

# IZMJENE I DOPUNE ŠKOLSKOG KURIKULUMA MEDICINSKE ŠKOLE BJELOVAR ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.



Bjelovar, veljača 2026.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
CILJ	Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju gradiva redovnog kurikuluma nastave Kemije za sve prve i druge razrede.
OPIS	Uvježbavanje sadržaja iz kemije. Kroz grupni rad i izvođenje pokusa učenicima približiti nastavu kemije. Poticati samostalnost u rješavanju zadataka, povećati samopouzdanje učenika. Povećati zanimanje učenika za prirodnu grupu predmeta.
NAMJENA	Za učenike prvih razreda Medicinske škole Bjelovar: 1.A, 1.B i 1.C.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik piše kemijske formule spojeva te rješava jednadžbe kemijskih reakcija.</li> <li>• Opažati i razlikovati fizikalne i kemijske promjene i svojstva tvari, razlikovati elementarne tvari i kemijske spojeve, homogene i heterogene smjese.</li> <li>• Učenik analizira građu atoma te piše elektronsku konfiguraciju. Učenik analizira PSE.</li> <li>• Učenik analizira vrste kemijskog vezivanja između atoma te samostalno prikazuje nastanak ionske i kovalentne veze.</li> <li>• Učenik koristi glavne formule za računanje množine, mase, volumena i brojnosti. Učenik računa empirijsku i molekulsku formulu.</li> <li>• Učenik analizira vrste disperznih sustava te opisuje svaki. Učenik računa masenu i množinsku koncentraciju otopine.</li> <li>• Učenik analizira svojstva kiselina i baza, računa pH otopine, svrstava kiseline po jakosti.</li> <li>• Učenik rješava redoks-reakcije.</li> </ul>
MPT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uku A.4/5.3. - 3. Kreativno mišljenje</li> <li>• uku A.4/5.2. - 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</li> <li>• uku B.4/5.1. - 1. Planiranje</li> <li>• uku D.4/5.2. - 2. Suradnja s drugima</li> </ul>
VREMENIK	Jedan sat tjedno od studenog 2025. do kraja nastavne godine.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ana Dončević
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, usporedba očekivanog i realiziranog, rezultati u redovnoj nastavi Kemije gdje se očekuju poboljšanja.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
CILJ	Pomoći učenicima s teškoćama u savladavanju gradiva redovnog kurikuluma nastave fizike za drugi razred strukovne škole
OPIS	Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo, razjasniti nejasnoće, bolje uvježbati određene postupke i načine rješavanja zadataka, poticati rad i samodisciplinu. Učenike koji imaju nedovoljne ocjene iz fizike iz pojedinih nastavnih cjelina predmetni profesori upućuju na dopunsku nastavu iz fizike. Ostali učenici dolaze ako osjete potrebu za rješavanjem nejasnoća, rješavanjem nekih zadataka koje nisu sami znali riješiti i slično. Program se prilagođava potrebama učenika, ali plan rada prati redovni kurikulum nastave matematike.
NAMJENA	Za učenike drugih razreda Medicinske škole Bjelovar: 2.A, 2.B, 1.C i 2.D.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti, utvrditi i uvježbati gradivo fizike drugog razreda propisano nacionalnim kurikulumom</li> </ul>
MPT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.</li> <li>• Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</li> <li>• uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</li> <li>• uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje</li> <li>• Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</li> <li>• uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</li> <li>• uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</li> <li>• uku D.4/5.1. Fizičko okruženje učenja</li> <li>• Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i</li> </ul>

	<p>motivacije.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uku D.4/5.2. Suradnja s drugima</li> <li>• Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</li> <li>• osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</li> <li>• osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</li> <li>• ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</li> <li>• ikt D 4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a</li> <li>• pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</li> <li>• zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>• zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge</li> <li>• odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevnih potrošnje građana na održivi razvoj</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno od studenog 2025. do kraja nastavne godine.
<b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI</b>	Miljana Stojčić
<b>MJESTO</b>	Medicinska škola Bjelovar.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.
<b>VREDNOVANJE</b>	Samovrednovanje, usporedba očekivanog i realiziranog, rezultati u redovnoj nastavi Fizike gdje se očekuju poboljšanja.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>SAT ZA ZNANOST</b>
<b>CILJ</b>	Poticati interes učenika i nastavnika za znanost, istraživanje i primjenu znanstvenih spoznaja u svakodnevnom životu te razvijati svijest o važnosti znanstvene pismenosti i kritičkog mišljenja.
<b>OPIS</b>	<p>„Sat za znanost“ je nacionalna inicijativa koju organizira Udruga STEMKA u suradnji s obrazovnim institucijama i znanstvenicima. Cilj programa je popularizacija znanosti i približavanje znanstvenih tema učenicima i nastavnicima kroz stručna predavanja, radionice i rasprave.</p> <p>Učenici i nastavnici imaju priliku pratiti predavanja iz različitih područja znanosti, povezati ih s nastavnim sadržajem i razvijati istraživački pristup učenju. Aktivnost doprinosi poticanju znatiželje, kreativnosti i pozitivnog odnosa prema znanstvenom istraživanju.</p>
<b>NAMJENA</b>	Za učenike svih razreda i nastavnike Medicinske škole Bjelovar.
<b>ISHODI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvija interes za znanstvena i istraživačka područja</li> <li>• prepoznaje važnost znanosti u svakodnevnom životu</li> <li>• primjenjuje znanstveno razmišljanje i kritičku analizu informacija</li> <li>• povezuje sadržaje predavanja s nastavnim područjima i profesionalnim interesima</li> <li>• razvija motivaciju za cjeloživotno učenje i praćenje novih znanstvenih dostignuća</li> </ul>
<b>MPT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>uku. A.4.1.</i> Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i primjenjuje pri rješavanju problema.</li> <li>• <i>osr. A.4.3.</i> Razvija osobne potencijale i znatiželju za nova područja znanja.</li> <li>• <i>iku. B.4.1.</i> Učenik surađuje u timskom učenju i razmjeni znanja.</li> <li>• <i>ikt. C.4.3.</i> Kritički procjenjuje izvore informacija i odabire relevantne sadržaje.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Studen 2025. (nacionalno sudjelovanje); svibanj 2026.
<b>NOSITELJICE AKTIVNOSTI</b>	Ana-Marija Ivanković, Ines Pavičić, Miljana Stojčić i ostali zainteresirani nastavnici
<b>MJESTO</b>	Medicinska škola Bjelovar / online platforma ZOOM
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez financijskog troška za školu.
<b>VREDNOVANJE</b>	Povratne informacije sudionika putem ankete i potvrde o sudjelovanju u ettaedu sustavu; analiza interesa i prijedloga za uključivanje većeg broja učenika i nastavnika u sljedećem ciklusu.

AKTIVNOST	SURADNJA S OSNOVNIM ŠKOLAMA – PRIMJER DOBRE PRAKSE
CILJ	Razvijati suradnju između osnovnih i srednje škole te upoznati učenike s projektnim aktivnostima i primjerima dobre prakse koje provode učitelji u osnovnim školama, s ciljem poticanja motivacije, interesa i aktivnog sudjelovanja učenika u školskim projektima.
OPIS	U sklopu aktivnosti, učitelji iz osnovnih škola gostuju u Medicinskoj školi Bjelovar te učenicima predstavljaju projekte i aktivnosti koje provode u svojoj školi. Predstavljeni projekti mogu biti usmjereni na razvoj kompetencija učenika, inovativne oblike poučavanja, međupredmetne teme, volontiranje ili druge odgojno-obrazovne sadržaje. Aktivnost omogućuje razmjenu iskustava, potiče učenike na aktivno sudjelovanje u projektima te jača povezanost i suradnju između osnovnih i srednjih škola.
NAMJENA	Učenici prvih razreda Medicinske škole Bjelovar (po potrebi i ostali razredi).
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici se upoznaju s primjerima dobre prakse i projektnim aktivnostima</li> <li>• Razvijaju interes za sudjelovanje u školskim i izvannastavnim projektima</li> <li>• Jačaju motivaciju i aktivan odnos prema učenju</li> <li>• Razvijaju komunikacijske i socijalne vještine</li> </ul>
MPT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osobni i socijalni razvoj A.4.1., osr A.4.3. - razvijanje suradnje, komunikacije, motivacije i pozitivnog odnosa prema učenju</li> <li>• učiti kako učiti- uku A.4/5.2., uku B.4/5.2. - razvijanje interesa za učenje, planiranje aktivnosti, učenje iz primjera dobre prakse</li> <li>• građanski odgoj i obrazovanje goo C.4.2.- aktivno sudjelovanje u zajednici, suradnja obrazovnih ustanova, razmjena iskustava</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom II. obrazovnog razdoblja 2025./2026., prema dogovoru.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja Ana-Marija Ivanković u suradnji s razrednicama i učiteljima osnovnih škola.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
VREDNOVANJE	Povratna informacija učenika, evaluacija aktivnosti, bilješke stručne službe.

AKTIVNOST	ARTTERRA
CILJ	Upoznati učenike s izradom terarija i njegovim održavanjem te potaknuti kreativnost, estetsko izražavanje i odgovoran odnos prema biljkama i okolišu.
OPIS	U sklopu aktivnosti ARTTERRA nastavnica izrađuje veliki zajednički terarij koji se postavlja u holu škole. Tijekom aktivnosti učenici i nastavnici upoznaju se s osnovnim principima izrade terarija, pravilnim odabirom biljaka, supstrata i dekorativnih elemenata te načinima njegova održavanja. Zajednički terarij služi kao trajni edukativni i estetski element školskog prostora, a sudionici se kroz njegovo redovito održavanje potiču na razvoj odgovornosti za živa bića, brigu o okolišu, suradnju i održivo ponašanje. Aktivnost se provodi u poticajnom i stvaralačkom okruženju te pridonosi ugodnijoj i poticajnijoj školskoj klimi.
NAMJENA	Za zainteresirane učenike svih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici razumiju osnovne principe izrade i održavanja terarija</li> <li>• razvijaju odgovoran i brižan odnos prema biljkama i živim organizmima</li> <li>• sudjeluju u zajedničkoj brizi o školskom prostoru i okolišu</li> <li>• razvijaju ekološku svijest i održive navike</li> <li>• jačaju suradničke i komunikacijske vještine kroz zajedničko održavanje terarija</li> <li>• doprinose estetskom uređenju školskog prostora i pozitivnoj školskoj klimi</li> </ul>
MPT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Održivi razvoj – odr A.4.1., odr A.4.3.– razvija odgovoran odnos prema okolišu i živim organizmima te primjenjuje održive navike u svakodnevnom životu</li> <li>• Osobni i socijalni razvoj – osr A.4.1., osr A.4.3.– razvija odgovornost, suradnju i pozitivan odnos prema zajedničkom prostoru</li> <li>• Učiti kako učiti – uku A.4/5.2., uku B.4/5.2.– planira aktivnosti, prati promjene i uči kroz iskustvo i praktičan rad</li> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje – goo C.4.2.– aktivno sudjeluje u uređenju i brizi o zajedničkom školskom prostoru</li> </ul>

<b>VREMENIK</b>	II. obrazovno razdoblje 2025./2026.
<b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI</b>	Dejana Musa
<b>MJESTO</b>	Medicinska škola Bjelovar
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal i izradu terarija osigurava Škola, a održavanje se provodi u sklopu redovitih školskih aktivnosti, bez dodatnih financijskih opterećenja za školu.
<b>VREDNOVANJE</b>	Vrednovanje aktivnosti provodi se putem povratnih informacija sudionika, opažanjem uključenosti učenika u održavanje terarija te analizom interesa i prijedloga za daljnje unaprjeđenje aktivnosti. U obzir se uzima i doprinos aktivnosti estetskom uređenju školskog prostora i pozitivnoj školskoj klimi.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET AZILU ZA NAPUŠTENE ŽIVOTINJE – EKO ŠKOLA</b>
<b>CILJ</b>	Razvijati kod učenika empatiju, društvenu odgovornost i svijest o važnosti humanog postupanja prema životinjama kroz neposredno iskustvo volontiranja u Azilu za napuštene životinje u Osijeku, poticanjem udomljavanja, pomaganja u nevolji te uključivanja u humanitarne i volonterske aktivnosti.
<b>OPIS</b>	Učenici će u sklopu projekta posjetiti Azil za napuštene životinje u Osijeku. Tijekom posjeta sudjelovat će u vođenim aktivnostima koje uključuju upoznavanje s radom azila, šetnju pasa, pomaganje u održavanju prostora te razgovor s volonterima o izazovima brige za napuštene životinje. Uoči posjeta učenici će organizirati akciju prikupljanja potrepština poput hrane, dekica, sredstava za čišćenje i drugih donacija potrebnih za kvalitetnu skrb o životinjama. Aktivnost će se završiti kratkom refleksijom učenika kroz razgovor, plakat, digitalnu prezentaciju ili bilješke kako bi se osvijestilo što su naučili i kako mogu doprinijeti zajednici i ubuduće.
<b>NAMJENA</b>	Zainteresiranim učenicima.
<b>ISHODI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici prepoznaju važnost udomljavanja napuštenih životinja.</li> <li>• Učenici razvijaju empatiju i socijalnu osjetljivost prema životinjama.</li> <li>• Učenici razumiju važnost volontiranja i društveno korisnog rada.</li> <li>• Učenici razvijaju odgovornost i solidarnost kroz akciju doniranja.</li> <li>• Učenici primjenjuju stečena znanja kroz aktivnosti u azilu.</li> </ul>
<b>MPT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</li> <li>• uku B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</li> <li>• uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</li> <li>• ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</li> <li>• osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</li> <li>• osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</li> <li>• zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</li> <li>• uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Ožujak ili travanj 2026.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Eko koordinatrice i članovi eko odbora.
<b>MJESTO</b>	Osijek
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici snose triškove prijevoza.
<b>VREDNOVANJE</b>	kratka refleksija učenika kroz razgovor, plakat, digitalnu prezentaciju ili bilješke kako bi se osvijestilo što su naučili i kako mogu doprinijeti zajednici i ubuduće.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DVODNEVNI IZLET</b>
<b>CILJ</b>	Proširivanje vidika; razvoj tolerancije među mladima i uvažavanje drugih i drugačijih; razvoj zajedničkog duha.
<b>OPIS</b>	Dvodnevni izlet učenika prema dogovoru.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike: 2.a, 2.b, 2.c i 2. d, te 3.a i 3.b razreda Medicinske škole Bjelovar te za ostale zainteresirane učenike.
<b>ISHODI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik ostvaruje ishode propisane kurikulumom s obzirom na lokaciju dvodnevnog izleta.</li> </ul>
<b>MPT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</li> <li>• osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</li> <li>• osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</li> <li>• osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</li> <li>• uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje</li> <li>• Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</li> <li>• uku C.4/5.3. 3. Interes</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>NOSITELJICE AKTIVNOSTI</b>	Ines Pavičić, Kristina Ivezić, Biljana Balenović, Iva Ban, Ana Čanađija i Josipa Grubić Đođo.
<b>MJESTO</b>	Prema dogovoru.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove dvodnevnog izleta snose roditelji učenika.
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada panoa i izvješće o dvodnevnom izletu.



# MEDICINSKA ŠKOLA BJELOVAR

[www.medskolabjelovar.hr](http://www.medskolabjelovar.hr)

Poljana dr. Franje Tuđmana 8, 43 000 BJELOVAR

[msbj@ss-medicinska-bj.skole.hr](mailto:msbj@ss-medicinska-bj.skole.hr)

tel. 043/242-333

tel. 043/277-080 fax. 043/277-081

IBAN HR 72 23400091110694426

MB: 0383988

OIB: 00916951686

KLASA:011-01/26-03/1  
URBROJ:2103-93-26-1  
Bjelovar, 13. ožujka 2026.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17, 68/2018, 98/19, 64/20/, 133/2020; 151/22, 155/23, 156/23.) članka 88. Statuta Medicinske škole Bjelovar (KLASA: 011-01/24-01/2; URBROJ: 2103-93-04-24-5 od 27. ožujka 2024. godine), Školski odbor Medicinske škole u Bjelovaru, na svojoj 17. sjednici održanoj 13. ožujka 2026. godine donio je

## ODLUKU

### **o donošenju Izmjena i dopuna Školskog kurikulumu Medicinske Škole Bjelovar za 2025./2026. školsku godinu**

#### I.

Donose se Izmjene i dopune Školskog kurikulumu Medicinske Škole Bjelovar za školsku godinu 2025./2026.

Tekst izmjena i dopuna Školskog kurikulumu Medicinske škole Bjelovar za 2025./2026. školsku godinu nalazi se u prilogu ove Odluke i njezin je sastavni dio.

U Izmjenama i dopunama Školskog kurikulumu, vide se koji podaci se mijenjaju, brišu, dodaju te su glavne izmjene i dopune u Školskom kurikulumu za školsku godinu 2025./2026. to što se dodaje dopunska nastava iz kemije i fizike i dodaju se neke nove aktivnosti.

#### III.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja a objavit će se na oglasnoj ploči i web stranici Škole.

Zamjenik Predsjednice Školskog odbora  
Mario Šavorić, prof.

