

ŠKOLSKI KURIKULUM MEDICINSKE ŠKOLE BJELOVAR ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.



Bjelovar, rujan 2026.

Sadržaj:

I. UVOD	1
II. CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA ZA SREDNJOŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	2
III. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	4
Glavni cilj škole	5
Vizija škole	5
Misija škole	5
Geslo škole	5
IV. AKTIVNOSTI	6
IZBORNA NASTAVA – KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE	6
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE	6
DODATNA NASTAVA IZ LABORATORIJSKE HEMATOLOGIJE	7
DODATNA NASTAVA IZ WorldSkills	7
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	8
- priprema učenika za DM - VIŠA RAZINA	8
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	9
- priprema učenika za DM	9
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	10
- priprema učenika za DM	10
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA	11
- priprema učenika za DM	11
DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	12
– pripreme učenika za DM	12
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	13
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE	14
DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE	15
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE za prve razrede	15
ROBIN HOOD – UČIMO ZAJEDNO	17
NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA	17
NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA	18
NATJECANJE IZ NJEMAČKOGA JEZIKA	19
NATJECANJE IZ MATEMATIKE	20
NATJECANJE IZ LATISNKOG JEZIKA	21
NATJECANJE IZ VJERONAUKA: VJERONAUKNA OLIMPIJADA	21
NATJECANJE IZ BIOLOGIJE, KEMIJE I GEOGRAFIJE	22
NATJECANJE IZ INFORMATIKE	22
NATJECANJE MLADIH HCK	23
SPORTSKA NATJECANJA	23
LiDraNo	24
ISKRE STVARALAŠTVA	25
LITERARNI I LIKOVNI NATJEČAJI	25
(Mali Galović, Goranovo proljeće, Sferakon ...)	25
ŽARKO UPOZNAJ HRVATSKU 2027. – FOTOGRAFSKI NATJEČAJ	26
AToM liga	26
SUDOKU NATJECANJE	28
MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE:	29

KLOKAN BEZ GRANICA.....	29
PRIPREMA, IZRADBA I OBRANA ZAVRŠNOG RADA	31
VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA: AKTIVNOSTI	31
TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE, KEMIJE I GEOGRAFIJE.....	32
TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE I KEMIJE – POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU ILI POJEDINIM IZLOŽBAMA IZ PODRUČJA PRIRODOSLOVLJA.....	32
PROCJENA KVALITETE VODA I UTJECAJA OKOLIŠNIH ČIMBENIKA - INTERDISCIPLINARNI PROJEKT STEM-A, EKO ŠKOLE I RCK-A.....	33
LOVRAKOVIM STAZAMA DJETINJSTVA.....	35
- izvanučionička nastava.....	35
PREPORODNA ŠETNJA ULICAMA MOGA GRADA – izvanučionička nastava.....	35
POSJET TERMAMA BJELOVAR - WELLOVAR	36
POSJET THALASSOTERAPIJI OPATIJA	36
CENTAR ZA NUTRICIONIZAM, KARDIOLOŠKU REHABILITACIJU I PREVENCIJU	36
STRUČNI POSJET OPĆOJ BOLNICI “DR. ANĐELKO VIŠIĆ” BJELOVAR.....	37
STRUČNI POSJET POLIKLINICI NATURAL DENT U ZAGREBU	37
STRUČNI POSJET UČENIKA 3. D REGIONALNOM CENTRU KOMPETENTNOSTI ZADAR	38
POSJET UČENIKA RCK-a ZADAR MEDICINSKOJ ŠKOLI BJELOVAR.....	38
POSJET KB Dubrava, Zagreb:	39
Klinički zavod za laboratorijsku dijagnostiku	39
POSJET KBC RIJEKA:	39
Klinički zavod za laboratorijsku dijagnostiku	39
STRUČNI POSJET KLINICI ZA PSIHIJATRIJU SVETI IVAN, ZAGREB	39
POSJET ISTRAŽIVAČKOM LABORATORIJU NA INSTITUTU “RUĐER BOŠKOVIĆ” U SURADNJI S HRVATSKIM MIKROSKOPIJSKIM DRUŠTVOM.....	40
POSJET POLIKLINICI MEDIKADENT U KRIŽEVcima I	41
IZLET NA KALNIK	41
POSJET: INDUSTRIJI LIJEKOVA I/ILI DODATAKA PREHRANI I/ILI MEDICINSKIH PROIZVODA (NPR. FIDIFARM/DIETPHARM, RAKITJE, JADRAN GALENSKI LABORATORIJ, RIJEKA, PLIVA ZAGREB I SL.)..	41
POSJET JGL MUZEJU FARMACIJE	42
POSJET MUZEJU POVIJESTI VIDEOIGARA	42
– OD PRVIH KONZOLA DO SUVREMENOG GAMINGA	42
POSJET PREHRAMBENOJ INDUSTRIJI/PROIZVODNJI LJEKOVITIH PRIPRAVAKA/PROIZVODA	44
POSJET SPECIJALNOJ BOLNICI ZA KRONIČNE BOLESTI DJEČJE DOBI: „GORNJA BISTRA”	44
STRUČNI POSJET OPĆOJ BOLNICI “DR. ANĐELKO VIŠIĆ” BJELOVAR.....	44
POSJET UČENIKA 5. A RAZREDA ODJELU ZA DIJETETIKU I PREHRANU U OPĆOJ BOLNICI:.....	45
„DR. ANĐELKO VIŠIĆ” BJELOVAR.....	45
POSJET NEUROPSIHIJATRIJSKOJ USTANOVI DR. IVAN BARBOT POPOVAČA	46
POSJET ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO BBŽ	47
POSJET ZZJZ BBŽ - Tjedan svjesnosti o antibioticima i organizacija epidemiološke službe – terenska nastava	47
POSJET ZAVODU ZA HITNU MEDICINU BBŽ-a	48
EDUKATIVNI POSJET IMANJU „STARI ZANATI” – HLEBINE	48
POSJET SREDNJOJ MEDICINSKOJ ŠKOLI U SARAJEVU	49
SUDJELOVANJE NA OBILJEŽAVANJU.....	49
DANA ŠKOLE U SARAJEVU	49
POSJET TERETANI	50
RADIONICA I IZLAGANJE „FITOAROMATERAPIJA – LJEKOVITE BILJKE I ETERIČNA ULJA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU”	50
LJEKOVITO BILJE, RAD U ŠKOLSKOM VRTU, NASADIMA BILJA I PRIRODNIM STANIŠTIMA RAZNIH BILJNIH VRSTA POSJET NASADIMA BILJA I STANIŠTIMA BILJNIH VRSTA.....	51
PREPOZNAVANJE I PRIKUPLJANJE LJEKOVITIH BILJAKA	51

– terenska nastava.....	51
POSJET BOTANIČKOM VRTU U ZAGREBU.....	52
POSJET WORLDKILLS CROATIA 2026. – NAJVEĆEM STRUKOVNOM NATJECANJU U HRVATSKOJ	52
POSJET KAZALIŠTU.....	53
POSJET FESTIVALU DOKUMENTARNOG FILMA DOKUart.....	53
POSJET TERETANI	54
IDEMO U KNJIŽNICU	54
LUNA U KNJIŽNICI	55
ČITANJE U VRTIĆIMA/ KLUB ČITATELJA.....	55
OSNIVANJE TIMA ZA DAROVITE	56
VOLONTERSKI KLUB MEDICINSKE ŠKOLE BJELOVAR:	56
„Ruke koje pomažu“	56
„PJESMA KAO LIJEK“	57
ZELENA KNJIŽNICA.....	58
INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA	58
JEDNODNEVNI IZLET	59
DVODNEVNI IZLET	59
VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA.....	59
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA	60
IZRADA MATEMATIČKOG KALENDARA.....	61
DAN ŠKOLE	62
OBILJEŽAVANJE DANA GRADA BJELOVARA.....	62
– MIMOHOD POBJEDNIKA.....	62
DAN ERASMUSA	63
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA - 18. 11. 1991. Stradanje djece u Domovinskom ratu	63
„VALENTINOVSKA POŠTA“	64
ŠKOLSKI PROJEKT „PISMO KOJE POVEZUJE – OD OSNOVNE DO SREDNJE ŠKOLE“	64
„JEZIČNI DETEKTIVI“ – DAN EUROPSKIH JEZIKA	66
DAN RUŽIČASTE VRPCE	67
DAN NARCISA	67
DAN ŠEĆERNE BOLESTI	67
LJUBIČASTI DAN.....	68
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	68
DAN CRVENIH HALJINA.....	69
MEĐUNARODNI DAN OBITELJI.....	69
MEĐUNARODNI DAN SESTRINSTVA.....	70
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA FARMACEUTSKIH TEHNIČARA	70
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA FARMACEUTA	70
MEĐUNARODNI DAN DJECE (20.11.)	71
MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA	71
MEĐUNARODNI DAN SHIZOFRENIJE	72
MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	72
MEĐUNARODNI DAN LABORATORIJSKE MEDICINE	73
MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA 15.10.	73
MEĐUNARODNI DAN MEDICINSKO – LABORATORIJSKIH DJELATNIKA.....	74
SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA.....	74
SVJETSKI DAN SRCA	75
SVJETSKI DAN MOŽDANOG UDARA	75
SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM - 21.3.	75
SVJETSKI DAN MATEMATIKE	76
VEČER MATEMATIKE - u suradnji s Ekonomskom i birotehničkom školom Bjelovar.....	76

NOĆ KNJIGE 2027.	78
NACIONALNI DAN HITNE MEDICINSKE SLUŽBE.....	78
ZAŠTITIMO ŽIVOTINJE ZAJEDNO.....	79
- HUMANITARNA AKCIJA ZA AZIL ZA PSE.....	79
ŽENE KOJE SU PROMIJENILE SVIJET: ZNANOST, DRUŠTVO I JEDNAKOST	80
POKRETOU DO BOLJEG ZDRAVLJA, UČENJA I MENTALNE DOBROBITI.....	81
NACIONALNI PROJEKT „MAMA, BUDI ZDRAVA – RUŽIČASTI LISTOPAD“	82
PROJEKTI DAN MEDICINSKE ŠKOLE BJELOVAR KAO EKOŠKOLE.....	83
MEĐUNARODNI TJEDAN GLUHIH.....	83
TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA – EDUKACIJE I SAJAM	84
OBIJEŽAVANJE NACIONALNOG TJEDNA DOJENJA.....	85
TJEDAN ZDRAVLJA	85
TJEDAN PSIHOLOGIJE	86
TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA: SAJAM ODJEĆE.....	87
FINANCIJSKA PISMENOST	87
MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA (veljača – ožujak, 2027.).....	88
MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2026.	88
HUMANITARNE AKCIJE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE.....	88
SAJAM (BOŽIĆNI I USKRSNI)	89
HUMANITARNA AKCIJA: „Marijini obroci“	89
AKCIJA DOBROVOLJNOG DARIVANJA KRVI	90
TERRY FOX UTRKA	90
PROJEKT: „SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE“	91
PROJEKT: "Mali Veliki Talenti 4".....	91
Projekt "MALI ČUVARI ZDRAVLJA "	92
SUDJELOVANJU U PROJEKTU : „OD BILJKE DO LIJEKA“	92
QR KABINET – NAUČI, SNIMI, PRIMIJENI.....	93
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM MEDICINSKE ŠKOLE BJELOVAR	95
ŠPP – PROJEKT „ZDRAV ZA 5“	95
ŠPP - PROJEKT: „Budi svoj“	96
ŠPP - PROJEKT: „Zajedno“	97
ŠPP – EDUKACIJA VOZAČA ELEKTRIČNIH ROMOBILA.....	97
ŠPP - PROJEKT: „To se ne događa nekom drugom“	98
ŠPP – PROJEKT: „Sigurnost djece i učenika u prometu“	98
ŠPP: Prevencija rizičnih ponašanja i nasilja među vršnjacima.....	99
SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA.....	99
„JEDNA BRIGA MANJE“.....	100
– PODRŠKA MENSTRUALNOM ZDRAVLJU UČENICA.....	100
AUTOGENI TRENING – METODA RELAKSACIJE.....	101
Cyber psihologija – psihologija u digitalnom svijetu	102
PROFESIONALNO INFORMIRANJE UČENIKA.....	102
– DAN OTVORENIH VRATA	102
PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA:.....	103
" Kamo nakon srednje škole"	103
PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA.....	104
– INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE I INFORMIRANJE	104
PROFESIONALNO INFORMIRANJE UČENIKA – PREDSTAVLJANJE VISOKIH UČILIŠTA I POSJET DANIMA OTVORENIH VRATA	104
POSJET OTVORENIM DANIMA NA KEMIJSKOM ODSJEKU, ODSJEKU FIZIKE I NOĆI BIOLOGIJE NA PRIRODOSLOVNO MATEMATIČKOM FAKULTETU U ZAGREBU	105
Posjet 31. Smotri Sveučilišta u Zagrebu	106

Rck aktivnost – Dan otvorenih vrata za poduzetnike	106
POSJET LJEKARNI	107
PLESNI DETOKS – smanjenjem stresa kroz ples	107
ČAJANKA U MEDICINSKOJ ŠKOLI BJELOVAR – POGLED NA PROŠLOST, SADAŠNJOST I BUDUĆNOST	
ZDRAVSTVENIH ZANIMANJA	108
KNJIŽEVNI SUSRETI	109
NAJČITATELJI 2026./2027.	109
USTANOVE U KULTURI – GRAD (suradnja s gradskim muzejom, arhivom, knjižnicom, kinom....)..	110
ŠKOLA GLAGOLJICE, DAN GLAGOLJICE	110
DANI MEDIJSKE PISMENOSTI.....	110
KAKO UČIMO I PAMTIMO.....	111
UREĐENJE IZLOŽBE POŠTANSKIH MARKICA.....	112
UREĐENJE IZLOŽBE STARIH RAČUNALA I RAČUNALNIH POMAGALA.....	112
IZLOŽBA RADOVA IZ BIOLOGIJE I KEMIJE	113
EKOŠKOLA.....	114
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO: MEDICINAR	114
UČENIČKA ZADRUGA MEDICINSKE ŠKOLE BJELOVAR: „Melem“	114
UREĐENJE ŠKOLSKOG LABORATORIJA, UČIONICA FARMACEUTSKIH TEHNIČARA/KI I ŠKOLSKOG	
HODNIKA, UČIONICA FIZIOTERAPEUTSKOG TEHNIČARA I ŠKOLSKOG HODNIKA.....	115
GEOMETRIJSKA TIJELA PRIČAJU PRIČE	115
KEMIČARI U VRTIĆU	117
ŠKOLSKI PROJEKT:.....	118
PRIČE IZ MEDICINSKIH ARHIVA: LICA GLADI.....	118
STVARALAŠTVO UČENIKA I NASTAVNIKA	118
ŠKOLSKO PRIREDBE	119
ŠKOLSKI PROJEKT Pričaj mi kako ti je... ..	119
„KARTE PRIČALICE“ za jačanje mentalnog zdravlja	121
PROJEKT: Asocijativne karte „Priče u slikama“.....	121
DOBAR DAN,KAKO STE? -akcija mjerenja raspoloženja	122
-povodom Svjetskog dana mentalnog zdravlja	122
Pokaži NAM što čitaš.....	122
PROJEKT: Europski tjedan programiranja.....	123
ORGANIZACIJA BORAVKA UČENIKA I NASTAVNIKA IZVAN REPUBLIKE HRVATSKE U MEDICINSKOJ	
ŠKOLI BJELOVAR I GRADU BJELOVARU KROZ ERASMUS+ PROJEKT	123
PROJEKT: FoodEducators.....	124
VOLONTERRA – SUDJELOVANJE U PROJEKTU	125
ZDRAVSTVENA PISMENOSTI U ZAJEDNICI.....	125
STABLO - istraživanje značenja, vrijednosti i kreativne interpretacije stabla	126
PROJEKT: „CIJEPLJENJE – MITOVI, ČINJENICE I ZNANOST“	127
PROJEKT: HYGGE U ŠKOLI.....	127
PROJEKT: KAKO SE BRANILA HRVATSKA?.....	128
RAD NA PROJEKTIMA U SKLOPU E-MEDICE I SUDJELOVANJE NA SMOTRI „DANI E-MEDICE“	129
ERASMUS + PROJEKTI	130
- ORGANIZACIJA MOBILNOSTI UČENIKA I NASTAVNIKA KROZ AKREDITIRANI VET PROJEKT	130
PROJEKT GEOLOŠKI STUP	130
(Geološka prošlost našeg zavičaja).....	130
(postavljanje stalne instalacije u parku ispred škole u suradnji s lokalnom zajednicom)	130
KOLEGIJALNO OPAŽANJE – UNAPREĐENJE NASTAVNE PRAKSE	131
PEDAGOŠKI KUTAK ZA RAZREDNIKE.....	132
VOĐENJE ŠKOLSKIH DRUŠTVENIH MREŽA.....	132
– FACEBOOK I INSTAGRAM	132

VOĐENJE KUTKA PEDAGOGA NA MREŽNOJ STRANICI ŠKOLE.....	133
ZAJEDNO UČIMO, ZAJEDNO RASTEMO.....	133
NAGRADNI IZLET 4.C RAZREDA – FOND BOŽA TVRTKOVIĆ.....	134
SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE	135

I. UVOD

Medicinska škola Bjelovar izradila je Školski kurikulum u skladu s važećim nacionalnim kurikulumskim dokumentima i potrebama svojih učenika, škole i lokalne zajednice.

Pri izradi Školskog kurikulumu vodili smo se temeljnim vrijednostima i načelima odgoja i obrazovanja, s posebnim naglaskom na razvoj učeničkih kompetencija, stjecanje znanja i vještina, razvoj sposobnosti i stavova te aktivno i odgovorno sudjelovanje učenika u odgojno-obrazovnom procesu.

Školski kurikulum Medicinske škole Bjelovar obuhvaća različite odgojno-obrazovne aktivnosti i programe, među kojima su:

- dodatna i fakultativna nastava
- natjecanja učenika
- projekti i projektne aktivnosti
- izvannastavne aktivnosti
- izleti i druge aktivnosti kojima se obogaćuje redoviti odgojno-obrazovni rad škole

Posebne mogućnosti za unaprjeđivanje kvalitete nastave i razvoj stručnih kompetencija učenika pružaju suvremeno opremljeni prostori i oprema Regionalnog centra kompetentnosti, koji omogućuju povezivanje teorijskih znanja s praktičnim učenjem i iskustvom.

Školskim kurikulumom nastojimo odgovoriti na potrebe i interese naših učenika, poticati njihov osobni i profesionalni razvoj te stvarati poticajno, sigurno i suvremeno okruženje za učenje.

Školski kurikulum Medicinske škole Bjelovar dostupan je na mrežnim stranicama škole.

II. CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA ZA SREDNJOŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Cilj srednjoškolskog odgoja i obrazovanja je odgovorna, samostalna i djelatno sposobna osoba.

Očekivana su odgojno-obrazovna postignuća (ishodi) učenika nakon završetka srednjeg obrazovanja:

- razvijene jezično - komunikacijske, matematičke, prirodosnanstvene i društveno - humanističke kompetencije
- stečene informatičko - komunikacijske i tehničko - tehnološke kompetencije - stečene stručne kompetencije, s obzirom na stručnu kvalifikaciju, te razumijevanje značenja rada za pojedinca i društvo
- razvijene poduzetničke kompetencije
- osobna i društvena odgovornost i samostalnost
- razvijene kreativne sposobnosti i kritičko mišljenje
- razvijena svijest prema osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline
- razvijene socijalne i interkulturalne kompetencije
- razvijen osjećaj za očuvanje nacionalne kulturne baštine i njegovanje nacionalne kulture
- razvijena ekološka svijest
- poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava
- osposobljenost za uočavanje i rješavanje problema u životnoj zajednici i šire osposobljenost za samoorganizirano učenje
- osposobljenost za suočavanje s promjenama, pronalaženje rješenja i mogućnosti za sebe i druge osposobljenost za prihvaćanje i prakticiranje cjeloživotnog učenja

Kurikulum škole ostvaruje se i kroz MEĐUPREDMETNE teme: Učiti kako učiti; Uporaba IKT- a; Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje; Zdravlje; Poduzetništvo; Održivi razvoj.

Uporaba i odabir strategija učenja, razlikovanje činjenica od mišljenja, propitivanje i traženje informacija iz različitih izvora te razvoj pozitivnoga stava i odgovornosti u rješavanju problema i donošenju odluka poveznica su s međupredmetnom temom **UČITI KAKO UČITI**.

Učenje i poučavanje o primjerenoj i odgovornoj uporabi informacija, njihovom pronalaženju, razumijevanju i kritičkom vrednovanju u digitalnom okružju poveznica su s odgojno-obrazovnim očekivanjima iskazanim u međupredmetnoj temi **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

Vještine suradničkoga učenja te sposobnost prihvaćanja odgovornosti i rješavanja problema, sposobnost javnoga nastupa te kritička procjena društvenih i vlastitih vrijednosti poveznica su s međupredmetnom temom **OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ**.

U odgojno-obrazovnom radu s učenicima u školskoj knjižnici razvija se odgovorno ponašanje, prihvaćanje društvenoga i vlastitoga identiteta, tolerancija, uvažavanje različitih mišljenja i ravnopravnost, što je poveznica s međupredmetnom temom **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**.

Odgojno-obrazovni ishodi u radu s učenicima u školi, kojima se predviđa rješavanje problema, timski rad, razvijanje komunikacijskih vještina, samoinicijativno predlaganje tema i oblika rada, samostalno i samopouzdanost iznošenje vlastitih ideja i stavova, poveznica su s međupredmetnom temom **PODUZETNIŠTVO**. Svrha je učenja i poučavanja ove međupredmetne teme uz razvijanje poduzetničkog načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, kreativnost...)

Međupredmetna tema **ZDRAVLJE** zauzima važno mjesto i u odgojno-obrazovnom radu s učenicima Medicinske škole Bjelovar, jer poučavanje o zdravlju, značajno je zbog skladnoga rasta i razvoja tjelesnih, mentalnih ili duševnih, socijalnih ili društvenih sposobnosti i kompetencija učenika. Također, ono je važno za razvijanje svih drugih vrijednosti (znanje, solidarnost, identitet, odgovornost, integritet, poštivanje, poduzetnost, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, humanost, odgovornost prema sebi samima, drugima i društvu u cjelini).

Međupredmetna tema **ODRŽIVI RAZVOJ** pruža učeniku spoznaje o potrebama suvremenog doba na globalnoj i lokalnoj razini te spoznaje o raznolikosti prirode, nužnosti održivog upravljanja prirodnim dobrima, granici opterećenja, ljudskim potencijalima, osobnim i zajedničkim odgovornostima i pravima. Podržava razvoj generičkih vještina kao što su praktičnost, inovativnost, kritičko mišljenje, sposobnost prilagodbe promjenama i sposobnost rješavanja problema.

III. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Škola je usmjerena na brigu o okolišu, brigu o očuvanju ljudskog zdravlja i prevenciju bolesti. To dokazujemo statusom Eko-škole i provođenjem brojnih akcija kojima se obilježavaju dani svjesnosti o raznim bolestima te predavanjima o prevenciji očuvanja zdravlja. Među učenicima promičemo važnost tjelesne aktivnosti.

Učenici su uključeni u rad učeničke zadruge Melem gdje izrađuju razne predmete za prodaju, a sredstva daruju u dobrotvorne svrhe čime ih učimo da je darivanje radost.

Posebno ističemo naše napore da u zajednici potaknemo osnivanje Centra za palijativnu skrb, pri čemu škola radi na obučavanju nastavnog kadra i učenika za djelovanje u takvom centru.

Jedan od temeljnih ciljeva je postići izvrsnost u obrazovanju. Smatramo da dobri uvjeti rada i dobri odnosi između korisnika doprinose boljem i lakšem ostvarivanju odgojno- obrazovnih ciljeva. Stoga su dobre komunikacijske vještine nastavnika osnova dobre komunikacije i razvoju radno - poticajne klime u školi.

Strategija škole je da nastavimo obrazovati zanimanja koja smo i do sada obrazovali, ali da pokušamo proširiti spektar zanimanja traženjem odobrenja od Ministarstva znanosti i obrazovanja za uvođenje programa kozmetičara i sanitarnih tehničara.

Planiramo se više uključiti u obrazovanje odraslih te osim njegovateljica koje smo i do sada obrazovali, dobiti odobrenja za masera, gerontodomaćicu i dadilje te provoditi prekvalifikacije u zanimanja koja primarno obrazujemo.

Kako bismo sve to mogli ostvariti, dogradili smo i opremiti školu kao Centar kompetentnosti. Aktivnosti oko Centra kompetentnosti su strateški važne za sve daljnje, planirane aktivnosti škole.

Kurikulum Medicinske škole Bjelovar nastao je zajedničkim radom, željom i trudom za boljim obrazovanjem i djelovanjem svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu škole.

Glavni cilj škole

Medicinska škola Bjelovar svojim obrazovnim i odgojnim djelovanjem osposobljava učenike za uspješan nastavak obrazovanja i ulazak u svijet rada u području zdravstva, potičući razvoj stručnih, komunikacijskih i socijalnih kompetencija te promičući cjeloživotno učenje, solidarnost i profesionalnu etiku.

Vizija škole

Medicinska škola Bjelovar nastoji biti vodeća regionalna obrazovna ustanova koja omogućuje učenicima prepoznavanje, razvijanje i ostvarivanje njihovih potencijala i talenata te ih priprema za uključivanje u tržište rada i nastavak cjeloživotnog obrazovanja.

Škola se razvija kao mjesto inovacija, kreativnih ideja i pozitivne energije, u kojem se učenici i nastavnici osjećaju prihvaćeno i motivirano te zajedničkim djelovanjem doprinose dobrobiti polaznika i napretku šire zajednice.

Misija škole

Naša je misija obrazovati i odgajati mlade ljude u odgovorne, sposobne, samosvjesne i zadovoljne osobe, spremne za uključivanje u suvremeno tržište rada i društveni život.

Potičemo razvoj timske suradnje, empatije, solidarnosti, brige za očuvanje okoliša i zdravlja te negujemo profesionalne i etičke standarde, pripremajući učenike da postanu kompetentni, odgovorni i društveno korisni građani.

Geslo škole

“Bene est bene facere!” – “Dobro je činiti dobro!”

IV. AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE
CILJ	Razvijati komunikacijske i socijalne vještine učenika te ih osposobljavati za uspješnu, primjerenu i odgovornu komunikaciju u različitim životnim i profesionalnim situacijama. Poticati razvoj aktivnog slušanja, jasnog izražavanja, empatije, suradnje i nenasilnog rješavanja sukoba.
OPIS	Kroz nastavu Komunikacijskih vještina učenici upoznaju osnovne elemente i vrste komunikacije te razvijaju verbalne i neverbalne komunikacijske vještine. Kroz razgovor, praktične vježbe, rad u paru i skupini, igranje uloga i analizu različitih komunikacijskih situacija učenici uvježbavaju aktivno slušanje, primjereno izražavanje vlastitih stavova i osjećaja, prepoznavanje neverbalnih znakova, suradnju i rješavanje nesporazuma i sukoba.
NAMJENA	Za učenike II. razreda u programu medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege koji pohađaju izborni predmet Komunikacijske vještine.
ISHODI UČENJA	• razlikovati osnovne vrste i oblike komunikacije • prepoznavati verbalne i neverbalne znakove u komunikaciji • primjenjivati načela uspješne i primjerene komunikacije • razvijati vještine aktivnog slušanja • primjereno izražavati vlastite misli, osjećaje i stavove • prepoznavati komunikacijske prepreke i nesporazume • primjenjivati primjerene načine rješavanja sukoba • razvijati empatiju, suradnju i uvažavanje drugih
MPT	• Osobni i socijalni razvoj • Učiti kako učiti • Građanski odgoj i obrazovanje
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu izvođenja izbornog predmeta.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković, mag. paed.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Za provedbu nastave nisu predviđeni dodatni troškovi.
VREDNOVANJE	Kontinuirano praćenje rada, aktivnosti i napretka učenika kroz praktične komunikacijske vježbe, individualni i skupni rad, usmeno izražavanje i druge oblike vrednovanja u skladu s planiranim nastavnim sadržajima.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
CILJ	Poticati interes učenika za geografiju i produbljivati sadržaje redovne nastave; razvijati istraživački pristup geografskim pojavama i procesima, geografsko mišljenje, sposobnost rješavanja problema te vještine prikupljanja, analize, interpretacije i prezentiranja prostornih podataka.
OPIS	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju veći interes za geografiju i žele proširiti znanja i vještine stečene u redovnoj nastavi. Aktivnosti obuhvaćaju pripremu za školsko i više razine natjecanja iz Geografije, rješavanje problemskih i kartografskih zadataka, rad s geografskim izvorima i podacima, istraživački rad, izradu i prezentiranje učeničkih radova te, prema mogućnostima, izvanučioničku nastavu.
NAMJENA	Za zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar koji pokazuju poseban interes za geografiju, žele proširiti svoja znanja i razvijati geografske i istraživačke vještine.
ISHODI UČENJA	Učenik će moći: prikupljati i odabirati relevantne podatke iz različitih geografskih izvora; analizirati i interpretirati geografske podatke, karte, grafikone i druge prikaze; povezivati i objašnjavati uzročno-posljedične i prostorne odnose među geografskim pojavama i procesima; primjenjivati geografska znanja i vještine pri rješavanju problemskih i natjecateljskih zadataka; istražiti odabrani geografski problem primjenjujući osnovne istraživačke postupke; obrazložiti zaključke na temelju prikupljenih podataka i dokaza; prezentirati rezultate istraživanja primjerenim pisanim, grafičkim, kartografskim i usmenim načinima.

MPT	uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje; uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema; uku B.4/5.1. Planiranje; uku D.4/5.2. Suradnja s drugima.
VREMEINIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Jasna Tolnaj, prof.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškove provedbe aktivnosti, prema potrebi i mogućnostima, podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih odnosno škola.
VREDNOVANJE	Kontinuirano praćenje aktivnosti i napretka učenika; kvaliteta rješavanja problemskih, istraživačkih i kartografskih zadataka; kvaliteta učeničkih radova i prezentacija; rezultati ostvareni na natjecanjima; samovrednovanje učenika i povratna informacija nastavnika.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ LABORATORIJSKE HEMATOLOGIJE
CILJ	Poticati interes za temeljni predmet struke i dopuniti sadržaj redovne nastave; razvijati interes za proučavanjem krvi; razvijati sposobnost znanstvenog razmišljanja i priopćavanja rezultata istraživanja.
OPIS	Proširivanje sadržaja iz područja laboratorijske hematologije, stjecanje interesa za istraživanje i bolje razumijevanje struke.
NAMJENA	Za učenike 3. c razreda, program zdravstveno- laboratorijski tehničar/ka.
ISHODI UČENJA	Prikupljanje dodatnih podataka i novih saznanja iz struke, razumijevanje bioloških procesa iz područja laboratorijske hematologije i uzročno- posljedičnih veza.
MPT	A.5.3 C.5.2.A uku C.4/5.3 Uku C.4/5.1
VREMEINIK	Tijekom školske godine 2026./ 2027.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Biljana Balenović
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih
VREDNOVANJE	Samovrednovanje napretka i evaluacijski listići

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ WorldSkills
CILJ	Cilj projekta je promocija važnosti učeničkih kompetencija i strukovnih zanimanja kroz unapređenje postojećeg sustava strukovnih natjecanja i jačanje kompetencija djelatnika škola i učenika kroz sudjelovanje u moderniziranom sustavu natjecanja i smotri na nacionalnoj i međunarodnoj razini.
OPIS	Sudjelovanje u strukovnom natjecanju smjer medicinska sestra/ medicinski tehničar opće njege.
NAMJENA	Učenici završnih razreda smjer medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege.
ISHODI UČENJA	Unapređenje vještina: Učenici imaju priliku poboljšati svoje tehničke i praktične vještine u određenim disciplinama. Mreža kontakata: Učenici se povezuju s kolegama iz drugih zemalja, što može dovesti do buduće suradnje i profesionalnih prilika. Povećanje svijesti o strukovnim zanimanjima: Natjecanja pomažu u podizanju svijesti o važnosti strukovnog obrazovanja i vještina na tržištu rada. Osaživanje mladih: Sudjelovanje u natjecanjima može pomoći mladima da steknu samopouzdanje i iskustvo koje će im koristiti u karijeri.
MPT	B 5.2 A 5.3
VREMEINIK	II. obrazovno razdoblje 2026./27.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Martina Džibrić
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškove pokriva Medicinska škola Bjelovar.
VREDNOVANJE	Rezultat na natjecanju

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE - priprema učenika za DM - VIŠA RAZINA
CILJ	Ponoviti gradivo matematike osnovne škole i gradivo srednje škole.
OPIS	Učenici će ponoviti gradivo matematike osnovne škole i gradivo srednje škole. Cilj je pomoći učenicima da razviju svoje sklonosti i sposobnosti iz matematike, kvalitetno i svrsishodno upotpuniti slobodno vrijeme učenika. Pomoći učenicima u razvoju samokritičnosti, odgovornosti, stjecanju samopouzdanja i sigurnosti u vlastite sposobnosti.
NAMJENA	Za učenike završnog razreda Medicinske škole Bjelovar, 4. C
ISHODI UČENJA	• MAT SŠ A.4.1. - Analizira skup realnih brojeva. • MAT SŠ A.4.2. - Računa s kompleksnim brojevima. • MAT SŠ A.4.3.; MAT SŠ C.4.1. - Interpretira računske operacije s kompleksnim brojevima u Gaussovoj ravnini. • MAT SŠ A.1.1.; MAT SŠ B.1.1. - Primjenjuje potencije s cjelobrojnim eksponentima. • MAT SŠ A.2.1. - Računa s drugim i trećim korijenom. • MAT SŠ A.3.1.; MAT SŠ B.3.1. - Primjenjuje pravila za računanje s potencijama racionalnoga eksponenta. • MAT SŠ B.1.2. - Računa s algebarskim izrazima i algebarskim razlomcima. • MAT SŠ B.1.7. - Prikazuje operacije sa skupovima i rješenja nejednadžbi s pomoću intervala. • MAT SŠ B.1.3. - Primjenjuje proporcionalnost, postotke, linearne jednadžbe i sustave linearnih jednadžbi. • MAT SŠ B.1.4. - Primjenjuje linearne nejednadžbe. • MAT SŠ A.2.1. - Računa s drugim i trećim korijenom. • MAT SŠ A.2.2.; MAT SŠ B.2.2. - Primjenjuje diskriminantu kvadratne jednadžbe i Vièteove formule. • MAT SŠ B.3.4. - Modelira eksponencijalnom i logaritamskom jednadžbom. • MAT SŠ B.3.8. - Primjenjuje trigonometrijske jednadžbe. • MAT SŠ B.1.5., MAT SŠ D.1.1. - Povezuje različite prikaze linearne funkcije. • MAT SŠ B.1.6. - Primjenjuje linearnu funkciju pri rješavanju problema. • MAT SŠ B.2.5.; MAT SŠ C.2.2. - Primjenjuje kvadratnu funkciju. • MAT SŠ B.3.3.; MAT SŠ C.3.2. - Primjenjuje eksponencijalnu i logaritamsku funkciju. • MAT SŠ B.3.5., MAT SŠ C.3.3. - Primjenjuje svojstva trigonometrijskih funkcija. • MAT SŠ B.3.7., MAT SŠ C.3.5. - Primjenjuje trigonometrijske funkcije. • MAT SŠ B.4.3. - Analizira svojstva funkcija. • MAT SŠ B.4.1. - Primjenjuje aritmetički i geometrijski niz. • MAT SŠ B.4.2. - Računa limes niza. • MAT SŠ B.4.4. - Tumači značenje limesa funkcije u točki. • MAT SŠ B.4.6. - Primjenjuje derivaciju funkcije u problemskim situacijama. • MAT SŠ B.4.7. - Povezuje derivaciju funkcije i crtanje grafa funkcije. • MAT SŠ C.1.1. - Konstruira i analizira položaj karakterističnih točaka trokuta. • MAT SŠ C.1.2.; MAT SŠ D.1.2. - Primjenjuje Talesov poučak o proporcionalnosti dužina i sličnost trokuta. • MAT SŠ C.2.3.; MAT SŠ D.2.1. - Primjenjuje znanja o krugu i kružnici. • MAT SŠ C.2.5.; MAT SŠ D.2.3. - Analizira položaj pravaca i ravnina u prostoru i računa udaljenost. • MAT SŠ C.3.6.; MAT SŠ D.3.1. - Računa s vektorima. • MAT SŠ B.3.9.; MAT SŠ C.3.7.; MAT SŠ D.3.2. - Primjenjuje jednadžbu pravca. • MAT SŠ B.3.10.; MAT SŠ C.3.8.; MAT SŠ D.3.3. - Primjenjuje jednadžbu kružnice. • MAT SŠ D.1.3. - Primjenjuje trigonometrijske omjere. • MAT SŠ C.2.4.; MAT SŠ D.2.2. - Primjenjuje poučak o sinusima i poučak o kosinusu. • MAT SŠ C.2.6.; MAT SŠ D.2.4. - Računa volumen i oplošje geometrijskih tijela. • MAT SŠ E.1.1. - Barata podacima prikazanima na različite načina. • MAT SŠ E.2.1. - Primjenjuje vjerojatnost. • MAT SŠ E.3.1. - Bira strategiju i rješava problem rabeći kombinatoriku. • MAT SŠ E.4.1. - Argumentirano računa vjerojatnost.
	• uku - A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri

MPT	• ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku - A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku - A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • uku - B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. • uku - B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • uku - B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju • toga planira buduće učenje. • uku - D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je • zatražiti i ponuditi pomoć. • pod - A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. • ikt - A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • osr - B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr - B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. • ZDRAVLJE - B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
VREMENIK	Rujan 2026. - svibanj 2027. god.; ukupno 32 sata. Viša razina: jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Anita Brezina
MJESTO	Prostor Medicinske škole Bjelovar - učionica
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.
VREDNOVANJE	Rješavanje i vrednovanje ispita iz Matematike s ranijih državnih matura.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - priprema učenika za DM
CILJ	Pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature, upoznati ih s glavnim književnim djelima svjetske i hrvatske književnosti gimnazijskog programa te s jezičnim zakonitostima.
OPIS	Učenici vježbaju i sistematiziraju odgojno-obrazovne ishode na razini predmetnog kurikulumu. Učenici pišu esej i sažetak. Čitaju s razumijevanjem književne i neknjiževne tekstove. Ponavljaju obavezna lektirna djela propisana kurikulumom i katalogom za DM.
NAMJENA	Za učenike završnih razreda Medicinske škole Bjelovar: 4. C i 5. A razred
ISHODI UČENJA	• SŠ HJ A.1.5. Učenik analizira morfosintaktička obilježja riječi u rečenici i primjenjuje znanja pri oblikovanju teksta. • SŠ HJ A.1.6. Učenik analizira značenjske odnose među riječima pomoću rječnika. • SŠ HJ A.1.7. Učenik objašnjava razliku između hrvatskoga jezika kao sustava govora i hrvatskoga standardnog jezika. • SŠ HJ A.2.5. Učenik analizira rečenice u tekstu i primjenjuje sintaktička znanja pri njegovu oblikovanju. • SŠ HJ A.2.6. Učenik razlikuje leksičke slojeve opće uporabnoga leksika hrvatskoga standardnog jezika. • SŠ HJ A.2.7. Učenik uspoređuje organske govore hrvatskoga jezika s hrvatskim standardnim jezikom na uporabnoj razini. • A.3.4. Učenik piše upućivačke i raspravljačke tekstove u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. • SŠ HJ A.3.5. Učenik analizira morfološka obilježja riječi i primjenjuje znanja pri oblikovanju teksta. • SŠ HJ A.3.6. Učenik objašnjava tvorbu riječi prema različitim tvorbenim načinima. • SŠ HJ A.3.7. Učenik opisuje osnovna obilježja funkcionalnih stilova na tekstu. • SŠ HJ A.4.5. Učenik analizira glasovni sustav hrvatskoga standardnog jezika. • SŠ HJ A.4.6. Učenik razlikuje lekseme ograničene uporabe u leksiku hrvatskoga standardnog jezika i pravilno ih primjenjuje. • SŠ HJ A.4.7. Učenik opisuje povijesni razvoj hrvatskoga standardnog jezika.

	• B.3.3. Učenik interpretira književne tekstove s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni identitet.
MPT	• ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. • osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale. • uku. A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. • uku B.4.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • osr. A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • ikt. C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
VREMENIK	Kontinuirano, jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Iva Ban
MJESTO	Prostor Medicinske škole Bjelovar - učionica
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - priprema učenika za DM
CILJ	Ponoviti gradivo matematike osnovne škole i gradivo srednje škole.
OPIS	Učenici će ponoviti gradivo matematike osnovne škole i gradivo srednje škole. Cilj je pomoći učenicima da razviju svoje sklonosti i sposobnosti iz matematike, kvalitetno i svrsishodno upotpuniti slobodno vrijeme učenika. Pomoći učenicima u razvoju samokritičnosti, odgovornosti, stjecanju samopouzdanja i sigurnosti u vlastite sposobnosti.
NAMJENA	Za učenike završnih razreda Medicinske škole Bjelovar: 4. C i 5. A razred
ISHODI UČENJA	• Analizira skup realnih brojeva. (MAT SŠ A.4.1.) • Primjenjuje potencije s cjelobrojnim eksponentima. (MAT SŠ A.1.1., MAT SŠ B.1.1.) • Primjenjuje pravila za računanje s potencijama racionalnoga eksponenta. (MAT SŠ A.3.1., MAT SŠ B.3.1.) • Računa s algebarskim izrazima i algebarskim razlomcima. (MAT SŠ B.1.2.) • Prikazuje operacije sa skupovima i rješenja nejednadžbi s pomoću intervala. (MAT SŠ B.1.7.) • Primjenjuje proporcionalnost, postotke, linearne jednadžbe i sustave linearnih jednadžbi. (MAT SŠ B.1.3.) • Primjenjuje linearne nejednadžbe. (MAT SŠ B.1.4.) • Rješava i primjenjuje kvadratnu jednadžbu. (MAT SŠ B.2.1.) • Primjenjuje diskriminantu kvadratne jednadžbe i Vièteove formule. (MAT SŠ A.2.2., MAT SŠ B.2.2.) • Modelira eksponencijalnom i logaritamskom . (MAT SŠ B.3.4.) • Povezuje različite prikaze linearne funkcije. (MAT SŠ B.1.5., MAT SŠ D.1.1.) • Primjenjuje linearnu funkciju pri rješavanju problema. (MAT SŠ B.1.6.) • Primjenjuje kvadratnu funkciju. (MAT SŠ B.2.5., MAT SŠ C.2.2.) • Analizira svojstva funkcija. (MAT SŠ B.4.3.) • Primjenjuje aritmetički i geometrijski niz. (MAT SŠ B.4.1.) • Konstruira i analizira položaj karakterističnih točaka trokuta. (MAT SŠ C.1.1.) • Primjenjuje Talesov poučak o proporcionalnosti dužina i sličnost trokuta. (MAT SŠ C.1.2., MAT SŠ D.1.2.) • Primjenjuje znanja o krugu i kružnici. (MAT SŠ C.2.3., MAT SŠ D.2.1.) • Računa s vektorima. (MAT SŠ C.3.6., MAT SŠ D.3.1.) • Primjenjuje jednadžbu pravca. (MAT SŠ B.3.9., MAT SŠ C.3.7., MAT SŠ D.3.2.) • Primjenjuje trigonometrijske omjere. (MAT SŠ D.1.3.) • Primjenjuje poučak o sinusima i poučak o kosinusu. (MAT SŠ C.2.4., MAT SŠ D.2.2.) • Računa volumen i oplošje geometrijskih tijela. (MAT SŠ C.2.6., MAT SŠ D.2.4.) • Barata podatcima prikazanima na različite načine. (MAT SŠ E.1.1.)

	• Argumentirano računa vjerojatnost. (MAT SŠ E.4.1.)
MPT	• uku - A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku - A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku - A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • uku - B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. • uku - B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • uku - B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • uku - D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. • pod - A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. • ikt - A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • osr - B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr - B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. • ZDRAVLJE - B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
VREMENIK	Rujan 2026. - svibanj 2027. god.; ukupno 32 sata. Osnovna razina: jedna subota u mjesecu po 4 sata.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Anita Brezina
MJESTO	Prostor Medicinske škole Bjelovar - učionica
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.
VREDNOVANJE	Rješavanje i vrednovanje ispita iz Matematike s ranijih državnih matura.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA - priprema učenika za DM
CILJ	Priprema učenika za polaganje ispita državne mature na osnovnoj i višoj razini.
OPIS	Dodatna priprema učenika za polaganje ispita državne mature iz predmeta Engleski jezik na osnovnoj i višoj razini
NAMJENA	Za učenike završnih razreda Medicinske škole Bjelovar: 4. c, 5. a
ISHODI UČENJA	• Učenici s unaprijedom jezičnim vještinama, sposobnostima izražavanja te poznavanjem leksika i jezičnih zakonitosti u engleskom jeziku pristupaju ispitu državne mature iz istoga. • SŠ (1) EJ A.2.1. Analizira jednostavan izvoran i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. • SŠ (1) EJ A.2.5. Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti. • SŠ (1) EJ B.2.1. Istražuje culture zemalja ciljnoga jezika i druge kulture. • SŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika. • SŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika. • SŠ (1) EJ C.2.2. Povezuje i primjenjuje složene metakognitivne strategije učenja jezika. • SŠ (1) EJ C.2.3. Povezuje i primjenjuje složene društveno-afektivne strategije učenja jezika. • SŠ (1) EJ A.3.4. Piše dug strukturiran tekst koristeći se složenim jezičnim strukturama i stilom primjerenim komunikacijskoj situaciji. • SŠ (1) EJ A.4.4. Piše tekst vrlo složene jezične structure različitih dužina, stilova i namjena. • SŠ (1) EJ A.4.5. Sažima i prevodi složenije tekstove. • SŠ (1) EJ C.4.1. Sintetizira složene kognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost. • SŠ (1) EJ C.4.2. Sintetizira složene metakognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost.
MPT	• uku A.4/5.1. - 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. • uku A.4/5.2. - 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

	• Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku A.4/5.4. - 4. Kritičko mišljenje • Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • uku B.4/5.1. - 1. Planiranje • Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. • uku B.4/5.2. - 2. Praćenje • Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. • uku B.4/5.3 - 3. Prilagodba učenja • Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • uku B.4/5.4. - 4. Samovrednovanje/ samoprocjena • Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • uku C.4/5.1. - 1. Vrijednost učenja • Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. • uku C.4/5.2. - 2. Slika o sebi kao učeniku • Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. • uku C.4/5.3. - 3. Interes • Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. • uku D.4/5.1. - 1. Fizičko okruženje učenja • Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. • uku D.4/5.2. - 2. Suradnja s drugima • Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026/2027., ukupno osam puta po 4 školska sata subotom (po unaprijed utvrđenom rasporedu).
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mario Šavorić
MJESTO	Prostor Medicinske škole Bjelovar (učionica), po potrebi online
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.
VREDNOVANJE	Rješavanje i uvježbavanje zadataka iz gramatike i vokabulara po gimnazijskim programima te intenzivan rad na pravilima pisanja raspravljačkog eseja (A razina) i kraćih pisanih poruka na engleskom jeziku (B razina). Rješavanje i vrednovanje zadataka s prethodnih rokova ispita državne mature.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – pripreme učenika za DM
CILJ	Priprema učenika za polaganje ispita državne mature.
OPIS	Dodatna priprema učenika za polaganje ispita državne mature iz predmeta Njemački jezik na osnovnoj i višoj razini
NAMJENA	Za učenike završnih razreda Medicinske škole Bjelovar: 5.A razred
ISHODI UČENJA	• Učenici s unaprijeđenim jezičnim vještinama, izraženim sposobnostima te poznavanjem leksika i jezičnih zakonitosti u njemačkom jeziku pristupaju ispitu državne mature iz istoga.
MPT	• ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. • osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale. • uku. A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. • uku B.4.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • osr. A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • ikt. C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Andrea Petrone
MJESTO	Prostor Medicinske škole Bjelovar, po potrebi online
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.
VREDNOVANJE	Stjecanje znanja i vještina propisanih u okvirnom ispitnom katalogu, prema planovima općih gimnazija. Rješavanje i uvježbavanje zadataka iz gramatike po gimnazijskim programima te intenzivan rad na pravilima pisanja raspravljačkog eseja i pisanih poruka na njemačkom jeziku.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJ	Pomoći učenicima prvih razreda s poteškoćama u savladavanju gradiva redovnog kurikulumu u sklopu predmeta Engleski jezik. Povećati samopouzdanje učenika, potaknuti njihovu samostalnost i interes za nastavu stranog jezika.
OPIS	Uvježbavanje sadržaja iz Engleskog jezika frontalnim, individualnim i grupnim radom te radom u paru. Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju gradiva redovnog kurikulumu nastave Engleskog jezika za učenike prvih razreda.
NAMJENA	Za učenike prvih razreda: 1. a, 1. b, 1. c i 1. d.
ISHODI UČENJA	• SŠ (1) EJ A.2.1. Analizira jednostavan izvoran i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. • SŠ (1) EJ A.2.2. Koristi se prozodijom radi isticanja različitih značenja. • SŠ (1) EJ A.2.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti. • SŠ (1) EJ A.2.4. Sudjeluje u kraćem neplaniranom i dužem planiranom razgovoru. • SŠ (1) EJ A.2.5. Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti. • SŠ (1) EJ B.2.1. Istražuje kulture zemalja ciljnoga jezika i druge kulture te preispituje pretpostavke dobrih međukulturnih odnosa i potencijalno problematične situacije u međukulturnim susretima. • SŠ (1) EJ B.2.2. Primjenjuje raznolike društveno-jezične funkcije jezika i konvencije uljudnoga ponašanja u različitim kontekstima. • SŠ (1) EJ B.2.3. Predviđa moguće posljedice utjecaja stereotipa i predrasuda u različitim kontekstima. • SŠ (1) EJ B.2.4. Raspravlja o utjecaju međukulturnih iskustava na oblikovanje vlastitih uvjerenja i stavova prema drugima. • SŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika. • SŠ (1) EJ C.2.2. Povezuje i primjenjuje složene metakognitivne strategije učenja jezika. • SŠ (1) EJ C.2.3. Povezuje i primjenjuje složene društveno-afektivne strategije učenja jezika. • SŠ (1) EJ C.2.4. Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/ stručnim sadržajima. • SŠ (1) EJ C.2.5. Povezuje i koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja: propituje i vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija povezanih s osobnim iskustvima i općim/ stručnim sadržajima. • SŠ (1) EJ C.2.6. Interpretira i uspoređuje informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora, primjenjuje osnovna pravila za citiranje izvora te izvodi duže prezentacije srednje složenih sadržaja.
MPT	Osobni i socijalni razvoj • osr A.4.1. Razvija sliku o sebi • osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. • osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. Učiti kako učiti • uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama • uku B.4/5.1.1. Planiranje • uku B.4/5.33. Prilagodba učenja • uku C.4/5.3.3. Interes • uku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima Uporaba IKT-a

	• ikt B.4.1.Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. • ikt C.4.1.Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okruženju. • ikt C.4.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Zdravlje • B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. • B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. Održivi razvoj • odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu. Poduzetništvo • pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mario Šavorić
MJESTO	Prostor Medicinske škole Bjelovar - učionica
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, usporedba očekivanog i realiziranog, očekivani bolji rezultati u redovnoj nastavi Engleskog jezika.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
CILJ	Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju gradiva redovnog kurikulumu nastave Kemije za sve prve i druge razrede.
OPIS	Uvježbavanje sadržaja iz kemije. Kroz grupni rad i izvođenje pokusa učenicima približiti nastavu kemije. Poticati samostalnost u rješavanju zadataka, povećati samopouzdanje učenika. Povećati zanimanje učenika za prirodnu grupu predmeta.
NAMJENA	Za učenike prvih razreda Medicinske škole Bjelovar: 1.A, 1.B i 1.Ct e drugih razreda: 2.A, 2.B, 2.C i 2.D. razred.
ISHODI UČENJA	• Učenik piše kemijske formule spojeva te rješava jednadžbe kemijskih reakcija. • Opažati i razlikovati fizikalne i kemijske promjene i svojstva tvari, razlikovati elementarne tvari i kemijske spojeve, homogene i heterogene smjese. • Učenik analizira građu atoma te piše elektronsku konfiguraciju. Učenik analizira PSE. • Učenik analizira vrste kemijskog vezivanja između atoma te samostalno prikazuje nastanak ionske i kovalentne veze. • Učenik koristi glavne formule za računanje množine, mase, volumena i brojnosti. Učenik računa empirijsku i molekulsku formulu. • Učenik analizira vrste disperznih sustava te opisuje svaki. Učenik računa masenu i množinsku koncentraciju otopine. • Učenik analizira svojstva kiselina i baza, računa pH otopine, svrstava kiseline po jakosti. • Učenik rješava redoks-reakcije. • Učenik analizira svojstva elemenata 1., 2., 14., 15., 16. i 17. Skupine elemenata PSE te povezuje svojstva sa primjenom tih elemenata u medicini i svakodnevnom životu. • Učenik imenuje glavne skupine organskih spojeva, primjenjuje pravila nomenklature na konkretnim primjerima organskih formula, prikazuje organske molekule različitim formulama. • Učenik analizira najvažnija fizikalna i kemijska svojstva organskih spojeva te navodi primjenu tih spojeva u medicini i industriji.
MPT	• uku A.4/5.3. - 3. Kreativno mišljenje • uku A.4/5.2. - 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema • uku B.4/5.1. - 1. Planiranje • uku D.4/5.2. - 2. Suradnja s drugima
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Korina Krejča
MJESTO	Prostor Medicinske škole Bjelovar - učionica
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.

VREDNOVANJE	Samovrednovanje, usporedba očekivanog i realiziranog, rezultati u redovnoj nastavi Kemije gdje se očekuju poboljšanja.
--------------------	--

AKTIVNOST	DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
CILJ	Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju gradiva redovnog kurikulumu nastave Biologije za sve prve i druge razrede.
OPIS	Uvježbavanje sadržaja iz biologije. Kroz grupni rad i individualni rad. Poticati samostalnost u rješavanju zadataka, te povećati samopouzdanje učenika. Povećati zanimanje učenika za prirodnu grupu predmeta.
NAMJENA	Za učenike drugih razreda Medicinske škole Bjelovar: 2. A, 2. B, 2. C i 2. D
ISHODI UČENJA	• Učenik razlikuje na primjerima organizacijske razine biosfere. Uspoređuje složenost organizacijskih razina od jedinke do biosfere. Objašnjava principe klasificiranja živoga svijeta. Razlikuje carstva živoga svijeta i najvažnije skupine živih bića. • Provodi jednostavno istraživanje uz kontinuirano usmjeravanje i vođenje: postavlja ciljeve i formuliра istraživačko pitanje prema obrascu te se koristi odgovarajućim metodama za prikupljanje i prikaz podataka na temelju kojih izvodi zaključke. Koristi se i navodi različite izvore informacija. Opisuje otkrića u znanstvenome području koje istražuje. • Uspoređuje prokariotski i eukariotski ustroj stanice. Na primjerima objašnjava važnost specijalizacije stanica i ulogu DNA. Opisuje građu pojedinih tkiva navodeći njihove uloge te položaj virusa i priona u živome svijetu. • Opisuje na poznatim primjerima uloge dijelova stanice i stanica višestaničnoga organizma u održavanju homeostaze kao odgovore stanice na abiotičke i biotičke čimbenike okoliša. Opisuje uloge vitamina i minerala u organizmu. • Objašnjava uloge staničnih dioba u životnome ciklusu organizma. Prepoznaje važnost diferencijacije stanica za razvoj višestaničnoga organizma te posljedice nekontrolirane diobe stanica. • Objašnjava procese fotosinteze, staničnoga disanja i vrenja s aspekta vezanja/pretvorbi energije i kruženja tvari u različitim organizmima. Uspoređuje iskoristivost hranjivih tvari u anaerobnim i aerobnim procesima. Opisuje uloge biomolekula u metaboličkim procesima. Prepoznaje utjecaj hormona na uravnoteženu potrošnju energije • Opisuje uloge osnovnih biomolekula, odnos monomera i polimera na primjerima biomolekula te građu nukleinskih kiselina, njihove uloge u živim organizmima i životnome ciklusu stanica. • Objašnjava utjecaj ljudskoga djelovanja na narušavanje uravnoteženoga stanja u prirodi i bioraznolikost. Opisuje različite uzroke ugroženosti poznatih vrsta i/ili populacija ističući osobnu odgovornost za održivi razvoj. • Opisuje osnovni mehanizam replikacije DNA. Opisuje na primjerima nastanak mutacija i promjene građe/broja kromosoma, njihove posljedice te princip njihova nasljeđivanja.
MPT	• uku A.4/5.3. - 3. Kreativno mišljenje • uku A.4/5.2. - 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema • uku B.4/5.1. - 1. Planiranje • uku D.4/5.2. - 2. Suradnja s drugima
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Josipa Grubić Dođo
MJESTO	Prostor Medicinske škole Bjelovar - učionica
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, usporedba očekivanog i realiziranog, rezultati u redovnoj nastavi Biologije gdje se očekuju poboljšanja.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE za prve razrede
CILJ	Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju gradiva redovnog kurikula nastave matematike za prvi razred ekonomske i upravne struke.
OPIS	Učenike koji imaju nedovoljne ocjene iz matematike iz pojedinih nastavnih cjelina, predmetni profesori upućuju na dopunsku nastavu iz matematike. Ostali učenici dolaze ako osjete potrebu

	za razjašnjavanjem nejasnoća, rješavanjem nekih zadataka koje nisu sami znali riješiti itd. Program se prilagođava potrebama učenika, ali plan rada prati redovni kurikulum nastave matematike.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo, razjasniti nejasnoće, bolje uvježbati određene postupke i načine rješavanja zadataka, poticati rad i samodisciplinu
ISHODI UČENJA	• Usvojiti, utvrditi i uvježbati gradivo matematike prvog razreda propisano nacionalnim kurikulumom.
MPT	UČITI KAKO UČITI: • uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. • uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ • osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. • osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE • ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • ikt C 4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. • ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. • ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. • ikt D 4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a. PODUZETNIŠTVO • pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. • pod B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. • pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa) • pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama. ZDRAVLJE • zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. • zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. • zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. ODRŽIVI RAZVOJ • odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno u učionici
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnik matematike
MJESTO	Prostori Medicinske škole Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, usporedba očekivanog i realiziranog, rezultati u redovnoj nastavi matematike gdje se očekuju poboljšanja.

AKTIVNOST	ROBIN HOOD – UČIMO ZAJEDNO
CILJ	Poticati vršnjačku pomoć i suradničko učenje među učenicima te omogućiti učenicima koji uspješnije svladavaju pojedine nastavne sadržaje da pruže podršku učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju. Razvijati međusobnu solidarnost, odgovornost, samopouzdanje i pozitivno ozračje u Školi.
OPIS	Pedagoginja upoznaje Vijeće učenika i ostale zainteresirane učenike s aktivnošću „Robin Hood – učimo zajedno“ te načinom uključivanja u vršnjačku pomoć u učenju. Učenici koji žele pružati pomoć povezuju se s učenicima kojima je potrebna podrška u učenju pojedinih nastavnih predmeta. Učenici-mentori pomažu vršnjacima u razumijevanju nastavnih sadržaja, rješavanju zadataka, ponavljanju gradiva i pronalaženju učinkovitijih načina učenja. Vršnjačka pomoć provodi se prema potrebama i mogućnostima učenika, uz podršku pedagoginje i predmetnih nastavnika.
NAMJENA	Za učenike Medicinske škole Bjelovar kojima je potrebna pomoć u učenju te učenike koji svojim znanjem i angažmanom žele pružiti podršku vršnjacima.
ISHODI UČENJA	• Učenici primjenjuju različite strategije učenja i međusobnog podučavanja. • Utvrđuju i produbljuju vlastito znanje kroz objašnjavanje nastavnih sadržaja drugima. • Razvijaju suradničke, komunikacijske i organizacijske vještine. • Razvijaju empatiju, odgovornost, solidarnost i spremnost na pružanje pomoći. • Jačaju samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju. • Učenici kojima je potrebna podrška razvijaju učinkovitije strategije učenja i lakše svladavaju nastavne sadržaje.
MPT	• UKU A.4.2. - Učenik prepoznaje različite strategije učenja i primjenjuje ih u podučavanju vršnjaka. • UKU B.4.3. - Učenik prilagođava metode učenja prema potrebama učenika kojem pomaže. • OSR B.4.1. - Učenik razvija međusobno povjerenje, suradnju i solidarnost kroz pomaganje vršnjacima u učenju. • OSR A.4.2. - Učenik razvija pozitivan stav prema sebi i drugima, gradeći svoje samopouzdanje kroz podučavanje. • GOO C.4.2. - Učenik razvija osjećaj odgovornosti za zajednicu i pomaže u stvaranju okruženja koje potiče zajedništvo i ravnopravnost. • POD A.4.2. - Učenik organizira i koordinira aktivnosti za postizanje cilja, te razvija vještine vođenja.
VREMENIK	Kontinuirano, tijekom nastavne godine 2026./2027.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković, mag. paed. – pedagoginja i koordinadora aktivnosti, predmetni nastavnici te zainteresirani učenici.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar i Regionalni centar kompetentnosti Medicinske škole Bjelovar, prema mogućnostima i potrebama učenika.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni dodatni troškovi, osim mogućih simboličnih nagrada ili znakova zahvalnosti učenicima koji su se tijekom školske godine posebno angažirali u pružanju vršnjačke pomoći.
VREDNOVANJE	Praćenje uključenosti učenika i provedbe vršnjačke pomoći, povratne informacije učenika i predmetnih nastavnika te praćenje korisnosti pružene podrške u učenju.

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA
CILJ	Usvojiti znanje iz Hrvatskog jezika, razvijati sposobnosti razmišljanja i zaključivanja, buditi interes za učenjem hrvatskog jezika, buditi ljubav prema materinjem jeziku.

OPIS	Priprema učenika s visokorazvijenim kompetencijama u poznavanju hrvatskoga jezika za natjecanje na školskoj razini te, ovisno o uspjehu, sljedećim razinama natjecanja.
NAMJENA	Za učenike 1. i 2. razreda petogodišnjeg smjera te učenike od 1. do 4. razreda četverogodišnjih smjerova Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• SŠ HJ A.1.5. Učenik analizira morfosintaktička obilježja riječi u rečenici i primjenjuje znanja pri oblikovanju teksta. • SŠ HJ A.1.6. Učenik analizira značenjske odnose među riječima pomoću rječnika. • SŠ HJ A.1.7. Učenik objašnjava razliku između hrvatskoga jezika kao sustava govora i hrvatskoga standardnog jezika. • SŠ HJ A.2.5. Učenik analizira rečenice u tekstu i primjenjuje sintaktička znanja pri njegovu oblikovanju. • SŠ HJ A.2.6. Učenik razlikuje leksičke slojeve opće uporabnoga leksika hrvatskoga standardnog jezika. • SŠ HJ A.2.7. Učenik uspoređuje organske govore hrvatskoga jezika s hrvatskim standardnim jezikom na uporabnoj razini. • SŠ HJ A.3.5. Učenik analizira morfološka obilježja riječi i primjenjuje znanja pri oblikovanju teksta. • SŠ HJ A.3.6. Učenik objašnjava tvorbu riječi prema različitim tvorbenim načinima. • SŠ HJ A.3.7. Učenik opisuje osnovna obilježja funkcionalnih stilova na tekstu. • SŠ HJ A.4.5. Učenik analizira glasovni sustav hrvatskoga standardnog jezika. • SŠ HJ A.4.6. Učenik razlikuje lekseme ograničene uporabe u leksiku hrvatskoga standardnog jezika i pravilno ih primjenjuje. • SŠ HJ A.4.7. Učenik opisuje povijesni razvoj hrvatskoga standardnog jezika.
MPT	• ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. • osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale. • uku. A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. • uku B.4.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • ikt. C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
VREMENIK	Tijekom II. obrazovnog razdoblja nastavne godine 2026./2027.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman, Ana Pleskalt
MJESTO	Neka od učionica Medicinske škole Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Sučeljavanje najboljih učenika na razini škole i županije s ciljem provjere i unapređenja jezičnih vještina te promicanja natjecateljskog duha. Nakon provedbe školske razine natjecanja mentori pripremaju učenike koji su pokazali dovoljnu uspješnost za natjecanje na županijskoj razini. Zadaci koji čine sadržaj ispita na natjecanju vrednuju se po ključu za odgovore, a postignuti rezultati objavljuju se na oglasnoj ploči i/ili mrežnim stranicama Škole i/ili fb stranici Škole. Postignuti uspjeh na natjecanju iz Hrvatskog jezika.

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJ	Promicanje izvrsnosti u poznavanju i primjeni engleskog jezika
OPIS	Sudjelovanje učenika s visoko razvijenim kompetencijama u poznavanju engleskog jezika na školskoj razini natjecanja te, ovisno o postignutim rezultatima, na višim razinama natjecanja.
NAMJENA	Za učenike 2. i 4. razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Učenici motivirano i samokritično pristupaju provjeri razumijevanja diskursa na engleskom jeziku i aktivne primjene njegova leksika i jezičnih zakonitosti. • SŠ (1) EJ A.2.1. Analizira jednostavan izvoran i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. • SŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika. • SŠ (1) EJ C.2.2. Povezuje i primjenjuje složene metakognitivne strategije učenja jezika.

	• SŠ (1) EJ C.2.3. Povezuje i primjenjuje složene društveno-afektivne strategije učenja jezika. • SŠ (1) EJ C.4.1. Sintetizira složene kognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost. • SŠ (1) EJ C.4.2. Sintetizira složene metakognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost.
MPT	• uku A.4/5.1.-1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. • uku A.4/5.2.-2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku A.4/5.4.-4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • uku B.4/5.1.-1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. • uku B.4/5.2.-2. Praćenje Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. • uku B.4/5.3-3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • uku B.4/5.4.-4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • uku C.4/5.1.-1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. • uku C.4/5.2.-2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. • uku C.4/5.3.-3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. • uku D.4/5.1.-1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. • uku D.4/5.2.-2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
VREMENIK	Siječanj 2027.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sonja Ognjačević, Mario Šavorić
MJESTO	Neka od učionica Medicinske škole Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Na školskoj razini natjecanja troškovi se odnose na uredski materijal potreban za provedbu natjecanja, a na višoj ih podmiruje Bjelovarsko-bilogorska županija.
VREDNOVANJE	Sučeljavanje najboljih učenika na razini škole i županije s ciljem provjere i unapređenja jezičnih vještina te promicanja natjecateljskog duha. Nakon provedbe školske razine natjecanja mentori pripremaju učenike koji su na školskoj razini natjecanja pokazali dovoljnu uspješnost za daljnje natjecanje na županijskoj razini. Zadaci koji čine sadržaj ispita na natjecanju vrednuju se po ključu za odgovore, a postignuti rezultati objavljuju se na oglasnoj ploči i/ili mrežnim stranicama Škole.

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ NJEMAČKOGA JEZIKA
CILJ	Natjecanje u izvrsnosti u poznavanju njemačkog jezika.
OPIS	Sudjelovanje učenika s visoko razvijenim kompetencijama u poznavanju njemačkog jezika na školskoj razini natjecanja iz istoga.
NAMJENA	Za učenike 2. i 4. razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Učenici motivirano i samokritično pristupaju provjeri razumijevanja diskursa na njemačkom jeziku i aktivne primjene njegova leksika i jezičnih zakonitosti.
MPT	• ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.

	• osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale. • uku. A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. • uku B.4.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • osr. A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • ikt. C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
VREMENIK	Siječanj 2027.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Andrea Petrone
MJESTO	Neka od učionica Medicinske škole Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Za školsko natjecanje nema troškova, a za viši stupanj troškove podmiruje Bjelovarsko-bilogorska županija.
VREDNOVANJE	Sučeljavanje najboljih učenika na razini škole i županije s ciljem provjere i unapređenja jezičnih vještina te promicanja natjecateljskog duha. Nakon provedbe školske razine natjecanja mentorica priprema učenike koji su pokazali dovoljnu uspješnost za natjecanje na županijskoj razini. Zadaci koji čine sadržaj ispita na natjecanju vrednuju se po ključu za odgovore, a postignuti rezultati objavljuju se na oglasnoj ploči i/ili mrežnim stranicama Škole i/ili fb stranici Škole. - testiranje i objava rezultata na mrežnim stranicama škole.

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ MATEMATIKE
CILJ	Učenike zainteresirati za matematiku i STEM.
OPIS	Proširivati i produbljivati kod učenika matematička znanja, sposobnosti i vještine te razvijati njihov dodatni interes za matematiku i učenje. Formirati i razvijati sposobnosti logičkog prosuđivanja i produktivnog zaključivanja, analize i sinteze, sposobnost samostalnog prepoznavanja, formuliranja i rješavanja problema. Razvijati samostalnost kod učenja i radne navike učenika. Upućivati učenike u metode usvajanja trajnih i upotrebljivih znanja. Osposobljavati učenike za primjenu i prezentaciju naučenog. Pripremati učenike za matematička natjecanja i pružati im podršku pri istima.
NAMJENA	Učenicima 1. razreda s povećanim interesom za matematiku tj. pomoć i podrška učenicima koji pokazuju napredno znanje (koji žele produbiti znanja o temama iz redovnog programa te savladati sadržaje koji nisu proučavali u redovnom programu). Omogućiti učenicima razvijanje interesa, stjecanje znanja, uvježbavanje vještina za sadržaje iz matematike.
ISHODI UČENJA	Sukladno sadržajima tema za natjecanje srednjih škola 1. razreda za B varijantu: teme osnovne škole, Realni brojevi (A.1.1, E.1.1), Potencije (A.1.2, B.1.1), Linearne jednadžbe (B.1.3), Logičko-kombinatorni zadaci, Osnovni principi prebrojavanja, Djeljivost, Algebarski izrazi (B.1.2), Linearne jednadžbe s parametrima (B.1.3), Trokut, karakteristične točke trokuta (C.1.1), Sličnost (C.1.2, D.1.2), Diofantske jednadžbe, Trigonometrija pravokutnog trokuta (D.1.3), Uređaj u skupu realnih brojeva (B.1.7), Linearne nejednadžbe (B.1.4), Apsolutna vrijednost realnog broja, složeniji sustavi jednadžbi (B.1.3), A-G nejednakost, Bojanja i invarijante.
MPT	uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
VREMENIK	Tijekom šk.god. 2026./2027.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anja Stanković, mag. educ. math.
MJESTO	Učionica/online
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Samovrednovanje učenika i učenica.

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ LATINSKOG JEZIKA
CILJ	Poticati interes učenika za Latinski jezik, omogućiti učenicima koji pokazuju veći interes i znanje dodatno usvajanje i proširivanje nastavnih sadržaja te ih pripremiti za sudjelovanje na natjecanju.
OPIS	Prepoznavanje zainteresiranih učenika, dodatna priprema i uvježbavanje sadržaja iz Latinskog jezika te sudjelovanje učenika na natjecanju u skladu s pravilima i razinama natjecanja. Učenici će kroz dodatni rad ponavljati i proširivati stečena znanja, rješavati zadatke te se pripremati za natjecanje.
NAMJENA	Za učenike drugih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Učenici proširuju i primjenjuju znanja iz Latinskog jezika • Primjenjuju stečena znanja u rješavanju različitih vrsta zadataka • Razvijaju samostalnost, preciznost i odgovornost u radu • Razvijaju interes i motivaciju za dodatno učenje Latinskog jezika • Stječu iskustvo sudjelovanja na natjecanju
MPT	• Učiti kako učiti • Osobni i socijalni razvoj
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema vremeniku natjecanja.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Aleksandra Keserin – nastavnica Latinskog jezika.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar/Regionalni centar kompetentnosti Medicinske škole Bjelovar
TROŠKOVNIK	Za školsku razinu nisu predviđeni dodatni troškovi. Za više razine natjecanja mogući su troškovi prijevoza i drugi organizacijski troškovi.
VREDNOVANJE	Sudjelovanje učenika na natjecanju, ostvareni rezultati te praćenje napretka učenika tijekom priprema.

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ VJERONAUKA: VJERONAUČNA OLIMPIJADA
CILJ	Poticanje učenika na proširivanje znanja o vjeri i priprema za sudjelovanje na "Vjeronaučnoj olimpijadi".
OPIS	Učenici proučavaju i uče nove vjeronaučne sadržaje (određene planom NKU) s teološkog, kulturnog i međureligijskog aspekta. Vjeronaučnom olimpijadom želi se potaknuti i omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje znanja (sukladno zadanoj temi) iz područja teologije i srodnih znanosti. Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličku vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena svima učenicima Medicinske škole Bjelovar koji su izuzetno zainteresirani za sadržaje vjeronauka i žele proširiti svoje znanje o određenim vjerskim temama kako bi što bolje živjeli svoju vjeru te je pretvorili u djelo konkretnim djelovanjem.
ISHODI UČENJA	• Upoznati vjeru hrvatskog naroda i omogućiti novi pogled u snagu vjere hrvatskoga naroda i bogatstvo mjesta na kojima Bog na poseban način djeluje.
MPT	• osr B.5.2. - suradnički uči i radi u timu; • uku B.4/5.1. - učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje
VREMENIK	Pripreme unutar redovne nastave tijekom nastavne godine 2024./2025., veljača 2025.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Mirela Dolenski
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala.
VREDNOVANJE	Sustavno praćenje učenika; usmena i pisana provjera znanja.

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ BIOLOGIJE, KEMIJE I GEOGRAFIJE
CILJ	Omogućiti učenicima stjecanja dodatnih znanja iz predmeta Biologija i Kemija i Geografija. Ponavljanje i uvježbavanje gradiva za predstojeća natjecanja iz Biologije i Kemije za prve, druge, treće i četvrte razrede i Geografije za prve i druge razrede.
OPIS	Omogućiti učenicima stjecanja dodatnih znanja iz predmeta Biologija i Kemija i Geografija. Ponavljanje i uvježbavanje gradiva za predstojeća natjecanja iz Biologije i Kemije za prve, druge, treće i četvrte razrede i Geografije za prve i druge razrede. Učenici uz mentorstvo nastavnika prolaze zadatke vezane uz gradivo
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Razvijanje interesa za prirodne znanosti. • Uočiti STEM područje kao jedno od najpopularnijih područja za buduće zanimanje i zapošljavanje.
MPT	• uku A.4/5.2.-2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema • uku A.4/5.3.-3. Kreativno mišljenje • uku D.4/5.2.-2. Suradnja s drugima • ikt A.4.1.-Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Dončević, Marina Antolin, Korina Krejča, Josipa Grubić Đođo, Jasna Tolnaj
MJESTO	Prostorije Medicinske škole Bjelovar
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal škole.
VREDNOVANJE	Učenici se javljaju za aktivnost na temelju interesa, prethodnih znanja i sudjelovanja u nastavi koje procjenjuje nastavnik i evidentira kao zabilješku.

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ INFORMATIKE
CILJ	Potaknuti učenike na razvijanje računalnog načina razmišljanja, logičkog zaključivanja, algoritamskog pristupa rješavanju problema te primjenu informatičkih znanja u natjecateljskom okruženju. Razvijati samostalnost, upornost, kreativnost, odgovornost i pozitivan odnos prema učenju informatike. Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima te predstavljanje škole kroz postignuća iz područja informatike.
OPIS	Tijekom školske godine provodit će se pripreme za natjecanja iz informatike u sklopu nastave informatike i preko Teams platforme. Učenici će rješavati zadatke iz algoritama, programiranja, logičkog zaključivanja, primjene digitalnih tehnologija i računalnih sustava. Kroz individualni i timski rad analizirat će primjere zadataka s prethodnih natjecanja, usvajati strategije rješavanja problema te uvježbavati korištenje programskih jezika i digitalnih alata. Posebna će se pozornost posvetiti razvoju preciznosti, analitičkog mišljenja i metodama samostalnog učenja. Najuspješniji učenici sudjelovat će na školskim, županijskim i državnim natjecanjima sukladno pravilima organizatora.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji iskazuju interes za informatiku, programiranje i primjenu digitalnih tehnologija te žele proširiti svoja znanja i vještine. Sudjelovanje je otvoreno svim zainteresiranim učenicima škole.
ISHODI UČENJA	Učenici će: • primjenjivati algoritamski način razmišljanja pri rješavanju problema • razvijati logičko i kritičko mišljenje • koristiti programske jezike za izradu jednostavnih i složenijih programskih rješenja • analizirati i optimizirati algoritme • primjenjivati informatička znanja u novim situacijama • planirati i organizirati vlastiti proces učenja • razvijati strategije rješavanja problemskih zadataka • surađivati s drugim učenicima tijekom priprema • koristiti digitalne izvore informacija odgovorno i sigurno • razvijati samostalnost, ustrajnost i odgovornost za vlastiti rad • primjenjivati stečena znanja na natjecanjima i smotrama znanja.

MPT	• osr A.5.3. – Razvija osobne potencijale i odgovorno djeluje • osr B.5.2. – Suradnički uči i radi u timu • uku A.4/5.1. – Upravljanje informacijama • uku A.4/5.2. – Primjena strategija učenja i rješavanje problema • uku C.4/5.1. – Samostalno upravlja procesom učenja • ikt A.5.1. – Primjenjuje digitalnu tehnologiju za učenje i rad • ikt C.5.2. – Samostalno i odgovorno upravlja informacijama u digitalnom okruženju • pod A.4.1. – Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. prema kalendaru natjecanja. Pripreme se provode kontinuirano tijekom cijele godine, a intenzivnije u razdoblju prije školskih, županijskih i državnih natjecanja.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Nastavnica informatike i računalstva Ines Pavičić
MJESTO	Računalna učionica škole te lokacije održavanja školskih, županijskih i državnih natjecanja.
TROŠKOVNIK	Za provedbu aktivnosti koriste se postojeća školska računalna oprema i digitalni alati. Mogući troškovi odnose se na putne troškove učenika i mentora za sudjelovanje na višim razinama ukoliko do njih dođe te eventualne troškove smještaja prema potrebama i mogućnostima škole.
VREDNOVANJE	Potaknuti učenike na razvijanje računalnog načina razmišljanja, logičkog zaključivanja, algoritamskog pristupa rješavanju problema te primjenu informatičkih znanja u natjecateljskom okruženju. Razvijati samostalnost, upornost, kreativnost, odgovornost i pozitivan odnos prema učenju informatike. Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima te predstavljanje škole kroz postignuća iz područja informatike.

AKTIVNOST	NATJECANJE MLADIH HCK
CILJ	Upoznati učenike 4. razreda o važnosti rada Hrvatskog Crvenog križa i potaknuti humano i moralno ponašanje kao i važnost poznavanja svakog građana o pružanja prve pomoći unesrećenima na mjestu događaja te širenju i provođenju načela HCK.
OPIS	Natjecanje mladih HCK na nivou grada, županije i države kroz poznavanje povijesti i djelovanja HCK te postupaka pružanja hitne pomoći na mjestu nesreće.
NAMJENA	Za učenike 4. i 5. razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Učenici će opisati i nabrojati djelokrug rada HCK . Učenici će nabrojati važne osobe u povijesti CK. Učenici će usporediti važnost rada Hrvatskog Crvenog križa za vrijeme domovinskog rata i danas. Učenici će objasniti važnost rada Hrvatskog Crvenog križa za vrijeme poplava, požara i potresa. Učenici će objasniti važnost poznavanja prve pomoći za svakog građana RH. Učenici će pružiti prvu pomoć unesrećenom na mjestu događaja.
MPT	• A.5.3.; B.5.1.A; C.5.3.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./27.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Nastavnica zdravstvene njege Jasmina Komar i Dajana Zadravec
MJESTO	GDHCK Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškove natjecanja snosi HCK.
VREDNOVANJE	Na temelju rezultata natjecanja u znanju i vještinama po radilištima. Rezultati će se bilježiti u bilješke učenika u e dnevniku.

AKTIVNOST	SPORTSKA NATJECANJA
CILJ	Prevenција neprihvatljivog ponašanja; poticanje zdravih stilova života.
OPIS	Sportska natjecanja ŠSD-a Medicinar
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Motivacija učenika za kvalitetno provođenje slobodnog vremena, a u cilju poboljšanja zdravstvenog statusa. Razvoj boljih međuljudskih odnosa, timski rad, poticanje mira i sudjelovanje u sportskim natjecanjima, poticanje fair-playa. Poticanje mladih zdravom životnom stilu.

MPT	• goo C.4.3., goo C.5.3., osr A.4.1., osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4., uku A.4/5.1., uku B.4/5.1., uku B.4/5.2., uku B.4/5.3., uku B.4/5.4., ikt A.4.1., ikt A.4.2., DOMENA TJELESNO ZDRAVLJE
VREMENIK	Prema kalendaru natjecanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matija Jasenko
MJESTO	Sportske dvorane i tereni u gradu Bjelovaru i ostatku županije, te ovisno o plasmanu i izvan županije
TROŠKOVNIK	Ovisno o plasmanu na pojedinim razinama natjecanja – Škola financira putovanja i prehranu u drugim sredinama.
VREDNOVANJE	Analiza igre i postignutih rezultata, pohvale, nagrade i priznanja, uređenje plakata.

AKTIVNOST	LiDraNo
CILJ	Razvijati sposobnosti umjetničkog izražavanja učenika, buditi interes za scensko izražavanje, buditi interes za scensku umjetnost, razvijati i usavršavati talente za pisanje literarnih radova.
OPIS	Razvijati sposobnosti umjetničkog izražavanja učenika, buditi interes za scensko izražavanje, buditi interes za scensku umjetnost, razvijati i usavršavati talente za pisanje literarnih i novinarskih radova.
NAMJENA	Za učenike 1. i 2. razreda petogodišnjeg smjera te učenike od 1. do 4. razreda četverogodišnjih smjerova Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• SŠ HJ A.1.4. Učenik piše tekstove opisnoga i pripovjednog diskursa u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. • SŠ HJ B.1.4; B.2.4; B.3.4; B.4.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut tekstom. • SŠ HJ C.1.2. Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. • SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnog kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. • SŠ HJ B.3.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih čitatelja. • SŠ HJ C.3.2. Učenik analizira tekstove iz europske kulturne baštine i kulturnog kruga i njihov utjecaj na hrvatski kulturni identitet. • SŠ HJ B.4.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnome tekstu. • SŠ HJ C.4.2. Učenik prosuđuje povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova.
MPT	• osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. • osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale. • goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. • uku A.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku A.4.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. • goo. C. 4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društvenom korisnom radu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman, Ana Pleskalt
MJESTO	Neka od učionica Medicinske škole Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir te rekviziti za izvedbu scenskih djela.
VREDNOVANJE	Mentorice će pomoći učenicima da razviju svoje izražajne sposobnosti i kreativnost te da steknu samokritičnost, samopouzdanje i odgovornost. Učenici će razvijati sposobnost lijepog izražavanja, čitanja i pisanja te proširivati znanja i sklonosti prema pisanom i usmenom izražavanju. Postignut uspjeh na LiDraNu i razgovor s učenicima.

AKTIVNOST	ISKRE STVARALAŠTVA
CILJ	Opći cilj aktivnosti je poticanje kreativnosti, umjetničkog izražavanja i cjelovitog razvoja učenika kroz likovno i literarno stvaralaštvo. Posebni ciljevi su razvijanje mašte, kreativnog mišljenja, samopouzdanja, emocionalne pismenosti, empatije i komunikacijskih vještina te poticanje mentalne dobrobiti i kvalitetnih međuljudskih odnosa.
OPIS	Aktivnost se provodi kroz kreativne radionice u školskoj knjižnici. Učenici sudjeluju u likovnim radionicama (crtanje, slikanje, ilustracija, grafika i kombinirane tehnike), literarnim radionicama (poezija, kratka priča, esej i druge književne forme), radionicama povezivanja riječi i slike te aktivnostima interpretacije i javnog nastupa. Predviđeni su posjeti kulturnim ustanovama, susreti s umjetnicima i književnicima te organizacija i postavljanje izložbe učeničkih radova. Predviđa se i objavljivanje knjižice literarnih radova učenika.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji iskazuju interes i posebne sposobnosti za likovno i literarno stvaralaštvo. Namjena je omogućiti učenicima razvoj kreativnih potencijala, slobodno i sigurno izražavanje emocija i stavova, jačanje samopouzdanja i samopoštovanja te razvijanje komunikacijskih, socijalnih i emocionalnih kompetencija.
ISHODI UČENJA	• SŠ HJ A.1.4. Učenik piše tekstove opisnoga i pripovjednog diskursa u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. • SŠ HJ B.1.4; B.2.4; B.3.4; B.4.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut tekstom. • SŠ HJ B.3.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih čitatelja. • SŠ HJ B.4.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnome tekstu. • SŠ HJ C.4.2. Učenik prosuđuje povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova.
MPT	• osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. • osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale. • goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. • uku A.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku A.4.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Školski knjižničar u suradnji s nastavnicima te vanjskim suradnicima.
MJESTO	Školska knjižnica, učionice i drugi odgovarajući prostori škole
TROŠKOVNIK	Troškovi likovnog i kreativnog materijala (papir, karton, boje, kistovi, olovke, flomasteri, paste, lepljiva i drugi materijali), materijala za izradu plakata, pozivnica i kataloga te eventualni troškovi prijevoza i ulaznica pri posjetima kulturnim ustanovama. Aktivnost će se, prema mogućnostima, financirati iz sredstava projekata i drugih dostupnih izvora.
VREDNOVANJE	Vrednovanje se provodi kontinuirano i formativno, praćenjem aktivnosti, kreativnosti, zalaganja, napretka i suradnje učenika. Primjenjuju se samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, razgovor i refleksija nakon radionica, analiza učeničkih radova i objavljena knjižica. Rezultati rada vrednuju se i kroz javno predstavljanje radova, izložbu i završnu evaluaciju aktivnosti.

AKTIVNOST	LITERARNI I LIKOVNI NATJEČAJI (Mali Galović, Goranovo proljeće, Sferakon ...)
CILJ	Razvijati vještine umjetničkog izražavanja i omogućiti učenicima da izraze svoju darovitost u likovnom i literarnom području.
OPIS	Tijekom nastavne godine radovi učenika upućivat će se na natječaje na državnoj razini.
NAMJENA	Za sve zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• SŠ HJ A.1.4. Učenik piše tekstove opisnog i pripovjednog diskursa u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. • SŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut tekstom.
MPT	• uku D.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. • osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale.

	• uku A.4.3. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • B.5.2. A (zdravlje) Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Ana Pleskalt, Dubravka Grganić Rožman, Iva Ban
MJESTO	Prostori škole i knjižnice.
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na dodjele nagrada. Troškovi radionica.
VREDNOVANJE	Dio radova poslat će se na natječaj. Postignut uspjeh na natječajima.

AKTIVNOST	ŽARKO UPOZNAJ HRVATSKU 2027. – FOTOGRAFSKI NATJEČAJ
CILJ	Potaknuti učenike da kroz fotografiju istražuju i predstavljaju prirodne ljepote, kulturne znamenitosti, povijesne lokalitete i druge posebnosti Hrvatske. Razvijati kreativnost, interes za fotografiju te svijest o vrijednosti i važnosti očuvanja hrvatske prirodne i kulturne baštine.
OPIS	Fotografski natječaj „Žarko upoznaj Hrvatsku 2027.“ namijenjen je zainteresiranim učenicima Medicinske škole Bjelovar. Učenici će kroz fotografiju zabilježiti prirodne ljepote, kulturne znamenitosti, povijesne lokalitete i druge zanimljivosti Hrvatske te odabrane fotografije prijaviti na natječaj. Svaki učenik može prijaviti do dvije fotografije. Aktivnost potiče učenike na istraživanje Hrvatske, kreativno izražavanje i predstavljanje njezine prirodne i kulturne raznolikosti.
NAMJENA	Za zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Učenici prepoznaju vrijednost prirodne i kulturne baštine Hrvatske • Razvijaju interes za istraživanje prirodnih, kulturnih i povijesnih posebnosti Hrvatske • Razvijaju kreativnost i vještine vizualnog izražavanja kroz fotografiju • Odabiru motive i izrađuju originalne fotografije u skladu s temom natječaja • Razvijaju svijest o važnosti očuvanja i predstavljanja prirodne i kulturne baštine
MPT	GOO B.4.1. - Promiče očuvanje kulturne i prirodne baštine. GOO C.4.2. - Doprinosi zajednici kroz projekte o kulturnom naslijeđu. ODR A.4.1. - Razumije održivo korištenje prirodnih resursa. ODR B.4.2. - Sudjeluje u aktivnostima očuvanja prirodnih ljepota. IKT B.4.1. - Koristi digitalne alate za izradu i promociju fotografija.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema rokovima provedbe fotografskog natječaja.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković, Dubravka Grganić Rožman
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar i različite lokacije u Republici Hrvatskoj na kojima učenici snimaju fotografije.
TROŠKOVNIK	Za Školu nisu predviđeni dodatni troškovi.
VREDNOVANJE	Broj učenika uključenih u natječaj i broj prijavljenih fotografija te povratne informacije učenika o sudjelovanju.

AKTIVNOST	AToM liga
CILJ	Potaknuti interes učenika za prirodoslovno-matematičko područje, razvijati logičko zaključivanje, kritičko mišljenje, suradničko učenje i primjenu znanja iz matematike, fizike, kemije i biologije u rješavanju problemskih zadataka.
OPIS	ATOM liga je ekipno natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola koje objedinjuje sadržaje iz matematike, fizike, kemije i biologije. Učenici rade u timovima te kroz više kola tijekom školske godine rješavaju zadatke različite složenosti. Sudjelovanjem razvijaju interdisciplinarna znanja i vještine, natjecateljski duh, odgovornost i timsku suradnju.
NAMJENA	Namijenjeno zainteresiranim učenicima svih razreda Medicinske škole Bjelovar koji žele proširiti svoja znanja i sposobnosti u STEM području.
ISHODI UČENJA	• primjenjuje znanja iz matematike, fizike, kemije i biologije u rješavanju problemskih zadataka • povezuje sadržaje različitih prirodoslovnih i matematičkih područja

	• razvija logičko zaključivanje, analitičko i kritičko mišljenje • surađuje s članovima tima u ostvarivanju zajedničkog cilja • razvija samostalnost, ustrajnost i odgovornost u radu • prepoznaje važnost STEM područja za osobni i profesionalni razvoj
MPT	UČITI KAKO UČITI • A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. • B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. UPOTREBA IKT-a • A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema pomoću IKT-a OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ • B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. • B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. ZDRAVLJE • B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. UČITI KAKO UČITI • A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. • B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. UPOTREBA IKT-a • A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema pomoću IKT-a OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ • B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. • B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. ZDRAVLJE • B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. • uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. • uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

	• uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. • ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. • ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. • ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove uratke s pomoću IKT-a • osr A 5.1.-osr A.5.4 Razvija sliku o sebi. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. Razvija osobne potencijale. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • osr B 5.2. Suradnički uči i radi u timu. UČITI KAKO UČITI • A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. • B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • B.4/5.4.Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. UPOTREBA IKT-a • A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ • B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. • B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. ZDRAVLJE • B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema rasporedu organizatora natjecanja.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Miljana Stojčić, Anita Brezina, Marina Antolin i Josipa Grubić Đodo
MJESTO	Organizirati i provesti natjecanje prema pravilima i propozicijama MAT - obrta za poduku u prostorijama škole.
TROŠKOVNIK	kotizacija za sudjelovanje (prema uvjetima organizatora), troškovi ispisa materijala, uredski i potrošni materijal
VREDNOVANJE	broj uključenih učenika, redovitost sudjelovanja u kolima natjecanja, postignuti rezultati i plasman učenika, evaluacija učenika i mentorica, izvješće o provedenoj aktivnosti

AKTIVNOST	SUDOKU NATJECANJE
CILJ	Popularizacija rješavanja SUDOKU zadataka.
OPIS	Natjecanje u rješavanju sudoku zadataka prema uputama o organizaciji natjecanja koje propisuje organizator (Hrvatska Mensa, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje).
NAMJENA	Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima.
ISHODI UČENJA	• Učenici primjenjuju različite metode rješavanja sudoku zadataka.
MPT	• osr A.2.3. – <i>Razvija osobne potencijale; planira strategije rješavanja problema.</i>
VREMENIK	Ovisi o odluci organizatora (Hrvatska Mensa i AZOO) (jesen/zima 2026.) 1 dan po razini natjecanja

NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Marina Antolin
MJESTO	Školsko natjecanje se održava u školi, a potom prema uspjehu i odredištu regionalnog i državnog natjecanja
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i pripreme radnih materijala po razinama natjecanja te eventualni trošak putovanja na više razine natjecanja koje snosi škola. Učenici plaćaju kotizaciju za natjecanje.
VREDNOVANJE	Foto dokumentacija, pisano izvješće o uspjehu, zahvalnice i eventualne nagrade, razgovor s učenicima o odnosu očekivanog i ostvarenog, usvojena znanja i stečena iskustva koje će učenici koristiti u budućem životu i radu.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE: KLOKAN BEZ GRANICA
CILJ	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici, razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.
OPIS	Međunarodna udruga "Klokan bez granica" okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Njezin je cilj popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatorno mišljenje. Glavna joj je zadaća organizacija natjecanja "Matematički klokan". Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. U državama članicama natjecanje se održava svake godine treći četvrtak u mjesecu ožujku. Organizira ga Hrvatsko matematičko društvo uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja (preuzeto s internetske stranice http://www.matematika.hr/klokan/).
NAMJENA	Natjecanje je namijenjeno učenicima svih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	Nastavni predmet: Matematika • Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici. • Razvijanje sposobnosti primjene matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.
MPT	UČITI KAKO UČITI • A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. • B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. UPOTREBA IKT-a • A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema pomoću IKT-a. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ • B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. • B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. ZDRAVLJE • B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. UČITI KAKO UČITI • A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

	• B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • B.4/5.4.Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. UPOTREBA IKT-a • A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenih problema pomoću IKT-a. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ • B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. • B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. ZDRAVLJE • B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. • uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. • uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. • uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. • ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. • ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. • ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove uratke s pomoću IKT-a • osr A 5.1.-osr A.5.4 Razvija sliku o sebi. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. Razvija osobne potencijale. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • osr B 5.2. Suradnički uči i radi u timu. UČITI KAKO UČITI • A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. • B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. • B.4/5.4.Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. UPOTREBA IKT-a • A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ • B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. • B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. ZDRAVLJE • B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
--	---

VREMENIK	18.3.2027.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Anita Brezina
MJESTO	Prostorije Medicinske škole Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Sudionici snose trošak za pripremne materijale.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, službeni rezultati Hrvatskog matematičkog društva.

AKTIVNOST	PRIPREMA, IZRADBA I OBRANA ZAVRŠNOG RADA
CILJ	Omogućiti učenicima završnih razreda da kroz pripremu, praktični i pisani dio izradbe te obranu završnog rada pokažu stečena strukovna znanja, vještine i kompetencije te uspješno završe upisani obrazovni program.
OPIS	Aktivnost obuhvaća sve faze izradbe i obrane završnog rada: upoznavanje učenika s postupkom i obvezama, odabir teme i mentora, planiranje i pripremu rada, istraživanje i prikupljanje potrebnih podataka, izvođenje praktičnog dijela završnog rada, izradbu pisanog dijela, individualni rad i konzultacije s mentorom te pripremu i usmenu obranu završnog rada. Učenici završni rad izrađuju uz stručno vođenje mentora, u skladu s pravilima i rokovima utvrđenima vremenikom izradbe i obrane završnog rada.
NAMJENA	Za učenike završnih razreda u zanimanjima medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege i farmaceutski tehničar/farmaceutska tehničarka.
ISHODI UČENJA	• Učenici samostalno planiraju i organiziraju izradbu završnog rada • Primjenjuju stečena stručno-teorijska i praktična znanja i vještine u izradbi završnog rada • Izvode praktični dio završnog rada u skladu sa zahtjevima struke • Izrađuju pisani dio završnog rada uz primjenu odgovarajuće stručne terminologije • Razvijaju samostalnost, odgovornost i sposobnost rješavanja problema • Predstavljaju i obrazlažu rezultate svojega rada tijekom usmene obrane
MPT	• uku A.4/5.1. uku A.4/5.3. uku B.4/5.1. uku B.4/5.2. uku B.4/5.3 uku C.4/5.2.
VREMENIK	Rujan 2026. – kolovoz 2027., prema utvrđenom vremeniku izradbe i obrane završnog rada za školsku godinu 2026./2027.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Strukovni nastavnici – mentori učenika u zanimanjima medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege i farmaceutski tehničar/farmaceutska tehničarka.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar, Regionalni centar kompetentnosti Medicinske škole Bjelovar te druga mjesta provedbe praktičnog dijela završnog rada, ovisno o temi i načinu provedbe.
TROŠKOVNIK	Troškove ispisivanja i uvezivanja završnog rada snose učenici.
VREDNOVANJE	Praćenje izradbe praktičnog i pisanog dijela završnog rada te uspjeh učenika na obrani završnog rada.
VRIJEME	VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA: AKTIVNOSTI
• do 5. 10. 2026.	• objava kalendara izradbe i obrane završnih radova na oglasnoj ploči i mrežnoj stranici škole
• do 15. 10. 2026.	• upoznavanje učenika sa sadržajem, uvjetima, načinom i postupkom izradbe i obrane završnog rada
• do 20. 10. 2026.	• objava tema za završni rad na oglasnoj ploči i mrežnoj stranici škole
• do 31. 10. 2026.	• učenici odabiru teme za završni rad
• od 2. 11. 2026.	• početak izradbe završnog rada
• do 30. 11. 2026.	• prijava za obranu završnog rada – zimski rok
• 2. 2. 2027.	• zimski rok obrane završnog rada
• siječanj – travanj 2027.	• praktični dio izradbe završnog rada
• do 1. 4. 2027.	• učenici prijavljuju obranu završnih radova za ljetni rok

• do 26. 5. 2027.	• učenici u zanimanju farmaceutski tehničar/ka i medicinske sestre opće njege/medicinski tehničar opće njege predaju pisani dio završnog rada u urudžbeni zapisnik
• 8. 6. 2027.	• ljetni rok obrane završnog rada za farmaceutske tehničare/ke
• do 16. 6. 2027.	• učenici zanimanja medicinska sestra opće njege/ medicinski tehničar opće njege predaju pisani dio završnog rada u urudžbeni zapisnik
• 28. 6. 2027.	• ljetni rok obrane završnog rada za medicinske sestre opće njege/ medicinske tehničare opće njege
• 30. 6. 2027.	• podjela svjedodžbi za završne razrede
• do 9. 7. 2027.	• učenici prijavljuju obranu završnih radova za jesenski rok
• do 16. 8. 2027.	• učenici predaju pisani dio završnog rada u urudžbeni zapisnik
• 26.8.2027.	• jesenski rok obrane završnog rada

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE, KEMIJE I GEOGRAFIJE
CILJ	Učenicima u prirodnom okruženju pokazati značajke prirode, napraviti malo terensko istraživanje iz ekologije, izraditi mali foto herbarij lokalnih biljnih vrsta, povezati poučavanje geografije sa biologijom, te kao najvažnije među učenicima pobuditi želju za odgovornim ponašanjem prema prirodi.
OPIS	Odlazak na lokalni OPG – ekološko imanje Skupljanje podataka i predavanja na terenu
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 2. A, 2. B i 2. C razreda te 3.c razreda Medicinske škole Bjelovar – koji imaju nastavu iz područja ekologije ove nastavne godine
ISHODI UČENJA	Održivi razvoj • A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže • B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. • B.1.2. Analizira održavanje uravnoteženoga stanja u prirodi povezujući vlastito ponašanje i odgovornost s održivim razvojem • B.1.1. Uspoređuje prilagodbe organizama s obzirom na abiotičke i biotičke uvjete okoliša na primjeru zavičajnoga ekosustava • B.1.3. Uspoređuje prilagodbe organizama na specifične životne uvjete
MPT	• Učenicima će praktični radovi biti ocijenjeni u rubrici Prirodoslovne kompetencije.
VREMENIK	Kraj travnja 2027. ili početak svibnja 2027. – 1 dan
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Jasna Tolnaj, Josipa Grubić Đodo, Marina Antolin
MJESTO	Odlazak na lokalni OPG – ekološko imanje Skupljanje podataka i predavanja na terenu
TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove prijevoza i nose svoj obrok sa sobom.
VREDNOVANJE	Učenicima će praktični radovi biti ocijenjeni u rubrici prirodoslovne kompetencije.

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE I KEMIJE – POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU ILI POJEDINIM IZLOŽBAMA IZ PODRUČJA PRIRODOSLOVLJA
CILJ	Razvijati STEM kompetencije učenika kroz primjenu znanja iz matematike, fizike, kemije i biologije, poticati interdisciplinarno povezivanje sadržaja, suradničko učenje, samostalnost, odgovornost i izvrsnost u radu te pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima i izazovima iz prirodoslovno-matematičkog područja.
OPIS	Terenska nastava obuhvaća organizirani posjet muzejima, znanstvenim centrima, interpretacijskim centrima, izložbama i drugim ustanovama koje promiču prirodoslovlje, medicinu, tehnologiju, kulturnu i znanstvenu baštinu. Učenici će kroz stručna vodstva, interaktivne sadržaje, radionice i samostalno istraživanje proširiti znanja stečena nastavom te ih

	povezati s primjerima iz stvarnog života. Aktivnost potiče razvoj interesa za znanost, istraživački pristup učenju, kritičko promišljanje i cjeloživotno učenje.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima svih razreda Medicinske škole Bjelovar
ISHODI UČENJA	- povezuje nastavne sadržaje s primjerima iz svakodnevnog života i stvarnog okruženja - prepoznaje važnost znanstvenih otkrića i njihov utjecaj na razvoj društva - razvija interes za prirodoslovlje, medicinu, tehnologiju i kulturnu baštinu - primjenjuje vještine opažanja, istraživanja, analiziranja i zaključivanja - surađuje s vršnjacima tijekom zajedničkih aktivnosti i učenja - odgovorno i primjereno sudjeluje u aktivnostima izvan škole - razvija pozitivan odnos prema učenju, istraživanju i cjeloživotnom obrazovanju
MPT	- uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - uku B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. - ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. - osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. - osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. - zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. - uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
VREMENIK	Kraj travnja ili početak svibnja 2027. – 2 dana – prirodoslovni muzej u Beču U vrijeme održavanja izložbe tijekom 2026. i 2027. godine – 1 dan
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Josipa Grubić Đodo, Marina Antolin, Korina Krejča
MJESTO	Prirodoslovni muzej u Beču, Nikola Tesla Experience Center u Karlovcu ili neki drugi muzej ovisno o postavu.
TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove prijevoza i ulaznica. Troškovi organizacije terenske nastave.
VREDNOVANJE	Ostvarenje cilja evaluirat će se praćenjem aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom provedbe, analizom učeničkih osvrta i evaluacijskih upitnika, vrednovanjem učeničkih uradaka te izvješćem nositelja aktivnosti o postignutim odgojno-obrazovnim ishodima.

AKTIVNOST	PROCJENA KVALITETE VODA I UTJECAJA OKOLIŠNIH ČIMBENIKA - INTERDISCIPLINARNI PROJEKT STEM-A, EKO ŠKOLE I RCK-A
CILJ	Razvijati istraživačke, analitičke i prezentacijske kompetencije učenika kroz interdisciplinarno proučavanje utjecaja okolišnih čimbenika na kvalitetu voda te podizati svijest o važnosti očuvanja okoliša i zaštite zdravlja ljudi. Aktivnost se provodi kao zajednički projekt STEM tima, Eko škole i Regionalnog centra kompetentnosti Medicinske škole Bjelovar. Projekt povezuje sadržaje kemije, biologije, fizike i matematike te potiče istraživački rad, održivi razvoj, ekološku osviještenost i suradnju s vanjskim partnerima.
OPIS	Projekt se provodi tijekom cijele školske godine u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo i Hrvatskim vodama. Učenici će istraživati kvalitetu voda na različitim lokacijama ovisno o udaljenosti od odlagališta otpada Doline. Kroz uzorkovanje, laboratorijske analize, obradu i interpretaciju podataka upoznat će metode praćenja stanja okoliša te moguće utjecaje ljudskih aktivnosti na kvalitetu vode. Aktivnost objedinjuje sadržaje matematike, fizike, analitičke kemije i biologije. Učenici će primjenjivati statističke metode obrade podataka, izrađivati tablične i grafičke prikaze rezultata, provoditi kvalitativne i kvantitativne kemijske analize te tumačiti biološke i ekološke pokazatelje kakvoće vode. U sklopu projekta organizirat će se stručna predavanja djelatnika Zavoda za javno zdravstvo i Hrvatskih voda, terenski rad, laboratorijske aktivnosti te prezentacija rezultata lokalnoj zajednici. Projekt je dio aktivnosti Eko škole te će rezultati istraživanja biti predstavljeni u Regionalnom centru kompetentnosti Medicinske škole Bjelovar te učenicima Turističko-ugostiteljske i prehrambene škole radi podizanja svijesti o važnosti očuvanja okoliša, kvalitete vode i zaštite zdravlja.

NAMJENA	Namijenjeno učenicima drugih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• opisuje čimbenike koji utječu na kvalitetu voda i stanje okoliša • provodi jednostavna istraživanja i sudjeluje u uzorkovanju i analizi voda • primjenjuje metode kvalitativne i kvantitativne kemijske analize • obrađuje, uspoređuje i interpretira rezultate mjerenja primjenom statističkih metoda • izrađuje tablične, grafičke i digitalne prikaze dobivenih podataka • povezuje rezultate istraživanja s mogućim utjecajem na zdravlje ljudi i okoliš • razvija odgovoran odnos prema prirodnim resursima i održivom razvoju • javno predstavlja rezultate istraživanja i argumentirano iznosi zaključke
MPT	• uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • uku B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. • uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. • ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. • zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. • uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. Održivi razvoj • A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže • A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje • A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. • B.1.2. Analizira održavanje uravnoteženoga stanja u prirodi povezujući vlastito ponašanje i odgovornost s održivim razvojem • B.1.1. Uspoređuje prilagodbe organizama s obzirom na abiotičke i biotičke uvjete okoliša na primjeru zavičajnoga ekosustava • B.1.3. Uspoređuje prilagodbe organizama na specifične životne uvjete • B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. • C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. • C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. • Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • C.4/5.3. 3. Interes
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Marina Antolin, Anita Brezina, Josipa Grubić Đodo, Miljana Stojčić (u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo, Hrvatskim vodama i RCK Medicinske škole Bjelovar)
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar, laboratoriji škole, lokacije uzorkovanja voda na području grada Bjelovara i odlagališta otpada Doline, Regionalni centar kompetentnosti Medicinske škole Bjelovar.
TROŠKOVNIK	• laboratorijski pribor i kemikalije • zaštitna oprema za terenski i laboratorijski rad • troškovi prijevoza na lokacije uzorkovanja • potrošni materijal za laboratorijske analize • troškovi izrade promotivnih i prezentacijskih materijala
VREDNOVANJE	• praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika tijekom provedbe projekta • vrednovanje istraživačkih i laboratorijskih aktivnosti • analiza kvalitete prikupljenih i obrađenih podataka • vrednovanje prezentacija, izvješća i javnih nastupa učenika • evaluacijski upitnici za učenike i suradnike • završno izvješće o ostvarivanju projektnih ciljeva

AKTIVNOST	LOVRAKOVIM STAZAMA DJETINJSTVA - izvanučionička nastava
CILJ	Istražiti i prezentirati znamenitosti grada prema tekstu Mate Lovraka. Omogućiti učenicima da ponove i prošire znanja vezana uz zavičajnu i nacionalnu povijest s kraja 19. i početka 20. stoljeća, koja propisuje kurikulum.
OPIS	Medicinska škola Bjelovar u suradnji s Državnim arhivom Bjelovar objavila je publikaciju Mate Lovraka Bjelovarom, stazama djetinjstva u kojoj Lovrak opisuje grad u kojem se školovao. Opisuje najznačajnija mjesta u gradu i prema njegovom tekstu oblikovali smo šetnju gradom. Uz nastavnike, za edukativnu šetnju pripremaju se i učenici koji prenose svoja znanja učenicima ostalih srednjih i osnovnih škola. Ova aktivnost posebno je povezana s nastavom zavičajne povijesti (treći razredi osnovne i srednje škole).
NAMJENA	Za učenike trećih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.
MPT	• osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. • uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. • goo C.5.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Ana Pleskalt, Iva Ban, učenici
MJESTO	Šetnja gradom.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Evaluacijskim listićima provjerava se valjanost i primjerenost teme. Radno-dokumentarnom mapom (portfoliom) prati se istraživački rad učenika. Vršnjačkim vrednovanjem prema kriterijima procjenjuju se navedeni ishodi

AKTIVNOST	PREPORODNA ŠETNJA ULICAMA MOGA GRADA – izvanučionička nastava
CILJ	Proširiti znanja vezana uz zavičajnu i nacionalnu povijest 19. stoljeća, koje propisuje nastavni plan i program; istražiti baštinu zavičaja.
OPIS	Ova aktivnost podrazumijeva: razgledavanje izložbe djela Petra Preradovića u gradskoj knjižnici; razgledavanje suvremenog Bjelovara tragajući za ulicama koje nose imena velikana poput Ivana viteza Trnskog, spomen pločama Ferdi Rusanu, Matiji Smodeku.... Učenici izrađuju digitalne prezentacije o pjesnicima zavičaja.
NAMJENA	Za učenike trećih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.
MPT	• osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. • ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. • goo C.5.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Ana Pleskalt, Dubravka Grganić Rožman, Iva Ban
MJESTO	Narodna knjižnica "Petar Preradović", Bjelovar; šetnja gradom
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnik.

AKTIVNOST	POSJET TERMAMA BJELOVAR - WELLOVAR
CILJ	Upoznati učenike sa organizacijom i radom Termi Bjelovar – Wellovar, izvoru geotermalne vode
OPIS	Upoznati učenike s organizacijom i radom Termi Bjelovar – Wellovar te ih upoznati s geotermalnim izvorom i njegovim značajem za razvoj turizma, sporta i rekreacije. Kroz obilazak kompleksa i upoznavanje s načinom korištenja geotermalne vode učenici će proširiti znanja o njezinim svojstvima, primjeni i važnosti održivog korištenja prirodnih resursa.
NAMJENA	Za učenike 1.b razreda smjera Fizioterapeutski tehničar/ka
ISHODI UČENJA	• opisati organizaciju i osnovnu djelatnost Termi Bjelovar – Wellovar • objasniti pojam geotermalne vode i njezina osnovna svojstva • navesti načine korištenja geotermalne vode u Termama Bjelovar – Wellovar • prepoznati značaj geotermalnih izvora za razvoj turizma, sporta, rekreacije i gospodarstva • objasniti važnost održivog korištenja prirodnih i geotermalnih resursa • povezati stečena znanja s primjerima iz svakodnevnog života i lokalne zajednice • razvijati interes za prirodne resurse, održivi razvoj i mogućnosti njihove primjene.
MPT	• uku B.4/.5.4, pod C.5.2., osr C. 5.3., uku A.4./5.1., osr A.5.3, pod C.5.3, odr C.5.2.
VREMENIK	Svibanj/Lipanj 2027.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Katarina Koh Gustović
MJESTO	Terme Bjelovar – Wellovar, Korenovo
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose učenici
VREDNOVANJE	Izrada panoa i izvješće o ekskurziji. Objava web škole.

AKTIVNOST	POSJET THALASSOTERAPIJI OPATIJA CENTAR ZA NUTRICIONIZAM, KARDIOLOŠKU REHABILITACIJU I PREVENCIJU
CILJ	Cilj posjeta Thalassoterapiji Opatija je upoznati učenike s radom nutricionista i primjenom dijetoterapije u zdravstvenoj ustanovi te povezati teorijska znanja iz predmeta Dijetetika s praktičnim radom. Cilj posjeta Thalassoterapiji je upoznati učenike s rehabilitacijom bolesnika s kardiovaskularnim bolestima nakon operativnog zahvata te naglasiti važnost pravilne prehrane i prevencije u sklopu primarne zdravstvene zaštite.
OPIS	Učenici će vidjeti rad nutricionista i medicinske sestre, primjenu dijetoterapije te postupke kardiološke rehabilitacije i zdravstvene prevencije.
NAMJENA	Za učenike 4, 5 razreda
ISHODI UČENJA	• objasniti ulogu nutricionista u zdravstvenoj ustanovi • prepoznati važnost pravilne prehrane kod bolesnika s kardiovaskularnim bolestima • objasniti primjenu dijetoterapije u prevenciji i liječenju kardiovaskularnih bolesti • povezati dijetoterapiju s kardiološkom rehabilitacijom nakon kardiokirurških zahvata • povezati teorijska znanja iz predmeta Dijetetika s praktičnim radom • prepoznati važnost pravilne prehrane i prevencije u primarnoj zdravstvenoj zaštiti. • objasniti ulogu medicinske sestre u primarnoj zdravstvenoj zaštiti u edukaciji bolesnika o pravilnoj prehrani, zdravim životnim navikama i prevenciji kardiovaskularnih bolesti.
MPT	• uku A.4/5.1. – Upravljanje informacijama • uku A.4/5.2. – Primjena strategija učenja i rješavanje problema • osr B.4.2. – Suradnički odnosi i komunikacija • zdr B.4.1.B. – Razvijanje zdravih životnih navika • zdr B.4.2.A. – Prevencija i zaštita zdravlja • zdr C.4.1.B. – Prepozna je i procjenjuje zdravstvene rizike i posljedice rizičnih ponašanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Višnja Horvat Jasmina Komar

	Suzana Strugar Pavlović Dajana Zadravec
MJESTO	Opatija
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose učenici
VREDNOVANJE	Web stranice škole

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET OPĆOJ BOLNICI "DR. ANĐELKO VIŠIĆ" BJELOVAR
CILJ	Upoznati učenike s organizacijom i radom Odjela fizikalne medicine i rehabilitacije Opće bolnice "Dr. Anđelko Višić" Bjelovar.
OPIS	Učenici će posjetiti ambulate Odjela za fizikalnu medicinu i upoznati aparate i organizaciju rada. Nakon posjeta, učenici će sudjelovati u raspravi o onome što su vidjeli i naučili tijekom posjeta
NAMJENA	Za učenike 1.b razreda smjera Fizioterapeutski tehničar/ka
ISHODI UČENJA	Učenici će povezati stečene teorijske spoznaje s načinima primjene u praksi. Hospitirati i promatrati način rada na Odjelu za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju. Upoznati se sa ustrojem ustanove za medicinsku rehabilitaciju.
MPT	C.5.3.B osr A.5.4 uku D.4/5.2
VREMENIK	Svibanj/Lipanj 2027.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Katarina Koh Gustović
MJESTO	Opća bolnica "dr. Anđelko Višić" Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići i izrada plakata i letaka.

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET POLIKLINICI NATURAL DENT U ZAGREBU
CILJ	Upoznati učenike s organizacijom rada dentalne poliklinike, suvremenim postupcima i tehnologijama u području dentalne medicine te povezati teorijska i praktična znanja stečena tijekom obrazovanja s njihovom primjenom u stvarnom radnom okruženju.
OPIS	Učenici 3. D razreda posjetit će Polikliniku Natural Dent u Zagrebu. Tijekom stručnog posjeta upoznat će se s organizacijom rada poliklinike, prostorom, opremom, suvremenim postupcima i tehnologijama te poslovima stručnjaka u području dentalne medicine. Posjet će učenicima omogućiti neposredan uvid u profesionalno radno okruženje i povezivanje sadržaja strukovnih predmeta s praksom.
NAMJENA	Za učenike 3. D razreda – smjer dentalni tehničar/dentalna tehničarka.
ISHODI UČENJA	• Učenici upoznaju organizaciju i način rada dentalne poliklinike • Upoznaju suvremenu opremu, postupke i tehnologije u području dentalne medicine • Povezuju stručno-teorijska znanja s njihovom praktičnom primjenom • Razvijaju interes za struku i vlastiti profesionalni razvoj • Razvijaju primjereno profesionalno ponašanje u radnom okruženju
MPT	• Učiti kako učiti • Osobni i socijalni razvoj • Poduzetništvo
VREMENIK	Ožujak/travanj 2027.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Dejana Musa
MJESTO	Poliklinika Natural Dent, Zagreb.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i drugi troškovi povezani s organizacijom stručnog posjeta, ovisno o načinu provedbe.
VREDNOVANJE	Sudjelovanje i angažman učenika tijekom stručnog posjeta, povratne informacije učenika i fotodokumentacija aktivnosti.

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET UČENIKA 3. D REGIONALNOM CENTRU KOMPETENTNOSTI ZADAR
CILJ	Upoznati učenike s radom Regionalnog centra kompetentnosti u Zadru, suvremenom opremom, tehnologijama i načinima praktičnog učenja u području dentalne struke te poticati razmjenu iskustava i stručnih znanja.
OPIS	Učenici 3. D razreda posjetit će Regionalni centar kompetentnosti u Zadru. Tijekom stručnog posjeta upoznat će prostor, opremu, tehnologije i mogućnosti praktičnog rada te sudjelovati u stručnim i edukativnim sadržajima prema programu domaćina. Poseban naglasak bit će na razmjeni iskustava, povezivanju učenika i nastavnika te upoznavanju suvremenih pristupa obrazovanju u dentalnoj struci.
NAMJENA	Za učenike 3. D razreda – smjer dentalni tehničar/dentalna tehničarka.
ISHODI UČENJA	• Učenici upoznaju rad i mogućnosti Regionalnog centra kompetentnosti • Upoznaju suvremenu opremu i tehnologije povezane s dentalnom strukom • Povezuju stečena znanja s njihovom praktičnom primjenom • Razmjenjuju iskustva s učenicima i nastavnicima druge škole • Razvijaju interes za daljnje stručno i profesionalno usavršavanje
MPT	• Učiti kako učiti • Osobni i socijalni razvoj • Poduzetništvo
VREMENIK	Travanj/svibanj 2027.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Dejana Musa.
MJESTO	Regionalni centar kompetentnosti, Zadar.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i drugi troškovi povezani s organizacijom stručnog posjeta (snose učenici).
VREDNOVANJE	Sudjelovanje i angažman učenika, povratne informacije učenika, razmjena iskustava te fotodokumentacija aktivnosti.

AKTIVNOST	POSJET UČENIKA RCK-a ZADAR MEDICINSKOJ ŠKOLI BJELOVAR
CILJ	Razvijati suradnju i razmjenu iskustava između učenika i nastavnika dentalne struke te predstaviti rad, opremu, obrazovne mogućnosti i primjere dobre prakse Medicinske škole Bjelovar i Regionalnog centra kompetentnosti.
OPIS	Medicinska škola Bjelovar bit će domaćin učenicima i nastavnicima iz Regionalnog centra kompetentnosti u Zadru. Tijekom posjeta gosti će upoznati Medicinsku školu Bjelovar i Regionalni centar kompetentnosti, prostor, opremu i način rada u programu dentalni tehničar/dentalna tehničarka. Prema dogovorenom programu organizirat će se stručne, edukativne i praktične aktivnosti te druženje i razmjena iskustava učenika i nastavnika.
NAMJENA	Za učenike smjera dentalni tehničar/dentalna tehničarka Medicinske škole Bjelovar i gostujuće učenike iz Zadra.
ISHODI UČENJA	• Učenici razmjenjuju stručna znanja i iskustva • Razvijaju komunikacijske, socijalne i suradničke vještine • Predstavljaju svoju školu, obrazovni program i praktični rad • Upoznaju različite pristupe učenju i radu u dentalnoj struci • Razvijaju profesionalne kontakte, osjećaj pripadnosti struci i kulturu međusobnog uvažavanja
MPT	• Učiti kako učiti • Osobni i socijalni razvoj • Građanski odgoj i obrazovanje
VREMENIK	Travanj/svibanj 2027. , prema dogovoru s Regionalnim centrom kompetentnosti u Zadru.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Dejana Musa, uz suradnju nastavnika dentalne struke.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar i Regionalni centar kompetentnosti Medicinske škole Bjelovar.

TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije i materijala potrebnih za provedbu aktivnosti, prema dogovorenom programu.
VREDNOVANJE	Sudjelovanje učenika u planiranim aktivnostima, razmjena iskustava, povratne informacije sudionika te fotodokumentacija posjeta.

AKTIVNOST	POSJET KB Dubrava, Zagreb: Klinički zavod za laboratorijsku dijagnostiku
CILJ	Proširivanje znanja iz stručnih predmeta za 3.c razred u zanimanju zdravstveno laboratorijski tehničar. Stečena teorijska znanja upoznati u praktičnoj primjeni.
OPIS	Demonstracije laboratorijskih tehnika i metoda koje se u školi ne mogu izvoditi.
NAMJENA	Za učenike 3. c razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Učenici će pojedine metode rada koje su prethodno upoznali bolje povezati i razumjeti njihovu namjenu; • Razvijanje humanih i moralnih načela, razumijevanje međuljudskih odnosa, sticanje samopouzdanja i sigurnosti, te društvene svijesti; • Kvalitetno upotpunjavanje slobodnog vremena učenika.
MPT	• B.5.2. C C.5.1.C osr A.5.4. osr B.5.2. osr C.5.3.
VREMENIK	Rujan, 2026. – svibanj 2027.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Senka Čale, Biljana Balenović
MJESTO	KB Dubrava
TROŠKOVNIK	Troškove posjeta (prijehoza) snose učenici.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i izvješće o ekskurziji. Evaluacijski upitnik za učenike.

AKTIVNOST	POSJET KBC RIJEKA: Klinički zavod za laboratorijsku dijagnostiku
CILJ	Proširivanje znanja iz stručnih predmeta za 3.c razred u zanimanju zdravstveno laboratorijski tehničar. Stečena teorijska znanja upoznati u praktičnoj primjeni.
OPIS	Demonstracije laboratorijskih tehnika i metoda koje se u školi ne mogu izvoditi.
NAMJENA	Za učenike 3. c razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Učenici će teorijske spoznaje povezati i razumjeti njihovu namjenu; • Razvijanje humanih i moralnih načela, razumijevanje međuljudskih odnosa, sticanje samopouzdanja i sigurnosti, te društvene svijesti; • Kvalitetno upotpunjavanje slobodnog vremena učenika.
MPT	• B.5.2. C C.5.1.C osr A.5.4. osr B.5.2. osr C.5.3.
VREMENIK	Rujan, 2026. – svibanj 2027.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Senka Čale, Biljana Balenović
MJESTO	KBC Rijeka
TROŠKOVNIK	Troškove posjeta (prijehoza) snose učenici.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i izvješće o ekskurziji. Evaluacijski upitnik za učenike.

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET KLINICI ZA PSIHIJATRIJU SVETI IVAN, ZAGREB
CILJ	Upoznati učenike s organizacijom i radom Klinike za psihijatriju Sveti Ivan te specifičnostima zdravstvene njege osoba s mentalnim poremećajima. Povezati teorijska znanja stečena tijekom obrazovanja s njihovom primjenom u kliničkoj praksi te osvijestiti važnost i ulogu medicinske sestre/tehničara u psihijatrijskoj zdravstvenoj njezi.
OPIS	Učenici će tijekom stručnog posjeta upoznati organizaciju i način rada Klinike za psihijatriju Sveti Ivan. Prema organizacijskim mogućnostima Klinike, upoznat će rad odabranih stacionarnih odjela i dnevnih bolnica, s posebnim naglaskom na područje psihotičnih poremećaja i rane intervencije, ovisnosti, Alzheimerove bolesti i drugih demencija te primjenu transkranijalne magnetske stimulacije (TMS).

	U sklopu posjeta predviđeno je i kratko stručno predavanje medicinske sestre/tehničara o ulozi i važnosti medicinske sestre/tehničara u psihijatrijskoj zdravstvenoj njezi, terapijskoj komunikaciji, sigurnosti bolesnika te radu u multidisciplinarnom timu.
NAMJENA	Za učenike 5. razreda Medicinske škole Bjelovar, smjer medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege.
ISHODI UČENJA	Učenici će: • opisati organizaciju i osnovna područja rada psihijatrijske zdravstvene ustanove • prepoznati specifičnosti zdravstvene njege osoba s mentalnim poremećajima • objasniti ulogu medicinske sestre/tehničara u psihijatrijskoj zdravstvenoj njezi • povezati teorijska znanja iz zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika s primjerima iz kliničke prakse • prepoznati važnost terapijske komunikacije i profesionalnog odnosa s psihijatrijskim bolesnikom • objasniti važnost sigurnosti bolesnika i zdravstvenih djelatnika u psihijatrijskoj zdravstvenoj njezi • upoznati različite oblike stacionarnog i dnevno-bolničkog psihijatrijskog liječenja • upoznati suvremene terapijske postupke u psihijatriji • prepoznati ulogu medicinske sestre/tehničara u multidisciplinarnom timu • razvijati profesionalan, empatičan i nestigmatizirajući odnos prema osobama s mentalnim poremećajima.
MPT	• osr B.5.2. – Suradnički uči i radi u timu • osr B.5.3. – Preuzima odgovornost za svoje ponašanje • uku A.4/5.1. – Upravljanje informacijama • uku A.4/5.2. – Primjena strategija učenja i rješavanje problema • uku D.4/5.2. – Suradnja s drugima • zdr B.5.1. – Razvija odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s Klinikom za psihijatriju Sveti Ivan.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Željka Ostović, Ana Čanađija.
MJESTO	Klinika za psihijatriju Sveti Ivan, Zagreb.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose učenici.
VREDNOVANJE	Razgovor i refleksija učenika nakon stručnog posjeta, evaluacijski upitnik te objava izvješća o stručnom posjetu na mrežnoj stranici škole.

AKTIVNOST	POSJET ISTRAŽIVAČKOM LABORATORIJU NA INSTITUTU “RUĐER BOŠKOVIĆ” U SURADNJI S HRVATSKIM MIKROSKOPIJSKIM DRUŠTVOM
CILJ	Proširivanje znanja iz stručnih predmeta za 1.c, 2. c i 3 c i 4.c razred. Stechena teorijska znanja upoznati u praktičnoj primjeni.
OPIS	Organizirati posjet za učenike u zanimanju farmaceutski tehničar/ka i učenike zdravstveno-laboratorijski tehničar/ka u Institut „Ruđer Bošković”.
NAMJENA	Za učenike 1. c, 2.c, 3.c i 4.c razreda.
ISHODI UČENJA	• Upoznati se s analitičkim metodama rada i tehnikama. • Primijeniti metode rada u praksi. • Povezati metode rada koje su upoznali u školi sa suvremenim metodama rada na Institutu. • Kritički promišljati o utjecaju upotrijebljenih metoda na zdravlje i okoliš.
MPT	• osr C 4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. • pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. • Zdravlje B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje. • uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

	uku.D.4/5.2 Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć osr A.4.1 Razvija sliku o sebi osr.A.4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Senka Čale, Marina Antolin, Biljana Balenović
MJESTO	Posjet istraživačkom laboratoriju u Institutu "Ruđer Bošković" u Zagrebu
TROŠKOVNIK	Troškove posjeta (prijevoza) snose učenici.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i izvješće o ekskurziji. Evaluacijski upitnik za učenike.

AKTIVNOST	POSJET POLIKLINICI MEDIKADENT U KRIŽEVcima I IZLET NA KALNIK
CIJ	Upoznati učenike s principima rada u suvremenoj dentalnoj poliklinici, novim tehnikama i procesima rada u dentalnoj struci te osnažiti međusobnu suradnju i povezanost učenika kroz zajedničke aktivnosti na Kalniku.
OPIS	Poliklinika Medikadent iz Križevaca već dugi niz godina surađuje s Medicinskom školom Bjelovar, a učenici dentalni tehničari redovito tamo obavljaju svoju ljetnu praksu. Posjet poliklinici omogućit će učenicima 1.d i 3.d razreda upoznavanje s radnim procesima i tehnikama u novouređenom prostoru poliklinike, uz stručna objašnjenja i demonstracije. Nakon posjeta planiran je razgled grada Križevaca te odlazak na planinarski dom Kalnik, gdje će se učenici kroz zajedničke aktivnosti dodatno povezati i razvijati socijalne vještine.
NAMJENA	Za učenike 1.d razreda i 3. d razreda – dentalni tehničar/ka i stručne nastavnike.
ISHODI UČENJA	• upoznaju principe rada u poliklinici i primjenu suvremenih tehnologija, • razvijaju profesionalne kompetencije kroz kontakt s radnim okruženjem, • povezuju teorijska znanja i praktične vještine, • jačaju timski duh, suradnju i socijalne vještine kroz zajedničke aktivnosti, • razvijaju osjećaj pripadnosti struci i školi.
MPT	• goo C.5.2. Volontira u zajednici. • osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. • odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. • pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.
VREMENIK	Proljeće 2027. godine.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Dejana Musa, Ana Pleskalt
MJESTO	Poliklinika Medikadent Križevci; planinarski dom Kalnik.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Povratne informacije učenika i nastavnika. Procjena stečenih znanja i iskustava iz poliklinike. Procjena zadovoljstva učenika sudjelovanjem. Fotodokumentacija aktivnosti.

AKTIVNOST	POSJET: INDUSTRIJI LIJEKOVA I/ILI DODATAKA PREHRANI I/ILI MEDICINSKIH PROIZVODA (NPR. FIDIFARM/DIETPHARM, RAKITJE, JADRAN GALENSKI LABORATORIJ, RIJEKA, PLIVA ZAGREB I SL.)
CIJ	Upoznavanje povijesti Farmacije, procesa istraživanja, razvoja te proizvodnje (od priprave do pakiranja) lijekova.
OPIS	Demonstracije laboratorijskih tehnika i metoda koje se u školi ne mogu izvoditi. Upoznavanje s raznim ljekovitim oblicima i uporabom raznih ljekovitih oblika. Upoznavanje raznih metoda izrade i strojeva koji se koriste u izradi lijekova
NAMJENA	Za učenike 4. C razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Usporediti i opisati pojedine ljekovite oblike i metode izrade istih;

	• Analizirati i usporediti metode proizvodnje i izrade lijekova; • Povezati i razumjeti izradu i primjenu ljekovitih oblika; • Upoznati i povezati povijest i razvoj farmacije kao grane znanosti.
MPT	• uku B.4/5.4., pod C.5.2. osr.A.4.4, • Uku.D.4/5.2, goo.C.4.3.
VREMENIK	Tijekom školske godine
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević, Ana Dončević
MJESTO	Industrija/proizvodnja lijekova i medicinskih proizvoda (FIDIFARM/DIETPHARM, Rakitje, Jadran galenski laboratorij, Rijeka, Pliva Zagreb i sl.)
TROŠKOVNIK	Troškove posjeta snose učenici.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i izvješće za školski ljetopis. Evaluacijski upitnik za učenike.

AKTIVNOST	POSJET JGL MUZEJU FARMACIJE
CILJ	Upoznavanje sa svjetskom i hrvatskom povijesti farmacije. Popularizacija te razvijanje pozitivnih stavova učenika o ljekarničkoj djelatnosti.
OPIS	Uspostavljanje suradnje i komunikacije između učenika, ljekarnika i znanstvenika.
NAMJENA	Za učenike 4. C razreda Medicinske škole Bjelovar
ISHODI UČENJA	• Opisati i prepoznati važne povijesne trenutke u razvoju farmacije kao grane znanosti i zdravstvene discipline; • Analizirati i usporediti ljekarničku djelatnost nekada i danas.
MPT	• osr C.5.3., uku D.4/5.2., ikt A.4.1., ikt A.5.1. • zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade • osr. B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije • zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. • ikt C 4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.
VREMENIK	Tijekom školske godine (4 sata)
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević, Ana Dončević
MJESTO	JGL Muzej Farmacije, Rijeka
TROŠKOVNIK	Trošak posjeta (prijewoz, karte multimedija) snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Posjetom u JGL Muzej Farmacije učenici iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje, razvijajući pritom pozitivne stavove o radu i odnos prema ljekarništvu, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju. Učenici nakon povratka izrađuju plakate i prezentacije koje predstavljaju drugim učenicima i nastavnicima.

AKTIVNOST	POSJET MUZEJU POVIJESTI VIDEOIGARA – OD PRVIH KONZOLA DO SUVREMENOG GAMINGA
CILJ	Upoznati učenike s povijesnim i tehnološkim razvojem videoigara te njihovim utjecajem na društvo, kulturu, umjetnost i razvoj digitalne tehnologije. Povezati znanja iz informatike, tehničke kulture, umjetnosti i povijesti s konkretnim primjerima razvoja računalne tehnologije i videoigara. Razvijati digitalnu pismenost, kritičko promišljanje, znatiželju i razumijevanje tehnoloških promjena kroz interaktivno iskustvo.
OPIS	Aktivnost obuhvaća organizirani posjet Muzeju povijesti videoigara u Zagrebu, Draškovićeve 10. Muzej se bavi povijesnim i tehnološkim razvojem videoigara kao društvene pojave, od kraja 1950-ih do 2000-ih, s posebnim fokusom na formativna desetljeća 1970-ih, 1980-ih, 1990-ih i 2000-ih. Učenici će uz stručno vodstvo upoznati razvoj konzola, računala, arkadnih igara i pripadajuće tehnologije te imati priliku interaktivno isprobati više od 40 stanica s konzolama i arkadama. Poseban dio posjeta čini izložba „Povijest hrvatskih videoigara (1984. – 2004.)“, koja predstavlja razvoj industrije videoigara na ovim prostorima. Na kraju posjeta učenici sudjeluju u kvizu, a učenici s najboljim rezultatima dobivaju prigodne nagrade i popuste. Posjet se može

	povezati s obilaskom Trga bana Josipa Jelačića i obližnjih kulturno-povijesnih lokacija poput Katedrale, Tkalčičeve ulice, Kamenitih vrata i Markova trga.
NAMJENA	Za učenike Medicinske škole Bjelovar, osobito učenike koji kroz nastavu informatike i računalstva razvijaju digitalne kompetencije i upoznaju razvoj računalne tehnologije. Aktivnost je interdisciplinarna te se može povezati sa sadržajima informatike, tehničke kulture, umjetnosti i povijesti, kao i s temama digitalne kulture, razvoja tehnologije i utjecaja digitalnih sadržaja na društvo.
ISHODI UČENJA	Učenici će: · opisati osnovne faze povijesnog i tehnološkog razvoja videoigara · prepoznati promjene u razvoju konzola, računala i arkadnih uređaja · povezati razvoj videoigara s razvojem računalne tehnologije · objasniti kako su videoigre postupno postale dio popularne kulture i umjetničke forme · prepoznati značaj pojedinih tehnoloških inovacija za razvoj videoigara · upoznati razvoj hrvatske industrije videoigara od 1984. do 2004. godine · usporediti tehnologiju i način igranja nekadašnjih i suvremenih videoigara · aktivno sudjelovati u interaktivnom sadržaju muzeja i primijeniti naučeno u kvizu · razvijati kritičko mišljenje i sposobnost povezivanja informacija iz različitih područja · odgovorno koristiti digitalne sadržaje i tehnologiju · razvijati suradnju, komunikaciju i kulturnu svijest kroz zajednički posjet i aktivnosti.
MPT	· ikt A.5.1. – Primjenjuje digitalnu tehnologiju za učenje i rad · ikt C.5.2. – Samostalno i odgovorno upravlja informacijama u digitalnom okruženju · ikt D.5.1. – Primjenjuje pravila sigurnog i odgovornog ponašanja u digitalnom okruženju · uku A.4/5.1. – Upravljanje informacijama · uku A.4/5.2. – Primjena strategija učenja i rješavanje problema · uku D.4/5.2. – Suradnja s drugima · osr B.5.2. – Suradnički uči i radi u timu · osr B.5.3. – Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema mogućnostima organizacije terenske nastave i rasporedu rada Muzeja. Posjet jedne grupe traje približno 75 minuta. Grupe mogu ulaziti u razmacima od 30 minuta, a optimalna veličina grupe je 20–25 učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica informatike i računalstva Ines Pavičić, u suradnji s razrednicima, nastavnicima stručnih predmeta i drugim nastavnicima prema potrebi.
MJESTO	Muzej povijesti videoigara, Draškovićeve 10, Zagreb, uz mogućnost obilaska Trga bana Josipa Jelačića i obližnjih kulturno-povijesnih lokacija.
TROŠKOVNIK	Cijena posjeta Muzeju iznosi 12 € po sudioniku. Učitelji i pratnja ulaze besplatno. U cijenu je uključeno stručno vodstvo, slobodno vrijeme za interakciju s konzolama i arkadama te kviz s prigodnim nagradama i popustima za učenike. Dodatni troškovi mogu uključivati prijevoz učenika, prehranu i eventualne troškove drugih aktivnosti tijekom obilaska Zagreba.
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provoditi kroz aktivno sudjelovanje učenika tijekom stručnog vodstva, interakciju s muzejskim postavom i sudjelovanje u završnom kvizu. Pratit će se zainteresiranost učenika, sposobnost povezivanja novih informacija s prethodnim znanjem, postavljanje pitanja, suradnja i odgovorno ponašanje tijekom posjeta. Rezultati kviza mogu poslužiti kao oblik neformalnog provjeravanja usvojenih sadržaja. Nakon posjeta učenici mogu izraditi kratku refleksiju, digitalni plakat, prezentaciju ili osvrt o razvoju videoigara i tehnologije te usporediti nekadašnju i suvremenu tehnologiju.

AKTIVNOST	POSJET PREHRAMBENOJ INDUSTRIJI/PROIZVODNJI LJEKOVITIH PRIPRAVAKA/PROIZVODA
CILJ	Upoznavanje povijesti, rada i procesa proizvodnje prehrambenih proizvoda/prirodnih ljekovitih pripravaka i proizvoda. Osvijestiti učenike o važnosti uloge farmaceutskih tehničara opće u različitim granama proizvodnje. Proširivanje znanja o upotrebi i primjeni laboratorijskog posuđa.
OPIS	Posjet prehrambenoj industriji/proizvodnji ljekovitih pripravaka/proizvoda
NAMJENA	Za učenike 4. C razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Opisati i analizirati rad u prehrambenoj industriji i povezati ta nova znanja sa znanjima stečenim u nastavi; • Opisati prehrambene preparate/prirodne ljekovite proizvode i pripreme i njihovu proizvodnju. Analizirati i usporediti različite grane proizvodnje.
MPT	• uku B.4/5.4., pod C.5.2., osr C.5.3., ikt. C 4.4., goo.C.4.3.
VREMENIK	Tijekom školske godine
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević, Ana Dončević
MJESTO	Prehrambena industrija i proizvodnja prirodnih ljekovitih sredstava (Hrvatska).
TROŠKOVNIK	Troškove posjeta snose učenici.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i izvješće za školski ljetopis. Evaluacijski upitnik za učenike.

AKTIVNOST	POSJET SPECIJALNOJ BOLNICI ZA KRONIČNE BOLESTI DJEČJE DOBI: „GORNJA BISTRA“
CILJ	Upoznavanje s djelokrugom rada bolnice te specifičnostima skrbi, dijagnostike, liječenja, provođenja zdravstvene njege i rehabilitacije djece oboljele od kroničnih bolesti.
OPIS	Učenici će u sklopu predmeta Zdravstvena njega bolesnog djeteta i adolescenta i Zdravstvena njega kirurških bolesnika posjetiti Specijalnu bolnicu za kronične bolesti dječje dobi Gornja Bistra.
NAMJENA	Za učenike četvrtog i petog razreda zanimanja medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege.
ISHODI UČENJA	Učenici će razviti empatiju prema djeci smještenoj unutar bolnice. Učenici će razviti humana i moralna načela te razumjeti međuljudske odnose i ponašanje. Učenici će razviti ljubav prema volontiranju te će učvrstiti socijalne vještine te ojačati svoje komunikacijske vještine. Objasniti važnost hranjenja pacijenata na PEG
MPT	D.2.4./5., C.5.2.A.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Suzana Strugar Pavlović, Višnja Horvat, Dajana Barić Zadravec, Jasmina Komar
MJESTO	Specijalna bolnica za kronične bolesti dječje dobi „Gornja Bistra“
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Web stranica škole

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET OPĆOJ BOLNICI “DR. ANĐELKO VIŠIĆ” BJELOVAR
CILJ	Upoznati učenike s organizacijom i radom medicinsko- biokemijskog laboratorija Opće bolnice “Dr. Anđelko Višić” Bjelovar.
OPIS	Učenici će posjetiti prostorije medicinsko- biokemijskog laboratorija i upoznati aparate i organizaciju rada.
NAMJENA	Za učenike 3.c razreda – zdravstveno- laboratorijski tehničar/tehničarka
ISHODI UČENJA	Učenici će povezati stečene teorijske spoznaje s načinima primjene u laboratorijskoj praksi. Učenici će u radnoj stvarnosti prepoznati uređaje i diskutirati o principima rada istih sa zaposlenicima laboratorija. Učenici će ustanoviti koja je svrha i kako se primjenjuje LIS-a i BIS-a.

MPT	C.5.3.B osr A.5.4 uku D.4/5.2
VREMENIK	Tijekom 2. polugodišta školske godine 2026./ 2027.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Biljana Balenović, Senka Čale
MJESTO	Opća bolnica "dr. Anđelko Višić" Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići i izrada plakata i letaka.

AKTIVNOST	POSJET UČENIKA 5. A RAZREDA ODJELU ZA DIJETETIKU I PREHRANU U OPĆOJ BOLNICI: „DR. ANĐELKO VIŠIĆ“ BJELOVAR
CILJ	Upoznati učenike s organizacijom rada bolničke kuhinje i primjenom načela dijetetike u pripremi zdravstveno ispravnih i nutritivno prilagođenih obroka za bolesnike.
OPIS	U sklopu predmeta Dijetetika učenici će posjetiti kuhinju Opće bolnice "Dr. Anđelko Višić" Bjelovar. Tijekom stručnog obilaska upoznat će prostor, organizaciju rada i tijek pripreme hrane za bolničke odjele, od zaprimanja namirnica do podjele gotovih obroka. Djelatnici kuhinje i stručne osobe predstaviti će učenicima izradu jelovnika i prilagodbu prehrane bolesnicima s različitim bolestima i posebnim prehrambenim potrebama. Učenici će promatrati pravilno skladištenje i čuvanje namirnica, održavanje hladnog lanca, higijenu prostora, opreme i osoblja te postupke kojima se sprječava križna kontaminacija. Nakon posjeta učenici će raspraviti zapažanja i povezati stečena iskustva sa sadržajima obrađenima na nastavi.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. a razreda radi povezivanja teorijskih sadržaja iz Dijetetike s praktičnim radom bolničke kuhinje te razvoja profesionalne odgovornosti za sigurnu i pravilnu prehranu bolesnika.
ISHODI UČENJA	Učenik će moći: • opisati organizaciju i tijek rada bolničke kuhinje; • objasniti postupak pripreme i podjele hrane za bolničke odjele; • razlikovati osnovne vrste dijetalne prehrane prema potrebama i bolestima bolesnika; • objasniti načela izrade bolničkog jelovnika; • navesti pravila zaprimanja, skladištenja i čuvanja namirnica; • prepoznati važnost osobne higijene, higijene prostora i opreme te sprječavanja križne kontaminacije; • povezati pravilnu prehranu sa zdravstvenom njegom i oporavkom bolesnika; • odgovorno se ponašati tijekom stručnog posjeta i sudjelovati u raspravi.
MPT	Zdravlje – zdr A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života. Osobni i socijalni razvoj – osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. Učiti kako učiti – uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije, odabire prikladne izvore i koristi se znanjem u novim situacijama. Učiti kako učiti – uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., u terminu dogovorenom s Općom bolnicom Bjelovar.CA
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Nastavnica Dijetetike Višnja Horvat, mag. med. techn.

MJESTO	Odjel za dijetetiku i prehranu u Općoj bolnici „Dr. Anđelko Višić“ Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Praćenje sudjelovanja i profesionalnog ponašanja učenika tijekom posjeta; usmena refleksija i rasprava nakon obilaska; kratki pisani osvrt ili radni list u kojem učenici opisuju organizaciju rada kuhinje, primjer dijetalnog jelovnika te pravila skladištenja i čuvanja hrane.

AKTIVNOST	POSJET NEUROPSIHIJATRIJSKOJ USTANOVI DR. IVAN BARBOT POPOVAČA
CILJ	Cilj ovog posjeta je upoznati učenike s radom neuropsihijatrijske ustanove, dobiti uvid u postupke liječenja mentalnih bolesti i poremećaja te razviti svijest o važnosti mentalnog zdravlja i destigmatizaciji osoba s mentalnim poteškoćama. Također, posjet će pružiti priliku učenicima da u praksi vide kako izgleda rad u ovakvim ustanovama i potaknuti ih na razmišljanje o profesijama vezanim uz psihijatriju. Posjet Neuropsihijatrijskoj ustanovi dr. Ivan Barbot pruža učenicima jedinstvenu priliku da iz prve ruke vide rad u zdravstvenoj ustanovi posvećenoj mentalnom zdravlju. Aktivnost pomaže u razbijanju predrasuda i stigme prema osobama s mentalnim bolestima, te potiče učenike na aktivnu ulogu u promicanju mentalnog zdravlja u svojoj zajednici.
OPIS	Učenici dolaze u Neuropsihijatrijsku ustanovu dr. Ivan Barbot u Popovači gdje ih vodi stručnjak (psihijatar ili psiholog). Učenici će biti upoznati s radom ustanove, različitim terapijskim metodama i načinima rehabilitacije pacijenata. Stručni tim pruža uvid u svakodnevni rad s pacijentima i izazove s kojima se susreću. Nakon posjeta, učenici će sudjelovati u raspravi o onome što su vidjeli i naučili tijekom posjeta. Raspravlja se o važnosti podrške osobama s mentalnim bolestima i kako učenici mogu promicati svijest o mentalnom zdravlju u svojoj školi i zajednici.
NAMJENA	
ISHODI UČENJA	Učenici će prepoznati različite vrste mentalnih bolesti i poremećaja te se upoznati s postupcima liječenja i rehabilitacije. Učenici će razumjeti kako izgleda svakodnevni rad u neuropsihijatrijskoj ustanovi te kako se pristupa pacijentima s mentalnim poteškoćama. Učenici će primijeniti svoja znanja o mentalnom zdravlju kroz rasprave i refleksije o važnosti podrške osobama s mentalnim problemima i načinima na koje mogu pomoći u svojoj zajednici. Učenici će analizirati različite pristupe liječenju i rehabilitaciji pacijenata s mentalnim poteškoćama te usporediti različite terapijske metode. Učenici će stvoriti edukativne materijale (plakate, letke) ili organizirati radionice u školi kako bi podigli svijest o mentalnom zdravlju i smanjili stigmatizaciju osoba s mentalnim bolestima.
MPT	ZDR B.4.1. - Učenik prepoznaje važnost mentalnog zdravlja, prepoznaje znakove emocionalnih i psihičkih problema te sudjeluje u aktivnostima koje potiču podršku osobama s mentalnim problemima. GOO C.4.1. - Učenik razvija svijest o pravima osoba s mentalnim poteškoćama te se aktivno uključuje u borbu protiv predrasuda i stigmatizacije. OSR A.4.2. - Učenik razvija empatiju i razumijevanje prema osobama s mentalnim poteškoćama te prepoznaje važnost podrške i solidarnosti u suočavanju s mentalnim izazovima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Željka Ostović i Ana Čanađija
MJESTO	Neuropsihijatrijska ustanovna dr. Ivan Barbot Popovača
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Izrada seminarskih radova, plakata, ppt., fotodokumentacija.

AKTIVNOST	POSJET ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO BBŽ
CILJ	Upoznavanje s djelokrugom rada ZZJZ-a, važnosti uloge u prevenciji kroničnih bolesti i screening testova za rano otkrivanje malignih oboljenja. Upoznavanje s laboratorijem i metodama rada Zavoda za javno zdravstvo BBŽ te priprema za buduće zanimanje.
OPIS	Posjet Zavodu za javno zdravstvo BBŽ.
NAMJENA	Za učenike četvrtih razreda, zanimanja medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege te za učenike 1. C i 3. C razreda usmjerenja zdravstveno-laboratorijski tehničar i 2.c razreda usmjerenja farmaceutski tehničar/ka..
ISHODI UČENJA	• IU: Usvajanje znanja. Potkrjepljivanje stečenog teorijskog znanja konkretnim primjerima. • Povezivanje sa sadržajima usvojenim na nastavi. Potkrjepljivanje stečenog teorijskog znanja konkretnim primjerima. • Razumijevanje djelokruga i posebnosti rada zavoda za javno zdravstvo, povezivanje sa sadržajima usvojenim na nastavi. Stjecanje znanja, upoznavanje s radom ustanove. Potkrjepljivanje stečenog teorijskog znanja konkretnim primjerima.
MPT	• A.5.2., A.5.3. • osr C 4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. • pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. • Zdravlje B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje. • uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. (4 sata)
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Senka Čale, Biljana Balenović
MJESTO	Zavod za javno zdravstvo BBŽ
TROŠKOVNIK	Troškovi pribora za izradu plakata i brošura (papira, hamera, olovaka, ljepila, bojica) snosi Škola.
VREDNOVANJE	Anketa za učenike pomoću koje ocjenjuju program i iznose svoje mišljenje. Izvještaj o održanom programu kojeg ispunjavaju nastavnici i iznose svoje stavove o programu.

AKTIVNOST	POSJET ZZJZ BBŽ - Tjedan svjesnosti o antibioticima i organizacija epidemiološke službe – terenska nastava
CILJ	Osvijestiti učenike i nastavnike o važnosti pravilne uporabe antibiotika i upoznati organizaciju i djelokrug epidemiološke službe
OPIS	Posjet ZZJZ BBŽ, obilazak službi i laboratorija, te predavanje o uporabi antibiotika
NAMJENA	Za učenike u zanimanju zdravstveno-laboratorijski tehničar/ka - 1.c i 3.c, te ostale zainteresirane učenike.
ISHODI UČENJA	• Razumijevanje djelokruga i posebnosti rada zavoda za javno zdravstvo • povezivanje sa sadržajima usvojenim na nastavi • Stjecanje novih saznanja o djelovanju antibiotika • Potkrjepljivanje stečenog teorijskog znanja konkretnim primjerima. • Opisuje metode i organizaciju rada epidemiološke službe
MPT	• osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno • uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
VREMENIK	19.-21.11.2026. - u vrijeme koje odredi ZZJZ
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Senka Čale, Biljana Balenović
MJESTO	ZZJZ BBŽ, Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Izrada plakata.

AKTIVNOST	POSJET ZAVODU ZA HITNU MEDICINU BBŽ-a
CILJ	Upoznati učenike s radom medicinsko dojavne jedinice (trijaža); upoznati učenike s načinom rada i organizacijom te opremom u vozilima koje koriste medicinski timovi; Nadopuna vježbi iz predmeta Hitni medicinski postupci.
OPIS	Posjet učenika četvrtih razreda Medicinske škole Bjelovar Zavodu za hitnu medicinu BBŽ-a
NAMJENA	Učenici četvrtih razreda zanimanja: medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
ISHODI UČENJA	• Opisati i analizirati rad zavoda za hitnu medicinu BBŽ te povezati nova znanja s znanjima stečenim u nastavi; • Objasniti ulogu i svrhu dojavne jedinice; • Prepoznavanje, razlikovanje terapijskih postupaka • Naveći i razlikovati pribor • Povezati i argumentirati indiciranost postupka u odnosu na stanje /ozljedu unesrećene osobe.
MPT	• uku A4/5.3., pod C.5.3., osr B.4.2., osr.A.5.4.
VREMENIK	Travanj 2027.g.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristijan Štulina
MJESTO	Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema planiranih troškova.
VREDNOVANJE	Učenici će unaprijed dobiti određene zadatke pomoću kojih će pratiti navedene aktivnosti te isto izlagati na teoretskoj nastavi kroz izradu ppt-a, panoa i/ili usmenog izlaganja.

AKTIVNOST	EDUKATIVNI POSJET IMANJU „STARI ZANATI“ – HLEBINE
CILJ	Upoznati učenike s tradicijskim zanatima i kulturnom baštinom Podravine kroz iskustveno i praktično učenje te poticati interes za očuvanje tradicije, kreativnost i razvoj praktičnih vještina.
OPIS	Organizirani edukativni posjet imanju „Stari zanati“ u Hlebinama tijekom kojeg će učenici upoznati tradicijske zanate, alate i tehnike te sudjelovati u odabranim praktičnim radionicama. U ponudi su radionice lončarstva, kovačije, izrade drvenih igračaka, pletarstva i slikarstva naive. Učenici će kroz praktičan rad i neposredan kontakt s tradicijskim vještinama upoznati vrijednost očuvanja kulturne i zavičajne baštine.
NAMJENA	Za učenike 3.d razreda, članove Eko škole , Vijeća učenika te zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Učenici upoznaju tradicijske zanate i njihovu važnost u očuvanju kulturne baštine • Prepoznaju vrijednost tradicijskih znanja, vještina i rukotvorina • Primjenjuju jednostavne tradicijske tehnike kroz sudjelovanje u praktičnim radionicama • Razvijaju kreativnost, spretnost i interes za praktičan rad • Razvijaju pozitivan odnos prema očuvanju kulturne i zavičajne baštine
MPT	• Osobni i socijalni razvoj • Održivi razvoj • Građanski odgoj i obrazovanje
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru i mogućnostima organizacije posjeta.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Andrea Petrone, Marina Antolin, Ana-Marija Ivanković
MJESTO	Imanje „Stari zanati“, Hlebine.
TROŠKOVNIK	Troškove posjeta snose učenici. Cijena ovisi o odabranom programu i konačnoj ponudi organizatora.
VREDNOVANJE	Sudjelovanje i angažman učenika u radionicama, povratne informacije učenika te fotodokumentacija edukativnog posjeta.

AKTIVNOST	POSJET SREDNJOJ MEDICINSKOJ ŠKOLI U SARAJEVU
CILJ	Ostvarivanje međuinstitucionalne suradnje i razmjena iskustava u području zdravstvenog obrazovanja. Posjetom se učenicima omogućuje upoznavanje s načinom organizacije i provedbe nastave, programima obrazovanja, stručnim sadržajima i primjerima dobre prakse škole domaćina.
OPIS	Posjetom se učenicima omogućuje upoznavanje s načinom organizacije i provedbe nastave, programima obrazovanja, stručnim sadržajima i primjerima dobre prakse škole domaćina.
NAMJENA	Za učenike 3a, 3b razreda
ISHODI UČENJA	• opisati način organizacije i rada Medicinske škole u Sarajevu; • prepoznati sličnosti i razlike između obrazovanja zdravstvenih djelatnika u Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini; • navesti i opisati primjere dobre prakse u stručnom i praktičnom obrazovanju; • povezati stečena teorijska znanja s primjerima iz praktične nastave; • primijeniti razvijene komunikacijske i suradničke vještine u novom okruženju; • razvijati sposobnost timskog rada, aktivnog slušanja i razmjene mišljenja; • razvijati interkulturalne kompetencije i uvažavati različitosti; • razmijeniti iskustva i znanja s učenicima škole domaćina; • razvijati samostalnost, otvorenost prema novim iskustvima i spremnost na cjeloživotno učenje; • prepoznati mogućnosti za buduću suradnju, zajedničke aktivnosti i projekte dviju škola.
MPT	Osr A.4.1., osr A.4.2., osr B.4.2., osr B.4.3. uku A.4/5.1., uku A.4/5.2., uku C.4/5.1. goo A.4.2., goo A.4.5., goo C.4.1.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Višnja Horvat, nes Pavičić
MJESTO	Srednja medicinska škola Sarajevo
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i smještaja snose učenici
VREDNOVANJE	Objava na stranicama škole

AKTIVNOST	SUDJELOVANJE NA OBILJEŽAVANJU DANA ŠKOLE U SARAJEVU
CILJ	Razvijati suradnju i povezivanje s učenicima i nastavnicima druge škole, razmjenjivati iskustva i primjere dobre prakse te poticati profesionalne, komunikacijske i socijalne kompetencije učenika.
OPIS	Učenici će sudjelovati u obilježavanju Dana škole u Sarajevu te u planiranim stručnim, edukativnim i prigodnim aktivnostima škole domaćina. Sudjelovanjem će imati priliku upoznati učenike i nastavnike druge škole, razmijeniti iskustva te predstaviti Medicinsku školu Bjelovar i obrazovni program dentalni tehničar/dentalna tehničarka.
NAMJENA	Za zainteresirane učenike smjera dentalni tehničar/dentalna tehničarka.
ISHODI UČENJA	• Učenici razvijaju komunikacijske i socijalne vještine • Razmjenjuju iskustva i stručna znanja s učenicima druge škole • Upoznaju drugačije obrazovno i kulturno okruženje • Razvijaju suradnju, toleranciju i međusobno uvažavanje • Predstavljaju svoju školu i obrazovni program
MPT	• Osobni i socijalni razvoj • Građanski odgoj i obrazovanje • Učiti kako učiti
VREMENIK	Ožujak/travanj 2027., prema terminu obilježavanja Dana škole domaćina.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Dejana Musa
MJESTO	Sarajevo, Bosna i Hercegovina.

TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, smještaja i drugi troškovi povezani s organizacijom aktivnosti, ovisno o dogovorenom programu (snose učenici).
VREDNOVANJE	Sudjelovanje i angažman učenika, razmjena iskustava, povratne informacije učenika te fotodokumentacija aktivnosti.

AKTIVNOST	POSJET TERETANI
CILJ	Pružanje informacija učenicima o pravilnom načinu izvođenja vježbi u teretani.
OPIS	Posjet teretani i održavanje nastave u njoj.
NAMJENA	Svim učenicima, odnosno razredima koji u svom nastavnom planu imaju predmet Tjelesna i zdravstvena kultura, a raspored sati omogućava odlazak u teretanu.
ISHODI UČENJA	• Motivacija učenika za kvalitetno provođenje slobodnog vremena, a u cilju poboljšanja zdravstvenog statusa; • Razvoj znanja i motoričkih sposobnosti koje poboljšavaju izvedbu specifičnu za trening u teretani; • Poticanje mladih zdravom životnom stilu.
MPT	• goo C.4.3., goo C.5.3., osr A.4.1., osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4., uku A.4/5.1., uku B.4/5.1., uku B.4/5.2., uku B.4/5.3., uku B.4/5.4., ikt A.4.1., ikt A.4.2., DOMENA TJELESNO ZDRAVLJE
VREMENIK	Zadnji tjedan nastave u I. obrazovnom razdoblju 2026./2027.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matija Jasenko
MJESTO	Titan Gym
TROŠKOVNIK	Troškova nema s obzirom na činjenicu da je dogovorena međusobna suradnja.
VREDNOVANJE	Analiza naučenih vježbi te izrada programa vježbanja s obzirom na uvjete u kojima smo radili.

AKTIVNOST	RADIONICA I IZLAGANJE „FITOAROMATERAPIJA – LJEKOVITE BILJKE I ETERIČNA ULJA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU“ (aktivnost - RCK Medicinske škole Bjelovar)
CILJ	- upoznati sudionike s osnovama fitoaromaterapije i primjenom eteričnih ulja - razvijati odgovoran i siguran odnos prema uporabi eteričnih ulja i biljnih pripravaka - povezati teorijska znanja s jednostavnim praktičnim radom - potaknuti kreativnost, samostalnost i suradnju
OPIS	Aktivnost obuhvaća stručno izlaganje i praktičnu radionicu usmjerenu na upoznavanje s osnovama fitoaromaterapije, ljekovitim i aromatičnim biljkama te eteričnim uljima. Sudionici će kroz izlaganje, razgovor, demonstraciju i praktičan rad upoznati svojstva i mogućnosti primjene odabranih eteričnih ulja u svakodnevnom životu. U praktičnom dijelu radionice sudionici će, uz upute i nadzor, izrađivati jednostavne proizvode s eteričnim uljima (npr. mirisne svijeće, osvježivače prostora i sl), pri čemu će primijeniti osnovna pravila sigurnog rukovanja i pravilne uporabe eteričnih ulja. Aktivnost povezuje znanja iz područja farmacije, kemije i biologije s praktičnim i kreativnim radom te potiče odgovoran odnos prema zdravlju i prirodnim resursima.
NAMJENA	Učenici srednjih strukovnih škola, nastavnici i svi zainteresirani građani, prema mogućnostima i organizaciji aktivnosti
ISHODI UČENJA	- objasniti osnovne pojmove fitoaromaterapije i eteričnih ulja - prepoznati odabrane ljekovite i aromatične biljke te navesti njihovu osnovnu primjenu - opisati osnovna svojstva i načine primjene odabranih eteričnih ulja - primijeniti pravila sigurnog rukovanja i čuvanja eteričnih ulja - izraditi jednostavan proizvod uz primjenu eteričnih ulja prema zadanim uputama - povezati primjenu eteričnih ulja s očuvanjem zdravlja i odgovornim odnosom prema okolišu
MPT	zdr. B.5.1., zdr. B.5.2. odr. A.5.1., odr. B.5.2. ikt A.5.1., ikt C.5.1.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević, Senka Čale, Ana Dončević, Katarina Koh Gustović
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar; RCK Medicinske škole Bjelovar

TROŠKOVNIK	Sve troškove snosi škola organizator.
VREDNOVANJE	Objava na web - škole, RCK Medicinske škole Bjelovar, mediji.

AKTIVNOST	LJEKOVITO BILJE, RAD U ŠKOLSKOM VRTU, NASADIMA BILJA I PRIRODNIM STANIŠTIMA RAZNIH BILJNIH VRSTA POSJET NASADIMA BILJA I STANIŠTIMA BILJNIH VRSTA
CILJ	Razvijanje svijesti učenika o primjeni ljekovitog bilja u medicini.
OPIS	Razvijanje svijesti učenika o primjeni, uzgoju i razvoju ljekovitog bilja u medicini u okviru predmeta Botanika s farmakognozijom. Sudjelovanje učenika u aktivnostima predviđenima za uređivanje školskog vrta ljekovitog bilja, nasadima ljekovitog bilja i prirodnim staništima raznih biljnih vrsta. Obilazak staništa bilja, sakupljanje i priprema za izradu zbirke biljaka.
NAMJENA	Za učenike 4. C razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Prepoznati vanjsku i unutarnju građu biljnog tijela; • Upoznati, opisati i prepoznati najvažnije ljekovite, otrovne i tehnički važne biljke u botaničkom sustavu primjereno znanjima za treći razred); • Uvidjeti različitosti biljnih vrsta i prepoznati iste u njihovom prirodnom habitatu;
MPT	• osr C.4.3., ikt A.5.2., uku D.4/5.2., ikt A.4.1., pod A.4.1., osr. A.4.3.
VREMENIK	Tijekom školske godine
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Sredstva škole i donacije.
VREDNOVANJE	Doprinos u realizaciji uključenja škole u projekt EKO-škola. Popraćenost na mrežnim stranicama škole i u ostalim medijima. Zadovoljstvo sudionika, pojedinačni doprinos pojedinca u radu skupine, primjenjivost sadržaja u daljnjem školovanju, primjenjivost sadržaja u životu.

AKTIVNOST	PREPOZNAVANJE I PRIKUPLJANJE LJEKOVITIH BILJAKA – terenska nastava
CILJ	Omogućiti učenicima stjecanje praktičnog znanja iz botanike kroz promatranje, prepoznavanje i prikupljanje biljaka u prirodnom okruženju.
OPIS	Učenici odlaze u šetnju gradom, parkovima i livadama, prepoznaju biljne vrste i njihove organe te sakupljaju primjerke za izradu herbarija i zbirke biljaka. (vježbe iz predmeta Botanika s farmakognozijom i SRO)
NAMJENA	Učenici 4.c razreda smjer farmaceutski tehničar/ka.
ISHODI UČENJA	• Prepoznati i imenovati osnovne biljne vrste i organe biljaka. • Razlikovati ljekovite od ukrasnih i samoniklih biljaka. • Primijeniti pravila odgovornog i održivog sakupljanja biljaka. • Izraditi herbarij i zbirku biljaka prema botaničkim standardima.
MPT	• Ikt A.5.1.; osr C.5.3.; Osr.A.4.3; Osr A.5.2; Osr A.5.1.; Pod A.4.1.; Uku. A.4/5.1.; goo C.4.3.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević, Josipa Grubić Đodo, Maja Juković zainteresirani nastavnici
MJESTO	Parkovi, livade i zelene površine
TROŠKOVNIK	Troškove snose učenici
VREDNOVANJE	Izrada herbarija – sakupljanje, sušenje i označavanje biljaka. Izrada zbirke biljaka – uredno složeni primjerci s opisom. Kratki pisani rad/refleksija – osvrt na opažanja i naučeno tijekom terenske nastave. Usmeno izlaganje – predstavljanje zbirke pred razredom.

AKTIVNOST	POSJET BOTANIČKOM VRTU U ZAGREBU
CILJ	Popularizacija te razvijanje pozitivnih stavova učenika o botanici kao znanstvenoj disciplini. Uspostavljanje suradnje i komunikacije između učenika, studenata i znanstvenika. Upoznavanje s radom Botaničkog vrta i upoznavanje raznih biljnih vrsta. Upoznavanje sa različitim vrstama biljaka, njihovim učinkom na ljudsko tijelo. Usvajanje znanja o kombinacijama različitih vrsta biljaka u svrhu izrade masažnih/kontaktiranih sredstava
OPIS	Posjet Botaničkom vrtu u Zagrebu.
NAMJENA	Za učenike 2. C, 4. B i 4. C razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Opisati i analizirati rad botaničkog vrta i povezati ta nova znanja sa znanjima stečenim u nastavi; • Opisati različite dijelove botaničkog vrta i njegov ustroj; • Analizirati i usporediti različite odjeljke botaničkog vrta; • Navesti, razlikovati biljke koje se primjenjuju u masažne svrhe; • Definirati fizikalne učinke različitih biljaka na ljudsko tijelo; • Primijeniti, kombinirati različite vrste biljaka u svrhu izrade masažnog sredstva.
MPT	• uku B.4/5.4., osr C.5.3., odr B.5.1., ikt A.5.1., ikt A.4.1., osr A.4.1. goo. C.4.3.
VREMENIK	Tijekom školske godine
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević, Josipa Grubić Đodo, Maja Juković
MJESTO	Zagreb, Botanički vrt/ovi.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Izrada plakata i pptx. prezentacije

AKTIVNOST	POSJET WORLDKILLS CROATIA 2026. – NAJVEĆEM STRUKOVNOM NATJECANJU U HRVATSKOJ
CILJ	Omogućiti učenicima i nastavnicima praćenje izvrsnosti hrvatskog strukovnog obrazovanja, motivirati ih za profesionalni razvoj te osnažiti povezanost škole s modernim tehnologijama i primjerima dobre prakse.
OPIS	Učenici i nastavnici Medicinske škole Bjelovar posjetit će natjecanje WorldSkills Croatia 2026., koje će se održati od 5. do 7. svibnja 2026. na Zagrebačkom velesajmu. Riječ je o jedinstvenom događaju koji okuplja najbolje učenike strukovnih škola u različitim disciplinama te povezuje tradicionalna znanja i moderne tehnologije. Učenici će imati priliku uživo vidjeti natjecateljske zadatke, pratiti inovacije u više od 40 disciplina i steći uvid u atraktivnost različitih zanimanja. Nastavnici će kroz sudjelovanje imati priliku pratiti suvremene metode, uspostaviti kontakte s poslodavcima i kolegama te unaprijediti nastavnu praksu.
NAMJENA	Za učenike i nastavnike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	Učenici: razvijaju inspiraciju i motivaciju promatrajući vršnjake u natjecateljskim disciplinama, stječu uvid u atraktivnost i perspektive različitih zanimanja, dobivaju priliku za umrežavanje i razmjenu iskustava. Nastavnici: jačaju stručno usavršavanje kroz praćenje suvremenih metoda i tehnologija, povezuju se s kolegama i poslodavcima, unapređuju nastavne metode kroz nova znanja i primjere dobre prakse.
MPT	goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.
VREMENIK	Svibanj 2027.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručni nastavnici zdravstvene njege
MJESTO	Zagrebački velesajam, Zagreb.
TROŠKOVNIK	Sudjelovanje na natjecanju je besplatno.
VREDNOVANJE	Povratne informacije učenika i nastavnika. Izvešće o sudjelovanju i rimjeni stečenih znanja. Fotodokumentacija posjeta; Evaluacija zadovoljstva učenika i nastavnika.

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU
CILJ	Upoznavanje učenika sa scenskim stvaralaštvom i odabranom dramskom predstavom.
OPIS	Tijekom suradnje s kazalištima u Zagrebu, Bjelovaru i drugim gradovima učenici će se upoznavati sa scenskim stvaralaštvom i gledati odabrane kazališne predstave. Kod učenika će se osvještavati potreba za nužnošću praćenja kulturnih zbivanja, poticati interes za dramskom umjetnošću te razvijati kritičko mišljenje i opća kultura.
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar, od 1. do 5. razreda
ISHODI UČENJA	• SŠ HJ C.1.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja. • SŠ HJ C.1.2. Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. • SŠ HJ C.2.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje životnoga stila primatelja. • SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. • SŠ HJ C.3.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje stavova i vrijednosti primatelja. • SŠ HJ C.3.2. Učenik analizira tekstove iz europske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na hrvatski kulturni identitet. • SŠ HJ C.4.1. Učenik kritički procjenjuje utjecaj medijskih tekstova na doživljaj stvarnosti i oblikovanje identiteta primatelja. • SŠ HJ C.4.2. Učenik prosuđuje povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova.
MPT	• osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. • osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. • B.5.2. (zdravlje): Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman, Ana Pleskalt.
MJESTO	Kazalište u Zagrebu, Bjelovaru i drugim gradovima
TROŠKOVNIK	Učenici plaćaju prijevoz i ulaznice.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić.

AKTIVNOST	POSJET FESTIVALU DOKUMENTARNOG FILMA DOKUart
CILJ	Razvijati interes za dokumentarni film te naviku i potrebu za praćenjem kulturnih zbivanja.
OPIS	Tijekom posjeta festivalu nastojat će se razvijati interes za dokumentarni film te navika i potreba za praćenjem kulturnih zbivanja. Učenike će se poticati na stjecanje znanja putem filmske umjetnosti, analizu stečenih znanja i primjenu viđenog unutar nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar - od 1. do 5. razreda
ISHODI UČENJA	• SŠ HJ C.1.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja. • SŠ HJ C.1.2. Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. • SŠ HJ C.2.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje životnoga stila primatelja. • SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. • SŠ HJ C.3.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje stavova i vrijednosti primatelja. • SŠ HJ C.3.2. Učenik analizira tekstove iz europske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na hrvatski kulturni identitet. • SŠ HJ C.4.1. Učenik kritički procjenjuje utjecaj medijskih tekstova na doživljaj stvarnosti i oblikovanje identiteta primatelja. • SŠ HJ C.4.2. Učenik prosuđuje povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova.

MPT	• osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. • ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. • osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. • uku A.4/5.4. (Kritičko mišljenje) Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • B.5.2. (zdravlje): Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.
VREMENIK	Tijekom rujna ili listopada 2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman, Ana Pleskalt, Zorka Renić te svi ostali zainteresirani nastavnici
MJESTO	Kulturni i multimedijски centar Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova za učenike.
VREDNOVANJE	Usvojeno znanje i stečeni doživljaji bit će doprinos boljem usvajanju nastavnog gradiva.

AKTIVNOST	POSJET TERETANI
CILJ	Pružanje informacija učenicima o pravilnom načinu izvođenja vježbi u teretani.
OPIS	Posjet teretani i održavanje nastave u njoj.
NAMJENA	Svim učenicima, odnosno razredima koji u svom nastavnom planu imaju predmet Tjelesna i zdravstvena kultura, a raspored sati omogućava odlazak u teretanu.
ISHODI UČENJA	• Motivacija učenika za kvalitetno provođenje slobodnog vremena, a u cilju poboljšanja zdravstvenog statusa; • Razvoj znanja i motoričkih sposobnosti koje poboljšavaju izvedbu specifičnu za trening u teretani; • Poticanje mladih zdravom životnom stilu.
MPT	• goo C.4.3., goo C.5.3., osr A.4.1., osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4., uku A.4/5.1., uku B.4/5.1., uku B.4/5.2., uku B.4/5.3, uku B.4/5.4., ikt A.4.1., ikt A.4.2., DOMENA TJELESNO ZDRAVLJE
VREMENIK	Zadnji tjedan nastave u I. obrazovnom razdoblju 2025./2026.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matija Jasenko
MJESTO	Titan Gym
TROŠKOVNIK	Troškova nema s obzirom na činjenicu da je dogovorena međusobna suradnja.
VREDNOVANJE	Analiza naučenih vježbi te izrada programa vježbanja s obzirom na uvjete u kojima smo radili.

AKTIVNOST	IDEMO U KNJIŽNICU
CILJ	Unaprijediti suradnju sa školskom knjižnicom. Stvoriti učenicima naviku odlaska u knjižnicu, upoznavanje učenika s knjižničnom građom, mogućnostima učenja, istraživanja i stvaranja u prostorima školske knjižnice.
OPIS	Nastavnici tijekom školske godine surađuju sa školskom knjižničarkom. Prvi razredi na početku školske godine obavezno dolaze u knjižnicu. Suradnja je prisutna i u ostvarivanju određenih ishoda predmeta u svim razredima.
NAMJENA	Za sve učenike, odnosno razrede Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• A.2.3. Učenik čita u skladu s određenom svrhom izlagačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. • B. 2.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i obrazlaže stavove o književnom djelu. • B. 2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknutim tekstom. • B.2.3. Učenik uspoređuje književne tekstove s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst. • C.2.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje životnog stila primatelja.
MPT	• uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. • uku A.4/5.4. (Kritičko mišljenje) Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okružju. • uku C.4/5.3. (Interes) - Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

	• uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. • pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. • uku B.4/5. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman, Ana Pleskalt
MJESTO	Školska knjižnica, učionica.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za radionice poput papira, poklončića i sl.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, izrada plakata, međusobna razmjena iskustava i dojmova na Satu razrednika te na nastavi Hrvatskoga jezika.

AKTIVNOST	LUNA U KNJIŽNICI
CILJ	Upoznati učenike s ulogom i funkcijom terapijskog psa, te razvoj komunikacijskih kompetencija i vještina čitanja. Jedan od ciljeva je i izmjene stavova i ponašanja prema kućnim ljubimcima.
OPIS	Životinje umirujuće i terapijski djeluju na ljude. Za učenike prvih razreda tijekom školske godine organizirat će se posjet terapijskog psa Lune i njezine stručne voditeljice Nataše Brekalo. Učenici će imati priliku doznati kako se ponašati prema terapijskom psu, te koja je njihova uloga i funkcija. Terapijski pas se javlja i u ulozi motivatora u svakodnevnim aktivnostima učenika. Kroz uključivanje terapijskog psa djeluje se na različite aspekte razvoja pojedinca, primjerice: socio-kognitivni, senzomotorički, psiho-socijalni i emotivni razvoj. Budući da je voditeljica Nataša Brekalo stekla licencu u međunarodnom projektu R.E.A.D. (Reading Education Assistance Dogs) koji je usmjeren na razvoj čitateljskih, socijalnih i komunikacijskih vještina dio aktivnosti će bit usmjeren na to područje.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima prvih razreda.
ISHODI UČENJA	• SŠ HJ A.1.3. • Učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika.
MPT	• osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. • zdr B.5.1/A. Procjenjuje važnost razvijanja i unapređenja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Razrednici prvih razreda, Zorka Renić, Nataša Brekalo
MJESTO	Knjižnica
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo sudionika događanja, objava na web stranici škole.

AKTIVNOST	ČITANJE U VRTIĆIMA/ KLUB ČITATELJA
CILJ	Cilj je ove aktivnosti razvijati vještine čitanja, slušanja, pisanja i govorenja, osposobljavati učenike za prikladnu i učinkovitu komunikaciju, osposobiti učenike za sustavno praćenje literature, poticati učenike na čitanje kvalitetnih djela domaće i svjetske književnosti.
OPIS	Nastavnici pripremaju učenike za aktivnosti čitanja naglas u vrtićima. Mjesečni sastanci te razgovor o pročitanim knjigama; preporuka književnih djela za čitanje, izrada bloga Kluba; Čitateljski izazovi...
NAMJENA	Namijenjeno je zainteresiranim nastavnicima i učenicima u razvijanju čitateljskih kompetencija, socijalnih vještina i osobnog razvoja.
ISHODI UČENJA	• SŠ HJ A.1.3. Učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. • SŠ HJ B.3.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih čitatelja.
MPT	• uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim

	• situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. • osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. • osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. • goo C.5.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici. • osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale. • goo C.5.2. Volontira u zajednici. • pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Dubravka Grganić Rožman, Iva Ban, Ana Pleskalt
MJESTO	Škola, DV Pinokio, DV Bubamara, gradski DV.
TROŠKOVNIK	Nabava većeg broja primjeraka knjiga za slobodno čitanje.
VREDNOVANJE	Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti.

AKTIVNOST	OSNIVANJE TIMA ZA DAROVITE
CILJ	Razvijati sustav prepoznavanja potencijalno darovitih učenika u suradnji s nastavnicima, razrednicima, stručnim suradnicima i roditeljima.
OPIS	Tim za darovite učenike čine ravnateljica, stručne suradnice i zainteresirani nastavnici. Praćenje učenika identificiranih kao daroviti u osnovnoj školi (imaju Rješenje). Prate se navedeni učenici u suradnji s predmetnim nastavnicima . Aktivnosti Tima za darovite tijekom školske godine: • Osigurati uvjete za poticanje kreativnog i socijalno-emocionalnog razvoja učenika koji dolaze sa Rješenjem i odlukom o darovitosti (OŠ) • Uključivati navedene učenike na samostalno istraživačko učenje te razvijati njihove posebne interese i talente • Uključivati ih u dodatne, izborne i izvannastavne aktivnosti, natjecanja i projekte • Razvijati partnerski odnos između škole, roditelja i lokalne zajednice radi potpore darovitima Navedeno osigurati nakon detaljnih uputa i podrške dobivene od Ministarstva znanosti i obrazovanja (za rad sa darovitim učenicima u srednjoj školi)
NAMJENA	• Osigurati stručno vođenu i organiziranu podršku darovitim učenicima, te povezivati sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa u planiranju rada. • Uspostava sustava podrške darovitim učenicima
ISHODI UČENJA	• Škola ima formiran Tim za darovite učenike • Osigurana je suradnja između Tima za darovite, razrednika, nastavnika i roditelja. • Nastavnici i stručni suradnici bilježe opažanja o darovitim učenicima (sa Rješenjem) • Predlažu se mjere potpore za darovite učenike
MPT	• Osr A.5.3.; osr A 4.4.; osr A. 4.3; Uku A 4/5.2.; uku A 4/5,3; uku B/5.4., Odr B.5.1.; odr B.5.2; odr C 5.2
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ravnateljica, stručne suradnice, članovi Tima za darovite
MJESTO	Prostori Škole
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Povratne informacije nastavnika, stručnih suradnika. Preporuke za unapređenje rada u sljedećoj školskoj godini.

AKTIVNOST	VOLONTERSKI KLUB MEDICINSKE ŠKOLE BJELOVAR: „Ruke koje pomažu“
CILJ	Kod učenika razvijati empatiju, odgovornost i svijest o važnosti volontiranja u zdravstvenim, socijalnim i humanitarnim ustanovama te ih poticati na aktivno sudjelovanje u zajednici kroz konkretne volonterske akcije.

OPIS	Učenici će sudjelovati u organiziranim aktivnostima volontiranja u lokalnim vrtićima, bolnici, domovima za starije osobe i azilima za životinje. Aktivnosti uključuju pomoć starijima, druženje s djecom, podršku zdravstvenim djelatnicima, edukaciju o zdravlju, brigu o životinjama te promicanje humanih vrijednosti. Klub će djelovati tijekom cijele školske godine, uz koordinaciju nastavnika i suradnju s lokalnim ustanovama.
NAMJENA	Za sve zainteresirane učenike, nastavnike i ostale djelatnike MŠBJ.
ISHODI UČENJA	• prepoznati važnost volontiranja u zdravstvenom i socijalnom kontekstu • pokazati empatiju i odgovornost u radu s različitim skupinama korisnika • primijeniti komunikacijske vještine u radu s djecom, starijima i osobama u potrebi • organizirati i provesti volonterske aktivnosti u zajednici • surađivati u timu i preuzeti odgovornost za dio zajedničkog zadatka • razviti svijest o ulozi zdravstvenih djelatnika u društvu • povezati teorijska znanja s praktičnim iskustvima iz stvarnog okruženja
MPT	• goo C.5.2.Volontira u zajednici • osr C.5.3.Ponaša se društveno odgovorno • uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć • pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima • odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. nadalje
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Biljana Balenović, Marina Rajn, Aleksandra Keleman Matić
MJESTO	Ustanove za brigu o starijim i potrebitim osobama u Bjelovaru i okolici.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Volonterske knjižice u kojima će se evidentirati sati volontiranja te evaluacijski listići.

AKTIVNOST	„PJESMA KAO LIJEK“
CILJ	Potaknuti učenike na izražavanje kroz glazbu kao oblik emocionalne podrške, kulturnog izraza i povezivanja sa zajednicom, uz razvoj glazbenih, komunikacijskih i socijalnih vještina.
OPIS	Zborska aktivnost "Pjesma kao lijek" okuplja učenike koji kroz glazbu izražavaju poruke zdravlja, nade, empatije i zajedništva. Zbor prema mogućnostima i potrebama nastupa na školskim svečanostima, humanitarnim događanjima, u domovima za starije osobe, zdravstvenim ustanovama i drugim prigodama. Aktivnost uključuje probe i nastupe.
NAMJENA	Zainteresirani učenici sa sluhom i željom da pjevaju te učenici koji sviraju razne instrumente.
ISHODI UČENJA	• izražavati se kroz glazbu i zajedničko muziciranje • razvijati glazbene vještine (intonacija, ritam, višeglasje) • pokazati odgovornost i profesionalno ponašanje u javnim nastupima • surađivati u timu i doprinosti zajedničkom cilju • razviti samopouzdanje i komunikacijske vještine kroz javni nastup • razumjeti ulogu glazbe kao oblika emocionalne podrške u zdravstvenom kontekstu
MPT	• odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja • uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju • osr A.5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Biljana Balenović
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Fotografije i video zapisi s nastupa.

AKTIVNOST	ZELENA KNJIŽNICA
CILJ	Cilj je razvijati čitalačke i informacijske vještine, ali i odgajati ekološki odgovorne građane. Osnajati knjižnicu kao središte odgojno-obrazovnih i kulturnih aktivnosti vezanih uz ekologiju te razvijati kod učenika znanja o održivom razvoju kroz literaturu i istraživački rad. Poticati kreativno izražavanje na temu zaštite okoliša. Potaknuti međupredmetno učenje kroz iskustveno i praktično istraživanje.
OPIS	Međuškolski projekt TUPŠ i Medicinske škole Bjelovar. Zelena knjižnica će predstavljati prostor učenja, čitanja i stvaranja koji povezuje književnost, ekologiju i informacijske izvore. U zajedničkom prostoru knjižnice izdvojili bismo pokretne police na koje bismo smjestili bilje, sjeme, knjige i časopise. Osim toga tijekom školske godine organizirali bismo predavanja i radionice za učenike vezana za temu.
NAMJENA	Za učenike Medicinske škole i Turističko prehrambene i ugostiteljske škole Bjelovar, s naglaskom na integraciju više nastavnih područja: hrvatski jezik, stručni predmeti iz farmacije, informatika i građanski odgoj.
ISHODI UČENJA	• Učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. • Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstom.
MPT	• osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno • ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama • odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo • odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro • uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje • goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zorka Renić i zainteresirani nastavnici za Medicinsku školu Bjelovar, Andrea Petrić i zainteresirani nastavnici za TUPŠ
MJESTO	Školska knjižnica.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima. Samoprocjena i refleksija učenika o naučenom. Javne prezentacije i izložbe kao oblik završnog vrednovanja. Poticajna povratna informacija od mentora i knjižničara.

AKTIVNOST	INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA
CILJ	Upoznati učenike 4. razreda o važnosti rada Hrvatskog Crvenog križa i potaknuti humano i moralno ponašanje kao i važnost poznavanja svakog građana o pružanja prve pomoći unesrećenima.
OPIS	Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom Centru Hrvatskog Crvenog križa.
NAMJENA	Za učenike 4. razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Učenici će opisati i nabrojati djelokrug rada HCK . • Učenici će nabrojati važne osobe u povijesti CK. • Učenici će usporediti važnost rada Hrvatskog Crvenog križa za vrijeme domovinskog rata i danas. • Učenici će objasniti važnost poznavanja prve pomoći za svakog građana RH.
MPT	• A.5.3.; B.5.1.A; C.5.3.
VREMENIK	Jedan dan krajem prosinca 2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Jasmina Komar i Dajana Zadravec
MJESTO	Edukacijski Centar Hrvatskog Crvenog križa.
TROŠKOVNIK	Učenici rade na volonterskoj osnovi i troškove terenske nastave snose sami.
VREDNOVANJE	Izrada plakata i letaka; ppt.-prezentacija.

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET
CILJ	Razvijati zajedništvo, suradnju i kvalitetne međusobne odnose među učenicima te upoznavati prirodne, kulturne i druge znamenitosti odabrane destinacije.
OPIS	Jednodnevni izlet učenika prvih razreda prema dogovoru i odabranom programu.
NAMJENA	Učenici 1.A, 1.B, 1.C i 1.D razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Učenik ostvaruje ishode propisane kurikulumom s obzirom na lokaciju dvodnevnog izleta.
MPT	• osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. • osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. • uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje • Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku C.4/5.3. 3. Interes
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aleksandra Keserin, Dubravka Grganić Rožman, Mario Šavorić, Ana Pleskalt
MJESTO	• prema dogovoru
TROŠKOVNIK	Troškove jednodnevnog izleta snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i izvješće o izletu.

AKTIVNOST	DVODNEVNI IZLET
CILJ	Proširivanje vidika; razvoj tolerancije među mladima i uvažavanje drugih i drugačijih; razvoj zajedničkog duha.
OPIS	Dvodnevni izlet učenika prema dogovoru.
NAMJENA	Za učenike: 2.A, 2.B, 2.C, 3.A i 3.B razreda Medicinske škole Bjelovar te za ostale zainteresirane učenike.
ISHODI UČENJA	• Učenik ostvaruje ishode propisane kurikulumom s obzirom na lokaciju dvodnevnog izleta.
MPT	• osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. • osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. • uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje • Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku C.4/5.3. 3. Interes
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Sonja Ognjačević, Andrea Petrone, Marina Antolin, Ines Pavičić, Višnja Horvat
MJESTO	• prema dogovoru
TROŠKOVNIK	Troškove dvodnevnog izleta snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i izvješće o izletu.

AKTIVNOST	VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA
CILJ	Informirati i upoznati učenike s prirodnim i kulturnim ljepotama RH, odnosno ljepotama Europe (uz druženje razrednika s razredima, socijalizacija učenika te stvaranje novih prijateljstva).
OPIS	Maturalno putovanje više razreda Medicinske škole Bjelovar
NAMJENA	
ISHODI UČENJA	• Kvalitetno upotpuniti svoje slobodno vrijeme, izgraditi dobre međuljudske odnose i odgovornost prema sebi i drugima te razviti timski duh i zajedništvo. Upoznati druge zemlje i kulture, a istovremeno s ponosom promicati svoju. Posjetiti stranu zemlju te primijeniti znanje stranih jezika u praksi i povezati spoznaje o posebnostima destinacije u jedinstvenu logičku cjelinu (kritički promišljati o viđenom). • Učenici ostvaruju ishode propisane kurikulumom s obzirom na lokaciju održavanja višednevne terenske nastave.
MPT	• osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

	• osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. • osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. • uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje • Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku C.4/5.3. 3. Interes • Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Josipa Grubić Dođo, Ana Čanađija, Iva Ban
MJESTO	Višednevna školska ekskurzija (destinacija prema izboru učenika i roditelja učenika). Maturalno putovanje u RH ili inozemstvo. Organizacija roditeljskih sastanaka, prikupljanje ponuda turističkih agencija, organizacija prema Pravilniku o izletima i ekskurzijama.
TROŠKOVNIK	Troškove višednevne školske ekskurzije snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i izvješća o ekskurziji, foto dokumentacija i zadovoljstvo učenika.

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA
CILJ	Razvijanje svijesti učenika o društvenim zbivanjima. Prisjećanje na važne događaje i ljude koji su obilježili povijest.
OPIS	Obilježavanje važnih datuma obilježiti ćemo na Satu razrednika, u okviru nastavnih predmeta, kroz događanja u školskoj knjižnici ili organizirano za sve učenike putem predavanja, razgovora, plakata, postera, izložbi, gostovanja, pedagoških radionica, određenih posjeta, uključivanja u događanja u gradu...
NAMJENA	Za sve razrede, odnosno učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Estetsko uređenje škole – poticanje kreativnosti; • Podsjećanje na važne događaje i ljude koji su obilježili povijest; • Jačanje svijesti učenika o društvenim zbivanjima ; • Razvijanje zajedništva i suradnje među učenicima.
MPT	• osr C.4.2.; goo A.4.1.; goo A.4.2.; goo A.4.3.;goo A.4.4.; goo A.4.5.; goo B.4.1.; goo B.4.2.; goo C.4.2.;goo C.4.3.; goo A.5.1.; goo A.5.2.; goo B.5.1.;. goo C.5.3.; goo C.5.4.; odr A.4.2.; odr A.4.3.; odr B.5.1.; odr B.5.2.; odr B.5.3.; • Zdravlje: B.5.1.A; B.4.1.B
VREMENIK	Kontinuirano, tijekom nastavne godine 2024./2025., obilježavanje važnih datuma: 8. 9. Međunarodni dan fizikalne terapije 10. 9. Hrvatski olimpijski dan 21. 9. Međunarodni dan mira 22. 9. Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama 23.9. Međunarodni dan gluhih osoba 23.-29. 9. Međunarodni tjedan gluhih osoba 27. 9. Svjetski dan srca 29. 9. Dan grada Bjelovar 1. 10. Međunarodni dan starijih osoba 2. 10. Međunarodni dan nenasilja 4. 10. Svjetski dan životinja 5. 10. Svjetski dan učitelja 6. 10. Međunarodni dan djeteta /DND/ 8. 10. Dan neovisnosti RH 15. 10. Dan bijelog štapa 20. 10. Svjetski dan jabuke 24. 10. Dan organizacije UN-a 31. 10. Međunarodni dan štednje 1. 11. Svi sveti 5. 11. Međunarodni dan laboratorijske medicine 14. 11. Svjetski dan šećerne bolesti

	16. 11. Međunarodni dan tolerancije (UNESCO) 17.11. Međunarodni dan srednjoškolaca 18. 11. Dan sjećanja na Vukovar 20. 11. Dan djetetovih prava 25. 11. Međunarodni dan za uklanjanje nasilja nad ženama 25. 11. Dan srednjoškolaca 1. 12. Dan borbe protiv AIDS-a 3. 12. Međunarodni dan invalidnih osoba 10. 12. Dan čovjekovih prava 11. 12. Međunarodni dan planina 20.12. Međunarodni dan ljudske solidarnosti Prosinc - blagdani uoči Božića i Božić 10. 1. Međunarodni dan smijeha 15. 1. Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske 27. 1. Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti 4. 2. Svjetski dan borbe protiv raka 11. 2. Svjetski dan bolesnika 14. 2. Valentinovo - dan zaljubljenih 21. 2. Međunarodni dan materinskog jezika (UNESCO) 8. 3. Međunarodni dan žena 11. 3. Dani hrvatskog jezika (11. do 17. 3.) 21. 3. Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije 21. 3. Svjetski dan pjesništva 21.3. Dawn sindroma 21.3. Dan darovitih 22. 3. Svjetski dan voda 24. 3. Svjetski dan borbe protiv tuberkuloze 1. 4. Dan borbe protiv alkoholizma 7. 4. Svjetski dan zdravlja 22. 4. Dan hrvatske knjige 22. 4. Dan planeta Zemlje 23. 4. Svjetski dan knjige i autorskog prava 1. 5. Praznik rada, operacija Bljesak 5. 5. Dan Vijeća Europe 8. 5. Tjedan Crvenog križa 9. 5. Dan Europe, Dan pobjede nad fašizmom u Europi 11. 5. Majčin dan 11. 5. Svjetski dan pisanja pisama 15. 5. Međunarodni dan obitelji 28. 5. Svjetski dan sporta 31. 5. Svjetski dan nepušenja 5. 6. Dan zaštite čovjekove okoline, Dan zaštite planinske Hrvatske
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici Medicinske škole Bjelovar i stručne suradnice: pedagoginja, psihologinja i knjižničarka
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade postera, izložbi, predavanja i radionica.
VREDNOVANJE	Objava na web stranici Škole/fb i instagram stranici Škole te ostalim portalima.

AKTIVNOST	IZRADA MATEMATIČKOG KALENDARA
CILJ	Osvijestiti važnost i utjecaj žena u matematici te teškoće s kojima su se susretale na svom znanstvenom i profesionalnom putu.
OPIS	Izraditi kalendar za 2027. godinu posvećen ženama u matematici, u svrhu obilježavanja Svjetskog dana žena u matematici. Učenici će u grupama izraditi po jednu stranicu kalendara posvećenu odabranoj matematičarki u nekom digitalnom alatu.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima svih razreda, prema dogovoru s predmetnom nastavnicom.

ISHODI UČENJA	- planira korake u izradi dijela kalendara (prikupljanje podataka, oblikovanje sadržaja, prezentacija) - suradnički izrađuje jedan mjesečni segment kalendara o odabranoj matematičarki - opisuje izazove s kojima se matematičarke suočavaju u društvu - analizira kako su društvene okolnosti utjecale na mogućnosti obrazovanja matematičarki vizualiziraju životopis ili doprinos matematičarke kroz vremensku crtu, infografiku ili video
MPT	- goo C.1.2. Učenici razumiju povijesni i društveni kontekst diskriminacije prema ženama i manjinskim skupinama u znanosti. - goo C.2.3. Analiziraju kako društvene strukture ograničavaju pristup obrazovanju i karijeri (diskriminacija po spolu i boji kože). - goo C.3.1. Prepoznaju važnost inkluzije i raznolikosti u znanstvenim timovima. - osr B.1.4. Prepoznaju ulogu vlastitih stavova i emocija u prevladavanju izazova (npr. predrasuda). - osr B.2.2. Planiraju strategije učenja i karijernog razvoja unatoč teškoćama. - uku C.2.1. Efektivno surađuju – organiziraju uloge i dijele rad u grupi. Svaka grupa preuzima ulogu: istraživača, kreatora vizuala, govornika i moderatora. - uku C.3.3. Kritički vrednuju rad timova: komentiraju, daju povratnu informaciju i nadograđuju ideje. - ikt D.1.2. Pretražuju i koriste digitalne izvore (članci, biografije, videozapisi).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, završno s 12.5.2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici matematike Petra Kovačević - Hruškar i kolegica iz Ekonomske škole
MJESTO	Prostori Ekonomske škole Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Troškove Izrade kalendara snose škole.
VREDNOVANJE	Povratne informacije učenika o zadovoljstvu provedenom aktivnosti.

AKTIVNOST	DAN ŠKOLE
CILJ	Obilježavanje Dana škole, poticanje zajedništva i međusobne suradnje i uvažavanja.
OPIS	Obilježavanje Dana škole na način organiziranja raznih kreativnih radionica, edukativnih predavanja. Na temelju prijedloga učenika (ispitano kroz slobodni intervju od strane razrednika i kroz Vijeće učenika) organizirat će se različiti sadržaji za učenike (predavanja, radionice, prezentacije, sportski susreti...). Učenici izabiru dvije aktivnosti u kojima sudjeluju za što dobiju potvrđnicu koju predaju razredniku. O rasporedu događanja učenici su upoznati putem oglasne ploče, kanala u sklopu aplikacije Office 365 – Teams te mrežne stranice škole i društvene stranice škole.
NAMJENA	Za sve učenike, odnosno razrede Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	- Razvijanje zajedništva, kreativnosti, stavova i vještina kroz radionice i predavanja; - Poticanje zajedništva
MPT	• goo C.5.3.; osr A.4.2.; osr A.4.3.
VREMENIK	Prema dogovoru.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ravnateljica, stručne suradnice i nastavnici Medicinske škole Bjelovar
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Ovisno o dogovoru s predavačima koji se planiraju pozvati; materijal za radionice za izradu nakita, papir, flomasteri – sve troškove snosi Škola.
VREDNOVANJE	Provođenje ankete među učenicima i nastavnicima – dojmovi učenika/nastavnika; Foto dokumentacija; objava na web stranici škole, fb i instagram stranici škole

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE DANA GRADA BJELOVARA – MIMOHOĐ POBJEDNIKA
CILJ	Obilježiti Dan Grada Bjelovara, razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici te poticati poštovanje prema vrijednostima slobode, mira i zajedništva

OPIS	Učenici Medicinske škole Bjelovar sudjeluju u Mimohodu pobjednika u povodu obilježavanja Dana Grada Bjelovara. Sudjelovanjem u mimohodu učenici odaju počast braniteljima i svim sudionicima Domovinskog rata te aktivno sudjeluju u obilježavanju važnog datuma za Grad Bjelovar.
NAMJENA	Sudjelovanje učenika i nastavnika u organiziranom mimohodu ulicama grada, učenici i nastavnici Medicinske škole Bjelovar, Ana Pleskalt
ISHODI UČENJA	• poznaje važnost Dana Grada Bjelovara, • povezuje lokalnu povijest s događajima Domovinskog rata, • razvija poštovanje prema braniteljima i vrijednostima slobode, • aktivno sudjeluje u životu lokalne zajednice, • razvija osjećaj odgovornosti, zajedništva i pripadnosti zajednici.
MPT	Povijest, Hrvatski jezik, Politika i gospodarstvo, međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje
VREMENIK	Rujan 2026.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici i nastavnici Medicinske škole Bjelovar, Ana Pleskalt
MJESTO	
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	

AKTIVNOST	DAN ERASMUSA
CILJ	Predstavljanje Erasmus+ projektata i rezultata, stečenih znanja i iskustva, te motiviranje učenika i nastavnika na sudjelovanje u projektima
OPIS	Predavanja, prezentacije, okrugli stolovi, izložbe, radionice, kvizovi, projektni sastanci, druženja s građanima, podcast, gostovanje u medijima, prigodne utrke, predstave, koncerti i slično...
NAMJENA	Za sve učenike, nastavnike i stručne suradnice Škole, kao i za sve ostale sudionike
ISHODI UČENJA	• Prepoznati vrijednosti Erasmus projekata • Procijeniti vlastite mogućnosti prijave i sudjelovanja u Erasmus projektima
MPT	• B.5.2. C osr B.5.3. C.5.1.C osr A.5.4. osr B.5.2. osr C.5.3. osr C.5.4. osr C.4.4. pod A.5.3. pod C.5.1. odr A.5.1. odr B.5.1. odr C.5.1. ikt A.5.1. ikt A.5.2. ikt A.5.3. ikt B.5.1. ikt B.5.2. ikt D.5.3.
VREMENIK	12.-17. listopada 2026.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Senka Čale i Erasmus tim (ravnatelj/ica, Biljana Balenović, Iva Ban, Mario Šavorić, Jasna Tolnaj, Ines Pavičić, Marina Pavić, Marina Antolin, Josipa Grubić Đodo)
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi pokrit će se sa računa za Erasmus projekte
VREDNOVANJE	Evaluacija događanja.

AKTIVNOST	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA - 18. 11. 1991. Stradanje djece u Domovinskom ratu
CILJ	Cilj ove aktivnosti je potaknuti učenike na prikupljanje i proučavanje materijala o Domovinskom ratu; razvijati domoljublje, znati cijeniti žrtvu generacija prije nas; razvijati suživot i toleranciju prema drugim nacijama i kulturama.
OPIS	Učenici provode istraživanje: Stradanje djece u Domovinskom ratu, u stručnoj literaturi i u mrežnim izvorima, a u suradnji s gradskim ustanovama u kulturi (arhiv, muzej, knjižnica)
NAMJENA	Za zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• POV SŠ D.4.2. Učenik prosuđuje nastanak i nestanak dviju jugoslavenskih država kao i stvaranje samostalne i demokratske Hrvatske.
MPT	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ana Pleskalt, Zorka Renić, Valerija Turk-Presečki

MJESTO	Škola, školska knjižnica, Državni arhiv u Bjelovaru, Gradski muzej Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškova nema.
VREDNOVANJE	Evidencijski listić.

AKTIVNOST	„VALENTINOVSKA POŠTA“
CILJ	Poticati međusobno uvažavanje, prijateljstvo, pozitivno izražavanje osjećaja i stvaranje ugodne i podržavajuće školske klime.
OPIS	Povodom Valentinova učenici će imati priliku svojim kolegama i nastavnicima uputiti prigodne čestitke, poruke prijateljstva i simpatije. U prostoru Škole bit će postavljena „Valentinovska kutija“ u koju će učenici tijekom određenog razdoblja moći ubacivati poruke, koje će se potom dostaviti primateljima. Aktivnost će biti popraćena prigodnim uređenjem školskog prostora, a učenike će se poticati na primjereno i pozitivno izražavanje poruka te međusobno uvažavanje.
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Učenici razvijaju empatiju i međusobno uvažavanje • Primjereno izražavaju osjećaje i pozitivne poruke prema drugima • Razvijaju kulturu komunikacije i poštovanja • Aktivno doprinose stvaranju pozitivne i podržavajuće školske klime • Razvijaju kreativnost kroz sudjelovanje u aktivnosti
MPT	• osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje i doprinos zajednici. • goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u životu škole i zajednice.
VREMENIK	Veljača, 2027.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković, mag. paed. - pedagoginja
MJESTO	Prostorije Medicinske škole Bjelovar
TROŠKOVNIK	Za provedbu aktivnosti nisu predviđeni dodatni troškovi.
VREDNOVANJE	Broj pristiglih poruka i uključenost učenika u aktivnost, povratne informacije učenika te fotodokumentacija provedene aktivnosti.

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT „PISMO KOJE POVEZUJE – OD OSNOVNE DO SREDNJE ŠKOLE“
	AKTIVNOST Školski projekt povodom obilježavanja Dana pisma – povezivanje učenika osmih razreda osnovne škole i učenika Medicinske škole Bjelovar. Aktivnost je vezana i uz promociju Regionalnog centra kompetentnosti
CILJ	Cilj projekta „Pismo koje povezuje – od osnovne do srednje škole“ jest povezati učenike osmih razreda osnovne škole s učenicima srednje škole kroz pisanu komunikaciju, razgovor i neposredno druženje. Projekt je usmjeren na osnaživanje učenika osmih razreda u procesu donošenja odluke o izboru srednje škole i budućeg zanimanja. Učenici će kroz pisma vršnjacima iz srednje škole saznati njihova iskustva o prijelazu iz osnovne u srednju školu, razlozima zbog kojih su odabrali određeno zanimanje te iskustvima koja su stekli tijekom prvoga razreda. Poseban je cilj projekta omogućiti učenicima iz ruralnih sredina dostupnije informacije o mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja i profesionalnog usmjeravanja. Učenici će imati priliku upoznati se s Medicinskom školom Bjelovar neposredno od njezinih učenika te dobiti informacije koje im mogu pomoći pri donošenju važne odluke o nastavku obrazovanja.
OPIS	Projekt će se provoditi u nekoliko povezanih aktivnosti. Učenici osmih razreda osnovne škole i učenici Medicinske škole Bjelovar uključit će se u obilježavanje Dana pisma. U prvoj fazi učenici će međusobno razmijeniti pisma.

	Učenici osmih razreda u svojim će pismima učenicima srednje škole postavljati pitanja o izboru srednje škole i zanimanja: što ih je potaknulo na odabir upravo tog zanimanja, tko je utjecao na njihovu odluku, jesu li prije upisa poznavali sadržaj i mogućnosti zanimanja, što im je bilo najteže pri prijelazu iz osnovne u srednju školu te što bi danas savjetovali učenicima osmih razreda. Učenici Medicinske škole Bjelovar odgovorit će na pisma svojih mlađih vršnjaka i podijeliti vlastita iskustva. Poseban naglasak bit će na stvarnim iskustvima učenika, njihovim očekivanjima prije upisa, razlozima odabira zanimanja te iskustvima tijekom prvoga razreda. Drugi dio projekta bit će susret učenika osmih razreda Medicinske škole Bjelovar. Učenici srednje škole predstaviti će svoja zanimanja, školu, nastavne sadržaje, praktičnu nastavu i mogućnosti koje im njihovo obrazovanje pruža. Osnovnoškolci će imati mogućnost postavljati pitanja, razgovarati s učenicima i upoznati školu iz perspektive svojih vršnjaka. Projekt će tako povezati pisanu komunikaciju i neposredni susret, a učenicima osmih razreda omogućiti da informacije o srednjoj školi i zanimanjima dobiju od učenika koji su se i sami nedavno nalazili pred istom odlukom. Učenici će pod vodstvom strukovnih nastavnica (Horvat, Zadravec) predstaviti zanimanja i pokazati Regionalni centar kompetentnosti. Posebna vrijednost projekta je u pružanju dodatne podrške učenicima iz ruralnih područja, koji zbog udaljenosti i manjeg broja dostupnih sadržaja profesionalnog informiranja mogu imati manje prilika za neposredno upoznavanje srednjoškolskih programa i zanimanja.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima osmih razreda osnovne škole Trnovitički Popovac i učenicima Medicinske škole Bjelovar. Namijenjen je osobito učenicima osmih razreda koji se nalaze pred izborom srednje škole i zanimanja, s posebnim naglaskom na učenike iz ruralnih sredina kojima se projektom želi omogućiti kvalitetnije informiranje i neposredan kontakt s učenicima srednje škole.
ISHODI UČENJA	Učenici će: • razvijati komunikacijske i jezične vještine kroz pisanje i čitanje pisama • primjenjivati pravila pisanoga izražavanja i primjerenoga obraćanja • razvijati sposobnost postavljanja pitanja i aktivnog slušanja • razmjenjivati iskustva i mišljenja s učenicima druge dobne skupine • upoznati iskustva učenika pri prijelazu iz osnovne u srednju školu • prepoznati čimbenike koji mogu utjecati na izbor srednje škole i zanimanja • promišljati o vlastitim interesima, sposobnostima i očekivanjima pri izboru zanimanja • razvijati odgovornost za donošenje odluka o vlastitom obrazovanju • upoznati obrazovne programe i zanimanja Medicinske škole Bjelovar • razvijati samostalnost u prikupljanju i procjenjivanju informacija važnih za izbor srednje škole • razvijati empatiju, suradnju i međusobno uvažavanje • osvijestiti važnost profesionalnog usmjeravanja i informiranja pri donošenju odluke o nastavku obrazovanja.
MPT	• Osobni i socijalni razvoj – učenik prepoznaje vlastite interese, sposobnosti i odgovornosti te razvija kvalitetne odnose s drugima. • Učiti kako učiti – učenik prikuplja, organizira i koristi informacije važne za donošenje odluka. • Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije – prema potrebi u pripremi i predstavljanju projekta. • Poduzetništvo – učenik razvija odgovornost, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka o vlastitom obrazovnom i profesionalnom putu. • Građanski odgoj i obrazovanje – razvijanje komunikacijskih vještina, uvažavanje različitih mišljenja i aktivno sudjelovanje u zajednici.
VREMENIK	Tijekom II. obrazovnog razdoblja školske godine, u okviru obilježavanja Dana pisma. Projekt se provodi kroz: 1. pripremu učenika za sudjelovanje u projektu 2. pisanje i razmjenu pisama 3. čitanje i odgovaranje na pisma 4. susret učenika osmih razreda i učenika prvih razreda Medicinske škole Bjelovar 5. predstavljanje zanimanja i škole evaluaciju projekta i izradu završne dokumentacije

NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Nastavnica Ana Pleskalt, Anita Kurtušić, Višnja Horvat, Dajana Zadravec
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar, RCK Medicinske škole Bjelovar i osnovna škola sudionica projekta
TROŠKOVNIK	Projekt ne zahtijeva značajna dodatna financijska sredstva. Troškovi se mogu odnositi na papir, omoćnice i ostali materijal potreban za pisanje i prezentaciju pisama te eventualne troškove prijevoza učenika osnovne škole do Medicinske škole Bjelovar.
VREDNOVANJE	Vrednovanje projekta provodit će se kroz: • analizu i vrednovanje učenika pisama • praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u komunikaciji i susretu • evaluacijski listić za učenike osmih razreda i učenike prvih razreda • kratki osvrt učenika o iskustvu sudjelovanja u projektu • fotografsku dokumentaciju projekta • objavu projekta na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama škole, uz poštivanje pravila zaštite osobnih podataka. Posebno će se vrednovati korisnost dobivenih informacija o izboru srednje škole i zanimanja te procijeniti u kojoj su mjeri učenici osmih razreda nakon sudjelovanja u projektu bolje upoznati s mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja i vlastitim kriterijima pri izboru škole. ZAVRŠNA VRIJEDNOST PROJEKTA Projekt „Pismo koje povezuje – od osnovne do srednje škole“ povezuje učenike različitih obrazovnih razina i omogućuje im da iskustvo prijelaza iz osnovne u srednju školu podijele na neposredan i njima blizak način. Pismo postaje sredstvo povezivanja, postavljanja pitanja i razmjene iskustava, a susret uživo omogućuje učenicima osmih razreda da upoznaju srednju školu i zanimanja iz perspektive svojih vršnjaka.

AKTIVNOST	„JEZIČNI DETEKTIVI“ – DAN EUROPSKIH JEZIKA
CILJ	Promovirati višjejezičnost kao važnu kompetenciju u današnjem svijetu i vremenu te potaknuti na učenje stranih jezika i istaknuti ulogu jezičnog identiteta. Osvijestiti i senzibilizirati važnost tolerancije i prihvaćanja tuđih kultura, jezika i običaja te potaknuti na zajedništvo i suradnju.
OPIS	Obilježiti Europski dan jezika raznim aktivnostima učenika i nastavnika Stručnog vijeća za strane jezike svih srednjih škola u gradu Bjelovaru (izrada plakata, materijala i kvizova te sličnih aktivnosti koje ovise o materijalnim resursima i interesu učenika te će biti dogovorene zajedno s učenicima tijekom rujna) Prijava i sudjelovanje na kvizu
NAMJENA	Zainteresirani učenici će sudjelovati u kvizu znanja o europskim jezicima.
ISHODI UČENJA	• prepoznati i imenovati različite europske jezike te ključne činjenice o njima • objasniti važnost jezične raznolikosti u Europi i razumjeti ulogu jezika u kulturnom identitetu • primijeniti svoja znanja o jezicima kroz istraživanje i rješavanje zadataka kao "jezični detektivi"
MPT	• UKU A.4.2. - Učenik prepoznaje i primjenjuje različite strategije učenja kako bi istražio europske jezike i njihovu upotrebu. • UKU B.4.3. - Učenik regulira svoje učenje u skladu sa zadacima "jezičnog detektiva", prilagođavajući metode istraživanja. • GOO C.4.1. - Učenik prepoznaje važnost multikulturalnosti i uloge jezika u europskom društvu te doprinosi interkulturalnom dijalogu. • POD A.4.1. - Učenik primjenjuje inovativne metode za rješavanje zadataka kao jezični detektiv (npr. kreativno prezentiranje jezika). • IKT B.4.1. - Učenik koristi digitalne alate za istraživanje i prepoznavanje različitih europskih jezika, te izradu kvizova i prezentacija.
VREMENIK	27. rujna 2025. ili početkom listopada 2025.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mario Šavorić, prof, i zainteresirani nastavnici i učenici
MJESTO	Kupola u Gimnaziji Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
VREDNOVANJE	Proglašenje pobjednikom ekipe koja je skupila najviše bodova Razmjena dojmova s ostalim učenicima sudionicima kviza te fotodokumentacija

AKTIVNOST	DAN RUŽIČASTE VRPCE
CILJ	Educirati građane o važnosti prevencije, ranog otkrivanja raka dojke, liječenju i rehabilitaciji oboljelih bolesnica.
OPIS	Demonstracija samopregleda dojke na modelu dojke koja će biti snimljena na prezentaciji. Učenici će podijeliti brošuru o samopregledu dojke.
NAMJENA	Za učenike petog razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Učenici će educirati građane o važnosti prevencije, ranog otkrivanja, liječenju i rehabilitaciji oboljelih bolesnica; • Učenici će izraditi brošuru o samopregledu dojke; • Učenici će demonstrirati na modelu dojke samopregled dojke; • Učenici će opisati razliku između zdrave dojke i dojke zahvaćene karcinomom.
MPT	• osr b.4.1.; osr b.4.2.; osr b.4.3.; B.4.1.A; B.4.1.B; B.4.3.; B.5.3.A; C.4.1.C; C.4.2.A; C.4.2.B; C.4.2.C; C.4.3.A; C.5.1.B; C.5.2.B; C.5.3.A; C.5.3.B; goo C.4.1.; goo C.4.2.; goo C.4.3.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026., I. obrazovno razdoblje.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ana Čanađija, Željka Ostović
MJESTO	Multimedijski centar Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade brošura.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i brošura. Foto dokumentacija.

AKTIVNOST	DAN NARCISA
CILJ	Razvijati svijest o važnosti prevencije raka dojke; pružiti podršku svim oboljelima od ovog najčešćeg oblika zloćudne bolesti kod žena u Hrvatskoj.
OPIS	Učenici će sudjelovati u aktivnostima Lige protiv raka Bjelovarsko-bilogorske županije. Obilježavat će Dan narcisa uz prodaju istih te tako prikupljati donacije za potrebe Lige protiv raka. Dijelit će edukativne letke koje su izradili.
NAMJENA	Za učenike 3.A, 3.B, 4. A ,4. B i .5.a i 5.B razreda zanimanja medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege.
ISHODI UČENJA	• Razvijati važnosti preventivnog djelovanja u zajednici u kojoj živimo; • Razumjeti važnosti edukacije građana te prevencije i ranog otkrivanja zloćudnih oboljenja; • Iskazati empatiju prema oboljelima
MPT	• B.5.1.A.
VREMENIK	tijekom ožujka, 4 sata
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Članovi Aktiva zdravstvene njege
MJESTO	Gradska tržnica Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade letaka.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i letaka. Foto dokumentacija.

AKTIVNOST	DAN ŠEĆERNE BOLESTI
CILJ	Upoznavanje s karakteristikama šećerne bolesti; rizicima koji do nje dovode; simptomima te savjetima o pravilnoj/zdravoj prehrani.
OPIS	Učenici će provoditi mjerenje koncentracije šećera u krvi i mjerenje krvnog tlaka.
NAMJENA	Za učenike četvrtih razreda Medicinske škole Bjelovar, smjer medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege
ISHODI UČENJA	• Prepoznati simptome i znakove šećerne bolesti • Prepoznati najčešće probleme bolesnika od šećerne bolesti • Priprema prostora i pribora za mjerenje šećera i krvnog tlaka • Sudjelovanje u mjerenju šećera u krvi • Sudjelovati u provođenju edukacije i zdravstvenog odgoja pučanstva • Izmjeriti nivo šećera u krvi i krvni tlak • Iskazati primjer mjere prevencije kroničnih komplikacija šećerne bolesti
MPT	• C.5.3.A • Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja.

VREMENIK	Studen 2026. (4 sata)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Članovi Aktiva zdravstvene njege
MJESTO	Gradski trg Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Izrada panoa. Foto dokumentacija.

AKTIVNOST	DAN ŠEĆERNE BOLESTI
CILJ	Podizanje svijesti o značaju šećerne bolesti i utjecaju šećerne bolesti na ljudski organizam.
OPIS	Učenici će provoditi mjerenje koncentracije šećera u krvi i promovirati zdrave životne navike.
NAMJENA	Za učenike 1.b, 1.c, 1.d, 2.c, 3.c, 3.d i 4.c razreda
ISHODI UČENJA	• Opisati simptome šećerne bolesti • Priprema prostora i pribora za mjerenje glukoze u krvi • Mjerenje glukoze u krvi • Educiranje građanstva o utjecaju šećerne bolesti na zdravlje pojedinca • Promoviranje zdravih životnih navika
MPT	• C.5.3.A
VREMENIK	Studen 2026.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnici stručnog vijeća dentalnih tehničara, farmaceutskih tehničara, fizioterapeutskih tehničara i zdravstveno- laboratorijskih tehničara
MJESTO	Grad Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i letaka.

AKTIVNOST	LJUBIČASTI DAN
CILJ	Podizanje svijesti među učenicima o epilepsiji, razumijevanje simptoma, uzroka i načina reagiranja u slučaju epileptičnog napada.
OPIS	U znak solidarnosti s osobama koje boluju od epilepsije, učenici i nastavnici mogu nositi ljubičastu boju na ovaj dan. • izraditi postere ili poruke podrške za osobe s epilepsijom te ih izložiti u školi.
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar s posebnim naglaskom na učenike koji imaju epilepsiju.
ISHODI UČENJA	• Učenici će prepoznati osnovne simptome epilepsije i naučiti kako sigurno reagirati u slučaju epileptičnog napada. • Razvijanje pozitivnog stava prema osobama s epilepsijom te povećanje svijesti o važnosti podrške i inkluzije u društvu.
MPT	• Ikt C.4.3 • Pod A.4.3 ,pod A 5.3
VREMENIK	26. ožujka 2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ana Čanađija, Aleksandra Keleman Matić i ostali zainteresirani nastavnici
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškove za izradu panoa snosi škola.
VREDNOVANJE	Objava na fb, instagram profilu škole, web stranici škole, ppt prezentacije.

AKTIVNOST	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
CILJ	Podizati svijest učenika o važnosti prevencije vršnjačkog nasilja te poticati razvoj empatije, tolerancije, međusobnog poštovanja i nenasilnog rješavanja sukoba. Osnaživati učenike za prepoznavanje neprihvatljivih oblika ponašanja i primjereno reagiranje u situacijama vršnjačkog nasilja.
OPIS	Medicinska škola Bjelovar obilježiti će Dan ružičastih majica kao simbol borbe protiv vršnjačkog nasilja.

	Učenci i djelatnici Škole pozvat će se da toga dana odjenu ružičaste majice ili druge ružičaste odjevne predmete i na taj način podrže poruku nenasilja, tolerancije i međusobnog uvažavanja. U okviru sati razrednika i drugih aktivnosti učenici će razgovarati o vršnjačkom nasilju, njegovim oblicima i posljedicama, načinima prepoznavanja nasilja, primjerenom reagiranju i traženju pomoći te nenasilnom rješavanju sukoba. Prema mogućnostima, provodit će se prigodne radionice i druge preventivne aktivnosti.
NAMJENA	Za sve učenike i djelatnike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Učenici prepoznaju različite oblike vršnjačkog nasilja i njihove posljedice • Prepoznaju važnost nenasilnog rješavanja sukoba i međusobnog uvažavanja • Razvijaju empatiju, toleranciju i solidarnost prema drugima • Prepoznaju primjerene načine reagiranja u situacijama vršnjačkog nasilja • Znaju kome se mogu obratiti za pomoć i podršku • Aktivno doprinose stvaranju sigurnog i podržavajućeg školskog okruženja
MPT	• GOO A.3.1 – Prepoznaje građanska prava i obveze • GOO A.3.2 – Aktivno sudjeluje u promicanju demokratskih vrijednosti • GOO B.3.3 – Razvija vještine za nenasilno rješavanje sukoba • GOO B.3.4 – Potiče solidarnost i toleranciju • OSR A.4.1 – Razvija sliku o sebi • OSR A.4.3 – Razvija svoje osobne potencijale • UKU A.4/5.1 – Upravljanje informacijama • OSR B.4.2 – Suradnički uči i radi u timu
VREMENIK	Veljača 2027. – povodom Dana ružičastih majica.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković, mag. paed. – pedagoginja; razrednici, nastavnici, stručni suradnici i ravnateljica.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar i Regionalni centar kompetentnosti Medicinske škole Bjelovar, ovisno o provedbi aktivnosti.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala potrebnih za provedbu radionica i drugih prigodnih aktivnosti.
VREDNOVANJE	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, povratne informacije učenika te fotodokumentacija provedenih aktivnosti. Predstavljanje aktivnosti putem službenih komunikacijskih kanala Škole.

AKTIVNOST	DAN CRVENIH HALJINA
CILJ	Podizanje svijesti o moždanom udaru kod žena
OPIS	Sudjelovanje u predavanju
NAMJENA	Učenici trećih i petih razreda
ISHODI UČENJA	• Razvijanje empatije i suosjećanja • Edukacija i proširenje znanja o moždanom udaru
MPT	• Ikt C.4.3 • Pod A.4.3 ,pod A 5.3
VREMENIK	Početak veljače
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ana Čanađija, Aleksandra Keleman Matić
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Objava na fb, instagram profilu škole, web stranici škole, fotodokumentacija

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN OBITELJI
CILJ	Podizanje svijesti među učenicima o važnosti obitelji i brizi za starije članove obitelji.
OPIS	Učenici će sudjelovati u programu povodom obilježavanja Dana obitelji za štíćenike Doma za starije i nemoćne osobe Bjelovar.
NAMJENA	Za učenike Medicinske škole Bjelovar koji pjevaju u školskom zboru.
ISHODI UČENJA	Učenici će razviti pozitivan stav i naviku druženja sa starijim osobama i osobama koje su usamljene.

MPT	goo C.5.3 osr C.5.3 odr C.5.2
VREMENIK	15. svibnja 2027.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Biljana Balenović
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškove za izradu panoa snosi škola.
VREDNOVANJE	Objava na web stranici škole.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN SESTRINSTVA
CILJ	Podizanje svijesti o sestrinstvu kao profesiji.
OPIS	Učenici smjera medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege obilježiti će svoj dan mjerenjem vitalnih funkcija i edukacijom građana na gradskom trgu.
NAMJENA	Svi učenici smjera medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege.
ISHODI UČENJA	- Razumijevanje uloge medicinske sestre/med. tehničara - Razvijanje svijesti o važnosti sestrinstva kao profesije
MPT	- Ikt C.4.3 - Pod A.4.3 ,pod A 5.3
VREMENIK	12. svibnja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi članovi/nastavnici Aktiva zdravstvene njege
MJESTO	Gradski korzo i prostorije Medicinske škole Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Medicinska škola Bjelovar.
VREDNOVANJE	Objava na fb, instagram profilu škole, web stranici škole, ppt prezentacije

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA FARMACEUTSKIH TEHNIČARA
CILJ	Potaknuti učenike da razumiju i prepoznaju važnost uloge farmaceutskih tehničara u zdravstvenom sustavu kroz interaktivne i kreativne aktivnosti.
OPIS	Organizirati izložbu ili kampanju u školskoj zajednici gdje učenici prezentiraju uloge farmaceuta kroz edukativne materijale, doživljajne kutke (npr. „farmaceutska savjetovališta“), ili interaktivne radionice poput kviza za razrednice/razrednike.
NAMJENA	Za učenike i učenice smjera farmaceutski tehničar/ka.
ISHODI UČENJA	- Objasniti ulogu farmaceutskih tehničara u javnom zdravlju, - Osmišljavati i voditi informativne akcije (plakat, video, infografika), - Prepoznati i vrednovati i društvene doprinose farmaceutskih tehničara,
MPT	• zdr. C 5.1.B; uku A.4/5.3.; zdr B.4.2.; zdr B.5.1.B; ikt C 5.1.; osr B.4.1.; osr B.4.2.; osr B.5.2.; zdr B.5.1.A
VREMENIK	Listopad, studeni
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević i Marina Antolin
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Prati se proces izrade kampanje, timski rad i angažiranost učenika. Ocjenjuje se kvaliteta sadržaja kampanje, jasnost poruke, kreativnost i primjenjenost informacija. Pisani ili usmeni refleksi o značenju dana (npr. „Zašto je važan Dan farmaceuta?“), vlastitoj ulozi i doprinosu aktivnosti.

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA FARMACEUTA
CILJ	Osvijestiti ulogu farmaceuta u promicanju zdravlja, profesionalnu etiku i važnost komunikacije prema pacijentima.

OPIS	Organizirati izložbu ili kampanju u školskoj zajednici gdje učenici prezentiraju uloge farmaceuta kroz edukativne materijale, doživljajne kutke (npr. „farmaceutska savjetovišta“), ili interaktivne radionice poput kviza za razrednice/razrednike, predavanja vanjskih predavača i/ili radionice, predavanja i/ili radionice nastavnika škole. Predavanje Katarine Fehir Šola mag.pharm. u suradnji s Medicinskom školom Bjelovar.
NAMJENA	Za učenike i učenice smjera farmaceutski tehničar/ka.
ISHODI UČENJA	• Objasniti ulogu farmaceuta u javnom zdravlju, • Osmišljavati i voditi informativne akcije (plakat, video, infografika), • Prepoznati i vrednovati profesionalne i društvene doprinose farmaceuta.
MPT	• zdr. C 5.1.B; uku A.4/5.3.; zdr B.4.2.; Zdr B.5.1.B; ikt C 5.1.; osr B.4.1.; osr B.5.2.; zdr B.5.1.A
VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević, Marina Antolin, Zorka Renić
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Prati se proces izrade kampanje, timski rad i angažiranost učenika. Ocjenjuje se kvaliteta sadržaja kampanje, jasnost poruke, kreativnost i primijenjenost informacija. Pisani ili usmeni refleksi o značenju dana (npr. „Zašto je važan Dan farmaceuta?“), vlastitoj ulozi i doprinosu aktivnosti.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN DJECE (20.11.)
CILJ	• Promicati prava djece, osvijestiti važnost njihove zaštite i općenito važnosti u cjelokupnom društvu. • Unijeti radost i osmijeh u svakodnevicu djece koja prolaze kroz teške trenutke liječenja, te im olakšati boravak u bolnici. • Potaknuti empatiju kod učenika, pokazati solidarnost i brigu zajednice prema najmlađima i njihovim obiteljima.
OPIS	Organizirati će se humanitarna akcija u kojoj će učenici i djelatnici prikupiti igračke, slikovnice i sl. te će prikupljeno donirati za Dječji šareni ulaz, točnije za humanitarnu akciju „Igračkom do dječjeg osmijeha“.
NAMJENA	Za sve zainteresirane učenike.
ISHODI UČENJA	• Učenici će prepoznati važnost promicanja i zaštite prava djeteta. • Učenici će proučiti prava koja jamči Konvencija o pravima djeteta, analizirati njihovu primjenu u svakodnevnom životu, predlagati rješenja za bolju primjenu. • Učenici će razvijati osjećaj solidarnosti, empatije i društvene odgovornosti.
MPT	• A.5.2., GOO B.3.4,
VREMENIK	Studen 2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Marina Rajn, Suzana Strugar Pavlović, Aleksandra Keleman Matić
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Troškove za izradu plakata snosi Škola.
VREDNOVANJE	Izrada plakata i panoa.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA
CILJ	Razvijanje svijesti o potrebama starijih osoba, njihovim teškoćama i problemima s kojima se suočavaju u starijoj životnoj dobi.
OPIS	Posjet korisnicima Doma za starije i nemoćne osobe Bjelovar povodom obilježavanja Međunarodnog dana starijih osoba (1. listopada) gdje će učenici održati edukativne i/ili kreativne radionice za korisnike Doma te će se družiti s njima.
NAMJENA	Učenici petih razreda te zainteresirani učenici trećih i četvrtih razreda zanimanja: medicinska sestra opće njege/tehničar opće njege.
ISHODI UČENJA	• Razvijati svijest o potrebama starijih osoba – korisnika Doma za starije i nemoćne osobe • (- prepoznavanje njihovih fizičkih, psihičkih i duhovnih potreba); • Preispitati vlastite stavove prema starijim osobama;

	• Komuniciranje i druženje sa starijim osobama s ciljem smanjenja predrasuda; • Razvijanje empatije prema osobama treće životne dobi.
MPT	• osr C.4.2.; goo A.4.1.; goo A.4.2.; goo A.4.3.; goo C.4.3.; goo A.5.1.; goo A.5.2.; goo C.5.3. • Zdravlje: B.5.1.A; B.4.1.B
VREMENIK	Međunarodni dan starijih osoba – u prvom tjednu mjeseca listopada. – jedan dan u trajanju od šest sati.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ana Čanađija
MJESTO	Dom za starije i nemoćne osobe Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Učenici i nastavnici rade na volonterskoj osnovi.
VREDNOVANJE	Foto dokumentiranje; izrada panoa

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN SHIZOFRENJE
CILJ	Upoznavanje i edukacija učenika o radu sa psihijatrijskim bolesnicima.
OPIS	Učenici će povodom Međunarodnog dana shizofrenije posjetiti u pratnji nastavnika Neuropsihijatrijsku bolnicu dr. Ivan Barbot Popovača.
NAMJENA	Za učenike petih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Učenici će opisati izgled bolesnika oboljelog od shizofrenije; • Učenici će objasniti zbrinjavanje bolesnika oboljelog od shizofrenije; • Učenici će razviti empatiju prema oboljelim osobama od shizofrenije; • Učenici će povezati simptome bolesti sa ponašanjem oboljelog bolesnika od shizofrenije.
MPT	• osr b.4.1.; osr b.4.2.; osr b.4.3.; B.4.1.A; B.4.1.B; B.4.3.; B.5.3.A; C.4.1.C; C.4.2.A; C.4.2.B; C.4.2.C; C.4.3.A; C.5.1.B; C.5.2.B; C.5.3.A • C.5.3.B; goo C.4.1.; goo C.4.2.; goo C.4.3.
VREMENIK	Svibanj (4h)
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Željka Ostović, Ana Čanađija
MJESTO	Neuropsihijatrijska bolnica dr. Ivan Barbot Popovača, Zagreb
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Usmena i pisana provjera znanja. Izrada seminarskih radova i ppt prezentacija.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
CILJ	Ciljevi su: poticati učenike na razumijevanje i prihvaćanje različitosti te razvijati međusobno poštovanje i empatiju; učvrstiti stavove nenasilne komunikacije i mirnog rješavanja sukoba među učenicima; promicati vrijednosti kao što su solidarnost, suživot i prihvaćanje drugih bez obzira na razlike.
OPIS	Međunarodni dan tolerancije obilježava se svake godine 16. studenog s ciljem podizanja svijesti o važnosti tolerancije u društvu. Kroz različite radionice, projekte, i interaktivne aktivnosti, učenici će istražiti pojmove kao što su različitost, empatija i poštovanje prema drugima. Poticati će se razumijevanje kulturnih, vjerskih i socijalnih razlika i prepoznavanje vrijednosti mirnog suživota. Aktivnosti uključuju radionice, debatu, kreativne projekte i diskusije, kroz koje će učenici razvijati i primjenjivati vještine potrebne za tolerantan život u multikulturnom društvu.
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Učenici prepoznaju važnost tolerancije u svakodnevnom životu i mogu definirati različite oblike netolerancije. • Razvijaju vještine nenasilnog rješavanja sukoba, poštovanja prema različitostima i uvažavanja drugih ljudi.

	• Učenici aktivno sudjeluju u izgradnji pozitivnog školskog i društvenog okruženja kroz vlastite akcije i projekte.
MPT	• GOO A.3.1 – Građanski odgoj i obrazovanje: Prepoznaje građanska prava i obveze • ZDR B.4.1.B – Razvija tolerantan odnos prema drugima • OSR A.4.3 – Razvija svoje osobne potencijale • OSR B.4.2 – Suradnički uči i radi u timu
VREMENIK	Tijekom studenog 2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručne suradnice, razrednici i zainteresirani nastavnici
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškovi za materijale za izradu plakata podmiruje Škola.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, izrada plakata, zadovoljstvo učenika. Objava na fb, instagram i web stranici škole.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN LABORATORIJSKE MEDICINE
CILJ	Osvijestiti učenike i nastavnike o važnosti uloge medicinsko laboratorijskih djelatnika pri postavljanju dijagnoze bolesti i praćenju terapije.
OPIS	Izrada plakata i letaka na zadanu temu.
NAMJENA	Za učenike 1. C i 3.C razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Razvoj humanih i moralnih načela; • Razumijevanje međuljudskih odnosa; • Stjecanje samopouzdanja.
MPT	• ikt D.5.3. ikt C.5.2. osr A.5.3. osr C.5.3. uku A.4/5.1. uku A.4/5.3. uku B.4/5.1. uku C.4/5.3. C.5.1.C C.5.3.B
VREMENIK	Studen, 2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Čale Senka, Biljana Balenović
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Nastavnici i učenici rade na volonterskoj osnovi.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i letaka; projekt kod učenika razvija svijest o angažiranom zdravstvenom djelatniku.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA 15.10.
CILJ	Ciljevi su poticanje zdravlja, osvještavanje važnosti tjelesne aktivnosti, promocija prirode i okoliša te motiviranje učenika i nastavnika da se kreću (hodaju) redovito.
OPIS	Izrada plakata i letaka ili izložbe na zadanu temu.
NAMJENA	Za sve učenike i nastavnike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Upotrijebiti osnovne tehnike hodanja (pravilno držanje, ravnomjerno disanje, odmor) da smanji umor i rizik od ozljeda • Prepoznati važnost redovite tjelesne aktivnosti za zdravlje (kardiovaskularno, plućno, mišićno-koštano) • Primijeniti preventivne mjere za izbjegavanje ozljeda na terenu (npr. obuća, hidratacija, odmor, prehrana). • Primijeniti osnovne mjere sigurnosti u prirodi: orijentacija, kretanje po stazi, komunikacija u slučaju opasnosti. • Demonstrirati osnovne postupke prve pomoći za uobičajene ozljede pri hodaњу u prirodi (sitne ogrebotine, klizanje, dehidracija). • Uočiti i poštovati prirodne značajke okoliša (biljni i životinjski svijet, lokalna flora/fauna), te prihvatiti odgovornost za njegovo očuvanje. • Primijeniti načela zaštite okoliša bez ostavljanja smeća, štititi staze, poštovati prirodu. • Sudjelovati u timskim aktivnostima: organizacija, pomaganje učenicima kojima je potrebno, dijeljenje opreme, međusobna podrška. • Razviti samopouzdanje, upornost i sposobnost samostalnog donošenja odluka u izazovnim uvjetima.

	• Primijeniti znanja iz anatomije i fiziologije da razumiju opterećenje tijela pri hodaњу i kako se tijelo prilagođava. • Razviti svijest o psihološkim učincima boravka u prirodi – smanjenje stresa, poboljšanje raspoloženja, mentalnog zdravlja. • Poboljšati komunikacijske vještine kroz suradnju, planiranje i refleksiju nakon aktivnosti.
MPT	Osobni razvoj i socijalni razvoj, Okoliš i održivost, Zdravlje i prevencija.
VREMENIK	Listopad 2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matija Jasenko, Jasna Tolnaj
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Bez troškova.
VREDNOVANJE	Izrada panoa ili izložbe snimljenih fotografija.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN MEDICINSKO – LABORATORIJSKIH DJELATNIKA
CILJ	Osvijestiti učenike i nastavnike o važnosti uloge medicinsko laboratorijskih djelatnika pri postavljanju dijagnoze bolesti i praćenju terapije.
OPIS	Izrada plakata na zadanu temu.
NAMJENA	Za učenike 1. C i 3. C razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Razvoj humanih i moralnih načela; • Razumijevanje međuljudskih odnosa; • Stjecanje samopouzdanja.
MPT	• ikt D.5.3. ikt C.5.2. osr A.5.3. osr C.5.3. uku A.4/5.1. uku A.4/5.3. uku B.4/5.1. uku C.4/5.3. C.5.1.C C.5.3.B
VREMENIK	Travanj 2027.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Čale Senka, Biljana Balenović
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nastavnici i učenici rade na volonterskoj osnovi.
VREDNOVANJE	Izrada panoa; projekt kod učenika razvija svijest o angažiranom zdravstvenom djelatniku.

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA
CILJ	Razvijanje svijesti o potrebama osoba narušenog mentalnog zdravlja, njihovim teškoćama i problemima s kojima se suočavaju.
OPIS	Učenici četvrtih razreda posjetit će korisnike Doma za psihički bolesne odrasle osobe. Učenici će s korisnicima sudjelovati u kreativnim radionicama, izrađivati rukotvorine, sudjelovati/pomagati korisnicima na radionici slikanja na zadanu temu te igrati društvene igre.
NAMJENA	Učenici četvrtih razreda Medicinske škole Bjelovar, smjer medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
ISHODI UČENJA	• Osvijestiti važnost mentalnog zdravlja; • Razvijanje empatije; • Preispitati vlastite stavove prema osobama narušenog mentalnog zdravlja osobama; • Komuniciranje i druženje s korisnicima s ciljem smanjenja predrasuda.
MPT	• osr C.4.2.; goo A.4.1.; goo A.4.2.; goo A.4.3.; goo C.4.3.; goo A.5.1.; goo A.5.2.; goo C.5.3. • Zdravlje: B.5.1.A; B.4.1.B
VREMENIK	10.10.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dajana Zadravec
MJESTO	Bjelovar
TROŠKOVNIK	Dom za psihički bolesne osobe
VREDNOVANJE	Izrada panoa, izrada ppt

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN SRCA
CILJ	Promicati važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja; prevencija kardiovaskularnih bolesti te promicanje zdravog načina života.
OPIS	Učenici će provoditi mjerenje arterijskog krvnog tlaka.
NAMJENA	Za učenike četvrtih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Prepoznati znakove i simptome arterijskog krvnog tlaka • Provesti zdravstveni odgoj i edukaciju bolesnika oboljelog od arterijske hipertenzije • Navesti simptome hipertenzivne krize • Educirati bolesnika o važnosti primjene terapije
MPT	• C.5.3.A • Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja.
VREMENIK	Rujan 2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi članovi aktiva zdravstvene njege
MJESTO	Gradski trg Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Izrada panoa. Foto dokumentacija; objava na FB stranici Škole.

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN MOŽDANOG UDARA
CILJ	Upoznati učenike i građane s karakteristikama bolesti, simptomima, načinima rehabilitacije i prevencije bolesti, kao i navikama kojima možemo poboljšati opće zdravlje i smanjiti rizike moždanog udara.
OPIS	Učenici će provoditi mjerenje krvnog tlaka, GUK – a, mjerenje tjelesne težine, te pri tome ispitati dob, spol i rizične čimbenike (pušenje, genetska predispozicija, uzimanje oralnih kontraceptiva, tjelesna aktivnost). Zatim će provesti uz pomoć izrađenog letka edukaciju građana o nastanku, rizičnim čimbenicima i prevenciji moždanog udara. Aktivnost će se provoditi u prostoru (holu) Medicinske škole Bjelovar.
NAMJENA	Za učenike petih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Učenici će izmjeriti krvni tlak; • Učenici će evidentirati vrijednosti krvnog tlaka; • Učenici će izmjeriti GUK; • Učenici će evidentirati vrijednosti GUK – a; • Učenici će istražiti rizične čimbenike za nastanak moždanog udara; • Učenici će izraditi edukativni letak u svrhu prevencije moždanog udara; • Učenici će educirati građane o nastanku, rizičnim čimbenicima i prevenciji moždanog udara.
MPT	osr b.4.1.; osr b.4.2.; osr b.4.3.; B.4.1.A; B.4.1.B; B.4.3.; B.5.3.A; C.4.1.C; C.4.2.A; C.4.2.B; C.4.2.C; C.4.3.A; C.5.1.B; C.5.2.B; C.5.3.A; C.5.3.B; goo C.4.1.; goo C.4.2.; goo C.4.3.
VREMENIK	Tijekom listopada
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ana Čanađija, Željka Ostović
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade letka.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i brošura. Foto dokumentacija.

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM - 21.3.
CILJ	Upoznati učenike s Downovim sindromom; potaknuti ih na veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom, potaknuti učenike na razumijevanje i nastojanje za poboljšanjem njihovog položaja u društvu.
OPIS	Povodom obilježavanja Svjetskog dana osoba s Down sindromom učenici četvrtih razreda održati će predavanje o osobama oboljelim od Down sindroma. Kao podrška oboljelim od Down sindroma učenici će nositi šarene čarape jer ih osobe s Down sindromom ne mogu upariti. Nošenjem šarenih čarapa pokazuje se podrška borbi osoba s Down sindromom kako bi se što bolje integrirali u naše društvo.
NAMJENA	Za učenike 4. A i 4. B razreda Medicinske škole Bjelovar.

ISHODI UČENJA	- Edukacija o osobama oboljelim od Down sindroma. - Pružanje podrške oboljelima od Down sindroma.
MPT	A.5.2.; A.5.1.
VREMENIK	Tijekom ožujka
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Suzana Strugar Pavlović
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Foto dokumentiranje; izrada prezentacije.

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN MATEMATIKE
CILJ	Podizanje svijesti o važnosti matematike i populariziranje matematike.
OPIS	Zainteresirani učenici će оформiti timove (do četvero učenika) te u prostoru Medicinske škole Bjelovar (RCK 029/030) sudjelovati u pripremljenom matematičkom PUB kvizu ili nekom drugom natjecateljskom obliku aktivnosti.
NAMJENA	Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima
ISHODI UČENJA	Učenici primjenjuju stečena znanja iz područja matematike te opće kulture u natjecateljskom obliku.
MPT	- goo B.3.1. – <i>Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih; zastupa prava bez ugrožavanja drugih.</i> - osr A.2.3. – <i>Razvija osobne potencijale; planira strategije rješavanja problema.</i> - uku B.2.4. – <i>Suradnički uči i radi u timu; prezentacijske vještine.</i>
VREMENIK	tijekom ožujka 2027.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnice matematike Branka Mišir (Ekonomska i birotehnička škola Bjelovar) i Anita Brezina (Medicinska škola Bjelovar)
MJESTO	RCK Medicinske škole Bjelovar
TROŠKOVNIK	Do 50,00 eura za dodjelu nagrada (najbolji timovi i utješne nagrade)
VREDNOVANJE	Povratne informacije učenika o zadovoljstvu provedenom aktivnosti.

AKTIVNOST	VEČER MATEMATIKE - u suradnji s Ekonomskom i birotehničkom školom Bjelovar
CILJ	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje za cilj imaju poticanje izgradnje pozitivnog stava učenika prema matematici.
OPIS	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva (često zaboravljenu) zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se matematičari bave te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Organizira ga Hrvatsko matematičko društvo uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja. (- preuzeto s internetske stranice http://www.matematika.hr/vecermatematike/).
NAMJENA	Radionice su namijenjene učenicima svih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	- izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici - razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka
MPT	UČITI KAKO UČITI - A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. - A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. - B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.

	•B.4/5.4.Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. •D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. UPOTREBA IKT-a •A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. •D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema pomoću IKT-a. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ •B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. •B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. ZDRAVLJE •B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. UČITI KAKO UČITI •A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. •A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. •A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. •B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. •B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. •B.4/5.4.Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. •D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. UPOTREBA IKT-a •A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. •D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema pomoću IKT-a. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ •B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. •B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. ZDRAVLJE •B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. •uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. •uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. •uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. •uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. •uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. •uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. •uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. •ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. •ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. •ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove uratke s pomoću IKT-a •osr A 5.1.-osr A.5.4 Razvija sliku o sebi. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. Razvija osobne potencijale. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. •osr B 5.2. Suradnički uči i radi u timu. UČITI KAKO UČITI
--	---

	•A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. •A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. •A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. •B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. •B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. •B.4/5.4.Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. •D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. UPOTREBA IKT-a •A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ •B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. •B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. ZDRAVLJE •B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
VREMENIK	3. prosinca 2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Anita Brezina u suradnji s nastavnicama matematike Ekonomske i birotehničke škole Bjelovar
MJESTO	Prostorije Ekonomske i birotehničke škole i prostorije Medicinske škole Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, usporedba očekivanog i realiziranog.

AKTIVNOST	NOĆ KNJIGE 2027.
CILJ	Cilj je ove aktivnosti obilježiti značajne obljetnice i datume vezane uz knjigu i čitanje.
OPIS	Škola se pridružuje državnoj manifestaciji Noć knjige čiji je cilj obilježiti značajne obljetnice i datume poput: Dana hrvatske knjige 22. 4. 2027. i Svjetski dan knjige i autorskog prava 23. 4. 2027.
NAMJENA	Za zainteresirani učenici Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• A.2. 1. Učenik govori izlagačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. • A.2.2. Učenik sluša u skladu s određenom svrhom izlagačke tekstove različitih funkcionalnih oblika i stilova. • B2.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i obrazlaže stavove o literarnom djelu. • C 2.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje životnog stila primatelja.
MPT	• osr A.5.3. Razvija osobne potencijale • osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. • goo. C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. • uku D.4. /5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
VREMENIK	Ožujak i travanj 2027.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Ana Pleskalt, Dubravka Grganić Rožman, Iva Ban
MJESTO	Školska knjižnica
TROŠKOVNIK	Troškovi tiskane publikacije radova.
VREDNOVANJE	Razgovor sa sudionicima na kraju programa.

AKTIVNOST	NACIONALNI DAN HITNE MEDICINSKE SLUŽBE
CILJ	Podizanje svijesti o važnosti hitne medicine
OPIS	Učenici će na gradskom korzu educirati građane i demonstrirati hitne medicinske postupke.

NAMJENA	Učenici četvrtih razreda smjer medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege.
ISHODI UČENJA	• Razvijanje kompetencija, povezivanje teorije i prakse • Razumijevanje uloge sestre u hitnoj službi • Razvijanje empatije i suosjećanja • Promicanje hitne medicinske službe
MPT	• Ikt C.4.3 • Pod A.4.3 ,pod A 5.3
VREMENIK	Tijekom travanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristijan Štulina
MJESTO	Gradski korzo
TROŠKOVNIK	Nema troška.
VREDNOVANJE	Objava na fb, instagram profilu škole, web stranici škole, ppt prezentacije

AKTIVNOST	ZAŠTITIMO ŽIVOTINJE ZAJEDNO - HUMANITARNA AKCIJA ZA AZIL ZA PSE
CILJ	Razvijati empatiju, društvenu odgovornost i volonterstvo kod učenika te podizati svijest o važnosti zaštite i dobrobiti životinja.
OPIS	Povodom Svjetskog dana zaštite životinja učenici Medicinske škole Bjelovar sudjelovat će u humanitarnoj akciji prikupljanja pomoći za azil za pse. U suradnji s djelatnicima azila organizirat će se prikupljanje hrane, potrepština, higijenskih sredstava, dekica, igračaka te dobrovoljnih novčanih donacija u razrednim odjelima. Nakon provedene akcije organizirat će se posjet azilu tijekom kojeg će učenici upoznati način rada ustanove, potrebe životinja te važnost odgovornog vlasništva i udomljavanja. Aktivnost potiče razvoj humanih vrijednosti, volonterstva, odgovornog ponašanja prema životinjama i okolišu te aktivnog sudjelovanja u životu lokalne zajednice.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima svih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• prepoznaje važnost zaštite i dobrobiti životinja • razvija empatiju i odgovoran odnos prema živim bićima • aktivno sudjeluje u humanitarnim i volonterskim akcijama • prepoznaje važnost osobnog doprinosa zajednici • surađuje s vršnjacima u planiranju i provedbi aktivnosti • promiče vrijednosti solidarnosti, odgovornosti i poštovanja • razvija svijest o ulozi pojedinca u zaštiti životinja i okoliša
MPT	Građanski odgoj i obrazovanje • razvijanje društvene odgovornosti i aktivnog građanstva • sudjelovanje u humanitarnim i volonterskim aktivnostima Održivi razvoj • odgovoran odnos prema životinjama i okolišu • razumijevanje povezanosti čovjeka, životinja i okoliša Osobni i socijalni razvoj • razvoj empatije, suradnje i solidarnosti • jačanje komunikacijskih i socijalnih vještina Učiti kako učiti • planiranje i organizacija aktivnosti • razvijanje osobne odgovornosti za izvršavanje zadataka
VREMENIK	Listopad 2026. godine, povodom Svjetskog dana zaštite životinja.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Marina Antolin
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar i azil za pse.
TROŠKOVNIK	• troškovi prijevoza učenika do azila • promotivni materijali za akciju • ostali troškovi prema potrebi

VREDNOVANJE	• broj uključenih učenika i razrednih odjela • količina prikupljenih donacija • aktivno sudjelovanje učenika u provedbi akcije • evaluacijski osvrt učenika nakon posjeta • izvješće nositelja aktivnosti Ostvarenje cilja vrednovat će se praćenjem uključenosti učenika u akciju, analizom prikupljenih donacija, razgovorom i refleksijom učenika nakon posjeta azilu te procjenom razvoja empatije, odgovornosti i volonterskog djelovanja.
--------------------	--

AKTIVNOST	ŽENE KOJE SU PROMIJENILE SVIJET: ZNANOST, DRUŠTVO I JEDNAKOST
CILJ	Razvijati svijest o doprinosu žena razvoju znanosti, poticati kritičko promišljanje o predrasudama i rodnim stereotipima te upoznati učenike s povijesnim i društvenim okolnostima koje su oblikovale rad i život znanstvenica.
OPIS	Aktivnost se provodi tijekom školske godine kao interdisciplinarni projekt nastavnica kemije, fizike, biologije i povijesti. Tijekom rujna i listopada učenici će istraživati stereotipe vezane uz ženska i muška zanimanja, položaj žena kroz povijest, razvoj ženskih prava te pojam feminizma i rodne ravnopravnosti. Od studenoga do lipnja svaki će mjesec biti posvećen jednoj istaknutoj znanstvenici koja je svojim radom doprinijela razvoju kemije, fizike, biologije ili medicine. Učenici će istraživati njihova znanstvena postignuća, društvene okolnosti u kojima su živjele i djelovale, prepreke s kojima su se suočavale te utjecaj njihovih otkrića na suvremeni život. Rezultati istraživanja predstavljat će se putem plakata, prezentacija, izložbi, digitalnih sadržaja, školskih objava i tematskih radionica. Posebna će se pozornost posvetiti usporedbi položaja žena u znanosti nekada i danas te poticanju učenika na promicanje jednakih mogućnosti u obrazovanju i profesionalnom razvoju.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima svih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• opisuje doprinos istaknutih znanstvenica razvoju prirodnih znanosti • povezuje znanstvena otkrića s povijesnim i društvenim okolnostima u kojima su nastala • analizira prepreke s kojima su se žene suočavale u znanstvenom radu kroz povijest • kritički promišlja o stereotipima i predrasudama vezanim uz spol i zanimanje • uspoređuje položaj žena u znanosti nekad i danas • koristi različite izvore informacija za istraživanje i predstavljanje rezultata • razvija komunikacijske, prezentacijske i istraživačke vještine • promiče vrijednosti jednakosti, uvažavanja različitosti i poštovanja ljudskih prava
MPT	Građanski odgoj i obrazovanje • ravnopravnost spolova • ljudska prava • aktivno i odgovorno građanstvo Osobni i socijalni razvoj • razvoj samopouzdanja i samopoštovanja • poštivanje različitosti • razvoj komunikacijskih vještina Učiti kako učiti • samostalno istraživanje i kritičko vrednovanje izvora • organizacija i prezentacija prikupljenih podataka Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije • izrada digitalnih prezentacija, plakata i edukativnih materijala • korištenje digitalnih izvora u istraživačkom radu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.

	- rujan – listopad: stereotipi, rodna ravnopravnost, žene u obrazovanju i znanosti - studen – lipanj: mjesečno istraživanje i predstavljanje jedne značajne znanstvenice
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Marina Antolin, Miljana Stojčić, Josipa Grubić Đodo, Andrea Petrone
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	- papir za plakate i izložbene materijale - potrošni uredski materijal - troškovi ispisa edukativnih sadržaja - prema potrebi troškovi izrade digitalnih i promotivnih materijala
VREDNOVANJE	- praćenje aktivnog sudjelovanja učenika - vrednovanje istraživačkih zadataka, plakata i prezentacija - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - analiza učeničkih osvrta i refleksija - završno izvješće nositeljica aktivnosti EVALUACIJA OSTVARENJA CILJA Ostvarenje cilja vrednovat će se praćenjem promjena u stavovima učenika prema ulozi žena u znanosti, kvalitetom istraživačkih i prezentacijskih aktivnosti, aktivnim sudjelovanjem učenika tijekom projekta te njihovom sposobnošću povezivanja znanstvenih dostignuća s društvenim i povijesnim okolnostima u kojima su nastala. Posebno će se pratiti razvoj kritičkog mišljenja o rodnim stereotipima i jednakim mogućnostima u obrazovanju i znanosti.

AKTIVNOST	POKRETOM DO BOLJEG ZDRAVLJA, UČENJA I MENTALNE DOBROBITI
CILJ	Poticati razvoj zdravih životnih navika učenika kroz redovitu tjelesnu aktivnost, pravilne tehnike disanja i opuštanja radi očuvanja mentalnog zdravlja, povećanja koncentracije, uspješnijeg učenja, smanjenja stresa i jačanja osobne dobrobiti.
OPIS	Aktivnost se provodi tijekom cijele školske godine na satovima razrednika, tjelesne i zdravstvene kulture te strukovnim predmetima. Učenici upoznaju utjecaj tjelesne aktivnosti, kretanja, vježbi disanja i opuštanja na mentalno zdravlje, koncentraciju, pamćenje i uspješnost u učenju. Tijekom provedbe učenici izvode kratke svakodnevne ili tjedne aktivnosti u trajanju od približno 10 minuta: vježbe disanja, istezanja, relaksacije, kardiovaskularne vježbe, vježbe snage i mobilnosti. Poseban naglasak stavlja se na primjenu naučenih tehnika prije pisanih provjera, usmenih odgovaranja, javnih nastupa i drugih stresnih situacija. Učenici vode osobni dnevnik opažanja u kojem bilježe svoje raspoloženje, razinu stresa, koncentracije, osjećaje u tijelu te primjenu naučenih tehnika prije, tijekom i nakon aktivnosti. Aktivnost uključuje suradničko učenje, vršnjačku podršku i razmjenu iskustava. Učenici će rezultate svojih istraživanja i radova prezentirati u sklopu aktivnosti Regionalnog centra kompetentnosti Medicinske škole Bjelovar kroz tematske izložbe, stručna predavanja, radionice, javne prezentacije i obilježavanje važnih datuma vezanih uz znanost i ravnopravnost spolova. Na taj će način stečena znanja dijeliti s učenicima škole i širom zajednicom te promicati važnost doprinosa žena razvoju znanosti i društva.
NAMJENA	Namijenjeno zainteresiranim učenicima svih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	- objašnjava povezanost tjelesne aktivnosti i mentalnog zdravlja - primjenjuje pravilne tehnike disanja i opuštanja u svakodnevnom životu - prepoznaje znakove stresa i odabire primjerene strategije suočavanja - prati i procjenjuje vlastito psihofizičko stanje vođenjem dnevnika aktivnosti - razvija odgovornost za očuvanje vlastitog zdravlja i dobrobiti - surađuje s vršnjacima u planiranju i provođenju aktivnosti usmjerenih na zdravlje

MPT	Građanski odgoj i obrazovanje • ravnopravnost spolova • ljudska prava • aktivno i odgovorno građanstvo Osobni i socijalni razvoj • razvoj samopouzdanja i samopoštovanja • poštivanje različitosti • razvoj komunikacijskih vještina Učiti kako učiti • samostalno istraživanje i kritičko vrednovanje izvora • organizacija i prezentacija prikupljenih podataka Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije • izrada digitalnih prezentacija, plakata i edukativnih materijala • korištenje digitalnih izvora u istraživačkom radu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., kontinuirano na satovima razrednika, tjelesne i zdravstvene kulture te odabranim satima strukovnih predmeta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Antolin, Katarina Koh Gustović, Matija Jasenko, Ivana Feliks
MJESTO	Tijekom školske godine 2026./2027., kontinuirano na satovima razrednika, tjelesne i zdravstvene kulture te odabranim satima strukovnih predmeta.
TROŠKOVNIK	Aktivnost se provodi bez posebnih financijskih troškova. Po potrebi: • ispis radnih materijala i dnevnika praćenja • rekviziti za vježbanje (postojeća školska oprema)
VREDNOVANJE	• analiza učeničkih dnevnika i refleksija • samovrednovanje učenika • praćenje redovitosti sudjelovanja • anketa o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti • opažanje učeničke suradnje, motivacije i primjene naučenih tehnika u svakodnevnom životu • završno izvješće nositelja aktivnosti

AKTIVNOST	NACIONALNI PROJEKT „MAMA, BUDI ZDRAVA – RUŽIČASTI LISTOPAD“
CILJ	Podizati svijest učenika o važnosti prevencije raka dojke, redovitih preventivnih pregleda i brige o vlastitom zdravlju te uključiti učenike u nacionalnu kampanju „Mama, budi zdrava“.
OPIS	Medicinska škola Bjelovar uključit će se u nacionalni projekt „Mama, budi zdrava – Ružičasti listopad“ Udruge SVE ZA NJU. Tijekom listopada organizirat će se zajednička aktivnost učenika uključenih razreda uz poruku „Mama, budi zdrava“, koja će biti zabilježena zajedničkom fotografijom i/ili kratkim videozapisom. Učenicima će biti podijeljeni edukativni letci koje će ponijeti svojim majkama i drugim bliskim ženskim osobama kako bi se poruka o važnosti prevencije i redovitih pregleda prenijela i izvan škole. U provedbi aktivnosti koristit će se promotivni i edukativni materijali koje osigurava Udruga SVE ZA NJU. Sudjelovanjem u projektu učenici se potiču na odgovoran odnos prema zdravlju, razvijanje empatije i širenje poruke o važnosti prevencije raka dojke.
NAMJENA	Za učenike trećih, četvrtih i petih razreda zanimanja medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege.
ISHODI UČENJA	• Učenici prepoznaju važnost prevencije i redovitih pregleda u očuvanju zdravlja. • Upoznaju svrhu i poruku nacionalnog projekta „Mama, budi zdrava“.

	• Razvijaju svijest o važnosti odgovornog odnosa prema vlastitom zdravlju i zdravlju drugih. • Sudjeluju u aktivnostima usmjerenima na promicanje preventivnog djelovanja. • Razvijaju empatiju, solidarnost i odgovornost prema zajednici.
MPT	• ZDR A.4.1. - Učenik prepoznaje važnost redovitih pregleda i zdravih navika za prevenciju bolesti. • ZDR B.4.2. - Učenik sudjeluje u promicanju zdravih životnih navika i prevenciji bolesti kroz javne kampanje. • GOO C.4.1. - Učenik razumije i sudjeluje u aktivnostima koje promiču prava na zdravlje i jednak pristup zdravstvenoj skrbi. • OSR B.4.2. - Učenik razvija suosjećanje i empatiju prema oboljelima, te sudjeluje u aktivnostima koje podupiru zajednicu. • POD A.4.1. - Učenik osmišljava i organizira aktivnosti za podizanje svijesti u školi i lokalnoj zajednici.
VREMENIK	Listopad, 2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković, mag. paed. – koordinatorica aktivnosti; nastavnici Aktiva zdravstvene njege; Udruga SVE ZA NJU.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar i Regionalni centar kompetentnosti Medicinske škole Bjelovar, ovisno o organizaciji aktivnosti.
TROŠKOVNIK	Za Školu nisu predviđeni dodatni troškovi. Edukativne i promotivne materijale za provedbu aktivnosti osigurava Udruga SVE ZA NJU.
VREDNOVANJE	Praćenje sudjelovanja učenika, povratne informacije sudionika, fotodokumentacija provedene aktivnosti te predstavljanje aktivnosti putem službenih komunikacijskih kanala Škole.

AKTIVNOST	PROJEKTNI DAN MEDICINSKE ŠKOLE BJELOVAR KAO EKOŠKOLE
CILJ	Potaknuti suradnju, zajedništvo timski rad održavajući razne aktivnosti koje pridonose boljitku našeg okoliša.
OPIS	Obilježavanje projektnog dana dana Ekoškole. Potaknuti suradnju, zajedništvo timski rad održavajući razne aktivnosti koje pridonose boljitku našeg okoliša.
NAMJENA	Za sve zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Primijeniti stečena znanja o zaštiti okoliša u svakodnevnom životu; • Koristiti pravilne puteve zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode; • Uređivati i brinuti se za školski okoliš; • Organizirati aktivnosti pravilnog zbrinjavanja otpada.
MPT	• uku D.4/5.2., osr C.4.3., odr A.4.3., ikt A.4.1., ikt A.5.1.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević, Marina Antolin i članovi/članice Eko-odbora
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i izvješće. Evaluacijski upitnik za sudionike.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI TJEDAN GLUHIH
CILJ	Podizati svijest učenika o potrebama i pravima gluhih i nagluhih osoba, razvijati empatiju, toleranciju i inkluzivnost te upoznati učenike s osnovama hrvatskog znakovnog jezika i različitim načinima komunikacije.
OPIS	U okviru obilježavanja Međunarodnog tjedna gluhih u Medicinskoj školi Bjelovar provest će se edukativne aktivnosti za učenike prvih i drugih razreda.

	Pedagoginja Ana-Marija Ivanković održat će radionicu upoznavanja s osnovama hrvatskog znakovnog jezika (HZJ), tijekom koje će učenici učiti znakovnu abecedu i osnovne znakove koji se koriste u svakodnevnoj komunikaciji. Radionica će obuhvatiti i upoznavanje učenika s načinima komunikacije s gluhim i nagluhim osobama, izazovima s kojima se susreću te važnošću uklanjanja komunikacijskih barijera, prihvaćanja različitosti i stvaranja inkluzivnog okruženja.
NAMJENA	Za učenike prvih i drugih razreda Medicinske škole Bjelovar
ISHODI UČENJA	• Učenici razvijaju razumijevanje i poštovanje prema gluhim i nagluhim osobama • Upoznaju osnove hrvatskog znakovnog jezika i znakovnu abecedu • Prepoznaju različite načine komunikacije i moguće komunikacijske barijere • Razvijaju socijalne i komunikacijske vještine • Razvijaju empatiju, toleranciju i pozitivan odnos prema različitostima i inkluziji
MPT	• osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr B.5.3. Razvija razumijevanje različitosti i doprinosi tolerantnoj zajednici. • goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u životu škole i zajednice.
VREMENIK	Rujan 2026. – tijekom Međunarodnog tjedna gluhih.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković, mag. paed. - pedagoginja
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar – učionice i dvorana 029 Regionalnog centra kompetentnosti.
TROŠKOVNIK	Za Školu nisu predviđeni dodatni troškovi.
VREDNOVANJE	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika tijekom radionice, povratne informacije učenika te fotodokumentacija provedene aktivnosti.

AKTIVNOST	TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA – EDUKACIJE I SAJAM
CILJ	Poticati svijest učenika o važnosti cjeloživotnog učenja, kontinuiranog stjecanja novih znanja i vještina te osobnog i profesionalnog razvoja. Upoznati učenike s različitim mogućnostima obrazovanja, usavršavanja i razvoja kompetencija tijekom života.
OPIS	Medicinska škola Bjelovar uključit će se u obilježavanje Tjedna cjeloživotnog učenja kroz sudjelovanje učenika i nastavnika na Sajmu cjeloživotnog učenja te drugim edukativnim aktivnostima. Na Sajmu će učenici imati priliku upoznati se s različitim mogućnostima obrazovanja, dodatnog usavršavanja, stjecanja novih znanja i vještina te programima i aktivnostima različitih obrazovnih ustanova i drugih sudionika. Škola će se, prema mogućnostima i programu Tjedna cjeloživotnog učenja, uključivati i u druge edukativne i promotivne aktivnosti kojima se potiče kultura učenja i osobnog i profesionalnog razvoja.
NAMJENA	Za učenike Medicinske škole Bjelovar te nastavnike i druge djelatnike uključene u aktivnosti Tjedna cjeloživotnog učenja.
ISHODI UČENJA	• Učenici prepoznaju važnost cjeloživotnog učenja za osobni i profesionalni razvoj • Upoznaju različite mogućnosti obrazovanja, usavršavanja i stjecanja novih kompetencija • Razvijaju pozitivan odnos prema učenju i kontinuiranom profesionalnom razvoju • Povezuju vlastite interese i profesionalne ciljeve s mogućnostima daljnjeg obrazovanja i usavršavanja • Aktivno sudjeluju u edukativnim aktivnostima i događanjima

MPT	• pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja. • osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr B.5.3. Razvija razumijevanje različitosti i preuzima odgovornost za tolerantno ponašanje. • goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u životu škole i zajednice.
VREMENIK	Rujan/listopad 2026. – tijekom Tjedna cjeloživotnog učenja, prema programu i rasporedu aktivnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković – koordinatorica; Marina Rajn, Ana Čanađija, Dejana Musa, Senka Čale, Biljana Balenović, Kristijan Štulina, Martina Džibrčić i Katarina Koh Gustović.
MJESTO	Sajam cjeloživotnog učenja u Bjelovaru, Medicinska škola Bjelovar i Regionalni centar kompetentnosti Medicinske škole Bjelovar, ovisno o programu aktivnosti.
TROŠKOVNIK	Za Školu nisu predviđeni dodatni troškovi.
VREDNOVANJE	Praćenje sudjelovanja i zainteresiranosti učenika i nastavnika, povratne informacije sudionika te fotodokumentacija provedenih aktivnosti.

AKTIVNOST	OBIJEŽAVANJE NACIONALNOG TJEDNA DOJENJA
CILJ	Poticati promociju dojenja.
OPIS	Učenici će sudjelovati u aktivnostima savjetovanja i zdravstvenog odgoja o važnosti i prednostima dojenja za majku i dijete. Učenici će se uključiti u aktivnosti udruge Za zdravo sretno djetinjstvo te sudjelovati u aktivnostima promocije dojenja. Sudjelovanje učenika na manifestaciji "Ljepota roditeljstva" u Domu kulture.
NAMJENA	Za učenike 3. i 5. ih razreda Medicinske škole Bjelovar
ISHODI UČENJA	• Učenici će objasniti osobitosti prirodne prehrane. • Učenici će prepoznati važnost prirodne prehrane za zdravlje djeteta i majke.
MPT	• A.5.2., A.5.3.
VREMENIK	1.- 7. listopada
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Marina Rajn
MJESTO	Prostori udruge „Za zdravo i sretno djetinjstvo” Dom kulture Bjelovar
TROŠKOVNIK	Učenici i nastavnici rade na volonterskoj osnovi.
VREDNOVANJE	Izrada plakata i panoa nakon javnozdravstvene aktivnosti.

AKTIVNOST	TJEDAN ZDRAVLJA
CILJ	Poticati učenike na brigu o vlastitom fizičkom i mentalnom zdravlju, razvijati svijest o važnosti zdravih životnih navika te promicati odgovorno ponašanje usmjereno očuvanju i unapređenju zdravlja.
OPIS	Tijekom Tjedna zdravlja u Medicinskoj školi Bjelovar provodit će se različite edukativne, preventivne i praktične aktivnosti usmjerene na očuvanje i unapređenje zdravlja učenika. Aktivnosti mogu obuhvaćati teme poput tjelesne aktivnosti, pravilne prehrane, mentalnog zdravlja, prevencije bolesti, zdravih životnih navika i drugih aktualnih zdravstvenih tema. Ovisno o mogućnostima i interesu učenika, aktivnosti će se provoditi kroz radionice, predavanja, praktične aktivnosti, vježbanje i druge oblike rada, uz uključivanje nastavnika i drugih suradnika.
NAMJENA	Za učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Učenici prepoznaju važnost zdravih životnih navika za očuvanje fizičkog i mentalnog zdravlja. • Razvijaju odgovornost za vlastito zdravlje i dobrobit. • Prepoznaju važnost tjelesne aktivnosti, pravilne prehrane i preventivnog djelovanja.

	• Primjenjuju stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu. • Razvijaju pozitivan odnos prema očuvanju i unapređenju zdravlja.
MPT	• ZDR A.1.1. – Tjelesna aktivnost: Organiziraj školski sportski dan, natjecanja ili jutarnje vježbanje za cijelu školu. • ZDR A.1.2. – Prehrana: Radionica o važnosti zdrave prehrane. Učenici mogu donijeti zdrave obroke i podijeliti recepte. • ZDR A.1.4. – Mentalno zdravlje: Aktivnosti za smanjenje stresa i jačanje mentalnog zdravlja, kao što su mindfulness ili grupne diskusije o emocijama. • ODR A.3.2. – Održivi razvoj i zdravlje: Diskusija o povezanosti zdravlja i očuvanja okoliša, reciklaži i održivim prehrambenim navikama. • PID A.2.3. – Osobni razvoj: Radionice za razvoj socijalnih vještina, timski rad i međusobno poštovanje.
VREMENIK	Travanj 2027.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković, mag. paed.; Matija Jasenko te zainteresirani nastavnici i suradnici.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar i Regionalni centar kompetentnosti Medicinske škole Bjelovar, ovisno o planiranim aktivnostima.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala potrebnih za provedbu aktivnosti i uređenje prostora, prema potrebi.
VREDNOVANJE	Praćenje sudjelovanja i zainteresiranosti učenika, povratne informacije učenika te fotodokumentacija provedenih aktivnosti.

AKTIVNOST	TJEDAN PSIHOLOGIJE
CILJ	Upoznavanje učenika sa psihologijom kao znanosti, upoznati se s njezinim razvojem i napredovanjem.
OPIS	Obilježavanje Tjedna psihologije raznim predavanjima, radionicama za učenike.
NAMJENA	Za sve zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u predavačkom izrazu; • Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, da rade na sebi, svojim sklonostima, sposobnostima i stavovima, da steknu psihološku svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, samokontrolu, povezanost s drugima i snošljivost); • Razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost; • Razumiju međuljudske odnose, empatiju i ponašanje i nauče cijeniti sebe i druge.
MPT	• ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. • uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. • uku D.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • SŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut tekstom. • osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. • osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
VREMENIK	Veljača 2024.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Marina Pavić, zainteresirani nastavnici
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškove pribora za izradu plakata i brošura (papira, hamera, olovaka, ljepila i bojica) snosi Škola.
VREDNOVANJE	Naučene vještine i iskustva učenici mogu koristiti u nastavi; vještina rada u grupi; rad na projektu učenici će koristiti u radu i daljnjem obrazovanju.

AKTIVNOST	TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA: SAJAM ODJEĆE
CILJ	Poticati na razmjenu i darivanje odjeće u sklopu Tjedna održivog razvoja
OPIS	U prostoru Medicinske škole Bjelovar, na I. katu škole organizirat će se Sajam odjeće na način da se donese i izloži odjeća koju želimo pokloniti ili razmijeniti nešto svoje za nešto tuđe...
NAMJENA	Za sve djelatnike i učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Stvaranje ugodnog, emocionalnog, socijalnog i dobronamjernog ozračja u školskom okružju • Razvijati svijest o održivom razvoju (održiva moda)
MPT	• goo C.4.2.; goo C.4.3.; goo C.5.2.; goo C.5.3.; osr A.4.3.; osr A.5.3.; osr C.4.2.; osr C.5.3.
VREMENIK	Tjedan održivog razvoja, krajem mjeseca rujna 2026. te prema potrebama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Emilija Kovačević, Marina Rajn, Marina Pavić, Ana-Marija Ivanković, Dubravka Grganić Rožman, Marina Antolin i ostali zainteresirani djelatnici Medicinske škole Bjelovar
MJESTO	I. kat Medicinske škole Bjelovar (hodnik)
TROŠKOVNIK	Nastavnici rade na volonterskoj razini.
VREDNOVANJE	Foto dokumentacija i razgovor o uspješnosti provedene akcije.

AKTIVNOST	FINANCIJSKA PISMENOST
CILJ	Razvijati financijsku pismenost učenika te poticati odgovorno upravljanje osobnim financijama, planiranje troškova i štednje te promišljeno donošenje financijskih odluka. Upoznati učenike s osnovnim financijskim pojmovima, načinima raspolaganja novcem te sigurnim korištenjem financijskih proizvoda i usluga.
OPIS	Tijekom školske godine provodit će se aktivnosti usmjerene na razvoj financijske pismenosti učenika. Povodom Svjetskog dana štednje planirana je radionica „Ti odlučuješ“, kroz koju će učenici učiti o štednji, odgovornom raspolaganju džeparcem, razlikovanju potreba i želja, planiranju prihoda i rashoda te izradi jednostavnog osobnog financijskog plana. Povodom Europskog/Svjetskog tjedna novca provodit će se predavanja, radionice, kvizovi i druge aktivnosti o upravljanju osobnim financijama, odgovornom odnosu prema trošenju i štednji, financijskim proizvodima te prepoznavanju financijskih rizika i prijevara.
NAMJENA	Za učenike Medicinske škole Bjelovar, ovisno o planiranim aktivnostima.
ISHODI UČENJA	• učenik objašnjava važnost štednje i odgovornog upravljanja novcem; razlikuje potrebe od želja; planira vlastite prihode i rashode; izrađuje jednostavan osobni financijski plan; razvija odgovoran odnos prema trošenju i štednji; prepoznaje osnovne financijske rizike i donosi promišljene financijske odluke.
MPT	• ODR B.2. Razvija svijest o održivom financijskom upravljanju i važnosti štednje. • POD A.4.2. Razvija odgovornost prema osobnim financijama. • OSR A.4.3. Samostalno donosi odluke i razvija osobne potencijale. • GOO B.2. Sudjeluje u raspravama o pravima potrošača i važnosti financijske pismenosti. • ZDR B.2. i C.1. Prepoznaje povezanost financijske sigurnosti i mentalnog zdravlja.
VREMENIK	Listopad 2026. – radionica „Ti odlučuješ“ povodom Svjetskog dana štednje; ožujak 2027. – aktivnosti povodom Europskog/Svjetskog tjedna novca; ostale aktivnosti tijekom školske godine prema dogovoru.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković, mag. paed.; Kristina Ivezić; Anja Stanković, mag. educ. math.; gosti predavači te ostali zainteresirani nastavnici i razrednici.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar i Regionalni centar kompetentnosti Medicinske škole Bjelovar, ovisno o planiranim aktivnostima.
TROŠKOVNIK	Za provedbu aktivnosti nisu predviđeni dodatni troškovi, osim eventualnih troškova edukativnih i promotivnih materijala.
VREDNOVANJE	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika, razgovor i povratne informacije učenika, rješavanje praktičnih zadataka i problemskih situacija te, ovisno o aktivnosti, izrada jednostavnog osobnog financijskog plana.

AKTIVNOST	MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA (veljača – ožujak, 2027.)
CILJ	Cilj je potaknuti zanimanje učenika za materinski jezik i stvaralaštvo na materinjem jeziku.
OPIS	Dane hrvatskoga jezika i Mjesec hrvatskoga jezika obilježiti ćemo tijekom veljače i ožujka 2026. godine. Aktivnosti će se jednim dijelom realizirati u suradnji s Institutom za hrvatski jezik i jezikoslovlje, a obuhvatit će izložbe, izlaganje i online kviz.
NAMJENA	Za učenike drugih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. • A.1.6. Učenik analizira značenjske odnose među riječima pomoću rječnika.
MPT	• osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. • ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. • goo. C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
VREMENIK	veljača i ožujak, 2027.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Ana Pleskalt, Dubravka Grganić Rožman, Iva Ban
MJESTO	Prostor Medicinske škole Bjelovar i knjižnice
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić.

AKTIVNOST	MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2026.
CILJ	Cilj je ovogodišnje manifestacije ukazati na važnost prevoditelja te će stoga učenici imati priliku upoznati najznačajnije prijevode. Za učenike škole organizirat će se ostale aktivnosti vezane uz promicanje i poticanje čitanja.
OPIS	Mjesec hrvatske knjige 2026. Ima za temu prirodne znanosti, znanstvena knjiga i popularizaciju znanosti. Pokrovitelj manifestacije je Ministarstvo kulture Republike Hrvatske, a organizator Knjižnice grada Zagreba. Škola će se svojim aktivnostima priključiti obilježavanju ove važne državne manifestacije. Tijekom Mjeseca hrvatske knjige organizirat će se izložba i predstavljanje knjižice Tko još hoda kroz šumu.
NAMJENA	Za sve zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• SŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut tekstom.
MPT	• osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. • ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
VREMENIK	Listopad, studeni 2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Ana Pleskalt, Dubravka Grganić Rožman, Iva Ban
MJESTO	Prostor Medicinske škole Bjelovar i knjižnica
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala radionice i književnog susreta.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići.

AKTIVNOST	HUMANITARNE AKCIJE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
CILJ	Potaknuti učenike i djelatnike škole na solidarnost i zajedništvo kroz različite humanitarne akcije tijekom školske godine. Cilj je prikupiti namirnice, odjeću, školski pribor, financijska sredstva i druge potrepštine za učenike slabijeg imovinskog statusa te za širu zajednicu kojoj je pomoć potrebna.
OPIS	Tijekom godine provodit će se humanitarne akcije u kojima sudjeluju učenici i djelatnici škole, u suradnji s nastavnicima, stručnim suradnicima i lokalnim partnerima. Akcije mogu uključivati prikupljanje donacija (novčanih ili materijalnih), izradu promotivnih materijala, volontiranje te planiranje i organizaciju distribucije prikupljenih sredstava.

	Nakon završetka svake akcije, učenici i nastavnici zajednički analiziraju rezultate, dijele iskustva i predlažu ideje za buduće aktivnosti.
NAMJENA	Za sve učenike i djelatnike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• učenici će prepoznati važnost pomaganja zajednici i uložiti humanitarnih akcija u pružanju pomoći potrebitima. • učenici će razumjeti kako njihovi doprinosi mogu pozitivno utjecati na živote ljudi u potrebi. • učenici će primijeniti naučeno o važnosti solidarnosti kroz prikupljanje donacija i aktivno sudjelovanje u organizaciji i provedbi humanitarne akcije. • učenici će analizirati različite potrebe ljudi u njihovoj zajednici i organizirati prikupljanje potrebnih sredstava i resursa prema tim potrebama. • učenici će osmisliti promotivne materijale i planove za poticanje drugih učenika i djelatnika na sudjelovanje u akciji.
MPT	• goo b.4.2. - učenik prepoznaje važnost solidarnosti i aktivno sudjeluje u pomaganju drugima kroz organizirane akcije. - osr a.4.1. - učenik razvija osjećaj odgovornosti prema zajednici i potrebitima te suosjećanje kroz sudjelovanje u humanitarnim akcijama. - pod b.4.1. - učenik planira i organizira aktivnosti prikupljanja donacija, te usvaja vještine vođenja i organizacije. - ikt b.4.2. - učenik koristi digitalne alate za promicanje akcije i informiranje zajednice o važnosti sudjelovanja u njoj.
VREMENIK	Tijekom školske godine
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica, stručne suradnice, razrednici, predmetni nastavnici.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Za izradu ukrasa i potrebe organiziranja humanitarne akcije, troškove snosi Škola.
VREDNOVANJE	Povratna informacija s učenicima, roditeljima, nastavnicima.... - prikupljena novčana sredstva za pomoć učenicima slabijeg imovinskog statusa

AKTIVNOST	SAJAM (BOŽIĆNI I USKRSNI)
CILJ	Jačati duh zajedništva - poticati timski rad i međusobnu suradnju; steći samostalnost i razvijati kreativnost; usavršavati komunikacijske vještine.
OPIS	Radionice izrade i prodaja božićnih/uskrasnih ukrasa, čestitki... Učenici zajednički ukrašavaju školsko božićno drveće. Uređuju školu za Uskrs.
NAMJENA	Za učenike 2.A, 2. B, 3. C, 2. B, 3. A, 3.B, 4. C razreda i ostale zainteresirane razrede Medicinske škole Bjelovar
ISHODI UČENJA	• Organizirati i prepoznati važnosti promicanja humanih vrednota i humanitarnog rada; • Ostvariti suradnju među učenicima i nastavnicima; • Prirediti radionicu i sajamski prostor.
MPT	• osr A.4.3., zdr B.4.1.A, B.4.1.B
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević, Ana-Marija Ivanković, Ana Pleskalt, Marina Rajn, Zorka Renić, Ana Dončević, razrednici i ostali zainteresirani nastavnici
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala potrebni za uređenje Sajma.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo organiziranim Sajmom. Foto dokumentacija. Objava na web stranici Škole, portalima...

AKTIVNOST	HUMANITARNA AKCIJA: „Marijini obroci“
CILJ	Razvijanje svijesti i empatije o potrebitima; siromaštvu i gladi među djecom i obitelji ma slabijeg imovinskog statusa; poticati učenike na dobra djela.
OPIS	Učenici proučavaju rad organizacije. U sklopu humanitarne akcije provodit će se gledanje filmova i video – materijala, izrada plakata, doniranje priloga....
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• SŠ KV C.1.2. Učenik vrednuje različite ponude smisla i vrednota u ljudskom društvu te objašnjava Kristovu poruku u kraljevstvu Božjemu.

	• SŠ KV C.2.2. Učenik objašnjava i kritički prosuđuje vrednote slobode, odgovornosti, služenja i kritički se osvrće na izvore vlastitih odluka.
MPT	• goo C.4.1. - aktivno se uključuje u razvoj zajednice; goo C.4.2. - dobrovoljno sudjeluje u društveno – korisnom radu; goo C.4.3. - promiče kvalitetu života u zajednici
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirela Dolenski i zainteresirani nastavnici Dubravka Grganić Rožman
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata – troškove snosi Škola.
VREDNOVANJE	Izrada plakata i skupljene donacije. Razgovor s učenicima o dobrim djelima...

AKTIVNOST	AKCIJA DOBROVOLJNOG DARIVANJA KRV
CILJ	Učenici će se upoznati s uvjetima koje dobrovoljni darivatelj mora ispuniti prije darivanja krvi i sa samom organizacijom i provedbom spomenute akcije.
OPIS	Učenici će sudjelovati u akciji dobrovoljnog darivanja krvi u organizaciji Crvenog križa Bjelovar. Promatrati će prikupljanje krvi koju provode zaposlenici Zavoda za transfuzijsku medicinu u Zagrebu. Sudjelovat će u administrativnim protokolima koje je potrebno ispisati prije samog darivanja.
NAMJENA	Za učenike četvrtih i petih razreda, zanimanja medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege i učenike četvrtog razreda zanimanja zdravstveno- laboratorijski tehničar
ISHODI UČENJA	• Osvijestiti važnost dobrovoljnog darivanja krvi; • Nabrojati uvjete koje dobrovoljni darivatelj mora zadovoljiti da bi mogao darivati krv; • Opisati način prikupljanja i transporta donirane krvi.
MPT	• C.5.3.C.
VREMENIK	Tijekom travanja (4 sata)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Višnja Horvat, Kristijan Štulina, Dajana Barić Zadravec, Jasmina Komar, Ana Čanađija, Željka Ostović
MJESTO	Prostorije Gradskog društva Crvenog križa Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Izrada panoa, plakata, objava na web stranici Škole/FB stranici Škole.

AKTIVNOST	TERRY FOX UTRKA
CILJ	Podizanje svijesti o karcinomu; učenici mogu naučiti više o karcinomu (osteosarkoma) i njegovim utjecajima na zajednicu, te važnosti istraživanja i podrške oboljelima. Zdravlje i fizička aktivnost: Sudjelovanjem u utrci, učenici promiču zdrav način života i važnost redovite tjelesne aktivnosti. Timskog rada i zajedništva: Utrka može je prilika za jačanje timskog duha, suradnje i zajedništva među učenicima. Osnaživanje samopouzdanja: Postizanje ciljeva u utrci može pomoći učenicima da izgrade samopouzdanje i motivaciju za buduće izazove.
OPIS	Terry Fox utrka je godišnji događaj koji se održava u cijelom svijetu u znak podrške borbi protiv raka. Utrka nosi naziv po mladom kanadskom atletičaru koji je preminuo od raka. Učenici će trčati gradskim korzom i parkom.
NAMJENA	Svi učenici smjera medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege
ISHODI UČENJA	• Razumijevanje problema karcinoma • Svijest o važnosti fizičke aktivnosti • Osnaživanje empatije i društvene odgovornosti
MPT	• lkt C.4.3 • Pod A.4.3 ,pod A 5.3
VREMENIK	Tijekom rujna
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Čanađija, Višnja Horvat, Jasmina Komar, Željka Ostović, Kristijan Štulina, Suzana Strugar Pavlović , Ivana Feliks, Aleksandra Keleman Matić
MJESTO	Gradski korzo
TROŠKOVNIK	Nema troška.

VREDNOVANJE	Objava na fb, instagram profilu škole, web stranici škole.
--------------------	--

AKTIVNOST	PROJEKT: „SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE“
CILJ	Razvijati ekološku osviještenost i odgovorno ponašanje učenika prema okolišu te ih poticati na pravilno odvajanje, prikupljanje i zbrinjavanje starih baterija. Osvijestiti učenike o štetnom utjecaju nepravilnog odlaganja baterija na okoliš i zdravlje ljudi te važnosti recikliranja i odgovornog gospodarenja otpadom.
OPIS	„Medicinska škola Bjelovar sudjeluje u projektu „Skupljajmo zajedno stare baterije“, koji se provodi u suradnji s tvrtkom FRIŠ d.o.o. Tijekom školske godine učenici i djelatnici prikupljat će iskorištene baterije na za to predviđenom mjestu u Školi. Učenike će se informirati o važnosti odvojenog prikupljanja baterija, njihovom pravilnom zbrinjavanju te mogućim štetnim posljedicama njihova nepravilnog odlaganja za okoliš i zdravlje ljudi. Kroz aktivno sudjelovanje u projektu učenici će razvijati odgovornost prema okolišu i usvajati navike pravilnog postupanja s otpadom.
NAMJENA	Za učenike i djelatnike Medicinske škole Bjelovar
ISHODI UČENJA	• Učenici prepoznaju važnost pravilnog odvajanja i zbrinjavanja starih baterija. • Razumiju moguće štetne posljedice nepravilnog odlaganja baterija na okoliš i zdravlje ljudi. • Razvijaju odgovorno ponašanje prema okolišu i navike pravilnog postupanja s otpadom. • Aktivno sudjeluju u prikupljanju starih baterija. • Razvijaju svijest o vlastitom doprinosu očuvanju okoliša i održivom razvoju.
MPT	• odr b.4.1. - učenik razumije važnost pravilnog odlaganja otpada, posebno opasnog otpada poput baterija, i prepoznaje vlastitu odgovornost u očuvanju okoliša. • goo c.4.1. - učenik sudjeluje u akcijama koje promiču ekološku svijest i razvijaju odgovornost prema zajednici i okolišu. • osr a.4.1. - učenik razvija osjećaj odgovornosti prema zajednici i prepoznaje važnost ekološkog djelovanja. • ikt b.4.1. - učenik koristi digitalne alate za promociju akcije i informiranje drugih o važnosti pravilnog zbrinjavanja baterija.
VREMENIK	Kontinuirano, tijekom nastavne godine 2026./2027.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković – koordinatorica; Marina Pavić, Jasna Tolnaj, Marina Antolin, Senka Čale, Emilija Kovačević, Josipa Grubić Đodo, Maja Juković, Katarina Koh Gustović, Kristina Ivezić te ostali zainteresirani djelatnici Medicinske škole Bjelovar.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar i Regionalni centar kompetentnosti Medicinske škole Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Za Školu nisu predviđeni dodatni troškovi. Sredstva ostvarena prikupljanjem starih baterija ovise o količini prikupljenih baterija i uvjetima provedbe projekta tvrtke FRIŠ d.o.o.
VREDNOVANJE	Praćenje uključenosti učenika i djelatnika te količine prikupljenih starih baterija tijekom školske godine.

AKTIVNOST	PROJEKT: "Mali Veliki Talenti 4"
CILJ	Potaknuti učenike, djelatnike, roditelje i prijatelje Škole na zajedničko sudjelovanje u projektu „Mali Veliki Talenti 4“ kroz prikupljanje kupona za Medicinsku školu Bjelovar. Prikupljenim kuponima omogućiti nabavu opreme koja će pridonijeti kvalitetnijim uvjetima za rad, učenje i provođenje školskih aktivnosti.
OPIS	Medicinska škola Bjelovar uključit će se u Konzumov projekt „Mali Veliki Talenti 4“. Učenici, djelatnici, roditelji i prijatelji Škole moći će prikupljene kupone dodijeliti Medicinskoj školi Bjelovar. Tijekom trajanja projekta učenike i ostale članove školske zajednice informirat će se o mogućnostima sudjelovanja i poticati na zajedničko prikupljanje kupona.

	Prikupljeni kuponi koristit će se za odabir dostupne opreme u skladu s pravilima i ponudom projekta.
NAMJENA	Za učenike i djelatnike Medicinske škole Bjelovar te roditelje i prijatelje Škole koji se žele uključiti u projekt.
ISHODI UČENJA	• Učenici prepoznaju važnost zajedništva i zajedničkog djelovanja za ostvarivanje ciljeva školske zajednice. • Razvijaju odgovornost i osjećaj pripadnosti školskoj zajednici. • Aktivno se uključuju u prikupljanje kupona i provedbu projekta. • Prepoznaju mogućnost vlastitog doprinosa poboljšanju uvjeta rada i učenja u Školi.
MPT	• GOO B.4.2. - Učenici prepoznaju važnost zajedništva i međusobne pomoći kroz sudjelovanje u prikupljanju kupona za školu. • OSR A.4.1. - Učenici razvijaju odgovornost i suradnju sudjelovanjem u akciji koja ima pozitivan utjecaj na njihovu školsku zajednicu. • POD B.4.2. - Učenici razvijaju organizacijske vještine kroz planiranje i koordinaciju prikupljanja kupona. • IKT B.4.1. - Učenici koriste digitalne alate za promociju akcije, praćenje napretka i organizaciju aktivnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema razdoblju provedbe projekta „Mali Veliki Talenti 4“.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković, mag. paed. – koordinatorica, uz uključivanje zainteresiranih djelatnika i učenika Medicinske škole Bjelovar.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar i Regionalni centar kompetentnosti Medicinske škole Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Za Školu nisu predviđeni dodatni troškovi. Prikupljeni kuponi koriste se za nabavu opreme dostupne u okviru projekta.
VREDNOVANJE	Praćenje broja prikupljenih kupona, uključenosti školske zajednice te opreme ostvarene sudjelovanjem u projektu.

AKTIVNOST	Projekt “MALI ČUVARI ZDRAVLJA “
CILJ	Podizanje svijesti među učenicima o važnosti učenja od najranije dobi.
OPIS	Učenici će kroz više aktivnosti educirati vrtićku djecu o zdravlju i zdravim životnim navikama.
NAMJENA	Za djecu iz vrtića u Bjelovaru.
ISHODI UČENJA	Učenici će djeci ispričati i demonstrirati koji su važni dijelovi ljudskog tijela. Učenici će pokazati kako se pravilno peru zubi i kako izgleda 1. posjet zubaru. Učenici će djecu pripremiti za prvo vađenje krvi. Učenici će djeci pokazati kako se zbrinjavaju manje rane i kako se pravilno peru ruke.
MPT	goo C.5.3 osr A.5.2 pod A.5.1 odr.B.5.3 A.5.3 Uku C.4/5.4
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Biljana Balenović, Josipa Grubić Đodo, Marina Rajn, Snježana Pašalić
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškove za izradu panoa snosi škola.
VREDNOVANJE	Objava na web stranici škole.

AKTIVNOST	SUDJELOVANJU U PROJEKTU : „OD BILJKE DO LIJEKA“
	Aktivnosti u projektu: „Od biljke do pripravka: prvi koraci u farmaceutskom laboratoriju“ „Ljekoviti vrt: istražujemo moć biljaka i eteričnih ulja“

CILJ	Razvijati istraživačke, kreativne i intelektualne potencijale učenika kroz istraživanje usmjereno na proučavanje ljekovitog bilja, ljekovitih biljnih preparata i osnova farmaceutske znanosti.
OPIS	Sudjelovanje kao škola partner u projektu II. osnovne škole Bjelovar. Sudjelovanje omogućuje učenicima osnovne škole i srednje škole sudionicima projekta da iskažu interes za prirodoslovne sadržaje, praktičan rad, eksperimentiranje i suradnju. Učenici će kroz aktivnosti provedene u Medicinskoj školi Bjelovar upoznati farmaceutsku struku, osnove fitoaromaterapije sudjelovati u praktičnom dijelu izrade/prepoznavanja preparata, prepoznavanja bilja, sadnje biljaka i dr. Sudjelovanje će se provesti kroz predavanja, demonstracije i povezivanje teorije i prakse.
NAMJENA	Učenici 4. C razreda, smjer farmaceutski tehničar, učenici razredne i predmetne nastave
ISHODI UČENJA	• opisati osnovna pravila rada i ponašanja u školskom laboratoriju • opisati osnovne laboratorijske postupke • prepoznati i imenovati osnovni laboratorijski pribor, objasniti važnost preciznog vaganja, mjerenja u pripremi biljnih pripravaka • prepoznati pravila sigurnosti, higijene i pravilnog rukovanja laboratorijskim materijalom • razviti razumijevanje farmaceutske struke u pripremi i kontroli biljnih pripravaka • objasniti pojam: maceracije, opisati postupak izrade macerata, razlikovati macerat od drugih biljnih pripravaka na osnovnoj bazi • opisati osnovni postupak dobivanja i uporabe eteričnih ulja • povezati odabrane ljekovite biljke s njihovim farmaceutskim primjenama • imenovati, prepoznati odabrane ljekovite biljke prema njihovim karakteristikama • usporediti nekoliko eteričnih ulja prema mirisu, svojstvima i namjeni u svakodnevnom životu • primijeniti znanja o eteričnim uljima u kontekstu očuvanja zdravlja i svakodnevne uporabe • analizirati povezanost između ljekovitih biljaka, eteričnih ulja i njihovog utjecaja na zdravlje • planirati i provesti sadnju biljaka u školskom vrtu i/ili drugom praktičnom okruženju • procijeniti uvjete koji su potrebni za rast i razvoj ljekovitih biljaka te odgovorno sudjelovati u njihovu uzgoju
MPT	pod A.5.1., pod B.5.2., odr C.4.1., odr B.5.2., odr B.5.3., ikt A.4.1., ikt A.5.1.
VREMENIK	Tijekom školske godine
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević, Barbara Bajsić (voditelj projekta, II. O.Š.)
MJESTO	Bjelovar, Medicinska škola Bjelovar, II. O.Š.
TROŠKOVNIK	troškove snosi škola organizator (financirano iz projekta) i škola.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i izvješće o ekskurziji. Objava web škole.

AKTIVNOST	QR KABINET – NAUČI, SNIMI, PRIMIJENI
CILJ	Modernizirati i obogatiti učenje u specijaliziranim kabinetima povezivanjem praktične nastave, stručnih znanja i digitalne tehnologije. Omogućiti učenicima brz pristup kratkim videouputama za pravilnu i sigurnu uporabu medicinskih uređaja, lutki i modela putem QR kodova postavljenih uz pojedinu opremu. Razvijati samostalnost, odgovornost, digitalne kompetencije, timski rad i sposobnost jasnog objašnjavanja i demonstriranja stručnih postupaka. Učenici stvaraju digitalne obrazovne sadržaje koji će služiti njima, budućim generacijama učenika i nastavnicima.
OPIS	Učenici će, u timovima, odabrati medicinski uređaj, lutku ili model koji se koristi u specijaliziranom kabinetu. Uz pomoć nastavnika stručnih predmeta istražiti će njegovu namjenu, osnovne značajke te pravilan i siguran način uporabe. Nakon pripreme kratkog scenarija učenici će snimiti edukativni video u kojem će jasno prikazati uporabu odabranog uređaja ili modela. Video će se po potrebi urediti, pohraniti u odgovarajuće digitalno okruženje te povezati s QR kodom. QR kod će biti ispisan i postavljen uz pripadajuću opremu, tako da učenici skeniranjem mobitelom mogu odmah pristupiti videouputi. Projekt će se tijekom godine kontinuirano nadopunjavati novim uređajima i sadržajima. Na taj način specijalizirani kabineti postaju interaktivna i digitalno podržana mjesta učenja. Posebna pozornost posvetit će se stručnoj

	točnosti, sigurnosti, zaštiti privatnosti, autorskim pravima i odgovornom korištenju digitalne tehnologije.
NAMJENA	Za učenike Medicinske škole Bjelovar koji se koriste specijaliziranim kabineta, osobito učenike smjera medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege. Digitalne videoupute koristit će se tijekom redovite i praktične nastave, samostalnog rada, ponavljanja i pripreme za izvođenje stručnih postupaka. Sadržaji će biti dostupni i nastavnicima te budućim generacijama učenika.
ISHODI UČENJA	Učenici će: · prepoznati i imenovati medicinsku opremu, uređaje, lutke i modele koji se koriste u specijaliziranim kabineta · opisati njihovu namjenu i osnovne značajke · objasniti pravilan i siguran način uporabe odabranog uređaja ili modela · primijeniti stručna znanja pri izradi edukativnog videosadržaja · planirati strukturu i sadržaj kratke videoupute · jasno i razumljivo objasniti stručni postupak te ga demonstrirati · snimiti i prema potrebi urediti edukativni video · koristiti digitalne alate za pohranu, dijeljenje i povezivanje sadržaja · izraditi i koristiti QR kod za pristup digitalnom sadržaju · kritički procijeniti točnost i primjenjivost izrađenog sadržaja · odgovorno i sigurno koristiti digitalnu tehnologiju · poštovati pravila zaštite privatnosti i autorskih prava · razvijati suradnju, podjelu odgovornosti i timski rad · razvijati samostalnost u učenju i povezivati teorijska znanja s praktičnom primjenom.
MPT	· osr B.5.2. – Suradnički uči i radi u timu · osr B.5.3. – Preuzima odgovornost za svoje ponašanje · uku A.4/5.1. – Upravljanje informacijama · uku A.4/5.2. – Primjena strategija učenja i rješavanje problema · uku D.4/5.2. – Suradnja s drugima · zdr B.5.1. – Razvija odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i zdravlju drugih · ikt A.5.1. – Primjenjuje digitalnu tehnologiju za učenje i rad · ikt C.5.2. – Samostalno i odgovorno upravlja informacijama u digitalnom okruženju · ikt D.5.1. – Primjenjuje pravila sigurnog i odgovornog ponašanja u digitalnom okruženju
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., u više faza i kontinuirano prema mogućnostima nastave i raspoloživoj opremi. Projekt se može nadopunjavati novim videouputama i QR kodovima tijekom cijele školske godine.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnica informatike i računalstva Ines Pavičić, nastavnici stručnih predmeta i praktične nastave. U provedbu se, prema potrebi, mogu uključiti i drugi nastavnici.
MJESTO	Specijalizirani kabineti Medicinske škole Bjelovar (RCK) te školsko digitalno okruženje za pohranu i dijeljenje videomaterijala.
TROŠKOVNIK	Za provedbu aktivnosti nisu potrebna značajna dodatna financijska sredstva. Koristit će se postojeća školska oprema, mobilni uređaji učenika te postojeća digitalna infrastruktura škole. Mogući manji troškovi odnose se na ispis, plastificiranje i postavljanje QR oznaka uz opremu.
VREDNOVANJE	Pratit će se angažman učenika, suradnja u timu, stručna točnost sadržaja, jasnoća demonstracije i kvaliteta izrađenog videomaterijala. Vrednovanje će se provoditi prema kriterijima: stručna točnost, jasnoća i razumljivost, organizacija sadržaja, digitalna kvaliteta i funkcionalnost, pravilna uporaba digitalnih alata, timski rad te poštivanje pravila sigurnosti, privatnosti i autorskih prava. Učenici će provoditi samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Prije postavljanja QR koda uz opremu sadržaj će pregledati i odobriti nastavnik stručnog predmeta. Pratit će se korištenje QR videouputa te prikupljati povratne informacije učenika i nastavnika radi daljnjeg poboljšanja sadržaja. Na kraju školske godine izradit će se pregled izrađenih sadržaja i prijedlozi za nastavak i proširenje projekta.

AKTIVNOST		ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM MEDICINSKE ŠKOLE BJELOVAR
CILJ		Cilj Školskog preventivnog programa je spriječiti pojavu rizičnih ponašanja kod učenika te promicati pozitivne vrijednosti, zdrave životne navike i emocionalno-socijalni razvoj. Program je usmjeren na edukaciju učenika, roditelja i nastavnika o prepoznavanju i prevenciji ovisnosti, nasilja, problema u ponašanju i teškoća povezanih s mentalnim zdravljem te na stvaranje sigurnog, poticajnog i podržavajućeg školskog okruženja.
OPIS		Školski preventivni program provodi se kroz radionice, predavanja, preventivne projekte i druge aktivnosti namijenjene učenicima, roditeljima i nastavnicima. Aktivnosti obuhvaćaju područja prevencije ovisnosti i nasilja, mentalnog zdravlja, emocionalne pismenosti, odgovornog ponašanja, zdravih životnih navika i razvoja socijalnih vještina. U provedbu se, prema potrebama i planiranim aktivnostima, uključuju stručni suradnici, nastavnici, razrednici i vanjski stručnjaci te ustanove i organizacije iz lokalne zajednice. Dio preventivnih i edukativnih aktivnosti provodit će se i u prostorima Regionalnog centra kompetentnosti Medicinske škole Bjelovar, uz korištenje njegovih prostornih i edukacijskih resursa.
NAMJENA		Za sve učenike i razredne odjele Medicinske škole Bjelovar, a pojedine aktivnosti namijenjene su i roditeljima, nastavnicima i drugim djelatnicima Škole.
ISHODI UČENJA		• Učenici prepoznaju različite oblike rizičnih ponašanja i važnost njihove prevencije. • Razumiju utjecaj rizičnih ponašanja na fizičko i mentalno zdravlje te osobni i socijalni razvoj. • Razvijaju emocionalnu pismenost, samopouzdanje i vještine asertivne komunikacije. • Primjenjuju primjerene strategije suočavanja sa stresom i rješavanja sukoba. • Razvijaju odgovornost za vlastito i tuđe zdravlje i sigurnost. • Prepoznaju znakove problema kod sebe i drugih te mogućnosti traženja pomoći i podrške. • Promiču zdrave životne navike, međusobno uvažavanje i sigurno školsko okruženje.
MPT		• ZDR A.4.1. - Učenik prepoznaje i primjenjuje strategije za očuvanje mentalnog i fizičkog zdravlja kroz preventivne aktivnosti. • OSR B.4.1. - Učenik razvija emocionalnu pismenost i razumije kako se nositi s vlastitim emocijama te kako podržati vršnjake u teškim situacijama. • GOO C.4.1. - Učenik prepoznaje važnost zajedničkog djelovanja u prevenciji nasilja, ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja te aktivno sudjeluje u promicanju sigurnog školskog okruženja. • IKT B.4.2. - Učenik koristi digitalne alate za informiranje o važnosti prevencije te sudjeluje u izradi digitalnih materijala koji promiču zdrave stilove života.
VREMENIK		Kontinuirano, tijekom školske godine 2026./2027.
NOSITELJI AKTIVNOSTI		Ana-Marija Ivanković – voditeljica ŠPP-a; stručne suradnice, razrednici, nastavnici i vanjski suradnici.
MJESTO		Medicinska škola Bjelovar, Regionalni centar kompetentnosti Medicinske škole Bjelovar te druge lokacije prema planu pojedinih aktivnosti ŠPP-a.
TROŠKOVNIK		Troškovi materijala potrebnog za provedbu pojedinih preventivnih aktivnosti, radionica i izradu edukativnih materijala, prema potrebama programa.
VREDNOVANJE		Praćenje provedbe planiranih aktivnosti, povratne informacije učenika i drugih sudionika, izrađeni edukativni materijali te fotodokumentacija provedenih aktivnosti.

AKTIVNOST		ŠPP – PROJEKT „ZDRAV ZA 5“
CILJ		Cilj programa „Zdrav za 5“ je prevencija ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja te poticanje učenika na odgovorno ponašanje i donošenje zdravih životnih odluka. Program je usmjeren na podizanje svijesti o štetnim posljedicama zlouporabe alkohola, droga i igara na sreću te na razvijanje odgovornosti za vlastito i tuđe zdravlje i sigurnost.
OPIS		Projekt „Zdrav za 5“ provodi se u suradnji s Policijskom upravom bjelovarsko-bilogorskom kroz edukativna predavanja i preventivne aktivnosti. Učenici se upoznaju sa štetnim posljedicama zlouporabe alkohola i droga, problematikom igara na sreću te zdravstvenim, društvenim i pravnim posljedicama rizičnih ponašanja. Aktivnostima se potiče razvoj odgovornog odnosa prema vlastitom zdravlju i sigurnosti te donošenje zdravih i odgovornih životnih odluka. Dio aktivnosti provodit će se u prostorima

	Regionalnog centra kompetentnosti Medicinske škole Bjelovar, čime se u provedbu preventivnih aktivnosti uključuju prostorni i edukacijski resursi RCK-a.
NAMJENA	Za učenike prvih razreda Medicinske škole Bjelovar: 1. A, 1. B, 1. C i 1. D razreda.
ISHODI UČENJA	• Učenici prepoznaju štetne posljedice zlorabe alkohola, droga i drugih oblika ovisnosti. • Razumiju utjecaj rizičnih ponašanja na zdravlje, sigurnost i kvalitetu života. • Prepoznaju važnost prevencije i donošenja odgovornih odluka. • Razvijaju odgovoran odnos prema vlastitom i tuđem zdravlju i sigurnosti. • Prepoznaju mogućnosti traženja pomoći i podrške u rizičnim situacijama.
MPT	• ZDR A.4.1. - Učenici prepoznaju i primjenjuju strategije za očuvanje zdravlja, prevenciju ovisnosti te promicanje fizičke aktivnosti. • GOO B.4.1. - Učenici razvijaju odgovornost prema sebi i zajednici kroz aktivnosti koje promiču zdrav način života i zaštitu okoliša. • ODR B.4.2. - Učenici razumiju povezanost zdravlja i okoliša te sudjeluju u aktivnostima koje doprinose održivosti (npr. briga o okolišu, reciklaža). • OSR A.4.2. - Učenici razvijaju svijest o važnosti donošenja odgovornih odluka za svoje zdravlje i prepoznaju kako pomoći drugima u donošenju zdravih odluka.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković – voditeljica ŠPP-a; Policijska uprava bjelovarsko-bilogorska.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar i Regionalni centar kompetentnosti Medicinske škole Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Za Školu nisu predviđeni dodatni troškovi.
VREDNOVANJE	Praćenje provedbe aktivnosti i povratne informacije učenika.

AKTIVNOST	ŠPP - PROJEKT: „Budi svoj“
CILJ	Cilj programa „Budi svoj“ je promicanje mentalnog zdravlja djece i mladih kroz jačanje emocionalnih i socijalnih vještina, samopouzdanja, pozitivne slike o sebi i otpornosti na stres. Program potiče učenike na bolje razumijevanje vlastitih emocija i razvijanje vještina koje doprinose očuvanju mentalnog zdravlja.
OPIS	Program „Budi svoj“ provodi se kroz radionice i aktivnosti usmjerene na jačanje samopouzdanja, razvoj emocionalnih i socijalnih vještina, upravljanje stresom i razvijanje pozitivne slike o sebi. Učenici kroz interaktivne aktivnosti prepoznaju vlastite snage, emocije i načine suočavanja sa stresnim i izazovnim situacijama. Dio aktivnosti provodit će se u prostorima Regionalnog centra kompetentnosti Medicinske škole Bjelovar, uz korištenje dostupnih prostornih i edukacijskih resursa Centra.
NAMJENA	Za učenike prvih razreda Medicinske škole Bjelovar (1. A, 1. B, 1. C i 1. D) te, u skladu s programom.
ISHODI UČENJA	• Učenici prepoznaju važnost mentalnog zdravlja i čimbenike koji pridonose njegovu očuvanju. • Razvijaju pozitivnu sliku o sebi i jačaju samopouzdanje. • Prepoznaju vlastite emocije i emocionalne reakcije. • Primjenjuju primjerene načine suočavanja sa stresom i izazovnim situacijama. • Razvijaju emocionalne i socijalne vještine te otpornost na svakodnevne izazove.
MPT	• OSR A.4.2. - Učenici razvijaju samosvijest, emocionalnu otpornost i socijalne vještine potrebne za suočavanje s izazovima. • ZDR A.4.1. - Učenici prepoznaju važnost mentalnog zdravlja i primjenjuju tehnike za očuvanje vlastitog psihičkog blagostanja. • GOO B.4.1. - Učenici razvijaju svijest o važnosti brige za vlastito mentalno zdravlje te uvažavanje i podršku mentalnom zdravlju drugih.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković – voditeljica ŠPP-a; HZJZ Bjelovar
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar i Regionalni centar kompetentnosti Medicinske škole Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Za Školu nisu predviđeni dodatni troškovi.
VREDNOVANJE	Praćenje provedbe aktivnosti, razgovor s učenicima i njihove povratne informacije.

AKTIVNOST	ŠPP - PROJEKT: „Zajedno“
CILJ	Cilj projekta je podizanje svijesti učenika o problemu trgovine ljudima, upoznavanje s različitim oblicima iskorištavanja i rizičnim čimbenicima te načinima prevencije i zaštite. Projektom se potiče razvoj odgovornog ponašanja, empatije prema žrtvama i sposobnosti prepoznavanja potencijalno rizičnih situacija.
OPIS	Projekt „Zajedno“ provodi se u suradnji s Policijskom upravom bjelovarsko-bilogorskom kroz edukativna predavanja i preventivne aktivnosti o problematici trgovine ljudima. Učenici se upoznaju s različitim oblicima trgovine ljudima, načinima vrbovanja i iskorištavanja, rizičnim čimbenicima te mogućnostima prevencije i zaštite. Poseban naglasak stavlja se na prepoznavanje potencijalno opasnih situacija, odgovorno ponašanje i načine traženja pomoći. Dio aktivnosti provodit će se u prostorima Regionalnog centra kompetentnosti Medicinske škole Bjelovar, uz korištenje njegovih prostornih i edukacijskih resursa.
NAMJENA	Za učenike završnih (maturantskih) razreda Medicinske škole Bjelovar: 4. C i 5. A razreda.
ISHODI UČENJA	• Učenici prepoznaju različite oblike trgovine ljudima i rizične čimbenike povezane s trgovinom ljudima. • Razumiju moguće posljedice trgovine ljudima za žrtve. • Prepoznaju potencijalno rizične situacije i načine zaštite. • Razumiju važnost odgovornog ponašanja i pravodobnog traženja pomoći. • Razvijaju svijest o zaštiti ljudskih prava i empatiju prema žrtvama trgovine ljudima.
MPT	GOO B.4.1. - Učenici razvijaju svijest o ljudskim pravima i problemu trgovine ljudima, te sudjeluju u aktivnostima podizanja svijesti. OSR A.4.1. - Učenici razvijaju empatiju prema žrtvama trgovine ljudima i prepoznaju važnost pomoći i podrške žrtvama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković – voditeljica ŠPP-a; Policijska uprava bjelovarsko-bilogorska.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar i Regionalni centar kompetentnosti Medicinske škole Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Za školu nisu predviđeni dodatni troškovi.
VREDNOVANJE	Praćenje provedbe aktivnosti i povratne informacije učenika.

AKTIVNOST	ŠPP – EDUKACIJA VOZAČA ELEKTRIČNIH ROMOBILA
CILJ	Povećati sigurnost učenika u prometu kroz edukaciju o pravilnom i sigurnom upravljanju električnim romobilima te razvijati odgovornost za vlastito i tuđe ponašanje u prometu. Osnažiti učenike za prenošenje stečenih znanja i iskustava svojim vršnjacima.
OPIS	Policijska uprava bjelovarsko-bilogorska u suradnji s Hrvatskim autoklubom organizira edukaciju o sigurnom upravljanju električnim romobilima za učenike prvih razreda. U edukaciji sudjeluje osam učenika Medicinske škole Bjelovar, po dva učenika iz svakog prvog razreda. Edukacija obuhvaća teorijski dio uz vježbe na simulatoru te praktični dio na prometnom poligonu, s naglaskom na prometne propise, pravilno i sigurno kretanje, korištenje zaštitne opreme i prepoznavanje najčešćih opasnosti u prometu. Nakon završene edukacije učenici će stečena znanja i iskustva prenijeti ostalim učenicima prvih razreda i/ili članovima Vijeća učenika, čime se potiče vršnjačko učenje i odgovorno ponašanje u prometu.
NAMJENA	Za osam odabranih učenika prvih razreda (po dva učenika iz 1. A, 1. B, 1. C i 1. D razreda), a posredno i za ostale učenike prvih razreda i/ili članove Vijeća učenika kroz vršnjački prijenos stečenih znanja.
ISHODI UČENJA	• Učenici poznaju osnovna pravila sigurnog upravljanja električnim romobilima. • Prepoznaju najčešće opasnosti i rizična ponašanja u prometu. • Primjenjuju pravila pravilnog i sigurnog kretanja te korištenja zaštitne opreme. • Razvijaju odgovornost za vlastito i tuđe ponašanje u prometu. • Prenose stečena znanja i iskustva drugim učenicima te potiču odgovorno ponašanje svojih vršnjaka.

MPT	• osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. • osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. • ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.
VREMENIK	7. i 8. listopada 2026. godine – edukacija učenika; vršnjački prijenos znanja tijekom nastavne godine 2026./2027.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Josipa Grubić Đodo – koordinatorica sigurnosti u prometu; Ana-Marija Ivanković – voditeljica ŠPP-a; Policijska uprava bjelovarsko-bilogorska i Hrvatski autoklub.
MJESTO	Mjesto provedbe edukacije prema organizaciji Policijske uprave bjelovarsko-bilogorske i Hrvatskog autokluba; Medicinska škola Bjelovar i/ili Regionalni centar kompetentnosti Medicinske škole Bjelovar za provedbu vršnjačkih aktivnosti.
TROŠKOVNIK	Za školu nisu predviđeni dodatni troškovi.
VREDNOVANJE	Praćenje sudjelovanja učenika u edukaciji, povratne informacije učenika te provedba vršnjačkog prijenosa stečenih znanja ostalim učenicima.

AKTIVNOST	ŠPP - PROJEKT: „To se ne događa nekom drugom“
CILJ	Upoznati učenike završnih razreda Medicinske škole Bjelovar s rizicima u prometu i posljedicama rizičnih ponašanja mladih vozača te ih potaknuti na odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu.
OPIS	Projekt „To se ne događa nekom drugom“ preventivna je aktivnost usmjerena na prevenciju rizičnih ponašanja mladih vozača u prometu. Kroz edukativno predavanje učenici se upoznaju s važnošću poštivanja prometnih propisa, najčešćim rizičnim ponašanjima mladih vozača te mogućim posljedicama njihova nepoštivanja. Poseban naglasak stavlja se na razvoj odgovornosti za vlastitu i tuđu sigurnost u prometu. Predavanje će održati djelatnik Policijske uprave bjelovarsko-bilogorske.
NAMJENA	Za učenike završnih (maturantskih) razreda Medicinske škole Bjelovar: 4. C i 5. A razreda.
ISHODI UČENJA	• Učenici prepoznaju najčešća rizična ponašanja mladih vozača u prometu. • Razumiju moguće posljedice nepoštivanja prometnih propisa. • Prepoznaju važnost odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu. • Razumiju utjecaj vlastitih odluka i ponašanja na sigurnost sebe i drugih sudionika u prometu. • Razvijaju odgovornost za vlastito ponašanje i sigurnost u prometu.
MPT	• GOO B.4.2. - Učenici razvijaju svijest o ljudskim pravima i važnosti poštivanja drugih, te sudjeluju u sprječavanju nasilja u školskoj zajednici. • OSR A.4.1. - Učenici razvijaju emocionalnu inteligenciju i vještine prepoznavanja te suzbijanja nasilja kroz osobne i društvene interakcije.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković – voditeljica ŠPP-a; Policijska uprava bjelovarsko-bilogorska.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar / Regionalni centar kompetentnosti Medicinske škole Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Za školu nisu predviđeni dodatni troškovi.
VREDNOVANJE	Praćenje provedbe aktivnosti i povratne informacije učenika.

AKTIVNOST	ŠPP – PROJEKT: „Sigurnost djece i učenika u prometu“
CILJ	Educirati učenike o pravilima sigurnog i odgovornog ponašanja u prometu te razvijati svijest o prometnim rizicima i važnosti poštivanja prometnih propisa. Poticati učenike na odgovornost za vlastitu sigurnost i sigurnost drugih sudionika u prometu.
OPIS	Tijekom školske godine provodit će se različite preventivne i edukativne aktivnosti usmjerene na sigurno sudjelovanje učenika u prometu. Aktivnosti će obuhvaćati teme sigurnog ponašanja pješaka, biciklista, vozača električnih romobila i drugih sudionika u prometu, važnosti korištenja zaštitne opreme, vidljivosti u prometu te poštivanja prometnih pravila i propisa. U provedbu pojedinih aktivnosti prema potrebi će se uključivati vanjski suradnici iz područja sigurnosti u prometu.
NAMJENA	Za učenike Medicinske škole Bjelovar, a prema sadržaju pojedinih aktivnosti i za roditelje i zaposlenike Škole.

ISHODI UČENJA	• Učenici prepoznaju osnovna pravila sigurnog sudjelovanja u prometu. • Prepoznaju najčešće opasnosti i rizična ponašanja u prometu. • Razumiju važnost korištenja zaštitne opreme i sigurnosnog pojasa. • Razvijaju odgovornost za vlastito ponašanje i sigurnost drugih sudionika u prometu. • Primjenjuju stečena znanja u svakodnevnom sudjelovanju u prometu.
MPT	• Zdravlje :C.5.1.A; C.5.1.B; C.5.1.C; C.5.3.A; C.5.3.B; C.5.3.C; osr B.5.1.; osr B.5.3.; osr C.5.1.; osr C.5.2.; osr C.5.3.;
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Josipa Grubić Đodo – koordinatorica sigurnosti u prometu; Ana-Marija Ivanković – voditeljica ŠPP-a; zainteresirani nastavnici i, prema potrebi, vanjski suradnici.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar, Regionalni centar kompetentnosti Medicinske škole Bjelovar te druge lokacije prema planiranim aktivnostima.
TROŠKOVNIK	Za školu nisu predviđeni dodatni troškovi.
VREDNOVANJE	Praćenje provedbe planiranih aktivnosti, povratne informacije učenika te fotodokumentacija i objave o provedenim aktivnostima.

AKTIVNOST	ŠPP: Prevencija rizičnih ponašanja i nasilja među vršnjacima
CILJ	Upoznati učenike s različitim oblicima rizičnih ponašanja i nasilja među vršnjacima te njihovim mogućim posljedicama. Razvijati odgovorno ponašanje, nenasilno rješavanje sukoba i sposobnost pravodobnog traženja pomoći i podrške.
OPIS	Tijekom nastavne godine na satovima razrednika provodit će se predavanja, pedagoške radionice i druge preventivne aktivnosti usmjerene na prevenciju rizičnih ponašanja i različitih oblika nasilja među mladima. Aktivnosti će biti usmjerene na prepoznavanje rizičnih situacija i nasilja, razvoj primjerenih načina reagiranja, nenasilno rješavanje sukoba, međusobno uvažavanje te upoznavanje učenika s mogućnostima traženja pomoći i podrške.
NAMJENA	Za sve učenike i razredne odjele Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Učenici prepoznaju različite oblike rizičnih ponašanja i nasilja među vršnjacima. • Razumiju moguće posljedice rizičnih ponašanja i nasilja za pojedinca i zajednicu. • Prepoznaju rizične situacije i razvijaju primjerene načine reagiranja. • Primjenjuju nenasilne načine rješavanja sukoba i komunikacije. • Prepoznaju mogućnosti zaštite te znaju kome se mogu obratiti za pomoć i podršku.
MPT	• goo A.4.1.; goo A.4.2.; goo A.4.3.; goo A.4.4.; goo A.4.5.; goo B.4.1.; osr B.4.1.; osr B. 5.1. • Zdravlje: B.5.1.B; B.5.1.C
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković – pedagoginja i voditeljica ŠPP-a; Marina Pavić – psihologinja; razrednici.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar i Regionalni centar kompetentnosti Medicinske škole Bjelovar, prema planiranim aktivnostima.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala potrebnog za provedbu pojedinih radionica i aktivnosti.
VREDNOVANJE	Praćenje provedbe aktivnosti, povratne informacije učenika te, prema sadržaju pojedinih aktivnosti, izrađeni edukativni materijali i fotodokumentacija.

AKTIVNOST	SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA
CILJ	Pružati podršku učenicima u području socijalnog i zdravstvenog razvoja te doprinosti očuvanju njihova fizičkog i mentalnog zdravlja. Razvijati vještine učenja, komunikacijske i socijalne vještine, samopoštovanje, toleranciju i odgovorno korištenje slobodnog vremena te prevenirati rizična ponašanja.
OPIS	Tijekom nastavne godine provodit će se aktivnosti iz područja zdravstvene i socijalne zaštite učenika: zdravstveni odgoj, pedagoške radionice, individualni i grupni rad s učenicima, informiranje i savjetovanje učenika i roditelja te informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika. Provodi se prikupljanje i analiza podataka o potrebama učenika, uključujući uvid u dokumentaciju i anketiranje učenika prvih razreda. Obilježavat će se važni datumi, uređivati

	tematski pano i izrađivati edukativni materijali. Prema potrebama razreda i učenika organizirat će se roditeljski sastanci, pedagoške radionice te predavanja vanjskih stručnjaka.
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar, njihove roditelje te, prema potrebi, nastavnike.
ISHODI UČENJA	• Učenici prepoznaju važnost brige o vlastitom fizičkom i mentalnom zdravlju. • Razvijaju primjerene strategije učenja i rješavanja problema. • Razvijaju samopoštovanje, toleranciju te komunikacijske i socijalne vještine. • Prepoznaju rizična ponašanja i važnost njihova preveniranja. • Razvijaju odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i slobodnom vremenu. • Prepoznaju vlastite potrebe i teškoće te znaju kome se mogu obratiti za pomoć i podršku.
MPT	• osr A.4.1.; osr A.4.2.; osr A.4.3.; osr C.4.2. • Zdravlje - sve domene osim C.4.3.B; C.4.3.C
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković – pedagoginja; Marina Pavić – psihologinja; razrednici te, prema potrebi, vanjski suradnici.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar i Regionalni centar kompetentnosti Medicinske škole Bjelovar, prema planiranim aktivnostima.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala potrebnog za provedbu radionica, predavanja i izradu edukativnih materijala.
VREDNOVANJE	Praćenje provedbe aktivnosti i potreba učenika, povratne informacije učenika, roditelja i nastavnika te izrađeni edukativni materijali i fotodokumentacija, prema vrsti provedene aktivnosti.

AKTIVNOST	„JEDNA BRIGA MANJE“ – PODRŠKA MENSTRUALNOM ZDRAVLJU UČENICA
CILJ	Unaprijediti brigu o menstrualnom zdravlju učenica te osigurati dostupnost osnovnih higijenskih potrepština u školi. Doprinijeti stvaranju sigurnog, podržavajućeg i uključivog školskog okruženja.
OPIS	Prijava Medicinske škole Bjelovar na društveno odgovornu inicijativu „Jedna briga manje“ portala miss7 i brenda Always. U slučaju odabira škole, aktivnost će obuhvatiti postavljanje uloškomata, osiguravanje besplatnih higijenskih uložaka učenicama te korištenje edukativnih materijala o menstrualnom zdravlju.
NAMJENA	Za učenice Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Učenice razvijaju svijest o važnosti menstrualnog i reproduktivnog zdravlja. • Razumiju važnost pravilne osobne higijene i brige o vlastitom zdravlju. • Razvijaju odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju. • Razvijaju svijest o važnosti međusobne podrške i dostupnosti higijenskih potrepština.
MPT	Zdravlje – očuvanje tjelesnog i mentalnog zdravlja, osobna higijena i odgovorno ponašanje prema zdravlju; Osobni i socijalni razvoj – razvijanje brige o sebi i drugima, empatije i podržavajućih odnosa.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., sukladno provedbi inicijative.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pedagoginja Ana-Marija Ivanković, mag. paed., u suradnji s ravnateljicom, nastavnicima i učenicama.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar i Regionalni centar kompetentnosti Medicinske škole Bjelovar
TROŠKOVNIK	Za školu nisu predviđeni troškovi. U slučaju odabira škole, uloškomat, 1000 higijenskih uložaka i edukativni materijali osiguravaju se putem donacije u sklopu inicijative.
VREDNOVANJE	Praćenje korištenja uloškomata i dostupnosti higijenskih potrepština, povratne informacije učenica te procjena korisnosti i doprinosa aktivnosti kvaliteti školskog okruženja.

AKTIVNOST	MINDFULNESS ZA ADOLESCENTE <i>Snaga sadašnjeg trenutka (Dišem, dakle mogu)</i>
CILJ	Cilj mindfulnessa je da pomogne umiriti se, sabrati svoje misli i reagirati svjesnije u svakodnevnom životu te stresnim i izazovnim situacijama.
OPIS	Mindfulness je tehnika usmjerena na razvoj pažnje i koncentracije, percepcije, prepoznavanje, prihvaćanje i bolje kontrole osjećaja i ponašanja, empatije i suosjećajnih odnosa.
NAMJENA	Zainteresirani učenici koji žele više raditi na kontroli osjećaja, empatičnosti, samokontroli i žele naučiti kako se nositi sa stresnim i izazovnim situacijama.
ISHODI UČENJA	• Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, da rade na kontroli neugodnih osjećaja, na razvoju pažnje i koncentracije, percepcije; • Pomoći im da prepoznaju i prihvate svoje osjećaje i ponašanje te da razviju empatiju i suosjećajne odnose; • Pomoći im da sabiru svoje misli i reagiraju svjesnije u svakodnevnom životu te stresnim i izazovnim situacijama; • Da razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje i nauče cijeniti sebe i druge.
MPT	• osr A.4.3. razvija svoje osobne potencijale • zdr B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju • B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima • uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama- Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. • osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. • osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Marina Pavić
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Razgovor s roditeljima i učenicima, zadovoljstvo roditelja i učenika.

AKTIVNOST	AUTOGENI TRENING – METODA RELAKSACIJE
CILJ	Razvijati kod učenika sposobnost prepoznavanja i smanjivanja tjelesne i emocionalne napetosti te usvajanje jednostavne tehnike samoregulacije i opuštanja.
OPIS	Aktivnost uključuje upoznavanje učenika s osnovama autogenog treninga i vođeno uvježbavanje osnovnih formula: osjećaj težine i topline, smireno disanje, regulacija rada srca i usmjeravanje pažnje na tijelo. Učenici uče kako tehniku primijeniti prije zahtjevnih školskih situacija, nakon stresnog događaja ili radi opuštanja. Vježbe se provode postupno, u mirnoj atmosferi i uz poštivanje individualnih potreba učenika.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima kao podrška upravljanju stresom, napetošću i svakodnevnim školskim opterećenjima. Posebno je korisna za učenike koji žele razvijati vještine samoregulacije, koncentracije i opuštanja.
ISHODI UČENJA	Učenik prepoznaje tjelesne znakove napetosti i stresa. - Razumije povezanost tjelesne napetosti, emocija i stresa. - Primjenjuje osnovne elemente autogenog treninga uz vođenje. - Koristi disanje i usmjeravanje pažnje kao načine smirivanja. - Procjenjuje kada mu tehnika opuštanja može biti korisna.
MPT	osr A.4.1.; osr A.4.2.; osr A.4.3. B.4.1.B; B.4.2.A; B.4.2.B; B.4.2.C uku C.4/5.3.; uku C.4/5.4.
VREMENIK	Tijekom školske godine, u trajanju od 45 minuta, u dogovoru s razrednicima

NOSITELJ AKTIVNOSTI	školska psihologinja Marina Pavić
MJESTO	Učionica, kabinet fizioterapeuta, uz osigurane uvjete za mirno i nesmetano izvođenje vježbi
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova; po potrebi podloge za vježbanje i audio materijali
VREDNOVANJE	Kratka samoprocjena učenika prije i nakon vježbe, opažanje angažmana i sposobnosti praćenja uputa te povratne informacije učenika o korisnosti tehnike.

AKTIVNOST	Cyber psihologija – psihologija u digitalnom svijetu
CILJ	Razvijati kod učenika razumijevanje psiholoških aspekata digitalnog okruženja te osvijestiti utjecaj društvenih mreža, digitalnih sadržaja i online komunikacije na emocije, ponašanje, odnose i mentalno zdravlje.
OPIS	Kroz interaktivne radionice učenici istražuju kako digitalno okruženje utječe na pažnju, raspoloženje, sliku o sebi i odnose s drugima. Obrađuju se teme korištenja društvenih mreža, uspoređivanja s drugima, potrebe za potvrdom i lajkovima, FOMO-a, digitalnog identiteta, online komunikacije, cyberbullyinga, privatnosti i digitalnih granica. Učenici analiziraju primjere iz svakodnevnog života, raspravljaju i izrađuju osobne prijedloge za zdravije korištenje digitalnih tehnologija.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima srednje škole radi razvoja digitalne i emocionalne pismenosti, kritičkog odnosa prema digitalnim sadržajima te odgovornog i sigurnog ponašanja u online prostoru.
ISHODI UČENJA	Učenik prepoznaje psihološke utjecaje digitalnog okruženja na ponašanje i emocije. - Osvještava kako društvene mreže mogu utjecati na sliku o sebi i samopoštovanje. - Prepoznaje rizike online komunikacije, uključujući cyberbullying i pritisak vršnjaka. - Razlikuje korisno i rizično korištenje digitalnih tehnologija. - Primjenjuje strategije postavljanja digitalnih granica i odgovornog online ponašanja. - Kritički procjenjuje vlastite digitalne navike.
MPT	osr A.4.1.; osr A.4.2.; osr A.4.3. B.4.1.B; B.4.2.A; B.4.2.B; B.4.2.C uku C.4/5.3.; uku C.4/5.4.; uku C.4/5.2.
VREMENIK	Tijekom školske godine, na satima razrednog odjela, u dogovoru s razrednicima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	školska psihologinja Marina Pavić
MJESTO	Učionica
TROŠKOVNIK	Hameri, flomasteri i materijali za rad; po potrebi digitalni materijali
VREDNOVANJE	Samoprocjena učenika, kratki evaluacijski upitnik nakon radionice, analiza učeničkih odgovora i opažanje sudjelovanja u raspravi i aktivnostima.

AKTIVNOST	PROFESIONALNO INFORMIRANJE UČENIKA – DAN OTVORENIH VRATA
CILJ	Informirati učenike osmih razreda o mogućnostima nastavka obrazovanja, obrazovnim programima i zanimanjima za koja se učenici obrazuju u Medicinskoj školi Bjelovar. Poticati učenike na istraživanje vlastitih interesa, sposobnosti i sklonosti te donošenje informirane odluke o nastavku školovanja.

OPIS	Dan otvorenih vrata organizira se za učenike osmih razreda osnovnih škola s ciljem upoznavanja s Medicinskom školom Bjelovar, njezinim obrazovnim programima i mogućnostima nastavka obrazovanja. Učenici će imati priliku obići školu i Regionalni centar kompetentnosti, upoznati nastavne prostore i opremu te kroz radionice, prezentacije i praktične aktivnosti upoznati specifičnosti pojedinih obrazovnih programa i zanimanja. Kroz razgovor s učenicima i nastavnicima Medicinske škole Bjelovar dobit će dodatne informacije o školovanju, nastavnim sadržajima i mogućnostima koje pružaju pojedini obrazovni programi.
NAMJENA	Za učenike osmih razreda osnovne škole.
ISHODI UČENJA	• Učenici se upoznaju s obrazovnim programima Medicinske škole Bjelovar i pripadajućim zanimanjima. • Upoznaju nastavne prostore, opremu i mogućnosti Regionalnog centra kompetentnosti. • Povezuju vlastite interese, sposobnosti i sklonosti s mogućnostima nastavka obrazovanja. • Razvijaju sposobnost donošenja informirane odluke o izboru srednjoškolskog obrazovanja.
MPT	• OSR A.4.1 – Razvija sliku o sebi • UKU A.4/5.1 – Upravljanje informacijama • GOO A.3.1 – Građanski odgoj i obrazovanje • OSR B.4.2 – Suradnički uči i radi u timu • osr. A.5.1.; osr. A.5.3.; osr. A.5.4.; osr. B.5.3.; pod A.5.3.; uku B.4/5.4; uku C.4/5.3.
VREMENIK	II. obrazovno razdoblje: travanj/svibanj 2027.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković – koordinatorica, u suradnji s nastavnicima i učenicima Medicinske škole Bjelovar.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar i Regionalni centar kompetentnosti Medicinske škole Bjelovar. Po potrebi ili dogovoru, može biti i neka druga lokacija.
TROŠKOVNIK	Troškove provedbe aktivnosti do 30 eu
VREDNOVANJE	Praćenje sudjelovanja i zainteresiranosti učenika, povratne informacije sudionika te broj učenika uključenih u aktivnosti Dana otvorenih vrata.

AKTIVNOST	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA: "Kamo nakon srednje škole"
CILJ	Upoznati učenike završnih razreda s ulogom i mogućnostima koje pružaju CISOK i Hrvatski zavod za zapošljavanje te ih informirati o mogućnostima nastavka obrazovanja i uključivanja na tržište rada. Osnažiti učenike za donošenje informiranih odluka o daljnjem obrazovanju i profesionalnom razvoju.
OPIS	Predavanje „Kamo nakon srednje škole?“ održat će stručna savjetnica CISOK-a. Učenici će se upoznati s radom i uslugama CISOK-a i Hrvatskog zavoda za zapošljavanje te mogućnostima podrške pri planiranju obrazovanja i karijere. Učenici će dobiti informacije o metodama aktivnog traženja posla, izradi životopisa i zamolbe za posao te pripremi za razgovor s poslodavcem. Učenici koji planiraju nastavak obrazovanja upoznat će se s mogućnostima daljnjeg školovanja, osnovnim informacijama o prijavi na visoka učilišta, stipendijama te mogućnostima informiranja i savjetovanja pri donošenju odluke o nastavku obrazovanja.
NAMJENA	Za učenike završnih (maturantskih) razreda Medicinske škole Bjelovar: 4. C i 5. A razreda.
ISHODI UČENJA	• Učenici prepoznaju ulogu i mogućnosti koje pružaju CISOK i Hrvatski zavod za zapošljavanje. • Prepoznaju i primjenjuju osnovne metode aktivnog traženja posla. • Primjenjuju osnovna pravila izrade životopisa i zamolbe za posao. • Prepoznaju važnost pripreme za razgovor s poslodavcem. • Upoznaju mogućnosti nastavka obrazovanja, stipendiranja i dostupne izvore informiranja i savjetovanja.

	Razvijaju sposobnost donošenja informiranih odluka o daljnjem obrazovanju i profesionalnom razvoju.
MPT	osr. A.5.1.; osr. A.5.3.; osr. A.5.4.; osr. B.5.3.; pod A.5.3.; uku B.4/5.4; uku C.4/5.3.
VREMENIK	Tijekom II. obrazovnog razdoblja školske godine 2026./2027.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković – koordinatorica aktivnosti u Školi; stručna savjetnica CISOK-a Bjelovar.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar / Regionalni centar kompetentnosti Medicinske škole Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Za Školu nisu predviđeni dodatni troškovi.
VREDNOVANJE	Praćenje sudjelovanja i zainteresiranosti učenika te povratne informacije učenika nakon provedene aktivnosti.

AKTIVNOST	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA – INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE I INFORMIRANJE
CILJ	Pružiti učenicima individualnu podršku u donošenju odluka o nastavku obrazovanja i budućem profesionalnom razvoju. Poticati učenike na prepoznavanje i procjenu vlastitih interesa, znanja, vještina, sposobnosti i mogućnosti te ih upoznati s mogućnostima savjetovanja i informiranja koje pruža CISOK.
OPIS	Individualno profesionalno savjetovanje i informiranje učenika provodi se u suradnji s CISOK-om Bjelovar. Učenicima se pruža individualna podrška u prepoznavanju vlastitih interesa, sposobnosti i mogućnosti te pri donošenju odluke o nastavku obrazovanja i odabiru budućeg zanimanja. Savjetovanje se organizira prema potrebama učenika i u dogovoru sa stručnim suradnicama škole i stručnom savjetnicom CISOK-a.
NAMJENA	Za učenike završnih (maturantskih) razreda Medicinske škole Bjelovar: 4. C i 5. A razreda, s posebnim naglaskom na učenike koji su neodlučni u vezi s nastavkom obrazovanja i odabirom studijskog programa.
ISHODI UČENJA	- Učenici prepoznaju ulogu i mogućnosti koje pruža CISOK. - Prepoznaju i procjenjuju vlastita znanja, vještine, sposobnosti i interese. - Povezuju vlastite interese i sposobnosti s mogućnostima nastavka obrazovanja i budućim zanimanjima. - Prepoznaju karakteristike željenog zanimanja i profesionalnog područja. - Prepoznaju aktivnosti i korake potrebne za prijavu i upis željenog studijskog programa. - Donose informiranije odluke o nastavku obrazovanja i profesionalnom razvoju.
MPT	osr. A.5.1.; osr. A.5.3.; osr. A.5.4.; osr. B.5.3.; pod A.5.3.; uku B.4/5.4; uku C.4/5.3.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema potrebama učenika i u dogovorenim terminima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković – koordinatorica aktivnosti u Školi, Marina Pavić-psihologinja, stručna savjetnica CISOK-a Bjelovar.
MJESTO	Prostorije CISOK-a Bjelovar i Medicinske škole Bjelovar, prema dogovoru i načinu provedbe savjetovanja.
TROŠKOVNIK	Za Školu nisu predviđeni dodatni troškovi.
VREDNOVANJE	Razgovor s učenikom i povratne informacije učenika nakon provedenog savjetovanja.

AKTIVNOST	PROFESIONALNO INFORMIRANJE UČENIKA – PREDSTAVLJANJE VISOKIH UČILIŠTA I POSJET DANIMA OTVORENIH VRATA
CILJ	Informirati učenike završnih razreda o mogućnostima nastavka obrazovanja, studijskim programima i profesionalnim mogućnostima nakon završetka srednje škole. Poticati učenike na istraživanje različitih mogućnosti nastavka obrazovanja, prepoznavanje vlastitih interesa i donošenje informiranih odluka o budućem obrazovanju i profesionalnom razvoju.
OPIS	Tijekom nastavne godine učenici će imati mogućnost sudjelovati u posjetima danima otvorenih vrata visokih učilišta, uključujući Veleučilište u Bjelovaru, te drugim aktivnostima profesionalnog informiranja.

	Prema interesu učenika i mogućnostima suradnje, u Medicinskoj školi Bjelovar organizirat će se predstavljanja zainteresiranih visokih učilišta. Učenici će se upoznati sa studijskim programima, uvjetima upisa, načinom studiranja i mogućnostima profesionalnog razvoja nakon završetka studija. Kroz neposredan kontakt s predstavnicima visokih učilišta, nastavnicima i studentima učenici će imati mogućnost postavljati pitanja, uspoređivati različite mogućnosti nastavka obrazovanja te dobivene informacije povezivati s vlastitim interesima i profesionalnim planovima.
NAMJENA	Za učenike završnih (maturantskih) razreda Medicinske škole Bjelovar: 4. C i 5. A razreda, s posebnim naglaskom na učenike zainteresirane za nastavak obrazovanja.
ISHODI UČENJA	• Učenici prepoznaju različite mogućnosti nastavka obrazovanja nakon završetka srednje škole. • Upoznaju studijske programe, uvjete upisa i mogućnosti koje pružaju pojedina visoka učilišta. • Povezuju vlastite interese, sposobnosti i profesionalne ciljeve s mogućnostima nastavka obrazovanja. • Uspoređuju različite studijske programe i mogućnosti profesionalnog razvoja. • Koriste dobivene informacije pri donošenju odluke o nastavku obrazovanja.
MPT	• GOO B.4.2. - Učenici prepoznaju važnost informiranog odlučivanja i odgovornosti pri odabiru daljnjeg obrazovanja. • OSR A.4.1. - Učenici razvijaju vještine samoprocjene i prepoznavanja vlastitih interesa u kontekstu profesionalnog razvoja. • POD A.4.2. - Učenici razvijaju poduzetnički duh istražujući profesionalne mogućnosti i karijerne putove kroz različite studijske programe. • IKT B.4.1. - Učenici koriste digitalne alate za istraživanje fakulteta i studijskih programa te prikupljanje informacija o karijernim opcijama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema terminima dana otvorenih vrata i dogovorenim predstavljanjima visokih učilišta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković – koordinatrica aktivnosti; razrednici završnih razreda; zainteresirani nastavnici te predstavnici visokih učilišta.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar, Regionalni centar kompetentnosti Medicinske škole Bjelovar i visoka učilišta, prema planiranim aktivnostima.
TROŠKOVNIK	Za Školu nisu predviđeni dodatni troškovi.
VREDNOVANJE	Praćenje sudjelovanja i zainteresiranosti učenika, povratne informacije učenika te fotodokumentacija provedenih aktivnosti.

AKTIVNOST	POSJET OTVORENIM DANIMA NA KEMIJSKOM ODSJEKU, ODSJEKU FIZIKE I NOĆI BIOLOGIJE NA PRIRODOSLOVNO MATEMATIČKOM FAKULTETU U ZAGREBU
CILJ	Posjetiti Otvorene dane na Kemijskom odsjeku i noć biologije Prirodoslovno matematičkog fakulteta u Zagrebu.
OPIS	Popularizacija kemije i biologije te razvijanje pozitivnih stavova učenika o znanstvenoj djelatnosti. Uspostavljanje suradnje i komunikacije između učenika, studenata i znanstvenika.
NAMJENA	Učenicima svih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Uspostaviti suradnju i komunikaciju između učenika, studenata i znanstvenika; • Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika, pomoći učenicima da razviju svoje sposobnosti, vještine, maštu, steknu samopouzdanje i sigurnost te nauče cijeniti sebe i druge; Potaknuti interes za STEM područje. NAMJENA: Smisao Otvorenih dana je predstaviti nastavnu i znanstvenu djelatnost Kemijskog odsjeka i odsjeka Biologije i privući sve učenike koji su zainteresirani za studij kemije i biologije da ga upišu upravo na PMF-u zbog znanstveno prepoznatljivog nastavnog kadra, kvalitetnog obrazovanja, mogućnosti nastavka školovanja na doktorskim studijima u zemlji i inozemstvu te zapošljavanja unutar niza istraživačkih i znanstvenih institucija u Hrvatskoj i u inozemstvu. Posjet je namijenjen učenicima prvih i drugih razreda.
MPT	• osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. • osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. • ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

	• uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
VREMENIK	Ožujak/travanj 2027. – datum posjeta bit će usklađen s vremenom održavanja „Otvorenih dana PMF-a“.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Maja Juković, Marina Antolin, Josipa Grubić Đodo, Miljana Stojčić
MJESTO	Poučne radionice iz kemije, fizike i biologije koje se organiziraju u sklopu pet zavoda Kemijskog odsjeka i radionice na odsjeku Biologije. U studentskom prostoru studenti izvode jednostavne i atraktivne kemijske pokuse za posjetitelje koji nisu sudjelovali u radionicama. Posjetiteljima je također omogućeno razgledavanje znanstvenoistraživačkih i studentskih laboratorija svih zavoda Kemijskog odsjeka te Središnje kemijske knjižnice.
TROŠKOVNIK	Roditelji učenika snose troškove prijevoza učenika.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić. Zadovoljstvo učenika posjetom.

AKTIVNOST	Posjet 31. Smotri Sveučilišta u Zagrebu
CILJ	Omogućiti učenicima završnih razreda da se neposredno upoznaju sa studijskim programima, uvjetima upisa, mogućnostima zapošljavanja, studentskim životom i uvjetima studiranja kako bi lakše donijeli informiranu odluku o nastavku obrazovanja i izboru budućega zanimanja.
OPIS	Učenici maturanti posjetit će izložbene prostore 34 sastavnice Sveučilišta u Zagrebu (31 fakultet i 3 umjetničke akademije) te ostalih izlagača. Razgovarat će s predstavnicima fakulteta, akademija i studentskih službi te prikupiti informacije o studijskim programima, upisnim uvjetima, studentskoj praksi, mogućnostima zapošljavanja, smještaju, prehrani, studentskim aktivnostima i sudjelovanju u domaćim i međunarodnim projektima. Učenicima će biti dostupni i digitalni sadržaji, virtualna Smotra, interaktivna karta i AI karijerni savjetnik BudiBrucoš.
NAMJENA	Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika maturanata te pružanje potpore pri izboru studija i planiranju nastavka obrazovanja.
ISHODI UČENJA	Učenik će moći: - izdvojiti ključne informacije o studijskim programima i uvjetima upisa; - usporediti studijske programe prema vlastitim interesima, sposobnostima i profesionalnim ciljevima; - opisati mogućnosti studentskoga života, stručne prakse, međunarodne mobilnosti i zapošljavanja; - izraditi osobni plan daljnje obrazovanja i odrediti sljedeće korake u postupku prijave na studij.
MPT	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije; Poduzetništvo.
VREMENIK	12. – 14. studenoga 2026. od 10.00 do 19.00 sati.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Katarina Koh Gustović i Aleksandra Keleman Matić
MJESTO	Zagrebački velesajam
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ostale osobne troškove snose učenici. Iznos prijevoza utvrdit će se prema ponudi prijevoznika.
VREDNOVANJE	Razgovor i evaluacijski listić nakon posjeta. Učenici će usporediti odabrane studijske programe, procijeniti korisnost prikupljenih informacija i izraditi kratak osobni plan nastavka obrazovanja.

AKTIVNOST	Rck aktivnost – Dan otvorenih vrata za poduzetnike
CILJ	Upoznavanje poslodavaca sa radom RCK i prezentacija novih materijala u dentalnoj implantologiji
OPIS	Upoznavanje s tehnologijom postavljanja implantata i izrada protetskog rad na implantatu, te upoznavanje s materijalnim uvjetima za edukaciju s kojima RCK raspolaže
NAMJENA	Aktivnost je namjenjena poslodavcima u dentalnom sektoru

ISHODI UČENJA	Polaznici će: Razviti komunikaciju između mentora u školi i njih samih
MPT	
VREMENIK	Tokom prvog polugodišta
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tomislav Vončina, Snježana Pašalić,
MJESTO	Prostori dentalnog laboratorija, Cad-Cam laboratorija i Dentalne ordinacije u RCK
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	

AKTIVNOST	POSJET LJEKARNI
CILJ	Upoznati i usvojiti znanja o lijeku, ljekarni, dozama, ljekarničkim operacijama, farmaceutskim operacijama, podjeli lijekova.
OPIS	Učenici u pratnji nastavnika posjećuju ljekarnu, promatraju rad farmaceutskog tima, upoznaju se s organizacijom, radnim procesima i ulogom farmaceutskog tehničara.
NAMJENA	Učenici/ce 4. razreda smjer farmaceutski tehničar/ka
ISHODI UČENJA	• Promatrati rad farmaceutskog tima i upoznati se s organizacijom, radnim procesima i ulogom farmaceutskog tehničara • Objasniti osnovne procese u izdavanju lijekova i savjetovanju pacijenata. • Razviti svijest o etičkim i profesionalnim standardima u radu. • Primijeniti stečeno iskustvo u oblikovanju edukativnih materijala.
MPT	• zdr. C 5.1.B; uku A.4/5.3.; zdr B.4.2.; Zdr B.5.1.B; ikt C 5.1.; osr B.4.1.; osr B.4.2.; osr B.5.2.; zdr B.5.1.A
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević
MJESTO	Bjelovar (dostupne ljekarne, depoi)
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Izrada plakata i/ili izrada brošure i/ili kratki pisani rad i/ili usmeno izlaganje – vizualno prikazati ljekarnu kao ustanovu i njezine prostorije, zaposlenike i sl. te prepoznati zadatke i ulogu farmaceutskog tehničara. refleksija o posjetu i opis opažanja prezentacija iskustava i materijala pred razredom.

AKTIVNOST	PLESNI DETOKS – smanjenjem stresa kroz ples
CILJ	Razvijati vještine prepoznavanja i upravljanja stresom kroz pokret, ritam i kreativno izražavanje; poticati tjelesnu i emocionalnu povezanost
OPIS	Aktivnost uključuje radionice vođenog plesa, ritmičke improvizacije, tjelesno-emocionalnih vježbi i opuštanja. Učenici kroz ples istražuju kako se osjećaju, izražavaju emocije i uče strategije smanjenja napetosti. Ne traži prethodno plesno znanje.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima kao podrška emocionalnoj dobrobiti, s posebnim naglaskom na učenike koji često osjećaju pojačan unutarnji stres zbog visokih očekivanja ili perfekcionizma.
ISHODI UČENJA	• Učenik prepoznaje znakove stresa u vlastitom tijelu - Usvaja osnovne tehnike opuštanja i emocionalnog rasterećenja - Povezuje pokret s emocionalnim izražavanjem - Razvija svijest o vlastitom tijelu i emocijama kroz kreativno kretanje
MPT	• osr A.4.1.; osr A.4.2.; osr A.4.3. • B.4.1.B; B. 4.2.A; B4.2.B; B 4.2.C • uku C.4/5.3 ; uku C 4/5.4. ; uku C 4/5.2. • A.5.2. ; B 5.2.A
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Psihologinja Marina Pavić
MJESTO	Učionica ili dvorana
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Kvalitativna evaluacija: učenikova refleksija (usmena//pismena), evaluacijski upitnik na kraju ciklusa, samoprocjena doživljaja stresa i zadovoljstva

AKTIVNOST	ČAJANKA U MEDICINSKOJ ŠKOLI BJELOVAR – POGLED NA PROŠLOST, SADAŠNJOST I BUDUĆNOST ZDRAVSTVENIH ZANIMANJA
CILJ	Povezati bivše i sadašnje učenike Medicinske škole Bjelovar kroz razmjenu iskustava te učenicima približiti različite mogućnosti profesionalnog razvoja u zdravstvenim zanimanjima. Potaknuti učenike na promišljanje o vlastitom profesionalnom putu, daljnjem obrazovanju i cjeloživotnom učenju.
OPIS	U opuštenoj i prijateljskoj atmosferi organizirat će se susreti sadašnjih učenika s bivšim učenicima Medicinske škole Bjelovar koji će predstaviti svoj obrazovni i profesionalni put te iskustva iz svijeta rada. Učenici će imati priliku postavljati pitanja, upoznati različite mogućnosti zapošljavanja i nastavka obrazovanja, razgovarati o iskustvima rada u zdravstvenim zanimanjima u Hrvatskoj i inozemstvu te dobiti korisne savjete za vlastiti profesionalni razvoj. Aktivnost će poticati povezivanje različitih generacija učenika Škole, razmjenu iskustava, profesionalno usmjeravanje i razvoj kulture cjeloživotnog učenja.
NAMJENA	Za zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Učenici upoznaju različite obrazovne i karijerne puteve u zdravstvenim zanimanjima • Povezuju vlastite interese i profesionalne ciljeve s iskustvima bivših učenika • Upoznaju mogućnosti nastavka obrazovanja, zapošljavanja i profesionalnog razvoja • Razvijaju komunikacijske i socijalne vještine kroz razgovor i razmjenu iskustava • Prepoznaju važnost cjeloživotnog učenja i kontinuiranog profesionalnog razvoja • Razvijaju osjećaj pripadnosti i povezanosti s različitim generacijama učenika Medicinske škole Bjelovar
MPT	• GOO B.2.1. – Odgovornost i profesionalnost: Učenici stječu svijest o odgovornosti koju nosi medicinska struka, raspravljajući o važnosti etike, profesionalnosti i brige za pacijente. • GOO B.2.4. – Aktivno građanstvo: Kroz razgovore s bivšim učenicima, učenici uče kako aktivno sudjelovati u društvu kao zdravstveni djelatnici te razumiju ulogu zdravlja u jačanju zajednice. • GOO A.3.2. – Komunikacija i suradnja: Aktivnost potiče razvijanje vještina učinkovite komunikacije i suradnje kroz dijalog između učenika i bivših učenika, čime se jača zajedništvo i profesionalna solidarnost. • PID A.2.3. – Učenici razvijaju socijalne i komunikacijske vještine kroz interakciju s bivšim učenicima. • GOO B.2.4. – Razvijaju osjećaj profesionalne odgovornosti i građanskog doprinosa zajednici kroz raspravu o medicinskoj etici i odgovornosti. • ZDR A.1.1. – Učenici dobivaju praktične savjete o održavanju zdravlja i upravljanju stresom u profesionalnom životu. • PID A.2.1. – Jačanje svijesti o osobnom i profesionalnom razvoju kroz razmjenu iskustava i primjenu stečenih znanja u stvarnom svijetu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković, mag. paed. - pedagoginja
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar i Regionalni centar kompetentnosti Medicinske škole Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Troškove simbolične dobrodošlice za gostujuće bivše učenike snosi Škola.

VREDNOVANJE	Praćenje sudjelovanja i zainteresiranosti učenika te povratne informacije učenika i gostujućih bivših učenika.
--------------------	--

AKTIVNOST	KNJIŽEVNI SUSRETI
CILJ	Buditi interes za čitanjem i pisanim stvaralaštvom te upoznati učenike sa suvremenim hrvatskim književnicima.
OPIS	Aktivnost obuhvaća pripremu i uvježbavanje učenika sudionika, izradu konferanse te održavanje književnih susreta u školskoj knjižnici pri čemu će se poticati kreativnost učenika, buditi učenički interes za književnom umjetnošću i razvijati izražajne sposobnosti. Dio književnih susreta organizira se online u organizaciji škole, a sudjeluje se i na susretima "Pisci na mreži".
NAMJENA	Za učenike Medicinske škole Bjelovar - od 1. do 5. razreda
ISHODI UČENJA	• SŠ HJ A.1.3. Učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. • SŠ HJ B.3.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih čitatelja. • SŠ HJ C.1.2. Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. • SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. • SŠ HJ C.4.1. Učenik kritički procjenjuje utjecaj medijskih tekstova na doživljaj stvarnosti i oblikovanje identiteta primatelja. • SŠ HJ C.4.2. Učenik prosuđuje povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova.
MPT	• osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. • ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. • A.4.1. Razvija sliku o sebi. • osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. • osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman, Ana Pleskalt
MJESTO	Školska knjižnica
TROŠKOVNIK	Honorar književnicima.
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima u razredu.

AKTIVNOST	NAJČITATELJI 2026./2027.
CILJ	Cilj ove aktivnosti je poticati i promicati čitanje kod učenika i nastavnika te nagraditi najaktivnije čitatelje na kraju nastavne godine.
OPIS	Na temelju statistike čitatelja odabiru su učenici i nastavnici koji su najaktivniji te se organizira priredba na kojoj se uruče nagrade. Obrada statističkih podataka, održavanje svečanosti dodjele nagrada, prigodni program, uređenje prostora knjižnice i čitaonice s poticajnim posterima za čitanje.
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• SŠ HJ A.1.3. Učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova. • SŠ HJ B.3.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih čitatelja.
MPT	• osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.
VREMENIK	Lipanj 2027.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Zorka Renić

MJESTO	Školska knjižnica
TROŠKOVNIK	Knjige za najčitatelje.
VREDNOVANJE	Izrada statistike čitatelja – povećava li se broj čitatelja i jesu li iz godine u godinu najčitatelji isti ili se širi krug učenika koji najviše čitaju. Zadovoljstvo učenika i nastavnika.

AKTIVNOST	USTANOVE U KULTURI – GRAD (suradnja s gradskim muzejom, arhivom, knjižnicom, kinom....)
CILJ	Cilj ove aktivnosti je povezati Školu s lokalnom zajednicom te jačati općukulturu i razvijati kreativno mišljenje.
OPIS	Učenici tijekom godine i prema dogovoru posjećuju navedene ustanove.
NAMJENA	Za sve učenike, odnosno razrede Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. • C.2.1.1 Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje životnoga stila primatelja. • C.3.1.1 Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje stavova i vrijednosti primatelja.
MPT	• osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. • uku D.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • osr. A.5.3. Razvija osobne potencijale. • goo. C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. • osr. A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • uku A.4.3. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman, Zorka Renić, Ana Pleskalt, Andrea Petrone
MJESTO	Muzej, kino, arhiv...
TROŠKOVNIK	Učenici plaćaju prijevoz i ulaznice.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić.

AKTIVNOST	ŠKOLA GLAGOLJICE, DAN GLAGOLJICE
CILJ	Cilj ove aktivnosti je usustaviti znanja o hrvatskom glagoljstvu, srednjovjekovnoj književnosti i umjetnosti i poticati učenike na istraživanja, vrednovanje i promociju hrvatske kulturne baštine.
OPIS	Učenici će kroz malu školu glagoljice naučiti pisati, pročitati kraći tekst na glagoljici, te oblikovati likovne radove na ovu temu.
NAMJENA	Za učenike prvih razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.
MPT	• uku D.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • osr A.5.3. Razvija osobne potencijale. • ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. • uku A.4/5.4. (Kritičko mišljenje) Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., a posebno tijekom veljače.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Dubravka Grganić Rožman, Iva Ban, Ana Pleskalt
MJESTO	Školska knjižnica
TROŠKOVNIK	Materijali za radionice, honorar voditeljima radionica.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići.

AKTIVNOST	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
CILJ	Kako istraživanja pokazuju da mediji imaju važnu ulogu u formiranju identiteta pojedinca, svrha je unaprijediti medijsku pismenost učenika. Kod učenika će se poticati kritička analiza i razumijevanje društvene uloge medijskih sadržaja.

OPIS	Rasprave; izlaganja; radionice; prezentacije; Analiza medijskih sadržaja; Interaktivne vježbe kreiranja alternativnih sadržaja; Korištenje filmova i multimedije; Integriranje medijske pismenosti u svakodnevnu nastavu; Festival medijske pismenosti.
NAMJENA	Za učenike Medicinske škole od 1. do 5. razreda
ISHODI UČENJA	• SŠ HJ C.1.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja. • SŠ HJ C.1.2. Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. • SŠ HJ C.2.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje životnoga stila primatelja. • SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. • SŠ HJ C.3.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje stavova i vrijednosti primatelja. • SŠ HJ C.4.1. Učenik kritički procjenjuje utjecaj medijskih tekstova na doživljaj stvarnosti i oblikovanje identiteta primatelja. • SŠ HJ C.4.2. Učenik prosuđuje povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova.
MPT	• osr. C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. • ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. • goo. C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društvenokorisnom radu. • uku D.4/5.2. (2. Suradnja s drugima) Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti ili ponuditi pomoć. • uku A.4/5.4. (Kritičko mišljenje) Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • B.5.2. (zdravlje): Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.
VREMENIK	Tijekom travnja 2027.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Marina Pavić, Kristina Ivezić, Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman, Ana-Marija Ivanković, Ines Pavičić
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Web stranica: www.medijskapismenost.hr - dostupni materijali Većinu materijala osigurava Agencija za elektroničke medije, udruga Djeca medija...
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić.

AKTIVNOST	KAKO UČIMO I PAMTIMO
CILJ	• Razviti kod učenika razumijevanje procesa učenja i pamćenja • Potaknuti primjenu učinkovitih strategija učenja u svakodnevnom životu • Osvijestiti važnost ponavljanja i povezivanja • Osvijestiti vlastite stilove učenja i razviti učinkovitije strategije • Osnažiti motivaciju i samoregulaciju u učenju
OPIS	Kroz interaktivnu radionicu učenici istražuju vlastite načine učenja. U manjim grupama isprobavaju mnemotehnike, tehnike učenja kroz timski rad. Izrađuju zajednički plakat Naše strategije učenja. Završni dio uključuje refleksiju i dogovor kako naučeno mogu primijeniti u svakodnevnom školskom radu.
NAMJENA	Prvi razredi, po potrebi i drugi
ISHODI UČENJA	• Učenik će moći prepoznati i objasniti osnovne procese učenja - Analizirati vlastiti stil učenja i navike - Primijeniti barem dvije nove strategije za učinkovitije pamćenje - Kritički procijeniti koje metode učenja njemu osobno najviše odgovaraju
MPT	• Osr A.5.3.; osr A 4.4.; osr A. 4.3 ; • Uku A 4/5.2.; uku A 4/5,3; uku B/5.4. • Odr B.5.1.; odr B.5.2; odr C 5.2

VREMENIK	Rujan, listopad 2025.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Psihologinja Marina Pavić i razrednici prvih i drugih razreda.
MJESTO	Učionica.
TROŠKOVNIK	Hameri, flomasteri.
VREDNOVANJE	Plakat izrađen i izložen u učionici.

AKTIVNOST	UREĐENJE IZLOŽBE POŠTANSKIH MARKICA
CILJ	Proširiti temeljna znanja o informatici i računalstvu. Razviti pozitivne stavove o predmetu, proširivanje znanja o razvoju pisma i komunikacije koja su neophodna za njihovo školovanje.
OPIS	Uspostaviti dobru suradnju između nastavnice i učenika, kvalitetno provoditi slobodno vrijeme. Razvijati kreativnost, samostalnost, kritičko mišljenje, maštu, upotpuniti svoje vještine i samopouzdanje.
NAMJENA	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda.
ISHODI UČENJA	• D.7.4 prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije. • D. 2. 1 aktivno pridonosi unapređenju kvalitete života podizanjem ekološke svijesti • D. 2. 2 analizira i procjenjuje utjecaj informacijske i komunikacijske tehnologije na učinkovitost i produktivnost u raznim područjima i poslovima.
MPT	• goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. • goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. • goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. • uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku D.4/5.1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. • osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne 2026./2027. godine
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ines Pavičić
MJESTO	Škola (hodnik škole, pano).
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebnih materijala.
VREDNOVANJE	Izložba učeničkih radova u učionici, mala izložba u hodniku škole, izrada plakata, anketa.

AKTIVNOST	UREĐENJE IZLOŽBE STARIH RAČUNALA I RAČUNALNIH POMAGALA
CILJ	Proširiti temeljna znanja o informatici i računalstvu. Razviti pozitivne stavove o predmetu, proširivanje znanja o razvoju računala koja su neophodna za njihovo školovanje.
OPIS	Uspostaviti dobru suradnju između nastavnice i učenika, kvalitetno provoditi slobodno vrijeme. Razvijati kreativnost, samostalnost, kritičko mišljenje, maštu, upotpuniti svoje vještine i samopouzdanje.
NAMJENA	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda.
ISHODI UČENJA	• A. 8. 3 opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala • A. 8. 4 prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja. • D.7.4 prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije. • D. 2. 1 aktivno pridonosi unapređenju kvalitete života podizanjem ekološke svijesti • D. 2. 2 analizira i procjenjuje utjecaj informacijske i komunikacijske tehnologije na učinkovitost i produktivnost u raznim područjima i poslovima.

MPT	• goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. • goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. • goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. • uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku D.4/5.1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. • osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • ikt A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne 2026./2027. godine
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ines Pavičić
MJESTO	Škola (hodnik škole, pano)
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebnih materijala.
VREDNOVANJE	Izložba učeničkih radova u učionici, mala izložba u hodniku škole, izrada plakata, anketa.

AKTIVNOST	IZLOŽBA RADOVA IZ BIOLOGIJE I KEMIJE
CILJ	Potaknuti učenike da se što više uključe u izradu edukativnih materijala iz Biologije i kemije te da zajednički razmjenjuju iskustva i pomažu jedni drugima. Potaknuti kod djece mlađe dobi interes za STEM područje. Zajedničko druženje učenika i djece. Osvijestiti važnost zdrave prehrane i potaknuti interes za pripremu zdravih međuobroka.
OPIS	aktivnost bi se provodila u svibnju u holu Medicinske škole. Učenici svih razreda bi izložili svoje radove iz Biologije koje su pripremali kroz cijelu godinu. U posjetu bi nam došla skupina djece iz vrtića Ciciban te bi ih učenici naše škole (koji se jave kao dobrovoljci) proveli kroz izložbu i objasnili im što su radili. Nakon toga bismo djecu odveli u učionicu Biologije gdje bi oni pomoću učenika mogli izrađivati biološke materijale od plastelina, crtati temperama ili gledati na mikroskop. Uz to, kao okrepju, naši učenici bi im pripremili voćni međuobrok (smootie i sl.).
NAMJENA	Za učenike prvih i drugih razreda koji imaju predmet Biologija i Kemija - skupina djece mlađe dobi (4-6 godina) iz vrtića Ciciban
ISHODI UČENJA	• razvijati vještinu modeliranja i praktičnih radova • razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane • poticati suradnju među učenicima i nastavnicima • prenošenje znanja
MPT	• osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. • osr A.1.4. Razvija radne navike • osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • uku B.4/5.2.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. • uku B.4/5.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Josipa Grubić Đodo, Maja Juković i Marina Antolin Učenici prvih i drugih razreda Medicinske škole Bjelovar
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Troškova nema.
VREDNOVANJE	Izvešće o provedenoj aktivnosti; Foto dokumentacija; Objava na web stranici škole, fb i instagram profilu škole; Objava u lokalnim medijima.

AKTIVNOST	EKOŠKOLA
CILJ	Upoznavanje i usmjeravanje o različitim načinima zaštite okoliša te njihova primjena u svakodnevnom životu. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša.
OPIS	Različiti sadržaji (predavanja, radionice, prezentacije i sl.).
NAMJENA	Za sve zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Primijeniti stečena znanja o zaštiti okoliša u svakodnevnom životu; • Koristiti pravilne puteve zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode; • Uređivati i brinuti se za školski okoliš; • Uspoređuje i kritički razmatra utjecaj tvari na okoliš.
MPT	• goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. • odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. • odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. • osr C 4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. • ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. • uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević, Marina Antolin
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.
VREDNOVANJE	Izrada panoa i izvješće. Evaluacijski upitnik za sudionike.

AKTIVNOST	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO: MEDICINAR
CILJ	Prevenција neprihvatljivog ponašanja, poticanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu.
OPIS	Razvoj i poticanje korektnog odnosa u natjecanjima, sretnije zajednice i postizanje trajnog mira, sudjelovanje u sportskim natjecanjima
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Motivacija učenika za kvalitetno provođenje slobodnog vremena, a u cilju poboljšanja zdravstvenog statusa. Razvoj boljih međuljudskih odnosa, timski rad, poticanje mira i sudjelovanje u sportskim natjecanjima, poticanje fair-playa. Poticanje mladih zdravom životnom stilu.
MPT	• goo C.4.3., goo C.5.3. • osr A.4.1., osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4. • uku A.4/5.1., uku B.4/5.1., uku B.4/5.2., uku B.4/5.3, uku B.4/5.4. • ikt A.4.1., ikt A.4.2. • DOMENA TJELESNO ZDRAVLJE
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matija Jasenko
MJESTO	Sportske dvorane i tereni u gradu Bjelovaru i ostatku županije, te ovisno o plasmanu i izvan županije
TROŠKOVNIK	Ovisno o plasmanu na pojedinim razinama natjecanja – Škola financira putovanja i prehranu u drugim sredinama.
VREDNOVANJE	Analize igre, rezultati na sportskim natjecanjima, pohvale i nagrade.

AKTIVNOST	UČENIČKA ZADRUGA MEDICINSKE ŠKOLE BJELOVAR: „Melem“
CILJ	Poticati timski rad i međusobnu suradnju. Razvijati kreativnost; usavršavati komunikacijske vještine.
OPIS	Kroz rad zadruga poticati razvoj učeničkih i nastavničkih potencijala. Motivirati učenike i nastavnike te podizati im samopouzdanje. Rad na estetskom uređenju škole i okoliša, poticanje kreativnosti. Njegovati i razvijati radne navike, kreativnost, poduzetnost i suradnju.

NAMJENA	Za zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti; • Razvijati komunikacijske vještine; • Analizirati ideje iz različitih područja te osmisliti i isprobati različite postupke i tehnike te izraditi nove ideje i proizvode; • Izraditi uporabne i prigodne predmete koristeći reciklirane i različite materijale; • Urediti i osmisliti kako oblikovati okoliš škole i održavati školski vrt; • Izraditi proizvode od otpadnog materijala • Osmisliti i izraditi promidžbene materijale i urediti izložbeni prostor.
MPT	• pod A.5.1., pod B.5.1., pod B.5.2., odr C.4.1., odr B.5.2., odr B.5.3., ikt A.4.1., ikt A.5.1.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Emilija Kovačević, Marina Rajn i ostali zainteresirani nastavnici.
MJESTO	Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala potrebni za rad zadruge.
VREDNOVANJE	Foto dokumentacija. Objava na web stranici Škole, portalima...

AKTIVNOST	UREĐENJE ŠKOLSKOG LABORATORIJA, UČIONICA FARMACEUTSKIH TEHNIČARA/KI I ŠKOLSKOG HODNIKA, UČIONICA FIZIOTERAPEUTSKOG TEHNIČARA I ŠKOLSKOG HODNIKA
CILJ	Proširiti temeljna znanja struke i kemije; razviti pozitivne stavove o znanstvenoj djelatnosti i struci za koju se školuju; razvijati samostalnost i kreativnost kod učenika.
OPIS	Učenici će se upoznati i naučiti prepoznavati biljke putem slika i drugih materijala. Učenici će izraditi interaktivni periodni sustav elemenata koji će se izložiti u hodniku škole, čime će se upoznati sa svim svojstvima, uporabom i nalazištima pojedinih kemijskih elemenata. Kemijski laboratorij i hodnik će postati izložbeni prostor starih knjiga iz kemije i farmacije, kemijskog posuđa te zanimljivih kemijskih spojeva. Učenici će i plakatima obilježiti značajnije dane vezane uz kemiju i farmaceutsku struku. Učenici će edukativnim plakatima obilježiti značajne dane vezane za fizikalnu terapiju. Kroz strukovne predmete učenici će izraditi interaktivne plakate vezane za nastavni sadržaj koje će izložiti u hodniku/učionicama škole (masažni hvatovi, obrade pojedinih dijelova tijela, terapijske procedure, radna terapija).
NAMJENA	Za učenike 1.C, 2. C, 3. C, 2.B, 3.A, 4.C razreda Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	Upoznati i naučiti prepoznavati biljke putem slika i drugih materijala; Upoznati i analizirati svojstva, uporabu i nalazišta pojedinih kemijskih elemenata Proučiti i upoznati važne trenutke i dane vezane uz: zdravstvo i socijalnu skrb, povijest ljekarništva, ljekarničke postupke, lijekovite preparate i sl.; Proučiti i upoznati važne trenutke i dane vezane za fizikalnu terapiju, povijesni razvoj; Razlikovati i analizirati masažne hvatove, obrade pojedinih dijelova tijela; Usporediti i primijeniti različite terapijske procedure (termoterapija, krioterapija, hidroterapija, balenoterapija, parafinoterapija).
MPT	• uku D.4/5.1., osr C.4.3, ikt A.5.1., ikt A.4.1.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević, Ana Dončević, Marina Antolin, Senka Čale
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebitih materijala.
VREDNOVANJE	Izložba biljaka u učionici, PSE u hodniku škole, izložba knjiga, posuđa i kemijskih spojeva u školi i kemijskom laboratoriju, plakati.

AKTIVNOST	GEOMETRIJSKA TIJELA PRIČAJU PRIČE
CILJ	Cilj aktivnosti je ukazati na važnost razumijevanja pročitano, primijeniti ispravno zadane upute, ali i implementirati vlastite ideje u proces učenja te rješavanja postavljenih zadataka.

OPIS	Učenici će cilj aktivnosti ostvariti analiziranjem, opisivanjem, uspoređivanjem, razlikovanjem, argumentiranjem te praktičnim radom.
NAMJENA	2.a, 2.b, 2.c Medicinske škole Bjelovar:
ISHODI UČENJA	• Nastavni predmet: Matematika • Nastavni predmet: Hrvatski jezik • MAT SŠ C.2.5 • MAT SŠ D.2.3. • Analizira položaj pravaca i ravnina u prostoru i računa udaljenost • MAT SŠ C.2.6. • MAT SŠ D.2.4. • Računa volumen i oplošje geometrijskih tijela • Razrada ishoda: • Razlikuje točku, pravac, ravninu te analizira i objašnjava međusobne položaje. • Određuje ortogonalnu projekciju geometrijskoga objekta. • Računa udaljenosti točaka do pravaca i ravnina te udaljenost pravaca i ravnina u paralelnome položaju. • Prepoznaje i opisuje uspravnu prizmu (četverostrana, pravilna šesterostrana), piramidu (četverostrana, pravilna šesterostrana), valjak, stožac i kuglu. • Računa elemente (duljine bridova, volumen, oplošje, polumjer baze...) prizme, valjka, piramide, stošca, kugle te rotacijskih tijela. • Prepoznaje i opisuje Platonova tijela. • SŠ HJ A.2.1. • Učenik govori izlagačke tekstove u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. • Razrada ishoda: – prikladno se služi natuknicama, bilješkama, karticama, plakatima i računalnim prikazima pri govorenju • govori ili razgovara radi upućivanja slušatelja/sugovornika ili pregovaranja zbog zajedničkoga rješavanja problemske situacije ili donošenja odluke • primjenjuje pravogovorna pravila hrvatskoga standardnoga jezika uvažavajući verbalne i neverbalne vrednote govorenoga jezika s obzirom na funkcionalni stil teksta • SŠ HJ A.2.2. • Učenik sluša u skladu s određenom svrhom izlagačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. • Razrada ishoda: – vrednuje informacije • sluša i postavlja pitanja radi postizanja razumijevanja i/ili daje odgovore • oblikuje govoreni i/ili pisani tekst na temelju slušanja • SŠ HJ A.2.3. • Učenik čita u skladu s određenom svrhom izlagačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. • Razrada ishoda: – povezuje i sažima podatke i ideje u tekstu • odabire prikladne citate kojima potkrepljuje svoje zaključke o eksplicitnom i implicitnom značenju teksta • povezuje informacije i ideje iz teksta sa svojim znanjem, iskustvom i drugim tekstovima • SŠ HJ A.2.4. • Učenik piše izlagačke tekstove u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom teksta i željenim učinkom na primatelja. • Razrada ishoda: – istražuje različite izvore informacija služeći se naprednim pretraživanjem • odabire valjane informacije s obzirom na svrhu teksta • primjenjuje pravopisna i jezična pravila hrvatskoga standardnog jezika i obilježja funkcionalnoga stila teksta koji oblikuje
MPT	• uku A.4/5.2. • 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema • Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

	• Samoinicijativno se koristi različitim strategijama pamćenja, čitanja i pisanja. • Aktivno sluša. • Povezuje novo znanje i vještine s prethodnim znanjima i iskustvima, kao i s drugim područjima učenja. • Organizira i restrukturira ideje i informacije onako kako mu je najprikladnije za razumijevanje. • Vodi svoje bilješke tijekom učenja ili praćenja izlaganja (ključne pojmove organizira logično i pregledno, izdvaja bitno od nebitnog). • Prethodnim znanjem koristi se fleksibilno. • Rješava različite, relativno složene probleme. • Precizno definira problem i sve njegove elemente. • Analizira i raščlanjuje primjerenost i učinkovitost različitih strategija rješavanja problema s ciljem pronalaženja najboljeg pristupa. • Primjenjuje i testira različite strategije i odabire one koje će učinkovito dovesti do kvalitetnog rješenja. • Objašnjava zašto su određena rješenja kvalitetnija/primjerenija od drugih. • Kritički analizira proces rješavanja problema i uočava mogućnosti korištenja novostečenim znanjima i vještinama u drugim situacijama. • ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. • uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje • Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
VREMENIK	Svibanj 2027.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Dubravka Grganić Rožman
MJESTO	Prostorije Medicinske škole Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, usporedba očekivanog i realiziranog, sumativno vrednovanje projekta iz pojedinog predmeta prema unaprijed razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su učenici upoznati unaprijed.

AKTIVNOST	KEMIČARI U VRTIĆU
CILJ	Upoznati djecu vrtića Ciciban sa Kemijom - znanost koja proučava od čega je građen svijet koji nas okružuje.
OPIS	Aktivnost je namijenjena djeci starijeg uzrasta vrtića u Bjelovaru koja će kroz različite jednostavne pokuse i demonstracije na zanimljiv način otkriti kako su građene tvari koje nas okružuju. Pokuse će izvoditi zainteresirani učenici 2.c razreda (smjer: zdravstveno laboratorijski tehničar/ka) pod vodstvom nastavnice Marine Antolin.
NAMJENA	U aktivnost će sudjelovati djeca starijeg uzrasta vrtića, u dogovoru s ravnateljicom i pedagoginjom vrtića.
ISHODI UČENJA	• Iskazati svoju kreativnost, vještinu i znanje kemije kroz izvođenje jednostavnih pokusa, izradu plakata, video uradaka i sl. • Razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja, analize i sinteze, sposobnosti rješavanja problema, primjene znanja u praksi, prilagodbe novoj situaciji, • sposobnosti za samostalan i timski rad, preciznosti u izražavanju, ustrajnosti i • sistematičnosti u radu.
MPT	• osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. • osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr C 4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. • pod C.4.1. i pod C.4.2 Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. • ikt D 4 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. • uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. u trajanju od oko 2 sata, u dogovoru s vrtićem.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Učenici 2.c razreda MŠBJ, smjer: farmaceutski tehničar/ka Marina Antolin

MJESTO	Prostor vrtića ili Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Medicinska škola Bjelovar.
VREDNOVANJE	Izrada panoa u prostoru Škole sa slikama i izvješćem o provedenoj aktivnosti te povratne informacije učenika o zadovoljstvu provedenim aktivnostima.

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT: PRIČE IZ MEDICINSKIH ARHIVA: LICA GLADI
CILJ	Informirati učenike o fenomenu gladi, povijesnom utjecaju u Bjelovaru i odjeku motiva gladi u književnosti. Cilj projekta »Lica gladi: sit gladnom ne vjeruje«, je pokazati sveprisutan problem gladi kroz povijest, do danas, i osvještavaju problem nametnute i samonametnute gladi.
OPIS	Projekt Priče iz medicinskih arhiva zamišljen je kao interdisciplinarna istraživačka nastava koja povezuje povijest zdravstvene struke s jezičnim i društveno-humanističkim područjima. U projekt se planira uključiti skupinu od dvadesetak učenika Medicinske škole Bjelovar koji će, podijeljeni u skupine prema osobnim afinitetima i procjeni mentora, raditi na planiranim etapama istraživačkog učenja. Rezultati projekta planiraju se predstaviti u svibnju na Klioifestu u suradnji sa Zavodom HAZU u Bjelovaru.
NAMJENA	Za zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Istražiti uzroke gladi u povijesti Bjelovara, zastupljenost prema medicinskoj dokumentaciji i reakciju javnosti na problem; • Analizirati prikaz gladi u ondašnjem tisku, arhivskoj građi i književnim tekstovima i neknjiževnim tekstovima. • Istražiti motiv gladi u književnosti.
MPT	• zdr B.5.1/A. Procjenjuje važnost razvijanja i unapređenja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu. • zdr C.4.2 / B. Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti. • osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. • uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
VREMENIK	Predviđeno trajanje projekta je školska godina 2025./2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Andra Petrone, Zorka Renić, Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman
MJESTO	Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Škola.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo sudionika događanja, anketa

AKTIVNOST	STVARALAŠTVO UČENIKA I NASTAVNIKA
CILJ	Ukazati na stvaralačke potencijale učenika i nastavnika, unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
OPIS	U aktivnosti stvaralaštvo promovira se rad učenika i/ ili nastavnika te njihova postignuća u nekim izvannastavnim, nastavnim aktivnostima, te u slobodno vrijeme. Aktivnosti su usmjerene na promoviranje talenata...
NAMJENA	Za zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• A.3.1. Učenik govori raspravljačke i upućivačke tekstove u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. • B.3.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj te uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih čitatelja. • B. 3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut tekstom.
MPT	• uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. • uku A.4/5.4. (Kritičko mišljenje) Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.

	• osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. • B.5.2. A (zdravlje) Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman
MJESTO	Školska knjižnica
TROŠKOVNIK	Materijali za izložbe, pozivnice i plakate; honorari voditeljima radionica.
VREDNOVANJE	Prezentacija projekta u široj zajednici putem javnih medija; popraćenost na mrežnim stranicama škole i ostalim medijima.

AKTIVNOST	ŠKOLSKA PRIREDBA
CILJ	Poticanje kreativnosti učenika i buđenje interesa za stvaralaštvom; razvijanje izražajnih sposobnosti i moralnih načela, stjecanje samopouzdanje pri javnom nastupu i razvijanje osjećaja odgovornosti.
OPIS	Aktivnost obuhvaća pripremu i uvježbavanje učenika sudionika, izradu konferanse te održavanje priredbi.
NAMJENA	Za sve učenike Medicinske škole Bjelovar od 1. do 5. razreda te njihove roditelje i nastavnike
ISHODI UČENJA	• SŠ HJ A.1.4. Učenik piše tekstove opisnoga i pripovjednog diskursa u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. • SŠ HJ B.1.4; B.2.4; B.3.4; B.4.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstom. • SŠ HJ C.1.2. Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. • SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. • SŠ HJ C.3.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje stavova i vrijednosti primatelja. • SŠ HJ C.3.2. Učenik analizira tekstove iz europske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na hrvatski kulturni identitet. • SŠ HJ C.4.1. Učenik kritički procjenjuje utjecaj medijskih tekstova na doživljaj stvarnosti i oblikovanje identiteta primatelja. • SŠ HJ C.4.2. Učenik prosuđuje povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova. • uku A.4/5.4. (Kritičko mišljenje) Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
MPT	• osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. • ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. • uku D.4/5.2. (2. Suradnja s drugima) Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti ili ponuditi pomoć. • A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. • uku A.4/5.4. (Kritičko mišljenje) Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (Dan sjećanja na žrtve Vukovara, božićna priredba, Valentinovo, najčitatelji, završna priredba za maturante)
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Iva Ban, Dubravka Grganić Rožman, Ana Pleskalt, Zorka Renić i ostale stručne suradnice
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Tiskanje plakata i pozivnica, umnažanje radnih materijala za učenike, ukrašavanje prostora.
VREDNOVANJE	Primjena uvježbanog i naučenog.

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROJEKT Pričaj mi kako ti je...
CILJ	Ovom bi se aktivnošću povezali učenici prvih i trećih razreda Medicinske škole koji se školuju za zanimanje dentalnih tehničara. Stariji bi učenici govorili o svojim strahovima, očekivanjima i

	iskustvima boravka u školi te bi na taj način pripremili učenike prvih razreda na što bolju prilagodbu u novom okruženju.
OPIS	Učenici prvih i trećih razreda prisustvovali bi dvosatnoj radionici gdje bi radeći u paru izmjenjivali svoje doživljaje. Učenici bi tako jačali jezične kompetencije (govorenje, slušanje, čitanje i pisanje) obuhvaćene kurikulumom iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik. Cilj ovog projekta je istražiti kako se djeca emocionalno prilagođavaju prelasku iz osnovne u srednju školu, koji faktori utječu na njihovu prilagodbu te kako nastavnici, roditelji i vršnjaci mogu podržati pozitivan emocionalan razvoj i prilagodbu u školskom okruženju. Projekt će nastojati identificirati najčešće emocionalne izazove s kojima se djeca suočavaju te ponuditi preporuke za smanjenje stresa i tjeskobe povezanih s početkom školovanja u srednjoj školi.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima prvih i četvrtih razreda.
ISHODI UČENJA	• Nastavni predmet: Hrvatski jezik i književnost, korelacija s predmetom Psihologija. • Izgradnja pozitivnog stava učenika prema jeziku, razvijanje jezičnih kompetencija. • Razvijanje sposobnosti primjene jezika u životu suvremenog čovjeka.
MPT	• Sadržaji odgojno-obrazovnih ishoda SŠ HJ A.1.1., SŠ HJ A.1.2., SŠ HJ A.1.3. i SŠ HJ A.1.4. integracijski su povezani s nastavnim domenama hrvatski jezik i komunikacija te kultura i mediji, ali i s ostalim ishodima nastavnoga područja hrvatski jezik i komunikacija • učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu • oblikuje radove služeći se različitim tehnikama, oblicima izražavanja i medijima • predstavlja svoj rad individualno ili timski • učenik piše tekstove opisnoga i pripovjednoga diskursa u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja • planira pisanje tekstova s obilježjima opisnoga i pripovjednoga diskursa u skladu s određenom strukturom, oblikom te administrativnim i publicističkim funkcionalnim stilom • istražuje različite izvore informacija i primjenjuje ih pri oblikovanju teksta: prikuplja, razvrstava i povezuje informacije i ideje u skladu s temom i svrhom pisanja • razumijevanje emocionalne prilagodbe (učenici će moći objasniti što znači emocionalna prilagodba na školu i zašto je važna; učenici će identificirati ključne emocije : tjeskoba, uzbuđenje, strah koji djeca često doživljavaju pri polasku u školu • prepoznavanje faktora koji utječu na prilagodbu (učenici će moći navesti i napisati faktore koji utječu na emocionalnu prilagodbu djece: obiteljska podrška, nastavnici, vršnjaci, prethodna iskustva, učenici će moći analizirati ulogu roditelja, nastavnika, vršnjaka u olakšavanju emocionalne prilagodbe) • prikupljanje i analiza podataka (bit će provedena anketa o emocionalnim reakcijama djece pri prelasku u srednju školu) • razvijanje vještina komunikacije i prezentacije (učenici će kroz projekt unaprijediti svoje vještine pisanja, analize i kritičkog mišljenja) • preporuke za praksu (učenici će predložiti strategije i intervencije koje bi mogle pomoći u smanjenju stresa i anksioznosti kod učenika prilikom prelaska iz osnovne u srednju školu) • Ovi ciljevi i ishodi pomažu učenicima da primijene naučeno u stvarnim situacijama. • ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. • uku D.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • SŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut tekstom. • osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. • osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu • OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ • B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. • B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. • ZDRAVLJE • B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
VREMENIK	2 školska sata tijekom nastavne godine 2026./2027.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ana Pleskalt, Iva Ban
MJESTO	Prostorije Medicinske škole Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.

VREDNOVANJE	Izrada panoa u prostorijama škole; izvješće o provedenoj aktivnosti; fotodokumentacija; objava na mrežnoj stranici škole te na Facebook i Instagram profilu škole.
--------------------	--

AKTIVNOST	„KARTE PRIČALICE“ za jačanje mentalnog zdravlja
CILJ	Razvijati svijest o važnosti mentalnog zdravlja, poticati brigu o sebi i empatiju prema drugima kroz edukaciju, razgovor i konkretne strategije samopomoći
OPIS	U radionicama o mentalnom zdravlju i radu s „Kartama pričalicama“ učenici će učiti o pojmu mentalnog zdravlja, važnosti brige o sebi (samopomoć, granice, ravnoteža), kako prepoznati kada netko treba pomoć, te kako pružiti podršku. Uključene su teme: stres, emocije, odnosi, snaga komunikacije i traženje pomoći.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima, s naglaskom na izgradnju osobne otpornosti, empatije i socijalne podrške. Kod potencijalno darovitih učenika doprinosi ravnoteži između visokih intelektualnih sposobnosti i emocionalne stabilnosti.
ISHODI UČENJA	• Učenik razumije pojam mentalnog zdravlja - Prepoznaje znakove mentalne nelagode kod sebe i drugih - Upoznaje osnovne strategije brige o sebi - Razlikuje kada i kako zatražiti pomoć - Pokazuje empatiju i aktivno slušanje u odnosima
MPT	• osr A.4.1.; osr A.4.2; osr A.4.3. • B.4.1.B; B. 4.2.A; B4.2.B; B 4.2.C • uku C.4/5.3 ; uku C 4/5.4. ; uku C 4/5.2., A.5.2. ; B 5.2.A
VREMENIK	U sklopu Europskog tjedna mentalnog zdravlja te u listopadu povodom Dana mentalnog zdravlja 10.10.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Psihologinja Marina Pavić u suradnji s razrednicima
MJESTO	Učionica.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Samoprocjena učenika (check-in/ check-out metode), refleksivne bilješke, evaluacijski upitnici, promatranje angažmana i grupne dinamike, analiza rezultata za godišnje izvješće stručne službe

AKTIVNOST	PROJEKT: Asocijativne karte „Priče u slikama“
CILJ	Podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja Razvijanje vještina samorefleksije i introspekcije (učenici će razviti vještine reflektiranja o vlastitim osjećajima, mislima, ponašanjima) Poticanje kreativnog izražavanja (učenici će moći izraziti svoje misli i osjećaje i bolje razumjeti unutarnje procese kroz vizualne prikaze) Razvoj vještina kritičkog mišljenja
OPIS	Projekt je namijenjen učenicima srednjih škola kako bi se potaknulo razumijevanje i očuvanje mentalnog zdravlja kroz kreativne tehnike vizualizacije i asocijacije. Asocijativne karte, kao alat, mogu pomoći učenicima da istraže svoje emocionalno stanje, prepoznaju izazove s kojima se suočavaju, te pronađu načine kako se nositi sa stresom i tjeskobom. Ovaj projekt će kod učenika potaknuti međupredmetno učenje, suradnju, razvoj kritičkog mišljenja.
NAMJENA	1. a- razred zanimanja medicinska sestra opće njege-medicinski tehničar opće njege
ISHODI UČENJA	• Razumijevanje osnovnih pojmova mentalnog zdravlja: • učenici će moći povezati ključne pojmove povezane s mentalnim zdravljem, poput stresa, emocionalne otpornosti, anksioznosti i tehnika suočavanja • Stvaranje i korištenje asocijativnih karti kao alat za refleksiju: učenici će koristiti asocijativne karte za analizu svojih emocija, misli i ponašanja te ih povezati s tehnikama upravljanja stresom • Povećanje empatije i emocionalne inteligencije: kroz grupni rad, diskusije • Unapređenje suradničkih i komunikacijskih vještina: kroz grupne aktivnosti i prezentacije učenici će poboljšati svoje komunikacijske vještine • Kreiranje praktičnih strategija za poboljšanje mentalnog zdravlja: učenici će moći osmisлити i prezentirati strategije koje mogu koristiti u vlastitom životu za upravljanje stresom

MPT	• osr A.5.2 Upravlja emocijama i ponašanjem. • B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. • osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. • 2.Kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku A 4/5.4. Kritičko mišljenje, Učenik promišlja i vrednuje ideje. • osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Marina Pavić, Ines Pavičić
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Ankete, evaluacijski listići, fotodokumentacija, članak na web stranici Škole, izvješće o provedenoj aktivnosti

AKTIVNOST	DOBAR DAN,KAKO STE? -akcija mjerenja raspoloženja -povodom Svjetskog dana mentalnog zdravlja
CILJ	Razvijati emocionalnu pismenost, samosvijest i vještine prepoznavanja i regulacije emocija kod učenika.
OPIS	Provodimo aktivnost mjerenja raspoloženja, učenici i nastavnici popunjavaju upitnik o raspoloženju danas. Aktivnost je inicirana svake godine povodom dana mentalnog zdravlja od strane Hrvatske psihološke komore. Učenici sudjeluju u interaktivnim radionicama koje uključuju vođene razgovore, crtanje emocija, glumu, vođenje dnevnika osjećaja, rasprave o stvarnim i zamišljenim situacijama, igre uloga i tehnike samorefleksije.
NAMJENA	Aktivnost provodimo povodom Svjetskog dana mentalnog zdravlja, s ciljem poticanja otvorenog razgovora o mentalnom zdravlju i osvještavanja važnosti brige o mentalnom zdravlju. Aktivnost se provodi kako bi se učenicima pomoglo da bolje razumiju sebe i druge, razvijaju empatiju, lakše se nose sa stresom te prepoznaju osobne snage i izazove. Posebno korisno za darovite učenike koji često imaju izraženu emocionalnu osjetljivost i intenzitet.
ISHODI UČENJA	• Učenik prepoznaje i imenuje vlastite emocije - Razlikuje emocije i njihove uzroke - Razvija strategije za primjereno izražavanje emocija - Povezuje emocije s ponašanjem - Primjenjuje osnovne tehnike samoregulacije - prepoznaje važnost brige o vlastitom mentalnom zdravlju - razvija empatiju i razumijevanje emocionalnih potreba drugih
MPT	• Osr A.4.1.; osr A.4.2; osr A.4.3. • B.4.1.B; B. 4.2.A; B4.2.B; B 4.2.C • uku C.4/5.3 ; uku C 4/5.4. ; uku C 4/5.2.
VREMENIK	Povodom Svjetskog dana mentalnog zdravlja 10.10. (teme vezane za mentalno zdravlje se održavaju cijele šk.g.u dogovoru s razrednicima, s naglaskom na aktivnosti povodom svj.dana ment.zdravlja)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna suradnica psihologinja Marina Pavić, zainteresirani razrednici i ostali nastavnici
MJESTO	Učionica.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Kvalitativno praćenje: samoprocjene učenika, refleksivne bilješke, promatranje angažmana učenika, evaluacijski upitnici nakon ciklusa radionica.

AKTIVNOST	Pokaži NAM što čitaš
CILJ	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju. Promicanje čitanja radi užitka, a ne samo kao obveze.

	Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina. Obogaćivanje rječničkog fonda i izražajnih sposobnosti učenika. Poticanje kreativnosti kroz različite medije i formate. Razvijanje kritičkog mišljenja i interpretacije pročitano.
OPIS	Županijski projekt Pokaži NAM što čitaš usmjeren je na poticanje čitanja iz užitka i razvijanje ljubavi prema knjizi. Kroz različite aktivnosti učenici će imati priliku razvijati svoje komunikacijske, socijalne, istraživačke i kreativne vještine te obogatiti vlastiti rječnik. Projekt uključuje i druženje s vršnjacima iz drugih sredina putem susreta uživo i/ili virtualnih razmjena.
NAMJENA	Za sve zainteresirane učenike
ISHODI UČENJA	• Učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. • Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstom.
MPT	• uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
VREMENIK	Listopad 2026. - lipanj 2027.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Dubravka Grganić Rožman, Iva Ban i zainteresirani nastavnici
MJESTO	Školska knjižnica i učionice
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Povratna informacija učenika (anketa, razgovor). Procjena učeničkih radova prema kriterijima kreativnosti, angažiranosti i jasnoće izražavanja. Praćenje razvoja interesa za čitanje tijekom i nakon projekta.

AKTIVNOST	PROJEKT: Europski tjedan programiranja
CILJ	Širenje i popularizacija računalstva i informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika, pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja.
OPIS	Projekt je namijenjen učenicima naše škole. Želimo popularizirati kodiranje i kod naših učenika potaknuti da se uključe u jednostavno pisanje kodova.
NAMJENA	Svi razredi koji se žele uključiti u Europski tjedan programiranja.
ISHODI UČENJA	• Povezivati različita područja informatike/računalstva s realnim situacijama. Povezati učenike.
MPT	• uku A.4/5.2.-2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema • uku A.4/5.3.-3. Kreativno mišljenje • uku D.4/5.2.-2. Suradnja s drugima • ikt A.4.1.-Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
VREMENIK	Mjesec listopad
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ines Pavičić
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Izrada plakata i ankete.

AKTIVNOST	ORGANIZACIJA BORAVKA UČENIKA I NASTAVNIKA IZVAN REPUBLIKE HRVATSKE U MEDICINSKOJ ŠKOLI BJELOVAR I GRADU BJELOVARU KROZ ERASMUS+ PROJEKT
CILJ	Organizirati dolazak i boravak učenika i nastavnika izvan RH
OPIS	Predložiti i organizirati transfer (po potrebi), smještaj, kulturološke aktivnosti te praksu u zdravstvenim i drugim ustanovama.
NAMJENA	Za učenike i nastavnike koji sudjeluju u Erasmus projektima, te sve ostale zainteresirane.

ISHODI UČENJA	• Stjecanje novih iskustava, upoznavanje vršnjaka, usavršavanje engleskog jezika.
MPT	• odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro • uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć • pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima • odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi članovi Erasmus projektnog tima, Marina Rajn, Iva Feliks, Aleksandra Keleman Matić
MJESTO	Bjelovar
TROŠKOVNIK	Nema.
VREDNOVANJE	Diseminacija projekta

AKTIVNOST	PROJEKT: FoodEducators
CILJ	Razvijati svijest učenika o povezanosti hrane, prehrane, zdravlja i održivosti te ih poticati na usvajanje zdravih i održivih prehrambenih navika. Razvijati sustavno razmišljanje o prehranbenom sustavu te upoznati učenike s mogućnostima obrazovanja i razvoja karijere u agro-prehranbenom sektoru.
OPIS	Kroz program FoodEducators učenici će se upoznati s različitim temama povezanim s hranom i zdravljem, hranom i održivošću, znanost o hrani, prehranbenim sustavom te poslovima i karijerama u agro-prehranbenom sektoru. Aktivnosti će se, ovisno o odabranim sadržajima programa, provoditi kroz interaktivne radionice, projektne i ekološke dane, praktične aktivnosti te druge oblike rada predviđene programom FoodEducators.
NAMJENA	Za učenike od 1. do 5. razreda Medicinske škole Bjelovar, ovisno o temi i planiranoj aktivnosti.
ISHODI UČENJA	• Učenici prepoznaju važnost hrane i pravilne prehrane za očuvanje zdravlja i prevenciju bolesti • Povezuju prehrambene navike s fizičkim i mentalnim zdravljem • Prepoznaju i analiziraju vlastite prehrambene navike te mogućnosti njihova unapređenja • Razumiju povezanost hrane, okoliša i održivog razvoja • Prepoznaju utjecaj društvenih, kulturnih i drugih čimbenika na prehrambene navike i izbore • Upoznaju osnovne značajke prehranbenog sustava i agro-prehranbenog sektora • Upoznaju mogućnosti obrazovanja i razvoja karijere u agro-prehranbenom sektoru
MPT	• odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde; • odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti; • A.4.2.B Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani; • A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu; • A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost; • goo C.4.3. i goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici; • pod A.4.3. i pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković, mag. paed. – koordinatorica; Josipa Grubić Đodo, Marina Antolin i Ana Dončević – predmetne nastavnice.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar i Regionalni centar kompetentnosti Medicinske škole Bjelovar, ovisno o planiranim aktivnostima.
TROŠKOVNIK	Za Školu nisu predviđeni dodatni troškovi.
VREDNOVANJE	HR FoodEducators obrazac za evaluaciju, praćenje sudjelovanja i angažmana učenika te povratne informacije sudionika. Fotodokumentacija i predstavljanje provedenih aktivnosti putem službenih komunikacijskih kanala Škole.

AKTIVNOST	VOLONTERRA – SUDJELOVANJE U PROJEKTU
CILJ	Poticati volontiranje među učenicima kroz suradnju s Udrugom slijepih Bjelovar i Lokalnim volonterskim centrom VolonTerra. Razvijati empatiju, solidarnost, socijalnu osjetljivost i inkluzivne vrijednosti te osnaživati učenike za aktivno građanstvo i doprinos lokalnoj zajednici.
OPIS	Suradnja s Udrugom slijepih Bjelovar i Lokalnim volonterskim centrom VolonTerra provodit će se kroz različite volonterske, edukativne i promotivne aktivnosti. Učenici će imati mogućnost sudjelovati u volonterskim akcijama i aktivnostima usmjerenima na doprinos školskoj i lokalnoj zajednici. Kroz predavanja, radionice i neposredan kontakt s članovima Udruge učenici će se upoznati s iskustvima i potrebama osoba s invaliditetom te važnosti inkluzije, solidarnosti i volontiranja. Zainteresirani učenici informirat će se o mogućnostima dodatnog uključivanja u volontiranje putem Lokalnog volonterskog centra VolonTerra. Škola će, prema mogućnostima, sudjelovati i u promociji volonterskih aktivnosti i inicijativa.
NAMJENA	Za zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar te nastavnike i djelatnike uključene u provedbu i podršku volonterskim aktivnostima..
ISHODI UČENJA	• Učenici razvijaju empatiju i osjetljivost za potrebe osoba s invaliditetom. • Prepoznaju važnost volontiranja, solidarnosti i zajedničkog djelovanja. • Razvijaju socijalne, komunikacijske i suradničke vještine. • Upoznaju mogućnosti volontiranja u lokalnoj zajednici. • Razvijaju odgovornost prema zajednici i iskustvo aktivnog građanstva. • Promiču inkluzivne vrijednosti i društveno odgovorno ponašanje.
MPT	• goo C.5.2. Volontira u zajednici. • goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. • osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. • odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković – koordinatrica, u suradnji s nastavnicima, Udrugom slijepih Bjelovar i Lokalnim volonterskim centrom VolonTerra.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar, Regionalni centar kompetentnosti Medicinske škole Bjelovar, prostori Udruge slijepih Bjelovar i lokalna zajednica, ovisno o vrsti aktivnosti.
TROŠKOVNIK	Za Školu nisu predviđeni dodatni troškovi. Promotivni i edukativni materijali osiguravaju se u skladu s mogućnostima i provedbom pojedinih aktivnosti projekta.
VREDNOVANJE	Praćenje sudjelovanja učenika u edukativnim i volonterskim aktivnostima, povratne informacije učenika i nastavnika te fotodokumentacija provedenih aktivnosti.

AKTIVNOST	ZDRAVSTVENA PISMENOSTI U ZAJEDNICI
CILJ	Istražiti razinu zdravstvene pismenosti u lokalnoj zajednici. Razviti kod učenika svijest o važnosti zdravstvene pismenosti u lokalnoj zajednici te ih osposobiti za prepoznavanje, analizu i promicanje zdravstveno relevantnih informacija kroz edukativne aktivnosti i komunikaciju s građanima.
OPIS	Učenici će kroz istraživački i praktični rad analizirati razinu zdravstvene pismenosti u svojoj zajednici, istražiti izvore informacija o zdravlju, prepoznati najčešće zablude i dezinformacije te osmisliti edukativne materijale i aktivnosti za podizanje svijesti građana. Projekt može uključivati anketiranje, izradu letaka, radionice, prezentacije u lokalnoj zajednici, suradnju s lokalnim zdravstvenim ustanovama i medijima. Također, učenici će se uključivati i u obilježavanje važnih datuma i javne aktivnosti Udruge slijepih Bjelovar kroz volontiranje, sudjelovanje u iskustvenim aktivnostima i promociju inkluzije.
NAMJENA	Za sve zainteresirane učenike Medicinske škole Bjelovar te učenike ostalih srednjih škola u Bjelovaru.
ISHODI UČENJA	• definirati pojam zdravstvene pismenosti i objasniti njezin značaj za pojedinca i zajednicu • prepoznati pouzdane izvore zdravstvenih informacija • analizirati razinu zdravstvene pismenosti u lokalnoj zajednici • osmisliti i provesti edukativne aktivnosti za građane

	• razviti komunikacijske vještine u prenošenju zdravstvenih informacija • primijeniti načela profesionalnog i etičkog ponašanja u javnom nastupu • surađivati u timu i preuzeti odgovornost za dio zajedničkog zadatka
MPT	• goo C.5.3.Promiče kvalitetu života u zajednici • osr C.5.3.Ponaša se društveno odgovorno • zdr C.5.2.B Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima • ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama • ikt D.5.3.Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a • odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro • uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Biljana Balenović, Senka Čale, Emilija Kovačević, Želimir Bertić
MJESTO	Srednje škole i zdravstvene ustanove u Bjelovaru.
TROŠKOVNIK	Trošak uredskog materijala snosi Škola.
VREDNOVANJE	Izrada plakata, letaka, objava na web stranici Škole i u javnim glasilima.

AKTIVNOST	STABLO - istraživanje značenja, vrijednosti i kreativne interpretacije stabla
CIJ	Povezati različite aspekte vezano uz temu stabla (kultura, književnost, farmacija, matematika, ekologija) u integriranu aktivnost. Razvijati ekološku svijest, kreativno izražavanje i istraživačke vještine učenika. Potaknuti međupredmetno učenje kroz iskustveno i praktično istraživanje.
OPIS	U ovom međuškolskom projektu sudjelovat će nastavnici i učenici Medicinske i Ekonomske i birotehničke škole. Učenici će istraživati stablo iz različitih perspektiva: vjerovanja i simbolika stabla u kulturama svijeta, motiv stabla u književnosti, ljekovitost određenih stabala i važnost stabala za održivost okoliša. Aktivnost uključuje i likovnu radionicu kaširanja i izrade stabla, oblikovanje razvojnog stabla matematike i ekonomije čime se povezuje praktičan i umjetnički rad s teorijskim istraživanjem. Tijekom projekta planira se organizirati nekoliko predavanja (izv. prof. dr. sc.Dinko Vusić)
NAMJENA	Za učenike Medicinske škole i Ekonomske i birotehničke, s naglaskom na integraciju više nastavnih područja: hrvatski jezik, stručni predmeti iz farmacije, matematika, kemija, građanski odgoj i održivi razvoj.
ISHODI UČENJA	• Učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. • Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstom.
MPT	• uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. • uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. • uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. • uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. • osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. • ikt C 4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju. • pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. • zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. • zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.

	odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	U Medicinskoj školi Bjelovar: Zorka Renić, Emilija Kovačević, Marina Antolin, Maja Juković, Josipa Grubić Đodo, nastavnici HJ i ostali zainteresirani nastavnici. U Ekonomskoj i birotehničkoj školi zainteresirani nastavnici
MJESTO	Učionice (knjižnica, kabineti), školsko dvorište, šuma
TROŠKOVNIK	Materijal za kaširanje (novinski papir, ljepilo, boje, karton, žica); hameri: 30 € Istraživački materijali (knjige, časopisi, internet izvori): prema dostupnosti u školi (bez dodatnih troškova).
VREDNOVANJE	Prezentacija učeničkih istraživanja (plakati, usmeno izlaganje) Likovni radovi – izložba u školi Refleksija učenika (pisani ili usmeni osvrt) Povratna informacija nastavnika o angažmanu i suradnji

AKTIVNOST	PROJEKT: „CIJEPLJENJE – MITOVI, ČINJENICE I ZNANOST“
CILJ	Razviti kod učenika sposobnost kritičkog promišljanja o cijepljenju kroz analizu znanstvenih činjenica, mitova i dezinformacija te ih osposobiti za promicanje zdravstvene pismenosti u zajednici.
OPIS	Učenici će istraživati povijest i razvoj cjepiva, načine djelovanja, vrste cjepiva, ulogu imunološkog sustava, kao i najčešće mitove i dezinformacije vezane uz cijepljenje. Projekt uključuje rad u timovima, analizu znanstvenih izvora, izradu edukativnih materijala (plakata, prezentacija, letaka), provođenje anketa i organizaciju radionica ili javnih izlaganja za učenike škole i lokalnu zajednicu.
NAMJENA	Zainteresirani učenici 3. i 4. razreda
ISHODI UČENJA	• objasniti osnovne principe imunizacije i djelovanja cjepiva • razlikovati znanstvene činjenice od mitova i dezinformacija o cijepljenju • analizirati pouzdanost izvora zdravstvenih informacija • razviti kritičko mišljenje o javnozdravstvenim temama • osmisliti i provesti edukativne aktivnosti za promicanje zdravstvene pismenosti • komunicirati jasno i argumentirano o važnosti cijepljenja • surađivati u timu i preuzeti odgovornost za dio zajedničkog zadatka
MPT	• zdr B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka • ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju • ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama • odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo • uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Biljana Balenović, Senka Čale, Emilija Kovačević, Želimir Bertić, liječnik epidemiolog
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Izrada plakata, digitalnih postera, prezentiranje projekta ostalim učenicima na satovima razrednika ili tijekom projektnog dana u školi ili tijekom dana otvorenih vrata za učenike osnovnih škola.

AKTIVNOST	PROJEKT: HYGGE U ŠKOLI
CILJ	Tijekom ovog projekta učenici će steći kompetencije iz područja aromaterapije i uporabe eteričnih ulja što je važno za sve buduće zdravstvene djelatnike, a posebno za učenike u zanimanju farmaceutski tehničar/tehničarka. Projekt će biti potpora stručnim predmetima Botanika s farmakognozijom, Farmaceutska tehnologija s kozmetologijom, Prirodna ljekovita sredstva....

OPIS	Projekt Hygge u školi usmjeren je na promjenu atmosfere i koncepta svakodnevnog prostora škole. Sam pojam hygge je označava općenito zadovoljstvo ili osjećaj ugone i sigurnosti, a to želimo i za učenike naše škole.
NAMJENA	Učenici 1. c i 4. c i ostali zainteresirani učenici
ISHODI UČENJA	• učenik će pripremiti mješavinu ulja • poznavati svojstva, doziranje i djelovanje eteričnih i baznih ulja • primijeniti pravila za učinkovitu izradu preparata
MPT	• uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. • uku B.4/5. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procijenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. • B.5.2. Osmišljiva i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti. • B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. • C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti. • C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.
VREMENIK	Tijekom školske godine
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Emilija Kovačević, Zorka Renić, Marina Antolin
MJESTO	Školski laboratoriji, knjižnica i učionice
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za radionice poput eteričnih ulja, voska...
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, izrada brošure i plakata, međusobna razmjena iskustava i dojmova.

AKTIVNOST	PROJEKT: KAKO SE BRANILA HRVATSKA?
CILJ	Cilj projekta "Kako se branila Hrvatska" jest omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje procesu učenja o ključnim povijesnim događajima vezanim uz Domovinski rat i ratnu povijest Hrvatske. škole). Učenici će poslušati predavanje. Film će sadržavati svjedočanstva branitelja te omogućiti učenicima da se povežu s emocionalnom dimenzijom rata, ne samo kroz povijesne činjenice, već i kroz osobna iskustva. Jedan od ključnih dijelova nastave bit će razgovor sa sudionikom filma – osobom koja je direktno sudjelovala u događajima prikazanim u dokumentarcu. Sudionik će učenicima ispričati svoju osobnu priču, podijeliti iskustva s bojišta i pružiti uvid u stvarnu situaciju na terenu, čime će se učiniti ne samo teorijski, već i emocionalni korak prema razumijevanju tih događanja. Razgovor s nekim tko je osobno doživio te trenutke bit će izuzetno vrijedno iskustvo, jer učenici neće samo učiti iz udžbenika, već će imati priliku postavljati pitanja i razmjenjivati mišljenja. Ovaj projekt ima za cilj razviti kod učenika kritičko razmišljanje, povijesnu svijest i empatiju. Kroz integraciju više obrazovnih metoda – posjeta izložbi, gledanja dokumentarnog filma i razgovora sa svjedokom – učenici će dublje razumjeti povijesne događaje, ali i razviti poštovanje prema onima koji su dali svoje živote za slobodu i neovisnost Hrvatske. Također, cilj je potaknuti diskusiju među učenicima o važnosti mira, slobode i ljudskih prava te im pomoći da prepoznaju vrijednosti koje treba čuvati i prenositi na buduće generacije. Projekt "Kako se branila Hrvatska" ne samo da će obogatiti obrazovne sadržaje, već će učenicima omogućiti da na osobnoj razini dožive povijest, razumiju težinu ratnih iskustava i odaju počast svim onima koji su sudjelovali u obrani Hrvatske. Na taj način, cilj je odgojiti mlade ljude koji će u budućnosti biti svjesni svoje povijesti i odgovornosti prema društvu, te će razumjeti važnost očuvanja mira, jedinstva i slobode u svakom društvu. Poseban je naglasak na ulozi doktora u obrani grada Bjelovara.
OPIS	Predavanje pripadnika specijalne policije Omega, gledanje video uradaka, razgovor. U sklopu projekta „Kako se branila Hrvatska“ učenicima će se predstaviti pripadnici mobilno-kirurškog tima KAME, među kojima će sudjelovati liječnici i medicinske sestre. Kroz njihova svjedočanstva i razgovor učenici će upoznati ulogu zdravstvenih djelatnika tijekom Domovinskog

	rata, posebice njihovu važnost u zbrinjavanju ranjenika i pružanju medicinske pomoći u ratnim okolnostima. Sudjelovanje članova tima povezat će sadržaje projekta s područjem zdravstvene struke te učenicima približiti humanost, odgovornost, stručnost i važnost timskog rada u kriznim situacijama.
NAMJENA	Za učenike Medicinske škole Bjelovar
ISHODI UČENJA	Ishodi projekta Kako se branila Hrvatska uključuju stjecanje dubljeg razumijevanja povijesti Domovinskog rata, razvoja kritičkog mišljenja i jačanja nacionalne svijesti među sudionicima. Gledanje filmova omogućilo je dodatnu dimenziju razumijevanja jer je film prikazivao svjedočanstva ljudi koji su izravno sudjelovali u ratu, što je omogućilo osobnu povezanost s temom i emocionalnu dubinu u razumijevanju povijesti. Razgovor sa sudionikom filma predstavljao je ključni dio projekta jer je omogućio interakciju s nekim tko je osobno doživio ratne događaje. Sudionik filma, kao neposredni svjedok, pružio je jedinstvene uvide i osobne anegdote koje nisu bile prisutne u izložbi ili filmu, čime je projekt dobio dodatnu dubinu i ljudsku dimenziju. Ovaj projekt omogućio je sudionicima da razviju kritičko mišljenje o važnosti Domovinskog rata, razumijevanju žrtava i borbe za slobodu, te njihovu odgovornost u očuvanju slobode i nezavisnosti Hrvatske. Također, poticanje na razmišljanje o prošlim događanjima doprinosi jačanju nacionalnog identiteta i zajedništva među mladima, čineći ih svjesnima važnosti povijesti i njezine uloge u oblikovanju budućnosti.
MPT	• goo A.5.1 : Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava goo • osr B.5.1 : Uvida posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora osr B.5.3: Preuzima odgovornost za svoje ponašanje • B.5.I .A: Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu
VREMENIK	Tijekom I. obrazovnog razdoblja, rujan, 2025.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Pleskalt, Višnja Horvat, pripadnici specijalne policije Omega, pripadnici KAME
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Fotodokumentacija; evaluacijski listić, objava na web stranici škole i društvenim mrežama, pisanje osvrta na pogledani film.

AKTIVNOST	RAD NA PROJEKTIMA U SKLOPU E-MEDICE I SUDJELOVANJE NA SMOTRI „DANI E-MEDICE”
CIJ	Primjena novih didaktičkih pristupa u poučavanju i učenju putem interneta i razvijanje kvalitetnog korištenja IC tehnologije među učenicima i nastavnicima. Uključivanje učenika i nastavnika u multimedijske edukativne aktivnosti, proučavanje struke istraživanjem, razmjenom ideja i IC tehnologije. Povezivanje zajednice zdravstvenih škola, međusobna razmjena nastavnih sadržaja, komunikacija i promicanje korištenja ICT u svakodnevnom edukacijskom procesu. Poticanje međusobnog upoznavanja učenika različitih zdravstvenih škola, produbljivanje znanja učenika vezano uz struku.
OPIS	Tijekom školske godine učenici uz vodstvo svojih mentora sudjeluju u izradi projekta u suradnji s drugim zdravstvenim školama. U sklopu projekta moguće je ostvariti i razmjenu učenika sa školama suradnicima u živo ili putem videokonferencije. Smotra podrazumijeva godišnje okupljanje svih učenika i nastavnika koji su surađivali na zajedničkim projektima u protekloj školskoj godini. Tijekom održavanja Smotre učenici prezentiraju svoje škole i svoje zajedničke projekte, druže se i pronalaze partnere za nove projekte.
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Učenici stječu samopouzdanje i prezentacijske vještine, cijene sebe i druge pokazujući svoja znanja i sposobnosti te vrednujući svoj i druge projekte. Uče surađivati i raditi u timu, proširuju znanja i vještine iz vlastite struke.
MPT	• ikt A.5.1. ikt A.5.2. ikt B.5.1. ikt C.5.4. osr A.5.1. osr A.5.4. osr B.5.2. osr C.5.3. uku A.4/5.1. uku A.4/5.3. uku D.4/5.2. A.5.3. B.5.2. C

VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. - izrada projekta; Smotra "Dani E-medica", 3. do 6. prosinca 2026.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Koordinator škole Marina Rajn, ostali zainteresirani nastavnici i učenici.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar i škole s kojima surađujemo u projektu (izrada projekta, razmjene učenika) - Terme Tuhelj (Smotra)
TROŠKOVNIK	Nastavnici i učenici sudjeluju na volonterskoj osnovi, troškove razmjene učenika snosi Škola. Troškove puta i boravka nastavnika i učenika za vrijeme trajanja Smotre snosi Škola.
VREDNOVANJE	Naučene vještine i iskustva koristiti u nastavi. Učenicima će rad na projektu proširiti vidike i koristiti u daljem stručnom radu i obrazovanju.

AKTIVNOST	ERASMUS + PROJEKTI - ORGANIZACIJA MOBILNOSTI UČENIKA I NASTAVNIKA KROZ AKREDITIRANI VET PROJEKT
CILJ	Uključivanje učenika i nastavnika u programe Erasmus+ s ciljem unapređenja kvalitete škole.
OPIS	1.Unapređenje stručnih znanja i vještina učenika iz područja struke, jačanje intrapersonalnih i interpersonalnih vještina učenika, kao i njihovih jezičnih kompetencija s ciljem lakšeg prijelaza na tržište rada. 2.Unapređenje nastavnog procesa kroz edukaciju nastavnika - cilj je upoznati se sa rutinskim radom u struci kako bi stečena znanja i vještine prenijeli na učenike 4.Razvijanje i širenje mreže međunarodnih partnera 5.Uključivanje učenika i nastavnika u programe Erasmus+ s ciljem unapređenja kvalitete škole 6.Ukazivanje važnosti cjeloživotnog učenja i obrazovanja
NAMJENA	Za sve učenike, odnosno razrede Medicinske škole Bjelovar Za sve nastavnike i stručnu službu škole
ISHODI UČENJA	• Usavršavati znanja i vještine rada u suvremenim europskim ustanovama; • Razvijati samopouzdanje; • Razvijati profesionalnu komunikaciju na stranom jeziku.
MPT	• B.5.2. C osr B.5.3. C.5.1.C osr A.5.4. osr B.5.2. osr C.5.3. osr C.5.4. osr C.4.4. pod A.5.3. pod C.5.1. odr A.5.1. odr B.5.1. odr C.5.1. ikt A.5.1. ikt A.5.2. ikt A.5.3. ikt B.5.1. ikt B.5.2. ikt D.5.3.
VREMENIK	Rujan 2026. –kolovoz 2027.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	ravnatelj/ica, Čale Senka, Biljana Balenović, Jasna Tolnaj, Mario Šavorić, Iva Ban, Ines Pavičić, Adrijana Šimek Centa, Marina Pavić, Marina Antolin, Josipa Grubić Đodo
MJESTO	Ovisno o dogovorenoj mobilnosti
TROŠKOVNIK	Troškovi su u sklopu Projekta.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić, diseminacija projekta, priznavanje ishoda vrednovanih na praksi za učenike

AKTIVNOST	PROJEKT GEOLOŠKI STUP (Geološka prošlost našeg zavičaja) (postavljanje stalne instalacije u parku ispred škole u suradnji s lokalnom zajednicom)
CILJ	Istražiti geološka obilježja zavičaja te osmisлити i izraditi geološki stup kao trajnu edukativnu instalaciju koja će prikazivati vrste stijena, njihovu starost i geološki razvoj prostora. Razvijati istraživačke, kartografske, organizacijske i komunikacijske vještine učenika te poticati vrednovanje i očuvanje geološke baštine.
OPIS	Projekt će se provoditi u tri faze. U istraživačkoj fazi učenici istražuju geološku građu zavičaja, koriste geološke i geografske karte, prikupljaju i određuju uzorke stijena te sudjeluju u terenskoj nastavi i posjetu geološki zanimljivom lokalitetu ili kamenolomu. Istražuju i prostorne uvjete te potrebne suglasnosti za postavljanje instalacije.

	U fazi dizajna i izrade učenici, uz pomoć nastavnika, stručnjaka i lokalne zajednice, planiraju izgled i sadržaj geološkog stupa, odabiru i raspoređuju uzorke stijena, izrađuju edukativne natpise i QR sadržaje te sudjeluju u organizaciji njegova postavljanja. U fazi edukacije i promocije učenici predstavljaju projekt, izrađuju plakate, prezentacije, vodiče i radne zadatke te organiziraju vođeno predstavljanje geološkog stupa drugim učenicima i zainteresiranoj javnosti. Uspješnost projekta procjenjuje se evaluacijom korisnika i samovrednovanjem učenika.
NAMJENA	Za zainteresirane učenike prvih i drugih razreda koji sudjeluju u dodatnoj nastavi Geografije te za učenike i nastavnike škole i lokalnu zajednicu kao korisnike buduće edukativne instalacije.
ISHODI UČENJA	Učenik će moći: • prepoznati i razlikovati osnovne vrste stijena i geološka obilježja zavičaja; • koristiti i analizirati geografske i geološke karte te druge izvore podataka; • prikupiti, razvrstati i dokumentirati uzorke stijena; • povezati vrste i starost stijena s geološkim razvojem prostora; • osmisliti i izraditi edukativni sadržaj geološkog stupa; • primijeniti osnovne informacije iz prostorno-planske dokumentacije i upoznati postupke potrebne za realizaciju projekta; • surađivati, prezentirati rezultate istraživanja i vrednovati značaj geološke baštine zavičaja.
MPT	Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a te Građanski odgoj i obrazovanje.
VREMENIK	školska godina 2026. - 2027.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Jasna Tolnaj i svi zainteresirani nastavnici
MJESTO	Okoliš Medicinske škole Bjelovar i zavičaj
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i terenskog rada, materijala za izradu geološkog stupa, temelja i vezivnog materijala, izrade edukativnih oznaka te stručnih i izvođačkih radova. Dio materijala i usluga planira se osigurati suradnjom s lokalnom zajednicom i partnerima.
VREDNOVANJE	Praćenje sudjelovanja i doprinosa učenika tijekom pojedinih faza projekta, vrednovanje izrađenih istraživačkih i edukativnih materijala, samovrednovanje učenika te anketna evaluacija korisnika geološkog stupa i njegova doprinosa školi i lokalnoj zajednici.

AKTIVNOST	KOLEGIJALNO OPAŽANJE – UNAPREĐENJE NASTAVNE PRAKSE
CILJ	Poticati profesionalni razvoj nastavnika kroz međusobno opažanje nastavnih sati, razmjenu iskustava i primjera dobre prakse te unapređivati kvalitetu nastavnog procesa.
OPIS	Nastavnici i stručni suradnici provodit će kolegijalna opažanja nastave prema unaprijed dogovorenim kriterijima, primjerice aktivnosti učenika, metodama i oblicima rada, komunikaciji, motivaciji učenika i drugim elementima nastavnog procesa. Nakon opažanja slijedi razmjena povratnih informacija i zajednička refleksija, s naglaskom na prepoznavanje dobrih primjera nastavne prakse, profesionalnu podršku i mogućnosti daljnjeg unapređenja rada. Kolegijalno opažanje temelji se na međusobnom povjerenju, suradnji i razmjeni iskustava, a nije usmjereno na vrednovanje rada nastavnika.
NAMJENA	Za nastavnike i stručne suradnike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Nastavnici reflektiraju o vlastitoj nastavnoj praksi na temelju opažanja i dobivenih povratnih informacija • Razmjenjuju iskustva i primjere dobre nastavne prakse • Prepoznaju mogućnosti za unapređenje metoda i oblika poučavanja • Razvijaju kulturu profesionalne suradnje, otvorene komunikacije i međusobne podrške
MPT	Aktivnost je namijenjena profesionalnom razvoju nastavnika i stručnih suradnika.
VREMENIK	Kontinuirano tijekom školske godine 2026./2027.

NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković, Senka Čale, Josipa Grubić Đodo te ostali zainteresirani nastavnici i stručni suradnici Medicinske škole Bjelovar.
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Za provedbu aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva.
VREDNOVANJE	Praćenje provedbe kolegijalnih opažanja, povratne informacije sudionika i zajednička refleksija o mogućnostima unapređenja nastavne prakse.

AKTIVNOST	PEDAGOŠKI KUTAK ZA RAZREDNIKE
CILJ	Omogućiti razrednicima jednostavan i kontinuiran pristup važnim materijalima, uputama i pedagoškim sadržajima potrebnima za kvalitetno obavljanje razredničkih poslova te unaprijediti suradnju i razmjenu informacija između razrednika i pedagoginje.
OPIS	Pedagoški kutak za razrednike organiziran je u MS Teamsu kao centralno digitalno mjesto za razmjenu informacija, materijala i pedagoških sadržaja. Pedagoginja tijekom školske godine kontinuirano objavljuje: • materijale za sate razrednika (pripreme, radionice, prezentacije), • protokole, pravilnike, obrasce i smjernice vezane uz pedagoški rad, • informacije o aktualnim školskim projektima, aktivnostima, događanjima i natjecajima, • korisne materijale i resurse za rad s učenicima i roditeljima. Pedagoški kutak omogućuje razrednicima jednostavniji pristup potrebnim informacijama i materijalima te pridonosi kvalitetnijoj pripremi i provedbi razredničkih poslova.
NAMJENA	Za sve razrednike Medicinske škole Bjelovar.
ISHODI UČENJA	• Razrednici koriste dostupne pedagoške materijale i resurse u radu s učenicima i roditeljima. • Pravodobno se informiraju o važnim pedagoškim, organizacijskim i školskim aktivnostima. • Primjenjuju dostupne obrasce, smjernice i materijale u obavljanju razredničkih poslova. • Razmjenjuju informacije i unapređuju suradnju s pedagoginjom i drugim razrednicima. • Koriste digitalno okruženje za jednostavniju organizaciju i provedbu razredničkih aktivnosti.
MPT	Aktivnost je namijenjena razrednicima i predstavlja oblik stručne i pedagoške podrške.
VREMENIK	Kontinuirano, tijekom školske godine 2026./2027.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković, mag. paed. – pedagoginja.
MJESTO	MS Teams – kanal „Pedagoški kutak“.
TROŠKOVNIK	Za Školu nisu predviđeni dodatni troškovi.
VREDNOVANJE	Praćenje korištenja Pedagoškog kutka, povratne informacije razrednika te procjena korisnosti objavljenih materijala i međusobne suradnje.

AKTIVNOST	VOĐENJE ŠKOLSKIH DRUŠTVENIH MREŽA – FACEBOOK I INSTAGRAM
CILJ	Unaprijediti vidljivost i prepoznatljivost Medicinske škole Bjelovar te pravodobno informirati učenike, roditelje, djelatnike i širu javnost o školskim aktivnostima, projektima, uspjesima i događanjima.
OPIS	Kontinuirano vođenje i uređivanje službenih profila Medicinske škole Bjelovar na društvenim mrežama Facebook i Instagram. Aktivnost obuhvaća: • redovito objavljivanje sadržaja o školskim aktivnostima, projektima, događanjima i uspjesima učenika i djelatnika, • informiranje učenika, roditelja i javnosti o aktualnostima iz života i rada Škole, • promicanje obrazovnih programa, projekata i aktivnosti Škole, • suradnju s učenicima i djelatnicima u prikupljanju materijala za objave, • brigu o primjerenosti sadržaja i zaštiti osobnih podataka, • praćenje dosega i zainteresiranosti pratitelja.
NAMJENA	Za učenike, roditelje, djelatnike Škole, buduće učenike i njihove roditelje te širu javnost.
ISHODI UČENJA	• Pravodobno i kvalitetno informiranje javnosti o radu i aktivnostima Škole. • Povećanje vidljivosti školskih projekata, aktivnosti i uspjeha.

	• Promicanje pozitivnih vrijednosti, postignuća učenika i djelatnika te obrazovnih programa Škole. • Unapređivanje komunikacije Škole s učenicima, roditeljima i širom zajednicom. • Jačanje prepoznatljivosti i digitalne prisutnosti Medicinske škole Bjelovar.
MPT	Aktivnost se odnosi na informiranje javnosti, promociju i predstavljanje rada Škole.
VREMENIK	Kontinuirano tijekom školske godine 2026./2027.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković, mag. paed. - pedagoginja
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar / službene društvene mreže Škole – Facebook i Instagram.
TROŠKOVNIK	Za Školu nisu predviđeni dodatni troškovi.
VREDNOVANJE	Praćenje redovitosti objava, dosega i angažmana pratitelja te povratnih informacija korisnika društvenih mreža.

AKTIVNOST	VOĐENJE KUTKA PEDAGOGA NA MREŽNOJ STRANICI ŠKOLE
CILJ	Učiniti informacije o radu pedagoginje, pedagoškim aktivnostima i preventivnim programima dostupnima učenicima, roditeljima, nastavnicima i široj javnosti te povećati vidljivost pedagoškog rada u Školi.
OPIS	Kontinuirano uređivanje i nadopunjavanje Kutka pedagoga na mrežnoj stranici Medicinske škole Bjelovar. Aktivnost obuhvaća: • objavljivanje informacija o pedagoškim aktivnostima, radionicama, projektima i preventivnim programima, • predstavljanje provedenih aktivnosti kroz tekstove, fotografije i druge materijale, • objavljivanje korisnih informacija, preporuka i materijala namijenjenih učenicima, roditeljima i nastavnicima, • informiranje o aktualnim temama i aktivnostima iz područja odgojno-obrazovnog rada i prevencije.
NAMJENA	Za učenike, roditelje, nastavnike i druge djelatnike Medicinske škole Bjelovar te zainteresiranu javnost.
ISHODI UČENJA	• Pravodobna dostupnost informacija o pedagoškim aktivnostima i preventivnim programima Škole. • Veća vidljivost rada pedagoginje i provedenih pedagoških aktivnosti. • Dostupnost korisnih pedagoških sadržaja i materijala učenicima, roditeljima i nastavnicima. • Unapređivanje informiranja i komunikacije s učenicima, roditeljima i djelatnicima Škole.
MPT	Aktivnost se odnosi na informiranje, predstavljanje i dostupnost sadržaja vezanih uz pedagoški rad Škole
VREMENIK	Kontinuirano tijekom školske godine 2026./2027.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ivanković, mag. paed. - pedagoginja
MJESTO	Mrežna stranica Medicinske škole Bjelovar – Kutak pedagoga
TROŠKOVNIK	Za Školu nisu predviđeni dodatni troškovi.
VREDNOVANJE	Praćenje redovitosti i aktualnosti objavljenih sadržaja te povratne informacije učenika, roditelja i nastavnika.

AKTIVNOST	ZAJEDNO UČIMO, ZAJEDNO RASTEMO
CILJ	Kroz različite edukativne aktivnosti razvijati empatiju i prihvaćanje različitosti kod učenika.
OPIS	Učenici će kroz različite mjesečne aktivnosti educirati učenike Centra za odgoj, obrazovanje i razvojnu podršku Bjelovar o građi ljudskog organizma, životnim procesima, pružanju prve pomoći, razvoju zdravih životnih navika te brizi o očuvanju zdravlja.
NAMJENA	Za učenike 7. i 8. razreda Centra za odgoj, obrazovanje i razvojnu podršku Bjelovar
ISHODI UČENJA	• educirati učenike COORP-a o građi stanice

	• educirati učenike COORP-a o građi ljudskog tijela • educirati učenike COORP-a o procesima disanja • educirati učenike COORP-a o radu srca • educirati učenike COORP-a o lokomotornom sustavu • educirati učenike COORP-a o zdravoj prehrani • educirati učenike COORP-a kako pružiti prvu pomoć • educirati učenike COORP-a o važnosti osobne higijene
MPT	goo A.4.1.; osr B.4.2., osr C.4.3; pod A.4.1; A.4.2.A; A.4.3; B.4.1.B; uku D.4/5.2
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Biljana Balenović, Josipa Grubić Đodo, Ana Dončević, Katarina Koh Gustović, Ana Horvat, Aleksandra Keleman Matić, Ivana Feliks, Marina Rajn
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar i Centar za odgoj, obrazovanje i razvojnu podršku Bjelovar
TROŠKOVNIK	Troškove za potrošni materijal snosi Medicinska škola Bjelovar i COOR Bjelovar
VREDNOVANJE	Objava na web stranici Medicinske škole Bjelovar i COOR Bjelovar.

AKTIVNOST	NAGRADNI IZLET 4.C RAZREDA – FOND BOŽA TVRTKOVIĆ
CILJ	Cilj nagradnog izleta je nagraditi učenike 4. c razreda za ostvarene rezultate, trud i zalaganje tijekom školovanja te im omogućiti povezivanje stečenih znanja i vještina s primjerima iz stvarnog profesionalnog i znanstvenog okruženja. Posjetom Medicinskom fakultetu učenici će se upoznati s mogućnostima daljnjeg obrazovanja u području biomedicinskih i zdravstvenih znanosti, sudjelovati u edukativnim radionicama koje će provoditi djelatnici fakulteta te proširiti znanja povezana sa strukom farmaceutskog tehničara. Posjetom Povijesnom i pomorskom muzeju Istre učenicima će se omogućiti upoznavanje s povijesnom, kulturnom i pomorskom baštinom Istre te razvijanje interesa za kulturnu baštinu i cjeloživotno učenje.
OPIS	Učenici će posjetiti Medicinski fakultet u Puli, gdje će ih djelatnici fakulteta upoznati s djelovanjem ustanove, područjima rada te mogućnostima obrazovanja i profesionalnog razvoja u području zdravstvenih i biomedicinskih znanosti. U sklopu posjeta učenici će sudjelovati u dvjema edukativnim radionicama koje će organizirati i provoditi djelatnici Medicinskog fakulteta. Radionice će biti usmjerene na: • primjenu znanja iz područja prirodnih, zdravstvenih i biomedicinskih znanosti; • praktičan rad i aktivno sudjelovanje učenika; • povezivanje teorijskih znanja stečenih tijekom srednjoškolskog obrazovanja s njihovom primjenom u znanstvenom i stručnom radu; • razvoj interesa za daljnje obrazovanje i usavršavanje u području zdravstva i biomedicine. Učenici će tijekom radionica aktivno sudjelovati, postavljati pitanja, promatrati i izvoditi predviđene aktivnosti te raspravom povezivati nova saznanja s prethodno usvojenim znanjem. Nakon posjeta Medicinskom fakultetu učenici će posjetiti Povijesni i pomorski muzej Istre. Tijekom posjeta učenici će se upoznati s poviješću Istre, kulturnom baštinom, značajnim povijesnim događajima i razvojem pomorstva na području Istre. Posebna će se pozornost posvetiti razvijanju interesa učenika za očuvanje kulturne i povijesne baštine te razumijevanju važnosti muzeja kao mjesta očuvanja, proučavanja i prezentiranja kulturne baštine.
NAMJENA	Učenici 4.c razreda smjer farmaceutski tehničar/ka
ISHODI UČENJA	Nakon provedene aktivnosti učenik će moći: 1. opisati osnovnu ulogu i djelatnost Medicinskog fakulteta;

	2. prepoznati mogućnosti daljnjeg obrazovanja i stručnog usavršavanja u području zdravstvenih i biomedicinskih znanosti; 3. povezati znanja stečena tijekom obrazovanja za farmaceutskog tehničara s njihovom primjenom u znanstvenom i stručnom radu; 4. primijeniti prethodno stečena znanja tijekom sudjelovanja u edukativnim radionicama; 5. sudjelovati u praktičnim i istraživačkim aktivnostima uz primjenu pravila sigurnog i odgovornog rada; 6. razvijati sposobnost opažanja, zaključivanja, postavljanja pitanja i argumentiranog iznošenja mišljenja; 7. prepoznati važnost cjeloživotnog učenja i stručnog usavršavanja; 8. navesti osnovne značajke povijesne i kulturne baštine Istre; 9. objasniti važnost očuvanja povijesne, kulturne i pomorske baštine; 10. razvijati interes za kulturne ustanove i kulturnu baštinu; 11. primjereno se ponašati u znanstvenim, obrazovnim i kulturnim ustanovama; 12. razvijati suradničke odnose, odgovornost i kulturu ponašanja tijekom zajedničkog putovanja i posjeta ustanovama.
MPT	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, zdravlje, poduzetništvo, građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj
VREMENIK	28.9.2026.
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Zorka Renić, Katarina Koh Gustović, Emilija Kovačević, Petra Kovačević Hruškar
MJESTO	Pula
TROŠKOVNIK	Troškove izleta snosi Fond Boža Tvrtković
VREDNOVANJE	Po završetku aktivnosti može se provesti kratka refleksija učenika o sadržajima koje su usvojili, zanimljivostima koje su upoznali te povezanosti aktivnosti s njihovim strukovnim obrazovanjem.

AKTIVNOST	SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE
CIJL	Sustavno pratiti i vrednovati kvalitetu odgojno-obrazovnog rada Škole, utvrđivati područja uspješnosti i područja kojima je potrebno daljnje unapređivanje te koristiti rezultate samovrednovanja kao osnovu za planiranje aktivnosti i mjera poboljšanja kvalitete rada Škole.
OPIS	Samovrednovanje Škole provodi se kontinuirano u skladu s planiranim područjima i prioritetima. Aktivnost obuhvaća: • planiranje i koordiniranje procesa samovrednovanja, • prikupljanje podataka relevantnih za procjenu kvalitete rada Škole, • primjenu odgovarajućih metoda i instrumenata samovrednovanja, prema potrebi, • obradu i analizu prikupljenih podataka, • utvrđivanje područja uspješnosti i područja za unapređivanje, • praćenje ostvarivanja razvojnih prioriteta i planiranih aktivnosti, • izradu izvješća o provedenom samovrednovanju, • predlaganje aktivnosti i mjera za daljnje unapređivanje kvalitete rada Škole. U proces samovrednovanja, ovisno o području koje se prati, uključuju se učenici, nastavnici, stručni suradnici, roditelji i drugi relevantni dionici.
NAMJENA	Unapređivanje kvalitete rada Medicinske škole Bjelovar kroz uključivanje učenika, nastavnika, stručnih suradnika, roditelja, ravnateljice i drugih relevantnih dionika u proces samovrednovanja.
ISHODI UČENJA	• Utvrđena područja uspješnosti i područja kojima je potrebno daljnje unapređivanje. • Prikupljeni i analizirani podaci relevantni za procjenu kvalitete rada Škole. • Rezultati samovrednovanja koriste se u planiranju daljnjih aktivnosti i razvojnih prioriteta. • Predložene aktivnosti i mjere za unapređivanje kvalitete rada Škole. • Potiče se uključivanje različitih dionika u procese osiguravanja kvalitete.
MPT	Samovrednovanje je proces praćenja i unapređivanja kvalitete rada Škole.
VREMENIK	Rujan 2026.– kolovoz 2027.
NOSITELJICE	Ana-Marija Ivanković, Senka Čale i Marina Rajn – Tim za samovrednovanje

AKTIVNOSTI	
MJESTO	Medicinska škola Bjelovar.
TROŠKOVNIK	Za Školu nisu predviđeni dodatni troškovi.
VREDNOVANJE	Praćenje provedbe planiranih aktivnosti samovrednovanja, analiza prikupljenih podataka, izrada izvješća te praćenje provedbe predloženih mjera i aktivnosti za unapređivanje kvalitete rada Škole.



MEDICINSKA ŠKOLA BJELOVAR

www.medskolabjelovar.hr

Poljana dr. Franje Tuđmana 8, 43 000 BJELOVAR

msbj@ss-medicinska-bj.skole.hr

tel. 043/242-333

tel. 043/277-080 fax. 043/277-081

IBAN HR 72 23400091110694426

MB: 0383988

OIB: 00916951686

KLASA: 011-01/26-03/2

URBROJ: 2103-93-26-1

Bjelovar, 30. rujna 2026.

Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispravak, 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12. – pročišćeni tekst, 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23. i 156/23.) i članka 66. Statuta Medicinske škole Bjelovar (KLASA: 011-01/26-01/1, URBROJ: 2103-93-26-7 od 27. ožujka 2026. godine), Školski odbor Medicinske škole Bjelovar, na prijedlog Nastavničkog vijeća, na svojoj 30. sjednici održanoj 30. rujna 2026. godine donio je

ODLUKU

o donošenju Školskog kurikulumuma Medicinske škole Bjelovar za školsku godinu 2026./2027.

I.

Donosi se Školski kurikulum Medicinske škole Bjelovar za školsku godinu 2026./2027.

Školski kurikulum iz stavka 1. ove točke sastavni je dio ove Odluke.

II.

Školskim kurikulumom utvrđuju se dugoročni i kratkoročni planovi i programi Škole, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti u skladu s člankom 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

III.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Školski kurikulum Medicinske škole Bjelovar za školsku godinu 2026./2027. objavit će se na mrežnim stranicama Škole u skladu s propisima o zaštiti osobnih podataka.



Predsjednica Školskog odbora
Kristina Ivezić, prof.