sadržaj:

I. UVOD	1
II. CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA ZA SREDNJOŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	2
III. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	4
Glavni cilj škole	5
Vizija škole	5
.....	5
Misija škole	5
.....	5
Geslo škole	5
IV. AKTIVNOSTI	6
FAKULTATIVNA NASTAVA IZ UVODA U DENTALNI CAD-CAM	6
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI	7
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE	7
DODATNA NASTAVA IZ WorldSkills	8
PRIPREMNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA	8
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - priprema učenika za DM	9
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - priprema učenika za DM	10
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA - priprema učenika za DM	11
DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – pripreme za državnu maturu	12
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	12
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE.....	14
DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE	14
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE za prve razrede	15
ROBIN HOOD – učimo zajedno.....	16
NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA	17
NATJECANJE IZ ENGLESKOGA JEZIKA.....	18
NATJECANJE IZ NJEMAČKOGA JEZIKA	19
NATJECANJE IZ VJERONAUKA: VJERONAUKA OLIMPIJADA	19
NATJECANJE IZ BIOLOGIJE, KEMIJE I GEOGRAFIJE.....	20
SPORTSKA NATJECANJA.....	20
NATJECANJE MLADIH HCK.....	21
LiDraNo.....	21
LITERARNI I LIKOVNI NATJEČAJI	22
(Mali Galović, Goranovo proljeće, Sferakon ...).....	22
ŽARKO UPOZNAJ HRVATSKU 2026. - fotografski natječaj.....	22
MAT liga.....	23
SUDOKU NATJECANJE.....	25
MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE: KLOKAN BEZ GRANICA	25
PRIPREMA ZA IZRADU I OBRANU ZAVRŠNIH RADOVA.....	27
VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA: AKTIVNOSTI	28
TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE, KEMIJE I GEOGRAFIJE.....	28
TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE I KEMIJE – POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU ILI POJEDINIM IZLOŽBAMA IZ PODRUČJA PRIRODOSLOVLJA.....	29
TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE – POSJET Aquatika - slatkovodni akvarij KARLOVAC I VOŽNJA ŽITNOM LAĐOM PO RIJECI KUPI	30
TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE I KEMIJE – PROJEKT O OTPADU U SURADNJI S KOMUNALCEM BJELOVAR	30

LOVRAKOVIM STAZAMA DJETINJSTVA	31
- izvanučionička nastava	31
PREPORODNA ŠETNJA ULICAMA MOGA GRADA – izvanučionička nastava.....	32
POSJET PROIZVODNOM POGONU INTERDENTA	32
POSJET SPECIJALNOJ BOLNICI ZA MEDICINSKU REHABILITACIJU KRAPINSKE TOPLICE	32
– stručna ekskurzija	32
POSJET KB DUBRAVA ZAGREB: Klinički zavod za laboratorijsku dijagnostiku	33
POSJET HRVATSKOM ZAVODU ZA TRANSFUZIJSKU MEDICINU U ZAGREBU – terenska nastava	33
POSJET ENTOMOLOŠKOM MUZEJU	34
POSJET ISTRAŽIVAČKOM LABORATORIJU NA INSTITUTU “RUĐER BOŠKOVIĆ” U SURADNJI S HRVATSKIM MIKROSKOPIJSKIM DRUŠTVOM	34
POSJET MEDICINSKOJ ŠKOLI OSIJEK (RCK)	35
POSJET POLIKLINICI MEDIKADENT U KRIŽEVcima I IZLET NA KALNIK	36
POSJET DENTEX – MEĐUNARODNI SAJAM DENTALNE STRUKE	36
POSJET: INDUSTRIJI LIJEKOVA I/ILI DODATAKA PREHRANI I/ILI MEDICINSKIH PROIZVODA (NPR. FIDIFARM/DIETPHARM, RAKITJE, JADRAN GALENSKI LABORATORIJ, RIJEKA, PLIVA ZAGREB I SL.)..	37
POSJET JGL MUZEJU FARMACIJE	37
POSJET PREHRAMBENOJ INDUSTRIJI/PROIZVODNJI LJEKOVITIH PRIPRAVAKA/PROIZVODA	38
STRUČNI IZLET ZA UČENIKE 4. RAZREDA ZANIMANJA ZDRAVSTVENO – LABORATORIJSKI TEHNIČAR, DENTALNI I FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR TE UČENIKE 3. RAZREDA ZANIMANJA FARMACEUTSKI TEHNIČAR U SLOVENIJI	38
POSJET SPECIJALNOJ BOLNICI ZA KRONIČNE BOLESTI DJEČJE DOBI: „GORNJA BISTRA”	39
STRUČNI POSJET OPĆOJ BOLNICI “DR. ANĐELKO VIŠIĆ” BJELOVAR	39
STRUČNI POSJET OPĆOJ BOLNICI “DR. ANĐELKO VIŠIĆ” BJELOVAR - djelatnost Medicinsko- biokemijskog laboratorija i transfuzijske medicine	39
POSJET NEUROPSIHIJATRIJSKOJ USTANOVI DR. IVAN BARBOT POPOVAČA	40
POSJET PATRONAŽNOJ SLUŽBI DOMA ZDRAVLJA BBŽ	41
POSJET ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO BBŽ	41
POSJET ZZJZ BBŽ - Tjedan svjesnosti o antibioticima i organizacija epidemiološke službe – terenska nastava	42
POSJET ZAVODU ZA HITNU MEDICINU BBŽ-a	42
LJEKOVITO BILJE, RAD U ŠKOLSKOM VRTU, NASADIMA BILJA I PRIRODNIM STANIŠTIMA RAZNIH BILJNIH VRSTA POSJET NASADIMA BILJA I STANIŠTIMA BILJNIH VRSTA	43
PREPOZNAVANJE I PRIKUPLJANJE LJEKOVITIH BILJAKA– terenska nastava	43
POSJET BOTANIČKOM VRTU U ZAGREBU	44
POSJET WORLDKILLS CROATIA 2026. – NAJVEĆEM STRUKOVNOM NATJECANJU U HRVATSKOJ	44
POSJET KAZALIŠTU	45
POSJET FESTIVALU DOKUMENTARNOG FILMA DOKUart	45
POSJET TERETANI	46
IDEMO U KNJIŽNICU	46
LUNA U KNJIŽNICI	47
ČITANJE U VRTIĆIMA/ KLUB ČITATELJA.....	47
OSNIVANJE TIMA ZA DAROVITE	48
VOLONTERSKI KLUB MEDICINSKE ŠKOLE BJELOVAR: „Ruke koje pomažu“	49
„PJESMA KAO LIJEK“	49
ZELENA KNJIŽNICA	50
INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKOM CENTRU	50
HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA	50
JEDNODNEVNI IZLET	51
DVODNEVNI IZLET	51
VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA.....	51
OBIJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA	52

IZRADA MATEMATIČKOG KALENDARA.....	54
DAN ŠKOLE	54
DAN ERASMUSA	55
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA - 18. 11. 1991. Stradanje djece u Domovinskom ratu	55
„VALENTINOVSKA POŠTA“	55
„JEZIČNI DETEKTIVI“ – DAN EUROPSKIH JEZIKA	56
DAN RUŽIČASTE VRPCE	56
DAN NARCISA	57
DAN ŠEĆERNE BOLESTI	57
LJUBIČASTI DAN	58
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	58
DAN CRVENIH HALJINA.....	59
MEĐUNARODNI DAN SESTRINSTVA	59
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA FARMACEUTSKIH TEHNIČARA	59
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA FARMACEUTA	60
MEĐUNARODNI DAN DJECE (20.11.)	60
MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA	61
MEĐUNARODNI DAN SHIZOFRENIJE	61
MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	61
MEĐUNARODNI DAN LABORATORIJSKE MEDICINE	62
MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA	62
MEĐUNARODNI DAN MEDICINSKO – LABORATORIJSKIH DJELATNIKA.....	63
SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA.....	63
SVJETSKI DAN SRCA	64
SVJETSKI DAN MOŽDANOG UDARA	64
SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM - 21.3.	65
SVJETSKI DAN MATEMATIKE	65
VEČER MATEMATIKE - u suradnji s Ekonomskom i birotehničkom školom Bjelovar.....	65
NOĆ KNJIGE 2026.	67
NACIONALNI DAN HITNE MEDICINSKE SLUŽBE.....	68
NACIONALNI PROJEKT „MAMA, BUDI ZDRAVA – Ružičasti listopad“ 2025.	68
PROJEKTI DAN MEDICINSKE ŠKOLE BJELOVAR KAO EKOŠKOLE.....	69
MEĐUNARODNI TJEDAN GLUHIH.....	69
TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA – EDUKACIJE I SAJAM	70
OBILJEŽAVANJE NACIONALNOG TJEDNA DOJENJA	70
TJEDAN ZDRAVLJA	71
TJEDAN DAROVITIH	71
TJEDAN PSIHOLOGIJE	72
TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA: SAJAM ODJEĆE.....	73
FINANCIJSKA PISMENOST – SVJETSKI DAN ŠTEDNJE I SVJETSKI I EUROPSKI TJEDAN NOVCA	73
MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA (veljača – ožujak, 2026.).....	74
MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2025.	74
HUMANITARNE AKCIJE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE.....	75
SAJAM (BOŽIĆNI I USKRSNI)	75
HUMANITARNA AKCIJA: „Marijini obroci“	76
AKCIJA DOBROVOLJNOG DARIVANJA KRVI	76
TERRY FOX UTRKA	76
PROJEKT: „SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE“	77
PROJEKT: "Mali Veliki Talenti 3"	78
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM MEDICINSKE ŠKOLE BJELOVAR	78
ŠPP - PROJEKT: „Zdrav za 5“	79

ŠPP - PROJEKT: „Budi svoj”	80
ŠPP - PROJEKT: „Zajedno”	81
"SIGURNO DO ŠKOLE" - IZRADA EDUKATIVNOG VIDEA ILI BROŠURE	81
ŠPP - PROJEKT: „To se ne događa nekom drugom”	82
ŠPP – PROJEKT: „Sigurnost djece i učenika u prometu”	83
ŠPP: Prevencija rizičnih ponašanja i nasilja među vršnjacima.....	83
SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA.....	83
MINDFULNESS – Snaga sadašnjeg trenutka (Dišem, dakle mogu).....	84
MINDFULNESS ZA ADOLESCENTE.....	84
ŠIK- ŠARENI INFORMATIVNI KUTAK.....	86
PEDAGOŠKI KUTAK ZA RAZREDNIKE.....	85
PROFESIONALNO INFORMIRANJE UČENIKA.....	86
- DAN OTVORENIH VRATA.....	86
PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA: " Kamo nakon srednje škole"	87
PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA: - individualno savjetovanje i informiranje.....	87
PROFESIONALNO INFORMIRANJE ZA UČENIKE: DANI OTVORENIH VRATA	88
PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA.....	89
POSJET OTVORENIM DANIMA NA KEMIJSKOM ODSJEKU, ODSJEKU FIZIKE I NOĆI BIOLOGIJE NA PRIRODOSLOVNO MATEMATIČKOM FAKULTETU U ZAGREBU	89
POSJET LJEKARNI	90
PLESNI DETOKS – – smanjenjem stresa kroz ples	90
ČAJANKA U MEDICINSKOJ ŠKOLI BJELOVAR - pogled na prošlost, sadašnjost i budućnost zdravstvenih zanimanja.....	91
KNJIŽEVNI SUSRETI	92
NAJČITATELJI 2025./2026.....	93
USTANOVE U KULTURI – GRAD (suradnja s gradskim muzejom, arhivom, knjižnicom, kinom....)....	93
ŠKOLA GLAGOLJICE, DAN GLAGOLJICE	93
DANI MEDIJSKE PISMENOSTI.....	94
KAKO UČIMO I PAMTIMO.....	95
UREĐENJE IZLOŽBE POŠTANSKIH MARKICA.....	95
UREĐENJE IZLOŽBE STARIH RAČUNALA I RAČUNALNIH POMAGALA.....	96
IZLOŽBA RADOVA IZ BIOLOGIJE I KEMIJE	96
EKOŠKOLA.....	97
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO: MEDICINAR	97
UČENIČKA ZADRUGA MEDICINSKE ŠKOLE BJELOVAR: „Melem"	98
UREĐENJE ŠKOLSKOG LABORATORIJA, UČIONICA FARMACEUTSKIH TEHNIČARA/KI I ŠKOLSKOG HODNIKA, UČIONICA FIZIOTERAPEUTSKOG TEHNIČARA I ŠKOLSKOG HODNIKA.....	98
SIMULACIJA HITNE MEDICINSKE INTERVENCIJE UZ POMOĆ STEM-A"	99
GEOMETRIJSKA TIJELA PRIČAJU PRIČE	100
KEMIČARI U VRTIĆU	101
ŠKOLSKI PROJEKT:.....	102
PRIČE IZ MEDICINSKIH ARHIVA: LICA GLADI.....	102
STVARALAŠTVO UČENIKA I NASTAVNIKA.....	103
ŠKOLSKJE PRIREDBE	103
ŠKOLSKI PROJEKT Pričaj mi kako ti je... ..	104
PROJEKT „Građanski i emocionalni razvoj “	105
„KARTE PRIČALICE“ za jačanje mentalnog zdravlja	106
PROJEKT: Asocijativne karte „Priče u slikama”	106
EMOCIJE – upoznaj sebe, slika o sebi	107
Pokaži NAM što čitaš	107
PROJEKT: Prijateljstvo je važno, komunicirajmo kodiranjem. Europski tjedan programiranja.....	108

JOB LAB.....	108
Project: 2025-1-HR01-KA152-YOU-000305462.....	109
ORGANIZACIJA BORAVKA UČENIKA IZVAN REPUBLIKE HRVATSKE U MEDICINSKOJ ŠKOLI BJELOVAR I GRADU BJELOVARU KROZ ERASMUS+ PROJEKT	110
PROJEKT: FoodEducators.....	110
VOLONTERRA – sudjelovanje na projektu.....	111
„ZDRAVLJE NA TANJURU“ – sudjelovanje u projektu.....	112
PROMICANJE ZDRAVSTVENE PISMENOSTI U ZAJEDNICI.....	112
STABLO - istraživanje značenja, vrijednosti i kreativne interpretacije stabla	113
PROJEKT: „CIJEPLJENJE – MITOVI, ČINJENICE I ZNANOST“	114
PROJEKT: HYGGE U ŠKOLI.....	114
PROJEKT: KAKO SE BRANILA HRVATSKA? - terenska nastava	115
RAD NA PROJEKTIMA U SKLOPU E-MEDICE I SUDJELOVANJE NA SMOTRI „DANI E-MEDICE“	116
ERASMUS + PROJEKTI - ORGANIZACIJA MOBILNOSTI UČENIKA I NASTAVNIKA KROZ AKREDITIRANI VET PROJEKT.....	117
IZRADA MATURNALNIH RADOVA– SKELETNE PROTEZE I UKRASNE KUTIJE ZA KORISNIKE DOMA.	117
USAVRŠAVANJE U IZRADBI SKELETNIH PROTEZA– PREDAVANJA I DEMONSTRACIJE.....	118
PROJEKT GEOLOŠKI STUP (postavljanje stalne instalacije u parku ispred škole u suradnji s lokalnom zajednicom)	119
KOLEGIJALNO OPAŽANJE – UNAPREĐENJE NASTAVNE PRAKSE.....	119
VOĐENJE ŠKOLSKIH, DRUŠTVENIH MREŽA (facebook i instagram)	120
VOĐENJE KUTKA PEDAGOGA NA WEB STRANCI ŠKOLE.....	120
SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE	121

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2025., na prijedlog Nastavničkog vijeća

donosi ŠKOLSKI KURIKULUM MEDICINSKE ŠKOLE BJELOVAR

I. UVOD

Medicinska škola Bjelovar je Školski kurikulum izradila na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskog sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojnoobrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja Nacionalnog kurikuluma.

Jedan od glavnih smjerova kurikulumске politike u europskim i drugim zemljama je razvoj kurikuluma usmjeren na učeničke kompetencije.

Pri izradi Školskog kurikuluma vodili smo se temeljnim smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma, a to su:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja koja znanja treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj - ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća.

Medicinska škola Bjelovar u Školskom kurikulumu donosi plan i program rada kroz dodatnu nastavu, natjecanja učenika, projektnu nastavu i izlete, projekte škole, fakultativnu nastavu, kao i izvannastavne aktivnosti.

Školski kurikulum Medicinske škole Bjelovar bit će dostupan na mrežnim stranicama škole.

II. CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA ZA SREDNJOŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Cilj srednjoškolskog odgoja i obrazovanja je odgovorna, samostalna i djelatno sposobna osoba.

Očekivana su odgojno-obrazovna postignuća (ishodi) učenika nakon završetka srednjeg obrazovanja:

- razvijene jezično - komunikacijske, matematičke, prirodosnanstvene i društveno - humanističke kompetencije
- stečene informatičko - komunikacijske i tehničko - tehnološke kompetencije - stečene stručne kompetencije, s obzirom na stručnu kvalifikaciju, te razumijevanje značenja rada za pojedinca i društvo
- razvijene poduzetničke kompetencije
- osobna i društvena odgovornost i samostalnost
- razvijene kreativne sposobnosti i kritičko mišljenje
- razvijena svijest prema osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline
- razvijene socijalne i interkulturalne kompetencije
- razvijen osjećaj za očuvanje nacionalne kulturne baštine i njegovanje nacionalne kulture
- razvijena ekološka svijest
- poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava
- osposobljenost za uočavanje i rješavanje problema u životnoj zajednici i šire osposobljenost za samoorganizirano učenje
- osposobljenost za suočavanje s promjenama, pronalaženje rješenja i mogućnosti za sebe i druge osposobljenost za prihvaćanje i prakticiranje cjeloživotnog učenja

Kurikulum škole ostvaruje se i kroz MEĐUPREDMETNE teme: Učiti kako učiti; Uporaba IKT- a; Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje; Zdravlje; Poduzetništvo; Održivi razvoj.

Uporaba i odabir strategija učenja, razlikovanje činjenica od mišljenja, propitivanje i traženje informacija iz različitih izvora te razvoj pozitivnoga stava i odgovornosti u rješavanju problema i donošenju odluka poveznica su s međupredmetnom temom **UČITI KAKO UČITI**.

Učenje i poučavanje o primjerenoj i odgovornoj uporabi informacija, njihovom pronalaženju, razumijevanju i kritičkom vrednovanju u digitalnom okružju poveznica su s odgojno-obrazovnim očekivanjima iskazanim u međupredmetnoj temi **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

Vještine suradničkoga učenja te sposobnost prihvaćanja odgovornosti i rješavanja problema, sposobnost javnoga nastupa te kritička procjena društvenih i vlastitih vrijednosti poveznica su s međupredmetnom temom **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**.

U odgojno-obrazovnom radu s učenicima u školskoj knjižnici razvija se odgovorno ponašanje, prihvaćanje društvenoga i vlastitoga identiteta, tolerancija, uvažavanje različitih mišljenja i ravnopravnost, što je poveznica s međupredmetnom temom **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**.

Odgojno-obrazovni ishodi u radu s učenicima u školi, kojima se predviđa rješavanje problema, timski rad, razvijanje komunikacijskih vještina, samoinicijativno predlaganje tema i oblika rada, samostalno i samopouzdanost iznošenje vlastitih ideja i stavova, poveznica su s međupredmetnom temom **PODUZETNIŠTVO**. Svrha je učenja i poučavanja ove međupredmetne teme uz razvijanje poduzetničkog načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, kreativnost...)

Međupredmetna tema **ZDRAVLJE** zauzima važno mjesto i u odgojno-obrazovnom radu s učenicima Medicinske škole Bjelovar, jer poučavanje o zdravlju, značajno je zbog skladnoga rasta i razvoja tjelesnih, mentalnih ili duševnih, socijalnih ili društvenih sposobnosti i kompetencija učenika. Također, ono je važno za razvijanje svih drugih vrijednosti (znanje, solidarnost, identitet, odgovornost, integritet, poštivanje, poduzetnost, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, humanost, odgovornost prema sebi samima, drugima i društvu u cjelini).

Međupredmetna tema **ODRŽIVI RAZVOJ** pruža učeniku spoznaje o potrebama suvremenog doba na globalnoj i lokalnoj razini te spoznaje o raznolikosti prirode, nužnosti održivog upravljanja prirodnim dobrima, granici opterećenja, ljudskim potencijalima, osobnim i zajedničkim odgovornostima i pravima. Podržava razvoj generičkih vještina kao što su praktičnost, inovativnost, kritičko mišljenje, sposobnost prilagodbe promjenama i sposobnost rješavanja problema.

III. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Škola je usmjerena na brigu o okolišu, brigu o očuvanju ljudskog zdravlja i prevenciju bolesti. To dokazujemo statusom Eko-škole i provođenjem brojnih akcija kojima se obilježavaju dani svjesnosti o raznim bolestima te predavanjima o prevenciji očuvanja zdravlja. Među učenicima promičemo važnost tjelesne aktivnosti.

Učenici su uključeni u rad učeničke zadruge Melem gdje izrađuju razne predmete za prodaju, a sredstva daruju u dobrotvorne svrhe čime ih učimo da je darivanje radost.

Posebno ističemo naše napore da u zajednici potaknemo osnivanje Centra za palijativnu skrb, pri čemu škola radi na obučavanju nastavnog kadra i učenika za djelovanje u takvom centru.

Jedan od temeljnih ciljeva je postići izvrsnost u obrazovanju. Smatramo da dobri uvjeti rada i dobri odnosi između korisnika doprinose boljem i lakšem ostvarivanju odgojno- obrazovnih ciljeva. Stoga su dobre komunikacijske vještine nastavnika osnova dobre komunikacije i razvoju radno - poticajne klime u školi.

Strategija škole je da nastavimo obrazovati zanimanja koja smo i do sada obrazovali, ali da pokušamo proširiti spektar zanimanja traženjem odobrenja od Ministarstva znanosti i obrazovanja za uvođenje programa kozmetičara i sanitarnih tehničara.

Planiramo se više uključiti u obrazovanje odraslih te osim njegovateljica koje smo i do sada obrazovali, dobiti odobrenja za masera, gerontodomačicu i dadilje te provoditi prekvalifikacije u zanimanja koja primarno obrazujemo.

Kako bismo sve to mogli ostvariti, dogradili smo i opremiti školu kao Centar kompetentnosti. Aktivnosti oko Centra kompetentnosti su strateški važne za sve daljnje, planirane aktivnosti škole.

Kurikulum Medicinske škole Bjelovar nastao je zajedničkim radom, željom i trudom za boljim obrazovanjem i djelovanjem svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu škole.

Glavni cilj škole

Medicinska škola Bjelovar svojim obrazovnim i odgojnim djelovanjem osposobljava učenike za uspješan nastavak obrazovanja i ulazak u svijet rada u području zdravstva, potičući razvoj stručnih, komunikacijskih i socijalnih kompetencija te promičući cjeloživotno učenje, solidarnost i profesionalnu etiku.

Vizija škole

Medicinska škola Bjelovar nastoji biti vodeća regionalna obrazovna ustanova koja omogućuje učenicima prepoznavanje, razvijanje i ostvarivanje njihovih potencijala i talenata te ih priprema za uključivanje u tržište rada i nastavak cjeloživotnog obrazovanja.

Škola se razvija kao mjesto inovacija, kreativnih ideja i pozitivne energije, u kojem se učenici i nastavnici osjećaju prihvaćeno i motivirano te zajedničkim djelovanjem doprinose dobrobiti polaznika i napretku šire zajednice.

Misija škole

Naša je misija obrazovati i odgajati mlade ljude u odgovorne, sposobne, samosvjesne i zadovoljne osobe, spremne za uključivanje u suvremeno tržište rada i društveni život. Potičemo razvoj timske suradnje, empatije, solidarnosti, brige za očuvanje okoliša i zdravlja te njegujemo profesionalne i etičke standarde, pripremajući učenike da postanu kompetentni, odgovorni i društveno korisni građani.

Geslo škole

“Bene est bene facere!” – “Dobro je činiti dobro!”

IV. AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ UVODA U DENTALNI CAD-CAM
CILJ	Cilj fakultativnog predmeta UVOD U DENTALNI CAD-CAM je priprema učenika završnih razreda, smjer dentalni tehničar, na izazove koje pred njih stavlja tržište rada.
OPIS	Razvojem tehnologije općenito u struci dentalne tehnike došlo je do digitalne revolucije. Trenutni kurikulumi koji su u upotrebi za dentalne tehničare nemaju zastupljeno obrazovanje dentalnih tehničara na digitalnim tehnologijama te je iz toga razloga napravljen ovaj fakultativni predmet da bi sami učenici došli u doticaj s digitalnom dentalnom tehnologijom te se upoznali s osnovama.
NAMJENA	Za učenike 4. D razreda Medicinske škole Bjelovar, zanimanja: dentalni tehničar/ka.
ISHODI UČENJA	• Kreirati mapu datotekama u memoriji računala i datotekama na online repozitoriju; • Orijentirati se unutar 3 osnovne osi virtualnog prostora; • Dizajnirati neki od osnovnih geometrijskih oblika korištenjem osnovnih alata programa; • Dizajnirati neki od osnovnih geometrijskih oblika korištenjem miša i tipkovnice, korištenjem kratica; • Dizajnirati radnog modela korištenjem osnovnih alata programa; • Dizajnirati fasetirane krunice na virtualnom radnom modelu korištenjem osnovnih alata programa; • Dizajnirati radnog modela korištenjem miša i tipkovnice; • Dizajnirati fasetirane krunice na virtualnom radnom modelu korištenjem miša i tipkovnice korištenjem kratica; • Dizajniranjem preoblikovati kreirani virtualni radnog modela korištenjem osnovnih alata programa; • Dizajniranjem preoblikovati kreirani virtualni radni modela korištenjem miša i tipkovnice korištenjem kratica; • Razlikovati 3d printere po načinu rad i njihovoj ulozi; • Provjeriti kalibraciju 3d printera i sigurno ga pustiti u rad; • Odabrati i pripremiti rezin za 3d printanje; • Pravilno očistiti printani model u ultrasoničnom čistaču;
MPT	• ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. • osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale. • uku. A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. • uku B.4.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan • uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema • osr. A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • ikt. C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
VREMENIK	Cijela školska godina 2025./2026.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tomislav Vončina
MJESTO	Digitalni dentalni laboratorij
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.
VREDNOVANJE	Postignuti uspjeh na kraju nastavne godine, kao i rezultat na natjecanjima.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
CILJ	Poticati interesa za povijest; nadopuniti sadržaj redovne nastave; razvijati interes za proučavanjem prošlosti; razvijati sposobnost znanstvenog razmišljanja i priopćavanja rezultata istraživanja.
OPIS	Proširivanje sadržaja iz povijesti, stjecanje interesa za istraživanje povijesnih događaja te njihovo bolje razumijevanje.
NAMJENA	Za učenike prvih razreda Medicinske škole Bjelovar: 1.A, 1.C, 2.D i 3.C koji pokazuju poseban interes za povijest.
ISHODI UČENJA	• Analiza i prikupljanje podataka iz stručne literature, uočavanje uzročno-posljedičnih veza, prezentacija rezultata istraživanja.
MPT	• uku A.4/5.3. - 3. Kreativno mišljenje • uku A.4/5.2. - 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema • uku B.4/5.1. - 1. Planiranje • uku D.4/5.2. - 2. Suradnja s drugima
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Jasna Tolnaj, prof.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.
VREDNOVANJE	Postignuti uspjeh na kraju nastavne godine, kao i rezultat na natjecanjima. Samovrednovanje napretka, povratna informacija.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
CILJ	Poticati interesa za geografiju; nadopuniti sadržaj redovne nastave; razvijati interes za istraživanje prostora; razvijati sposobnost znanstvenog razmišljanja i priopćavanja rezultata istraživanja.
OPIS	Pripremanje zainteresiranih učenika za školsko natjecanje - učenicima s većim interesom za predmet koji izraze želju učiti više; Izrada plakata i prezentacija; Izvanučionička nastava.
NAMJENA	Za učenike drugih razreda Medicinske škole Bjelovar: 1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B i 2. C koji pokazuju poseban interes za geografiju.
ISHODI UČENJA	• Analiza i prikupljanje podataka iz stručne literature, uočavanje uzročno-posljedičnih veza, prezentacija rezultata istraživanja.
MPT	• uku A.4/5.3. - 3. Kreativno mišljenje • uku A.4/5.2. - 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema • uku B.4/5.1. - 1. Planiranje • uku D.4/5.2. - 2. Suradnja s drugima
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Jasna Tolnaj, prof.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.
VREDNOVANJE	Postignuti uspjeh na kraju nastavne godine, kao i rezultat na natjecanjima. Samovrednovanje napretka, povratna informacija.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ WorldSkills
CILJ	Cilj projekta je promocija važnosti učeničkih kompetencija i strukovnih zanimanja kroz unapređenje postojećeg sustava strukovnih natjecanja i jačanje kompetencija djelatnika škola i učenika kroz sudjelovanje u moderniziranom sustavu natjecanja i smotri na nacionalnoj i međunarodnoj razini.
OPIS	Sudjelovanje u strukovnom natjecanju smjer medicinska sestra/ medicinski tehničar opće njege.
NAMJENA	Učenici završnih razreda smjer medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege.
ISHODI UČENJA	Unapređenje vještina: Učenici imaju priliku poboljšati svoje tehničke i praktične vještine u određenim disciplinama. Mreža kontakata: Učenici se povezuju s kolegama iz drugih zemalja, što može dovesti do buduće suradnje i profesionalnih prilika. Povećanje svijesti o strukovnim zanimanjima: Natjecanja pomažu u podizanju svijesti o važnosti strukovnog obrazovanja i vještina na tržištu rada. Osnaživanje mladih: Sudjelovanje u natjecanjima može pomoći mladima da steknu samopouzdanje i iskustvo koje će im koristiti u karijeri.
MPT	B 5.2 A 5.3
VREMENIK	II. obrazovno razdoblje 2025./26.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ivana Feliks
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškove pokriva Medicinska škola Bjelovar.
VREDNOVANJE	Rezultat na natjecanju

AKTIVNOST	PRIPREMNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
CILJ	Omogućiti učenici/ima savladavanje hrvatskog jezika na razini koja joj/im omogućuje uspješno praćenje nastave, uključivanje u školski život i bolji školski uspjeh..
OPIS	• Dijagnostički razgovor i procjena znanja jezika • Individualna i skupna nastava iz hrvatskog jezika • Rad na osnovnim komunikacijskim vještinama i rječniku • Jezične igre i praktične vježbe za bržu integraciju • Suradnja s razrednicima i stručnom služбом
NAMJENA	Za učenicu/ke iz Ukrajine koji pohađa/pohađaju redovnu nastavu u Medicinskoj školi Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Učenica razvija osnovne komunikacijske vještine na hrvatskom jeziku • Bolje razumije nastavne sadržaje i uspješnije se uključuje u rad razreda • Jača samopouzdanje i motivaciju za učenje
MPT	• kom A.4/5.1. – Razvija i koristi osnovne jezične i komunikacijske vještine. • kom A.4/5.2. – Sluša i razumije jednostavne poruke na hrvatskom jeziku. • uku A.4/5.1. – Samostalno traži informacije i primjenjuje ih pri učenju. • uku B.4/5.1. – Planira vlastito učenje. • goo A.4.5. – Promiče prava nacionalnih manjina. • osr B.4.2. – Suradnički uči i radi u timu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Nastavnica hrvatskog jezika u suradnji sa stručnim suradnicama i razrednicom.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Bez dodatnih troškova.
VREDNOVANJE	Praćenje napretka učenice kroz redovitu procjenu znanja i povratne informacije nastavnice pripreme nastave, kao i ostalih predmetnih nastavnika.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - priprema učenika za DM
CILJ	Pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature, upoznati ih s glavnim književnim djelima svjetske i hrvatske književnosti gimnazijskog programa te s jezičnim zakonitostima.
OPIS	Učenici vježbaju i sistematiziraju odgojno-obrazovne ishode na razini predmetnog kurikuluma. Učenici pišu esej i sažetak. Čitaju s razumijevanjem književne i neknjiževne tekstove. Ponavljaju obavezna lektirna djela propisana kurikulumom i katalogom za DM.
NAMJENA	Za učenike završnih razreda Medicinske škole Bjelovar: 4. C, 4. D, 5. A i 5. B razred
ISHODI UČENJA	• SŠ HJ A.1.5. Učenik analizira morfosintaktička obilježja riječi u rečenici i primjenjuje znanja pri oblikovanju teksta. • SŠ HJ A.1.6. Učenik analizira značenjske odnose među riječima pomoću rječnika. • SŠ HJ A.1.7. Učenik objašnjava razliku između hrvatskoga jezika kao sustava govora i hrvatskoga standardnog jezika. • SŠ HJ A.2.5. Učenik analizira rečenice u tekstu i primjenjuje sintaktička znanja pri njegovu oblikovanju. • SŠ HJ A.2.6. Učenik razlikuje leksičke slojeve opće uporabnoga leksika hrvatskoga standardnog jezika. • SŠ HJ A.2.7. Učenik uspoređuje organske govore hrvatskoga jezika s hrvatskim standardnim jezikom na uporabnoj razini. • A.3.4. Učenik piše upućivačke i raspravljačke tekstove u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. • SŠ HJ A.3.5. Učenik analizira morfološka obilježja riječi i primjenjuje znanja pri oblikovanju teksta. • SŠ HJ A.3.6. Učenik objašnjava tvorbu riječi prema različitim tvorbenim načinima. • SŠ HJ A.3.7. Učenik opisuje osnovna obilježja funkcionalnih stilova na tekstu. • SŠ HJ A.4.5. Učenik analizira glasovni sustav hrvatskoga standardnog jezika. • SŠ HJ A.4.6. Učenik razlikuje lekseme ograničene uporabe u leksiku hrvatskoga standardnog jezika i pravilno ih primjenjuje. • SŠ HJ A.4.7. Učenik opisuje povijesni razvoj hrvatskoga standardnog jezika. • B.3.3. Učenik interpretira književne tekstove s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni identitet.
MPT	• ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. • osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale. • uku. A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. • uku B.4.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • osr. A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • ikt. C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
VREMENIK	Kontinuirano, jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ana Pleskalt
MJESTO	Prostor Medicinske škole Bjelovar - učionica
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - priprema učenika za DM
CILJ	Ponoviti gradivo matematike osnovne škole i gradivo srednje škole.
OPIS	Učenici će ponoviti gradivo matematike osnovne škole i gradivo srednje škole. Cilj je pomoći učenicima da razviju svoje sklonosti i sposobnosti iz matematike, kvalitetno i svrsishodno upotrijebiti slobodno vrijeme učenika. Pomoći učenicima u razvoju samokritičnosti, odgovornosti, stjecanju samopouzdanja i sigurnosti u vlastite sposobnosti.
NAMJENA	Za učenike završnih razreda Medicinske škole Bjelovar: 4. B, 4. C, 5. A i 5. B razred
ISHODI UČENJA	• Analizira skup realnih brojeva. (MAT SŠ A.4.1.) • Primjenjuje potencije s cjelobrojnim eksponentima. (MAT SŠ A.1.1., MAT SŠ B.1.1.) • Primjenjuje pravila za računanje s potencijama racionalnoga eksponenta. (MAT SŠ A.3.1., MAT SŠ B.3.1.) • Računa s algebarskim izrazima i algebarskim razlomcima. (MAT SŠ B.1.2.) • Prikazuje operacije sa skupovima i rješenja nejednadžbi s pomoću intervala. (MAT SŠ B.1.7.) • Primjenjuje proporcionalnost, postotke, linearne jednadžbe i sustave linearnih jednadžbi. (MAT SŠ B.1.3.) • Primjenjuje linearne nejednadžbe. (MAT SŠ B.1.4.) • Rješava i primjenjuje kvadratnu jednadžbu. (MAT SŠ B.2.1.) • Primjenjuje diskriminantu kvadratne jednadžbe i Vièteove formule. (MAT SŠ A.2.2., MAT SŠ B.2.2.) • Modelira eksponencijalnom i logaritamskom . (MAT SŠ B.3.4.) • Povezuje različite prikaze linearne funkcije. (MAT SŠ B.1.5., MAT SŠ D.1.1.) • Primjenjuje linearnu funkciju pri rješavanju problema. (MAT SŠ B.1.6.) • Primjenjuje kvadratnu funkciju. (MAT SŠ B.2.5., MAT SŠ C.2.2.) • Analizira svojstva funkcija. (MAT SŠ B.4.3.) • Primjenjuje aritmetički i geometrijski niz. (MAT SŠ B.4.1.) • Konstruira i analizira položaj karakterističnih točaka trokuta. (MAT SŠ C.1.1.) • Primjenjuje Talesov poučak o proporcionalnosti dužina i sličnost trokuta. (MAT SŠ C.1.2., MAT SŠ D.1.2.) • Primjenjuje znanja o krugu i kružnici. (MAT SŠ C.2.3., MAT SŠ D.2.1.) • Računa s vektorima. (MAT SŠ C.3.6., MAT SŠ D.3.1.) • Primjenjuje jednadžbu pravca. (MAT SŠ B.3.9., MAT SŠ C.3.7., MAT SŠ D.3.2.) • Primjenjuje trigonometrijske omjere. (MAT SŠ D.1.3.) • Primjenjuje poučak o sinusima i poučak o kosinusu. (MAT SŠ C.2.4., MAT SŠ D.2.2.) • Računa volumen i oplošje geometrijskih tijela. (MAT SŠ C.2.6., MAT SŠ D.2.4.) • Barata podacima prikazanim na različite načine. (MAT SŠ E.1.1.) • Argumentirano računa vjerojatnost. (MAT SŠ E.4.1.)
MPT	• uku - A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku - A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku - A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • uku - B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. • uku - B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • uku - B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • uku - D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. • pod - A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. • ikt - A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • osr - B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr - B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. • ZDRAVLJE - B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

VREMENIK	Rujan 2025. - svibanj 2026. god.; ukupno 32 sata. Osnovna razina: jedna subota u mjesecu po 4 sata.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ivana Sataj
MJESTO	Prostor Medicinske škole Bjelovar - učionica
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.
VREDNOVANJE	Rješavanje i vrednovanje ispita iz Matematike s ranijih državnih matura.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA - priprema učenika za DM
CILJ	Priprema učenika za polaganje ispita državne mature na osnovnoj i višoj razini.
OPIS	Dodatna priprema učenika za polaganje ispita državne mature iz predmeta Engleski jezik na osnovnoj i višoj razini
NAMJENA	Za učenike završnih razreda Medicinske škole Bjelovar: 4. b, 4. c, 4. d, 5. a
ISHODI UČENJA	• Učenici s unaprijedom jezičnim vještinama, sposobnostima izražavanja te poznavanjem leksika i jezičnih zakonitosti u engleskom jeziku pristupaju ispitu državne mature iz istoga. • SŠ (1) EJ A.2.1. Analizira jednostavan izvoran i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. • SŠ (1) EJ A.2.5. Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti. • SŠ (1) EJ B.2.1. Istražuje culture zemalja ciljnoga jezika i druge kulture. • SŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika. • SŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika. • SŠ (1) EJ C.2.2. Povezuje i primjenjuje složene metakognitivne strategije učenja jezika. • SŠ (1) EJ C.2.3. Povezuje i primjenjuje složene društveno-afektivne strategije učenja jezika. • SŠ (1) EJ A.3.4. Piše dug strukturiran tekst koristeći se složenim jezičnim strukturama i stilom primjerenim komunikacijskoj situaciji. • SŠ (1) EJ A.4.4. Piše tekst vrlo složene jezične structure različitih dužina, stilova i namjena. • SŠ (1) EJ A.4.5. Sažima i prevodi složenije tekstove. • SŠ (1) EJ C.4.1. Sintetizira složene kognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost. • SŠ (1) EJ C.4.2. Sintetizira složene metakognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost.
MPT	• uku A.4/5.1. - 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. • uku A.4/5.2. - 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema • Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku A.4/5.4. - 4. Kritičko mišljenje • Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • uku B.4/5.1. - 1. Planiranje • Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. • uku B.4/5.2. - 2. Praćenje • Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. • uku B.4/5.3 - 3. Prilagodba učenja • Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • uku B.4/5.4. - 4. Samovrednovanje/ samoprocjena • Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • uku C.4/5.1. - 1. Vrijednost učenja • Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. • uku C.4/5.2. - 2. Slika o sebi kao učeniku • Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. • uku C.4/5.3. - 3. Interes • Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. • uku D.4/5.1. - 1. Fizičko okruženje učenja

	• Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. • uku D.4/5.2. - 2. Suradnja s drugima • Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., ukupno osam puta po 4 školska sata subotom (po unaprijed utvrđenom rasporedu).
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mario Šavorić
MJESTO	Prostor Medicinske škole Bjelovar, po potrebi online
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.
VREDNOVANJE	Rješavanje i uvježbavanje zadataka iz gramatike po gimnazijskim programima te intenzivan rad na pravilima pisanja raspravljačkog eseja (A razina) i kraćih pisanih poruka na engleskom jeziku (B razina). Rješavanje i vrednovanje zadataka s prethodnih rokova ispita državne mature.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – pripreme učenika za DM
CILJ	Priprema učenika za polaganje ispita državne mature.
OPIS	Dodatna priprema učenika za polaganje ispita državne mature iz predmeta Njemački jezik na osnovnoj i višoj razini
NAMJENA	Za učenike završnih razreda Medicinske škole Bjelovar: 4. B, 4. C razred
ISHODI UČENJA	• Učenici s unaprijeđenim jezičnim vještinama, izraženim sposobnostima te poznavanjem leksika i jezičnih zakonitosti u njemačkom jeziku pristupaju ispitu državne mature iz istoga.
MPT	• ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. • osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale. • uku. A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. • uku B.4.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • osr. A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • ikt. C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Andrea Petrone
MJESTO	Prostor Medicinske škole Bjelovar, po potrebi online
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.
VREDNOVANJE	Stjecanje znanja i vještina propisanih u okvirnom ispitnom katalogu, prema planovima općih gimnazija. Rješavanje i uvježbavanje zadataka iz gramatike po gimnazijskim programima te intenzivan rad na pravilima pisanja raspravljačkog eseja i pisanih poruka na njemačkom jeziku.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJ	Cilj je povećati samopouzdanje učenika i zanimanje za nastavu stranog jezika.
OPIS	Uvježbavanje sadržaja iz Engleskog jezika frontalnim, individualnim i grupnim radom te radom u paru. Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju gradiva redovnog kurikuluma nastave Engleskog jezika za učenike drugih razreda.
NAMJENA	Za učenicu S. A. (1. b) i ostale zainteresirane učenike.
ISHODI UČENJA	• SŠ (1) EJ A.2.1. Analizira jednostavan izvoran i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. • SŠ (1) EJ A.2.2. Koristi se prozodijom radi isticanja različitih značenja. • SŠ (1) EJ A.2.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti. • SŠ (1) EJ A.2.4. Sudjeluje u kraćem neplaniranom i dužem planiranom razgovoru.

	• SŠ (1) EJ A.2.5. Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti. • SŠ (1) EJ B.2.1. Istražuje kulture zemalja ciljnoga jezika i druge kulture te preispituje pretpostavke dobrih međukulturnih odnosa i potencijalno problematične situacije u međukulturnim susretima. • SŠ (1) EJ B.2.2. Primjenjuje raznolike društveno-jezične funkcije jezika i konvencije uljudnoga ponašanja u različitim kontekstima. • SŠ (1) EJ B.2.3. Predviđa moguće posljedice utjecaja stereotipa i predrasuda u različitim kontekstima. • SŠ (1) EJ B.2.4. Raspravlja o utjecaju međukulturnih iskustava na oblikovanje vlastitih uvjerenja i stavova prema drugima. • SŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika. • SŠ (1) EJ C.2.2. Povezuje i primjenjuje složene metakognitivne strategije učenja jezika. • SŠ (1) EJ C.2.3. Povezuje i primjenjuje složene društveno-afektivne strategije učenja jezika. • SŠ (1) EJ C.2.4. Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/ stručnim sadržajima. • SŠ (1) EJ C.2.5. Povezuje i koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja: propituje i vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija povezanih s osobnim iskustvima i općim/ stručnim sadržajima. • SŠ (1) EJ C.2.6. Interpretira i uspoređuje informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora, primjenjuje osnovna pravila za citiranje izvora te izvodi duže prezentacije srednje složenih sadržaja.
MPT	Osobni i socijalni razvoj • osr A.4.1. Razvija sliku o sebi • osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. • osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. Učiti kako učiti • uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama • uku B.4/5.1.1. Planiranje • uku B.4/5.33. Prilagodba učenja • uku C.4/5.3.3. Interes • uku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima Uporaba IKT-a • ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. • ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. • ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Zdravlje • B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. • B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. Održivi razvoj • odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu. Poduzetništvo • pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mario Šavorić
MJESTO	Prostor Medicinske škole Bjelovar - učionica
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, usporedba očekivanog i realiziranog, očekivani bolji rezultati u redovnoj nastavi Engleskog jezika.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
CILJ	Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju gradiva redovnog kurikulumu nastave Kemije za sve prve i druge razrede.
OPIS	Uvježbavanje sadržaja iz kemije. Kroz grupni rad i izvođenje pokusa učenicima približiti nastavu kemije. Poticati samostalnost u rješavanju zadataka, povećati samopouzdanje učenika. Povećati zanimanje učenika za prirodnu grupu predmeta.
NAMJENA	Za učenike prvih razreda Medicinske škole Bjelovar: 1.A, 1.B i 1.C te drugih razreda: 2.A, 2.B, 2.C i 2.D. razred.
ISHODI UČENJA	• Učenik piše kemijske formule spojeva te rješava jednadžbe kemijskih reakcija. • Opažati i razlikovati fizikalne i kemijske promjene i svojstva tvari, razlikovati elementarne tvari i kemijske spojeve, homogene i heterogene smjese. • Učenik analizira građu atoma te piše elektronsku konfiguraciju. Učenik analizira PSE. • Učenik analizira vrste kemijskog vezivanja između atoma te samostalno prikazuje nastanak ionske i kovalentne veze. • Učenik koristi glavne formule za računanje množine, mase, volumena i brojnosti. Učenik računa empirijsku i molekulsku formulu. • Učenik analizira vrste disperznih sustava te opisuje svaki. Učenik računa masenu i množinsku koncentraciju otopine. • Učenik analizira svojstva kiselina i baza, računa pH otopine, svrstava kiseline po jakosti. • Učenik rješava redoks-reakcije. • Učenik analizira svojstva elemenata 1., 2., 14., 15., 16. i 17. Skupine elemenata PSE te povezuje svojstva sa primjenom tih elemenata u medicini i svakodnevnom životu. • Učenik imenuje glavne skupine organskih spojeva, primjenjuje pravila nomenklature na konkretnim primjerima organskih formula, prikazuje organske molekule različitim formulama. • Učenik analizira najvažnija fizikalna i kemijska svojstva organskih spojeva te navodi primjenu tih spojeva u medicini i industriji.
MPT	• uku A.4/5.3. - 3. Kreativno mišljenje • uku A.4/5.2. - 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema • uku B.4/5.1. - 1. Planiranje • uku D.4/5.2. - 2. Suradnja s drugima
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Maja Juković
MJESTO	Prostor Medicinske škole Bjelovar - učionica
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, usporedba očekivanog i realiziranog, rezultati u redovnoj nastavi Kemije gdje se očekuju poboljšanja.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
CILJ	Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju gradiva redovnog kurikulumu nastave Biologije za sve prve i druge razrede.
OPIS	Uvježbavanje sadržaja iz biologije. Kroz grupni rad i individualni rad. Poticati samostalnost u rješavanju zadataka, te povećati samopouzdanje učenika. Povećati zanimanje učenika za prirodnu grupu predmeta.
NAMJENA	Za učenike drugih razreda Medicinske škole Bjelovar: 2. A, 2. B, 2. C i 2. D
ISHODI UČENJA	• Učenik razlikuje na primjerima organizacijske razine biosfere. Uspoređuje složenost organizacijskih razina od jedinke do biosfere. Objašnjava principe klasificiranja živoga svijeta. Razlikuje carstva živoga svijeta i najvažnije skupine živih bića. • Provodi jednostavno istraživanje uz kontinuirano usmjeravanje i vođenje: postavlja ciljeve i formuliра istraživačko pitanje prema obrascu te se koristi odgovarajućim metodama za prikupljanje i prikaz podataka na temelju kojih izvodi zaključke. Koristi se i navodi različite izvore informacija. Opisuje otkrića u znanstvenome području koje istražuje.

	• Uspoređuje prokariotski i eukariotski ustroj stanice. Na primjerima objašnjava važnost specijalizacije stanica i ulogu DNA. Opisuje građu pojedinih tkiva navodeći njihove uloge te položaj virusa i priona u živome svijetu. • Opisuje na poznatim primjerima uloge dijelova stanice i stanica višestaničnoga organizma u održavanju homeostaze kao odgovore stanice na abiotičke i biotičke čimbenike okoliša. Opisuje uloge vitamina i minerala u organizmu. • Objašnjava uloge staničnih dioba u životnome ciklusu organizma. Prepoznaje važnost diferencijacije stanica za razvoj višestaničnoga organizma te posljedice nekontrolirane diobe stanica. • Objašnjava procese fotosinteze, staničnoga disanja i vrenja s aspekta vezanja/pretvorbi energije i kruženja tvari u različitim organizmima. Uspoređuje iskoristivost hranjivih tvari u anaerobnim i aerobnim procesima. Opisuje uloge biomolekula u metaboličkim procesima. Prepoznaje utjecaj hormona na uravnoteženu potrošnju energije • Opisuje uloge osnovnih biomolekula, odnos monomera i polimera na primjerima biomolekula te građu nukleinskih kiselina, njihove uloge u živim organizmima i životnome ciklusu stanica. • Objašnjava utjecaj ljudskoga djelovanja na narušavanje uravnoteženoga stanja u prirodi i bioraznolikost. Opisuje različite uzroke ugroženosti poznatih vrsta i/ili populacija ističući osobnu odgovornost za održivi razvoj. • Opisuje osnovni mehanizam replikacije DNA. Opisuje na primjerima nastanak mutacija i promjene građe/broja kromosoma, njihove posljedice te princip njihova nasljeđivanja.
MPT	• uku A.4/5.3. - 3. Kreativno mišljenje • uku A.4/5.2. - 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema • uku B.4/5.1. - 1. Planiranje • uku D.4/5.2. - 2. Suradnja s drugima
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Josipa Grubić Dođo
MJESTO	Prostor Medicinske škole Bjelovar - učionica
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, usporedba očekivanog i realiziranog, rezultati u redovnoj nastavi Biologije gdje se očekuju poboljšanja.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE za prve razrede
CILJ	Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju gradiva redovnog kurikula nastave matematike za prvi razred ekonomske i upravne struke.
OPIS	Učenike koji imaju nedovoljne ocjene iz matematike iz pojedinih nastavnih cjelina, predmetni profesori upućuju na dopunsku nastavu iz matematike. Ostali učenici dolaze ako osjete potrebu za razjašnjavanjem nejasnoća, rješavanjem nekih zadataka koje nisu sami znali riješiti itd. Program se prilagođava potrebama učenika, ali plan rada prati redovni kurikulum nastave matematike.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo, razjasniti nejasnoće, bolje uvježbati određene postupke i načine rješavanja zadataka, poticati rad i samodisciplinu
ISHODI UČENJA	• Usvojiti, utvrditi i uvježbati gradivo matematike prvog razreda propisano nacionalnim kurikulumom.
MPT	UČITI KAKO UČITI: • uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

	• uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. OSOBNOST I SOCIJALNI RAZVOJ • osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. • osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE • ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • ikt C 4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju. • ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. • ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. • ikt D 4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenog problema s pomoću IKT-a. PODUZETNIŠTVO • pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. • pod B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. • pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa) • pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama. ZDRAVLJE • zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. • zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. • zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. ODRŽIVI RAZVOJ • odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevnog potrošnje građana na održivi razvoj.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan sat tjedno u učionici
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Petra Kovačević Hruškar
MJESTO	Prostori Medicinske škole Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, usporedba očekivanog i realiziranog, rezultati u redovnoj nastavi matematike gdje se očekuju poboljšanja.

AKTIVNOST	ROBIN HOOD – učimo zajedno
CILJ	Razviti suradnički duh među učenicima te omogućiti učenicima s boljim znanjem da educiraju i pomognu slabijim učenicima, čime se poboljšava njihov školski uspjeh, samopouzdanje i međusobno razumijevanje.
OPIS	Pedagoginja upoznaje Vijeće učenika s konceptom aktivnosti "Robin Hood", kojom učenici s boljim znanjem postaju mentori učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju. Objašnjava se tijekom aktivnosti i postavljaju ciljevi za sve uključene učenike. Učenici-mentori pomažu svojim vršnjacima u rješavanju zadataka, objašnjavaju ključne pojmove i približavaju gradivo na drugačiji način, koristeći vizualne materijale, crtanje, primjere iz svakodnevnog života i druge kreativne metode.
NAMJENA	Učenici Medicinske škole Bjelovar – svi zainteresirani učenici koji trebaju pomoć u učenju, kao i učenici koji žele pružiti podršku vršnjacima.
ISHODI UČENJA	• ponoviti i utvrditi ključne pojmove i gradivo kroz objašnjavanje drugima • poboljšati vlastito razumijevanje kroz primjenu znanja u konkretnim zadacima • primijeniti različite strategije i metode u podučavanju vršnjaka • osmisliti individualizirane planove rada za učenike kojima pomažu • razvijati empatiju, odgovornost i timski duh
MPT	• UKU A.4.2. - Učenik prepoznaje različite strategije učenja i primjenjuje ih u podučavanju vršnjaka.

	• UKU B.4.3. - Učenik prilagođava metode učenja prema potrebama učenika kojem pomaže. • OSR B.4.1. - Učenik razvija međusobno povjerenje, suradnju i solidarnost kroz pomaganje vršnjacima u učenju. • OSR A.4.2. - Učenik razvija pozitivan stav prema sebi i drugima, gradeći svoje samopouzdanje kroz podučavanje. • GOO C.4.2. - Učenik razvija osjećaj odgovornosti za zajednicu i pomaže u stvaranju okruženja koje potiče zajedništvo i ravnopravnost. • POD A.4.2. - Učenik organizira i koordinira aktivnosti za postizanje cilja, te razvija vještine vođenja.
VREMENIK	Kontinuirano, tijekom nastavne godine 2025./2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Koordinatorica: pedagoginja Ana-Marija Ivanković te predmetne nastavnice: Maja Juković, Aleksandra Keserin, Ivana Sataj, Josipa Grubić Đodo i ostali, zainteresirani predmetni nastavnici
MJESTO	Prostorije Medicinske škole Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova, osim simboličnih poklona za učenike u ulozi „Robin Hooda“ na kraju školske godine 2025./2026.
VREDNOVANJE	Praćenje školskog uspjeha učenika koji su sudjelovali. Fotodokumentacija aktivnosti. Objave na službenim kanalima škole (Facebook, Instagram, web stranica).

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA
CILJ	Usvojiti znanje iz Hrvatskog jezika, razvijati sposobnosti razmišljanja i zaključivanja, buditi interes za učenjem hrvatskog jezika, buditi ljubav prema materinjem jeziku.
OPIS	Priprema učenika s visokorazvijenim kompetencijama u poznavanju hrvatskoga jezika za natjecanje na školskoj razini te, ovisno o uspjehu, sljedećim razinama natjecanja.
NAMJENA	Za učenike 1. i 2. razreda petogodišnjeg smjera te učenike od 1. do 4. razreda četverogodišnjih smjerova Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• SŠ HJ A.1.5. Učenik analizira morfosintaktička obilježja riječi u rečenici i primjenjuje znanja pri oblikovanju teksta. • SŠ HJ A.1.6. Učenik analizira značenjske odnose među riječima pomoću rječnika. • SŠ HJ A.1.7. Učenik objašnjava razliku između hrvatskoga jezika kao sustava govora i hrvatskoga standardnog jezika. • SŠ HJ A.2.5. Učenik analizira rečenice u tekstu i primjenjuje sintaktička znanja pri njegovu oblikovanju. • SŠ HJ A.2.6. Učenik razlikuje leksičke slojeve opće uporabnoga leksika hrvatskoga standardnog jezika. • SŠ HJ A.2.7. Učenik uspoređuje organske govore hrvatskoga jezika s hrvatskim standardnim jezikom na uporabnoj razini. • SŠ HJ A.3.5. Učenik analizira morfološka obilježja riječi i primjenjuje znanja pri oblikovanju teksta. • SŠ HJ A.3.6. Učenik objašnjava tvorbu riječi prema različitim tvorbenim načinima. • SŠ HJ A.3.7. Učenik opisuje osnovna obilježja funkcionalnih stilova na tekstu. • SŠ HJ A.4.5. Učenik analizira glasovni sustav hrvatskoga standardnog jezika. • SŠ HJ A.4.6. Učenik razlikuje lekseme ograničene uporabe u leksiku hrvatskoga standardnog jezika i pravilno ih primjenjuje. • SŠ HJ A.4.7. Učenik opisuje povijesni razvoj hrvatskoga standardnog jezika.
MPT	• ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. • osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale. • uku. A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. • uku B.4.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • ikt. C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
VREMENIK	Tijekom II. obrazovnog razdoblja nastavne godine 2025./2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman, Ana Pleskalt

MJESTO	Neka od učionica Medicinske škole Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Sučeljavanje najboljih učenika na razini škole i županije s ciljem provjere i unapređenja jezičnih vještina te promicanja natjecateljskog duha. Nakon provedbe školske razine natjecanja mentori pripremaju učenike koji su pokazali dovoljnu uspješnost za natjecanje na županijskoj razini. Zadaci koji čine sadržaj ispita na natjecanju vrednuju se po ključu za odgovore, a postignuti rezultati objavljuju se na oglasnoj ploči i/ili mrežnim stranicama Škole i/ili fb stranici Škole. Postignuti uspjeh na natjecanju iz Hrvatskog jezika.

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ ENGLESKOGA JEZIKA
CILJ	Promicanje izvrsnosti u poznavanju i primjeni engleskog jezika
OPIS	Sudjelovanje učenika s visoko razvijenim kompetencijama u poznavanju engleskoga jezika na školskoj razini natjecanja iz istoga te, ovisno o postignutim rezultatima, na višim razinama natjecanja.
NAMJENA	Za učenike 2. i 4. razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Učenici motivirano i samokritično pristupaju provjeri razumijevanja diskursa na engleskom jeziku i aktivne primjene njegova leksika i jezičnih zakonitosti. • SŠ (1) EJ A.2.1. Analizira jednostavan izvoran i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. • SŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika. • SŠ (1) EJ C.2.2. Povezuje i primjenjuje složene metakognitivne strategije učenja jezika. • SŠ (1) EJ C.2.3. Povezuje i primjenjuje složene društveno-afektivne strategije učenja jezika. • SŠ (1) EJ C.4.1. Sintetizira složene kognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost. • SŠ (1) EJ C.4.2. Sintetizira složene metakognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost.
MPT	• uku A.4/5.1.-1. Upravljanje informacijama • Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. • uku A.4/5.2.-2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema • Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku A.4/5.4.-4. Kritičko mišljenje • Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • uku B.4/5.1.-1. Planiranje • Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. • uku B.4/5.2.-2. Praćenje • Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. • uku B.4/5.3-3. Prilagodba učenja • Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • uku B.4/5.4.-4. Samovrednovanje/ samoprocjena • Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • uku C.4/5.1.-1. Vrijednost učenja • Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. • uku C.4/5.2.-2. Slika o sebi kao učeniku • Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. • uku C.4/5.3.-3. Interes • Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. • uku D.4/5.1.-1. Fizičko okružje učenja • Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. • uku D.4/5.2.-2. Suradnja s drugima

	• Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
VREMENIK	Siječanj 2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sonja Ognjačević, Mario Šavorić
MJESTO	Neka od učionica Medicinske škole Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Na školskoj razini natjecanja troškovi se odnose na uredski materijal potreban za provedbu natjecanja, a na višoj ih podmiruje Bjelovarsko-bilogorska županija.
VREDNOVANJE	Sučeljavanje najboljih učenika na razini škole i županije s ciljem provjere i unapređenja jezičnih vještina te promicanja natjecateljskog duha. Nakon provedbe školske razine natjecanja mentori pripremaju učenike koji su na školskoj razini natjecanja pokazali dovoljnu uspješnost za daljnje natjecanje na županijskoj razini. Zadaci koji čine sadržaj ispita na natjecanju vrednuju se po ključu za odgovore, a postignuti rezultati objavljuju se na oglasnoj ploči i/ili mrežnim stranicama Škole.

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ NJEMAČKOGA JEZIKA
CILJ	Natjecanje u izvrsnosti u poznavanju njemačkog jezika.
OPIS	Sudjelovanje učenika s visoko razvijenim kompetencijama u poznavanju njemačkog jezika na školskoj razini natjecanja iz istoga.
NAMJENA	Za učenike 2. i 4. razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Učenici motivirano i samokritično pristupaju provjeri razumijevanja diskursa na njemačkom jeziku i aktivne primjene njegova leksika i jezičnih zakonitosti.
MPT	• ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. • osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale. • uku. A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. • uku B.4.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • osr. A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • ikt. C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
VREMENIK	Siječanj 2026.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Andrea Petrone
MJESTO	Neka od učionica Medicinske škole Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Za školsko natjecanje nema troškova, a za viši stupanj troškove podmiruje Bjelovarsko-bilogorska županija.
VREDNOVANJE	Sučeljavanje najboljih učenika na razini škole i županije s ciljem provjere i unapređenja jezičnih vještina te promicanja natjecateljskog duha. Nakon provedbe školske razine natjecanja mentorica priprema učenike koji su pokazali dovoljnu uspješnost za natjecanje na županijskoj razini. Zadaci koji čine sadržaj ispita na natjecanju vrednuju se po ključu za odgovore, a postignuti rezultati objavljuju se na oglasnoj ploči i/ili mrežnim stranicama Škole i/ili fb stranici Škole. - testiranje i objava rezultata na mrežnim stranicama škole.

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ VJERONAUKA: VJERONAUČNA OLIMPIJADA
CILJ	Poticanje učenika na proširivanje znanja o vjeri i priprema za sudjelovanje na "Vjeronaučnoj olimpijadi".
OPIS	Učenici proučavaju i uče nove vjeronaučne sadržaje (određene planom NKU) s teološkog, kulturnog i međureligijskog aspekta. Vjeronaučnom olimpijadom želi se potaknuti i omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje znanja (sukladno zadanoj temi) iz područja teologije i srodnih znanosti. Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličku vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.

NAMJENA	Aktivnost je namijenjena svima učenicima Medicinske škole Bjelovar koji su izuzetno zainteresirani za sadržaje vjeronauka i žele proširiti svoje znanje o određenim vjerskim temama kako bi što bolje živjeli svoju vjeru te je pretvorili u djelo konkretnim djelovanjem.
ISHODI UČENJA	Upoznati vjeru hrvatskog naroda i omogućiti novi pogled u snagu vjere hrvatskoga naroda i bogatstvo mjesta na kojima Bog na poseban način djeluje.
MPT	- osr B.5.2. - suradnički uči i radi u timu; - uku B.4/5.1. - učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje
VREMENIK	Pripreme unutar redovne nastave tijekom nastavne godine 2024./2025., veljača 2025.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Mirela Dolenski
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala.
VREDNOVANJE	Sustavno praćenje učenika; usmena i pisana provjera znanja.

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ BIOLOGIJE, KEMIJE I GEOGRAFIJE
CILJ	Omogućiti učenicima stjecanja dodatnih znanja iz predmeta Biologija i Kemija i Geografija. Ponavljanje i uvježbavanje gradiva za predstojeća natjecanja iz Biologije i Kemije za prve, druge, treće i četvrte razrede i Geografije za prve i druge razrede.
OPIS	Omogućiti učenicima stjecanja dodatnih znanja iz predmeta Biologija i Kemija i Geografija. Ponavljanje i uvježbavanje gradiva za predstojeća natjecanja iz Biologije i Kemije za prve, druge, treće i četvrte razrede i Geografije za prve i druge razrede. Učenici uz mentorstvo nastavnika prolaze zadatke vezane uz gradivo
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	- Razvijanje interesa za prirodne znanosti. - Uočiti STEM područje kao jedno od najpopularnijih područja za buduće zanimanje i zapošljavanje.
MPT	- uku A.4/5.2.-2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - uku A.4/5.3.-3. Kreativno mišljenje - uku D.4/5.2.-2. Suradnja s drugima - ikt A.4.1.-Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Juković, Marina Antolin, Josipa Grubić Đodo, Jasna Tolnaj
MJESTO	Prostorije Medicinske škole Bjelovar
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal škole.
VREDNOVANJE	Učenici se javljaju za aktivnost na temelju interesa, prethodnih znanja i sudjelovanja u nastavi koje procjenjuje nastavnik i evidentira kao zabilješku.

AKTIVNOST	SPORTSKA NATJECANJA
CILJ	Prevenција neprihvatljivog ponašanja; poticanje zdravih stilova života.
OPIS	Sportska natjecanja ŠŠD-a Medicinar
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	Motivacija učenika za kvalitetno provođenje slobodnog vremena, a u cilju poboljšanja zdravstvenog statusa. Razvoj boljih međuljudskih odnosa, timski rad, poticanje mira i sudjelovanje u sportskim natjecanjima, poticanje fair-playa. Poticanje mladih zdravom životnom stilu.
MPT	goo C.4.3., goo C.5.3., osr A.4.1., osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4., uku A.4/5.1., uku B.4/5.1., uku B.4/5.2., uku B.4/5.3, uku B.4/5.4., ikt A.4.1., ikt A.4.2., DOMENA TJELESNO ZDRAVLJE
VREMENIK	Prema kalendaru natjecanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matija Jasenko
MJESTO	Sportske dvorane u gradu Bjelovaru

TROŠKOVNIK	Ovisno o plasmanu na pojedinim razinama natjecanja – Škola financira putovanja i prehranu u drugim sredinama.
VREDNOVANJE	Analiza igre i postignutih rezultata, pohvale, nagrade i priznanja, uređenje plakata.

AKTIVNOST	NATJECANJE MLADIH HCK
CILJ	Upoznati učenike 4. razreda o važnosti rada Hrvatskog Crvenog križa i potaknuti humano i moralno ponašanje kao i važnost poznavanja svakog građana o pružanja prve pomoći unesrećenima na mjestu događaja te širenju i provođenju načela HCK.
OPIS	Natjecanje mladih HCK na nivou grada, županije i države kroz poznavanje povijesti i djelovanja HCK te postupaka pružanja hitne pomoći na mjestu nesreće.
NAMJENA	Za učenike 4. razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Učenici će opisati i nabrojati djelokrug rada HCK . Učenici će nabrojati važne osobe u povijesti CK. Učenici će usporediti važnost rada Hrvatskog Crvenog križa za vrijeme domovinskog rata i danas. Učenici će objasniti važnost rada Hrvatskog Crvenog križa za vrijeme poplava, požara i potresa. Učenici će objasniti važnost poznavanja prve pomoći za svakog građana RH. Učenici će pružiti prvu pomoć unesrećenom na mjestu događaja.
MPT	• A.5.3.; B.5.1.A; C.5.3.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./26.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Nastavnica zdravstvene njege Jasmina Komar
MJESTO	GDHCK Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškove natjecanja snosi HCK.
VREDNOVANJE	Na temelju rezultata natjecanja u znanju i vještinama po radilištima. Rezultati će se bilježiti u bilješke učenika u e dnevniku.

AKTIVNOST	LiDraNo
CILJ	Razvijati sposobnosti umjetničkog izražavanja učenika, buditi interes za scensko izražavanje, buditi interes za scensku umjetnost, razvijati i usavršavati talente za pisanje literarnih radova.
OPIS	Razvijati sposobnosti umjetničkog izražavanja učenika, buditi interes za scensko izražavanje, buditi interes za scensku umjetnost, razvijati i usavršavati talente za pisanje literarnih i novinarskih radova.
NAMJENA	Za učenike 1. i 2. razreda petogodišnjeg smjera te učenike od 1. do 4. razreda četverogodišnjih smjerova Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• SŠ HJ A.1.4. Učenik piše tekstove opisnoga i pripovjednog diskursa u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. • SŠ HJ B.1.4; B.2.4; B.3.4; B.4.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut tekstom. • SŠ HJ C.1.2. Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. • SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnog kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. • SŠ HJ B.3.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih čitatelja. • SŠ HJ C.3.2. Učenik analizira tekstove iz europske kulturne baštine i kulturnog kruga i njihov utjecaj na hrvatski kulturni identitet. • SŠ HJ B.4.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnome tekstu. • SŠ HJ C.4.2. Učenik prosuđuje povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova.
MPT	• osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. • osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale. • goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. • uku A.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku A.4.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. • goo. C. 4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društvenom korisnom radu.

VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman, Ana Pleskalt
MJESTO	Neka od učionica Medicinske škole Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir te rekviziti za izvedbu scenskih djela.
VREDNOVANJE	Mentorice će pomoći učenicima da razviju svoje izražajne sposobnosti i kreativnost te da steknu samokritičnost, samopouzdanje i odgovornost. Učenici će razvijati sposobnost lijepog izražavanja, čitanja i pisanja te proširivati znanja i sklonosti prema pisanom i usmenom izražavanju. Postignut uspjeh na LiDraNu i razgovor s učenicima.

AKTIVNOST	LITERARNI I LIKOVNI NATJEČAJI (Mali Galović, Goranovo proljeće, Sferakon ...)
CILJ	Razvijati vještine umjetničkog izražavanja i omogućiti učenicima da izraze svoju darovitost u likovnom i literarnom području.
OPIS	Tijekom nastavne godine radovi učenika upućivat će se na natječaje na državnoj razini.
NAMJENA	Za sve zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• SŠ HJ A.1.4. Učenik piše tekstove opisnog i pripovjednog diskursa u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. • SŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut tekstom.
MPT	• uku D.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. • osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale. • uku A.4.3. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • B.5.2. A (zdravlje) Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Ana Pleskalt, Dubravka Grganić Rožman, Iva Ban
MJESTO	Prostori škole i knjižnice.
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na dodjele nagrada. Troškovi radionica.
VREDNOVANJE	Organizirat će se radionice pisanja i likovne radionice pod vodstvom mentora. Ovisno o broju i kvaliteti radova oblikovat će se bilteni radova i/ili izložbe. Dio radova poslat će se na natječaje. Postignut uspjeh na natječajima.

AKTIVNOST	ŽARKO UPOZNAJ HRVATSKU 2026. - fotografski natječaj
CILJ	Cilj natječaja "Žarko upoznaj Hrvatsku" je potaknuti učenike da kroz fotografiju prikažu ljepote, kulturne znamenitosti, povijesne lokalitete i prirodne atrakcije Hrvatske. Natječaj želi motivirati učenike da istraže svoju zemlju, izraze kreativnost te sudjeluju u promicanju hrvatske baštine kroz fotografiju.
OPIS	Natječaj je otvoren za sve učenike škole koji žele sudjelovati i fotografirati znamenitosti Hrvatske. Svaki učenik može prijaviti dvije fotografije. Natječaj "Upoznaj Hrvatsku" potiče učenike da kroz fotografiju istražuju i prikazuju ljepote Hrvatske, razvijaju fotografske vještine te doprinesu očuvanju i promociji kulturne i prirodne baštine.
NAMJENA	Za zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	Učenici će prepoznati ključne prirodne ljepote, kulturne znamenitosti i povijesne lokalitete Hrvatske. Učenici će razumjeti važnost očuvanja i promocije kulturne i prirodne baštine Hrvatske kroz vizualne medije poput fotografije. Učenici će primijeniti znanja o fotografiji i kreativne vještine kroz izradu fotografija i prezentacija. Učenici će analizirati različite aspekte kulturnih i prirodnih lokaliteta Hrvatske te odabrati najvažnije elemente za prikaz kroz fotografiju.

	Učenici će kreirati originalne fotografije i promotivne materijale koji prikazuju Hrvatsku u njoj prirodnoj i kulturnoj raznolikosti.
MPT	GOO B.4.1. - Promiče očuvanje kulturne i prirodne baštine. GOO C.4.2. - Doprinosi zajednici kroz projekte o kulturnom naslijeđu. ODR A.4.1. - Razumije održivo korištenje prirodnih resursa. ODR B.4.2. - Sudjeluje u aktivnostima očuvanja prirodnih ljepota. IKT B.4.1. - Koristi digitalne alate za izradu i promociju fotografija.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković, Dubravka Grganić Rožman
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Fotodokumentacija. Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem na natječaju.

AKTIVNOST	MAT liga
CILJ	Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.
OPIS	MAT liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima svih razreda Medicinske škole Bjelovar - po kategorijama
ISHODI UČENJA	Nastavni predmet: Matematika - Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka. - Ishodi nastavnog predmeta Matematika prema kategoriji (razredu).
MPT	UČITI KAKO UČITI - A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. - A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. - B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. - B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. - D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. UPOTREBA IKT-a - A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. - D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema pomoću IKT-a OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. - B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. ZDRAVLJE - B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. UČITI KAKO UČITI - A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. - A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

	• B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • B.4/5.4.Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. UPOTREBA IKT-a • A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema pomoću IKT-a OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ • B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. • B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. ZDRAVLJE • B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. • uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. • uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. • uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. • ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. • ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. • ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove uratke s pomoću IKT-a • osr A 5.1.-osr A.5.4 Razvija sliku o sebi. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. Razvija osobne potencijale. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • osr B 5.2. Suradnički uči i radi u timu. UČITI KAKO UČITI • A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. • B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • B.4/5.4.Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. UPOTREBA IKT-a • A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ • B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. • B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. ZDRAVLJE
--	---

	• B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
VREMENIK	Natjecanje se provodi u četiri kola tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Petra Kovačević Hruškar
MJESTO	Organizirati i provesti natjecanje prema pravilima i propozicijama MAT - obrta za poduku u prostorijama škole.
TROŠKOVNIK	Škola plaća kotizaciju za prijavljene parove (6 eura po paru, za svako kolo posebno).
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, službeni rezultat MAT lige

AKTIVNOST	SUDOKU NATJECANJE
CILJ	Popularizacija rješavanja SUDOKU zadataka.
OPIS	Natjecanje u rješavanju sudoku zadataka prema uputama o organizaciji natjecanja koje propisuje organizator (Hrvatska Mensa, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje).
NAMJENA	Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima.
ISHODI UČENJA	• Učenici primjenjuju različite metode rješavanja sudoku zadataka.
MPT	• osr A.2.3. – <i>Razvija osobne potencijale; planira strategije rješavanja problema.</i>
VREMENIK	Ovisi o odluci organizatora (Hrvatska Mensa i AZOO) (jesen/zima 2025.) 1 dan po razini natjecanja
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Petra Kovačević Hruškar
MJESTO	Školsko natjecanje se održava u školi, a potom prema uspjehu i odredištu regionalnog i državnog natjecanja
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i pripreme radnih materijala po razinama natjecanja te eventualni trošak putovanja na više razine natjecanja koje snosi škola
VREDNOVANJE	Foto dokumentacija, pisano izvješće o uspjehu, zahvalnice i eventualne nagrade, razgovor s učenicima o odnosu očekivanog i ostvarenog, usvojena znanja i stečena iskustva koje će učenici koristiti u budućem životu i radu.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE: KLOKAN BEZ GRANICA
CILJ	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici, razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.
OPIS	Međunarodna udruga "Klokan bez granica" okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Njezin je cilj popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatorno mišljenje. Glavna joj je zadaća organizacija natjecanja "Matematički klokan". Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. U državama članicama natjecanje se održava svake godine treći četvrtak u mjesecu ožujku. Organizira ga Hrvatsko matematičko društvo uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja (preuzeto s internetske stranice http://www.matematika.hr/klokan/).
NAMJENA	Natjecanje je namijenjeno učenicima svih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	Nastavni predmet: Matematika • Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici. • Razvijanje sposobnosti primjene matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.
MPT	UČITI KAKO UČITI • A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • A.4/5.4. Kriitičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. • B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.

	• B.4/5.4.Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. UPOTREBA IKT-a • A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema pomoću IKT-a. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ • B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. • B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. ZDRAVLJE • B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. UČITI KAKO UČITI • A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. • B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • B.4/5.4.Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. UPOTREBA IKT-a • A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenih problema pomoću IKT-a. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ • B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. • B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. ZDRAVLJE • B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. • uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. • uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. • uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. • ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. • ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. • ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove uratke s pomoću IKT-a • osr A 5.1.-osr A.5.4 Razvija sliku o sebi. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. Razvija osobne potencijale. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • osr B 5.2. Suradnički uči i radi u timu. UČITI KAKO UČITI
--	---

	• A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. • B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. UPOTREBA IKT-a • A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ • B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. • B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. ZDRAVLJE • B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
VREMENIK	19.3.2026.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Petra Kovačević Hruškar
MJESTO	Prostorije Medicinske škole Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Sudionici snose trošak za pripremne materijale.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, službeni rezultati Hrvatskog matematičkog društva.

AKTIVNOST	PRIPREMA ZA IZRADU I OBRANU ZAVRŠNIH RADOVA
CILJ	Izradba i obrana završnoga rada provjera, vrednovanje i ocjenjivanje postignutih strukovnih, odnosno umjetničkih kompetencija učenika, stečenih obrazovanjem prema propisanim stručno-teorijskim i praktičnim dijelovima nastavnih planova i programa, čime stječu završnost u upisanome obrazovnom programu te uvjete za uključivanje na tržište rada.
OPIS	Priprema, istraživanje, izvođenje zadataka, pisanje rada, individualni rad s učenicima, usmena obrana.
NAMJENA	Za učenike završnih razreda Medicinske škole Bjelovar: 4.B, 4. C, 4.D i 5.A
ISHODI UČENJA	• Učenici stječu samopouzdanje, cijene sebe pokazujući svoja znanja i vještine.
MPT	• uku A.4/5.1. uku A.4/5.3. uku B.4/5.1. uku B.4/5.2. uku B.4/5.3 uku C.4/5.2.
VREMENIK	Rujan 2025.– kolovoz 2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Strukovni nastavnici u zanimanjima: zdravstveno - laboratorijski tehničar/ka, medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege, fizioterapeutske tehničare/ke.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Troškove ispisivanja i uvezivanja rada snose učenici.
VREDNOVANJE	Uspjeh učenika na obrani završnih radova i analiza rezultata obrane.
VRIJEME	VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA: AKTIVNOSTI
• do 5. 10. 2025.	• objava kalendara izradbe i obrane završnih radova na oglasnoj ploči i mrežnoj stranici škole
• do 15. 10. 2025.	• upoznavanje učenika sa sadržajem, uvjetima, načinom i postupkom izradbe i obrane završnog rada
• do 20. 10. 2025.	• objava tema za završni rad na oglasnoj ploči i mrežnoj stranici škole
• do 31. 10. 2025.	• učenici odabiru teme za završni rad

• od 2. 11. 2025.	• početak izradbe završnog rada
• do 30. 11. 2025.	• prijava za obranu završnog rada – zimski rok
• 2. 2. 2026.	• zimski rok obrane završnog rada
• siječanj – travanj 2026.	• praktični dio izradbe završnog rada
• do 1. 4. 2026.	• učenici prijavljuju obranu završnih radova za ljetni rok
• do 29. 5. 2026.	• učenici u zanimanju fizioterapeut, dentalni tehničar, zdravstveno-laboratorijski tehničar predaju pisani dio završnog rada u urudžbeni zapisnik
• 10. 6. 2026.	• ljetni rok obrane završnog rada za fizioterapeut, dentalni tehničar, zdravstveno-laboratorijski tehničar
• do 16. 6. 2026.	• učenici zanimanja medicinska sestra opće njege/ medicinski tehničar opće njege predaju pisani dio završnog rada u urudžbeni zapisnik
• 26. 6. 2026.	• ljetni rok obrane završnog rada za medicinske sestre opće njege/ medicinske tehničare opće njege
• 30. 6. 2026.	• podjela svjedodžbi za završne razrede
• do 10. 7. 2026.	• učenici prijavljuju obranu završnih radova za jesenski rok
• do 16. 8. 2026.	• učenici predaju pisani dio završnog rada u urudžbeni zapisnik

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE, KEMIJE I GEOGRAFIJE
CILJ	Učenicima u prirodnom okruženju pokazati značajke prirode, napraviti malo terensko istraživanje iz ekologije, izraditi mali foto herbarij lokalnih biljnih vrsta, povezati poučavanje geografije sa biologijom, te kao najvažnije među učenicima pobuditi želju za odgovornim ponašanjem prema prirodi.
OPIS	Odlazak na lokalni OPG – ekološko imanje Skupljanje podataka i predavanja na terenu
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 2. A, 2. B i 2. C razreda te 3.c razreda Medicinske škole Bjelovar – koji imaju nastavu iz područja ekologije ove nastavne godine
ISHODI UČENJA	Održivi razvoj • A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže • B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. • B.1.2. Analizira održavanje uravnoteženoga stanja u prirodi povezujući vlastito ponašanje i odgovornost s održivim razvojem • B.1.1. Uspoređuje prilagodbe organizama s obzirom na abiotičke i biotičke uvjete okoliša na primjeru zavičajnoga ekosustava • B.1.3. Uspoređuje prilagodbe organizama na specifične životne uvjete
MPT	• Učenicima će praktični radovi biti ocijenjeni u rubrici Prirodoslovne kompetencije.
VREMENIK	Kraj travnja 2026. ili početak svibnja 2026. – 1 dan
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Maja Juković, Jasna Tolnaj, Josipa Grubić Đođo, Marina Antolin i Emilija Kovačević
MJESTO	Odlazak na lokalni OPG – ekološko imanje Skupljanje podataka i predavanja na terenu
TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove prijevoza i nose svoj obrok sa sobom.
VREDNOVANJE	Učenicima će praktični radovi biti ocijenjeni u rubrici prirodoslovne kompetencije.

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE I KEMIJE – POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU ILI POJEDINIM IZLOŽBAMA IZ PODRUČJA PRIRODOSLOVLJA
CILJ	Učenicima u izvornom ili obliku sličnom izvornom pokazati značajke iz prirode, povezati nastavne sadržaje sa širokim prikazom eksponata u prirodoslovnom muzeju te kroz ovaj pristup učenicima svih razreda omogućiti integraciju cjelokupnog znanja iz prirodnih znanosti (STEM područja). Također učenici će razvijati drugačiji odnos prema prirodi i svom tijelu u cjelini.
OPIS	Odlazak na lokaciju prirodoslovnog muzeja ili pojedinačne izložbe
NAMJENA	Namijenjeno učenicima svih razreda Medicinske škole Bjelovar
ISHODI UČENJA	Održivi razvoj • A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže • B.1.2. Analizira održavanje uravnoteženoga stanja u prirodi povezujući vlastito ponašanje i odgovornost s održivim razvojem • B.1.1. Uspoređuje prilagodbe organizama s obzirom na abiotičke i biotičke uvjete okoliša na primjeru zavičajnoga ekosustava • B.1.3. Uspoređuje prilagodbe organizama na specifične životne uvjete
MPT	• uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • uku B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. • uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. • ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. • zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. • uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
VREMENIK	Kraj travnja ili početak svibnja 2026. – 2 dana – prirodoslovni muzej u Beču U vrijeme održavanja izložbe tijekom 2025. i 2026. godine – 1 dan
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Maja Juković, Josipa Grubić Đodo, Marina Antolin
MJESTO	Prirodoslovni muzej u Beču.
TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove prijevoza i ulaznica.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić.

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE – POSJET Aquatika - slatkovodni akvarij KARLOVAC I VOŽNJA ŽITNOM LAĐOM PO RIJECI KUPI
CILJ	Učenicima u izvornom ili obliku sličnom izvornom pokazati značajke slatkovodnih ekosustava. Učenici će lakše povezati nastavne sadržaje iz biologije sa osnovnim principima funkcioniranja sustava u prirodi. Također učenici će razvijati pozitivan odnos prema prirodi i naći se u direktnom kontaktu sa vodenim ekosustavima.
OPIS	Odlazak na lokaciju slatkovodni akvarij - Aquatika u Karlovac Vožnja žitnom lađom po rijeci Kupi
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 1. razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	Održivi razvoj • A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže • B.1.2. Analizira održavanje uravnoteženoga stanja u prirodi povezujući vlastito ponašanje i odgovornost s održivim razvojem • B.1.1. Uspoređuje prilagodbe organizama s obzirom na abiotičke i biotičke uvjete okoliša na primjeru zavičajnoga ekosustava • B.1.3. Uspoređuje prilagodbe organizama na specifične životne uvjete
MPT	• uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • uku B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. • uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. • ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. • zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. • uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
VREMENIK	Kraj travnja ili početak svibnja 2026. – 1 dan
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Maja Juković i Josipa Grubić Đodo
MJESTO	Aquatika - slatkovodni akvarij Karlovac
TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove prijevoza i ulaznica
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić.

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE I KEMIJE – PROJEKT O OTPADU U SURADNJI S KOMUNALCEM BJELOVAR
CILJ	Predstaviti projekt o odlaganju otpada u Bjelovaru učenicima i nastavnicima u školi.
OPIS	Učenici bi kroz posjet Komunalcu Bjelovar imali priliku vidjeti što se događa sa otpadom koji odlazimo u posudama za otpad u školi. Učenici bi posjetili lokaciju odlagališta Doline, reciklažno dvorište, kompostanu, sortirnicu i druge lokacije na kojima Komunalac obrađuje i odlaže otpad. Prilikom posjeta razgovarat će i zatražiti podatke o otpadu, razgovarati sa odgovornim osobama za zaštitu okoliša i prilikom posjeta skupiti fotografije i video-materijal za izradu prezentacije koju će izlagati na satovima razrednika svi razredima u školi. Svrha je educirati učenike o važnosti brige za odlaganje otpada i općenito brige o okolišu.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima svih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	Održivi razvoj • A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže • A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje • A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. • B.1.2. Analizira održavanje uravnoteženoga stanja u prirodi povezujući vlastito ponašanje i odgovornost s održivim razvojem • B.1.1. Uspoređuje prilagodbe organizama s obzirom na abiotičke i biotičke uvjete okoliša na primjeru zavičajnoga ekosustava

	• B.1.3. Uspoređuje prilagodbe organizama na specifične životne uvjete • B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. • C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. • C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. • Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • C.4/5.3. 3. Interes
MPT	• uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • uku B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. • uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. • ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. • zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. • uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
VREMENIK	Kraj travnja ili početak svibnja 2026. – 1 dan
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Maja Juković, Josipa Grubić Đodo, Marina Antolin
MJESTO	Komunalac d.o.o. Bjelovar – Prespa bb, Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Škola organizira prijevoz učenika do odlagališta Doline.

AKTIVNOST	LOVRAKOVIM STAZAMA DJETINJSTVA - izvanučionička nastava
CILJ	Istražiti i prezentirati znamenitosti grada prema tekstu Mate Lovraka. Omogućiti učenicima da ponove i prošire znanja vezana uz zavičajnu i nacionalnu povijest s kraja 19. i početka 20. stoljeća, koja propisuje kurikulum.
OPIS	Medicinska škola Bjelovar u suradnji s Državnim arhivom Bjelovar objavila je publikaciju Mate Lovraka Bjelovarom, stazama djetinjstva u kojoj Lovrak opisuje grad u kojem se školovao. Opisuje najznačajnija mjesta u gradu i prema njegovom tekstu oblikovali smo šetnju gradom. Uz nastavnike, za edukativnu šetnju pripremaju se i učenici koji prenose svoja znanja učenicima ostalih srednjih i osnovnih škola. Ova aktivnost posebno je povezana s nastavom zavičajne povijesti (treći razredi osnovne i srednje škole).
NAMJENA	Za učenike trećih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.
MPT	• osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. • uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. • goo C.5.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Ana Pleskalt, Iva Ban, učenici
MJESTO	Šetnja gradom.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Evaluacijskim listićima provjerava se valjanost i primjerenost teme. Radno-dokumentarnom mapom (portfoliom) prati se istraživački rad učenika. Vršnjačkim vrednovanjem prema kriterijima procjenjuju se navedeni ishodi

AKTIVNOST	PREPORODNA ŠETNJA ULICAMA MOGA GRADA – izvanučionička nastava
CILJ	Proširiti znanja vezana uz zavičajnu i nacionalnu povijest 19. stoljeća, koje propisuje nastavni plan i program; istražiti baštinu zavičaja.
OPIS	Ova aktivnost podrazumijeva: razgledavanje izložbe djela Petra Preradovića u gradskoj knjižnici; razgledavanje suvremenog Bjelovara tragajući za ulicama koje nose imena velikana poput Ivana viteza Trnskog, spomen pločama Ferdi Rusanu, Matiji Smodeku.... Učenici izrađuju digitalne prezentacije o pjesnicima zavičaja.
NAMJENA	Za učenike trećih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.
MPT	• osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. • ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. • goo C.5.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Ana Pleskalt, Dubravka Grganić Rožman, Iva Ban
MJESTO	Narodna knjižnica "Petar Preradović", Bjelovar; šetnja gradom
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnik.

AKTIVNOST	POSJET PROIZVODNOM POGONU INTERDENTA
CILJ	Upoznavanje učenika s novim tehnologijama u dentalnoj tehnici i upoznavanje s procesom proizvodnje materijala za dentalnu tehniku.
OPIS	Upoznavanje s proizvodnim pogonom i procesom proizvodnje dentalnih materijala te posjet Interdentovom edukacijskom centru uz demonstraciju određene tehnike rada od Interdentovih edukatora.
NAMJENA	Za učenike 4.d razreda dentalni tehničar/ka i njihove stručne nastavnike.
ISHODI UČENJA	• Primjena vještina stečenih edukacijom u Interdent edukacijskom centru
MPT	• goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama. • osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. • odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. • pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tomislav Vončina, Dejana Musa, Dorotea Jelić-Balta, Karolina Ferenčak
MJESTO	Interdent d.o.o. Celje Slovenija
TROŠKOVNIK	Troškove puta snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Povratne informacije učenika i nastavnika o posjetu. Procjena stečenih znanja i vještina kroz refleksiju i praktičnu primjenu. Fotodokumentacija posjeta. Evidencija sudjelovanja i evaluacija zadovoljstva učenika.

AKTIVNOST	POSJET SPECIJALNOJ BOLNICI ZA MEDICINSKU REHABILITACIJU KRAPINSKE TOPLICE – stručna ekskurzija
CILJ	Upoznavanje povijesti, rada i procesa ustanove za medicinsku rehabilitaciju. Osvijestiti učenike o važnosti uloge fizioterapeuta i medicinskih tehničara u različitim granama medicine. Prepoznavanje i proširivanje znanja o pojedinim terapijskim procedurama i metodama rada s različitim neurološkim i koštano - mišićnim oboljenjima te o upotrebi i primjeni pribora koji se koristi u terapijske svrhe. Razvijanje stručne kompetencije.

OPIS	Organizirati i izvesti posjet u Specijalnu bolnicu za medicinsku rehabilitaciju Krapinske toplice. Demonstracije određenih fizioterapijskih vještina i vještina koju izvede medicinski tehničari, a koje učenici ne mogu izvesti u školi.
NAMJENA	Za učenike 4.B, 3.A i 3.B razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Opisati i analizirati rad specijalne bolnice za medicinsku rehabilitaciju i povezati nova znanja sa znanjima stečenim u nastavi. • Objasniti ulogu fizioterapeuta i medicinskih tehničara u rehabilitaciji, posebno neuroloških bolesnika. • Naveći, razlikovati i koristiti pribor pojedinih terapijskih procedura. • Povezati i argumentirati određenu terapijsku proceduru sa dijagnozom i stanjem (akutno/kronično, remisija/egzacerbacija).
MPT	• uku B.4/.5.4, pod C.5.2., osr C. 5.3.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marin Kozić, Marina Rajn, Aleksandra Keleman Matić
MJESTO	Specijalna bolnica za medicinsku rehabilitaciju Krapinske toplice, Krapina
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i organizacije putovanja i posjeta bolnici snose učenici/roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i prezentacija. Evaluacijski upitnik za učenike. Pisanje osvrta.

AKTIVNOST	POSJET KB DUBRAVA ZAGREB: Klinički zavod za laboratorijsku dijagnostiku
CILJ	Proširivanje znanja iz stručnih predmeta za 4.c razred u zanimanju zdravstveno laboratorijski tehničar. Stečena teorijska znanja upoznati u praktičnoj primjeni.
OPIS	Demonstracije laboratorijskih tehnika i metoda koje se u školi ne mogu izvoditi.
NAMJENA	Za učenike 4. c razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Učenici će pojedine metode rada koje su prethodno upoznali bolje povezati i razumjeti njihovu namjenu; • Razvijanje humanih i moralnih načela, razumijevanje međuljudskih odnosa, sticanje samopouzdanja i sigurnosti, te društvene svijesti; • Kvalitetno upotpunjavanje slobodnog vremena učenika.
MPT	• B.5.2. C C.5.1.C osr A.5.4. osr B.5.2. osr C.5.3.
VREMENIK	Rujan, 2025. – svibanj 2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Senka Čale, Biljana Balenović
MJESTO	KB Dubrava
TROŠKOVNIK	Troškove posjeta (prijevoza) snose učenici.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i izvješće o ekskurziji. Evaluacijski upitnik za učenike.

AKTIVNOST	POSJET HRVATSKOM ZAVODU ZA TRANSFUZIJSKU MEDICINU U ZAGREBU – terenska nastava
CILJ	Upoznati učenike s organizacijom, postupcima i primjenom pripravaka u području transfuzijske medicine, s naglaskom na laboratorijsku dijagnostiku, obradu krvi i krvnih pripravaka te važnost sigurnosti i etike u radu s biološkim materijalom.
OPIS	Učenici će tijekom posjeta HZTM-u imati priliku vidjeti stvarne laboratorijske postupke obrade krvi, upoznati se s procesima testiranja, pohrane i distribucije krvnih pripravaka, kao i s važnošću kontrole kvalitete i sigurnosti u transfuzijskoj medicini. Terenska nastava uključuje stručno vodstvo, prezentaciju rada ustanova, demonstraciju laboratorijskih postupaka te razgovor s djelatnicima različitih odjela.
NAMJENA	Za učenike 2.c i 4.c razreda – program zdravstveno- laboratorijski tehničar/ka
ISHODI UČENJA	• opisati osnovne funkcije i organizaciju rada HZTM-a • objasniti postupke obrade, testiranja i pohrane krvi i krvnih pripravaka • prepoznati važnost kontrole kvalitete i sigurnosti u laboratorijskom radu

	• povezati teorijske spoznaje stečene tijekom nastave strukovnih predmeta s praktičnim primjerima iz stvarnog okruženja • razviti svijest o etičkim aspektima rada s biološkim materijalom i doniranju krvi • primijeniti pravila profesionalnog ponašanja u zdravstvenim ustanovama
MPT	• zdr B.4.1.razvija tolerantan odnos prema drugima • zdr B.5.3. analizira uzroke i posljedice rizičnih ponašanja i ovisnosti • goo A.5.2.promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava • odr B.5.3. sudjeluje u aktivnostima za opće dobro • uku A.4/5.2. koristi različite strategije učenja • osr C.5.3.ponaša se društveno odgovorno • pod A.5.3. upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere
VREMENIK	Tijekom II. polugodišta 2025./2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Biljana Balenović, Senka Čale
MJESTO	Zagreb, HZTM, Petrova 3
TROŠKOVNIK	Učenici snose trošak prijevoza.
VREDNOVANJE	Izrada plakata ili kratki pisani osvrt kao refleksija o posjetu.

AKTIVNOST	POSJET ENTOMOLOŠKOM MUZEJU
CILJ	Upoznati se s jednom od najljepših zbirki kukaca u Europi, upoznati neke od najčešćih vrsti kukaca.
OPIS	Učenici će u sklopu Gradskog muzeja Varaždin posjetiti Prirodoslovni odjel i pogledati jednu od najljepših zbirki kukaca koju je izradio varaždinski prirodoslovac i profesor Franjo Koščec. Zbirka se sastoji od nekoliko tisuća kukaca. Nakon toga, učenici će sa vodičem prošetati centrom grada i upoznati se s nekim od najvažnijih znamenitosti Varaždina.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima prvih i drugih razreda, prema dogovoru s predmetnom nastavnicom.
ISHODI UČENJA	• Prepoznati vrste kukaca na izloženim primjerima • Analizirati zastupljenost pojedine vrste kukaca u biosferi • Razlikovati ostale vrste člankonožaca (paučnjaci) • Analiza binarne nomenklature na primjerima • Razvijanje socijalnih vještina kroz međusobno druženje i upoznavanje
MPT	• uku C.3.3. Kritički vrednuju rad timova: komentiraju, daju povratnu informaciju i nadograđuju ideje. • ikt D.1.2. Pretražuju i koriste digitalne izvore (članci, biografije, videozapisi) • ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama • odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo • uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje
VREMENIK	Kraj rujna ili početak listopada 2025. godine.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Josipa Grubić Đodo, Maja Juković
MJESTO	Varaždin.
TROŠKOVNIK	Troškove prema planu putovanja snose roditelji.
VREDNOVANJE	Povratne informacije učenika o zadovoljstvu provedenom aktivnost.

AKTIVNOST	POSJET ISTRAŽIVAČKOM LABORATORIJU NA INSTITUTU "RUĐER BOŠKOVIĆ" U SURADNJI S HRVATSKIM MIKROSKOPIJSKIM DRUŠTVOM
CILJ	Proširivanje znanja iz stručnih predmeta za 1.c, 2. c i 3 c i 4.c razred. Stečena teorijska znanja upoznati u praktičnoj primjeni.
OPIS	Organizirati posjet za učenike u zanimanju farmaceutski tehničar/ka i učenike zdravstveno-laboratorijski tehničar/ka u Institut „Ruđer Bošković”.
NAMJENA	Za učenike 1. c, 2.c, 3.c i 4.c razreda.

ISHODI UČENJA	• Upoznati se s analitičkim metodama rada i tehnikama. • Primijeniti metode rada u praksi. • Povezati metode rada koje su upoznali u školi sa suvremenim metodama rada na Institutu. • Kritički promišljati o utjecaju upotrebljenih metoda na zdravlje i okoliš.
MPT	• osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. • pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. • Zdravlje B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje. • uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • uku.D.4/5.2 Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć - osr A.4.1 Razvija sliku o sebi - osr.A.4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Senka Čale, Marina Antolin, Biljana Balenović, Emilija Kovačević
MJESTO	Posjet istraživačkom laboratoriju u Institutu "Ruđer Bošković" u Zagrebu
TROŠKOVNIK	Troškove posjeta (prijevoza) snose učenici.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i izvješće o ekskurziji. Evaluacijski upitnik za učenike.

AKTIVNOST	POSJET MEDICINSKOJ ŠKOLI OSIJEK (RCK)
CILJ	Povezivanje učenika i nastavnika dviju škola, razmjena iskustava i primjera dobre prakse te upoznavanje s radom dentalnog laboratorija u Medicinskoj školi Osijek, partneru na RCK projektu.
OPIS	Učenici 4.d razreda (dentalni tehničari) i njihovi stručni nastavnici posjetit će Medicinsku školu Osijek. Tijekom dvodnevno boravka učenici će se upoznati s prostorima škole, dentalnim laboratorijem i načinom izvođenja nastave stručnih predmeta. Planirana je razmjena iskustava i primjera dobre prakse između nastavnika i učenika, s naglaskom na razvijanje profesionalnih kompetencija i međuinstitucionalne suradnje u okviru RCK projekta.
NAMJENA	Učenici 4.d razreda i nastavnici stručnih predmeta dentalni tehničari
ISHODI UČENJA	• upoznaju način rada i organizaciju nastave u drugoj strukovnoj školi, • razvijaju profesionalne kompetencije kroz usporedbu iskustava, • jačaju komunikacijske i socijalne vještine kroz međuinstitucionalnu suradnju, • stječu iskustvo timskog i suradničkog učenja, • razvijaju otvorenost za cjeloživotno učenje i razmjenu znanja.
MPT	• goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama. • osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. • odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. • pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dejana Musa, Dorotea Jelić-Balta, Karolina Ferenčak, Tomislav Vončina
MJESTO	Medicinska škola Osijek – RCK.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Povratne informacije učenika i nastavnika o posjetu. Razmjena iskustava i prijedloga za unapređenje nastave. Fotodokumentacija aktivnosti. Procjena zadovoljstva učenika i nastavnika sudjelovanjem.

AKTIVNOST	POSJET POLIKLINICI MEDIKADENT U KRIŽEVCIMA I IZLET NA KALNIK
CILJ	Upoznati učenike s principima rada u suvremenoj dentalnoj poliklinici, novim tehnikama i procesima rada u dentalnoj struci te osnažiti međusobnu suradnju i povezanost učenika kroz zajedničke aktivnosti na Kalniku.
OPIS	Poliklinika Medikadent iz Križevaca već dugi niz godina surađuje s Medicinskom školom Bjelovar, a učenici dentalni tehničari redovito tamo obavljaju svoju ljetnu praksu. Posjet poliklinici omogućit će učenicima 2.d i 4.d razreda upoznavanje s radnim procesima i tehnikama u novouređenom prostoru poliklinike, uz stručna objašnjenja i demonstracije. Nakon posjeta planiran je razgled grada Križevaca te odlazak na planinarski dom Kalnik, gdje će se učenici kroz zajedničke aktivnosti dodatno povezati i razvijati socijalne vještine.
NAMJENA	Za učenike 2.d i 4.d razreda – dentalni tehničar/ka i stručne nastavnike.
ISHODI UČENJA	• upoznaju principe rada u poliklinici i primjenu suvremenih tehnologija, • razvijaju profesionalne kompetencije kroz kontakt s radnim okruženjem, • povezuju teorijska znanja i praktične vještine, • jačaju timski duh, suradnju i socijalne vještine kroz zajedničke aktivnosti, • razvijaju osjećaj pripadnosti struci i školi.
MPT	• goo C.5.2. Volontira u zajednici. • osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. • odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. • pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.
VREMENIK	Proljeće 2026. godine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dejana Musa, Dorotea Jelić-Balta, Karolina Ferenčak, Tomislav Vončina
MJESTO	Poliklinika Medikadent Križevci; planinarski dom Kalnik.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Povratne informacije učenika i nastavnika. Procjena stečenih znanja i iskustava iz poliklinike. Procjena zadovoljstva učenika sudjelovanjem. Fotodokumentacija aktivnosti.

AKTIVNOST	POSJET DENTEX – MEĐUNARODNI SAJAM DENTALNE STRUKE
CILJ	Omogućiti učenicima upoznavanje s novim tehnologijama, materijalima i dostignućima u dentalnom sektoru te sudjelovanje na stručnim edukacijama i demonstracijama koje provode domaći i inozemni predavači.
OPIS	Učenici 2.d razreda (dentalni tehničari) i stručni nastavnici posjetit će DENTEX – međunarodni sajam dentalne struke koji se održava na Zagrebačkom Velesajmu. Na sajmu će imati priliku upoznati najnovije materijale, tehnologije i inovacije u dentalnom sektoru, kao i sudjelovati na besplatnim edukacijama i demonstracijama koje vode stručnjaci iz Hrvatske i inozemstva. Posjet sajmu doprinosi profesionalnom razvoju učenika i nastavnika, pruža uvid u suvremene trendove struke te potiče cjeloživotno učenje.
NAMJENA	Za učenike 2.d razreda – dentalni tehničar/ka i stručne nastavnike.
ISHODI UČENJA	• upoznaju nove tehnologije, materijale i trendove u dentalnoj struci, • povezuju teorijska znanja sa suvremenom praksom, • razvijaju profesionalne kompetencije i svijest o važnosti cjeloživotnog učenja, • sudjeluju u edukacijama i demonstracijama stručnjaka, • razvijaju motivaciju i interes za daljnje usavršavanje.
MPT	• goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. • osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. • odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. • pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. (prema terminu održavanja sajma).

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dejana Musa, Dorotea Jelić-Balta, Karolina Ferenčak, Tomislav Vončina
MJESTO	Zagrebački Velesajam, Zagreb.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Povratne informacije učenika i nastavnika o posjetu. Procjena stečenih znanja i iskustava kroz refleksiju i razgovor. Fotodokumentacija posjeta. Evaluacija zadovoljstva učenika sudjelovanjem.

AKTIVNOST	POSJET: INDUSTRIJI LIJEKOVA I/ILI DODATAKA PREHRANI I/ILI MEDICINSKIH PROIZVODA (NPR. FIDIFARM/DIETPHARM, RAKITJE, JADRAN GALENSKI LABORATORIJ, RIJEKA, PLIVA ZAGREB I SL.)
CILJ	Upoznavanje povijesti Farmacije, procesa istraživanja, razvoja te proizvodnje (od priprave do pakiranja) lijekova.
OPIS	Demonstracije laboratorijskih tehnika i metoda koje se u školi ne mogu izvoditi. Upoznavanje s raznim ljekovitim oblicima i uporabom raznih ljekovitih oblika. Upoznavanje raznih metoda izrade i strojeva koji se koriste u izradi lijekova
NAMJENA	Za učenike 3. C razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Usporediti i opisati pojedine ljekovite oblike i metode izrade istih; • Analizirati i usporediti metode proizvodnje i izrade lijekova; • Povezati i razumjeti izradu i primjenu ljekovitih oblika; • Upoznati i povezati povijest i razvoj farmacije kao grane znanosti.
MPT	• uku B.4/5.4., pod C.5.2. osr.A.4.4, • Uku.D.4/5.2, goo.C.4.3.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević, Marina Antolin
MJESTO	Industrija/proizvodnja lijekova i medicinskih proizvoda (FIDIFARM/DIETPHARM, Rakitje, Jadran galenski laboratorij, Rijeka, Pliva Zagreb i sl.)
TROŠKOVNIK	Troškove posjeta snose učenici.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i izvješće za školski ljetopis. Evaluacijski upitnik za učenike.

AKTIVNOST	POSJET JGL MUZEJU FARMACIJE
CILJ	Upoznavanje sa svjetskom i hrvatskom povijesti farmacije. Popularizacija te razvijanje pozitivnih stavova učenika o ljekarničkoj djelatnosti.
OPIS	Uspostavljanje suradnje i komunikacije između učenika, ljekarnika i znanstvenika.
NAMJENA	Za učenike 3. C razreda Medicinske škole Bjelovar
ISHODI UČENJA	• Opisati i prepoznati važne povijesne trenutke u razvoju farmacije kao grane znanosti i zdravstvene discipline; • Analizirati i usporediti ljekarničku djelatnost nekada i danas.
MPT	• osr C.5.3., uku D.4/5.2., ikt A.4.1., ikt A.5.1. • zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade • osr. B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije • zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. • ikt C 4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. (4 sata)
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević, Marina Antolin, Petra Kovačević Hruškar
MJESTO	JGL Muzej Farmacije, Rijeka
TROŠKOVNIK	Trošak posjeta (prijevoz karte multimedija) snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Posjetom u JGL Muzej Farmacije učenici iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje, razvijajući pritom pozitivne stavove o radu i odnos prema ljekarništvu, ali i samosvijest temeljenu na svom

	aktivnom sudjelovanju. Učenici nakon povratka izrađuju plakate i prezentacije koje predstavljaju drugim učenicima i nastavnicima.
--	---

AKTIVNOST	POSJET PREHRAMBENOJ INDUSTRIJI/PROIZVODNJI LJEKOVITIH PRIPRAVAKA/PROIZVODA
CILJ	Upoznavanje povijesti, rada i procesa proizvodnje prehrambenih proizvoda/prirodnih ljekovitih pripravaka i proizvoda. Osvijestiti učenike o važnosti uloge farmaceutskih tehničara opće u različitim granama proizvodnje. Proširivanje znanja o upotrebi i primjeni laboratorijskog posuđa.
OPIS	Posjet prehrambenoj industriji/proizvodnji ljekovitih pripravaka/proizvoda
NAMJENA	Za učenike 3. C razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Opisati i analizirati rad u prehrambenoj industriji i povezati ta nova znanja sa znanjima stečenim u nastavi; • Opisati prehrambene preparate/prirodne ljekovite proizvode i pripravke i njihovu proizvodnju. Analizirati i usporediti različite grane proizvodnje.
MPT	• uku B.4/5.4., pod C.5.2., osr C.5.3., ikt. C 4.4., goo.C.4.3.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević, Marina Antolin
MJESTO	Prehrambena industrija i proizvodnja prirodnih ljekovitih sredstava (Hrvatska).
TROŠKOVNIK	Troškove posjeta snose učenici.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i izvješće za školski ljetopis. Evaluacijski upitnik za učenike.

AKTIVNOST	STRUČNI IZLET ZA UČENIKE 4. RAZREDA ZANIMANJA ZDRAVSTVENO – LABORATORIJSKI TEHNIČAR, DENTALNI I FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR TE UČENIKE 3. RAZREDA ZANIMANJA FARMACEUTSKI TEHNIČAR U SLOVENIJU
CILJ	Upoznavanje organizacije rada u različitim zdravstvenim ustanovama. Upoznati načine provođenja kvalitete rada i zaštite na radu. Upoznavanje procesa proizvodnje lijekova, prirodnih ljekovitih proizvoda i istraživanja na lijekovima. Upoznavanje prirodnih ljepota Slovenije. Upoznati različite biljne kulture te načine uzgoja u arboretumu "Volčji potok" Upoznavanje s radom drugih škola. Razvijanje zajedništva i suradnje sa školama drugih država.
OPIS	Stručni izlet za učenike 4. razreda zanimanja zdravstveno- laboratorijski tehničar, dentalni tehničar, fizioterapeutske tehničar te 3. razreda zanimanja farmaceutski tehničar u Sloveniju
NAMJENA	Za učenike 3. C, 4. C, 4. D, 4.B razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Učenici će razlikovati načine djelovanja i organizacije arboretuma, te će poznati razne biljne vrste koje se mogu primijeniti u struci. Opisati i analizirati procese proizvodnje lijekova i s uvjetima koje potrebno zadovoljiti da bi se isti mogli proizvoditi; • Opisati i analizirati ustroj i način rada kliničkog laboratorija, odjela za patologiju, citologiju i transfuziologiju; • Opisati, analizirati način rada i ulogu fizioterapeuta u Kliničkom bolničkom centru, opisati i usporediti razne vrste terapije koje se provode na klinici te razlikovati radnu terapiju od fizikalne terapije • Razviti zajedništvo i upoznati učenike i nastavnike Srednje zdravstvene škole Ljubljana te na taj način ostvariti zajedničku suradnju kroz različite projekte. Analizirati različitosti i između škola u svrhu unapređenja rada.
MPT	• B.5.2. C C.5.1.C osr A.5.4. osr B.5.2. osr C.5.3.
VREMENIK	Rujan 2025. – lipanj 2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Čale Senka, Emilija Kovačević, Tomislav Vončina, Katarina Koh Gustović, Marina Antolin, Dejana Musa, Marin Kozić, Biljana Balenović
MJESTO	Arboretum Volčji potok, KBC Ljubljana, Srednja šola za farmaciju, kozmetiko in zdravstvo.
TROŠKOVNIK	Troškove posjeta snose učenici.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i prezentacija. Evaluacijski upitnik za učenike.

AKTIVNOST	POSJET SPECIJALNOJ BOLNICI ZA KRONIČNE BOLESTI DJEČJE DOBI: „GORNJA BISTRA”
CILJ	Upoznavanje s djelokrugom rada bolnice te specifičnostima skrbi, dijagnostike, liječenja, provođenja zdravstvene njege i rehabilitacije djece oboljele od kroničnih bolesti.
OPIS	Učenici će u sklopu predmeta Zdravstvena njega bolesnog djeteta i adolescenta i Zdravstvena njega kirurških bolesnika posjetiti Specijalnu bolnicu za kronične bolesti dječje dobi Gornja Bistra.
NAMJENA	Za učenike četvrtog i petog razreda zanimanja medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege.
ISHODI UČENJA	Učenici će razviti empatiju prema djeci smještenoj unutar bolnice. Učenici će razviti humana i moralna načela te razumjeti međuljudske odnose i ponašanje. Učenici će razviti ljubav prema volontiranju te će učvrstiti socijalne vještine te ojačati svoje komunikacijske vještine. Objasniti važnost hranjenja pacijenata na PEG
MPT	D.2.4./5., C.5.2.A.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026. – u trajanju od 8 sati
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Suzana Strugar Pavlović, Višnja Horvat, Dajana Barić Zadravec, Jasmina Komar
MJESTO	Specijalna bolnica za kronične bolesti dječje dobi „Gornja Bistra”
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Izrada seminarskih radova, plakata, ppt.

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET OPĆOJ BOLNICI “DR. ANĐELKO VIŠIĆ” BJELOVAR
CILJ	Upoznati učenike s organizacijom i radom bolnice, posjet jedinici za fizikalnu terapiju, uvid u stacionarni oblik fizioterapije.
OPIS	Učenici će posjetiti prostorije za fizikalnu terapiju i određene odjele na kojima se provodi stacionarni oblik fizioterapije, u dogovoru s glavnim terapeutom bolnice.
NAMJENA	Za učenike 4.B razreda – fizioterapeutske tehničar/tehničarka
ISHODI UČENJA	- Učenici će usavršiti znanja iz korištenja uređaja za fizikalnu terapiju. - Učenici će u praktičnom obliku dobiti uvid u kineziterapiju za različitim koštano-mišićnim i neurološkim oboljenjima. - Učenici će obići određene odjele u bolnici u dogovoru s glavnim terapeutom, te vidjeti kako se radi sa stacionarnim bolesnicima u različitim stupnjevima rehabilitacije.
MPT	• C.5.2.B.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marin Kozić
MJESTO	Opća bolnica “dr. Anđelko Višić” Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Pisana i usmena provjera znanja. Izrada seminarskih radova i panoa.

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET OPĆOJ BOLNICI “DR. ANĐELKO VIŠIĆ” BJELOVAR - djelatnost Medicinsko- biokemijskog laboratorija i transfuzijske medicine
CILJ	Upoznati učenike s organizacijom rada, dijagnostičkim postupcima i etičkim načelima u transfuzijskoj djelatnosti.
OPIS	Učenici će tijekom posjeta transfuzijskom odjelu imati priliku upoznati se s radnim procesima, vrstama analiza, obradom uzoraka, kontrolom kvalitete, sigurnosnim protokolima i komunikacijom s pacijentima. Poseban naglasak bit će na važnosti laboratorijske dijagnostike u kliničkoj praksi te ulozi transfuzije u liječenju i hitnim stanjima. Aktivnost uključuje stručno vodstvo, demonstraciju rada i razgovor s djelatnicima.
NAMJENA	Učenici 4.c razreda

ISHODI UČENJA	• opisati funkciju i organizaciju rada transfuzijskog odjela • objasniti osnovne dijagnostičke postupke • prepoznati važnost kontrole kvalitete u laboratorijskom radu • razviti svijest o etičkim aspektima rada s biološkim materijalom i darivanju krvi • razumjeti važnost timske suradnje u laboratorijskoj dijagnostici i poštivanju protokola
MPT	• uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja • zdr B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti • osr C.5.3.Ponaša se društveno odgovorno
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./ 2026.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Biljana Balenović
MJESTO	Opća bolnica "Dr. Anđelko Višić" Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići.

AKTIVNOST	POSJET NEUROPSIHIJATRIJSKOJ USTANOVI DR. IVAN BARBOT POPOVAČA
CILJ	Cilj ovog posjeta je upoznati učenike s radom neuropsihijatrijske ustanove, dobiti uvid u postupke liječenja mentalnih bolesti i poremećaja te razviti svijest o važnosti mentalnog zdravlja i destigmatizaciji osoba s mentalnim poteškoćama. Također, posjet će pružiti priliku učenicima da u praksi vide kako izgleda rad u ovakvim ustanovama i potaknuti ih na razmišljanje o profesijama vezanim uz psihijatriju. Posjet Neuropsihijatrijskoj ustanovi dr. Ivan Barbot pruža učenicima jedinstvenu priliku da iz prve ruke vide rad u zdravstvenoj ustanovi posvećenoj mentalnom zdravlju. Aktivnost pomaže u razbijanju predrasuda i stigme prema osobama s mentalnim bolestima, te potiče učenike na aktivnu ulogu u promicanju mentalnog zdravlja u svojoj zajednici.
OPIS	Učenici dolaze u Neuropsihijatrijsku ustanovu dr. Ivan Barbot u Popovači gdje ih vodi stručnjak (psihijatar ili psiholog). Učenici će biti upoznati s radom ustanove, različitim terapijskim metodama i načinima rehabilitacije pacijenata. Stručni tim pruža uvid u svakodnevni rad s pacijentima i izazove s kojima se susreću. Nakon posjeta, učenici će sudjelovati u raspravi o onome što su vidjeli i naučili tijekom posjeta. Raspravlja se o važnosti podrške osobama s mentalnim bolestima i kako učenici mogu promicati svijest o mentalnom zdravlju u svojoj školi i zajednici.
NAMJENA	
ISHODI UČENJA	Učenici će prepoznati različite vrste mentalnih bolesti i poremećaja te se upoznati s postupcima liječenja i rehabilitacije. Učenici će razumjeti kako izgleda svakodnevni rad u neuropsihijatrijskoj ustanovi te kako se pristupa pacijentima s mentalnim poteškoćama. Učenici će primijeniti svoja znanja o mentalnom zdravlju kroz rasprave i refleksije o važnosti podrške osobama s mentalnim problemima i načinima na koje mogu pomoći u svojoj zajednici. Učenici će analizirati različite pristupe liječenju i rehabilitaciji pacijenata s mentalnim poteškoćama te usporediti različite terapijske metode. Učenici će stvoriti edukativne materijale (plakate, letke) ili organizirati radionice u školi kako bi podigli svijest o mentalnom zdravlju i smanjili stigmatizaciju osoba s mentalnim bolestima.
MPT	ZDR B.4.1. - Učenik prepoznaje važnost mentalnog zdravlja, prepoznaje znakove emocionalnih i psihičkih problema te sudjeluje u aktivnostima koje potiču podršku osobama s mentalnim problemima. GOO C.4.1. - Učenik razvija svijest o pravima osoba s mentalnim poteškoćama te se aktivno uključuje u borbu protiv predrasuda i stigmatizacije. OSR A.4.2. - Učenik razvija empatiju i razumijevanje prema osobama s mentalnim poteškoćama te prepoznaje važnost podrške i solidarnosti u suočavanju s mentalnim izazovima.
VREMENIK	2. polugodište 2025./2026.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ivana Feliks

MJESTO	Neuropsihijatrijska ustanovna dr. Ivan Barbot Popovača
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Izrada seminarskih radova, plakata, ppt., fotodokumentacija.

AKTIVNOST	POSJET PATRONAŽNOJ SLUŽBI DOMA ZDRAVLJA BBŽ
CILJ	Upoznavanje s djelokrugom rada patronažne sestre, važnosti njezine uloge u skrbi za dijete od rođenja do prelaska u odraslu dob kroz preventivne preglede, savjetovanja i zdravstveni odgoj. Upoznavanje s djelokrugom rada pedijatra i pedijatrijske sestre, važnosti njihove uloge u skrbi za dijete kroz praćenje rasta i razvoja, uočavanje anomalija, provođenje imunizacije, prevenciju određenih bolesti te liječenje. Prisustvovanje trudničkom tečaju koji je u organizaciji Doma zdravlja BBŽ.
OPIS	Posjet patronažnoj službi Doma zdravlja BBŽ
NAMJENA	Peti razred zanimanja: medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
ISHODI UČENJA	• Usvajanje znanja. Potkrjepljivanje stečenog teorijskog znanja konkretnim primjerima. • Povezivanje sa sadržajima usvojenim na nastavi. • Opisati patronažnu službu te objasniti njezina obilježja i organizaciju rada.
MPT	• A.5.2., A.5.3.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.– u trajanju od 4 sati
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Željka Ostović
MJESTO	Prostori "Patronažne službe Doma zdravlja BBŽ".
TROŠKOVNIK	Troškova nema.
VREDNOVANJE	Izrada plakata, ppt-prezentacija.

AKTIVNOST	POSJET ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO BBŽ
CILJ	Upoznavanje s djelokrugom rada ZZJZ-a, važnosti uloge u prevenciji kroničnih bolesti i screening testova za rano otkrivanje malignih oboljenja. Upoznavanje s laboratorijem i metodama rada Zavoda za javno zdravstvo BBŽ te priprema za buduće zanimanje.
OPIS	Posjet Zavodu za javno zdravstvo BBŽ.
NAMJENA	Za učenike četvrtih razreda, zanimanja medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege te za učenike 2. C i 4. C razreda usmjerenja zdravstveno-laboratorijski tehničar.
ISHODI UČENJA	• IU: Usvajanje znanja. Potkrjepljivanje stečenog teorijskog znanja konkretnim primjerima. • Povezivanje sa sadržajima usvojenim na nastavi. Potkrjepljivanje stečenog teorijskog znanja konkretnim primjerima. • Razumijevanje djelokruga i posebnosti rada zavoda za javno zdravstvo, povezivanje sa sadržajima usvojenim na nastavi. Stjecanje znanja, upoznavanje s radom ustanove. Potkrjepljivanje stečenog teorijskog znanja konkretnim primjerima.
MPT	• A.5.2., A.5.3. • osr C 4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. • pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. • Zdravlje B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje. • uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. (4 sata)
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Senka Čale, Marina Antolin, Biljana Balenović
MJESTO	Zavod za javno zdravstvo BBŽ
TROŠKOVNIK	Troškovi pribora za izradu plakata i brošura (papira, hamera, olovaka, ljepila, bojica) snosi Škola.

VREDNOVANJE	Anketa za učenike pomoću koje ocjenjuju program i iznose svoje mišljenje. Izvještaj o održanom programu kojeg ispunjavaju nastavnici i iznose svoje stavove o programu.
--------------------	---

AKTIVNOST	POSJET ZZJZ BBŽ - Tjedan svjesnosti o antibioticima i organizacija epidemiološke službe – terenska nastava
CILJ	Osvijestiti učenike i nastavnike o važnosti pravilne uporabe antibiotika i upoznati organizaciju i djelokrug epidemiološke službe
OPIS	Posjet ZZJZ BBŽ, obilazak službi i laboratorija, te predavanje o uporabi antibiotika
NAMJENA	Za učenike u zanimanju zdravstveno-laboratorijski tehničar/ka - 2.c i 4.c, te ostale zainteresirane učenike.
ISHODI UČENJA	• Razumijevanje djelokruga i posebnosti rada zavoda za javno zdravstvo • povezivanje sa sadržajima usvojenim na nastavi • Stjecanje novih saznanja o djelovanju antibiotika • Potkrjepljivanje stečenog teorijskog znanja konkretnim primjerima. • Opisuje metode i organizaciju rada epidemiološke službe
MPT	• osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno • uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
VREMENIK	19.-21.11.2025. - u vrijeme koje odredi ZZJZ
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Senka Čale, Biljana Balenović
MJESTO	ZZJZ BBŽ, Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Izrada plakata.

AKTIVNOST	POSJET ZAVODU ZA HITNU MEDICINU BBŽ-a
CILJ	Upoznati učenike s radom medicinsko dojavne jedinice (trijaža); upoznati učenike s načinom rada i organizacijom te opremom u vozilima koje koriste medicinski timovi; Nadopuna vježbi iz predmeta Hitni medicinski postupci.
OPIS	Posjet učenika četvrtih razreda Medicinske škole Bjelovar Zavodu za hitnu medicinu BBŽ-a
NAMJENA	Učenici četvrtih razreda zanimanja: medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
ISHODI UČENJA	• Opisati i analizirati rad zavoda za hitnu medicinu BBŽ te povezati nova znanja s znanjima stečenim u nastavi; • Objasniti ulogu i svrhu dojavne jedinice; • Prepoznavanje, razlikovanje terapijskih postupaka • Naveći i razlikovati pribor • Povezati i argumentirati indiciranost postupka u odnosu na stanje /ozljedu unesrećene osobe.
MPT	• uku A4/5.3., pod C.5.3., osr B.4.2., osr.A.5.4.
VREMENIK	Travanj 2026.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristijan Štulina
MJESTO	Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema planiranih troškova.
VREDNOVANJE	Učenici će unaprijed dobiti određene zadatke pomoću kojih će pratiti navedene aktivnosti te isto izlagati na teoretskoj nastavi kroz izradu ppt-a, panoa i/ili usmenog izlaganja.

AKTIVNOST	LJEKOVITO BILJE, RAD U ŠKOLSKOM VRTU, NASADIMA BILJA I PRIRODNIM STANIŠTIMA RAZNIH BILJNIH VRSTA POSJET NASADIMA BILJA I STANIŠTIMA BILJNIH VRSTA
CILJ	Razvijanje svijesti učenika o primjeni ljekovitog bilja u medicini.
OPIS	Razvijanje svijesti učenika o primjeni, uzgoju i razvoju ljekovitog bilja u medicini u okviru predmeta Botanika s farmakognozijom. Sudjelovanje učenika u aktivnostima predviđenima za uređivanje školskog vrta ljekovitog bilja, nasadima ljekovitog bilja i prirodnim staništima raznih biljnih vrsta. Obilazak staništa bilja, sakupljanje i priprema za izradu zbirke biljaka.
NAMJENA	Za učenike 3. C razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Prepoznati vanjsku i unutarnju građu biljnog tijela; • Upoznati, opisati i prepoznati najvažnije ljekovite, otrovne i tehnički važne biljke u botaničkom sustavu primjereno znanjima za treći razred); • Uvidjeti različitosti biljnih vrsta i prepoznati iste u njihovom prirodnom habitatu;
MPT	• osr C.4.3., ikt A.5.2., uku D.4/5.2., ikt A.4.1., pod A.4.1., osr. A.4.3.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Sredstva škole i donacije.
VREDNOVANJE	Doprinos u realizaciji uključenja škole u projekt EKO-škola. Popraćenost na mrežnim stranicama škole i u ostalim medijima. Zadovoljstvo sudionika, pojedinačni doprinosi pojedinca u radu skupine, primjenjivost sadržaja u daljnjem školovanju, primjenjivost sadržaja u životu.

AKTIVNOST	PREPOZNAVANJE I PRIKUPLJANJE LJEKOVITIH BILJAKA– terenska nastava
CILJ	Omogućiti učenicima stjecanje praktičnog znanja iz botanike kroz promatranje, prepoznavanje i prikupljanje biljaka u prirodnom okruženju.
OPIS	Učenici odlaze u šetnju gradom, parkovima i livadama, prepoznaju biljne vrste i njihove organe te sakupljaju primjerke za izradu herbarija i zbirke biljaka. (vježbe iz predmeta Botanika s farmakognozijom i SRO)
NAMJENA	Učenici 3.c razreda smjer farmaceutski tehničar/ka.
ISHODI UČENJA	• Prepoznati i imenovati osnovne biljne vrste i organe biljaka. • Razlikovati ljekovite od ukrasnih i samoniklih biljaka. • Primijeniti pravila odgovornog i održivog sakupljanja biljaka. • Izraditi herbarij i zbirku biljaka prema botaničkim standardima.
MPT	• Ikt A.5.1.; osr C.5.3.; Osr.A.4.3; Osr A.5.2; Osr A.5.1.; Pod A.4.1.; Uku. A.4/5.1.; goo C.4.3.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević, Petra Kovačević Hruškar, Josipa Grubić Đodo, Maja Juković zainteresirani nastavnici
MJESTO	Parkovi, livade i zelene površine
TROŠKOVNIK	Troškove snose učenici
VREDNOVANJE	Izrada herbarija – sakupljanje, sušenje i označavanje biljaka. Izrada zbirke biljaka – uredno složeni primjerci s opisom. Kratki pisani rad/refleksija – osvrt na opažanja i naučeno tijekom terenske nastave. Usmeno izlaganje – predstavljanje zbirke pred razredom.

AKTIVNOST	POSJET BOTANIČKOM VRTU U ZAGREBU
CILJ	Popularizacija te razvijanje pozitivnih stavova učenika o botanici kao znanstvenoj disciplini. Uspostavljanje suradnje i komunikacije između učenika, studenata i znanstvenika. Upoznavanje s radom Botaničkog vrta i upoznavanje raznih biljnih vrsta. Upoznavanje sa različitim vrstama biljaka, njihovim učinkom na ljudsko tijelo. Usvajanje znanja o kombinacijama različitih vrsta biljaka u svrhu izrade masažnih/kontaktiranih sredstava
OPIS	Posjet Botaničkom vrtu u Zagrebu.
NAMJENA	Za učenike 2. C, 4. B i 3. C razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Opisati i analizirati rad botaničkog vrta i povezati ta nova znanja sa znanjima stečenim u nastavi; • Opisati različite dijelove botaničkog vrta i njegov ustroj; • Analizirati i usporediti različite odjeljke botaničkog vrta; • Navesti, razlikovati biljke koje se primjenjuju u masažne svrhe; • Definirati fizikalne učinke različitih biljaka na ljudsko tijelo; • Primijeniti, kombinirati različite vrste biljaka u svrhu izrade masažnog sredstva.
MPT	• uku B.4/5.4., osr C.5.3., odr B.5.1., ikt A.5.1., ikt A.4.1., osr A.4.1. goo. C.4.3.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević, Marin Kozić, Marina Antolin, Josipa Grubić Đodo, Maja Juković
MJESTO	Zagreb, Botanički vrt/ovi.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Izrada plakata i pptx. prezentacije

AKTIVNOST	POSJET WORLDKILLS CROATIA 2026. – NAJVEĆEM STRUKOVNOM NATJECANJU U HRVATSKOJ
CILJ	Omogućiti učenicima i nastavnicima praćenje izvrsnosti hrvatskog strukovnog obrazovanja, motivirati ih za profesionalni razvoj te osnažiti povezanost škole s modernim tehnologijama i primjerima dobre prakse.
OPIS	Učenici i nastavnici Medicinske škole Bjelovar posjetit će natjecanje WorldSkills Croatia 2026., koje će se održati od 5. do 7. svibnja 2026. na Zagrebačkom velesajmu. Riječ je o jedinstvenom događaju koji okuplja najbolje učenike strukovnih škola u različitim disciplinama te povezuje tradicionalna znanja i moderne tehnologije. Učenici će imati priliku uživo vidjeti natjecateljske zadatke, pratiti inovacije u više od 40 disciplina i steći uvid u atraktivnost različitih zanimanja. Nastavnici će kroz sudjelovanje imati priliku pratiti suvremene metode, uspostaviti kontakte s poslodavcima i kolegama te unaprijediti nastavnu praksu.
NAMJENA	Za učenike i nastavnike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	Učenici: razvijaju inspiraciju i motivaciju promatrajući vršnjake u natjecateljskim disciplinama, stječu uvid u atraktivnost i perspektive različitih zanimanja, dobivaju priliku za umrežavanje i razmjenu iskustava. Nastavnici: jačaju stručno usavršavanje kroz praćenje suvremenih metoda i tehnologija, povezuju se s kolegama i poslodavcima, unapređuju nastavne metode kroz nova znanja i primjere dobre prakse.
MPT	goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.
VREMENIK	5. – 7. svibnja 2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručni nastavnici.
MJESTO	Zagrebački velesajam, Zagreb.
TROŠKOVNIK	Sudjelovanje na natjecanju je besplatno.
VREDNOVANJE	Povratne informacije učenika i nastavnika. Izvešće o sudjelovanju i primjeni stečenih znanja. Fotodokumentacija posjeta; Evaluacija zadovoljstva učenika i nastavnika.

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU
CILJ	Upoznavanje učenika sa scenskim stvaralaštvom i odabranom dramskom predstavom.
OPIS	Tijekom suradnje s kazalištima u Zagrebu, Bjelovaru i drugim gradovima učenici će se upoznavati sa scenskim stvaralaštvom i gledati odabrane kazališne predstave. Kod učenika će se osvješćivati potreba za nužnošću praćenja kulturnih zbivanja, poticati interes za dramskom umjetnošću te razvijati kritičko mišljenje i opća kultura.
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar, od 1. do 5. razreda
ISHODI UČENJA	• SŠ HJ C.1.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja. • SŠ HJ C.1.2. Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. • SŠ HJ C.2.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje životnoga stila primatelja. • SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. • SŠ HJ C.3.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje stavova i vrijednosti primatelja. • SŠ HJ C.3.2. Učenik analizira tekstove iz europske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na hrvatski kulturni identitet. • SŠ HJ C.4.1. Učenik kritički procjenjuje utjecaj medijskih tekstova na doživljaj stvarnosti i oblikovanje identiteta primatelja. • SŠ HJ C.4.2. Učenik prosuđuje povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova.
MPT	• osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. • osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. • B.5.2. (zdravlje): Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman, Ana Pleskalt.
MJESTO	Kazalište u Zagrebu, Bjelovaru i drugim gradovima
TROŠKOVNIK	Učenici plaćaju prijevoz i ulaznice.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić.

AKTIVNOST	POSJET FESTIVALU DOKUMENTARNOG FILMA DOKUart
CILJ	Razvijati interes za dokumentarni film te naviku i potrebu za praćenjem kulturnih zbivanja.
OPIS	Tijekom posjeta festivalu nastojat će se razvijati interes za dokumentarni film te navika i potreba za praćenjem kulturnih zbivanja. Učenike će se poticati na stjecanje znanja putem filmske umjetnosti, analizu stečenih znanja i primjenu viđenog unutar nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar - od 1. do 5. razreda
ISHODI UČENJA	• SŠ HJ C.1.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja. • SŠ HJ C.1.2. Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. • SŠ HJ C.2.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje životnoga stila primatelja. • SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. • SŠ HJ C.3.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje stavova i vrijednosti primatelja. • SŠ HJ C.3.2. Učenik analizira tekstove iz europske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na hrvatski kulturni identitet. • SŠ HJ C.4.1. Učenik kritički procjenjuje utjecaj medijskih tekstova na doživljaj stvarnosti i oblikovanje identiteta primatelja. • SŠ HJ C.4.2. Učenik prosuđuje povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova.

MPT	• osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. • ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. • osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. • uku A.4/5.4. (Kritičko mišljenje) Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • B.5.2. (zdravlje): Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.
VREMENIK	Tijekom rujna ili listopada 2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman, Ana Pleskalt, Zorka Renić te svi ostali zainteresirani nastavnici
MJESTO	Kulturni i multimedijски centar Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova za učenike.
VREDNOVANJE	Usvojeno znanje i stečeni doživljaji bit će doprinos boljem usvajanju nastavnog gradiva.

AKTIVNOST	POSJET TERETANI
CILJ	Pružanje informacija učenicima o pravilnom načinu izvođenja vježbi u teretani.
OPIS	Posjet teretani i održavanje nastave u njoj.
NAMJENA	Svim učenicima, odnosno razredima koji u svom nastavnom planu imaju predmet Tjelesna i zdravstvena kultura, a raspored sati omogućava odlazak u teretanu.
ISHODI UČENJA	• Motivacija učenika za kvalitetno provođenje slobodnog vremena, a u cilju poboljšanja zdravstvenog statusa; • Razvoj znanja i motoričkih sposobnosti koje poboljšavaju izvedbu specifičnu za trening u teretani; • Poticanje mladih zdravom životnom stilu.
MPT	• goo C.4.3., goo C.5.3., osr A.4.1., osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4., uku A.4/5.1., uku B.4/5.1., uku B.4/5.2., uku B.4/5.3, uku B.4/5.4., ikt A.4.1., ikt A.4.2., DOMENA TJELESNO ZDRAVLJE
VREMENIK	Zadnji tjedan nastave u I. obrazovnom razdoblju 2025./2026.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matija Jasenko
MJESTO	Titan Gym
TROŠKOVNIK	Troškova nema s obzirom na činjenicu da je dogovorena međusobna suradnja.
VREDNOVANJE	Analiza naučenih vježbi te izrada programa vježbanja s obzirom na uvjete u kojima smo radili.

AKTIVNOST	IDEMO U KNJIŽNICU
CILJ	Unaprijediti suradnju sa školskom knjižnicom. Stvoriti učenicima naviku odlaska u knjižnicu, upoznavanje učenika s knjižničnom građom, mogućnostima učenja, istraživanja i stvaranja u prostorima školske knjižnice.
OPIS	Nastavnici tijekom školske godine surađuju sa školskom knjižničarkom. Prvi razredi na početku školske godine obavezno dolaze u knjižnicu. Suradnja je prisutna i u ostvarivanju određenih ishoda predmeta u svim razredima.
NAMJENA	Za sve učenike, odnosno razrede Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• A.2.3. Učenik čita u skladu s određenom svrhom izlagačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. • B. 2.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i obrazlaže stavove o književnom djelu. • B. 2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknutim tekstom. • B.2.3. Učenik uspoređuje književne tekstove s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst. • C.2.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje životnog stila primatelja.
MPT	• uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. • uku A.4/5.4. (Kritičko mišljenje) Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okružju.

	• uku C.4/5.3. (Interes) - Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. • uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. • pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. • uku B.4/5. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman, Ana Pleskalt
MJESTO	Školska knjižnica, učionica.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za radionice poput papira, poklončića i sl.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, izrada plakata, međusobna razmjena iskustava i dojmova na Satu razrednika te na nastavi Hrvatskoga jezika.

AKTIVNOST	LUNA U KNJIŽNICI
CILJ	Upoznati učenike s ulogom i funkcijom terapijskog psa, te razvoj komunikacijskih kompetencija i vještina čitanja. Jedan od ciljeva je i izmjene stavova i ponašanja prema kućnim ljubimcima.
OPIS	Životinje umirujuće i terapijski djeluju na ljude. Za učenike prvih razreda tijekom školske godine organizirat će se posjet terapijskog psa Lune i njezine stručne voditeljice Nataše Brekalo. Učenici će imati priliku doznati kako se ponašati prema terapijskom psu, te koja je njihova uloga i funkcija. Terapijski pas se javlja i u ulozi motivatora u svakodnevnim aktivnostima učenika. Kroz uključivanje terapijskog psa djeluje se na različite aspekte razvoja pojedinca, primjerice: socio-kognitivni, senzomotorički, psiho-socijalni i emotivni razvoj. Budući da je voditeljica Nataša Brekalo stekla licencu u međunarodnom projektu R.E.A.D. (Reading Education Assistance Dogs) koji je usmjeren na razvoj čitateljskih, socijalnih i komunikacijskih vještina dio aktivnosti će bit usmjeren na to područje.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima prvih razreda.
ISHODI UČENJA	• SŠ HJ A.1.3. • Učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika.
MPT	• osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. • zdr B.5.1/A. Procjenjuje važnost razvijanja i unapređenja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Razrednici prvih razreda, Zorka Renić, Nataša Brekalo
MJESTO	Knjižnica
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo sudionika događanja, objava na web stranici škole.

AKTIVNOST	ČITANJE U VRTIĆIMA/ KLUB ČITATELJA
CILJ	Cilj je ove aktivnosti razvijati vještine čitanja, slušanja, pisanja i govorenja, osposobljavati učenike za prikladnu i učinkovitu komunikaciju, osposobiti učenike za sustavno praćenje literature, poticati učenike na čitanje kvalitetnih djela domaće i svjetske književnosti.
OPIS	Nastavnici pripremaju učenike za aktivnosti čitanja naglas u vrtićima. Mjesečni sastanci te razgovor o pročitanim knjigama; preporuka književnih djela za čitanje, izrada bloga Kluba; Čitateljski izazovi...
NAMJENA	Namijenjeno je zainteresiranim nastavnicima i učenicima u razvijanju čitateljskih kompetencija, socijalnih vještina i osobnog razvoja.
ISHODI UČENJA	• SŠ HJ A.1.3. Učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika.

	• SŠ HJ B.3.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih čitatelja.
MPT	• uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. • osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. • osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. • goo C.5.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici. • osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale. • goo C.5.2. Volontira u zajednici. • pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Dubravka Grganić Rožman, Iva Ban
MJESTO	Škola, DV Pinokio, DV Bubamara, gradski DV.
TROŠKOVNIK	Nabava većeg broja primjeraka knjiga za slobodno čitanje.
VREDNOVANJE	Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti.

AKTIVNOST	OSNIVANJE TIMA ZA DAROVITE
CILJ	Razvijati sustav prepoznavanja potencijalno darovitih učenika u suradnji s nastavnicima, razrednicima, stručnim suradnicima i roditeljima.
OPIS	Tim za darovite učenike čine ravnateljica, stručne suradnice i zainteresirani nastavnici. Praćenje učenika identificiranih kao daroviti u osnovnoj školi (imaju Rješenje). Prate se navedeni učenici u suradnji s predmetnim nastavnicima i njihovim prepoznavanjem potencijalno darovitih učenika u razredima (učenici koji nemaju rješenje iz osnovne škole). Aktivnosti Tima za darovite tijekom školske godine: • Osigurati uvjete za poticanje kreativnog i socijalno-emocionalnog razvoja potencijalno darovitih učenika • Uključivati potencijalno darovite učenike na samostalno istraživačko učenje te razvijati njihove posebne interese i talente • Uključivati potencijalno darovite učenike u dodatne, izborne i izvannastavne aktivnosti, natjecanja i projekte • Razvijati partnerski odnos između škole, roditelja i lokalne zajednice radi potpore darovitima
NAMJENA	• Osigurati stručno vođenu i organiziranu podršku potencijalno darovitim učenicima, te povezivati sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa u planiranju rada. • Uspostava sustava podrške potencijalno darovitim učenicima
ISHODI UČENJA	• Škola ima formiran Tim za darovite učenike • Osigurana je suradnja između Tima za darovite, razrednika, nastavnika i roditelja. • Nastavnici i stručni suradnici bilježe opažanja o potencijalno darovitim učenicima • Predlažu se mjere potpore za potencijalno darovite učenike
MPT	• Osr A.5.3.; osr A 4.4.; osr A. 4.3; Uku A 4/5.2.; uku A 4/5,3; uku B/5.4., Odr B.5.1.; odr B.5.2; odr C 5.2
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ravnateljica, stručne suradnice, članovi Tima za darovite
MJESTO	Prostori Škole
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Povratne informacije nastavnika, stručnih suradnika. Preporuke za unapređenje rada u sljedećoj školskoj godini.

AKTIVNOST	VOLONTERSKI KLUB MEDICINSKE ŠKOLE BJELOVAR: „Ruke koje pomažu“
CILJ	Kod učenika razvijati empatiju, odgovornost i svijest o važnosti volontiranja u zdravstvenim, socijalnim i humanitarnim ustanovama te ih poticati na aktivno sudjelovanje u zajednici kroz konkretne volonterske akcije.
OPIS	Učenici će sudjelovati u organiziranim aktivnostima volontiranja u lokalnim vrtićima, bolnici, domovima za starije osobe i azilima za životinje. Aktivnosti uključuju pomoć starijima, druženje s djecom, podršku zdravstvenim djelatnicima, edukaciju o zdravlju, brigu o životinjama te promicanje humanih vrijednosti. Klub će djelovati tijekom cijele školske godine, uz koordinaciju nastavnika i suradnju s lokalnim ustanovama.
NAMJENA	Za sve zainteresirane učenike, nastavnike i ostale djelatnike MŠBJ.
ISHODI UČENJA	• prepoznati važnost volontiranja u zdravstvenom i socijalnom kontekstu • pokazati empatiju i odgovornost u radu s različitim skupinama korisnika • primijeniti komunikacijske vještine u radu s djecom, starijima i osobama u potrebi • organizirati i provesti volonterske aktivnosti u zajednici • surađivati u timu i preuzeti odgovornost za dio zajedničkog zadatka • razviti svijest o ulozi zdravstvenih djelatnika u društvu • povezati teorijska znanja s praktičnim iskustvima iz stvarnog okruženja
MPT	• goo C.5.2. Volontira u zajednici • osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno • uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć • pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima • odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti
VREMENIK	Od školske godine 2025./2026. nadalje
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Biljana Balenović, Jasmina Komar, Marina Rajn, Dejana Musa, Aleksandra Keleman Matić, Ana-Marija Ivanković
MJESTO	Ustanove u Bjelovaru i okolici.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Volonterske knjižice u kojima će se evidentirati sati volontiranja te evaluacijski listići.

AKTIVNOST	„PJESMA KAO LIJEK“
CILJ	Potaknuti učenike na izražavanje kroz glazbu kao oblik emocionalne podrške, kulturnog izraza i povezivanja sa zajednicom, uz razvoj glazbenih, komunikacijskih i socijalnih vještina.
OPIS	Zborska aktivnost "Pjesma kao lijek" okuplja učenike koji kroz glazbu izražavaju poruke zdravlja, nade, empatije i zajedništva. Zbor prema mogućnostima i potrebama nastupa na školskim svečanostima, humanitarnim događanjima, u domovima za starije osobe, zdravstvenim ustanovama i drugim prigodama. Aktivnost uključuje probe i nastupe.
NAMJENA	Zainteresirani učenici sa sluhom i željom da pjevaju te učenike koji sviraju razne instrumente.
ISHODI UČENJA	• izražavati se kroz glazbu i zajedničko muziciranje • razvijati glazbene vještine (intonacija, ritam, višeglasje) • pokazati odgovornost i profesionalno ponašanje u javnim nastupima • surađivati u timu i doprinositi zajedničkom cilju • razviti samopouzdanje i komunikacijske vještine kroz javni nastup • razumjeti ulogu glazbe kao oblika emocionalne podrške u zdravstvenom kontekstu
MPT	• odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja • uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju • osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Biljana Balenović
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Fotografije i video zapisi s nastupa.

AKTIVNOST	ZELENA KNJIŽNICA
CILJ	Cilj je razvijati čitalačke i informacijske vještine, ali i odgovajati ekološki odgovorne građane. Osnajiti knjižnicu kao središte odgojno-obrazovnih i kulturnih aktivnosti vezanih uz ekologiju te razvijati kod učenika znanja o održivom razvoju kroz literaturu i istraživački rad. Poticati kreativno izražavanje na temu zaštite okoliša. Potaknuti međupredmetno učenje kroz iskustveno i praktično istraživanje.
OPIS	Međuškolski projekt TUPŠ i Medicinske škole Bjelovar. Zelena knjižnica će predstavljati prostor učenja, čitanja i stvaranja koji povezuje književnost, ekologiju i informacijske izvore. U zajedničkom prostoru knjižnice izdvojili bismo pokretne police na koje bismo smjestili bilje, sjeme, knjige i časopise. Osim toga tijekom školske godine organizirali bismo predavanja i radionice za učenike vezana za temu.
NAMJENA	Za učenike Medicinske škole i Turističko prehrambene i ugostiteljske škole Bjelovar, s naglaskom na integraciju više nastavnih područja: hrvatski jezik, stručni predmeti iz farmacije, informatika i građanski odgoj.
ISHODI UČENJA	Učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstom.
MPT	- osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno - ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama - odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo - odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro - uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje - goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zorka Renić i zainteresirani nastavnici za Medicinsku školu Bjelovar, Andrea Petrić i zainteresirani nastavnici za TUPŠ
MJESTO	Školska knjižnica.
TROŠKOVNIK	Financiranje na temelju natječaja MZO.
VREDNOVANJE	Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima. Samoprocjena i refleksija učenika o naučenom. Javne prezentacije i izložbe kao oblik završnog vrednovanja. Poticajna povratna informacija od mentora i knjižničara.

AKTIVNOST	INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA
CILJ	Upoznati učenike 4. razreda o važnosti rada Hrvatskog Crvenog križa i potaknuti humano i moralno ponašanje kao i važnost poznavanja svakog građana o pružanja prve pomoći unesrećenima.
OPIS	Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom Centru Hrvatskog Crvenog križa.
NAMJENA	Za učenike 4. razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	- Učenici će opisati i nabrojati djelokrug rada HCK . - Učenici će nabrojati važne osobe u povijesti CK. - Učenici će usporediti važnost rada Hrvatskog Crvenog križa za vrijeme domovinskog rata i danas. - Učenici će objasniti važnost poznavanja prve pomoći za svakog građana RH.
MPT	A.5.3.; B.5.1.A; C.5.3.
VREMENIK	Jedan dan krajem prosinca 2025.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Jasmina Komar
MJESTO	Edukacijski Centar Hrvatskog Crvenog križa.
TROŠKOVNIK	Učenici rade na volonterskoj osnovi i troškove terenske nastave snose sami.
VREDNOVANJE	Izrada plakata i letaka; ppt.-prezentacija.

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET
CILJ	Proširivanje vidika; razvoj tolerancije među mladima i uvažavanje drugih i drugačijih; razvoj zajedničkog duha.
OPIS	Jednodnevni izlet učenika prema dogovoru.
NAMJENA	Za učenike: 1.A, 1.B i 1.C razreda Medicinske škole Bjelovar te za ostale zainteresirane učenike.
ISHODI UČENJA	• Učenik ostvaruje ishode propisane kurikulumom s obzirom na lokaciju jednodnevnog izleta.
MPT	• osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. • osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. • uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje • Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku C.4/5.3. 3. Interes
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Sonja Ognjačević, Andrea Petrone, Marina Antolin
MJESTO	• prema dogovoru
TROŠKOVNIK	Troškove jednodnevnog izleta snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i izvješće o jednodnevnom izletu.

AKTIVNOST	DVODNEVNI IZLET
CILJ	Proširivanje vidika; razvoj tolerancije među mladima i uvažavanje drugih i drugačijih; razvoj zajedničkog duha.
OPIS	Dvodnevni izlet učenika prema dogovoru.
NAMJENA	Za učenike: 2.a, 2.b, 2.c i 2. d, 3.b razreda Medicinske škole Bjelovar te za ostale zainteresirane učenike.
ISHODI UČENJA	• Učenik ostvaruje ishode propisane kurikulumom s obzirom na lokaciju dvodnevnog izleta.
MPT	• osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. • osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. • uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje • Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku C.4/5.3. 3. Interes
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ines Pavičić, Kristina Ivezić, Biljana Balenović, Iva Ban, Ana Čanađija
MJESTO	• prema dogovoru
TROŠKOVNIK	Troškove dvodnevnog izleta snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i izvješće o dvodnevnom izletu.

AKTIVNOST	VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA
CILJ	Informirati i upoznati učenike s prirodnim i kulturnim ljepotama RH, odnosno ljepotama Europe (uz druženje razrednika s razredima, socijalizacija učenika te stvaranje novih prijateljstva).
OPIS	Maturalno putovanje više razreda Medicinske škole Bjelovar
NAMJENA	Za učenike 3.c i 4. a i ostalih zainteresiranih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Kvalitetno upotrijebiti svoje slobodno vrijeme, izgraditi dobre međuljudske odnose i odgovornost prema sebi i drugima te razviti timski duh i zajedništvo. Upoznati druge zemlje i kulture, a istovremeno s ponosom promicati svoju. Posjetiti stranu zemlju te primijeniti znanje stranih jezika u praksi i povezati spoznaje o posebnostima destinacije u jedinstvenu logičku cjelinu (kritički promišljati o viđenom). • Učenici ostvaruju ishode propisane kurikulumom s obzirom na lokaciju održavanja višednevne terenske nastave.

MPT	• osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. • osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. • uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje • Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku C.4/5.3. 3. Interes • Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Petra Kovačević Hruškar, Aleksandra Keleman Matić
MJESTO	Višednevna školska ekskurzija (destinacija prema izboru učenika i roditelja učenika). Maturalno putovanje u RH ili inozemstvo. Organizacija roditeljskih sastanaka, prikupljanje ponuda turističkih agencija, organizacija prema Pravilniku o izletima i ekskurzijama.
TROŠKOVNIK	Troškove višednevne školske ekskurzije snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i izvješća o ekskurziji, foto dokumentacija i zadovoljstvo učenika.

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA
CILJ	Razvijanje svijesti učenika o društvenim zbivanjima. Prisjećanje na važne događaje i ljude koji su obilježili povijest.
OPIS	Obilježavanje važnih datuma obilježiti ćemo na Satu razrednika, u okviru nastavnih predmeta, kroz događanja u školskoj knjižnici ili organizirano za sve učenike putem predavanja, razgovora, plakata, postera, izložbi, gostovanja, pedagoških radionica, određenih posjeta, uključivanja u događanja u gradu...
NAMJENA	Za sve razrede, odnosno učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Estetsko uređenje škole – poticanje kreativnosti; • Podsjećanje na važne događaje i ljude koji su obilježili povijest; • Jačanje svijesti učenika o društvenim zbivanjima ; • Razvijanje zajedništva i suradnje među učenicima.
MPT	• osr C.4.2.; goo A.4.1.; goo A.4.2.; goo A.4.3.;goo A.4.4.; goo A.4.5.; goo B.4.1.; goo B.4.2.; goo C.4.2.;goo C.4.3.; goo A.5.1.; goo A.5.2.; goo B.5.1.;. goo C.5.3.; goo C.5.4.; odr A.4.2.; odr A.4.3.; odr B.5.1.; odr B.5.2.; odr B.5.3.; • Zdravlje: B.5.1.A; B.4.1.B
VREMENIK	Kontinuirano, tijekom nastavne godine 2024./2025., obilježavanje važnih datuma: 8. 9. Međunarodni dan fizikalne terapije 10. 9. Hrvatski olimpijski dan 21. 9. Međunarodni dan mira 22. 9. Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama 23.9. Međunarodni dan gluhih osoba 23.-29. 9. Međunarodni tjedan gluhih osoba 27. 9. Svjetski dan srca 29. 9. Dan grada Bjelovar 1. 10. Međunarodni dan starijih osoba 2. 10. Međunarodni dan nenasilja 4. 10. Svjetski dan životinja 5. 10. Svjetski dan učitelja 6. 10. Međunarodni dan djeteta /DND/ 8. 10. Dan neovisnosti RH 15. 10. Dan bijelog štapa 20. 10. Svjetski dan jabuke 24. 10. Dan organizacije UN-a 31. 10. Međunarodni dan štednje 1. 11. Svi sveti 5. 11. Međunarodni dan laboratorijske medicine

	14. 11. Svjetski dan šećerne bolesti 16. 11. Međunarodni dan tolerancije (UNESCO) 17.11. Međunarodni dan srednjoškolaca 18. 11. Dan sjećanja na Vukovar 20. 11. Dan djetetovih prava 25. 11. Međunarodni dan za uklanjanje nasilja nad ženama 25. 11. Dan srednjoškolaca 1. 12. Dan borbe protiv AIDS-a 3. 12. Međunarodni dan invalidnih osoba 10. 12. Dan čovjekovih prava 11. 12. Međunarodni dan planina 20.12. Međunarodni dan ljudske solidarnosti Prosinač - blagdani uoči Božića i Božić 10. 1. Međunarodni dan smijeha 15. 1. Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske 27. 1. Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti 4. 2. Svjetski dan borbe protiv raka 11. 2. Svjetski dan bolesnika 14. 2. Valentinovo - dan zaljubljenih 21. 2. Međunarodni dan materinskog jezika (UNESCO) 8. 3. Međunarodni dan žena 11. 3. Dani hrvatskog jezika (11. do 17. 3.) 21. 3. Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije 21. 3. Svjetski dan pjesništva 21.3. Dawn sindroma 21.3. Dan darovitih 22. 3. Svjetski dan voda 24. 3. Svjetski dan borbe protiv tuberkuloze 1. 4. Dan borbe protiv alkoholizma 7. 4. Svjetski dan zdravlja 22. 4. Dan hrvatske knjige 22. 4. Dan planeta Zemlje 23. 4. Svjetski dan knjige i autorskog prava 1. 5. Praznik rada, operacija Bljesak 5. 5. Dan Vijeća Europe 8. 5. Tjedan Crvenog križa 9. 5. Dan Europe, Dan pobjede nad fašizmom u Europi 11. 5. Majčin dan 11. 5. Svjetski dan pisanja pisama 15. 5. Međunarodni dan obitelji 28. 5. Svjetski dan sporta 31. 5. Svjetski dan nepušenja 5. 6. Dan zaštite čovjekove okoline, Dan zaštite planinske Hrvatske
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici Medicinske škole Bjelovar i stručne suradnice: pedagoginja, psihologinja i knjižničarka
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade postera, izložbi, predavanja i radionica.
VREDNOVANJE	Objava na web stranici Škole/fb i instagram stranici Škole te ostalim portalima.

AKTIVNOST	IZRADA MATEMATIČKOG KALENDARA
CILJ	Osvijestiti važnost i utjecaj žena u matematici te teškoće s kojima su se susretale na svom znanstvenom i profesionalnom putu.
OPIS	Izraditi kalendar za 2027. godinu posvećen ženama u matematici, u svrhu obilježavanja Svjetskog dana žena u matematici. Učenici će u grupama izraditi po jednu stranicu kalendara posvećenu odabranoj matematičarki u nekom digitalnom alatu.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima svih razreda, prema dogovoru s predmetnom nastavnicom.
ISHODI UČENJA	- planira korake u izradi dijela kalendara (prikupljanje podataka, oblikovanje sadržaja, prezentacija) - suradnički izrađuje jedan mjesečni segment kalendara o odabranoj matematičarki - opisuje izazove s kojima se matematičarke suočavaju u društvu - analizira kako su društvene okolnosti utjecale na mogućnosti obrazovanja matematičarki vizualiziraju životopis ili doprinos matematičarke kroz vremensku crtu, infografiku ili video
MPT	- goo C.1.2. Učenici razumiju povijesni i društveni kontekst diskriminacije prema ženama i manjinskim skupinama u znanosti. - goo C.2.3. Analiziraju kako društvene strukture ograničavaju pristup obrazovanju i karijeri (diskriminacija po spolu i boji kože). - goo C.3.1. Prepoznaju važnost inkluzije i raznolikosti u znanstvenim timovima. - osr B.1.4. Prepoznaju ulogu vlastitih stavova i emocija u prevladavanju izazova (npr. predrasuda). - osr B.2.2. Planiraju strategije učenja i karijernog razvoja unatoč teškoćama. - uku C.2.1. Efektivno surađuju – organiziraju uloge i dijele rad u grupi. Svaka grupa preuzima ulogu: istraživača, kreatora vizuala, govornika i moderatora. - uku C.3.3. Kritički vrednuju rad timova: komentiraju, daju povratnu informaciju i nadograđuju ideje. - ikt D.1.2. Pretražuju i koriste digitalne izvore (članci, biografije, videozapisi).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, završno s 12.5.2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici matematike Petra Kovačević - Hruškar i kolegica iz Ekonomske škole
MJESTO	Prostori Ekonomske škole Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Troškove Izrade kalendara snose škole.
VREDNOVANJE	Povratne informacije učenika o zadovoljstvu provedenom aktivnosti.

AKTIVNOST	DAN ŠKOLE
CILJ	Obilježavanje Dana škole, poticanje zajedništva i međusobne suradnje i uvažavanja.
OPIS	Obilježavanje Dana škole na način organiziranja raznih kreativnih radionica, edukativnih predavanja. Na temelju prijedloga učenika (ispitano kroz slobodni intervju od strane razrednika i kroz Vijeće učenika) organizirat će se različiti sadržaji za učenike (predavanja, radionice, prezentacije, sportski susreti...). Učenici izabiru dvije aktivnosti u kojima sudjeluju za što dobiju potvrđnicu koju predaju razredniku. O rasporedu događanja učenici su upoznati putem oglasne ploče, kanala u sklopu aplikacije Office 365 – Teams te mrežne stranice škole i društvene stranice škole.
NAMJENA	Za sve učenike, odnosno razrede Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	- Razvijanje zajedništva, kreativnosti, stavova i vještina kroz radionice i predavanja; - Poticanje zajedništva
MPT	• goo C.5.3.; osr A.4.2.; osr A.4.3.
VREMENIK	Prema dogovoru.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ravnateljica, stručne suradnice i nastavnici Medicinske škole Bjelovar
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Ovisno o dogovoru s predavačima koji se planiraju pozvati; materijal za radionice za izradu nakita, papir, flomasteri – sve troškove snosi škola.

VREDNOVANJE	Provođenje ankete među učenicima i nastavnicima – dojmovi učenika/nastavnika; Foto dokumentacija; objava na web stranici škole, fb i instagram stranici škole
--------------------	--

AKTIVNOST	DAN ERASMUSA
CILJ	Predstavljanje Erasmus+ projektata i rezultata, stečenih znanja i iskustva, te motiviranje učenika i nastavnika na sudjelovanje u projektima
OPIS	Predavanja, prezentacije, okrugli stolovi, izložbe, radionice, kvizovi, projektni sastanci, druženja s građanima, podcast, gostovanje u medijima, prigodne utrke, predstave, koncerti i slično...
NAMJENA	Za sve učenike, nastavnike i stručne suradnice Škole, kao i za sve ostale sudionike
ISHODI UČENJA	• Prepoznati vrijednosti Erasmus projekata • Procijeniti vlastite mogućnosti prijave i sudjelovanja u Erasmus projektima
MPT	• B.5.2. C osr B.5.3. C.5.1.C osr A.5.4. osr B.5.2. osr C.5.3. osr C.5.4. osr C.4.4. pod A.5.3. pod C.5.1. odr A.5.1. odr B.5.1. odr C.5.1. ikt A.5.1. ikt A.5.2. ikt A.5.3. ikt B.5.1. ikt B.5.2. ikt D.5.3.
VREMENIK	13.-18. listopada 2025.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Senka Čale i Erasmus tim (Valerija Turk Presečki, Biljana Balenović, Iva Ban, Mario Šavorić, Jasna Tolnaj, Ines Pavičić), Marina Antolin
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi pokrit će se sa računa za Erasmus projekte
VREDNOVANJE	Evaluacija događanja.

AKTIVNOST	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA - 18. 11. 1991. Stradanje djece u Domovinskom ratu
CILJ	Cilj ove aktivnosti je potaknuti učenike na prikupljanje i proučavanje materijala o Domovinskom ratu; razvijati domoljublje, znati cijeniti žrtvu generacija prije nas; razvijati suživot i toleranciju prema drugim nacijama i kulturama.
OPIS	Učenici provode istraživanje: Stradanje djece u Domovinskom ratu, u stručnoj literaturi i u mrežnim izvorima, a u suradnji s gradskim ustanovama u kulturi (arhiv, muzej, knjižnica)
NAMJENA	Za zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• POV ŠŠ D.4.2. Učenik prosuđuje nastanak i nestanak dviju jugoslavenskih država kao i stvaranje samostalne i demokratske Hrvatske.
MPT	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ana Pleskalt, Zorka Renić, Valerija Turk-Presečki
MJESTO	Škola, školska knjižnica, Državni arhiv u Bjelovaru, Gradski muzej Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškova nema.
VREDNOVANJE	Evidencijski listić.

AKTIVNOST	„VALENTINOVSKA POŠTA“
CILJ	Poticati međusobno uvažavanje, prijateljstvo i pozitivnu školsku klimu kroz prigodnu aktivnost povodom Dana zaljubljenih.
OPIS	Učenici tijekom veljače imaju priliku anonimno ili javno poslati pisma, čestitke ili poruke prijateljstva i simpatije svojim kolegama i nastavnicima. Aktivnost se organizira na razini cijele škole uz postavljanje posebne "Valentinovske kutije" u holu škole u koju učenici ubacuju poruke. Na sam Dan zaljubljenih, poruke se dostavljaju primateljima uz prigodnu dekoraciju i objavu na oglasnoj ploči ili društvenim mrežama škole (bez objave osobnih podataka). Aktivnost potiče inkluzivnost i kulturu međusobnog poštovanja te doprinosi stvaranju ugodnog i podržavajućeg okruženja u školi.
NAMJENA	Svi učenici Medicinske škole Bjelovar
ISHODI UČENJA	• razvijaju empatiju, kulturu dijaloga i suradnje, • uče primjereno izražavati emocije i poruke, • sudjeluju u oblikovanju pozitivne školske klime,

	• razvijaju kreativnost i timski duh u pripremi aktivnosti.
MPT	• osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje i doprinos zajednici. • goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u životu škole i zajednice.
VREMENIK	Veljača, 2026.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković
MJESTO	Prostorije Medicinske škole Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Broj pristiglih poruka i sudionika. Povratne informacije učenika i nastavnika. Fotodokumentacija dekoracije i provedbe aktivnosti.

AKTIVNOST	„JEZIČNI DETEKTIVI“ – DAN EUROPSKIH JEZIKA
CILJ	Promovirati višjezičnost kao važnu kompetenciju u današnjem svijetu i vremenu te potaknuti na učenje stranih jezika i istaknuti ulogu jezičnog identiteta. Osvijestiti i senzibilizirati važnost tolerancije i prihvatanja tuđih kultura, jezika i običaja te potaknuti na zajedništvo i suradnju.
OPIS	Obilježiti Europski dan jezika raznim aktivnostima učenika i nastavnika Stručnog vijeća za strane jezike svih srednjih škola u gradu Bjelovaru (izrada plakata, materijala i kvizova te sličnih aktivnosti koje ovise o materijalnim resursima i interesu učenika te će biti dogovorene zajedno s učenicima tijekom rujna) Prijava i sudjelovanje na kvizu
NAMJENA	Zainteresirani učenici će sudjelovati u kvizu znanja o europskim jezicima.
ISHODI UČENJA	• prepoznati i imenovati različite europske jezike te ključne činjenice o njima • objasniti važnost jezične raznolikosti u Europi i razumjeti ulogu jezika u kulturnom identitetu • primijeniti svoja znanja o jezicima kroz istraživanje i rješavanje zadataka kao "jezični detektivi"
MPT	• UKU A.4.2. - Učenik prepoznaje i primjenjuje različite strategije učenja kako bi istražio europske jezike i njihovu upotrebu. • UKU B.4.3. - Učenik regulira svoje učenje u skladu sa zadacima "jezičnog detektiva", prilagođavajući metode istraživanja. • GOO C.4.1. - Učenik prepoznaje važnost multikulturalnosti i uloge jezika u europskom društvu te doprinosi interkulturalnom dijalogu. • POD A.4.1. - Učenik primjenjuje inovativne metode za rješavanje zadataka kao jezični detektiv (npr. kreativno prezentiranje jezika). • IKT B.4.1. - Učenik koristi digitalne alate za istraživanje i prepoznavanje različitih europskih jezika, te izradu kvizova i prezentacija.
VREMENIK	27. rujna 2025. ili početkom listopada 2025.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mario Šavorić, prof, i zainteresirani nastavnici i učenici
MJESTO	Kupola u Gimnaziji Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
VREDNOVANJE	Proglašenje pobjednikom ekipe koja je skupila najviše bodova Razmjena dojmova s ostalim učenicima sudionicima kviza te fotodokumentacija

AKTIVNOST	DAN RUŽIČASTE VRPCE
CILJ	Educirati građane o važnosti prevencije, ranog otkrivanja raka dojke, liječenju i rehabilitaciji oboljelih bolesnika.
OPIS	Demonstracija samopregleda dojke na modelu dojke koja će biti snimljena na prezentaciji. Učenici će podijeliti brošuru o samopregledu dojke.
NAMJENA	Za učenike petog razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Učenici će educirati građane o važnosti prevencije, ranog otkrivanja, liječenju i rehabilitaciji oboljelih bolesnika; • Učenici će izraditi brošuru o samopregledu dojke; • Učenici će demonstrirati na modelu dojke samopregled dojke; • Učenici će opisati razliku između zdrave dojke i dojke zahvaćene karcinomom.

MPT	• osr b.4.1.; osr b.4.2.; osr b.4.3.; B.4.1.A; B.4.1.B; B.4.3.; B.5.3.A; C.4.1.C; C.4.2.A; C.4.2.B; C.4.2.C; C.4.3.A; C.5.1.B; C.5.2.B; C.5.3.A; C.5.3.B; goo C.4.1.; goo C.4.2.; goo C.4.3.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026., I. obrazovno razdoblje.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ivana Feliks, Željka Ostović
MJESTO	Multimedijski centar Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade brošura.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i brošura. Foto dokumentacija.

AKTIVNOST	DAN NARCISA
CILJ	Razvijati svijest o važnosti prevencije raka dojke; pružiti podršku svim oboljelima od ovog najčešćeg oblika zloćudne bolesti kod žena u Hrvatskoj.
OPIS	Učenici će sudjelovati u aktivnostima Lige protiv raka Bjelovarsko-bilogorske županije. Obilježavat će Dan narcisa uz prodaju istih te tako prikupljati donacije za potrebe Lige protiv raka. Dijelit će edukativne letke koje su izradili.
NAMJENA	Za učenike 3.A, 3.B, 4. A ,4. B i .5.a i 5.B razreda zanimanja medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege.
ISHODI UČENJA	• Razvijati važnosti preventivnog djelovanja u zajednici u kojoj živimo; • Razumjeti važnosti edukacije građana te prevencije i ranog otkrivanja zloćudnih oboljenja; • Iskazati empatiju prema oboljelima
MPT	• B.5.1.A.
VREMENIK	Ožujak 2026. - 4 sata
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Višnja Horvat, Suzana Strugar Pavlović, Dajana Barić Zadravec, Jasmina Komar, Ivana Feliks, Ana Čanađija, Aleksandra Keleman Matić, Željka Ostović
MJESTO	Gradska tržnica Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade letaka.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i letaka. Foto dokumentacija.

AKTIVNOST	DAN ŠEĆERNE BOLESTI
CILJ	Upoznavanje s karakteristikama šećerne bolesti; rizicima koji do nje dovode; simptomima te savjetima o pravilnoj/zdravoj prehrani.
OPIS	Učenici će provoditi mjerenje koncentracije šećera u krvi i mjerenje krvnog tlaka.
NAMJENA	Za učenike četvrtih razreda Medicinske škole Bjelovar, smjer medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege
ISHODI UČENJA	• Prepoznati simptome i znakove šećerne bolesti • Prepoznati najčešće probleme bolesnika od šećerne bolesti • Priprema prostora i pribora za mjerenje šećera i krvnog tlaka • Sudjelovanje u mjerenju šećera u krvi • Sudjelovati u provođenju edukacije i zdravstvenog odgoja pučanstva • Izmjeriti nivo šećera u krvi i krvni tlak • Iskazati primjer mjere prevencije kroničnih komplikacija šećerne bolesti
MPT	• C.5.3.A • Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja.
VREMENIK	Studen 2025. (4 sata)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Članovi Aktiva zdravstvene njege
MJESTO	Gradski trg Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Izrada panoa. Foto dokumentacija.

AKTIVNOST	LJUBIČASTI DAN
CILJ	Podizanje svijesti među učenicima o epilepsiji, razumijevanje simptoma, uzroka i načina reagiranja u slučaju epileptičnog napada.
OPIS	U znak solidarnosti s osobama koje boluju od epilepsije, učenici i nastavnici mogu nositi ljubičastu boju na ovaj dan. • izraditi postere ili poruke podrške za osobe s epilepsijom te ih izložiti u školi.
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar s posebnim naglaskom na učenike koji imaju epilepsiju.
ISHODI UČENJA	• Učenici će prepoznati osnovne simptome epilepsije i naučiti kako sigurno reagirati u slučaju epileptičnog napada. • Razvijanje pozitivnog stava prema osobama s epilepsijom te povećanje svijesti o važnosti podrške i inkluzije u društvu.
MPT	• Ikt C.4.3 • Pod A.4.3 ,pod A 5.3
VREMENIK	26. ožujka 2026.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Suzana Strugar Pavlović, Ana Čanađija, Aleksandra Keleman Matić i ostali zainteresirani nastavnici
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškove za izradu panoa snosi škola.
VREDNOVANJE	Objava na fb, instagram profilu škole, web stranici škole, ppt prezentacije.

AKTIVNOST	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
CILJ	Dan ružičastih majica (Pink Shirt Day) je globalna inicijativa koja se obilježava kako bi se podigla svijest o važnosti prevencije vršnjačkog nasilja. Cilj ove aktivnosti je educirati učenike o nasilju, empatiji, poštovanju i toleranciji. • Podizanje svijesti o vršnjačkom nasilju. • Razvijanje osjećaja empatije i solidarnosti među učenicima. • Poticati nenasilno rješavanje sukoba.
OPIS	„Dan ružičastih majica“ - protiv nasilja u školama – obilježava se svake godine zadnju srijedu u mjesecu veljači na način da toga dana svi učenici u školu dođu u ružičastim majicama kako bi simbolizirali borbu protiv nasilja među vršnjacima. Događaj su pokrenula dva učenika koja su prvi dan škole odjenula ružičaste majice i radi toga su postali žrtve nasilja. Dan ružičastih majica od 2014. godine organizira se i u Republici Hrvatskoj, a događaj je pokrenuo Centar za edukaciju i prevenciju nasilja iz Đakova. 28. veljače će svi učenici, nastavnici, stručne suradnice i ravnateljica doći u ružičastim majicama u školu, a na Satu razrednika će se još dodatno održati predavanja, odnosno kreativne radionice na temu prevencije nasilja među vršnjacima. Stručni suradnici (pedagog, psiholog) razgovaraju s učenicima o tome kako prepoznati nasilje i kako reagirati u takvim situacijama.
NAMJENA	Za sve razrede, odnosno učenike i nastavnike, stručne suradnice i ravnateljicu.
ISHODI UČENJA	• Prepoznati važnost borbe protiv nasilja i promovirati nenasilje; • Učenici razumiju koncept vršnjačkog nasilja i njegove posljedice. • Razvijanje strategija za prepoznavanje i sprječavanje nasilja. • Učenici su osposobljeni za aktivnu primjenu nenasilnih metoda rješavanja sukoba.
MPT	• GOO A.3.1 – Prepoznaje građanska prava i obveze • GOO A.3.2 – Aktivno sudjeluje u promicanju demokratskih vrijednosti • GOO B.3.3 – Razvija vještine za nenasilno rješavanje sukoba • GOO B.3.4 – Potiče solidarnost i toleranciju • OSR A.4.1 – Razvija sliku o sebi • OSR A.4.3 – Razvija svoje osobne potencijale • UKU A.4/5.1 – Upravljanje informacijama • OSR B.4.2 – Suradnički uči i radi u timu
VREMENIK	Zadnja srijeda u mjesecu veljači
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković, Marina Pavić, razrednici, nastavnici, ravnateljica

MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškovi za materijal potrošen za održavanje radionica.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići. Foto dokumentacija, objava na web-stranici Škole/FB i instagram stranici Škole, portalima...

AKTIVNOST	DAN CRVENIH HALJINA
CILJ	Podizanje svijesti o moždanom udaru kod žena
OPIS	Sudjelovanje u predavanju
NAMJENA	Učenici trećih i petih razreda
ISHODI UČENJA	- Razvijanje empatije i suosjećanja - Edukacija i proširenje znanja o moždanom udaru
MPT	- Ikt C.4.3 - Pod A.4.3 ,pod A 5.3
VREMENIK	Početak veljače
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ana Čanađija, Aleksandra Keleman Matić
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Objava na fb, instagram profilu škole, web stranici škole, ppt prezentacije

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN SESTRINSTVA
CILJ	Podizanje svijesti o sestrinstvu kao profesiji.
OPIS	Učenici smjera medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege obilježiti će svoj dan mjerenjem vitalnih funkcija i edukacijom građana na gradskom trgu.
NAMJENA	Svi učenici smjera medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege.
ISHODI UČENJA	- Razumijevanje uloge medicinske sestre/med. tehničara - Razvijanje svijesti o važnosti sestrinstva kao profesije
MPT	- Ikt C.4.3 - Pod A.4.3 ,pod A 5.3
VREMENIK	12. svibnja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi članovi/nastavnici Aktiva zdravstvene njege
MJESTO	Gradski korzo i prostorije Medicinske škole Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Medicinska škola Bjelovar.
VREDNOVANJE	Objava na fb, instagram profilu škole, web stranici škole, ppt prezentacije

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA FARMACEUTSKIH TEHNIČARA
CILJ	Potaknuti učenike da razumiju i prepoznaju važnost uloge farmaceutskih tehničara u zdravstvenom sustavu kroz interaktivne i kreativne aktivnosti.
OPIS	Organizirati izložbu ili kampanju u školskoj zajednici gdje učenici prezentiraju uloge farmaceuta kroz edukativne materijale, doživljajne kutke (npr. „farmaceutska savjetovališta“), ili interaktivne radionice poput kviza za razrednice/razrednike.
NAMJENA	Za učenike i učenice smjera farmaceutski tehničar/ka.
ISHODI UČENJA	- Objasniti ulogu farmaceutskih tehničara u javnom zdravlju, - Osmišljavati i voditi informativne akcije (plakat, video, infografika), - Prepoznati i vrednovati i društvene doprinose farmaceutskih tehničara,
MPT	• zdr. C 5.1.B; uku A.4/5.3.; zdr B.4.2.; zdr B.5.1.B; ikt C 5.1.; osr B.4.1.; osr B.4.2.; osr B.5.2.; zdr B.5.1.A
VREMENIK	Listopad, studeni 2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević, Petra Kovačević Hruškar i Marina Antolin
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar

TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Prati se proces izrade kampanje, timski rad i angažiranost učenika. Ocjenjuje se kvaliteta sadržaja kampanje, jasnost poruke, kreativnost i primijenjenost informacija. Pisani ili usmeni refleksi o značenju dana (npr. „Zašto je važan Dan farmaceuta?“), vlastitoj ulozi i doprinosu aktivnosti.

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA FARMACEUTA
CILJ	Osvijestiti ulogu farmaceuta u promicanju zdravlja, profesionalnu etiku i važnost komunikacije prema pacijentima.
OPIS	Organizirati izložbu ili kampanju u školskoj zajednici gdje učenici prezentiraju uloge farmaceuta kroz edukativne materijale, doživljajne kutke (npr. „farmaceutska savjetovišta“), ili interaktivne radionice poput kviza za razrednice/razrednike. Predavanje Željke Barlović Ferenčak mag.pharm. u suradnji s Medicinskom školom Bjelovar.
NAMJENA	Za učenike i učenice smjera farmaceutski tehničar/ka.
ISHODI UČENJA	• Objasniti ulogu farmaceuta u javnom zdravlju, • Osmišljavati i voditi informativne akcije (plakat, video, infografika), • Prepoznati i vrednovati profesionalne i društvene doprinose farmaceuta.
MPT	• zdr. C 5.1.B; uku A.4/5.3.; zdr B.4.2.; Zdr B.5.1.B; ikt C 5.1.; osr B.4.1.; osr B.5.2.; zdr B.5.1.A
VREMENIK	25. rujna 2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević, Petra Kovačević Hruškar, Marina Antolin
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Prati se proces izrade kampanje, timski rad i angažiranost učenika. Ocjenjuje se kvaliteta sadržaja kampanje, jasnost poruke, kreativnost i primijenjenost informacija. Pisani ili usmeni refleksi o značenju dana (npr. „Zašto je važan Dan farmaceuta?“), vlastitoj ulozi i doprinosu aktivnosti.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN DJECE (20.11.)
CILJ	• Promicati prava djece, osvijestiti važnost njihove zaštite i općenito važnosti u cjelokupnom društvu. • Unijeti radost i osmijeh u svakodnevicu djece koja prolaze kroz teške trenutke liječenja, te im olakšati boravak u bolnici. • Potaknuti empatiju kod učenika, pokazati solidarnost i brigu zajednice prema najmlađima i njihovim obiteljima.
OPIS	Organizirati će se humanitarna akcija u kojoj će učenici i djelatnici prikupiti igračke, slikovnice i sl. te će prikupljeno donirati za Dječji šareni ulaz, točnije za humanitarnu akciju „Igračkom do dječjeg osmijeha“.
NAMJENA	Za sve zainteresirane učenike.
ISHODI UČENJA	• Učenici će prepoznati važnost promicanja i zaštite prava djeteta. • Učenici će proučiti prava koja jamči Konvencija o pravima djeteta, analizirati njihovu primjenu u svakodnevnom životu, predlagati rješenja za bolju primjenu. Učenici će razvijati osjećaj solidarnosti, empatije i društvene odgovornosti.
MPT	• A.5.2., GOO B.3.4,
VREMENIK	Studen/prosinac 2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Marina Rajn, Suzana Strugar Pavlović, Aleksandra Keleman Matić
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Troškove za izradu plakata snosi Škola.
VREDNOVANJE	Izrada plakata i panoa.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA
CILJ	Razvijanje svijesti o potrebama starijih osoba, njihovim teškoćama i problemima s kojima se suočavaju u starijoj životnoj dobi.
OPIS	Posjet korisnicima Doma za starije i nemoćne osobe Bjelovar povodom obilježavanja Međunarodnog dana starijih osoba (1. listopada) gdje će učenici održati edukativne i/ili kreativne radionice za korisnike Doma te će se družiti s njima.
NAMJENA	Učenici petih razreda te zainteresirani učenici trećih i četvrtih razreda zanimanja: medicinska sestra opće njege/tehničar opće njege.
ISHODI UČENJA	• Razvijati svijest o potrebama starijih osoba – korisnika Doma za starije i nemoćne osobe • (- prepoznavanje njihovih fizičkih, psihičkih i duhovnih potreba); • Preispitati vlastite stavove prema starijim osobama; • Komuniciranje i druženje sa starijim osobama s ciljem smanjenja predrasuda; • Razvijanje empatije prema osobama treće životne dobi.
MPT	• osr C.4.2.; goo A.4.1.; goo A.4.2.; goo A.4.3.; goo C.4.3.; goo A.5.1.; goo A.5.2.; goo C.5.3. • Zdravlje: B.5.1.A; B.4.1.B
VREMENIK	Međunarodni dan starijih osoba – u prvom tjednu mjeseca listopada. – jedan dan u trajanju od šest sati.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ana Čanađija
MJESTO	Dom za starije i nemoćne osobe Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Učenici i nastavnici rade na volonterskoj osnovi.
VREDNOVANJE	Foto dokumentiranje; izrada panoa i ppt.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN SHIZOFRENIJE
CILJ	Upoznavanje i edukacija učenika o radu sa psihijatrijskim bolesnicima.
OPIS	Učenici će povodom Međunarodnog dana shizofrenije posjetiti u pratnji nastavnika Neuropsihijatrijsku bolnicu dr. Ivan Barbot Popovača.
NAMJENA	Za učenike petih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Učenici će opisati izgled bolesnika oboljelog od shizofrenije; • Učenici će objasniti zbrinjavanje bolesnika oboljelog od shizofrenije; • Učenici će razviti empatiju prema oboljelim osobama od shizofrenije; • Učenici će povezati simptome bolesti sa ponašanjem oboljelog bolesnika od shizofrenije.
MPT	• osr b.4.1.; osr b.4.2.; osr b.4.3.; B.4.1.A; B.4.1.B; B.4.3.; B.5.3.A; C.4.1.C; C.4.2.A; C.4.2.B; C.4.2.C; C.4.3.A; C.5.1.B; C.5.2.B; C.5.3.A • C.5.3.B; goo C.4.1.; goo C.4.2.; goo C.4.3.
VREMENIK	Svibanj (4h)
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ivana Feliks
MJESTO	Neuropsihijatrijska bolnica dr. Ivan Barbot Popovača, Zagreb
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Usmena i pisana provjera znanja. Izrada seminarskih radova i ppt prezentacija.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
CILJ	Ciljevi su: poticati učenike na razumijevanje i prihvaćanje različitosti te razvijati međusobno poštovanje i empatiju; učvrstiti stavove nenasilne komunikacije i mirnog rješavanja sukoba među učenicima; promicati vrijednosti kao što su solidarnost, suživot i prihvaćanje drugih bez obzira na razlike.
OPIS	Međunarodni dan tolerancije obilježava se svake godine 16. studenog s ciljem podizanja svijesti o važnosti tolerancije u društvu. Kroz različite radionice, projekte, i interaktivne aktivnosti, učenici će istražiti pojmove kao što su različitost, empatija i poštovanje prema drugima. Poticat će se razumijevanje kulturnih, vjerskih i socijalnih razlika i prepoznavanje vrijednosti mirnog suživota.

	Aktivnosti uključuju radionice, debatu, kreativne projekte i diskusije, kroz koje će učenici razvijati i primjenjivati vještine potrebne za tolerantan život u multikulturnom društvu.
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Učenici prepoznaju važnost tolerancije u svakodnevnom životu i mogu definirati različite oblike netolerancije. • Razvijaju vještine nenasilnog rješavanja sukoba, poštovanja prema različitostima i uvažavanja drugih ljudi. • Učenici aktivno sudjeluju u izgradnji pozitivnog školskog i društvenog okruženja kroz vlastite akcije i projekte.
MPT	• GOO A.3.1 – Građanski odgoj i obrazovanje: Prepoznaje građanska prava i obveze • ZDR B.4.1.B – Razvija tolerantan odnos prema drugima • OSR A.4.3 – Razvija svoje osobne potencijale • OSR B.4.2 – Suradnički uči i radi u timu
VREMENIK	Tijekom studenog 2025.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručne suradnice, razrednici i zainteresirani nastavnici
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškovi za materijale za izradu plakata podmiruje Škola.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, izrada plakata, zadovoljstvo učenika. Objava na fb, instagram i web stranici škole.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN LABORATORIJSKE MEDICINE					
CILJ	Osvijestiti učenike i nastavnike o važnosti uloge medicinsko laboratorijskih djelatnika pri postavljanju dijagnoze bolesti i praćenju terapije.					
OPIS	Izrada plakata i letaka na zadanu temu.					
NAMJENA	Za učenike 2. C i 4.C razreda Medicinske škole Bjelovar.					
ISHODI UČENJA	• Razvoj humanih i moralnih načela; • Razumijevanje međuljudskih odnosa; • Stjecanje samopouzdanja.					
MPT	ikt D.5.3. uku B.4/5.1.	ikt C.5.2. uku C.4/5.3.	osr A.5.3. C.5.1.C	osr C.5.3. C.5.3.B	uku A.4/5.1.	uku A.4/5.3.
VREMENIK	Studenj, 2025.					
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Čale Senka, Biljana Balenović					
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.					
TROŠKOVNIK	Nastavnici i učenici rade na volonterskoj osnovi.					
VREDNOVANJE	Izrada panoa i letaka; projekt kod učenika razvija svijest o angažiranom zdravstvenom djelatniku.					

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA					
CILJ	Ciljevi su poticanje zdravlja, osvještavanje važnosti tjelesne aktivnosti, promocija prirode i okoliša te motiviranje učenika i nastavnika da se kreću (hodaju) redovito.					
OPIS	Izrada plakata i letaka ili izložbe na zadanu temu.					
NAMJENA	Za sve učenike i nastavnike Medicinske škole Bjelovar.					
ISHODI UČENJA	• Upotrijebiti osnovne tehnike hodanja (pravilno držanje, ravnomjerno disanje, odmor) da smanji umor i rizik od ozljeda • Prepoznati važnost redovite tjelesne aktivnosti za zdravlje (kardiovaskularno, plućno, mišićno-koštano) • Primijeniti preventivne mjere za izbjegavanje ozljeda na terenu (npr. obuća, hidratacija, odmor, prehrana). • Primijeniti osnovne mjere sigurnosti u prirodi: orijentacija, kretanje po stazi, komunikacija u slučaju opasnosti. • Demonstrirati osnovne postupke prve pomoći za uobičajene ozljede pri hodaњу u prirodi (sitne ogrebotine, klizanje, dehidracija). • Uočiti i poštovati prirodne značajke okoliša (biljni i životinjski svijet, lokalna					

	flora/fauna), te prihvatiti odgovornost za njegovo očuvanje. • Primijeniti načela zaštite okoliša bez ostavljanja smeća, štititi staze, poštovati prirodu. • Sudjelovati u timskim aktivnostima: organizacija, pomaganje učenicima kojima je potrebno, dijeljenje opreme, međusobna podrška. • Razviti samopouzdanje, upornost i sposobnost samostalnog donošenja odluka u izazovnim uvjetima. • Primijeniti znanja iz anatomije i fiziologije da razumiju opterećenje tijela pri hodanju i kako se tijelo prilagođava. • Razviti svijest o psihološkim učincima boravka u prirodi – smanjenje stresa, poboljšanje raspoloženja, mentalnog zdravlja. • Poboljšati komunikacijske vještine kroz suradnju, planiranje i refleksiju nakon aktivnosti.
MPT	Osobni razvoj i socijalni razvoj, Okoliš i održivost, Zdravlje i prevencija.
VREMENIK	Listopad 2025.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matija Jasenko, Jasna Tolnaj
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Bez troškova.
VREDNOVANJE	Izrada panoa ili izložbe snimljenih fotografija.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN MEDICINSKO – LABORATORIJSKIH DJELATNIKA					
CILJ	Osvijestiti učenike i nastavnike o važnosti uloge medicinsko laboratorijskih djelatnika pri postavljanju dijagnoze bolesti i praćenju terapije.					
OPIS	Izrada plakata na zadanu temu.					
NAMJENA	Za učenike 2. C i 4. C razreda Medicinske škole Bjelovar.					
ISHODI UČENJA	• Razvoj humanih i moralnih načela; • Razumijevanje međuljudskih odnosa; • Stjecanje samopouzdanja.					
MPT	• ikt D.5.3. uku B.4/5.1.	• ikt C.5.2. uku C.4/5.3.	• osr A.5.3. C.5.1.C	• osr C.5.3. C.5.3.B	• uku A.4/5.1.	• uku A.4/5.3.
VREMENIK	Travanj 2026.					
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Čale Senka, Biljana Balenović					
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar					
TROŠKOVNIK	Nastavnici i učenici rade na volonterskoj osnovi.					
VREDNOVANJE	Izrada panoa; projekt kod učenika razvija svijest o angažiranom zdravstvenom djelatniku.					

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA					
CILJ	Razvijanje svijesti o potrebama osoba narušenog mentalnog zdravlja, njihovim teškoćama i problemima s kojima se suočavaju.					
OPIS	Učenici četvrtih razreda posjetit će korisnike Doma za psihički bolesne odrasle osobe. Učenici će s korisnicima sudjelovati u kreativnim radionicama, izrađivati rukotvorine, sudjelovati/pomagati korisnicima na radionici slikanja na zadanu temu te igrati društvene igre.					
NAMJENA	Učenici četvrtih razreda Medicinske škole Bjelovar, smjer medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege					
ISHODI UČENJA	• Osvijestiti važnost mentalnog zdravlja; • Razvijanje empatije; • Preispitati vlastite stavove prema osobama narušenog mentalnog zdravlja osobama; • Komuniciranje i druženje s korisnicima s ciljem smanjenja predrasuda.					
MPT	• osr C.4.2.; goo A.4.1.; goo A.4.2.; goo A.4.3.; goo C.4.3.; goo A.5.1.; goo A.5.2.; goo C.5.3. • Zdravlje: B.5.1.A; B.4.1.B					
VREMENIK	Listopad 2024.					

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristijan Štulina, Marina Pavić, Ines Pavičić, Dajana Zdravec
MJESTO	Bjelovar
TROŠKOVNIK	Dom za psihički bolesne osobe
VREDNOVANJE	Izrada panoa, izrada ppt

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN SRCA
CILJ	Promicati važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja; prevencija kardiovaskularnih bolesti te promicanje zdravog načina života.
OPIS	Učenici će provoditi mjerenje arterijskog krvnog tlaka.
NAMJENA	Za učenike četvrtih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Prepoznati znakove i simptome arterijskog krvnog tlaka • Provesti zdravstveni odgoj i edukaciju bolesnika oboljelog od arterijske hipertenzije • Navesti simptome hipertenzivne krize • Educirati bolesnika o važnosti primjene terapije
MPT	• C.5.3.A • Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja.
VREMENIK	Rujan 2025.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristijan Štulina
MJESTO	Gradski trg Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Izrada panoa. Foto dokumentacija; objava na FB stranici Škole.

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN MOŽDANOG UDARA
CILJ	Upoznati učenike i građane s karakteristikama bolesti, simptomima, načinima rehabilitacije i prevencije bolesti, kao i navikama kojima možemo poboljšati opće zdravlje i smanjiti rizike moždanog udara.
OPIS	Učenici će provoditi mjerenje krvnog tlaka, GUK – a, mjerenje tjelesne težine, te pri tome ispitati dob, spol i rizične čimbenike (pušenje, genetska predispozicija, uzimanje oralnih kontraceptiva, tjelesna aktivnost). Zatim će provesti uz pomoć izrađenog letka edukaciju građana o nastanku, rizičnim čimbenicima i prevenciji moždanog udara. Aktivnost će se provoditi u prostoru (holu) Medicinske škole Bjelovar.
NAMJENA	Za učenike petih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Učenici će izmjeriti krvni tlak; • Učenici će evidentirati vrijednosti krvnog tlaka; • Učenici će izmjeriti GUK; • Učenici će evidentirati vrijednosti GUK – a; • Učenici će istražiti rizične čimbenike za nastanak moždanog udara; • Učenici će izraditi edukativni letak u svrhu prevencije moždanog udara; • Učenici će educirati građane o nastanku, rizičnim čimbenicima i prevenciji moždanog udara.
MPT	osr b.4.1.; osr b.4.2.; osr b.4.3.; B.4.1.A; B.4.1.B; B.4.3.; B.5.3.A; C.4.1.C; C.4.2.A; C.4.2.B; C.4.2.C; C.4.3.A; C.5.1.B; C.5.2.B; C.5.3.A; C.5.3.B; goo C.4.1.; goo C.4.2.; goo C.4.3.
VREMENIK	Tijekom listopada 2025.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Suzana Strugar Pavlović
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade letka.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i brošura. Foto dokumentacija.

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM - 21.3.
CILJ	Upoznati učenike s Downovim sindromom; potaknuti ih na veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom, potaknuti učenike na razumijevanje i nastojanje za poboljšanjem njihovog položaja u društvu.
OPIS	Povodom obilježavanja Svjetskog dana osoba s Down sindromom učenici četvrtih razreda u školskoj knjižnici održati će predavanje učenicima prvih razreda o osobama oboljelim od Down sindroma. Kao podrška oboljelima od Down sindroma učenici će nositi šarene čarape jer ih osobe s Down sindromom ne mogu upariti. Nošenjem šarenih čarapa pokazuje se podrška borbi osoba s Down sindromom kako bi se što bolje integrirali u naše društvo.
NAMJENA	Za učenike 4. A i 4. B razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	- Edukacija o osobama oboljelim od Down sindroma. - Pružanje podrške oboljelima od Down sindroma.
MPT	• A.5.2.; A.5.1.
VREMENIK	21.03. 2026.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Suzana Strugar Pavlović
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Foto dokumentiranje; izrada prezentacije.

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN MATEMATIKE
CILJ	Podizanje svijesti o važnosti matematike i populariziranje matematike.
OPIS	Zainteresirani učenici će oformiti timove (do četvero učenika) te u prostoru Medicinske škole Bjelovar (RCK 029/030) sudjelovati u pripremljenom matematičkom PUB kvizu.
NAMJENA	Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima
ISHODI UČENJA	Učenici primjenjuju stečena znanja iz područja matematike te opće kulture u natjecateljskom obliku.
MPT	- goo B.3.1. – <i>Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih; zastupa prava bez ugrožavanja drugih.</i> - osr A.2.3. – <i>Razvija osobne potencijale; planira strategije rješavanja problema.</i> - uku B.2.4. – <i>Suradnički uči i radi u timu; prezentacijske vještine.</i>
VREMENIK	13. ožujka 2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnice matematike Branka Mišir (Ekonomska i birotehnička škola Bjelovar) i Petra Kovačević Hruškar (Medicinska škola Bjelovar)
MJESTO	RCK Medicinske škole Bjelovar
TROŠKOVNIK	Do 50,00 eura za dodjelu nagrada (najbolji timovi i utješne nagrade)
VREDNOVANJE	Povratne informacije učenika o zadovoljstvu provedenom aktivnosti.

AKTIVNOST	VEČER MATEMATIKE - u suradnji s Ekonomskom i birotehničkom školom Bjelovar
CILJ	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje za cilj imaju poticanje izgradnje pozitivnog stava učenika prema matematici.
OPIS	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva (često zaboravljenu) zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se matematičari bave te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Organizira ga Hrvatsko matematičko društvo uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja. (- preuzeto s internetske stranice http://www.matematika.hr/vecermatematike/).
NAMJENA	Radionice su namijenjene učenicima svih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	- izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici - razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka

MPT	UČITI KAKO UČITI •A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. •A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. •A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. •B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. •B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. •B.4/5.4.Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. •D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. UPOTREBA IKT-a •A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. •D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema pomoću IKT-a. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ •B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. •B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. ZDRAVLJE •B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. UČITI KAKO UČITI •A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. •A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. •A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. •B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. •B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. •B.4/5.4.Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. •D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. UPOTREBA IKT-a •A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. •D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema pomoću IKT-a. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ •B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. •B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. ZDRAVLJE •B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. •uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. •uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. •uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. •uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. •uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. •uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
-----	--

	• uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. • ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. • ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. • ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove uratke s pomoću IKT-a • osr A 5.1.-osr A.5.4 Razvija sliku o sebi. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. Razvija osobne potencijale. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • osr B 5.2. Suradnički uči i radi u timu. UČITI KAKO UČITI • A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. • B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. UPOTREBA IKT-a • A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ • B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. • B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. ZDRAVLJE • B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
VREMENIK	4. prosinac 2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Emina Kušec, mag. educ. math. (Ekonomska i birotehnička škola Bjelovar) Branka Mišir, prof. matematike (Ekonomska i birotehnička škola Bjelovar) Petra Kovačević Hruškar, Ivana Sataj
MJESTO	Prostorije Ekonomske i birotehničke škole i prostorije Medicinske škole Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, usporedba očekivanog i realiziranog.

AKTIVNOST	NOĆ KNJIGE 2026.
CILJ	Cilj je ove aktivnosti obilježiti značajne obljetnice i datume vezane uz knjigu i čitanje.
OPIS	Škola se pridružuje državnoj manifestaciji Noć knjige čiji je cilj obilježiti značajne obljetnice i datume poput: Dana hrvatske knjige 22. 4. 2026. i Svjetski dan knjige i autorskog prava 23. 4. 2026.
NAMJENA	Za zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• A.2. 1. Učenik govori izlagačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. • A.2.2. Učenik sluša u skladu s određenom svrhom izlagačke tekstove različitih funkcionalnih oblika i stilova. • B2.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i obrazlaže stavove o literarnom djelu. • C 2.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje životnog stila primatelja.
MPT	• osr A.5.3. Razvija osobne potencijale • osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. • goo. C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. • uku D.4. /5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
VREMENIK	Ožujak i travanj 2026.

NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Ana Pleskalt, Dubravka Grganić Rožman, Iva Ban
MJESTO	Školska knjižnica
TROŠKOVNIK	Troškovi tiskane publikacije radova.
VREDNOVANJE	Razgovor sa sudionicima na kraju programa.

AKTIVNOST	NACIONALNI DAN HITNE MEDICINSKE SLUŽBE
CILJ	Podizanje svijesti o važnosti hitne medicine
OPIS	Učenici će na gradskom korzu educirati građane i demonstrirati hitne medicinske postupke.
NAMJENA	Učenici četvrtih razreda smjer medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege.
ISHODI UČENJA	• Razvijanje kompetencija, povezivanje teorije i prakse • Razumijevanje uloge sestre u hitnoj službi • Razvijanje empatije i suosjećanja • Promicanje hitne medicinske službe
MPT	• Ikt C.4.3 • Pod A.4.3 ,pod A 5.3
VREMENIK	Travanj 2025.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristijan Štulina
MJESTO	Gradski korzo
TROŠKOVNIK	Nema troška.
VREDNOVANJE	Objava na fb, instagram profilu škole, web stranici škole, ppt prezentacije

AKTIVNOST	NACIONALNI PROJEKT „MAMA, BUDI ZDRAVA – Ružičasti listopad“ 2025.
CILJ	Podizanje svijesti među učenicima o važnosti prevencije raka dojke, promicanje zdravih životnih navika i edukacija o važnosti redovitih pregleda u borbi protiv raka dojke, uz aktivno sudjelovanje u nacionalnoj kampanji „Mama, budi zdrava“ .
OPIS	Akcija bi se provela u Medicinskoj školi Bjelovar tijekom mjeseca listopada (jedan dan prema dogovoru) kada bi se okupili učenici uključenih razreda zbog snimanja fotografije ili/i kratkog videa s porukom: “Mama, budi zdrava”. Također, iz Udruge će donirati balone za učenike koji neposredno sudjeluju u akciji te letke za sve učenike i djelatnike Medicinske škole Bjelovar (letke će potom učenici odnijeti kućama, svojim majkama). Ova aktivnost omogućuje učenicima da kroz edukaciju i kreativne projekte aktivno sudjeluju u kampanji za podizanje svijesti o raku dojke. Učenici razvijaju odgovornost prema zdravlju, usvajaju empatiju te potiču zajednicu na djelovanje u svrhu prevencije.
NAMJENA	Za učenike 3.a, 3.b, 4.a, 5. a razreda (učenici zanimanja medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
ISHODI UČENJA	• Učenici će prepoznati ključne informacije o raku dojke i važnost prevencije te se upoznati s pojmom „Ružičasti listopad“. • Učenici će razumjeti važnost redovitih pregleda i zdravih životnih navika u prevenciji raka dojke. • Učenici će primijeniti naučeno kroz sudjelovanje u aktivnostima kampanje, izradu promotivnih materijala i prezentacija o važnosti prevencije raka dojke. • Učenici će analizirati statističke podatke o raku dojke i usporediti preventivne programe u različitim zemljama. • Učenici će kritički vrednovati važnost preventivnih programa i predložiti načine za podizanje svijesti unutar škole i lokalne zajednice. • Učenici će stvoriti vlastite promotivne materijale (plakati, prezentacije, videozapisi) za podizanje svijesti o važnosti prevencije raka dojke.
MPT	• ZDR A.4.1. - Učenik prepoznaje važnost redovitih pregleda i zdravih navika za prevenciju bolesti.

	• ZDR B.4.2. - Učenik sudjeluje u promicanju zdravih životnih navika i prevenciji bolesti kroz javne kampanje. • GOO C.4.1. - Učenik razumije i sudjeluje u aktivnostima koje promiču prava na zdravlje i jednak pristup zdravstvenoj skrbi. • OSR B.4.2. - Učenik razvija suosjećanje i empatiju prema oboljelima, te sudjeluje u aktivnostima koje podupiru zajednicu. • POD A.4.1. - Učenik osmišljava i organizira aktivnosti za podizanje svijesti u školi i lokalnoj zajednici.
VREMENIK	Listopad, 2025.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Koordinatorica: Ana-Marija Ivanković, članovi/nastavnici Aktiva zdravstvene njege: Tina Jelić-Balta, Marina Rajn, Aleksandra Keleman Matić, Ana Čanađija, Kristijan Štulina, Suzana Strugar Pavlović, Jamsina Komar, Željka Ostović, Valerija Podgorelec, Višnja Horvat, Ivana Feliks, Dajana Zadavec
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Troškova nema, a materijale za provođenje aktivnosti (baloni i letci) snosi Udruga SVE ZA NJU.
VREDNOVANJE	Izvršće o provedenoj aktivnosti; foto dokumentacija; objava na web stranici škole, fb i instagram profilu škole; objava u lokalnim medijima; zadovoljstvo Udruge suradnjom učenika i djelatnika Medicinske škole Bjelovar.

AKTIVNOST	PROJEKTNI DAN MEDICINSKE ŠKOLE BJELOVAR KAO EKOŠKOLE
CILJ	Potaknuti suradnju, zajedništvo timski rad održavajući razne aktivnosti koje pridonose boljitku našeg okoliša.
OPIS	Obilježavanje projektnog dana dana Ekoškole. Potaknuti suradnju, zajedništvo timski rad održavajući razne aktivnosti koje pridonose boljitku našeg okoliša.
NAMJENA	Za sve zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Primijeniti stečena znanja o zaštiti okoliša u svakodnevnom životu; • Koristiti pravilne puteve zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode; • Uređivati i brinuti se za školski okoliš; • Organizirati aktivnosti pravilnog zbrinjavanja otpada.
MPT	• uku D.4/5.2., osr C.4.3., odr A.4.3., ikt A.4.1., ikt A.5.1.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević, Marina Antolin i članovi/članice Eko-odbora
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i izvršće. Evaluacijski upitnik za sudionike.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI TJEDAN GLUHIH
CILJ	Podizanje svijesti o potrebama i pravima osoba s oštećenjem sluha, razvijanje empatije i inkluzivnosti među učenicima te poticanje učenika na učenje novih komunikacijskih vještina i razumijevanje različitosti.
OPIS	U okviru Međunarodnog tjedna gluhih, u Medicinskoj školi Bjelovar organiziraju se aktivnosti za učenike svih prvih razreda. Pedagoginja Ana-Marija Ivanković održat će radionicu upoznavanja s osnovama hrvatskog znakovnog jezika (HZJ) – učenje abecede i osnovnih znakova svakodnevne komunikacije. Aktivnosti uključuju i kratko predavanje o položaju osoba s oštećenjem sluha, važnosti inkluzije te rušenje predrasuda i komunikacijskih barijera. Cilj je učenike osnažiti za otvoren i tolerantan pristup vršnjacima i osobama s invaliditetom u zajednici.
NAMJENA	Za učenike prvih razreda Medicinske škole Bjelovar, kao i za zainteresirane razrede.
ISHODI UČENJA	• razvijaju razumijevanje i poštovanje prema osobama s oštećenjem sluha, • upoznaju se s osnovama hrvatskog znakovnog jezika, • usvajaju vrijednosti inkluzivnog društva, • jačaju socijalne i komunikacijske vještine.
MPT	• osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

	• osr B.5.3. Razvija razumijevanje različitosti i doprinosi tolerantnoj zajednici. • goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u životu škole i zajednice.
VREMENIK	Rujan 2025. – tijekom Međunarodnog tjedna gluhih.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar (učionica).
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Povratne informacije učenika i nastavnika. Praćenje angažmana učenika tijekom radionice. Fotodokumentacija i kratki izvještaj o provedenoj aktivnosti.

AKTIVNOST	TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA – EDUKACIJE I SAJAM
CILJ	Poticati učenike na razvijanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja te promovirati inkluzivnost kroz upoznavanje s osnovama hrvatskog znakovnog jezika (HZJ).
OPIS	Učenici i nastavnici Medicinske škole Bjelovar sudjeluju na Sajmu cjeloživotnog učenja, gdje se upoznaju s programima dodatnog obrazovanja, radionicama i inovacijama u strukovnom obrazovanju. U sklopu Sajma, pedagoginja Ana-Marija Ivanković održava edukaciju o osnovama hrvatskog znakovnog jezika za učenike svih prvih razreda. Edukacija uključuje predstavljanje abecede HZJ-a, osnovnih znakova svakodnevne komunikacije i praktične vježbe, naglašavajući važnost cjeloživotnog učenja novih vještina i inkluzivnosti.
NAMJENA	Za učenike prvih razreda Medicinske škole Bjelovar, kao i sudjelovanje na Sajmu za 3.a, 4.b, 4.c i 4.d razred
ISHODI UČENJA	• razumiju značaj cjeloživotnog učenja za osobni i profesionalni razvoj, • upoznaju različite mogućnosti obrazovanja i stručnog usavršavanja, • stežu osnovne komunikacijske vještine na hrvatskom znakovnom jeziku, • razvijaju empatiju, toleranciju i inkluzivne stavove, • jačaju suradničke i socijalne vještine kroz zajedničke aktivnosti.
MPT	• pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja. • osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr B.5.3. Razvija razumijevanje različitosti i preuzima odgovornost za tolerantno ponašanje. • goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u životu škole i zajednice.
VREMENIK	Rujan/listopad 2025. – tijekom Tjedna cjeloživotnog učenja, prema rasporedu Sajma i edukacija u školi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković-koordinatorica, Marina Rajn, Aleksandra Keleman Matić, Dejana Musa, Senka Čale, Marin Kozić
MJESTO	Sajam cjeloživotnog učenja (prema lokaciji organizatora – Bjelovar ili drugo) Medicinska škola Bjelovar – učionica
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Broj sudionika i povratne informacije učenika i nastavnika o Sajmu i edukaciji. Praćenje angažmana učenika tijekom edukacije o HZJ-u. Fotodokumentacija i kratki izvještaj o provedenim aktivnostima.

AKTIVNOST	OBIJEŽAVANJE NACIONALNOG TJEDNA DOJENJA
CILJ	Poticati promociju dojenja.
OPIS	Učenici će sudjelovati u aktivnostima savjetovanja i zdravstvenog odgoja o važnosti i prednostima dojenja za majku i dijete. Učenici će se uključiti u aktivnosti udruge Za zdravo sretno djetinjstvo te sudjelovati u aktivnostima promocije dojenja.
NAMJENA	Za učenike 3. i 5. ih razreda Medicinske škole Bjelovar
ISHODI UČENJA	• Učenici će objasniti osobitosti prirodne prehrane. • Učenici će prepoznati važnost prirodne prehrane za zdravlje djeteta i majke.
MPT	• A.5.2., A.5.3.

VREMENIK	1.- 7. listopada
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Marina Rajn, Ivana Feliks
MJESTO	Prostori udruge „Za zdravo i sretno djetinjstvo” Dom kulture Bjelovar
TROŠKOVNIK	Učenici i nastavnici rade na volonterskoj osnovi.
VREDNOVANJE	Izrada plakata i panoa nakon javnozdravstvene aktivnosti.

AKTIVNOST	TJEDAN ZDRAVLJA
CILJ	Razviti kod učenika svijest o važnosti tjelesne aktivnosti i zdravih životnih navika te pružiti praktične vještine za redovito vježbanje. Aktivnost će potaknuti učenike na redovito uključivanje u tjelesne aktivnosti, promovirati zdravlje i prevenciju bolesti, te osnažiti samopouzdanje u brizi za vlastito fizičko i mentalno zdravlje.
OPIS	Aktivnost obuhvaća edukaciju o važnosti tjelesne aktivnosti, praćenu praktičnim vježbama koje učenici mogu izvoditi u školskom okruženju ili kod kuće. Kroz teorijski dio, učenici će se upoznati s osnovama zdravog života, važnosti vježbanja, kao i prevenciji bolesti poput pretilosti i kardiovaskularnih bolesti. Praktični dio uključuje razne oblike vježbanja (aerobne vježbe, vježbe snage i fleksibilnosti) koje će učenici izvoditi uz nadzor nastavnika.
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Učenici će razviti pozitivne stavove prema redovitoj tjelesnoj aktivnosti. • Naučit će pravilne tehnike vježbanja i njihovu važnost za zdravlje. • Učenici će moći prepoznati i primijeniti osnovne principe zdravog života, uključujući balansiranu prehranu i tjelesnu aktivnost. • Razvijat će odgovornost za vlastito zdravlje i razumjeti dugoročne učinke tjelesne aktivnosti na fizičko i mentalno zdravlje.
MPT	• ZDR A.1.1. – Tjelesna aktivnost: Organiziraj školski sportski dan, natjecanja ili jutarnje vježbanje za cijelu školu. • ZDR A.1.2. – Prehrana: Radionica o važnosti zdrave prehrane. Učenici mogu donijeti zdrave obroke i podijeliti recepte. • ZDR A.1.4. – Mentalno zdravlje: Aktivnosti za smanjenje stresa i jačanje mentalnog zdravlja, kao što su mindfulness ili grupne diskusije o emocijama. • ODR A.3.2. – Održivi razvoj i zdravlje: Diskusija o povezanosti zdravlja i očuvanja okoliša, reciklaži i održivim prehrambenim navikama. • PID A.2.3. – Osobni razvoj: Radionice za razvoj socijalnih vještina, timski rad i međusobno poštovanje.
VREMENIK	Travanj 2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković, Marin Kozić, Matija Jasenko i ostali zainteresirani nastavnici
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Materijali za uređenje škole povodom obilježavanja Tjedna zdravlja.
VREDNOVANJE	Fotodokumentacija. Zadovoljstvo učenika.

AKTIVNOST	TJEDAN DAROVITIH
CILJ	Prepoznati, potaknuti i promovirati darovitost i postignuća učenika naše škole, te motivirati ostale učenike na razvoj svojih potencijala i aktivno sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima.
OPIS	U sklopu Tjedna darovitih učenika izrađuje se pano u školskom hodniku s fotografijama, kratkim biografijama i postignućima učenika koji su ostvarili značajne rezultate na natjecanjima, smotrama, projektima, umjetničkim i sportskim područjima. Pano će služiti kao motivacijski i inspirativni prikaz darovitosti, a učenici će uz pomoć nastavnika prikupljati podatke i oblikovati sadržaj. Pedagoginja će kroz ovu aktivnost promicati važnost prepoznavanja darovitosti i pružanja podrške darovitim učenicima.
NAMJENA	Za sve kreativne učenike unutar određenoga područja

	– na razini svih razreda škole
ISHODI UČENJA	• Učenici će prepoznati važnost prepoznavanja i promoviranja darovitih pojedinaca u svojoj zajednici. • Učenici će razumjeti kako talentirani pojedinci doprinose zajednici i postaju uzori drugima. • Učenici će primijeniti kreativne vještine u izradi plakata koji prikazuju uspjehe darovitih učenika. • Učenici će analizirati uspjehe darovitih učenika i način na koji su postigli svoje rezultate, te kako se ti uspjesi mogu primijeniti kao motivacija drugima. • Učenici će kreirati plakat koji ističe uspjehe darovitih učenika, koristeći fotografije, citate i informacije o njihovim postignućima.
MPT	• GOO B.4.1. - Učenici prepoznaju važnost podrške darovitima i promicanje njihovih uspjeha u školskoj zajednici. • OSR A.4.1. - Učenici razvijaju svijest o važnosti poticanja darovitih učenika i njihove uloge u društvu. • POD B.4.1. - Učenici razvijaju vještine promocije i prezentacije uspjeha kroz izradu plakata i kampanja. • IKT B.4.1. - Učenici koriste digitalne alate za izradu i dizajn plakata koji prikazuju uspjehe darovitih učenika.
VREMENIK	Ožujak 2026.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković, Vijeće učenika i razrednici.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu panoa (materijali – hamer papir, škare, ljepilo).
VREDNOVANJE	Foto dokumentacija. Popraćenost objava na web stranici Škole, instagram i fb stranici Škole. Izrada panoa -ŠIK – Šareni informativni kutak za učenike.

AKTIVNOST	TJEDAN PSIHOLOGIJE
CILJ	Upoznavanje učenika sa psihologijom kao znanosti, upoznati se s njezinim razvojem i napredovanjem.
OPIS	Obilježavanje Tjedna psihologije raznim predavanjima, radionicama za učenike.
NAMJENA	Za sve zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u predavačkom izrazu; • Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, da rade na sebi, svojim sklonostima, sposobnostima i stavovima, da steknu psihološku svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, samokontrolu, povezanost s drugima i snošljivost); • Razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost; • Razumiju međuljudske odnose, empatiju i ponašanje i nauče cijeniti sebe i druge.
MPT	• ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. • uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. • uku D.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • SŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut tekstom. • osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. • osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
VREMENIK	Veljača 2024.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Marina Pavić
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar-
TROŠKOVNIK	Troškove pribora za izradu plakata i brošura (papira, hamera, olovaka, ljepila i bojica) snosi Škola.
VREDNOVANJE	Naučene vještine i iskustva učenici mogu koristiti u nastavi; vještina rada u grupi; rad na projektu učenici će koristiti u radu i daljnjem obrazovanju.

AKTIVNOST	TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA: SAJAM ODJEĆE
CILJ	Poticati na razmjenu i darivanje odjeće u sklopu Tjedna održivog razvoja
OPIS	U prostoru Medicinske škole Bjelovar, na I. katu škole organizirat će se Sajam odjeće na način da se donese i izloži odjeća koju želimo pokloniti ili razmijeniti nešto svoje za nešto tuđe...
NAMJENA	Za sve djelatnike i učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Stvaranje ugodnog, emocionalnog, socijalnog i dobronamjernog ozračja u školskom okruženju • Razvijati svijest o održivom razvoju (održiva moda)
MPT	• goo C.4.2.; goo C.4.3.; goo C.5.2.; goo C.5.3.; osr A.4.3.; osr A.5.3.; osr C.4.2.; osr C.5.3.
VREMENIK	Tjedan održivog razvoja, krajem mjeseca rujna 2025. te prema potrebama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Emilija Kovačević, Marina Rajn, Marina Pavić, Ana-Marija Ivanković, Dubravka Grganić Rožman, Marina Antolin i ostali zainteresirani djelatnici Medicinske škole Bjelovar
MJESTO	I. kat Medicinske škole Bjelovar (hodnik)
TROŠKOVNIK	Nastavnici rade na volonterskoj razini.
VREDNOVANJE	Foto dokumentacija i razgovor o uspješnosti provedene akcije.

AKTIVNOST	FINANCIJSKA PISMENOST – SVJETSKI DAN ŠTEDNJE I SVJETSKI I EUROPSKI TJEDAN NOVCA
CILJ	Razviti financijsku pismenost učenika, potaknuti ih na odgovorno upravljanje osobnim financijama, osvijestiti važnost štednje, planiranja troškova i sigurnog korištenja financijskih proizvoda.
OPIS	Program financijske edukacije provodi se u dva dijela: - Svjetski dan štednje – 31. listopada 2025. Predavanje za učenike 3., 4. i 5. razreda na temu „Financijska pismenost – kako odgovorno upravljati osobnim financijama“. - Učenici će naučiti kako planirati osobni proračun, važnost štednje, odgovorno korištenje kartica i kredita te prepoznati financijske prijevare. - Svjetski i Europski tjedan novca – ožujak 2026. Provedba radionica, kvizova, izrada edukativnih plakata i uređenje škole na temu financijske pismenosti. - Učenici će kroz interaktivne aktivnosti razvijati svijest o utjecaju financijskog zdravlja na kvalitetu života i mentalno zdravlje.
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar, uz poseban naglasak na učenike 3., 4. i 5. razreda.
ISHODI UČENJA	• razumiju osnovne financijske pojmove i vještine, • znaju planirati osobni proračun i razvijaju odgovoran odnos prema trošenju i štednji, • razlikuju odgovorno od rizičnog zaduživanja, • prepoznaju povezanost financijske sigurnosti i mentalnog zdravlja, • aktivno sudjeluju u radionicama i kvizovima, primjenjuju stečena znanja u svakodnevnom životu.
MPT	• ODR B.2. Razvija svijest o održivom financijskom upravljanju i važnosti štednje. • POD A.4.2. Razvija odgovornost prema osobnim financijama. • OSR A.4.3. Samostalno donosi odluke i razvija osobne potencijale. • GOO B.2. Sudjeluje u raspravama o pravima potrošača i važnosti financijske pismenosti. • ZDR B.2. i C.1. Prepoznaje povezanost financijske sigurnosti i mentalnog zdravlja.
VREMENIK	• 31. listopada 2025. – Svjetski dan štednje (predavanje) • ožujak 2026. – Svjetski i Europski tjedan novca (radionice, kvizovi, uređenje škole)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković, mag. paed.; Kristina Ivezić; gosti predavači, Adrijana Šimek-Centa i ostali zainteresirani nastavnici i razrednici.

MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Materijali za uređenje škole (plakati, promotivni i edukativni materijali).
VREDNOVANJE	Povratne informacije učenika o predavanju, evaluacija radionica i kvizova, fotodokumentacija svih aktivnosti.

AKTIVNOST	MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA (veljača – ožujak, 2026.)
CILJ	Cilj je potaknuti zanimanje učenika za materinski jezik i stvaralaštvo na materinjem jeziku.
OPIS	Dane hrvatskoga jezika i Mjesec hrvatskoga jezika obilježiti ćemo tijekom veljače i ožujka 2026. godine. Aktivnosti će se jednim dijelom realizirati u suradnji s Institutom za hrvatski jezik i jezikoslovlje, a obuhvatit će izložbe, izlaganje i online kviz.
NAMJENA	Za učenike drugih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. • A.1.6. Učenik analizira značenjske odnose među riječima pomoću rječnika.
MPT	• osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. • ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. • goo. C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
VREMENIK	veljača i ožujak, 2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Ana Pleskalt, Dubravka Grganić Rožman, Iva Ban
MJESTO	Prostor Medicinske škole Bjelovar i knjižnice
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić.

AKTIVNOST	MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2025.
CILJ	Cilj je ovogodišnje manifestacije ukazati na važnost prevoditelja te će stoga učenici imati priliku upoznati najznačajnije prijevode. Za učenike škole organizirat će se ostale aktivnosti vezane uz promicanje i poticanje čitanja.
OPIS	Mjesec hrvatske knjige 2025. pod sloganom Odabrali knjižničari. Pokrovitelj manifestacije je Ministarstvo kulture Republike Hrvatske, a organizator Knjižnice grada Zagreba. Škola će se svojim aktivnostima priključiti obilježavanju ove važne državne manifestacije. Tijekom Mjeseca hrvatske knjige organizirat će se predavanje (dr. sc. Katraina Fehir Šola) i izložba - Poznati knjižničari.
NAMJENA	Za sve zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• SŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut tekstem.
MPT	• osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. • ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
VREMENIK	Listopad, studeni 2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Ana Pleskalt, Dubravka Grganić Rožman, Iva Ban
MJESTO	Prostor Medicinske škole Bjelovar i knjižnica
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala radionice i književnog susreta.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići.

AKTIVNOST	HUMANITARNE AKCIJE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
CILJ	CPotaknuti učenike i djelatnike škole na solidarnost i zajedništvo kroz različite humanitarne akcije tijekom školske godine. Cilj je prikupiti namirnice, odjeću, školski pribor, financijska sredstva i druge potrepštine za učenike slabijeg imovinskog statusa te za širu zajednicu kojoj je pomoć potrebna.
OPIS	Tijekom godine provodit će se humanitarne akcije u kojima sudjeluju učenici i djelatnici škole, u suradnji s nastavnicima, stručnim suradnicima i lokalnim partnerima. Akcije mogu uključivati prikupljanje donacija (novčanih ili materijalnih), izradu promotivnih materijala, volontiranje te planiranje i organizaciju distribucije prikupljenih sredstava. Nakon završetka svake akcije, učenici i nastavnici zajednički analiziraju rezultate, dijele iskustva i predlažu ideje za buduće aktivnosti.
NAMJENA	Za sve učenike i djelatnike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• učenici će prepoznati važnost pomaganja zajednici i uložiti humanitarnih akcija u pružanju pomoći potrebitima. • učenici će razumjeti kako njihovi doprinosi mogu pozitivno utjecati na živote ljudi u potrebi. • učenici će primijeniti naučeno o važnosti solidarnosti kroz prikupljanje donacija i aktivno sudjelovanje u organizaciji i provedbi humanitarne akcije. • učenici će analizirati različite potrebe ljudi u njihovoj zajednici i organizirati prikupljanje potrebnih sredstava i resursa prema tim potrebama. • učenici će osmisлити promotivne materijale i planove za poticanje drugih učenika i djelatnika na sudjelovanje u akciji.
MPT	• goo b.4.2. - učenik prepoznaje važnost solidarnosti i aktivno sudjeluje u pomaganju drugima kroz organizirane akcije. - osr a.4.1. - učenik razvija osjećaj odgovornosti prema zajednici i potrebitima te suosjećanje kroz sudjelovanje u humanitarnim akcijama. - pod b.4.1. - učenik planira i organizira aktivnosti prikupljanja donacija, te usvaja vještine vođenja i organizacije. - ikt b.4.2. - učenik koristi digitalne alate za promicanje akcije i informiranje zajednice o važnosti sudjelovanja u njoj.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica, stručne suradnice, razrednici, predmetni nastavnici.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Za izradu ukrasa i potrebe organiziranja humanitarne akcije, troškove snosi Škola.
VREDNOVANJE	Povratna informacija s učenicima, roditeljima, nastavnicima.... - prikupljena novčana sredstva za pomoć učenicima slabijeg imovinskog statusa

AKTIVNOST	SAJAM (BOŽIĆNI I USKRSNI)
CILJ	Jačati duh zajedništva - poticati timski rad i međusobnu suradnju; steći samostalnost i razvijati kreativnost; usavršavati komunikacijske vještine.
OPIS	Radionice izrade i prodaja božićnih/uskrasnih ukrasa, čestitki... Učenici zajednički ukrašavaju školsko božićno drveće. Uređuju školu za Uskrs.
NAMJENA	Za učenike 3. C, 2. B, 3. A, 3.B, Š. C razreda i ostale zainteresirane razrede Medicinske škole Bjelovar
ISHODI UČENJA	• Organizirati i prepoznati važnosti promicanja humanih vrednota i humanitarnog rada; • Ostvariti suradnju među učenicima i nastavnicima; • Prirediti radionicu i sajamski prostor.
MPT	• osr A.4.3., zdr B.4.1.A, B.4.1.B
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević, Marin Kozić, Ana-Marija Ivanković, Ana Pleskalt, Marina Rajn, Marina Pavić, Zorka Renić, razrednici i ostali zainteresirani nastavnici
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala potrebni za uređenje Sajma.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo organiziranim Sajmom. Foto dokumentacija. Objava na web stranici Škole, portalima...

AKTIVNOST	HUMANITARNA AKCIJA: „Marijini obroci”
CILJ	Razvijanje svijesti i empatije o potrebitima; siromaštvu i gladi među djecom i obitelji ma slabijeg imovinskog statusa; poticati učenike na dobra djela.
OPIS	Učenici proučavaju rad organizacije. U sklopu humanitarne akcije provodit će se gledanje filmova i video – materijala, izrada plakata, doniranje priloga....
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• SŠ KV C.1.2. Učenik vrednuje različite ponude smisla i vrednota u ljudskom društvu te objašnjava Kristovu poruku u kraljevstvu Božjemu. • SŠ KV C.2.2. Učenik objašnjava i kritički prosuđuje vrednote slobode, odgovornosti, služenja i kritički se osvrće na izvore vlastitih odluka.
MPT	• goo C.4.1. - aktivno se uključuje u razvoj zajednice; goo C.4.2. - dobrovoljno sudjeluje u društveno – korisnom radu; goo C.4.3. - promiče kvalitetu života u zajednici
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Mirela Dolenski i zainteresirani nastavnici Dubravka Grganić Rožman
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata – troškove snosi Škola.
VREDNOVANJE	Izrada plakata i skupljene donacije. Razgovor s učenicima o dobrim djelima...

AKTIVNOST	AKCIJA DOBROVOLJNOG DARIVANJA KRVI
CILJ	Učenici će se upoznati s uvjetima koje dobrovoljni darivatelj mora ispuniti prije darivanja krvi i sa samom organizacijom i provedbom spomenute akcije.
OPIS	Učenici će sudjelovati u akciji dobrovoljnog darivanja krvi u organizaciji Crvenog križa Bjelovar. Promatrati će prikupljanje krvi koju provode zaposlenici Zavoda za transfuzijsku medicinu u Zagrebu. Sudjelovat će u administrativnim protokolima koje je potrebno ispisati prije samog darivanja.
NAMJENA	Za učenike četvrtih i petih razreda, zanimanja medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege i učenike četvrtog razreda zanimanja zdravstveno- laboratorijski tehničar
ISHODI UČENJA	• Osvijestiti važnost dobrovoljnog darivanja krvi; • Nabrojati uvjete koje dobrovoljni darivatelj mora zadovoljiti da bi mogao darivati krv; • Opisati način prikupljanja i transporta donirane krvi.
MPT	• C.5.3.C.
VREMENIK	Travanj 2026. (4 sata)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Višnja Horvat, Kristijan Štulina, Suzana Strugar Pavlović, Dajana Barić Zadravec, Jasmina Komar, Ana Čanađija, Biljana Balenović
MJESTO	Prostorije Gradskog društva Crvenog križa Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Izrada panoa, plakata, objava na web stranici Škole/FB stranici Škole.

AKTIVNOST	TERRY FOX UTRKA
CILJ	Podizanje svijesti o karcinomu; učenici mogu naučiti više o karcinomu (osteosarkoma) i njegovim utjecajima na zajednicu, te važnosti istraživanja i podrške oboljelima. Zdravlje i fizička aktivnost: Sudjelovanjem u utrci, učenici promiču zdrav način života i važnost redovite tjelesne aktivnosti. Timskog rada i zajedništva: Utrka može je prilika za jačanje timskog duha, suradnje i zajedništva među učenicima. Osnaživanje samopouzdanja: Postizanje ciljeva u utrci može pomoći učenicima da izgrade samopouzdanje i motivaciju za buduće izazove.
OPIS	Terry Fox utrka je godišnji događaj koji se održava u cijelom svijetu u znak podrške borbi protiv raka. Utrka nosi naziv po mladom kanadskom atletičaru koji je preminuo od raka. Učenici će trčati gradskim korzom i parkom.
NAMJENA	Svi učenici smjera medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege
ISHODI UČENJA	• Razumijevanje problema karcinoma

	• Svijest o važnosti fizičke aktivnosti • Osnajivanje empatije i društvene odgovornosti
MPT	• lkt C.4.3 • Pod A.4.3 ,pod A 5.3
VREMENIK	Rujan 2025.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Čanađija, Višnja Horvat, Marina Rajn, Jasmina Komar, Željka Ostović, Kristijan Štulina, Suzana Strugar Pavlović i Valerija Podgorelec, Ivana Feliks
MJESTO	Gradski korzo
TROŠKOVNIK	Nema troška.
VREDNOVANJE	Objava na fb, instagram profilu škole, web stranici škole.

AKTIVNOST	PROJEKT: „SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE”
CILJ	Cilj ove akcije je potaknuti učenike na ekološku osviještenost, posebno vzano uz pravilno zbrinjavanje starih baterija. kroz ovu aktivnost, učenici će naučiti o štetnom utjecaju nepropisnog zbrinjavanja baterija na okoliš te aktivno sudjelovati u prikupljanju i reciklaži starih baterija.
OPIS	„Skupljajmo zajedno stare baterije” predstavlja projekt koji se provodi od 2010. godine, a osmišljen je kao suradnja tvrtke FRIŠ d.o.o. i maskote FRIško s odgojno – obrazovnim ustanovama. Naime, mnoge stare baterije u sebi sadrže teške metale kao što su olovo, kadmij ili živa koji, koliko su korisni, toliko su i štetni. Iz oštećenih kućišta starih baterija može doći do istjecanja opasnih tvari i teških metala u vodu i okoliš, čime se ozbiljno ugrožava priroda te zdravlje ljudi i životinja. Stoga, starim baterijam nije mjesto u komunalnom otpadu, niti u prirodi gdje, na žalost, još uvijek često završavaju. Zakonom je o zaštiti okoliša propisano da se i stare baterije moraju odlagati odvojeno od komunalnog otpada. Danas je u spomenuti projekt uključeno više od 260 sudionika (škola i vrtića) iz svih županija RH.
NAMJENA	Zainteresirani učenici i nastavnici Medicinske škole Bjelovar
ISHODI UČENJA	• učenici će prepoznati važnost pravilnog odlaganja starih baterija i razumjeti njihov štetan utjecaj na okoliš ako se ne zbrinjavaju pravilno. • učenici će razumjeti ekološke posljedice odlaganja baterija u prirodu i važnost reciklaže za očuvanje okoliša. • učenici će primijeniti naučeno kroz aktivno prikupljanje i pravilno zbrinjavanje baterija te promoviranje akcije među školskim kolegama i lokalnom zajednicom. • učenici će analizirati količine prikupljenih baterija i razmotriti načine kako poboljšati svijest o reciklaži u školi i zajednici. • učenici će osmisliti i izraditi promotivne materijale (plakate, letke) za poticanje drugih učenika i djelatnika na sudjelovanje u akciji prikupljanja starih baterija.
MPT	• odr b.4.1. - učenik razumije važnost pravilnog odlaganja otpada, posebno opasnog otpada poput baterija, i prepoznaje vlastitu odgovornost u očuvanju okoliša. • goo c.4.1. - učenik sudjeluje u akcijama koje promiču ekološku svijest i razvijaju odgovornost prema zajednici i okolišu. • osr a.4.1. - učenik razvija osjećaj odgovornosti prema zajednici i prepoznaje važnost ekološkog djelovanja. • ikt b.4.1. - učenik koristi digitalne alate za promociju akcije i informiranje drugih o važnosti pravilnog zbrinjavanja baterija.
VREMENIK	Kontinuirano, tijekom nastavne godine 2025./2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković-koordinatorica, Marina Pavić, Jasna Tolnaj, Marina Antolin, Senka Čale, Emilija Kovačević, Josipa Grubić Đodo, Maja Juković, Katarina Koh Gustović, Kristina Ivezić i ostali zainteresirani djelatnici Medicinske škole Bjelovar
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Nema troškova, a od strane tvrtke FRIŠ d.o.o. dobijemo novčana sredstva na račun škole (ovisno o količini skupljenih starih baterija).
VREDNOVANJE	Foto dokumentacija; zadovoljstvo sudjelovanja u projektu.

AKTIVNOST	PROJEKT: "Mali Veliki Talenti 3"
CILJ	Cilj inicijative "Mali Veliki Talenti 3" je prikupljanje kupona prilikom kupnje u Konzumovim trgovinama, koje se zatim mogu zamijeniti za školsku opremu i sportske rekvizite. Cilj je potaknuti sudjelovanje škola i zajednica u akciji koja omogućuje bolju opremljenost učenika, čime se poboljšavaju uvjeti za njihovo obrazovanje i kreativni razvoj.
OPIS	Kroz akciju "Mali Veliki Talenti 3", učenici, roditelji i zajednica sudjeluju prikupljanjem kupona u Konzumu prilikom kupnje određenih proizvoda. Škole zatim mogu zamijeniti prikupljene kupone za razne oblike opreme potrebne za obrazovanje, uključujući bilježnice, sportske rekvizite, školske torbe, digitalne uređaje i slično. Inicijativa je usmjerena na poboljšanje uvjeta obrazovanja u školama te promicanje zajedništva i aktivnog sudjelovanja u skupljanju sredstava za školsku opremu.
NAMJENA	Zainteresirani učenici i nastavnici Medicinske škole Bjelovar
ISHODI UČENJA	• Učenici će prepoznati važnost kolektivnog truda u prikupljanju kupona i doprinosu za zajednički cilj - bolju školsku opremu. • Učenici će razumjeti kako zajedničkim sudjelovanjem mogu pridonijeti poboljšanju uvjeta u svojoj školi kroz prikupljanje kupona. • Učenici će aktivno sudjelovati u promociji akcije među prijateljima i obitelji, prikupljati kupone te pratiti napredak akcije. • Učenici će analizirati koliko prikupljeni kuponi mogu doprinijeti u dobivanju potrebne opreme i kako se ta oprema može rasporediti unutar škole. • Učenici će sudjelovati u organizaciji aktivnosti vezanih uz akciju, kreirati promotivne materijale i pomagati u raspodjeli nagrađene opreme.
MPT	• GOO B.4.2. - Učenici prepoznaju važnost zajedništva i međusobne pomoći kroz sudjelovanje u prikupljanju kupona za školu. • OSR A.4.1. - Učenici razvijaju odgovornost i suradnju sudjelovanjem u akciji koja ima pozitivan utjecaj na njihovu školsku zajednicu. • POD B.4.2. - Učenici razvijaju organizacijske vještine kroz planiranje i koordinaciju prikupljanja kupona. • IKT B.4.1. - Učenici koriste digitalne alate za promociju akcije, praćenje napretka i organizaciju aktivnosti.
VREMENIK	Kontinuirano, tijekom nastavne godine 2025./2026.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Koordinatorica: Ana-Marija Ivanković i svi zainteresirani djelatnici Medicinske škole Bjelovar.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Nema troškova, ali ćemo sakupljene kupone moći zamijeniti za školsku opremu (od Konzuma).
VREDNOVANJE	Foto dokumentacija; zadovoljstvo sudjelovanja u projektu.

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM MEDICINSKE ŠKOLE BJELOVAR
CILJ	Cilj školskog preventivnog programa je spriječiti pojavu rizičnih ponašanja kod učenika te promicati pozitivne vrijednosti, zdrave životne navike i emocionalno-socijalni razvoj. Program je usmjeren na edukaciju učenika, roditelja i nastavnika o načinima prepoznavanja, prevencije i rješavanja problema poput ovisnosti, nasilja, problema u ponašanju i mentalnog zdravlja.
OPIS	Održavaju se radionice i predavanja na temu rizičnih ponašanja (ovisnosti, nasilje, problemi mentalnog zdravlja) u suradnji s vanjskim stručnjacima (psiholozi, liječnici, socijalni radnici). Učenici se upoznaju s osnovnim pojmovima te razgovaraju o važnosti prevencije. Učenici sudjeluju u radionicama na temu emocionalne pismenosti, uče kako prepoznati i izraziti vlastite emocije te kako pružiti podršku vršnjacima. Radionice uključuju vježbe samopouzdanja, upravljanja stresom i rješavanja sukoba. Učenici provode praktične vježbe prevencije ovisnosti i nasilja kroz simulacije i timske zadatke. Potiče se suradnja među učenicima i razvijanje vještina asertivne komunikacije.
NAMJENA	Učenici će prepoznati osnovne vrste rizičnih ponašanja (ovisnosti, nasilje, emocionalni problemi) te naučiti o važnosti prevencije i zdravih navika. Učenici će razumjeti kako rizična ponašanja negativno utječu na njihovo zdravlje i razvoj, te kako im prevencija i podrška mogu pomoći u donošenju zdravih odluka.

	Učenici će primijeniti naučene preventivne strategije u svakodnevnom situacijama, kao što su pravilno upravljanje stresom, samopouzdanje i usvajanje zdravih životnih stilova. Učenici će analizirati moguće uzroke rizičnih ponašanja te identificirati znakove problema kod sebe ili vršnjaka. Učenici će kreirati vlastite planove prevencije rizičnih ponašanja, koristeći tehnike koje su naučili u sklopu programa. Školski preventivni program usmjeren je na smanjenje rizičnih ponašanja i promicanje pozitivnog, zdravog i sigurnog okruženja za učenike. Kroz edukaciju i praktične radionice, učenici stječu vještine koje im pomažu u prevladavanju izazova, čime se osnažuju za donošenje zdravih odluka i međusobnu podršku.
ISHODI UČENJA	Za sve učenike, odnosno razrede Medicinske škole Bjelovar.
MPT	• ZDR A.4.1. - Učenik prepoznaje i primjenjuje strategije za očuvanje mentalnog i fizičkog zdravlja kroz preventivne aktivnosti. • OSR B.4.1. - Učenik razvija emocionalnu pismenost i razumije kako se nositi s vlastitim emocijama te kako podržati vršnjake u teškim situacijama. • GOO C.4.1. - Učenik prepoznaje važnost zajedničkog djelovanja u prevenciji nasilja, ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja te aktivno sudjeluje u promicanju sigurnog školskog okruženja. • IKT B.4.2. - Učenik koristi digitalne alate za informiranje o važnosti prevencije te sudjeluje u izradi digitalnih materijala koji promiču zdrave stilove života.
VREMENIK	Kontinuirano, tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković – voditeljica; Marina Pavić, razrednici i nastavnici, vanjski suradnici
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar i odlasci na druge lokacije prema planu ŠPP.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal za izradu plakata, panoa.
VREDNOVANJE	Evaluacija, izrada panoa, plakata, ppt.-prezentacija, zadovoljstvo učenika, fotofokumentacija.

AKTIVNOST	ŠPP - PROJEKT: „Zdrav za 5”
CILJ	Cilj programa "Zdrav za 5" je promicanje zdravih životnih navika i prevencija rizičnih ponašanja među djecom i mladima, s naglaskom na očuvanje zdravlja, prevenciju ovisnosti i zaštitu okoliša. Kroz razne edukativne aktivnosti, program potiče učenike na donošenje odgovornih odluka koje doprinose njihovom fizičkom, mentalnom i socijalnom zdravlju.
OPIS	Projekt: „Zdrav za 5” predstavlja prevenciju ovisnosti i zlorabe alkohola, droga i igara na sreću. Njime se želi ukazati na podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, kao i podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. U suradnji s PU Bjelovar, učenici će biti upoznati sa štetnim posljedicama i kaznenopravnim aspektima zlorabe droga, alkohola, igara na sreću... Program "Zdrav za 5" provodi se kroz edukativna predavanja o prevenciji ovisnosti, zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti te očuvanju okoliša. Cilj je da učenici prepoznaju štetne navike i nauče usvojiti zdrave stilove života. Program također uključuje suradnju s raznim stručnjacima, a učenike potiče na aktivno sudjelovanje u projektima očuvanja zdravlja i prirode.
NAMJENA	Za učenike prvih razreda Medicinske škole Bjelovar: 1. A, 1. B, 1. C
ISHODI UČENJA	• Učenici će prepoznati štetne učinke ovisnosti (alkohol, cigarete, droga) i važnost očuvanja zdravlja kroz zdrave navike. • Učenici će razumjeti kako rizična ponašanja utječu na zdravlje i kvalitetu života te kako prevencija može spriječiti razvoj ovisnosti i drugih problema. • Učenici će primijeniti naučeno kroz sudjelovanje u aktivnostima koje promiču zdravlje (sportske aktivnosti, radionice o zdravlju i prehrani) i očuvanje okoliša. • Učenici će analizirati različite faktore koji doprinose zdravom načinu života, kao i ulogu zajednice u podršci zdravim odlukama. • Učenici će osmisliti i provoditi projekte koji promiču zdravlje i prevenciju ovisnosti, kao i očuvanje okoliša.
MPT	• ZDR A.4.1. - Učenici prepoznaju i primjenjuju strategije za očuvanje zdravlja, prevenciju ovisnosti te promicanje fizičke aktivnosti. • GOO B.4.1. - Učenici razvijaju odgovornost prema sebi i zajednici kroz aktivnosti koje promiču zdrav način života i zaštitu okoliša.

	• ODR B.4.2. - Učenici razumiju povezanost zdravlja i okoliša te sudjeluju u aktivnostima koje doprinose održivosti (npr. briga o okolišu, reciklaža). • OSR A.4.2. - Učenici razvijaju svijest o važnosti donošenja odgovornih odluka za svoje zdravlje i prepoznaju kako pomoći drugima u donošenju zdravih odluka.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković-voditeljica ŠPP, Marina Pavić PU Bjelovar
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Projekt financira Ministarstvo zdravlja, Ministarstvo unutarnjih poslova i Ministarstvo zaštite okoliša i prirode Republike Hrvatske.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić.

AKTIVNOST	ŠPP - PROJEKT: „Budi svoj”
CILJ	Cilj programa "Budi svoj" Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo (HZJZ) je promicanje mentalnog zdravlja kod djece i mladih kroz jačanje emocionalnih i socijalnih vještina te razvoj otpornosti na stres i izazove modernog života. Program potiče učenike na razvijanje samopouzdanja, autentičnosti i pozitivne slike o sebi, čime se prevenira razvoj mentalnih poteškoća i promiče zdravo psihološko okruženje.
OPIS	Program "Budi svoj" organizira se kroz dvosatnu radionicu i niz aktivnosti koje pomažu učenicima u jačanju samopouzdanja, razvijanju emocionalnih vještina i smanjenju stresa. Učenici sudjeluju u interaktivnim radionicama o upravljanju stresom, jačanju otpornosti i razvijanju pozitivne slike o sebi. Uz podršku nastavnika i stručnjaka, učenici rade na izgradnji zdravih navika koje doprinose mentalnom zdravlju i emocionalnom blagostanju, potičući ih da budu autentični i zadovoljni sobom.
NAMJENA	Za učenike i roditelje učenika prvih razreda Medicinske škole Bjelovar: 1. A, 1. B, 1. C razreda – učenici, njihovi roditelji i nastavnici
ISHODI UČENJA	• Učenici će prepoznati osnovne elemente mentalnog zdravlja, poput važnosti pozitivne slike o sebi i emocionalne otpornosti. • Učenici će razumjeti kako izgradnja samopouzdanja, upravljanje stresom i razvoj socijalnih vještina doprinosi očuvanju mentalnog zdravlja. • Učenici će primijeniti tehnike za upravljanje stresom i emocijama u svakodnevnim situacijama, kao i strategije za jačanje samopouzdanja. • Učenici će analizirati svoje emocionalne reakcije i prepoznati načine na koje mogu upravljati izazovnim situacijama kako bi očuvali mentalno zdravlje. • Učenici će kreirati projekte i aktivnosti koje potiču pozitivnu sliku o sebi i promiču mentalno zdravlje u školskoj zajednici.
MPT	• OSR A.4.2. - Učenici razvijaju samosvijest, emocionalnu otpornost i socijalne vještine potrebne za suočavanje s izazovima. • ZDR A.4.1. - Učenici prepoznaju važnost mentalnog zdravlja i primjenjuju tehnike za očuvanje vlastitog psihičkog blagostanja. • GOO B.4.1. - Učenici razvijaju svijest o važnosti brige za vlastito mentalno zdravlje te uvažavanje i podršku mentalnom zdravlju drugih. • IKT B.4.1. - Učenici koriste digitalne alate za istraživanje i promociju mentalnog zdravlja kroz izradu edukativnih materijala.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković – voditeljica ŠPP, Marina Pavić HZJZ Bjelovar
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Pod pokroviteljstvom Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske i uz podršku Bjelovarsko-bilogorske županije.
VREDNOVANJE	Evaluacija, razgovor s učenicima, anketni upitnik.

AKTIVNOST	ŠPP - PROJEKT: „Zajedno“
CILJ	Cilj aktivnosti je podizanje svijesti među učenicima o problemu trgovine ljudima, kako bi bolje razumjeli što je trgovina ljudima, tko su najugroženije skupine te koje su strategije prevencije i zaštite. Također, cilj je razviti empatiju prema žrtvama i motivirati učenike da postanu aktivni sudionici u borbi protiv trgovine ljudima.
OPIS	Inicijativa „Zajedno – trgovina ljudi“ sastoji se od edukativnih radionica i predavanja u kojima se učenicima pružaju informacije o fenomenu trgovine ljudima, oblicima iskorištavanja, rizičnim skupinama te načinima na koje se mogu zaštititi. Učenici će kroz diskusije, grupne zadatke i prikaz stvarnih slučajeva trgovine ljudima razviti svijest o ovom globalnom problemu te naučiti kako prepoznati i spriječiti opasnosti povezane s trgovinom ljudi.
NAMJENA	Za učenike završnih (maturantskih) razreda Medicinske škole Bjelovar: i njihove roditelje: 4. B, 4. C, 4. D, 5. A – učenici i njihovi roditelji
ISHODI UČENJA	Učenici će prepoznati različite oblike trgovine ljudima i prepoznati rizične čimbenike koji dovode do toga. Učenici će razumjeti uzroke trgovine ljudima i kako utječe na žrtve, uključujući psihološke, fizičke i socijalne posljedice. Učenici će primijeniti svoje znanje kroz sudjelovanje u aktivnostima podizanja svijesti u svojoj zajednici, kao i prepoznavanje rizičnih situacija. Učenici će analizirati strategije koje se koriste za borbu protiv trgovine ljudima, kao i zaštitne mjere za najugroženije skupine. Učenici će osmisлити promotivne materijale ili kampanje koje podižu svijest o trgovini ljudima i načinima kako se može spriječiti.
MPT	GOO B.4.1. - Učenici razvijaju svijest o ljudskim pravima i problemu trgovine ljudima, te sudjeluju u aktivnostima podizanja svijesti. OSR A.4.1. - Učenici razvijaju empatiju prema žrtvama trgovine ljudima i prepoznaju važnost pomoći i podrške žrtvama. POD A.4.2. - Učenici razvijaju kreativne i inovativne načine za informiranje zajednice o trgovini ljudima i metodama prevencije. IKT B.4.1. - Učenici koriste digitalne alate za istraživanje, izradu i promociju kampanja za podizanje svijesti o trgovini ljudima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković – voditeljica ŠPP, Marina Pavić, PU Bjelovar
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo unutarnjih poslova RH.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, zadovoljstvo učenika.

AKTIVNOST	"SIGURNO DO ŠKOLE" - IZRADA EDUKATIVNOG VIDEA ILI BROŠURE
CILJ	Povećati sigurnost učenika u prometu kroz edukativni sadržaj o sigurnom korištenju električnog romobila te razvijati odgovornost učenika za vlastito ponašanje u prometu.
OPIS	Učenici će, uz vodstvo nastavnika, osmisлити, snimiti i urediti promotivni video ili brošuru o sigurnom korištenju električnog romobila. Projekt će obuhvatiti izradu scenarija, snimanje i montažu materijala i/ili izradu vizualnih elemenata. Učenici će dobiti jasne i konkretne informacije o pravilima vožnje električnog romobila, dozvoljenim mjestima vožnje, potrebnoj zaštitnoj opremi i važnosti poštivanja prometnih propisa. Završni uradak bit će predstavljen učenicima škole na satovima razrednog odjela te objavljen na web stranici i društvenim mrežama škole.
NAMJENA	Za učenike Medicinske škole Bjelovar uz mentorstvo nastavnika i stručnih suradnika.
ISHODI UČENJA	• stječu znanja o sigurnom korištenju električnog romobila, • uviđaju posljedice svojih i tuđih stavova, postupaka i izbora u prometu, • preuzimaju odgovornost za vlastito ponašanje, • razvijaju kreativne i digitalne kompetencije kroz snimanje i obradu materijala, • usvajaju komunikacijske i suradničke vještine kroz timski rad.

MPT	• osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. • osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. • ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Josipa Grubić Đodo, Ana-Marija Ivanković
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Nisu potrebna dodatna financijska sredstva.
VREDNOVANJE	Praćenje izrade i finalizacije videa/brošure. Povratne informacije učenika i nastavnika. Predstavljanje uratka učenicima škole na satovima razrednog odjela. Objavljivanje na web stranici i društvenim mrežama škole. Fotodokumentacija i evaluacija zadovoljstva učenika.

AKTIVNOST	ŠPP - PROJEKT: „To se ne događa nekom drugom“
CILJ	Upoznati učenike završnih razreda Medicinske škole Bjelovar s prevencijom rizičnih ponašanja mladih vozača u prometu.
OPIS	Projekt „To se ne događa nekom drugom“ predstavlja preventivni program usmjeren na prevenciju rizičnih ponašanja mladih vozača u prometu. Predavanja o važnosti poštivanja prometnih propisa i posljedica njihova nepoštivanja će se organizirati za učenike i roditelje, a održat će ih djelatnik Prometne policije Bjelovar.
NAMJENA	Za učenike završnih (maturantskih) razreda Medicinske škole Bjelovar: i njihove roditelje: 4. B, 4. C, 4. D, 5. A – učenici i njihovi roditelji
ISHODI UČENJA	• Učenici će prepoznati različite oblike nasilja (fizičko, psihičko, verbalno, digitalno) i razumjeti njegove posljedice na pojedinca i zajednicu. • Učenici će razumjeti važnost prepoznavanja nasilja te kako svaki pojedinac može doprinijeti sprječavanju nasilja kroz odgovorno ponašanje i pružanje podrške. • Učenici će primijeniti naučeno kroz simulacije situacija, vježbe asertivnosti i strategije za sigurno traženje pomoći u slučaju nasilja. • Učenici će analizirati kako društvene mreže i digitalni svijet mogu pridonijeti nasilju te kako se mogu zaštititi od digitalnog zlostavljanja. • Učenici će osmisliti projekte (plakate, prezentacije, kampanje) koji podižu svijest o važnosti sprječavanja nasilja i pružanju podrške žrtvama nasilja.
MPT	• GOO B.4.2. - Učenici razvijaju svijest o ljudskim pravima i važnosti poštivanja drugih, te sudjeluju u sprječavanju nasilja u školskoj zajednici. • OSR A.4.1. - Učenici razvijaju emocionalnu inteligenciju i vještine prepoznavanja te suzbijanja nasilja kroz osobne i društvene interakcije. • POD A.4.2. - Učenici sudjeluju u osmišljavanju i provođenju kampanja protiv nasilja, koristeći kreativnost i timski rad. • IKT B.4.1. - Učenici koriste digitalne alate za podizanje svijesti o digitalnom nasilju te sudjeluju u online kampanjama za borbu protiv zlostavljanja na mreži.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković – voditeljica ŠPP, Marina Pavić, PU Bjelovar
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo unutarnjih poslova RH.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, zadovoljstvo učenika.

AKTIVNOST	ŠPP – PROJEKT: „Sigurnost djece i učenika u prometu“
CILJ	Edukacija učenika o pravilima sigurnog ponašanja u prometu kao pješaka, biciklista i putnika u vozilima. Razvijanje svijesti o opasnostima u prometu i važnosti poštivanja prometnih znakova i propisa.
OPIS	Niz aktivnosti vezanih uz podizanje svijesti o sigurnom sudjelovanju u prometu, kako među učenicima i zaposlenicima škole, tako i među roditeljima. Učenici će biti potaknuti na nošenje reflektirajućih prsluka i kaciga prilikom vožnje biciklom, uz naglašavanje važnosti vidljivosti u prometu. Organiziranje aktivnosti gdje bi učenici zajedno s roditeljima mogli sudjelovati u danu pješačenja ili vožnje biciklom do škole, promovirajući održive i sigurne načine kretanja. Ove aktivnosti će učenicima omogućiti da kroz praktično učenje i simulacije razumiju važnost prometnih pravila i zaštite kako bi se spriječile nesreće u prometu.
NAMJENA	Za sve učenike, roditelje i zaposlenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	- Učenici će usvojiti osnovna pravila prometne sigurnosti, naučiti pravilno prelaženje ceste, kretanje po trotoarima te korištenje zaštitne opreme (kaciga, reflektirajuće trake). - Razvijanje odgovornog ponašanja u prometu i svijesti o važnosti sigurnosnih pojaseva u automobilima.
MPT	Zdravlje :C.5.1.A; C.5.1.B; C.5.1.C; C.5.3.A; C.5.3.B; C.5.3.C; osr B.5.1.; osr B.5.3.; osr C.5.1.; osr C.5.2.; osr C.5.3.;
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Josipa Grubić Đodo, koordinatorica, Ana-Marija Ivanković-voditeljica ŠPP i ostali zainteresirani nastavnici, po potrebi vanjski suradnici (HAK, PU...)
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, zadovoljstvo učenika; objava na FB stranici Škole.

AKTIVNOST	ŠPP: Prevencija rizičnih ponašanja i nasilja među vršnjacima
CILJ	Upoznati učenike s negativnim posljedicama rizičnih ponašanja i nasilja među mladima.
OPIS	Tijekom nastavne godine, na Satu razrednika održavat će se predavanja, odnosno pedagoške radionice vezane uz prevenciju rizičnih ponašanja i svih oblika nasilja među mladima.
NAMJENA	Svi učenici, odnosno razredi.
ISHODI UČENJA	- Prepoznati rizična ponašanja i oduprijeti im se; - Prepoznati rizične oblike nasilja; - Uvježbati primjerene načine reagiranja na nasilje i razvijati mehanizme zaštite.
MPT	- goo A.4.1.; goo A.4.2.; goo A.4.3.; goo A.4.4.; goo A.4.5.; goo B.4.1.; osr B.4.1.; osr B. 5.1. - Zdravlje: B.5.1.B; B.5.1.C
VREMENIK	Na satu razrednika – tijekom nastavne godine 2025./2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković, Marina Pavić, razrednici
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškovi za materijal potrošen za održavanje radionica.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić. Izrada panoa, plakata, ppt-prezentacije.

AKTIVNOST	SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA
CILJ	Prevencija rizičnih ponašanja, učiti kako učiti, osjećaji, tolerancija, samopoštovanje učenika, komunikacijske vještine/složene komunikacije vještine, dokolica i slobodno vrijeme.
OPIS	Poučavanje iz područja zdravstvenog odgoja te izrada plakata, uređenje panoa; informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika: ispitivanje (usmeno, pisano, uvid u dokumentaciju i ankete za prve razrede – analiza rezultata; obilježavanje važnih datuma tijekom nastavne godine; održavanje roditeljskih sastanaka i pedagoških radionica na razne teme – odabir prema potrebi razreda i/ili razrednika. Organizacija vanjskih predavača za zdravstveni odgoj – prema potrebi.

NAMJENA	Svi razredi, odnosno učenici i roditelji Medicinske škole Bjelovar
ISHODI UČENJA	• Pomoć učenicima i roditeljima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća; • Snalaženje u novim situacijama i lakše rješavanje problema; • Jačanje zajedništva između učenika, nastavnika, stručne službe škole i roditelja.
MPT	• osr A.4.1.; osr A.4.2.; osr A.4.3.; osr C.4.2. • Zdravlje - sve domene osim C.4.3.B; C.4.3.C
VREMENIK	Kontinuirano, tijekom nastavne godine 2025./2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković, Marina Pavić i razrednici
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz provedbu radionica, odnosno predavanja, izrade plakata, panoa.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići. Izrada panoa, plakata, ppt.-prezentacija, seminarskih radova.

AKTIVNOST	MINDFULNESS – Snaga sadašnjeg trenutka (Dišem, dakle mogu)
CILJ	Razviti sposobnost usredotočene svjesnosti kod učenika radi smanjenja stresa, poboljšanja koncentracije i jačanja emocionalne regulacije Osvijestiti važnost prisutnosti u sadašnjem trenutku, potaknuti učenike na korištenje jednostavnih tehnika disanja i opuštanja, razviti strategije za bolju regulaciju emocija i smanjenje napetosti. Jačati empatiju kroz svjesno slušanje i refleksiju
OPIS	Aktivnost uključuje vođene meditacije, vježbe disanja, osvještavanje tijela (body scan) te praktične vježbe za primjenu svjesnosti u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Pružanje svim učenicima alat za suočavanje sa školskim i osobnim izazovima, promicanje mentalnog zdravlja i dobrobiti.
ISHODI UČENJA	• Učenik će moći identificirati svoje emocije i okidače stresa. • Učenik će primijeniti tehnike svjesnog disanja za smirivanje u stresnim situacijama. • Učenik će razviti bolju sposobnost koncentracije i fokusa.
MPT	• osr A.4.1.; osr A.4.2; osr A.4.3. • B.4.1.B; B. 4.2.A; B4.2.B; B 4.2.C • uku C.4/5.3 ; uku C 4/5.4. ; uku C 4/5.2., A.5.2. ; B 5.2.A
VREMENIK	Jednom tjedno, u trajanju od 45 minuta, tijekom školske godine 2025./2026. (u dogovoru s razrednicima).
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Školska psihologinja Marina Pavić i razrednici
MJESTO	Učionica.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Promatranje promjena u ponašanju učenika, anonimne ankete o razini stresa i zadovoljstva, povratne informacije od nastavnika.

AKTIVNOST	MINDFULNESS ZA ADOLESCENTE
CILJ	Cilj mindfulnessa je da pomogne umiriti se, sabrati svoje misli i reagirati svjesnije u svakodnevnom životu te stresnim i izazovnim situacijama.
OPIS	Mindfulness je tehnika usmjerena na razvoj pažnje i koncentracije, percepcije, prepoznavanje, prihvaćanje i bolje kontrole osjećaja i ponašanja, empatije i suosjećajnih odnosa.
NAMJENA	Zainteresirani učenici koji žele više raditi na kontroli osjećaja, empatičnosti, samokontroli i žele naučiti kako se nositi sa stresnim i izazovnim situacijama.
ISHODI UČENJA	• Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, da rade na kontroli neugodnih osjećaja, na razvoju pažnje i koncentracije, percepcije; • Pomoći im da prepoznaju i prihvate svoje osjećaje i ponašanje te da razviju empatiju i suosjećajne odnose; • Pomoći im da saberu svoje misli i reagiraju svjesnije u svakodnevnom životu te stresnim i izazovnim situacijama; • Da razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje i nauče cijeniti sebe i druge.

MPT	• osr A.4.3. razvija svoje osobne potencijale • zdr B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju • B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima • uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama- Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. • osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. • osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Marina Pavić
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Razgovor s roditeljima i učenicima, zadovoljstvo roditelja i učenika.

AKTIVNOST	ŠIK- ŠARENI INFORMATIVNI KUTAK
CIJ	Pružiti učenicima i nastavnicima pristupačne i ažurirane informacije o aktualnim događanjima u školi, važnim datumima, projektima i aktivnostima, te poticati kulturu informiranosti i sudjelovanja u životu škole.
OPIS	ŠIK – Šareni informativni kutak je pano postavljen na vidljivom mjestu u hodniku škole, koji se redovito uređuje i osvježava sadržajem. Kutak prikazuje: • važne školske i nacionalne datume, • najave školskih projekata, radionica i događanja, • edukativne materijale i korisne savjete za učenike, • uspjehe učenika i nastavnika. Pano uređuje pedagoginja Ana-Marija Ivanković u suradnji s učenicima i nastavnicima uključenima u pojedine aktivnosti, a sadržaj je kreativan, vizualno privlačan i prilagođen mladima.
NAMJENA	Svi razredi (učenici), nastavnici i roditelji učenika Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Učenici će prepoznati važnost informiranosti i razumjeti gdje mogu pronaći ključne informacije o školi i nastavi. • Učenici će razumjeti kako im informacije prikazane na panoima mogu pomoći u organizaciji njihovog školskog života. • Učenici, nastavnici i roditelji će primijeniti informacije s panoa za praćenje rasporeda, događanja i savjeta za učenje i organizaciju vremena. • Učenici će analizirati različite informacije s panoa i naučiti kako ih integrirati u svakodnevnu organizaciju svojih školskih aktivnosti. • Učenici će kreirati vlastite prijedloge za poboljšanje komunikacije u školi te mogu sudjelovati u kreiranju sadržaja za panoa.
MPT	• GOO C.4.1. - Učenici prepoznaju važnost pravovremenog informiranja i sudjelovanja u radu školske zajednice. • OSR A.4.2. - Učenici razvijaju vještine samostalne organizacije i korištenja dostupnih resursa za bolje upravljanje vremenom. • POD B.4.1. - Učenici razvijaju kreativnost i komunikacijske vještine kroz sudjelovanje u oblikovanju sadržaja za informativni kutak. • IKT B.4.2. - Učenici koriste digitalne alate za kreiranje digitalnih materijala koji će se koristiti u informativnom kutku.
VREMENIK	Kontinuirano, tijekom nastavne godine 2025./2026.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar (hodnici, učionica, zbornica)
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu panoa i plakata snosi škola.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika. Foto dokumentacija.

AKTIVNOST	PEDAGOŠKI KUTAK ZA RAZREDNIKE
CILJ	Omogućiti razrednicima jednostavan pristup svim važnim materijalima, uputama i pedagoškim sadržajima potrebnim za uspješno vođenje razredničkih poslova te unaprijediti suradnju između razrednika i pedagoginje.
OPIS	Pedagoški kutak za razrednike postavljen je u MS Teams kanalu – “Pedagoški kutak”, gdje pedagoginja kontinuirano objavljuje: • materijale za sate razrednika (pripreme, radionice, prezentacije), • protokole i pravilnike vezane uz pedagoški rad, • informacije o aktualnim školskim projektima, događanjima i natjecanjima, • korisne resurse za rad s učenicima i roditeljima (obraci, ankete, smjernice). Kutak služi kao centralno digitalno mjesto za razmjenu informacija i materijala, čime se olakšava priprema i provedba sati razrednika te unaprjeđuje kvaliteta pedagoške podrške.
NAMJENA	Svi razrednici Medicinske škole Bjelovar i pedagoginja.
ISHODI UČENJA	• Razrednici će prepoznati različite pedagoške strategije i savjete dostupne na platformi te ih primijeniti u radu s učenicima. • Razrednici će razumjeti kako koristiti digitalne alate i resurse za planiranje i praćenje napretka učenika. • Razrednici će primijeniti dostupne informacije za vođenje razrednih sastanaka, rješavanje problema u razredu te podršku učenicima s posebnim potrebama. • Razrednici će analizirati individualne potrebe učenika i koristiti dostupne resurse za pružanje personalizirane podrške. • Razrednici će kreirati planove aktivnosti i izvještaje koristeći online alate i predloške s platforme kako bi osigurali transparentnu i učinkovitu komunikaciju s roditeljima i učenicima.
MPT	• OSR A.4.1. - Razrednici jačaju vještine podrške učenicima kroz dostupne pedagoške resurse. • POD B.4.1. - Razrednici razvijaju organizacijske vještine koristeći dostupne digitalne alate za planiranje i izvještavanje. • POD B.4.1. - Razrednici koriste inovativne i kreativne pristupe u organizaciji rada, planiranju razrednih aktivnosti i praćenju napretka učenika. • POD A.4.2. - Razrednici planiraju i organiziraju aktivnosti kroz strukturirane resurse, osiguravajući bolju koordinaciju i upravljanje vremenom. • IKT B.4.1. - Razrednici koriste digitalne alate za vođenje evidencije, planiranje nastave i komunikaciju s učenicima i roditeljima u oba oblika rada (uživo i online).
VREMENIK	Kontinuirano, tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković
MJESTO	Pedagoški kutak za razrednike (kanal u Teamsima).
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Evaluacija. Zadovoljstvo razrednika i pedagoginje međusobnom suradnjom.

AKTIVNOST	PROFESIONALNO INFORMIRANJE UČENIKA - DAN OTVORENIH VRATA
CILJ	Informirati učenike osmih razreda o mogućnostima daljnjeg obrazovanja, karijernim putovima i profesijama kako bismo im pomogli u donošenju odluke o budućem školovanju. Poticati učenike na istraživanje vlastitih interesa i sposobnosti te povezivanje s mogućim zanimanjima u Medicinskoj školi Bjelovar.
OPIS	Dan otvorenih vrata za učenike osmih razreda organizira se kako bi se učenicima pružile relevantne informacije o nastavku školovanja. U sklopu događanja, učenici će imati priliku posjetiti Medicinsku školu Bjelovar te se upoznati s različitim zdravstvenim smjerovima. Također će imati priliku razgovarati s učenicima i nastavnicima naše škole te sudjelovati u radionicama i prezentacijama o specifičnim zanimanjima i vještinama. Ove aktivnosti omogućit će učenicima osmih razreda da na temelju dobivenih informacija i osobnih sklonosti donesu promišljene odluke o budućem obrazovanju i karijeri.
NAMJENA	Za učenike osmih razreda osnovne škole.

ISHODI UČENJA	• Učenici će steći uvid u različite srednjoškolske programe, zanimanja i karijerne mogućnosti. • Razvijaju sposobnost donošenja informiranih odluka o daljnjem obrazovanju i profesionalnom putu. • Učenici identificiraju vlastite interese i usklađuju ih s mogućnostima obrazovanja i karijere.
MPT	• OSR A.4.1 – Razvija sliku o sebi • UKU A.4/5.1 – Upravljanje informacijama • GOO A.3.1 – Građanski odgoj i obrazovanje • OSR B.4.2 – Suradnički uči i radi u timu • osr. A.5.1.; osr. A.5.3.; osr. A.5.4.; osr. B.5.3.; pod A.5.3.; uku B.4/5.4; uku C.4/5.3.
VREMENIK	II. obrazovno razdoblje: travanj - svibanj 2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković - koordinatorica, Marina Pavić
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar (po potrebi i dogovoru može biti i neka druga lokacija)
TROŠKOVNIK	Troškove do 30 eura snosi Škola.
VREDNOVANJE	Motiviranost učenika za nastavak školovanja.

AKTIVNOST	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA: "Kamo nakon srednje škole"
CILJ	Upoznavanje učenika s radom, organizacijom i samom svrhom CISOK-a, HZZ-a.; informiranost učenika o metodama traženja posla, kao i daljnjeg školovanja.
OPIS	Predavanje vezano uz profesionalno usmjeravanje učenika srednjih škola - Kamo nakon srednje škole održat će djelatnica CISOK-a. U uvodnom dijelu učenike će upoznati sa sadržajem predavanja te će im biti predstavljen CISOK centar - što je CISOK i koja je njegova svrha. U središnjem dijelu bit će im predstavljen HZZ i njegova svrha (kako se prijaviti na Zavod, koje su prednosti ukoliko se prijave, ali i koje su obaveze). Također, učenici će biti informirani o metodama traženja posla prilikom uključivanja na tržište rada, kao i o pravilnom pisanju molbe i životopis u Europass formatu te će saznati što je važno za uspješni razgovor za posao s poslodavcem. Učenici koji odluče nastaviti obrazovanje bit će upoznati s mogućnošću daljnjeg obrazovanja i ukratko procesom prijave na fakultet, stipendijama, kao i kome se obratiti za pomoć pri izboru... U završnom dijelu bit će sinteza svega rečenoga.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima završnih (maturantskih) razreda Medicinske škole Bjelovar: 4. B, 4. C, 4. D, 5. A razred
ISHODI UČENJA	• Identificirati i primijeniti metode aktivnog traženja posla; • Potaknuti i zainteresirati učenike i roditelje učenika osmih razreda osnovnih škola na upis u Medicinsku školu Bjelovar; • Prepoznati svrhu HZZ-a i CISOK-a; • Primijeniti osnovna pravila pisanja molbe i životopisa; • Prepoznati važnost pripreme za razgovor za posao s poslodavcem.
MPT	• osr. A.5.1.; osr. A.5.3.; osr. A.5.4.; osr. B.5.3.; pod A.5.3.; uku B.4/5.4; uku C.4/5.3.
VREMENIK	Tijekom II. obrazovnog razdoblja 2025./2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković (koordinatorica aktivnosti u školi), Marina Pavić CISOK Bjelovar - stručna savjetnica CISOK-a
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškove aktivnosti podmiruje Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Bjelovar.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić.

AKTIVNOST	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA: - individualno savjetovanje i informiranje
CILJ	Prepoznati svrhu CISOK-a i prepoznati i procijeniti vlastita znanja, vještine, sposobnosti i mogućnosti.
OPIS	Profesionalno usmjeravanje učenika srednjih škola - individualno savjetovanje i informiranje organizira se u sklopu CISOK-a. Podrazumijeva individualno savjetovanje i informiranje učenika koje se provodi prema rasporedu dogovorenom sa stručnom suradnicom škole ili koordinatoricom aktivnosti - CISOK savjetnicom.

NAMJENA	Namijenjeno učenicima završnih (maturantskih) razreda Medicinske škole Bjelovar: 4. B, 4. C, 4. D, 5. A razred - s naglaskom na neodlučne učenike (s ciljem nastavka obrazovanja, odnosno odabira fakulteta)
ISHODI UČENJA	• Prepoznati svrhu CISOK-a; • Prepoznati i procijeniti vlastita znanja, vještine, sposobnosti i mogućnosti ; • Identificirati karakteristike željenog zanimanja/radnog mjesta; • Analizirati vlastite interese za odabir željenog zanimanja; • Prepoznati aktivnosti nužne za realiziranje upisa u određeni studijski program.
MPT	• osr. A.5.1.; osr. A.5.3.; osr. A.5.4.; osr. B.5.3.; pod A.5.3.; uku B.4/5.4; uku C.4/5.3.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026., s učenicima se provodi individualno savjetovanje i informiranje unutar jednog sata. U jednom danu moguće je provesti aktivnost s max. tri učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković (koordinatrica aktivnosti u školi), Marina Pavić CISOK Bjelovar - stručna savjetnica CISOK-a
MJESTO	Prostorije CISOK-a
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje CISOK Bjelovar.
VREDNOVANJE	Razgovor s učenikom. Evaluacija po potrebi.

AKTIVNOST	PROFESIONALNO INFORMIRANJE ZA UČENIKE: DANI OTVORENIH VRATA
CILJ	Upoznavanje s radom djelatnika i učenika bjelovarskih srednjih škola, doprinos zajednici kroz rad, izvannastavne aktivnosti, projekte. Poboljšanje komunikacije između učenika i učvršćivanje zajedništva između učenika te učenika i djelatnika škole.
OPIS	Druženje, predavanja, edukativni štandovi, priredbe, razmjena iskustava i ideja. Dogovor djelatnika škole o konkretizaciji tema, načinu izvođenja, materijalnim potrebama, trajanju izlaganja.
NAMJENA	Namijenjeno svim nastavnicima, roditeljima, učenicima završnih razreda osnovnih škola koja pokazuju interes za upis u srednju školu s područja Bjelovara.
ISHODI UČENJA	• - upoznavanje s radom svih srednjih škola u Bjelovaru; • - stjecanje novih teoretskih i praktičnih znanja iz struke i ostalih područja; • - saznanja o praktičnoj primjeni znanja
MPT	• osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. • osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. • ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
VREMENIK	Krajem II. obrazovnog razdoblja 2025./2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Koordinatorica: Ana-Marija Ivanković, djelatnici CISOK-a - za sve srednje škole na području Bjelovara
MJESTO	Poučne radionice iz kemije i biologije koje se organiziraju u sklopu pet zavoda Kemijskog odsjeka i radionice na odsjeku Biologije. U studentskom prostoru studenti izvode jednostavne i atraktivne kemijske pokuse za posjetitelje koji nisu sudjelovali u radionicama. Posjetiteljima je također omogućeno razgledavanje znanstvenoistraživačkih i studentskih laboratorija svih zavoda Kemijskog odsjeka te Središnje kemijske knjižnice.
TROŠKOVNIK	Ukoliko će biti troškova, iste snosi Škola.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo sudionika, pojedinačni doprinosi pojedinca u radu skupine, primjenjivost sadržaja u daljnjem školovanju, primjenjivost sadržaja u životu.

AKTIVNOST	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA
CILJ	Cilj aktivnosti je informirati učenike o mogućnostima daljnjeg obrazovanja i profesionalnog usmjerenja kroz posjet Danu otvorenih vrata VUB-a te organizirano predavanje u školi predstavnika zainteresiranih fakulteta kao primjerice: Katoličko-bogoslovnog fakulteta i dr. Aktivnost potiče učenike da istraže različite opcije obrazovanja, steknu uvid u studijske programe i karijerne mogućnosti. Ova aktivnost pomaže učenicima da donesu informirane odluke o svom budućem obrazovanju i karijeri, pružajući im direktan uvid u fakultetske programe i profesionalne mogućnosti.
OPIS	Učenici će sudjelovati u posjetu Danu otvorenih vrata VUB-a, gdje će imati priliku upoznati se s radom fakulteta, razgovarati s profesorima i studentima, te saznati detalje o studijskim programima. Također, predstavnici fakulteta održat će predavanje u školi kako bi učenicima pružili dodatne informacije o uvjetima upisa, studijskim smjerovima i profesionalnim mogućnostima nakon studija. Učenici će moći postavljati pitanja i razmotriti svoje interese za daljnje obrazovanje.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima završnih (maturantskih) razreda Medicinske škole Bjelovar: 4. B, 4. C, 4. D, 5. A razred - s naglaskom na neodlučne učenike (s ciljem nastavka obrazovanja, odnosno odabira fakulteta)
ISHODI UČENJA	• Učenici će prepoznati različite opcije daljnjeg obrazovanja i informirati se o programima koji ih zanimaju. • Učenici će razumjeti kako odabrani studijski program može utjecati na njihov budući profesionalni razvoj i karijeru. • Učenici će primijeniti dobivene informacije pri donošenju odluka o odabiru fakulteta ili studija. • Učenici će analizirati prednosti i izazove različitih studijskih programa i karijera kako bi donijeli informiranu odluku o budućem obrazovanju. • Učenici će osmisлити plan daljnjeg obrazovanja ili profesionalnog razvoja na temelju informacija dobivenih tijekom posjeta i predavanja.
MPT	• GOO B.4.2. - Učenici prepoznaju važnost informiranog odlučivanja i odgovornosti pri odabiru daljnjeg obrazovanja. • OSR A.4.1. - Učenici razvijaju vještine samoprocjene i prepoznavanja vlastitih interesa u kontekstu profesionalnog razvoja. • POD A.4.2. - Učenici razvijaju poduzetnički duh istražujući profesionalne mogućnosti i karijerne putove kroz različite studijske programe. • IKT B.4.1. - Učenici koriste digitalne alate za istraživanje fakulteta i studijskih programa te prikupljanje informacija o karijernim opcijama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković – koordinatorica, razrednici učenika završnih razreda te zainteresirani strukovni nastavnici.
MJESTO	Prostorije Medicinske škole Bjelovar i VUB-a.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicom. Evaluacija po potrebi. Fotodokumentacija.

AKTIVNOST	POSJET OTVORENIM DANIMA NA KEMIJSKOM ODSJEKU, ODSJEKU FIZIKE I NOĆI BIOLOGIJE NA PRIRODOSLOVNO MATEMATIČKOM FAKULTETU U ZAGREBU
CILJ	Posjetiti Otvorene dane na Kemijskom odsjeku i noć biologije Prirodoslovno matematičkog fakulteta u Zagrebu.
OPIS	Popularizacija kemije i biologije te razvijanje pozitivnih stavova učenika o znanstvenoj djelatnosti. Uspostavljanje suradnje i komunikacije između učenika, studenata i znanstvenika.
NAMJENA	Učenicima svih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Uspostaviti suradnju i komunikaciju između učenika, studenata i znanstvenika; • Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika, pomoći učenicima da razviju svoje sposobnosti, vještine, maštu, steknu samopouzdanje i sigurnost te nauče cijeniti sebe i druge; Potaknuti interes za STEM područje. NAMJENA: Smisao Otvorenih dana je predstaviti nastavnu i znanstvenu djelatnost Kemijskog odsjeka i odsjeka Biologije i privući sve učenike koji su zainteresirani za studij kemije i biologije da ga upišu upravo na PMF-u zbog znanstveno prepoznatljivog nastavnog kadra, kvalitetnog obrazovanja, mogućnosti nastavka školovanja na

	doktorskim studijama u zemlji i inozemstvu te zapošljavanja unutar niza istraživačkih i znanstvenih institucija u Hrvatskoj i u inozemstvu. Posjet je namijenjen učenicima prvih i drugih razreda.
MPT	• osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. • osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. • ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
VREMENIK	Ožujak/travanj 2026. – datum posjeta bit će usklađen s vremenom održavanja „Otvoreni dana PMF-a“.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Maja Juković, Marina Antolin, Josipa Grubić Đodo, Petra Kovačević Hruškar, Emilija Kovačević i nastavnica fizike
MJESTO	Poučne radionice iz kemije, fizike i biologije koje se organiziraju u sklopu pet zavoda Kemijskog odsjeka i radionice na odsjeku Biologije. U studentskom prostoru studenti izvode jednostavne i atraktivne kemijske pokuse za posjetitelje koji nisu sudjelovali u radionicama. Posjetiteljima je također omogućeno razgledavanje znanstvenoistraživačkih i studentskih laboratorija svih zavoda Kemijskog odsjeka te Središnje kemijske knjižnice.
TROŠKOVNIK	Roditelji učenika snose troškove prijevoza učenika.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić. Zadovoljstvo učenika posjetom.

AKTIVNOST	POSJET LJEKARNI
CILJ	Upoznati i usvojiti znanja o lijeku, ljekarni, dozama, ljekarničkim operacijama, farmaceutskim operacijama, podjeli lijekova.
OPIS	Učenici u pratnji nastavnika posjećuju ljekarnu, promatraju rad farmaceutskog tima, upoznaju se s organizacijom, radnim procesima i ulogom farmaceutskog tehničara.
NAMJENA	Učenici/ce 3.c razreda smjer farmaceutski tehničar/k
ISHODI UČENJA	• Promatrati rad farmaceutskog tima i upoznati se s organizacijom, radnim procesima i ulogom farmaceutskog tehničara • Objasniti osnovne procese u izdavanju lijekova i savjetovanju pacijenata. • Razviti svijest o etičkim i profesionalnim standardima u radu. • Primijeniti stečeno iskustvo u oblikovanju edukativnih materijala.
MPT	• zdr. C 5.1.B; uku A.4/5.3.; zdr B.4.2.; Zdr B.5.1.B; ikt C 5.1.; osr B.4.1.; osr B.4.2.; osr B.5.2.; zdr B.5.1.A
VREMENIK	Tijekom 1. polugodišta školske godine 2025./2026.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević
MJESTO	Bjelovar (dostupne ljekarne, depoi)
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Izrada plakata i/ili izrada brošure i/ili kratki pisani rad i/ili usmeno izlaganje – vizualno prikazati ljekarnu kao ustanovu i njezine prostorije, zaposlenike i sl. te prepoznati zadatke i ulogu farmaceutskog tehničara. refleksija o posjetu i opis opažanja prezentacija iskustava i materijala pred razredom.

AKTIVNOST	PLESNI DETOKS – smanjenjem stresa kroz ples
CILJ	Razvijati vještine prepoznavanja i upravljanja stresom kroz pokret, ritam i kreativno izražavanje; poticati tjelesnu i emocionalnu povezanost
OPIS	Aktivnost uključuje radionice vođenog plesa, ritmičke improvizacije, tjelesno-emocionalnih vježbi i opuštanja. Učenici kroz ples istražuju kako se osjećaju, izražavaju emocije i uče strategije smanjenja napetosti. Ne traži prethodno plesno znanje.

NAMJENA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima kao podrška emocionalnoj dobrobiti, s posebnim naglaskom na učenike koji često osjećaju pojačan unutarnji stres zbog visokih očekivanja ili perfekcionizma.
ISHODI UČENJA	• Učenik prepoznaje znakove stresa u vlastitom tijelu - Usvaja osnovne tehnike opuštanja i emocionalnog rasterećenja - Povezuje pokret s emocionalnim izražavanjem - Razvija svijest o vlastitom tijelu i emocijama kroz kreativno kretanje
MPT	• osr A.4.1.; osr A.4.2; osr A.4.3. • B.4.1.B; B. 4.2.A; B4.2.B; B 4.2.C • uku C.4/5.3 ; uku C 4/5.4. ; uku C 4/5.2. • A.5.2. ; B 5.2.A
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Psihologinja Marina Pavić u suradnji s nastavnikom TZK Matijom Jasenkom ili vanjskim plesnim edukatorom (ako je moguće)
MJESTO	Učionica ili dvorana
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Kvalitativna evaluacija: učenikova refleksija (usmena//pismena), evaluacijski upitnik na kraju ciklusa, samoprocjena doživljaja stresa i zadovoljstva

AKTIVNOST	ČAJANKA U MEDICINSKOJ ŠKOLI BJELOVAR - pogled na prošlost, sadašnjost i budućnost zdravstvenih zanimanja
CILJ	Povezati bivše i sadašnje učenike kroz neformalnu razmjenu iskustava, kako bi učenici stekli uvid u karijerne mogućnosti i izazove u zdravstvenim zanimanjima, te istovremeno razvijali profesionalne i socijalne vještine.
OPIS	Organizirana čajanka u opuštenoj i prijateljskoj atmosferi okuplja bivše učenike škole – danas zdravstvene djelatnike – koji dolaze kao gosti i dijele svoja iskustva iz obrazovanja i profesionalnog života. Tijekom susreta, sadašnji učenici imaju priliku postavljati pitanja, informirati se o različitim granama medicinske struke, saznati više o radnim uvjetima u zemlji i inozemstvu, te dobiti praktične savjete za daljnje obrazovanje i karijeru. Aktivnost potiče dijalog, međusobno uvažavanje i podršku između generacija učenika, a poseban naglasak stavlja se na profesionalni razvoj, cjeloživotno učenje i promišljanje o vlastitim karijernim ciljevima.
NAMJENA	Za sve učenike, odnosno razrede Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Prepoznati različite karijerne puteve unutar zdravstvenih zanimanja kroz izravnu razmjenu iskustava s bivšim učenicima. • Opisati izazove i prednosti rada u različitim segmentima medicinske struke na temelju iskustava zdravstvenih djelatnika. • Usporediti vlastita očekivanja o budućem zanimanju s realnim iskustvima stručnjaka iz prakse. • Razvijati komunikacijske i socijalne vještine kroz aktivno sudjelovanje u neformalnom dijalogu. • Primijeniti dobivene informacije i savjete u planiranju osobnog profesionalnog razvoja i cjeloživotnog učenja. • Vrednovati važnost međugeneracijske suradnje i razmjene znanja unutar zdravstvene zajednice.
MPT	• GOO B.2.1. – Odgovornost i profesionalnost: Učenici stječu svijest o odgovornosti koju nosi medicinska struka, raspravljajući o važnosti etike, profesionalnosti i brige za pacijente. • GOO B.2.4. – Aktivno građanstvo: Kroz razgovore s bivšim učenicima, učenici uče kako aktivno sudjelovati u društvu kao zdravstveni djelatnici te razumiju ulogu zdravlja u jačanju zajednice. • GOO A.3.2. – Komunikacija i suradnja: Aktivnost potiče razvijanje vještina učinkovite komunikacije i suradnje kroz dijalog između učenika i bivših učenika, čime se jača zajedništvo i profesionalna solidarnost.

	• PID A.2.3. – Učenici razvijaju socijalne i komunikacijske vještine kroz interakciju s bivšim učenicima. • GOO B.2.4. – Razvijaju osjećaj profesionalne odgovornosti i građanskog doprinosa zajednici kroz raspravu o medicinskoj etici i odgovornosti. • ZDR A.1.1. – Učenici dobivaju praktične savjete o održavanju zdravlja i upravljanju stresom u profesionalnom životu. • PID A.2.1. – Jačanje svijesti o osobnom i profesionalnom razvoju kroz razmjenu iskustava i primjenu stečenih znanja u stvarnom svijetu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar (učionica)
TROŠKOVNIK	Troškovi dobrodošlice (poklon paket za gostujuće bivše učenike Škole) snosi Škola.
VREDNOVANJE	Fotodokumentacija. Objava na web stranici škole/FB i instagram stranici Škole.

AKTIVNOST	KNJIŽEVNI SUSRETI
CILJ	Buditi interes za čitanjem i pisanim stvaralaštvom te upoznati učenike sa suvremenim hrvatskim književnicima.
OPIS	Aktivnost obuhvaća pripremu i uvježbavanje učenika sudionika, izradu konferanse te održavanje književnih susreta u školskoj knjižnici pri čemu će se poticati kreativnost učenika, buditi učenički interes za književnom umjetnošću i razvijati izražajne sposobnosti. Dio književnih susreta organizira se online u organizaciji škole, a sudjeluje se i na susretima "Pisci na mreži".
NAMJENA	Za učenike Medicinske škole Bjelovar - od 1. do 5. razreda
ISHODI UČENJA	• SŠ HJ A.1.3. Učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. • SŠ HJ B.3.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih čitatelja. • SŠ HJ C.1.2. Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. • SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. • SŠ HJ C.4.1. Učenik kritički procjenjuje utjecaj medijskih tekstova na doživljaj stvarnosti i oblikovanje identiteta primatelja. • SŠ HJ C.4.2. Učenik prosuđuje povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova.
MPT	• osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. • ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. • A.4.1. Razvija sliku o sebi. • osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. • osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman, Ana Pleskalt
MJESTO	Školska knjižnica
TROŠKOVNIK	Honorar književnicima.
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima u razredu.

AKTIVNOST	NAJČITATELJI 2025./2026.
CILJ	Cilj ove aktivnosti je poticati i promicati čitanje kod učenika i nastavnika te nagraditi najaktivnije čitatelje na kraju nastavne godine.
OPIS	Na temelju statistike čitatelja odabiru su učenici i nastavnici koji su najaktivniji te se organizira priredba na kojoj se uruče nagrade. Obrada statističkih podataka, održavanje svečanosti dodjele nagrada, prigodni program, uređenje prostora knjižnice i čitaonice s poticajnim posterima za čitanje.
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• SŠ HJ A.1.3. Učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova. • SŠ HJ B.3.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih čitatelja.
MPT	• osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.
VREMENIK	Lipanj 2026.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Zorka Renić
MJESTO	Školska knjižnica
TROŠKOVNIK	Knjige za najčitatelje.
VREDNOVANJE	Izrada statistike čitatelja – povećava li se broj čitatelja i jesu li iz godine u godinu najčitatelji isti ili se širi krug učenika koji najviše čitaju. Zadovoljstvo učenika i nastavnika.

AKTIVNOST	USTANOVE U KULTURI – GRAD (suradnja s gradskim muzejom, arhivom, knjižnicom, kinom....)
CILJ	Cilj ove aktivnosti je povezati Školu s lokalnom zajednicom te jačati općukulturu i razvijati kreativno mišljenje.
OPIS	Učenici tijekom godine i prema dogovoru posjećuju navedene ustanove.
NAMJENA	Za sve učenike, odnosno razrede Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. • C.2.1.1 Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje životnoga stila primatelja. • C.3.1.1 Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje stavova i vrijednosti primatelja.
MPT	• osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. • uku D.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • osr. A.5.3. Razvija osobne potencijale. • goo. C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. • osr. A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • uku A.4.3. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman, Zorka Renić, Ana Pleskalt
MJESTO	Muzej, kino, arhiv...
TROŠKOVNIK	Učenici plaćaju prijevoz i ulaznice.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić.

AKTIVNOST	ŠKOLA GLAGOLJICE, DAN GLAGOLJICE
CILJ	Cilj ove aktivnosti je usustaviti znanja o hrvatskom glagoljstvu, srednjovjekovnoj književnosti i umjetnosti i poticati učenike na istraživanja, vrednovanje i promociju hrvatske kulturne baštine.
OPIS	Učenici će kroz malu školu glagoljice naučiti pisati, pročitati kraći tekst na glagoljici, te oblikovati likovne radove na ovu temu.
NAMJENA	Za učenike prvih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.

MPT	• uku D.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • osr A.5.3. Razvija osobne potencijale. • ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okruženju. • uku A.4/5.4. (Kritičko mišljenje) Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., a posebno tijekom veljače.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Dubravka Grganić Rožman, Iva Ban, Ana Pleskalt
MJESTO	Školska knjižnica
TROŠKOVNIK	Materijali za radionice, honorar voditeljima radionica.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići.

AKTIVNOST	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
CILJ	Kako istraživanja pokazuju da mediji imaju važnu ulogu u formiranju identiteta pojedinca, svrha je unaprijediti medijsku pismenost učenika. Kod učenika će se poticati kritička analiza i razumijevanje društvene uloge medijskih sadržaja.
OPIS	Rasprave; izlaganja; radionice; prezentacije; Analiza medijskih sadržaja; Interaktivne vježbe kreiranja alternativnih sadržaja; Korištenje filmova i multimedije; Integriranje medijske pismenosti u svakodnevnu nastavu; Festival medijske pismenosti.
NAMJENA	Za učenike Medicinske škole od 1. do 5. razreda
ISHODI UČENJA	• SŠ HJ C.1.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja. • SŠ HJ C.1.2. Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. • SŠ HJ C.2.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje životnoga stila primatelja. • SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. • SŠ HJ C.3.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje stavova i vrijednosti primatelja. • SŠ HJ C.4.1. Učenik kritički procjenjuje utjecaj medijskih tekstova na doživljaj stvarnosti i oblikovanje identiteta primatelja. • SŠ HJ C.4.2. Učenik prosuđuje povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova.
MPT	• osr. C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. • ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. • goo. C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društvenokorisnom radu. • uku D.4/5.2. (2. Suradnja s drugima) Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti ili ponuditi pomoć. • uku A.4/5.4. (Kritičko mišljenje) Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • B.5.2. (zdravlje): Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.
VREMENIK	Tijekom travnja 2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Marina Pavić, Kristina Ivezić, Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman, Ana-Marija Ivanković, Ines Pavičić
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Web stranica: www.medijskapismenost.hr - dostupni materijali Većinu materijala osigurava Agencija za elektroničke medije, udruga Djeca medija...
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić.

AKTIVNOST	KAKO UČIMO I PAMTIMO
CILJ	• Razviti kod učenika razumijevanje procesa učenja i pamćenja • Potaknuti primjenu učinkovitih strategija učenja u svakodnevnom životu • Osvijestiti važnost ponavljanja i povezivanja • Osvijestiti vlastite stilove učenja i razviti učinkovitije strategije • Osnajiti motivaciju i samoregulaciju u učenju
OPIS	Kroz interaktivnu radionicu učenici istražuju vlastite načine učenja. U manjim grupama isprobavaju mnemotehnike, tehnike učenja kroz timski rad. Izrađuju zajednički plakat Naše strategije učenja. Završni dio uključuje refleksiju i dogovor kako naučeno mogu primijeniti u svakodnevnom školskom radu.
NAMJENA	Prvi razredi, po potrebi i drugi
ISHODI UČENJA	• Učenik će moći prepoznati i objasniti osnovne procese učenja - Analizirati vlastiti stil učenja i navike - Primijeniti barem dvije nove strategije za učinkovitije pamćenje - Kritički procijeniti koje metode učenja njemu osobno najviše odgovaraju
MPT	• Osr A.5.3.; osr A 4.4.; osr A. 4.3 ; • Uku A 4/5.2.; uku A 4/5,3; uku B/5.4. • Odr B.5.1.; odr B.5.2; odr C 5.2
VREMENIK	Rujan, listopad 2025.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Psihologinja Marina Pavić i razrednici prvih i drugih razreda.
MJESTO	Učionica.
TROŠKOVNIK	Hameri, flomasteri.
VREDNOVANJE	Plakat izrađen i izložen u učionici.

AKTIVNOST	UREĐENJE IZLOŽBE POŠTANSKIH MARKICA
CILJ	Proširiti temeljna znanja o informatici i računalstvu. Razviti pozitivne stavove o predmetu, proširivanje znanja o razvoju pisma i komunikacije koja su neophodna za njihovo školovanje.
OPIS	Uspostaviti dobru suradnju između nastavnice i učenika, kvalitetno provoditi slobodno vrijeme. Razvijati kreativnost, samostalnost, kritičko mišljenje, maštu, upotpuniti svoje vještine i samopouzdanje.
NAMJENA	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda.
ISHODI UČENJA	• D.7.4 prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije. • D. 2. 1 aktivno pridonosi unapređenju kvalitete života podizanjem ekološke svijesti • D. 2. 2 analizira i procjenjuje utjecaj informacijske i komunikacijske tehnologije na učinkovitost i produktivnost u raznim područjima i poslovima.
MPT	• goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. • goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. • goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. • uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku D.4/5.1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. • osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne 2025./2026. godine
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ines Pavičić
MJESTO	Škola (hodnik škole, pano).
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebnih materijala.
VREDNOVANJE	Izložba učeničkih radova u učionici, mala izložba u hodniku škole , izrada plakata, anketa.

AKTIVNOST	UREĐENJE IZLOŽBE STARIH RAČUNALA I RAČUNALNIH POMAGALA
CILJ	Proširiti temeljna znanja o informatici i računalstvu. Razviti pozitivne stavove o predmetu, proširivanje znanja o razvoju računala koja su neophodna za njihovo školovanje.
OPIS	Uspostaviti dobru suradnju između nastavnice i učenika, kvalitetno provoditi slobodno vrijeme. Razvijati kreativnost, samostalnost, kritičko mišljenje, maštu, upotpuniti svoje vještine i samopouzdanje.
NAMJENA	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda.
ISHODI UČENJA	• A. 8. 3 opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala • A. 8. 4 prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja. • D.7.4 prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije. • D. 2. 1 aktivno pridonosi unapređenju kvalitete života podizanjem ekološke svijesti • D. 2. 2 analizira i procjenjuje utjecaj informacijske i komunikacijske tehnologije na učinkovitost i produktivnost u raznim područjima i poslovima.
MPT	• goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. • goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. • goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. • uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku D.4/5.1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. • osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • ikt A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne 2025./2026. godine
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ines Pavičić
MJESTO	Škola (hodnik škole, pano)
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebnih materijala.
VREDNOVANJE	Izložba učeničkih radova u učionici, mala izložba u hodniku škole, izrada plakata, anketa.

AKTIVNOST	IZLOŽBA RADOVA IZ BIOLOGIJE I KEMIJE
CILJ	Potaknuti učenike da se što više uključe u izradu edukativnih materijala iz Biologije i kemije te da zajednički razmjenjuju iskustva i pomažu jedni drugima. Potaknuti kod djece mlađe dobi interes za STEM područje. Zajedničko druženje učenika i djece. Osvijestiti važnost zdrave prehrane i potaknuti interes za pripremu zdravih međuobroka.
OPIS	aktivnost bi se provodila u svibnju u holu Medicinske škole. Učenici svih razreda bi izložili svoje radove iz Biologije koje su pripremali kroz cijelu godinu. U posjetu bi nam došla skupina djece iz vrtića Ciciban te bi ih učenici naše škole (koji se javljaju kao dobrovoljci) proveli kroz izložbu i objasnili im što su radili. Nakon toga bismo djecu odveli u učionicu Biologije gdje bi oni pomoću učenika mogli izrađivati biološke materijale od plastelina, crtati temperama ili gledati na mikroskop. Uz to, kao okrepju, naši učenici bi im pripremili voćni međuobrok (smoothie i sl.).
NAMJENA	Za učenike prvih i drugih razreda koji imaju predmet Biologija i Kemija - skupina djece mlađe dobi (4-6 godina) iz vrtića Ciciban
ISHODI UČENJA	• razvijati vještinu modeliranja i praktičnih radova • razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane • poticati suradnju među učenicima i nastavnicima • prenošenje znanja

MPT	• osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. • osr A.1.4. Razvija radne navike • osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • uku B.4/5.2.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. • uku B.4/5.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Josipa Grubić Dođo, Maja Juković i Marina Antolin
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Troškova nema.
VREDNOVANJE	Izvješće o provedenoj aktivnosti; Foto dokumentacija; Objava na web stranici škole, fb i instagram profilu škole; Objava u lokalnim medijima.

AKTIVNOST	EKOŠKOLA
CILJ	Upoznavanje i usmjeravanje o različitim načinima zaštite okoliša te njihova primjena u svakodnevnom životu. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša.
OPIS	Različiti sadržaji (predavanja, radionice, prezentacije i sl.).
NAMJENA	Za sve zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Primijeniti stečena znanja o zaštiti okoliša u svakodnevnom životu; • Koristiti pravilne puteve zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode; • Uređivati i brinuti se za školski okoliš; • Uspoređuje i kritički razmatra utjecaj tvari na okoliš.
MPT	• goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. • odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. • odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. • osr C 4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. • ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević, Marina Antolin
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i izvješće. Evaluacijski upitnik za sudionike.

AKTIVNOST	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO: MEDICINAR
CILJ	Prevenција neprihvatljivog ponašanja, poticanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu.
OPIS	Razvoj i poticanje korektnog odnosa u natjecanjima, sretnije zajednice i postizanje trajnog mira, sudjelovanje u sportskim natjecanjima
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Motivacija učenika za kvalitetno provođenje slobodnog vremena, a u cilju poboljšanja zdravstvenog statusa. Razvoj boljih međuljudskih odnosa, timski rad, poticanje mira i sudjelovanje u sportskim natjecanjima, poticanje fair-playa. Poticanje mladih zdravom životnom stilu.
MPT	• goo C.4.3., goo C.5.3. • osr A.4.1., osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4. • uku A.4/5.1., uku B.4/5.1., uku B.4/5.2., uku B.4/5.3, uku B.4/5.4. • ikt A.4.1., ikt A.4.2. • DOMENA TJELESNO ZDRAVLJE
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matija Jasenko
MJESTO	Sportske dvorane u gradu Bjelovaru
TROŠKOVNIK	Troškovi za natjecanje.
VREDNOVANJE	Analize igre, rezultati na sportskim natjecanjima, pohvale i nagrade.

AKTIVNOST	UČENIČKA ZADRUGA MEDICINSKE ŠKOLE BJELOVAR: „Melem“
CILJ	Poticati timski rad i međusobnu suradnju. Razvijati kreativnost; usavršavati komunikacijske vještine.
OPIS	Kroz rad zadruge poticati razvoj učeničkih i nastavničkih potencijala. Motivirati učenike i nastavnike te podizati im samopouzdanje. Rad na estetskom uređenju škole i okoliša, poticanje kreativnosti. Njegovati i razvijati radne navike, kreativnost, poduzetnost i suradnju.
NAMJENA	Za zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti; • Razvijati komunikacijske vještine; • Analizirati ideje iz različitih područja te osmisliti i isprobati različite postupke i tehnike te izraditi nove ideje i proizvode; • Izraditi uporabne i prigodne predmete koristeći reciklirane i različite materijale; • Urediti i osmisliti kako oblikovati okoliš škole i održavati školski vrt; • Izraditi proizvode od otpadnog materijala • Osmisliti i izraditi promidžbene materijale i urediti izložbeni prostor.
MPT	• pod A.5.1., pod B.5.1., pod B.5.2., odr C.4.1., odr B.5.2., odr B.5.3., ikt A.4.1., ikt A.5.1.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Emilija Kovačević, Marina Rajn i ostali zainteresirani nastavnici.
MJESTO	Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala potrebni za rad zadruge.
VREDNOVANJE	Foto dokumentacija. Objava na web stranici Škole, portalima...

AKTIVNOST	UREĐENJE ŠKOLSKOG LABORATORIJA, UČIONICA FARMACEUTSKIH TEHNIČARA/KI I ŠKOLSKOG HODNIKA, UČIONICA FIZIOTERAPEUTSKOG TEHNIČARA I ŠKOLSKOG HODNIKA
CILJ	Proširiti temeljna znanja struke i kemije; razviti pozitivne stavove o znanstvenoj djelatnosti i struci za koju se školuju; razvijati samostalnost i kreativnost kod učenika.
OPIS	Učenici će se upoznati i naučiti prepoznavati biljke putem slika i drugih materijala. Učenici će izraditi interaktivni periodni sustav elemenata koji će se izložiti u hodniku škole, čime će se upoznati sa svim svojstvima, uporabom i nalazištima pojedinih kemijskih elemenata. Kemijski laboratorij i hodnik će postati izložbeni prostor starih knjiga iz kemije i farmacije, kemijskog posuđa te zanimljivih kemijskih spojeva. Učenici će i plakatima obilježiti značajnije dane vezane uz kemiju i farmaceutsku struku. Učenici će edukativnim plakatima obilježiti značajne dane vezane za fizikalnu terapiju. Kroz strukovne predmete učenici će izraditi interaktivne plakate vezane za nastavni sadržaj koje će izložiti u hodniku/učionicama škole (masažni hvatovi, obrade pojedinih dijelova tijela, terapijske procedure, radna terapija).
NAMJENA	Za učenike 1.C, 2. C, 3. C, 2.B, 3.A, 4.C razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	Upoznati i naučiti prepoznavati biljke putem slika i drugih materijala; Upoznati i analizirati svojstva, uporabu i nalazišta pojedinih kemijskih elemenata Proučiti i upoznati važne trenutke i dane vezane uz: zdravstvo i socijalnu skrb, povijest ljekarništva, ljekarničke postupke, lijekovite preparate i sl.; Proučiti i upoznati važne trenutke i dane vezane za fizikalnu terapiju, povijesni razvoj; Razlikovati i analizirati masažne hvatove, obrade pojedinih dijelova tijela; Usporediti i primijeniti različite terapijske procedure (termoterapija, krioterapija, hidroterapija, balenoterapija, parafinoterapija).

MPT	• uku D.4/5.1., osr C.4.3, ikt A.5.1., ikt A.4.1.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević, Marin Kozić, Marina Antolin, Senka Čale
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebitih materijala.
VREDNOVANJE	Izložba biljaka u učionici, PSE u hodniku škole, izložba knjiga, posuđa i kemijskih spojeva u školi i kemijskom laboratoriju, plakati.

AKTIVNOST	SIMULACIJA HITNE MEDICINSKE INTERVENCIJE UZ POMOĆ STEM-A"
CILJ	Povezati znanja iz biologije, kemije, fizike, matematike i informatike kroz simulaciju stvarne medicinske situacije (npr. reanimacija pacijenta) i pokazati kako STEM podržava medicinsku praksu
OPIS	• Kratko predavanje o osnovama reanimacije i ulozi STEM-a u medicini. • Rad u timovima (45 min): Učenici se podijele u timove i dobivaju scenarij (npr. pacijent u srčanom arestu). • Biolozi opisuju što se događa u tijelu. • Kemijski tim analizira koje lijekove treba primijeniti. • Fizičari objašnjavaju kako radi defibrilator. • Matematičari izračunavaju potrebne doze. • Informatičari koriste aplikaciju za simulaciju intervencije. • Presentacija (30 min): Svaki tim prezentira svoj pristup i rješenje. • Diskusija i refleksija (15 min): Razgovor o tome kako STEM pomaže u spašavanju života.
NAMJENA	Za prve i druge razrede Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Učenici razumiju interdisciplinarnu prirodu medicinske struke. • Razvijaju timski rad i komunikaciju. • Uče kako se teorijska znanja primjenjuju u praksi.
MPT	• uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema • Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • Samoinicijativno se koristi različitim strategijama pamćenja, čitanja i pisanja. • Aktivno sluša. • Povezuje novo znanje i vještine s prethodnim znanjima i iskustvima, kao i s drugim područjima učenja. • Organizira i restrukturira ideje i informacije onako kako mu je najprikladnije za razumijevanje. • Vodi svoje bilješke tijekom učenja ili praćenja izlaganja (ključne pojmove organizira logično i pregledno, izdvaja bitno od nebitnog). • Prethodnim znanjem koristi se fleksibilno. • Rješava različite, relativno složene probleme. • Precizno definira problem i sve njegove elemente. • Analizira i raščlanjuje primjerenost i učinkovitost različitih strategija rješavanja problema s ciljem pronalaženja najboljeg pristupa. • Primjenjuje i testira različite strategije i odabire one koje će učinkovito dovesti do kvalitetnog rješenja. • Objašnjava zašto su određena rješenja kvalitetnija/primjerenija od drugih. • Kritički analizira proces rješavanja problema i uočava mogućnosti korištenja novostečenim znanjima i vještinama u drugim situacijama. • ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. • ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje • Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Antolin, nastavnici matematike, biologije, informatike i fizike

MJESTO	Prostorije Medicinske škole Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Ukoliko će biti troškova, iste snosi Škola.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić. Foto dokumentacija. Objava na web stranici Škole/FB stranici Škole i drugim portalima. Zadovoljstvo učenika.

AKTIVNOST	GEOMETRIJSKA TIJELA PRIČAJU PRIČE
CILJ	Cilj aktivnosti je ukazati na važnost razumijevanja pročitano, primijeniti ispravno zadane upute, ali i implementirati vlastite ideje u proces učenja te rješavanja postavljenih zadataka.
OPIS	Učenici će cilj aktivnosti ostvariti analiziranjem, opisivanjem, uspoređivanjem, razlikovanjem, argumentiranjem te praktičnim radom.
NAMJENA	2.a, 2.b, 2.c i 2.d Medicinske škole Bjelovar:
ISHODI UČENJA	• Nastavni predmet: Matematika • Nastavni predmet: Hrvatski jezik • MAT SŠ C.2.5 • MAT SŠ D.2.3. • Analizira položaj pravaca i ravnina u prostoru i računa udaljenost • MAT SŠ C.2.6. • MAT SŠ D.2.4. • Računa volumen i oplošje geometrijskih tijela • Razrada ishoda: • Razlikuje točku, pravac, ravninu te analizira i objašnjava međusobne položaje. • Određuje ortogonalnu projekciju geometrijskoga objekta. • Računa udaljenosti točaka do pravaca i ravnina te udaljenost pravaca i ravnina u paralelnome položaju. • Prepoznaje i opisuje uspravnu prizmu (četverostrana, pravilna šesterostrana), • piramidu (četverostrana, pravilna šesterostrana), valjak, stožac i kuglu. • Računa elemente (duljine bridova, volumen, oplošje, polumjer baze...) prizme, • valjka, piramide, stošca, kugle te rotacijskih tijela. • Prepoznaje i opisuje Platonova tijela. • SŠ HJ A.2.1. • Učenik govori izlagačke tekstove u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. • Razrada ishoda: – prikladno se služi natuknicama, bilješkama, karticama, plakatima i računalnim prikazima pri govorenju • govori ili razgovara radi upućivanja slušatelja/sugovornika ili pregovaranja zbog zajedničkoga rješavanja problemske situacije ili donošenja odluke • primjenjuje pravogovorna pravila hrvatskoga standardnoga jezika uvažavajući verbalne i neverbalne vrednote govorenoga jezika s obzirom na funkcionalni stil teksta • SŠ HJ A.2.2. • Učenik sluša u skladu s određenom svrhom izlagačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. • Razrada ishoda: – vrednuje informacije • sluša i postavlja pitanja radi postizanja razumijevanja i/ili daje odgovore • oblikuje govoreni i/ili pisani tekst na temelju slušanja • SŠ HJ A.2.3. • Učenik čita u skladu s određenom svrhom izlagačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. • Razrada ishoda: – povezuje i sažima podatke i ideje u tekstu • odabire prikladne citate kojima potkrepljuje svoje zaključke o eksplicitnom i implicitnom značenju teksta • povezuje informacije i ideje iz teksta sa svojim znanjem, iskustvom i drugim tekstovima • SŠ HJ A.2.4. • Učenik piše izlagačke tekstove u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom teksta i željenim učinkom na primatelja.

	• Razrada ishoda: – istražuje različite izvore informacija služeći se naprednim pretraživanjem • odabire valjane informacije s obzirom na svrhu teksta • primjenjuje pravopisna i jezična pravila hrvatskoga standardnog jezika i obilježja funkcionalnoga stila teksta koji oblikuje
MPT	• uku A.4/5.2. • 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema • Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • Samoinicijativno se koristi različitim strategijama pamćenja, čitanja i pisanja. • Aktivno sluša. • Povezuje novo znanje i vještine s prethodnim znanjima i iskustvima, kao i s drugim područjima učenja. • Organizira i restrukturira ideje i informacije onako kako mu je najprikladnije za razumijevanje. • Vodi svoje bilješke tijekom učenja ili praćenja izlaganja (ključne pojmove organizira logično i pregledno, izdvaja bitno od nebitnog). • Prethodnim znanjem koristi se fleksibilno. • Rješava različite, relativno složene probleme. • Precizno definira problem i sve njegove elemente. • Analizira i raščlanjuje primjerenost i učinkovitost različitih strategija rješavanja problema s ciljem pronalaženja najboljeg pristupa. • Primjenjuje i testira različite strategije i odabire one koje će učinkovito dovesti do kvalitetnog rješenja. • Objašnjava zašto su određena rješenja kvalitetnija/primjerenija od drugih. • Kritički analizira proces rješavanja problema i uočava mogućnosti korištenja novostečenim znanjima i vještinama u drugim situacijama. • ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. • uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje • Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
VREMENIK	Svibanj 2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Dubravka Grganić Rožman, Iva Ban, Petra Kovačević Hruškar
MJESTO	Prostorije Medicinske škole Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, usporedba očekivanog i realiziranog, sumativno vrednovanje projekta iz pojedinog predmeta prema unaprijed razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su učenici upoznati unaprijed.

AKTIVNOST	KEMIČARI U VRTIĆU
CILJ	Upoznati djecu vrtića Ciciban sa Kemijom - znanost koja proučava od čega je građen svijet koji nas okružuje.
OPIS	Aktivnost je namijenjena djeci starijeg uzrasta vrtića u Bjelovaru koja će kroz različite jednostavne pokuse i demonstracije na zanimljiv način otkriti kako su građene tvari koje nas okružuju. Pokuse će izvoditi zainteresirani učenici 2.c razreda (smjer: zdravstveno laboratorijski tehničar/ka) pod vodstvom nastavnice Marine Antolin.
NAMJENA	U aktivnost će sudjelovati djeca starijeg uzrasta vrtića, u dogovoru s ravnateljicom i pedagoginjom vrtića.
ISHODI UČENJA	• Iskazati svoju kreativnost, vještinu i znanje kemije kroz izvođenje jednostavnih pokusa, izradu plakata, video uradaka i sl. • Razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja, analize i sinteze, sposobnosti rješavanja problema, primjene znanja u praksi, prilagodbe novoj situaciji, • sposobnosti za samostalan i timski rad, preciznosti u izražavanju, ustrajnosti i • sistematičnosti u radu.

MPT	• osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. • osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr C 4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. • pod C.4.1. i pod C.4.2 Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. • ikt D 4 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. • uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026. u trajanju od oko 2 sata, u dogovoru s vrtićem.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Učenici 2.c razreda MŠBJ, smjer: zdravstveno laboratorijski tehničar/ka
MJESTO	Prostor vrtića Ciciban – Podravska ulica 13, Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.
VREDNOVANJE	Izrada panoa u prostoru Škole sa slikama i izvješćem o provedenoj aktivnosti te povratne informacije učenika o zadovoljstvu provedenim aktivnostima.

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT: PRIČE IZ MEDICINSKIH ARHIVA: LICA GLADI
CILJ	Informirati učenike o fenomenu gladi, povijesnom utjecaju u Bjelovaru i odjeku motiva gladi u književnosti. Cilj projekta »Lica gladi: sit gladnom ne vjeruje«, je pokazati sveprisutan problem gladi kroz povijest, do danas, i osvješćuje problem nametnute i samonametnute gladi.
OPIS	Projekt Priče iz medicinskih arhiva zamišljen je kao interdisciplinarna istraživačka nastava koja povezuje povijest zdravstvene struke s jezičnim i društveno-humanističkim područjima. U projekt se planira uključiti skupinu od dvadesetak učenika Medicinske škole Bjelovar koji će, podijeljeni u skupine prema osobnim afinitetima i procjeni mentora, raditi na planiranim etapama istraživačkog učenja. Rezultati projekta planiraju se predstaviti u svibnju na KlioFestu u suradnji sa Zavodom HAZU u Bjelovaru.
NAMJENA	Za zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Istražiti uzroke gladi u povijesti Bjelovara, zastupljenost prema medicinskoj dokumentaciji i reakciju javnosti na problem; • Analizirati prikaz gladi u ondašnjem tisku, arhivskoj građi i književnim tekstovima i neknjiževnim tekstovima. • Istražiti motiv gladi u književnosti.
MPT	• zdr B.5.1/A. Procjenjuje važnost razvijanja i unapređenja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. • zdr C.4.2 / B. Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti. • osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. • uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
VREMENIK	Predviđeno trajanje projekta je školska godina 2025./2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Andra Petrone, Zorka Renić, Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman
MJESTO	Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Škola.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo sudionika događanja, anketa

AKTIVNOST	STVARALAŠTVO UČENIKA I NASTAVNIKA
CILJ	Ukazati na stvaralačke potencijale učenika i nastavnika, unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
OPIS	U aktivnosti stvaralaštvo promovira se rad učenika i/ ili nastavnika te njihova postignuća u nekim izvannastavnim, nastavnim aktivnostima, te u slobodno vrijeme. Aktivnosti su usmjerene na promoviranje talenata...
NAMJENA	Za zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• A.3.1. Učenik govori raspravljačke i upućivačke tekstove u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. • B.3.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj te uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih čitatelja. • B. 3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut tekstom.
MPT	• uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. • uku A.4/5.4. (Kritičko mišljenje) Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. • osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. • B.5.2. A (zdravlje) Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman
MJESTO	Školska knjižnica
TROŠKOVNIK	Materijali za izložbe, pozivnice i plakate; honorari voditeljima radionica.
VREDNOVANJE	Prezentacija projekta u široj zajednici putem javnih medija; popraćenost na mrežnim stranicama škole i ostalim medijima.

AKTIVNOST	ŠKOLSKJE PRIREDBE
CILJ	Poticanje kreativnosti učenika i buđenje interesa za stvaralaštvom; razvijanje izražajnih sposobnosti i moralnih načela, stjecanje samopouzdanje pri javnom nastupu i razvijanje osjećaja odgovornosti.
OPIS	Aktivnost obuhvaća pripremu i uvježbavanje učenika sudionika, izradu konferanse te održavanje priredbi.
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar od 1. do 5. razreda te njihove roditelje i nastavnike
ISHODI UČENJA	• SŠ HJ A.1.4. Učenik piše tekstove opisnoga i pripovjednog diskursa u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. • SŠ HJ B.1.4; B.2.4; B.3.4; B.4.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstom. • SŠ HJ C.1.2. Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. • SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. • SŠ HJ C.3.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje stavova i vrijednosti primatelja. • SŠ HJ C.3.2. Učenik analizira tekstove iz europske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na hrvatski kulturni identitet. • SŠ HJ C.4.1. Učenik kritički procjenjuje utjecaj medijskih tekstova na doživljaj stvarnosti i oblikovanje identiteta primatelja. • SŠ HJ C.4.2. Učenik prosuđuje povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova. • uku A.4/5.4. (Kritičko mišljenje) Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

MPT	• osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. • ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. • uku D.4/5.2. (2. Suradnja s drugima) Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti ili ponuditi pomoć. • A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. • uku A.4/5.4. (Kritičko mišljenje) Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (Dan sjećanja na žrtve Vukovara, božićna priredba, Valentinovo, najčitatelji, završna priredba za maturante)
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman, Ana Pleskalt, Zorka Renić i ostale stručne suradnice
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Tiskanje plakata i pozivnica, umnažanje radnih materijala za učenike, ukrašavanje prostora.
VREDNOVANJE	Primjena uvježbanog i naučenog.

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT Pričaj mi kako ti je...
CILJ	Ovom bi se aktivnošću povezali učenici prvih i trećih razreda Medicinske škole koji se školuju za zanimanje farmaceutskih tehničara. Stariji bi učenici govorili o svojim strahovima, očekivanjima i iskustvima boravka u školi te bi na taj način pripremili učenike prvih razreda na što bolju prilagodbu u novom okruženju.
OPIS	Učenici prvih i trećih razreda prisustvovali bi dvosatnoj radionici gdje bi radeći u paru izmjenjivali svoje doživljaje. Učenici bi tako jačali jezične kompetencije (govorenje, slušanje, čitanje i pisanje) obuhvaćene kurikulumom iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik. Cilj ovog projekta je istražiti kako se djeca emocionalno prilagođavaju prelasku iz osnovne u srednju školu, koji faktori utječu na njihovu prilagodbu te kako nastavnici, roditelji i vršnjaci mogu podržati pozitivan emocionalan razvoj i prilagodbu u školskom okruženju. Projekt će nastojati identificirati najčešće emocionalne izazove s kojima se djeca suočavaju te ponuditi preporuke za smanjenje stresa i tjeskobe povezanih s početkom školovanja u srednjoj školi.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima prvih i četvrtih razreda.
ISHODI UČENJA	• Nastavni predmet: Hrvatski jezik i književnost, korelacija s predmetom Psihologija. • Izgradnja pozitivnog stava učenika prema jeziku, razvijanje jezičnih kompetencija. • Razvijanje sposobnosti primjene jezika u životu suvremenog čovjeka.
MPT	• Sadržaji odgojno-obrazovnih ishoda SŠ HJ A.1.1., SŠ HJ A.1.2., SŠ HJ A.1.3. i SŠ HJ A.1.4. integracijski su povezani s nastavnim domenama hrvatski jezik i komunikacija te kultura i mediji, ali i s ostalim ishodima nastavnoga područja hrvatski jezik i komunikacija • učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu • oblikuje radove služeći se različitim tehnikama, oblicima izražavanja i medijima • predstavlja svoj rad individualno ili timski • učenik piše tekstove opisnoga i pripovjednoga diskursa u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja • planira pisanje tekstova s obilježjima opisnoga i pripovjednoga diskursa u skladu s određenom strukturom, oblikom te administrativnim i publicističkim funkcionalnim stilom • istražuje različite izvore informacija i primjenjuje ih pri oblikovanju teksta: prikuplja, razvrstava i povezuje informacije i ideje u skladu s temom i svrhom pisanja • razumijevanje emocionalne prilagodbe (učenici će moći objasniti što znači emocionalna prilagodba na školu i zašto je važna; učenici će identificirati ključne emocije : tjeskoba, uzbuđenje, strah koji djeca često doživljavaju pri polasku u školu • prepoznavanje faktora koji utječu na prilagodbu (učenici će moći navesti i napisati faktore koji utječu na emocionalnu prilagodbu djece: obiteljska podrška, nastavnici, vršnjaci, prethodna iskustva, učenici će moći analizirati ulogu roditelja, nastavnika, vršnjaka u olakšavanju emocionalne prilagodbe) • prikupljanje i analiza podataka (bit će provedena anketa o emocionalnim reakcijama djece pri prelasku u srednju školu) • razvijanje vještina komunikacije i prezentacije (učenici će kroz projekt unaprijediti svoje vještine pisanja, analize i kritičkog mišljenja)

	• preporuke za praksu (učenici će predložiti strategije i intervencije koje bi mogle pomoći u smanjenju stresa i anksioznosti kod učenika prilikom prelaska iz osnovne u srednju školu) • Ovi ciljevi i ishodi pomažu učenicima da primijene naučeno u stvarnim situacijama. • ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. • uku D.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • SŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut tekstom. • osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. • osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu • OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ • B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. • B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. • ZDRAVLJE • B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
VREMENIK	2 školska sata tijekom nastavne godine 2025./2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ana Pleskalt, Iva Ban, Marina Pavić
MJESTO	Prostorije Medicinske škole Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Izrada panoa u prostorijama škole; izvješće o provedenoj aktivnosti; fotodokumentacija; objava na mrežnoj stranici škole te na Facebook i Instagram profilu škole.

AKTIVNOST	PROJEKT „Građanski i emocionalni razvoj“
CILJ	Ciljevi radionica su: poboljšanje mentalnog zdravlja, razvijanje građanskih vještina i znanja, osnaživanje kritičkog mišljenja i rješavanja problema, razvoj emocionalne inteligencije, povećanje otpornosti i suočavanje sa stresom
OPIS	Građanski odgoj i mentalno zdravlje su važni elementi obrazovanja koji pomažu srednjoškolcima razviti ključne vještine i razumijevanje za aktivno sudjelovanje u društvu te brigu o vlastitom psihološkom blagostanju. Razvoj radionica koje se bave ovim temama može doprinijeti stvaranju svjesnijih, otpornijih i empatičnijih pojedinaca.
NAMJENA	Učenici koji imaju u nastavnom planu i programu predmet Građanski odgoj (1.a i 1.b med.sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege).
ISHODI UČENJA	• Samoregulacija i briga o mentalnom zdravlju • Razvijanje osjećaja zajednice i društvene odgovornosti • Povećanje empatije i emocionalne inteligencije • Osnažanje kritičkog mišljenja
MPT	• osr A.4.3. razvija svoje osobne potencijale • osr A.5.2 Upravlja emocijama i ponašanjem • osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje • zdr B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju • B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima • uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. • osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. • osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ines Pavičić, Marina Pavić
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Fotodokumentacija, članak na web stranici Škole, izvješće o provedenoj aktivnosti

AKTIVNOST	„KARTE PRIČALICE“ za jačanje mentalnog zdravlja
CILJ	Razvijati svijest o važnosti mentalnog zdravlja, poticati brigu o sebi i empatiju prema drugima kroz edukaciju, razgovor i konkretne strategije samopomoći
OPIS	U radionicama o mentalnom zdravlju i radu s „Kartama pričalicama“ učenici će učiti o pojmu mentalnog zdravlja, važnosti brige o sebi (samopomoć, granice, ravnoteža), kako prepoznati kada netko treba pomoć, te kako pružiti podršku. Uključene su teme: stres, emocije, odnosi, snaga komunikacije i traženje pomoći.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima, s naglaskom na izgradnju osobne otpornosti, empatije i socijalne podrške. Kod potencijalno darovitih učenika doprinosi ravnoteži između visokih intelektualnih sposobnosti i emocionalne stabilnosti.
ISHODI UČENJA	• Učenik razumije pojam mentalnog zdravlja - Prepoznaje znakove mentalne nelagode kod sebe i drugih - Upoznaje osnovne strategije brige o sebi - Razlikuje kada i kako zatražiti pomoć - Pokazuje empatiju i aktivno slušanje u odnosima
MPT	• osr A.4.1.; osr A.4.2; osr A.4.3. • B.4.1.B; B. 4.2.A; B4.2.B; B 4.2.C • uku C.4/5.3 ; uku C 4/5.4. ; uku C 4/5.2., A.5.2. ; B 5.2.A
VREMENIK	U sklopu Europskog tjedna mentalnog zdravlja te u listopadu povodom Dana mentalnog zdravlja 10.10.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Psihologinja Marina Pavić u suradnji s razrednicima
MJESTO	Učionica.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Samoprocjena učenika (check-in/ check-out metode), refleksivne bilješke, evaluacijski upitnici, promatranje angažmana i grupne dinamike, analiza rezultata za godišnje izvješće stručne službe

AKTIVNOST	PROJEKT: Asocijativne karte „Priče u slikama“
CILJ	Podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja Razvijanje vještina samorefleksije i introspekcije (učenici će razviti vještine reflektiranja o vlastitim osjećajima, mislima, ponašanjima) Poticanje kreativnog izražavanja (učenici će moći izraziti svoje misli i osjećaje i bolje razumjeti unutarnje procese kroz vizualne prikaze) Razvoj vještina kritičkog mišljenja
OPIS	Projekt je namijenjen učenicima srednjih škola kako bi se potaknulo razumijevanje i očuvanje mentalnog zdravlja kroz kreativne tehnike vizualizacije i asocijacije. Asocijativne karte , kao alat, mogu pomoći učenicima da istraže svoje emocionalno stanje, prepoznaju izazove s kojima se suočavaju, te pronađu načine kako se nositi sa stresom i tjeskobom. Ovaj projekt će kod učenika potaknuti međupredmetno učenje, suradnju, razvoj kritičkog mišljenja.
NAMJENA	1. a- razred zanimanja medicinska sestra opće njege-medicinski tehničar opće njege
ISHODI UČENJA	• Razumijevanje osnovnih pojmova mentalnog zdravlja: • učenici će moći povezati ključne pojmove povezane s mentalnim zdravljem, poput stresa, emocionalne otpornosti, anksioznosti i tehnika suočavanja • Stvaranje i korištenje asocijativnih karti kao alat za refleksiju: učenici će koristiti asocijativne karte za analizu svojih emocija, misli i ponašanja te ih povezati s tehnikama upravljanja stresom • Povećanje empatije i emocionalne inteligencije: kroz grupni rad, diskusije • Unapređenje suradničkih i komunikacijskih vještina: kroz grupne aktivnosti i prezentacije učenici će poboljšati svoje komunikacijske vještine • Kreiranje praktičnih strategija za poboljšanje mentalnog zdravlja: učenici će moći osmisлити i prezentirati strategije koje mogu koristiti u vlastitom životu za upravljanje stresom
MPT	• osr A.5.2 Upravlja emocijama i ponašanjem. • B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. • osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. • 2.Kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

	• uku A 4/5.4. Kritičko mišljenje, Učenik promišlja i vrednuje ideje. • osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Marina Pavić, Ines Pavičić
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Ankete, evaluacijski listići, fotodokumentacija, članak na web stranici Škole, izvješće o provedenoj aktivnosti

AKTIVNOST	EMOCIJE – upoznaj sebe, slika o sebi
CILJ	Razvijati emocionalnu pismenost, samosvijest i vještine prepoznavanja i regulacije emocija kod učenika.
OPIS	Učenici sudjeluju u interaktivnim radionicama koje uključuju vođene razgovore, crtanje emocija, glumu, vođenje dnevnika osjećaja, rasprave o stvarnim i zamišljenim situacijama, igre uloga i tehnike samorefleksije.
NAMJENA	Aktivnost se provodi kako bi se učenicima pomoglo da bolje razumiju sebe i druge, razvijaju empatiju, lakše se nose sa stresom te prepoznaju osobne snage i izazove. Posebno korisno za darovite učenike koji često imaju izraženu emocionalnu osjetljivost i intenzitet.
ISHODI UČENJA	• Učenik prepoznaje i imenuje vlastite emocije - Razlikuje emocije i njihove uzroke - Razvija strategije za primjereno izražavanje emocija - Povezuje emocije s ponašanjem - Primjenjuje osnovne tehnike samoregulacije
MPT	• Osr A.4.1.; osr A.4.2; osr A.4.3. • B.4.1.B; B. 4.2.A; B4.2.B; B 4.2.C • uku C.4/5.3 ; uku C 4/5.4. ; uku C 4/5.2.
VREMENIK	Tijekom školske godine na satima razrednog odjela (u dogovoru s razrednikom)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna suradnica psihologinja Marina Pavić i razrednici
MJESTO	Učionica.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Kvalitativno praćenje: samoprocjene učenika, refleksivne bilješke, promatranje angažmana učenika, evaluacijski upitnici nakon ciklusa radionica.

AKTIVNOST	Pokaži NAM što čitaš
CILJ	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju. Promicanje čitanja radi užitka, a ne samo kao obveze. Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina. Obogaćivanje rječničkog fonda i izražajnih sposobnosti učenika. Poticanje kreativnosti kroz različite medije i formate. Razvijanje kritičkog mišljenja i interpretacije pročitane.
OPIS	Županijski projekt Pokaži NAM što čitaš usmjeren je na poticanje čitanja iz užitka i razvijanje ljubavi prema knjizi. Kroz različite aktivnosti učenici će imati priliku razvijati svoje komunikacijske, socijalne, istraživačke i kreativne vještine te obogatiti vlastiti rječnik. Projekt uključuje i druženje s vršnjacima iz drugih sredina putem susreta uživo i/ili virtualnih razmjena.
NAMJENA	Za učenike 1. a, 2. d te ostale zainteresirane učenike
ISHODI UČENJA	• Učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. • Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstom.
MPT	• uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

	• uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
VREMENIK	Listopad 2025. - lipanj 2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Dubravka Grganić Rožman, Iva Ban i zainteresirani nastavnici
MJESTO	Školska knjižnica i učionice
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Povratna informacija učenika (anketa, razgovor). Procjena učeničkih radova prema kriterijima kreativnosti, angažiranosti i jasnoće izražavanja. Praćenje razvoja interesa za čitanje tijekom i nakon projekta.

AKTIVNOST	PROJEKT: Prijateljstvo je važno, komunicirajmo kodiranjem. Europski tjedan programiranja
CILJ	Širenje i popularizacija računalstva i informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika, pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja.
OPIS	Projekt je namijenjen učenicima naše škole i učenicima Tehničke škole Bjelovar. Želimo popularizirati kodiranje i kod naših učenika potaknuti da se uključe u jednostavno pisanje kodova.
NAMJENA	Svi razredi koji se žele uključiti u Europski tjedan programiranja.
ISHODI UČENJA	• Povezivati različita područja informatike/računalstva s realnim situacijama. Povezati učenike Medicinske i Tehničke škole, sklopiti prijateljstva.
MPT	• uku A.4/5.2.-2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema • uku A.4/5.3.-3. Kreativno mišljenje • uku D.4/5.2.-2. Suradnja s drugima • ikt A.4.1.-Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
VREMENIK	Mjesec listopad (14.10.-27. 10. 2024.)
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ines Pavičić (Emina Grmić-Tehnička škola Bjelovar)
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar ili odlazak u Tehničku školu Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrebe kupnje grickalica i sokova za gostujuće učenike.
VREDNOVANJE	Izrada plakata i ankete.

AKTIVNOST	JOB LAB
CILJ	Cilj projekta Job Lab je osnažiti učenike Medicinske škole Bjelovar za uspješan ulazak na tržište rada kroz razvoj komunikacijskih, emocionalnih i digitalnih vještina. Uz ove vještine, učenici će prema svojim planovima i aspiracijama biti upoznati s pokretanjem vlastitog poduzetničkog poduhvata ili s kompetencijama koje su potrebne za pristup tržištu rada.
OPIS	Projekt Job Lab uključuje radionice koje učenicima pomažu da bolje razumiju kako predstaviti sebe, prepoznaju vlastite potencijale, pripreme se za razgovore za posao, izgrade pozitivan profesionalni stav i donesu informirane odluke o budućnosti. Kroz strukturiran program koji objedinjuje meke vještine, osnovne digitalne kompetencije i znanja o tržištu rada i poduzetništvu, projekt djeluje kao most između formalnog obrazovanja i stvarnih potreba poslodavaca. Projektni partneri doprinose u projektu svojim specifičnim ulogama. Telemach Hrvatska d.o.o. koordinira cijeli projekt i omogućuje učenicima pristup relevantnim edukacijama koje razvijaju njihove vještine za tržište rada. Hrvatska gospodarska komora povezuje obrazovne institucije s industrijom, osiguravajući da sadržaji radionica odgovaraju potrebama poslodavaca. Srednja.hr, kao medijski partner, širi svijest o važnosti razvoja mekih vještina, motivirajući učenike da se aktivno uključe u projekt. Udruga Dobar dan osiguravaiskusne predavače i provodi radionice s učenicima.
NAMJENA	Za učenike završnih razreda.

ISHODI UČENJA	• razviti vještine suradničkog učenja i rješavanja problema • razviti komunikacijske vještine • usvojiti poduzetnički način razmišljanja • osnažiti preuzimanje osobne odgovornosti
MPT	• goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice • goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici • goo C.5.4. Promiče borbu protiv korupcije • goo A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava • osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora • osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje • B.5.1.A. Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu
VREMENIK	Radionice će se provoditi u školskoj godini 2025/26.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nositelj aktivnosti je Tina Jelić-Balta u suradnji s Telemach Hrvatska d.o.o. Partneri na projektu su: Udruga Dobar dan, portal Srednja.hr i Hrvatska gospodarska komora. Izvoditeljice prve radionice su: Renata Čurković i Vesna Vrbanić Jančić iz udruge Dobar dan. Izvoditelji druge radionice su predstavnici Telemacha (iz sektora ljudskih potencijala) i HGK.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Sve troškove snosi Telemach Hrvatska d.o.o
VREDNOVANJE	Predstavljanje projekta na press konferenciji u rujnu za sve lokalne i nacionalne medije. Praćenje projekta kroz objave na web stranici škole, srednja.hr, Telemacha i HGK, kao i na društvenim mrežama svih uključenih partnera projekta. Uz PR aktivnosti projekt će se pratiti fotodokumentacijom i evaluacijskim listićima (anketama).

AKTIVNOST	ERASMUS + YOUTH EXCHANGE – UNDER THE DOME Project: 2025-1-HR01-KA152-YOU-000305462
CILJ	Misija projekta je osnažiti mlade ljude da se zauzmu za sebe, potaknuti njihovu otpornost te preispitati koncept sigurnih prostora i stvoriti vlastite verzije.
OPIS	Kroz razmjenu mladih, učenici će se sudjelovanjem i pripremanjem radionica na zadane teme, pripremiti za područja kao što su zaštita ljudskih prava, sigurni prostori i društvena uključenost. Radionice se temelje na neformalnim metodama obrazovanja, trebaju biti interaktivne, uključivati sve sudionike i imati obrazovnu svrhu. Sudionici imaju slobodu eksperimentirati s različitim metodama, mijenjati predložene metode rada i dodavati vlastite aktivnosti.
NAMJENA	Mladi od 15 do 18 godina. Učenici drugih i trećih razreda.
ISHODI UČENJA	• Opremiti mlade ljude alatima i vještinama potrebnim za izgradnju mentalne otpornosti, prilagodbu brzim društvenim promjenama i zagovaranje za njihova prava i prava marginaliziranih skupina. • Poboljšanje upravljanja stresom, emocionalne inteligencije i učinkovitih strategija zagovaranja kako bi se mladi pripremili za potencijalne izazove u području ljudskih prava, sigurnih prostora i uključenosti. • preispitivanje sigurnih prostora i davanja prioriteta osobnoj dobrobiti. • poticanje otpornosti, osobne odgovornosti i konstruktivnog rješavanja sukoba, opremajući mlade ljude alatima za učinkovito suočavanje s izazovima iz stvarnog svijeta.
MPT	• zdr B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka • ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju • ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama • odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo • uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje
VREMENIK	26. 10. do 3.11. 2025.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Jasna Tolnaj i Marina Antolin
MJESTO	Zagreb, Time Out Heritage hotel

TROŠKOVNIK	Sredstva iz projekta, Project: 2025-1-HR01-KA152-YOU-000305462
VREDNOVANJE	Diseminacija projekta izradom videa, ppt prezentacija i plakata. Objava na društvenim mrežama, mrežnim stranicama škole i raznim glasilcima.

AKTIVNOST	ORGANIZACIJA BORAVKA UČENIKA IZVAN REPUBLIKE HRVATSKE U MEDICINSKOJ ŠKOLI BJELOVAR I GRADU BJELOVARU KROZ ERASMUS+ PROJEKT
CILJ	Organizirati dolazak i boravak učenika izvan RH
OPIS	Predložiti i organizirati transfer (po potrebi), smještaj, kulturološke aktivnosti te praksu u zdravstvenim i drugim ustanovama.
NAMJENA	Za učenike i nastavnike koji sudjeluju u Erasmus projektima, te sve ostale zainteresirane.
ISHODI UČENJA	• Stjecanje novih iskustava, upoznavanje vršnjaka, usavršavanje engleskog jezika.
MPT	• odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro • uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć • pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima • odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi članovi Erasmus projektnog tima, Marina Rajn
MJESTO	Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema.
VREDNOVANJE	Diseminacija projekta

AKTIVNOST	PROJEKT: FoodEducators
CILJ	Poboljšanje sustavnog razmišljanja i povezivanja, usvajanje održivih životnih stilova te razvijanje zdravih prehrambenih navika
OPIS	upoznati učenike s raznovrsnim aktivnostima koje program uključuje o hrani i zdravlju, hrani i održivosti, znanosti o hrani i prehranbenom sustavu te poslovima i karijeri u poljoprivredi kroz: projektne dane, interaktivne radionice, učeničke zadruge te ekološke dane
NAMJENA	Svi razredi Medicinske škole Bjelovar; 1.-5.razred.
ISHODI UČENJA	• prepoznati ključnu ulogu hrane i prehrane u očuvanju zdravlja i prevenciji bolesti • objasniti kako pravilna prehrana utječe na fizičko i mentalno zdravlje • razlikovati zdravu i nezdravu prehranu • identificirati prehrambene navike koje mogu negativno utjecati na zdravlje • analizirati vlastite prehrambene navike • predložiti poboljšanja za održavanje zdravlja • analizirati kako društveni i kulturni čimbenici, mediji i industrija hrane utječu na prehrambene izvore i navike • objasniti što obuhvaća agro-prehrambeni sektor i prepoznati njegovu važnost • prepoznati važnost stalnog obrazovanja u agro-prehranbenom sektoru
MPT	• odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde; • odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti; • A.4.2.B Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani; • A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu; • A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost; • goo C.4.3. i goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici; • pod A.4.3. i pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjerenja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.

NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Koordinatorica: pedagoginja Ana-Marija Ivanković i predmetne nastavnice: Josipa Grubić Đodo, Maja Juković, Marina Antolin, Ana Dončević
MJESTO	Prostorije Medicinske škole Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
VREDNOVANJE	HR FoodEducators obrazac za evaluaciju; foto dokumentacija; objava na web stranici škole, fb i instagram stranici škole

AKTIVNOST	VOLONTERRA – sudjelovanje na projektu
CILJ	Jačanje volonterstva među učenicima kroz suradnju s udrugom osoba s invaliditetom; poticanje empatije, solidarnosti i inkluzivnih vrijednosti; osnaživanje mladih za aktivno građanstvo i doprinos zajednici.
OPIS	Aktivna suradnja s Udrugom slijepih Bjelovar odvijat će se u okviru projekta VolonTerra. Učenici će sudjelovati u volonterskim akcijama poput ekoloških aktivnosti te uređenja prostora škole i zajednice. Škola će pružiti podršku Udruzi kroz promociju njezinih aktivnosti putem plakata, letaka i digitalnih objava. Članovi Udruge slijepih održat će predavanja i radionice s naglaskom na osobna iskustva i potrebe osoba s invaliditetom, čime će učenici steći vrijedne uvide i znanja. Zainteresirani učenici bit će upućeni u Lokalni volonterski centar kako bi se mogli dodatno uključiti u aktivnosti volontiranja. Posebna pažnja posvetit će se osiguravanju inkluzivnog pristupa, odnosno sudjelovanju svih učenika bez obzira na njihove sposobnosti ili status.
NAMJENA	Za zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar, nastavnike i djelatnike koji ih usmjeravaju.
ISHODI UČENJA	• razvijaju empatiju i senzibilitet za potrebe osoba s invaliditetom, • prepoznaju važnost volontiranja i zajedničkog djelovanja, • stječu iskustvo aktivnog građanstva, • razvijaju socijalne i komunikacijske vještine, • upoznaju prava i obveze volontera, • dobivaju potvrde o sudjelovanju i stečenim kompetencijama.
MPT	• goo C.5.2. Volontira u zajednici. • goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. • osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. • odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. • pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković – koordinatorica, Marina Rajn, Emilija Kovačević, Dejana Musa u suradnji s nastavnicima i Udrugom slijepih Bjelovar / LVC VolonTerra.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar; prostori Udruge slijepih; lokalna zajednica.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova za školu – promotivne materijale, edukacije i potvrde osigurava Udruga slijepih Bjelovar.
VREDNOVANJE	Praćenje sudjelovanja učenika u predavanjima i volonterskim akcijama. Povratne informacije učenika i nastavnika. Procjena zadovoljstva volontiranjem (anketni upitnik, refleksije učenika). Potvrde o sudjelovanju i stečenim kompetencijama izdane od strane Udruge slijepih/LVC VolonTerra. Fotodokumentacija provedenih aktivnosti.

AKTIVNOST	„ZDRAVLJE NA TANJURU“ – sudjelovanje u projektu
CILJ	Povezati teorijska znanja farmaceutskih tehničara s praktičnim iskustvima kroz edukaciju mlađih učenika. Poticati međugeneracijsku suradnju i razvoj komunikacijskih vještina. Osnažiti svijest učenika osnovne škole o važnosti vitamina i minerala za rast, razvoj i zdravlje. Razviti odgovornost i proaktivnost u promicanju zdravih životnih navika. Razvijati digitalne vještine kod učenika. Razvijati suradničke odnose s učenicima unutar i izvan škole.
OPIS	Projekt „Zdravlje na tanjuru“ provodi se u suradnji s I. osnovnom školom s ciljem promicanja zdrave prehrane i osvještavanja važnosti vitamina i minerala u svakodnevnoj prehrani. Učenici srednje škole smjera farmaceutski tehničar osmisliće i održati edukativno predavanje i praktičnu radionicu za učenike sedmog razreda. Aktivnosti će biti osmišljene na način da budu razumljive, interaktivne i poticajne za stvaranje zdravih prehrambenih navika.
NAMJENA	Za učenike smjera farmaceutski tehničar MŠBJ i učenike I. O.Š. 7. i 8. razred
ISHODI UČENJA	• Primijeniti stečena znanja o vitaminima i mineralima u edukaciji mlađih učenika. • Razviti vještine timskog rada, organizacije i javnog nastupa. • Steći iskustvo u pripremi i provođenju radionica. • Povezati teoriju s praksom u kontekstu javnog zdravlja i prevencije bolesti. • Prepoznati važnost vitamina i minerala za rast, energiju i otpornost organizma. • Upoznati izvore vitamina i minerala u hrani (voće, povrće, mliječni proizvodi, žitarice). • Razlikovati osnovne skupine vitamina (topive u vodi i u mastima) na jednostavan način. • Razviti pozitivan stav prema pravilnoj i uravnoteženoj prehrani.
MPT	• ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije • goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. • B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. • odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde. • uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Kaludija Aušperger I.O.Š., Emilija Kovačević
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar i I. Osnovna škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem poticanjem, pohvaljivanjem, samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanjem. Izrada plakata i brošura, prezentiranje kroz radionice i predavanje. Izlaganje i objavljivanje aktivnosti i rezultata aktivnosti i fotografija.

AKTIVNOST	PROMICANJE ZDRAVSTVENE PISMENOSTI U ZAJEDNICI
CILJ	Istražiti razinu zdravstvene pismenosti u lokalnoj zajednici. Razviti kod učenika svijest o važnosti zdravstvene pismenosti u lokalnoj zajednici te ih osposobiti za prepoznavanje, analizu i promicanje zdravstveno relevantnih informacija kroz edukativne aktivnosti i komunikaciju s građanima.
OPIS	Učenici će kroz istraživački i praktični rad analizirati razinu zdravstvene pismenosti u svojoj zajednici, istražiti izvore informacija o zdravlju, prepoznati najčešće zablude i dezinformacije te osmisliti edukativne materijale i aktivnosti za podizanje svijesti građana. Projekt može uključivati anketiranje, izradu letaka, radionice, prezentacije u lokalnoj zajednici, suradnju s lokalnim zdravstvenim ustanovama i medijima.
NAMJENA	Za sve zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar te učenike ostalih srednjih škola u Bjelovaru.
ISHODI UČENJA	• definirati pojam zdravstvene pismenosti i objasniti njezin značaj za pojedinca i zajednicu • prepoznati pouzdane izvore zdravstvenih informacija • analizirati razinu zdravstvene pismenosti u lokalnoj zajednici • osmisliti i provesti edukativne aktivnosti za građane • razviti komunikacijske vještine u prenošenju zdravstvenih informacija

	• primijeniti načela profesionalnog i etičkog ponašanja u javnom nastupu • surađivati u timu i preuzeti odgovornost za dio zajedničkog zadatka
MPT	• goo C.5.3.Promiče kvalitetu života u zajednici • osr C.5.3.Ponaša se društveno odgovorno • zdr C.5.2.B Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima • ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama • ikt D.5.3.Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a • odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro • uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Biljana Balenović, Senka Čale, Tina Jelić- Balta, Želimir Bertić
MJESTO	Srednje škole i zdravstvene ustanove u Bjelovaru.
TROŠKOVNIK	Trošak uredskog materijala snosi Škola.
VREDNOVANJE	Izrada plakata, letaka, objava na web stranici Škole i u javnim glasilima.

AKTIVNOST	STABLO - istraživanje značenja, vrijednosti i kreativne interpretacije stabla
CILJ	Povezati različite aspekte vezano uz temu stabla (kultura, književnost, farmacija, matematika, ekologija) u integriranu aktivnost. Razvijati ekološku svijest, kreativno izražavanje i istraživačke vještine učenika. Potaknuti međupredmetno učenje kroz iskustveno i praktično istraživanje.
OPIS	U ovom međuškolskom projektu sudjelovat će nastavnici i učenici Medicinske i Ekonomske i birotehničke škole. Učenici će istraživati stablo iz različitih perspektiva: vjerovanja i simbolika stabla u kulturama svijeta, motiv stabla u književnosti, ljekovitost određenih stabala i važnost stabala za održivost okoliša. Aktivnost uključuje i likovnu radionicu kaširanja i izrade stabla, oblikovanje razvojnog stabla matematike i ekonomije čime se povezuje praktičan i umjetnički rad s teorijskim istraživanjem. Tijekom projekta planira se organizirati nekoliko predavanja (izv. prof. dr. sc.Dinko Vusić)
NAMJENA	Za učenike Medicinske škole i Ekonomske i birotehničke, s naglaskom na integraciju više nastavnih područja: hrvatski jezik, stručni predmeti iz farmacije, matematika, kemija, građanski odgoj i održivi razvoj.
ISHODI UČENJA	• Učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. • Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstom.
MPT	• uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. • uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. • osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. • ikt C 4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju. • pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. • zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. • zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. • odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevnih potrošnje građana na održivi razvoj.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.

NOSITELJICE AKTIVNOSTI	U Medicinskoj školi Bjelovar: Zorka Renić, Emilija Kovačević, Petra Kovačević Hruškar, Marina Antolin, Maja Juković, Josipa Grubić Đodo, nastavnici HJ i ostali zainteresirani nastavnici. U Ekonomskoj i birotehničkoj školi zainteresirani nastavnici
MJESTO	Učionice (knjižnica, kabineti), školsko dvorište, šuma
TROŠKOVNIK	Materijal za kaširanje (novinski papir, ljepilo, boje, karton, žica); hameri: 30 € Istraživački materijali (knjige, časopisi, internet izvori): prema dostupnosti u školi (bez dodatnih troškova).
VREDNOVANJE	Prezentacija učeničkih istraživanja (plakati, usmeno izlaganje) Likovni radovi – izložba u školi Refleksija učenika (pisani ili usmeni osvrt) Povratna informacija nastavnika o angažmanu i suradnji

AKTIVNOST	PROJEKT: „CIJEPLJENJE – MITOVI, ČINJENICE I ZNANOST“
CILJ	Razviti kod učenika sposobnost kritičkog promišljanja o cijepljenju kroz analizu znanstvenih činjenica, mitova i dezinformacija te ih osposobiti za promicanje zdravstvene pismenosti u zajednici.
OPIS	Učenici će istraživati povijest i razvoj cjepiva, načine djelovanja, vrste cjepiva, ulogu imunološkog sustava, kao i najčešće mitove i dezinformacije vezane uz cijepljenje. Projekt uključuje rad u timovima, analizu znanstvenih izvora, izradu edukativnih materijala (plakata, prezentacija, letaka), provođenje anketa i organizaciju radionica ili javnih izlaganja za učenike škole i lokalnu zajednicu.
NAMJENA	Zainteresirani učenici 3. i 4. razreda
ISHODI UČENJA	• objasniti osnovne principe imunizacije i djelovanja cjepiva • razlikovati znanstvene činjenice od mitova i dezinformacija o cijepljenju • analizirati pouzdanost izvora zdravstvenih informacija • razviti kritičko mišljenje o javnozdravstvenim temama • osmisliti i provesti edukativne aktivnosti za promicanje zdravstvene pismenosti • komunicirati jasno i argumentirano o važnosti cijepljenja • surađivati u timu i preuzeti odgovornost za dio zajedničkog zadatka
MPT	• zdr B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka • ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju • ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama • odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo • uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Biljana Balenović, Zorka Renić, Želimir Bertić, liječnik epidemiolog
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Izrada plakata, digitalnih postera, prezentiranje projekta ostalim učenicima na satovima razrednika ili tijekom projektnog dana u školi ili tijekom dana otvorenih vrata za učenike osnovnih škola.

AKTIVNOST	PROJEKT: HYGGE U ŠKOLI
CILJ	Tijekom ovog projekta učenici će steći kompetencije iz područja aromaterapije i uporabe eteričnih ulja što je važno za sve buduće zdravstvene djelatnike, a posebno za učenike u zanimanju farmaceutski tehničar/tehničarka. Projekt će biti potpora stručnim predmetima Botanika s farmakognozijom, Farmaceutska tehnologija s kozmetologijom, Prirodna lijekovita sredstva.... Svoja znanja i vještine učenici će koristiti i za izradu proizvoda učeničke zadruge Melem.
OPIS	Projekt Hygge u školi usmjeren je na promjenu atmosfere i koncepta svakodnevnog prostora škole. Sam pojam hygge je označava općenito zadovoljstvo ili osjećaj ugođe i sigurnosti, a to želimo i za učenike naše škole.

NAMJENA	Učenici 1. c i 3. c i ostali zainteresirani učenici
ISHODI UČENJA	• učenik će pripremiti mješavinu ulja • poznavati svojstva, doziranje i djelovanje eteričnih i baznih ulja • primijeniti pravila za učinkovitu izradu preparata
MPT	• uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. • uku B.4/5. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procijenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. • B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti. • B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. • C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti. • C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.
VREMENIK	Tijekom školske godine
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević, Zorka Renić, Marina Antolin
MJESTO	Školski laboratoriji, knjižnica i učionice
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za radionice poput eteričnih ulja, voska...
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, izrada brošure i plakata, međusobna razmjena iskustava i dojмова.

AKTIVNOST	PROJEKT: KAKO SE BRANILA HRVATSKA? - terenska nastava
CILJ	Cilj projekta "Kako se branila Hrvatska" jest omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje procesu učenja o ključnim povijesnim događajima vezanim uz Domovinski rat i ratnu povijest Hrvatske. Kroz oblik terenske nastave, učenici će na izravan način doživjeti povijesni kontekst tog razdoblja te se educirati o značaju obrane zemlje i hrabrosti njenih branitelja. Terenska nastava obuhvatit će posjet izložbi na otvorenom. Izložba je postavljena na lokaciji koja ima povijesni značaj za vrijeme rata, čime će učenici iz prve ruke moći vidjeti kako su izgledali ključni trenuci tog razdoblja, ali i svakodnevni život ljudi koji su bili pogođeni ratom. Izložba će se temeljiti na autentičnim materijalima, a uz stručnog vodiča i edukativne oznake, učenici će biti u mogućnosti dublje razumjeti događaje koji su oblikovali modernu Hrvatsku. Nakon posjeta izložbi, učenici će pogledati dokumentarni film Uvučeno -neutralno-konus koji detaljno prikazuje bitke, strategije te ljudsku žrtvu i otpor u Domovinskom ratu (HRT produkcija, primjereno za učenike srednje škole). Film će sadržavati svjedočanstva branitelja te omogućiti učenicima da se povežu s emocionalnom dimenzijom rata, ne samo kroz povijesne činjenice, već i kroz osobna iskustva. Jedan od ključnih dijelova nastave bit će razgovor sa sudionikom filma – osobom koja je direktno sudjelovala u događajima prikazanim u dokumentarcu. Sudionik će učenicima ispričati svoju osobnu priču, podijeliti iskustva s bojišta i pružiti uvid u stvarnu situaciju na terenu, čime će se učiniti ne samo teorijski, već i emocionalni korak prema razumijevanju tih događanja. Razgovor s nekim tko je osobno doživio te trenutke bit će izuzetno vrijedno iskustvo, jer učenici neće samo učiti iz udžbenika, već će imati priliku postavljati pitanja i razmjenjivati mišljenja. Ovaj projekt ima za cilj razviti kod učenika kritičko razmišljanje, povijesnu svijest i empatiju. Kroz integraciju više obrazovnih metoda – posjeta izložbi, gledanja dokumentarnog filma i razgovora sa svjedokom – učenici će dublje razumjeti povijesne događaje, ali i razviti poštovanje prema onima koji su dali svoje živote za slobodu i neovisnost Hrvatske. Također, cilj je potaknuti diskusiju među učenicima o važnosti mira, slobode i ljudskih prava te im pomoći da prepoznaju vrijednosti koje treba čuvati i prenositi na buduće generacije. Projekt "Kako se branila Hrvatska" ne samo da će obogatiti obrazovne sadržaje, već će učenicima omogućiti da na osobnoj razini dožive povijest, razumiju težinu ratnih iskustava i odaju počast svim onima koji su sudjelovali u obrani Hrvatske. Na taj način, cilj je odgojiti mlade ljude koji će u budućnosti biti svjesni svoje povijesti i odgovornosti prema društvu, te će razumjeti važnost očuvanja mira, jedinstva i slobode u svakom društvu.

OPIS	Posjet postavu na otvorenom Galerije „Barutana 1991.“, Barutanska 10 uz stručno vodstvo i posjet Spomen parku Hrvatskog ratnog zrakoplovstva i protuzračne obrane Kapela. Projekcija dokumentarnog filma „Uvučeno-neutralno-konus“ i razgovor sa sudionicima.
NAMJENA	Za učenike drugih i trećih razreda koji slušaju teme vezane uz zavičajnu povijest i Domovinski rat.
ISHODI UČENJA	- Ishodi projekta <i>Kako se branila Hrvatska</i> uključuju stjecanje dubljeg razumijevanja povijesti Domovinskog rata, razvoja kritičkog mišljenja i jačanja nacionalne svijesti među sudionicima. Kroz posjet izložbi na otvorenom, učenici i ostali sudionici imali su priliku iz prve ruke doživjeti povijesne trenutke te se upoznati s ključnim događajima i herojima koji su oblikovali hrvatsku povijest tijekom Domovinskog rata. Izložba je bila postavljena na vanjskom prostoru, što je omogućilo interaktivni pristup, omogućujući sudionicima da se osjećaju kao da su u stvarnom vremenu svjedoci tih važnih trenutaka. - Gledanje dokumentarnog filma <i>Uvučeno-neutralno-konus</i> omogućilo je dodatnu dimenziju razumijevanja jer je film prikazivao svjedočanstva ljudi koji su izravno sudjelovali u ratu, što je omogućilo osobnu povezanost s temom i emocionalnu dubinu u razumijevanju povijesti. - Razgovor sa sudionikom filma predstavljao je ključni dio projekta jer je omogućio interakciju s nekim tko je osobno doživio ratne događaje. Sudionik filma, kao neposredni svjedok, pružio je jedinstvene uvide i osobne anegdote koje nisu bile prisutne u izložbi ili filmu, čime je projekt dobio dodatnu dubinu i ljudsku dimenziju. - Ovaj projekt omogućio je sudionicima da razviju kritičko mišljenje o važnosti Domovinskog rata, razumijevanju žrtava i borbe za slobodu, te njihovu odgovornost u očuvanju slobode i nezavisnosti Hrvatske. Također, poticanje na razmišljanje o prošlim događanjima doprinosi jačanju nacionalnog identiteta i zajedništva među mladima, čineći ih svjesnima važnosti povijesti i njezine uloge u oblikovanju budućnosti.
MPT	• goo A.5.1 : Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava goo • osr B.5.1 : Uvida posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora osr B.5.3: Preuzima odgovornost za svoje ponašanje • B.5.I .A: Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu
VREMENIK	Tijekom I. obrazovnog razdoblja, rujan, 2025.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Pleskalt, Marin Sabolović, voditelj Galerije „Barutana 1991.“
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar, Galerija „Barutana 1991.“, Spomen park HRZ i PZO Kapela
TROŠKOVNIK	Sredstva za prijevoz učenika osigurana su kroz program Ministarstva hrvatskih branitelja.
VREDNOVANJE	Fotodokumentacija; evaluacijski listić, objava na web stranici škole i društvenim mrežama, pisanje osvrta na pogledani film.

AKTIVNOST	RAD NA PROJEKTIMA U SKLOPU E-MEDICE I SUDJELOVANJE NA SMOTRI „DANI E-MEDICE“
CILJ	Primjena novih didaktičkih pristupa u poučavanju i učenju putem interneta i razvijanje kvalitetnog korištenja IC tehnologije među učenicima i nastavnicima. Uključivanje učenika i nastavnika u multimedijske edukativne aktivnosti, proučavanje struke istraživanjem, razmjenom ideja i IC tehnologije. Povezivanje zajednice zdravstvenih škola, međusobna razmjena nastavnih sadržaja, komunikacija i promicanje korištenja ICT u svakodnevnom edukacijskom procesu. Poticanje međusobnog upoznavanja učenika različitih zdravstvenih škola, produbljivanje znanja učenika vezano uz struku.
OPIS	Tijekom školske godine učenici uz vodstvo svojih mentora sudjeluju u izradi projekta u suradnji s drugim zdravstvenim školama. U sklopu projekta moguće je ostvariti i razmjenu učenika sa školama suradnicima u živo ili putem videokonferencije. Smotra podrazumijeva godišnje okupljanje svih učenika i nastavnika koji su surađivali na zajedničkim projektima u protekloj školskoj godini. Tijekom održavanja Smotre učenici prezentiraju svoje škole i svoje zajedničke projekte, druže se i pronalaze partnere za nove projekte.
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima Medicinske škole Bjelovar.

ISHODI UČENJA	• Učenici stječu samopouzdanje i prezentacijske vještine, cijene sebe i druge pokazujući svoja znanja i sposobnosti te vrednujući svoj i druge projekte. Uče surađivati i raditi u timu, proširuju znanja i vještine iz vlastite struke.
MPT	• ikt A.5.1. ikt A.5.2. ikt B.5.1. ikt C.5.4. osr A.5.1. osr A.5.4. osr B.5.2. osr C.5.3. uku A.4/5.1. uku A.4/5.3. uku D.4/5.2. A.5.3. B.5.2. C
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. - izrada projekta; Smotra "Dani E-medica", 27.-30.11. 2025.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Koordinator škole Marina Rajn, ostali zainteresirani nastavnici i učenici.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar i škole s kojima surađujemo u projektu (izrada projekta, razmjene učenika) - Terme Tuhelj (Smotra)
TROŠKOVNIK	Nastavnici i učenici sudjeluju na volonterskoj osnovi, troškove razmjene učenika snosi Škola. Troškove puta i boravka nastavnika i učenika za vrijeme trajanja Smotre snosi Škola.
VREDNOVANJE	Naučene vještine i iskustva koristiti u nastavi. Učenicima će rad na projektu proširiti vidike i koristiti u daljem stručnom radu i obrazovanju.

AKTIVNOST	ERASMUS + PROJEKTI
	- ORGANIZACIJA MOBILNOSTI UČENIKA I NASTAVNIKA KROZ AKREDITIRANI VET PROJEKT
CILJ	Uključivanje učenika i nastavnika u programe Erasmus+ s ciljem unapređenja kvalitete škole.
OPIS	1.Unapređenje stručnih znanja i vještina učenika iz područja struke, jačanje intrapersonalnih i interpersonalnih vještina učenika, kao i njihovih jezičnih kompetencija s ciljem lakšeg prijelaza na tržište rada. 2.Unapređenje nastavnog procesa kroz edukaciju nastavnika - cilj je upoznati se sa rutinskim radom u struci kako bi stečena znanja i vještine prenijeli na učenike 4.Razvijanje i širenje mreže međunarodnih partnera 5.Uključivanje učenika i nastavnika u programe Erasmus+ s ciljem unapređenja kvalitete škole 6.Ukazivanje važnosti cjeloživotnog učenja i obrazovanja
NAMJENA	Za sve učenike, odnosno razrede Medicinske škole Bjelovar Za sve nastavnike i stručnu službu škole
ISHODI UČENJA	• Usavršavati znanja i vještine rada u suvremenim europskim ustanovama; • Razvijati samopouzdanje; • Razvijati profesionalnu komunikaciju na stranom jeziku.
MPT	• B.5.2. C osr B.5.3. C.5.1.C osr A.5.4. osr B.5.2. osr C.5.3. osr C.5.4. osr C.4.4. pod A.5.3. pod C.5.1. odr A.5.1. odr B.5.1. odr C.5.1. ikt A.5.1. ikt A.5.2. ikt A.5.3. ikt B.5.1. ikt B.5.2. ikt D.5.3.
VREMENIK	Rujan 2025. –kolovoz 2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Valerija Turk Presečki, Čale Senka, Biljana Balenović, Jasna Tolnaj, Mario Šavorić, Iva Ban, Ines Pavičić, Adrijana Šimek Centa
MJESTO	Ovisno o dogovorenoj mobilnosti
TROŠKOVNIK	Troškovi su u sklopu Projekta.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić, diseminacija projekta, priznavanje ishoda vrednovanih na praksi za učenike

AKTIVNOST	IZRADA MATURNALNIH RADOVA
	– SKELETNE PROTEZE I UKRASNE KUTIJE ZA KORISNIKE DOMA
CILJ	Poticati stručni i humanitarni angažman učenika 4.d razreda iz zanimanja dentalni tehničar/ka kroz izradu stvarnih radova (skeletalne proteze i ukrasne kutije) te doprinos zajednici.
OPIS	Tijekom II. obrazovnog razdoblja školske godine 2025./2026., zainteresirani učenici 4.d razreda radit će maturalne radove pod mentorstvom Dejene Muse. Tema radova su skeletalne proteze i ukrasne kutije, posebno namijenjene korisnicima Doma za psihički bolesne osobe u Bjelovaru. Projekt uključuje idejno rješenje, tehnički plan, izradu te završnu doradu i predaju radova. Učenici će surađivati s mentorom, koristiti znanja iz nastave stručnih predmeta i provoditi rad u školskom laboratoriju.
NAMJENA	Za učenike 4.d razreda – zanimanje dentalni tehničar/ka.

ISHODI UČENJA	• primijeniti stručna znanja u praktičnoj izradi skeletnih proteza i kontrolnim koracima izrade • razviti tehničku preciznost, estetski senzibilitet i odgovornost • steći iskustvo izrade proizvoda za korisnike izvan škole (socijalna dimenzija) • uspostaviti profesionalni odnos mentor-učenik • razvijati sposobnost planiranja rada i samostalnog provođenja projektnih zadataka
MPT	• osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu • osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje i radne zadatke • pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja • odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro
VREMENIK	II. obrazovno razdoblje školske godine 2025./2026.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Dejana Musa
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Materijale osigurava škola ili partneri.
VREDNOVANJE	Praćenje napretka tijekom izrade (kontrola koraka). Evaluacija gotovih maturalnih radova prema kriterijima kvalitete, funkcionalnosti i estetike. Povratne informacije korisnika Doma, učenika i mentora. Fotodokumentacija procesa i rezultata. Refleksija učenika o doprinosu zajednici i vlastitom razvoju.

AKTIVNOST	USAVRŠAVANJE U IZRADBI SKELETNIH PROTEZA – PREDAVANJA I DEMONSTRACIJE
CILJ	Omogućiti učenicima 4.d razreda – dentalni tehničar/ka stjecanje dodatnih stručnih znanja i vještina iz područja izradbe skeletnih proteza te ih osposobiti za primjenu stečenih znanja u praksi.
OPIS	Tijekom školske godine 2025./2026. organizirat će se više dolazaka stručnog predavača i demonstratora u školu. Predavanja i praktične demonstracije obuhvatit će postupke planiranja, izrade i završne obrade skeletnih proteza s naglaskom na suvremene materijale, tehnike i sigurnosne standarde. Učenici će imati priliku pratiti rad stručnjaka, postavljati pitanja i aktivno sudjelovati u demonstracijama. Ovaj oblik stručnog usavršavanja povezuje teorijska znanja iz nastavnih predmeta s praktičnim primjerima iz realne struke.
NAMJENA	Za učenike 4.d razreda – dentalni tehničar/ka.
ISHODI UČENJA	• upoznaju faze izrade skeletnih proteza od početne do završne obrade • razvijaju preciznost, vještinu i odgovornost u radu s dentalnim materijalima • stječu kompetencije potrebne za rad u laboratorijima dentalne tehnike • povezuju teorijska znanja iz stručnih predmeta s praktičnom primjenom • usvajaju profesionalne navike, komunikaciju i timski rad u laboratorijskim uvjetima
MPT	• osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje i radne zadatke. • pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. • zdr C.5.1. Primjenjuje načela zaštite zdravlja i sigurnosti na radu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Dejana Musa
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova za učenike osim potrebnih potrošnih materijala koje osigurava škola ili partneri.
VREDNOVANJE	Povratne informacije učenika i nastavnika o provedenim predavanjima. Praćenje angažmana i usvojenih vještina učenika. Fotodokumentacija i pisano izvješće o provedbi aktivnosti. Procjena zadovoljstva učenika i demonstratora.

AKTIVNOST	PROJEKT GEOLOŠKI STUP (postavljanje stalne instalacije u parku ispred škole u suradnji s lokalnom zajednicom)
CILJ	Izrada geološkog stupa kao stalne instalacije u edukativne svrhe koja prikazuje slojeve Zemljine kore / stijena kroz vrijeme na konkretnoj geološkoj situaciji
OPIS	Projekt bi realizirali kroz nekoliko faza: 1. PRIPREMA: Istraživanje lokalne geologije kroz vrste stijena i uzorke tla koje se nalaze u okolini uz posjet lokalnom kamenolomu (npr. Papuk) te uzorkovanje stijena. Istraživanje pravne regulative, prostornih uvjeta i dozvola za projekt 2. DIZAJN I KONSTRUKCIJA: Planiranje stupa po dimenzijama, slojevima i sadržaju koji će prikazivati (vrste stijena po geološkim razdobljima). Nabava materijala (kameni uzorci, beton, kamen, staklo, cement uz pomoć majstora, geologa i muzeja). Izrada stupa (postavljanje temelja, zidanje slojeva, postavljanje ploča s natpisima...). Postavljanje zaštite od vandalizma i vremenskih nepogoda. Opremanje edukativnim natpisima (QR kodovima, vodičem, pločom...) 3. EDUKACIJA I PROMOCIJA: službeno otvaranje stupa na kojem učenici predstavljaju svoj rad, izrada materijala za nastavu (prezentacija, plakata, vodiča, radnih zadataka...), organizacija vođenih tura za učenike drugih škola, niže razrede i javnost, anketna evaluacija za učenike posjetitelje.
NAMJENA	Za zainteresirane učenike, odnosno učenike prvih i drugih razreda koji pohađaju dodatnu geografiju
ISHODI UČENJA	Prepoznati i imenovati osnovne geološke slojeve prisutne u zavičaju, koristiti geografske i geološke karte i uzorke, razvijati odgovoran stav prema okolišu i geološkoj baštini, sudjelovati u timskom radu, planiranju i suradnji s lokalnom zajednicom, upoznavanje građevinskih propisa i procedura, čitanje prostornog plana
MPT	Održivi razvoj, zdravlje, osobni i socijalni razvoj, upotreba IKT, građanski odgoj i obrazovanje
VREMENIK	školska godina 2025. - 2026.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Jasna Tolnaj i svi zainteresirani nastavnici
MJESTO	Okoliš Medicinske škole Bjelovar i zavičaj
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu temelja i vezivnog materijala za stijene te majstora
VREDNOVANJE	Anketni evaluacijski listići putem kojih će se vrednovati doprinos Školi i zajednici

AKTIVNOST	KOLEGIJALNO OPAŽANJE – UNAPREĐENJE NASTAVNE PRAKSE
CILJ	Poticati profesionalni razvoj nastavnika kroz međusobno opažanje nastavnih sati s ciljem razmjene iskustava, jačanja nastavničkih kompetencija i unapređenja kvalitete nastave.
OPIS	Nastavnici i stručni suradnici provode strukturalna opažanja nastave prema unaprijed dogovorenim kriterijima (aktivnost učenika, metode rada, komunikacija i motivacija). Nakon opažanja slijedi povratna informacija i zajednička refleksija s naglaskom na jačanje dobrih praksi i profesionalnu podršku kolegama.
NAMJENA	Za nastavnike i stručne suradnike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	- nastavnik reflektira i unapređuje vlastitu praksu na temelju dobivenih povratnih informacija, - koristi opažanja za razvoj učinkovitijih metoda poučavanja, - razvija kulturu otvorene komunikacije i profesionalne suradnje u kolektivu.
MPT	- OSR A.4.4. Upravlja osobnim profesionalnim putem. - UKU A.4.2. Koristi strategije samoprocjene i evaluacije vlastitog rada. - GRAĐ. B.4.3. Sudjeluje u stvaranju pozitivne i inkluzivne školske klime.
VREMENIK	Kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković, Senka Čale, Marina Rajn, Maja Juković, Josipa Grubić Đodo, Marin Kozić i ostali zainteresirani nastavnici Medicinske škole Bjelovar.

MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Nisu potrebna dodatna sredstva.
VREDNOVANJE	• Zapisnici opažanja, povratne informacije i analiza rezultata s ciljem unaprjeđenja nastavne prakse.

AKTIVNOST	VOĐENJE ŠKOLSKIH, DRUŠTVENIH MREŽA (facebook i instagram)
CILJ	Unaprijediti vidljivost i prepoznatljivost škole kroz pravovremeno informiranje učenika, roditelja i šire zajednice putem društvenih mreža.
OPIS	• Redovito objavljivanje sadržaja vezanih uz školske aktivnosti • Promicanje pozitivnog imidža škole • Poštivanje pravila zaštite osobnih podataka (objave uz suglasnost) • Suradnja s djelatnicima u prikupljanju materijala za objave • Praćenje doseg a i angažmana pratitelja
NAMJENA	Za cijelu školu – učenike, nastavnike, stručne suradnike, roditelje i ravnateljicu.
ISHODI UČENJA	• Pravovremena informiranost dionika • Jačanje digitalne prisutnosti škole • Promicanje pozitivnih školskih vrijednosti • Razvoj digitalne pismenosti i timske suradnje
MPT	• uku A.4/5.1., uku C.4/5.1. • goo B.4.2., osr B.4.2. • ikt A.4.1.
VREMENIK	Kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković, Senka Čale, Marina Rajn
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Bez dodatnih troškova (ankete i izvješća u digitalnom obliku).
VREDNOVANJE	• Redovitost i kvaliteta objava • Povratne informacije korisnika • Pregled aktivnosti i godišnje izvješće.

AKTIVNOST	VOĐENJE KUTKA PEDAGOGA NA WEB STRANCI ŠKOLE
CILJ	Osigurati transparentnu i dostupnu evidenciju svih pedagoških radionica, aktivnosti i preventivnih programa koje pedagoginja provodi, te pružiti učenicima, roditeljima i nastavnicima informacije i materijale vezane uz te aktivnosti.
OPIS	• Redovito objavljivanje izvještaja, fotografija i materijala s održanih radionica i pedagoških aktivnosti • Informiranje o rezultatima i efektima preventivnih programa i savjetodavnog rada • Praćenje interesa i potreba korisnika te prilagodba sadržaja
NAMJENA	Za cijelu školu – učenike, nastavnike, stručne suradnike, roditelje i ravnateljicu.
ISHODI UČENJA	• Učenici, roditelji i nastavnici su informirani o pedagoškim aktivnostima škole • Povećana je vidljivost i prepoznatljivost rada pedagoga u školi • Dokumentirani su rezultati i utjecaj pedagoških aktivnosti
MPT	• osr B.4.2. – Suradnički uči i radi u timu (osobni i socijalni razvoj) • goo B.4.2. – Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici (građanski odgoj) • uku B.4/5.2. – Prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje (učenje kako učiti) • ikt A.4.1. – Koristi digitalne alate za traženje i predstavljanje informacija (informacijska i medijska)
VREMENIK	Kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.

TROŠKOVNIK	Bez dodatnih troškova (ankete i izvješća u digitalnom obliku).
VREDNOVANJE	• Broj i redovitost objava; Povratne informacije od učenika, roditelja i nastavnika; Izvješće o aktivnostima i postignućima za kraj školske godine

AKTIVNOST	SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE
CILJ	Praćenje i unapređenje kvalitete rada škole kroz sustavno prikupljanje, analizu i vrednovanje podataka o odabranom području rada škole, radi donošenja mjera za poboljšanje.
OPIS	• Izbor područja za samovrjednovanje • Izrada plana aktivnosti • Provedba anketa i drugih instrumenata za prikupljanje podataka (učenici, nastavnici, roditelji) • Analiza rezultata i izrada izvješća • Predlaganje mjera za unapređenje kvalitete rada škole
NAMJENA	Za cijelu školu – učenike, nastavnike, stručne suradnike, roditelje i ravnateljicu.
ISHODI UČENJA	• Učenici, roditelji i djelatnici škole upoznati su s procesom samovrjednovanja • Škola donosi konkretne mjere za poboljšanje kvalitete rada • Unapređena komunikacija i transparentnost rada škole
MPT	• uku A.4/5.1. – Učenik samostalno traži informacije i primjenjuje ih pri rješavanju problema. • uku B.4/5.2. – Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje. • uku C.4/5.1. – Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. • uku B.4.2. – Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. • uku B.4.2. – Suradnički uči i radi u timu.
VREMENIK	Rujan 2025.– kolovoz 2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković, Senka Čale, Marina Rajn
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Bez dodatnih troškova (ankete i izvješća u digitalnom obliku).
VREDNOVANJE	Izrađeno izvješće o samovrjednovanju i usvojene mjere poboljšanja na Nastavničkom vijeću.



MEDICINSKA ŠKOLA BJELOVAR

www.medskolabjelovar.hr

Poljana dr. Franje Tuđmana 8, 43 000 BJELOVAR

msbj@ss-medicinska-bj.skole.hr

tel. 043/242-333

tel. 043/277-080 fax. 043/277-081

IBAN HR 72 23400091110694426

MB: 0383988

OIB: 00916951686

KLASA:011-01/25-03/1
URBROJ:2103-93-25-2
Bjelovar, 6. listopada 2025.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17, 68/2018, 98/19, 64/20/, 133/2020; 151/22, 155/23, 156/23.) članka 88. Statuta Medicinske škole Bjelovar (KLASA: 011-01/24-01/2; URBROJ: 2103-93-04-24-5 od 27. ožujka 2024. godine), Školski odbor Medicinske škole u Bjelovaru, na svojoj 8. sjednici održanoj 6. listopada 2025. godine donio je

ODLUKU o donošenju Školskog kurikulumu Medicinske Škole Bjelovar za 2025./2026. školsku godinu

I.

Donosi se Školski kurikulum Medicinske Škole Bjelovar za školsku godinu 2025./2026.

Tekst Školskog kurikulumu Medicinske škole Bjelovar za 2025./2026. školsku godinu nalazi se u privitku ove Odluke i njezin je sastavni dio.

II.

Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu, a utvrđuje dugoročne i kratkoročne planove i program rada škole s izvanastavnim i izvanškolskim aktivnostima, nastavni plan i program izbornih predmeta i druge odgojno-obrazovne aktivnosti te programe i projekte. Školskim kurikulumom se utvrđuju strategija razvoja škole, sadržaji i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva obrazovanja, i, u njemu su, osim propisanih sadržaja i programa i oni neobvezni, te nositelji, način i vrijeme realizacije aktivnosti.

III.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja, a primjenjuje se od 1. rujna 2025. godine, objaviti će se na oglasnoj ploči i web stranici Škole.

Predsjednica Školskog odbora
Marina Antolin, dipl.ing kemije



Marina Antolin